

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Барано-Оренбургская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа»

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»

Сроки выполнения проекта: апрель 2022 года - август 2023 года

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Барано-Оренбургская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа» на 2022г
Цель программы	Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией к концу 2022-2023 учебного года за счёт создания условий для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся. Создание условий для совершенствования педагогических компетенций педагогов.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию. 2. Разработать дорожную карту по преодолению риска пониженного уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды. 3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников. 4. Создать необходимые условия для сетевого взаимодействия с организациями среднего и высшего профессионального образования для самоопределения и профориентационной работы с обучающимися. 5. Провести диагностику профессиональных дефицитов 6. Направить педагогов на курсы повышения квалификации по дополнительным программам повышения квалификации в соответствии с профессиональными дефицитами. 7. Использовать современные педагогические технологии и методы обучения в своей педагогической деятельности. 8. Организовать взаимопосещение уроков
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, с низкой учебной мотивацией 2. Доля обучающихся, которые не могут определиться с выбором профессии 3. Доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты
Система организации и контроля за исполнением программы	<p>- Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор, управляющий совет, методический совет.</p> <p>- Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют руководители проектов.</p>
Организационно управленческий механизм реализации программы развития	<p>- директор школы – общее руководство программой: подбор кадровых ресурсов, распределение финансовых средств на реализацию программы, мониторинг эффективности реализации программы.</p> <p>- заместитель директора, руководители проектов - осуществляют управление проектами и их корректировкой;</p> <p>руководители МО – внедряют и апробируют программу.</p>
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинги, анкетирование 2. Обработка информации.
Исполнители	<p>Директор</p> <p>Педагогический коллектив</p> <p>Участники образовательных отношений</p>
Сайт Школы	Официальный сайт образовательной организации - https://baranovka.pogranychny.org

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

АКТУАЛЬНОСТЬ

Среднесрочная программа развития МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» в 2021-2022 учебном году» разработана в рамках реализации в 2022 году в Приморском крае проекта 500+ по выходу школ с низкими образовательными результатами из статуса ШНОР.

Проведенный анализ образовательной деятельности школы позволил выявить ряд проблем. Низкие результаты ГИА, низкий уровень развития учебной мотивации, неправильно сформированное отношение к учению, непонимание его общественной значимости, интеллектуальная пассивность, пропуски уроков обучающимися, неэффективные формы организации образовательного процесса (отсутствие индивидуального подхода, перегрузка обучающихся, несформированность УУД, приемов учебной деятельности) являются причинами низких результатов обучающихся, снижения качества образования, низких результатов ГИА. Во многом это обусловлено спецификой сельской школы, ограниченной в возможностях формирования гармонично развитой личности: нет достаточно широкой сети учреждений культуры и науки, регулярных связей с вузами, низкий уровень интеллектуальной мотивации школьников (влияние среды, преимущественно пассивной в отношении личностного роста).

Все эти факторы побуждают к созданию системы работы по повышению качества образования обучающихся сельских школ на основе своевременной и объективной профилактики низкой учебной мотивации и применения новых методических средств преодоления вышеуказанных проблем.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

1. предотвращение увеличения доли обучающихся с рисками низкой учебной мотивации
2. повышение уровня профессионального роста педагогов к концу 2022-2023 года за счет вовлечения педагогов в систему курсовой подготовки по преодолению профессиональных дефицитов.

Задачи:

1. Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.
2. Разработать дорожную карту по преодолению риска пониженного уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.
4. Создать необходимые условия для сетевого взаимодействия с организациями среднего и высшего профессионального образования для самоопределения и профориентационной работы с обучающимися.
5. Провести диагностику профессиональных дефицитов
6. Направить педагогов на курсы повышения квалификации по дополнительным программам повышения квалификации в соответствии с профессиональными дефицитами.
7. Использовать современные педагогические технологии и методы обучения в своей педагогической деятельности.
8. диссеминация педагогического опыта посредством взаимопосещения уроков

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

- снижение числа обучающихся в школе, с низкой учебной мотивацией;
- преодоление затруднений у учителей при осуществлении образовательного процесса, повышение их профессиональной компетентности;
- использование школы в системе и на регулярной основе возможностей модуля многоуровневой системы оценки качества образования как инструмента внутришкольной системы оценки качества образования;

Примечание:

ШНОР – школы с низкими образовательными результатами

РАЗДЕЛ 2. МЕРОПРИЯТИЯ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ И НАПРАВЛЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ЕЕ ЗАДАЧ

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Провести диагностику профессиональных дефицитов	Участие педагогов в диагностике	Май-август 2022	Заместитель директора по УВР Бисик Е.П.	Педагогические работники
	2. Разработка Дорожной карты по преодолению риска пониженной предметной и методической компетентности педагогических работников	1. Формирование рабочей группы 2. Разработка Дорожной карты по преодолению риска пониженной предметной и методической компетентности педагогических работников	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР Бисик Е.П.	Рабочая группа
	3. Использовать современные педагогические технологии и методы обучения.	1. Педагогический совет по теме «Формы и технологии педагогической работы» 2. Взаимопосещение уроков для повышения предметной и методической компетентности учителей-предметников. 3. Посещение уроков администрацией школы с целью контроля использования современных образовательных технологий в обучении.	Сентябрь-декабрь 2022	Директор школы Гаврилов В.В. Заместитель директора по УВР Бисик Е.П. Педагоги	Педагогические работники

	3. Организовать курсы повышения квалификации по дополнительным программам повышения квалификации в соответствии с профессиональными дефицитами.	1. Направление педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами 2. Мониторинг профессиональных компетентностей педагогов	Май-ноябрь 2022 В течение учебного года	Директор школы Гаврилов В.В. Заместитель директора по УВР Бисик Е.П.	
	Совершенствование системы методической работы школы	1. Круглый стол «Система наставничества в педагогическом коллективе» 2. Участие педагогов в методических марафонах проекта 500+	Сентябрь 2022 В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Бисик Е.П. Директор школы Гаврилов В.В.	Педагогические работники

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды					
	1. Выявить обучающихся с низкой учебной мотивацией.	Анкетирование обучающихся с целью выявления причин низкой мотивации	Апрель 2022	Учителя – предметники Заместитель директора по УВР Бисик Е.П.	Обучающиеся
	2. Разработка дорожной карты по преодолению риска пониженного качества образовательной и воспитательной среды	1. Формирование рабочей группы по разработке Дорожной карты. 2. Разработка дорожной карты по преодолению риска.	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР Бисик Е.П.	Рабочая группа
	3. Организовать курсовую подготовку педагогов по проблемам обучения школьников с низкой мотивацией.	Курсы повышения квалификации	Май-октябрь 2022	Директор школы Гаврилов В.В. Заместитель директора по УВР Бисик Е.П.	Педагоги школы
	4. Сетевое взаимодействие с организациями высшего и среднего профессионального образования.	Составление договоров сетевого взаимодействия. Совместная работа по профориентации.	2022-2023	Директор школы Гаврилов В.В. Заместитель по ВР Шахудина Е.С.	Школа, организации высшего и среднего профессионального

					образова ния.
	5. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией.	1.Посещение уроков по контролю качества преподавания учебных предметов. 2. Контроль оценивания обучающихся с низкой учебной мотивацией.	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР Бисик Е.П.	Педагоги
	6. Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительное образование.	1. Привлечение обучающихся к подготовке коллективных мероприятий в классе. Школе. 2. Вовлечение обучающихся в кружки, секции, внеурочную деятельность с целью повышения учебной мотивации	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР Бисик Е.П. Заместитель директора по ВР Шахудина Е.С.	

МЕРОПРИЯТИЯ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ И НАПРАВЛЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ЕЕ ЗАДАЧ

Направление в соответствии с	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<p>риском</p> <p><i>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</i></p> <p><i>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности</i></p>	Провести диагностику уровня учебной неуспешности обучающихся 4-5 классов.	Провести диагностику уровня учебной неуспешности обучающихся 4-5 классов.	Сентябрь 2021	Доля обучающихся, не попадающих в категорию обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся 4-5 классов
	1. Формирование рабочей группы по разработке Дорожной карты. 2. Разработка Дорожной карты по преодолению риска учебной неуспешности.	1. Формирование рабочей группы по разработке Дорожной карты. 2. Разработка Дорожной карты по преодолению риска учебной неуспешности.	Сентябрь 2021		Методист	Рабочая группа
	1. Педагогический совет по теме «Как педагогу разработать индивидуальный образовательный маршрут?» 2. Составление	1. Педагогический совет по теме «Как педагогу разработать индивидуальный образовательный маршрут?» 2. Составление индивидуальных	Октябрь 2021		Заместитель директор по УВР, методист учителя-	Педагогический коллектив Учителя-предметники

	индивидуальных образовательных маршрутов по математике.	образовательных маршрутов по математике.			предметники	
	1. Курсы повышения квалификации для учителей математики. 2. Промежуточная диагностика обучающихся по устранению риска учебной неуспешности.	1. Курсы повышения квалификации для учителей математики. 2. Промежуточная диагностика обучающихся по устранению риска учебной неуспешности.	2021-2022 Декабрь 2021 Март 2022		Методист Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Учителя математики Обучающиеся 4-5 классов
<i>Пониженный уровень школьного благополучия</i> <i>Цель: повышение уровня школьного благополучия к концу 2021-2022 года за счет вовлечения родительского, ученического сообщества в образовательный и воспитательный процесс</i>	1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся.	Провести анкетирование на предмет выявления буллинга в школе, несправедливого отношения учителей к обучающимся.	май 2021	Доля обучающихся, имеющих высокий уровень школьного благополучия	Социальный педагог	Обучающиеся школы
	2. Разработка Дорожной карты по преодолению риска пониженного	1. Формирование рабочей группы по разработке Дорожной карты. 2. Разработка	Сентябрь 2021		Заместитель по ВР, социальный педагог	Рабочая группа

	уровня школьного благополучия.	Дорожной карты по преодолению риска пониженного уровня школьного благополучия				
	3. Разработать индивидуальные образовательные и воспитательные траектории для школьников с низким уровнем благополучия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание классных руководителей по теме «Как помочь ребенку справиться с несправедливым отношением к себе со стороны сверстников и учителей?» 2. Составление индивидуальных образовательных и воспитательных траекторий обучающихся 3. Курсы повышения квалификации для классных 	Октябрь 2021		Заместитель директор по ВР, руководитель МО классных руководителей	Классные руководители

		руководителей.			
	4. Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования.	Составление договоров сетевого взаимодействия, организация совместной работы.	2021-2022		Заместитель по ВР Школа, Организации дополнительного образования
	5. Привлечение родительского сообщества в урочную и внеурочную деятельность	Составление Программы воспитания школы с перечнем мероприятий по привлечению родительского сообщества.	Сентябрь 2021		Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители, родители, обучающиеся