

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА

ОБЗР

Код/шифр участника

1	6	-	7	4			
---	---	---	---	---	--	--	--

Зятецков Никита
Григорьевич

(фамилия, имя, отчество)

8

(класс обучения)

МБОУ КСМО №2

(класс участия)

(полное наименование образовательной организации)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ОБЖ. 2024–2025 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Маршрутная карта практического тура

Код/шифр участника

1	6	7	4			
---	---	---	---	--	--	--

Проверка умений применять полученные знания в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Очерёдность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

В случае использования площадок для выполнения заданий в отдельных помещениях производится отсечка времени от момента окончания выполнения задания на одной площадке до момента перемещения участника на следующую площадку.

Контрольное время доводится до сведения участников непосредственно на инструктаже, на месте проведения практического тура.

В случае, если участник приступил к выполнению очередного задания, а контрольное время истекло, он имеет право на выполнение задания.

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **100 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка **0 баллов**

Задание 1. Вязка узлов

Перед участником разложены верёвки Ø 10–11 мм, длина 2 м – 4 шт., верёвка (репшнур) Ø 6 мм, длина 1 м – 5 шт.

Условия: на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями. Участнику необходимо завязать три узла:

- 1) один - на верёвках одинакового диаметра;
- 2) один – на верёвках разного диаметра
- 3) один – для закрепления верёвки к опоре.

Задания определяются по жребию.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку с заданием, переворачивает и приступает к выполнению.

2. Верёвки с завязанными узлами кладёт на стол или демонстрирует на опоре для проверки членами жюри.

Контрольное время: девушки – 3 мин., юноши – 3 мин.

А) Связывание верёвок одинакового диаметра: «встречный», «встречная восьмёрка», «академический» - с контрольными узлами.

Б) Закрепление верёвки к опоре: «булинь», «узел на перекладине(констриктор)».

В) Связывание веревок разного диаметра: «брамшкотовый» - с контрольными узлами, «шкотовый» - с контрольными узлами.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1	Не завязан или неправильно завязан один из узлов	10
2	Выход свободного конца верёвки менее 50 мм, либо не наложен контрольный узел	3
3	Перехлест прядей	4
4	Перекручены пряди в узле	7
5	Узел не затянут	7
6	Узел развязался или изменил рисунок после трехкратного изменения (направления) нагрузки	10
7	Завязанный узел не соответствует заданию	7
8	Не завязаны узлы (задание не выполнялось)	20
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 20 – 8 = 11		Подпись судьи 

Участник, затративший на выполнение задания более 3-х минут, получает 0 баллов.

Задание 2. Тушение пожара.

Задание 2.1. Надевание боевой одежды пожарного.

Оборудование этапа: стол, комплекты боевой одежды пожарного.

Условия: на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом). Участнику необходимо надеть боевую одежду пожарного.

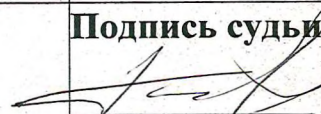
Норматив на выполнение всего задания (2.1 и 2.2) - 5 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник надевает боевую одежду пожарного.
2. Перемещается к месту выполнения следующего задания (не снимая боевой одежды пожарного)*.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не надеты краги	5
2.	Не застёгнут ремешок каски	3
3.	Не застёгнут ремень	4
4.	Застёгнуто менее двух застёжек («крокодилов») на боёвке(за каждый)	4
5.	Не надета каска	5
6.	Не надета боевая одежда пожарного	20
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов		Подпись судьи
50 сек 20 – 0 = 20		

*Штрафные баллы за задание 2.1. (по экипировке участника) действуют до полного окончания выполнения комплексного задания 2, при этом они могут быть начислены только 1 раз (или за задание 2.1 или за задание 2.2).

Задание 2.2. Тушение пожара (прокладка рукавной линии от водоисточника).

Оборудование этапа: разметочная лента, пожарный рукав, разветвление, пожарный ствол.

Условия: на площадке выполнения задания лежит пожарный рукав (1 скатка 10 м), рядом находится разветвление. На расстоянии 10 м от разветвления обозначена контрольная линия. Перед контрольной линией лежит пожарный ствол. Участник должен произвести прокладку рукавной линии от разветвления до контрольной линии.

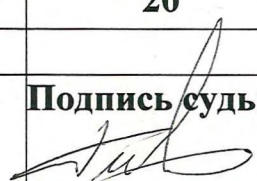
Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт пожарный рукав, подсоединяет один конец рукава(находится в скатке) к разветвлению.
2. Прокладывает рукавную линию (раскатывает рукав) до контрольной линии.
3. Находясь на рубеже подачи воды (на контрольной линии), берёт пожарный шланг и подсоединяет его к пожарному рукаву.

После прокладки рукавной линии член жюри проверяет её прочность путём натяжения. Задание считается выполненным, если рукавная линия проложена и в результате натяжения не произошёл её разрыв.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание –20 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1. Экипировка участника*		
1.1	Сняты краги	3
1.2	Расстёгнут ремешок каски	3
1.3	Поднято забрало каски	3
1.4	Расстёгнут ремень	5
1.5	Застёгнуто менее двух застёжек («крокодилов») на боёвке(за каждый)	4
1.6	Снята каска	5
1.7	Снята боевая одежда пожарного	20
2. Прокладка рукавной линии от водосточника и тушение условного очага пожара		
2.1	Произошёл разрыв соединения рукавной линии в результате проверки членом жюри её прочности	20
2.2	Произошёл разрыв соединения рукавной линии с последующим восстановлением, до проверки членом жюри её прочности**	10
3.	Превышен норматив	20
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов		Подпись судьи
5 сек 20 – <u>0</u> = 20		

* Данные штрафные баллы действуют до полного окончания выполнения задания.

** За каждую ошибку.

Задание 3. Оказание первой помощи пострадавшему.

Оборудование этапа: робот-тренажёр младенца с режимом работы: «Попадание инородного тела в дыхательные пути».

Условия: Среди упавших деревьев после сильного урагана лежит на спине ребенок (робот-тренажёр), его лицо быстро синее, рот широко открывается, но крика нет.

1. **Алгоритм выполнения задания:** оказать первую помощь пострадавшему в соответствии с характером повреждений и перечнем мероприятий по оказанию первой помощи (приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н).

Вызов бригады скорой помощи не осуществлять!

2. Оценить обстановку, убедиться в безопасности оказания первой помощи.

3. Оказать первую помощь ребенку: проверить пульс на любой артерии, поднять ребенка за ноги и положить его на своё предплечье головой вниз, ввести 2 пальца другой руки в полость рта, удалив инородное тело, и дополнительно произвести похлопывания ладонью по межлопаточной области не менее 5 раз.

4. При оказании первой помощи пострадавшему осуществлять психологическую поддержку (разговаривать с пострадавшим).

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не выполнена оценка обстановки (не выполнен осмотр места происшествия и/или не произнесено: «Обстановка безопасна», или иное, не искажающее смысла)	10
2.	Не оказана психологическая поддержка (с пострадавшим не разговаривали)	3
3.	Не проверен пульс на артерии	5
4.	Неправильное положение во время удаления инородного тела (не повернут на живот, не опущена вниз голова, удары по спине наносились без фиксации туловища ребенка на ладони и фиксации шейного отдела позвоночника)	10 за каждую ошибку
5.	Нарушена техника выполнения ударов (удары по спине наносились кулаком, удары наносились по позвоночнику)	7 за каждую ошибку
6.	Инородное тело не удалено в течение 3 мин.	20
Сумма штрафных баллов*		
Общая оценка задания с учётом штрафных баллов 20 – <u>20</u> = <u>0</u>		Подпись судьи 

*При достижении участником предельного количества штрафных баллов до завершения выполнения задания действия участника прекращаются.

Задание 4. Спасательные работы на воде.

Спасение утопающего с помощью верёвки из положения сидя.

Оборудование: сектор спасения (размером 100 × 100 см, обозначен строительной лентой), строительная лента или скотч для разметки, верёвка Ø 10–12 мм, длиной 15 м – 1 шт., скамейка (имитирующая лавку в лодке), спасательный жилет.

Условие: в воде находится тонущий человек. Вы находитесь в спасательной лодке на озере (сидя на скамейке). На воде большое волнение, и встать в полный рост в лодке не представляется возможным. Участнику необходимо взять веревку, набрать её и, удерживая один конец, забросить так, чтобы её часть попала в сектор спасения. Сектор спасения располагается фронтально по отношению к участнику. Расстояние до цели – 5 м (девушки), 6 м (юноши). Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество попыток – не более двух.

Результат определяется по попаданию/непопаданию верёвки в сектор спасения без скольжения по полу или отскока.

Алгоритм выполнения:

1. Надеть спасательный жилет.
2. Бросить верёвку из положения сидя.

Результат броска не засчитывается, если:

- участник заступил за контрольную линию до окончания выполнения задания;
- не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка находится за контрольной линией после броска и не удерживается участником);
- верёвка попала в цель после отскока или скольжения по полу.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 20 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Заступ за контрольную линию	10
2.	Не надет спасательный жилет	5
3.	Не застёгнут спасательный жилет или опоясывающий ремень (ремни)	5
4.	Не выполнено удержание спасательной верёвки (вся верёвка оказалась за контрольной линией после броска)	20
5.	Непопадание в цель с первой попытки	10

6.	Непопадание в цель со второй попытки	10
7.	Задание не выполнялось	20
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 20 – <u>0</u> = <u>20</u>		Подпись судьи <u>Мухомов</u>

Максимальная оценка за практический тур – 100
баллов.

Общий
результат 98

Подписи членов
жюри

Иванова
Варфоломеева Е. В.

Код/Шифр участника

1	6	-	7	4
---	---	---	---	---

Первая возрастная группа (7-8 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.
Время выполнения заданий теоретического тура - 90 минут.
Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем

Вас,

что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.
Максимальная оценка – 100 баллов.

Желаем успеха!

Тестовые задания

МОДУЛЬ 1.

Определите **один** правильный ответ.
За правильный ответ начисляется 2 балла.

1. Чем из перечисленного рекомендуется защитить органы дыхания, передвигаясь по задымленному коридору?
2 а) куском плотного брезента
б) полиэтиленовой плёнкой или целлофановым пакетом
в) хлопчатобумажной тканью, смоченной водой
2. В случае отсутствия пешеходных дорожек и тротуаров пешеходу разрешается передвигаться по краю проезжей части. Как должен передвигаться пешеход по краю проезжей части?
в а) навстречу движению транспорта
б) параллельное движению транспорта
в) по ходу движения транспорта
3. Допускается ли в городе движение велосипедистов младше 14 лет по правому краю проезжей части?
в а) да
б) нет
в) да, если отсутствует велосипедная дорожка
4. Какое действие следует предпринять в первые минуты послетермического ожога?
в а) охладить поражённый участок кожи
б) смазать маслом поражённый участок кожи
в) наложить сухую повязку на поражённый участок кожи
5. Безопасно ли хранить средства бытовой химии в таре без этикетки?
2 а) да
б) да, если тара плотно закрывается
в) нет
6. Каков порядок включения шнура электрического прибора в сеть?
2 а) одновременно в сеть и в прибор
б) сначала в прибор, затем в сеть
в) сначала в сеть, затем в прибор

7. При попадании в верхние дыхательные пути небольшого количества жидкости в результате спазма голосовых связок жидкость не попала в лёгкие. Пострадавший потерял сознание и сразу опустился на дно. К какому виду утопления относятся эти признаки?

- ☐ а) истинное утопление
☒ б) бледное утопление
☐ в) сухое утопление

8. Как огонь распространяется при верховых пожарах?

- ☐ а) быстро, пламя перекидывается по кустарникам
☒ б) быстро, огонь распространяется по кронам деревьев
☐ в) быстро, перпендикулярно направлению ветра

9. Стресс – это состояние напряжения, возникшее у человека под влиянием сильнейших воздействий. Сколько стадий стресса различают у человека?

- ☐ а) 4
☒ б) 3
☐ в) 2

10. Как размещается пострадавший на носилках при травме живота или внутреннем кровотечении?

- ☐ а) лёжа на спине
☒ б) лёжа на спине с полусогнутыми ногами
☐ в) на боку с согнутыми ногами

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактически – 10 баллов

Подписи членов жюри _____

Тестовое задание 2.

Определите два правильных ответа.
За каждый правильный ответ начисляется 2 балла.

11. Каковы Ваши действия, если чувствуете устойчивый запах газа, а причина этого неизвестна?
а) покиньте данное место
2 б) вызовите аварийную газовую службу
в) вызовите спасательную службу
г) попытайтесь определить место утечки
12. К каким поражениям может привести электрический ток, действуя на организм человека?
4 а) удар
б) ушиб
в) оглушение
г) ожог
13. На какие виды подразделяются пожары по месту возникновения?
4 а) луговые б) полевые
в) степные г) предгорные
14. Что можно использовать при аварии в наземном общественном транспорте для экстренного выхода?
4 а) окна б) вентиляционные люки
в) только двери г) только окна
15. Каковы действия по оказанию первой помощи при попадании ядовитых средств бытовой химии на кожу?
4 а) промыть водой
б) наложить повязку с лекарственными средствами
в) наложить сухую повязку
г) принять солевой раствор
16. Из каких подручных средств можно изготовить леску для рыбной ловли?
2 а) из шнурков ботинск
б) из плетущихся растений
в) из расплетённой веревки
г) из растений, пропитанных хвойной смолой
17. Какие из перечисленных поражающих факторов характерны для химических аварий?
4 а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы
в) интенсивное выделение лучистых потоков энергии, поражающее людей
г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека

18. Какие из перечисленных природных ЧС наиболее часты на территории РФ?

- 2 а) бури, ураганы
б) лесные пожары
в) сели
г) лавины

19. Какие признаки являются характерными для первой степени ожога?:

- Н а) отек
б) покраснение
в) появление пузырей с прозрачным содержимым
г) отсутствие чувствительности

20. Что необходимо делать для обеспечения личной безопасности, если Вы оказались в числе заложников в общественном месте?

- 4 а) сообщить о захвате в полицию
б) продемонстрировать лояльность к террористам
в) остаться на своем месте
г) не привлекать внимания террористов

Оценочные баллы: максимальный – 40 баллов; фактический – 27 баллов

Теоретические задания

Задание 1

Для своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению на территории Российской Федерации могут устанавливаться уровни террористической опасности.

А. Впишите в таблицу в порядке возрастания уровни террористической опасности.

Б. Укажите в таблице цветовое обозначение каждого уровня террористической опасности.

Уровни террористической опасности	Цветовое обозначение уровней террористической опасности
0 нем. наводнений	Зелёный 0
0 не вооружённое наводнение	Жёлтый 1
0 вооружённое наводнение	Красный 1

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри _____

Задание 2

Услышав сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» Вы включили телевизор и услышали рекомендацию покинуть жилище и укрыться в ближайшем бомбоубежище (месте укрытия). Каковы будут Ваши действия по обеспечению безопасности жилища? (5 основных действий)

Ответ:

1. Сообщить родных или если они не знают.
2. Укрыть место, пометить ближайшим бомбоубежищем.
3. Сообщить подготовленные вещи.
4. Сесть в автомобиль или есть и направиться в бомбоубежище.
5. По приезде слушать дальнейшие указания.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри _____

Задание 3

В целях выполнения мероприятий пожарной защиты объекта, эвакуации людей и использования первичных средств пожаротушения очень важно уметь безошибочно определять знаки пожарной безопасности.

Впишите в таблицу смысловое значение знака пожарной безопасности

А 	запрещено использовать воспламеняющиеся предметы и само воспламеняющиеся предметы. 1
Б 	при аварийной ситуации можно воспользоваться аварийными выходами или есть возможность. 1
В 	это знак обозначает что при возникновении пожара здесь находятся первичные средства которые можно использовать 1
Г 	этот знак предупреждает о том что рядом есть легко воспламеняющиеся жидкости. 0
Д 	аварийный выход 1

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 4 баллов
Подписи членов жюри _____

Задание 4

Вывих – это такое повреждение, при котором происходит смещение соприкасающихся суставных поверхностей: одной по отношению к другой. Для вывиха характерны определённые признаки, которые можно разделить на достоверные и косвенные (вероятные) признаки.

Запишите номера перечисленных ниже признаков вывиха в соответствующие графы таблицы.

Признаки вывиха:

1. отёк
2. деформация конечности
3. боль
4. нарушение функции конечности
5. изменение длины конечности
6. патологическая подвижность
7. кровоизлияние

Запишите номера перечисленных ниже признаков вывиха в соответствующие графы таблицы.

Достоверные признаки	Косвенные признаки
3	2
1	5
4	6
7	

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри

Задание 5

Средство индивидуальной защиты – средство индивидуального пользования для предотвращения или уменьшения воздействия на человека вредных и (или) опасных факторов, а также для защиты от загрязнения.

Распределите средства индивидуальной защиты по группам: средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД); средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК); медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ).

- камера защитная детская;
- щитки защитные лицевые;
- противогаз гражданский;
- защитные очки;
- фильтрующий самоспасатель;

Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР. 2024–2025 уч. г.
Муниципальный этап. 7–8 классы.

- перчатки;
- защитная паста гидрофобного характера;
- скафандр;
- фармакологические противоядия;
- наколенники.

Ответ:

Группы индивидуальной защиты	Средства индивидуальной защиты
СИЗОД	скафандр, противогазная защита, фильтрующий аппарат, защитные очки, перчатки, наколенники, 1
СИЗК	0
МСИЗ	фармакологические противоядия, защитная паста гидрофобного характера. 1

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 2 баллов

Оценочные баллы за теоретические задания: максимальный – 40 баллов,
фактический: _____ баллов

Оценочные баллы за работу: максимальный – 100 баллов;
фактический – _____ баллов.

Подписи членов жюри _____

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА

ОБЗР

Код/шифр участника

1	6	-	1	0	3		
---	---	---	---	---	---	--	--

Могилатов Артём Владимирович

(фамилия, имя, отчество)

10

(класс обучения)

(класс участия)

МБОУ ПСОШ №1

(полное наименование образовательной организации)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

третья возрастная группа (10 класс)

Код/шифр участника

1	6	-	1	0	3
---	---	---	---	---	---

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 100 баллов.**

Желаем вам успеха!

Общая оценка результат выполнения участником заданий теоретического тура _____ баллов

Председатель жюри _____

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Определите названия (значения) условных топографических знаков по их изображениям. Расшифруйте пояснительные условные знаки.

Изображение	Название	Расшифровка
	мост деревянный мат.	высота над уровнем воды - 8 м длина - 170 м ширина - 8 м площадь - 50 Т (отражающий материал дерева)
	Бригадирская переправа (пароль)	ширина реки - 285 размер пароля - 5x4 м площадь - 5 Т
	Бригадир	ширина реки - 0,5 ширина реки - 17 м скорость течения - 0,1 м/сек характер реки - неок
	Водопад	высота падения воды - 4 м

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 12 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст и напишите пропущенные слова.

А) Неинфекционные заболевания (НИЗ), также известные как хронические заболевания, как правило, имеют продолжительное течение и являются результатом воздействия комбинации генетических, физиологических, экологических и поведенческих факторов.

В структуре смертности от НИЗ, по данным Всемирной организации здравоохранения, наибольшая доля приходится на сердечно-сосудистые заболевания.

Б) Прочитайте текст. Определите по перечисленным признакам о каком неотложном состоянии идёт речь в тексте.

Начинается с боли или неприятного ощущения в центре грудной клетки, которые продолжаются несколько минут или постоянно повторяются. Боль или неприятное ощущение может чувствоваться в руках, левом плече, локтевой области, челюсти или в спине. Другие симптомы включают:

- затрудненное дыхание или одышку;
- ощущение тошноты или рвоту;
- появление головокружения или слабости;
- появление холодного пота, бледности на лице.

Ответ: инфаркт миокарда

В) Опишите мероприятия первой помощи пострадавшему, у которого отмечаются признаки, перечисленные в части «Б» задания (пострадавший в сознании).

1. Вызвать скорую помощь!

2. Гарантировать пострадавшему оптимальное положение тела: полусидя, конечности опущены вниз

3. Информировать пострадавшего о возможных использованиях лекарственных средств если были рекомендации врача.

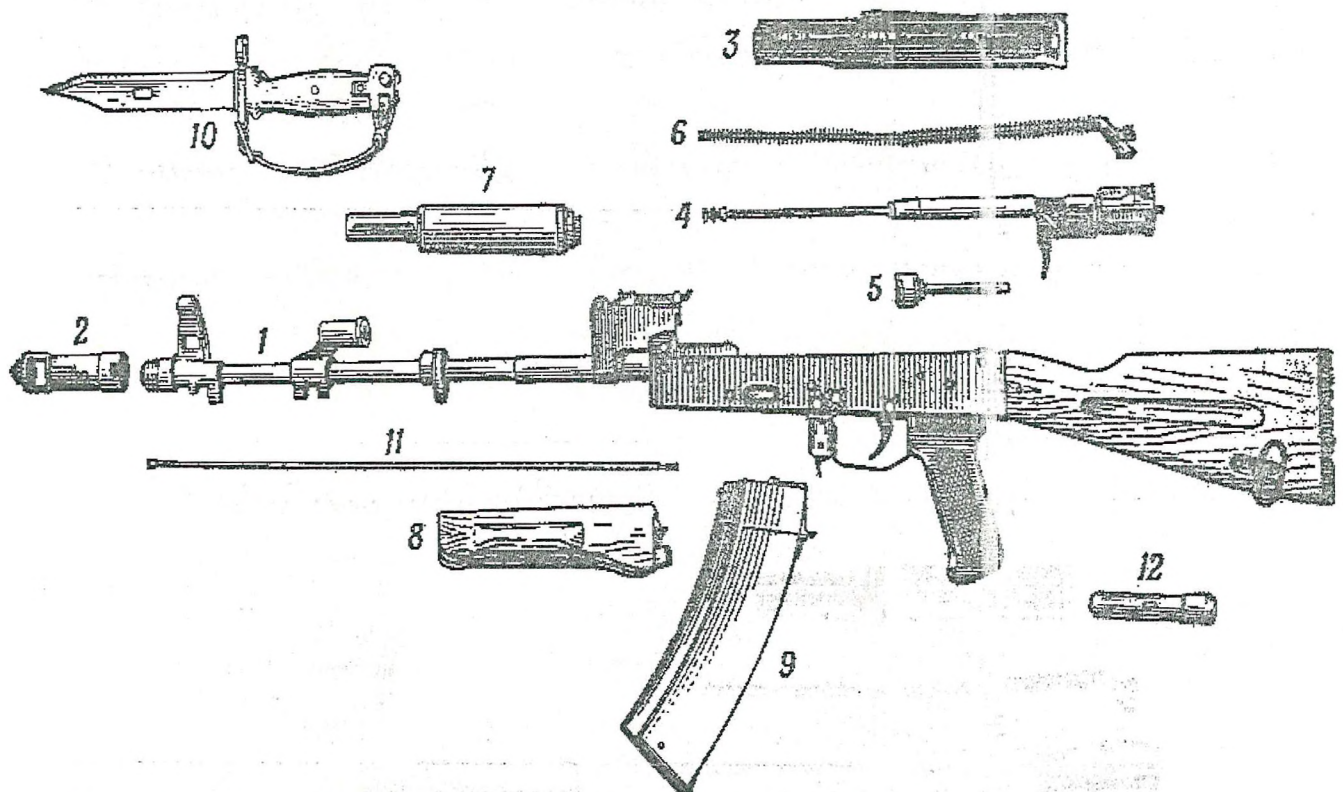
4. Оказать пострадавшему поддержку пострадавшему до приезда бригады скорой медицинской помощи.

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 3. Опишите назначение 5,45-мм автомата Калашникова АК-74м, название основных частей и механизмов автомата и его принадлежностей

Назначение 5,45-мм автомата Калашникова АК-74м известен индивидуальным оружием и предназначается для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника



Название основных частей и механизмов автомата АК-74м и его принадлежностей

1- ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и предохранителем;
 2) ДТК; 3) крышка ствольной коробки; 4) затворная рама с газовой поршнем; 5) затвор; 6) возвратный механизм; 7) газовой поршня со ствольной насадкой; 8) цевье; 9) магазин; 10) штык-нож;
 11) штык; 12) пистолет с принадлежностью.

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 7 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Селевые потоки зарождаются в горной местности и движутся по руслам рек, оврагам, имеющим в своих верховьях уклоны. Заполните схему, вписав три обязательных условия, совпадение которых необходимо для возникновения селя.

1

Наличие на склонах селевого бассейна достаточного количества размытых обломков горных пород.

1

2

Наличие значительного объема воды для смыва со склонов камней и грунта и их перемещения по руслу

1

3

Достаточная крутизна склонов (не менее 10-15 градусов) селевого бассейна и русла селя

1

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический -- 3 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 5. Определите, поставив знак «+» в колонке «Ответ», какие поражающие факторы землетрясений и извержения вулканов относятся к первичным, а какие - к вторичным.

	Ответ		Ответ	
ПЕРВИЧНЫЕ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ		аварии на опасных объектах, транспорте	+	1
	+	вулканические бомбы (застывшие кусочки лавы)		1
	+	каменная пена (пемза)		1
	+	лавовые фонтаны		1
		наводнения из-за запруживания рек	+	1
		обвалы, оползни	+	1
		обрыв линий электропередач, газопроводных и канализационных сетей	+	1
	+	палящая туча (раскаленные пыль, газы)		1
	+	потоки вулканической грязи		1
		разрушение зданий, сооружений и коммуникаций	+	1
	+	смещение, вибрация почвогрунтов		1

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 11 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 6. Определите и отметьте знаком «+» в колонки «Ответ», какие из приведённых дорожных знаков запрещают движение автомобилей, а какие мотоциклов.

	Ответ		Ответ	
ЗНАКИ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ	+		+	ЗНАКИ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ МОТОЦИКЛОВ
				
	+		+	
	+		+	
				
			+	

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 7. Определите, поставив знак «+», какие мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС относятся к режиму повседневной деятельности, а какие к режиму повышенной готовности.

В РЕЖИМЕ ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		Введение при необходимости круглосуточного дежурства руководителей и должностных лиц органов управления и сил единой системы на стационарных пунктах управления	+	1
	+	Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		1
	+	Непрерывный сбор, обработка и передача органам управления и силам единой системы данных о прогнозируемых чрезвычайных ситуациях, информирование населения о чрезвычайных ситуациях		0
	+	Осуществление в пределах своих полномочий необходимых видов страхования		1
	+	Планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности		1
	+	Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при получении сигналов экстренного оповещения		1
		Принятие оперативных мер по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, снижению размеров ущерба и потерь в случае их возникновения, а также повышению устойчивости и безопасности функционирования организаций в чрезвычайных ситуациях	+	1
	+	Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности		1
	+	Разработка и реализация целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности		1
	+	Руководство созданием, размещением, хранением и восполнением резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций		1
		Усиление контроля за состоянием окружающей среды, прогнозирование возникновения чрезвычайных ситуаций и их последствий	+	1

В РЕЖИМЕ ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 8. В тексте, приведённом ниже, содержатся полномочия Президента Российской Федерации и полномочия Правительства Российской Федерации в области гражданской обороны. Разделите их, поставив напротив полномочий Президента – цифру 1, напротив полномочий Правительства – цифру 2.

Полномочия в области гражданской обороны	Ответ (цифра)	
Определяет основные направления единой государственной политики в области гражданской обороны	~~2~~ 1	2
Обеспечивает проведение единой государственной политики в области гражданской обороны	~~1~~ 2	2
Определяет порядок приведения в готовность гражданской обороны	~~1~~ 2	2
Утверждает План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации	1	2
Определяет порядок создания убежищ и иных объектов гражданской обороны, а также порядок накопления, хранения и использования в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств	2	2
Вводит в действие План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в полном объеме или частично	1	2
Издаёт нормативные правовые акты в области гражданской обороны и организует разработку проектов федеральных законов в области гражданской обороны	2	2

Оценочные баллы: максимальный – 14 баллов; фактический – 14 баллов

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 2
Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
Определите <u>один</u> правильный ответ			
1.	В случае, если велосипедисту необходимо объехать стоящий у тротуара автомобиль, он должен: а) объехать автомобиль слева, убедившись в безопасности маневра; ☒ б) подать рукой сигнал перестроения налево, убедиться в безопасности объезда и только после этого совершить маневр; в) подать сигнал и совершить объезд препятствия (сигнал дает велосипедисту преимущество); г) дождаться, когда автомобиль начнет движение.	1	1
2.	При пероральном отравлении нельзя вызывать рвоту у пострадавшего, если: а) у пострадавшего уже была рвота; б) произошло отравление лекарственными препаратами; в) отравление произошло, но он хорошо себя чувствует; ☒ г) произошло отравление веществами прижигающего действия.	1	1
3.	Знак дорожного движения «Конец всех ограничений» относится к группе: а) предупреждающие знаки; б) знаки приоритета; ☒ в) запрещающие знаки; г) предписывающие знаки.	1	1
4.	Продолжительность рабочего времени для трудящихся в возрасте до 16 лет должна быть не более: а) четырех часов в течение одного рабочего дня; ☒ б) 16 часов в неделю; в) 8 часов в неделю; г) 24 часов в неделю.	1	0

5.	Чрезвычайное положение на всей территории Российской Федерации или в её отдельных местностях вводится: ☒ а) Указом Президента Российской Федерации; б) Постановлением Правительства Российской Федерации; в) Постановлением Верховного Суда Российской Федерации; г) Постановлением Государственной Думы Российской Федерации; д) Постановлением Совета Федерации Российской Федерации.	1	1
6.	Аварии на коммунальных системах по скорости распространения относятся к: а) внезапным; б) стремительным; ☒ в) умеренным; г) плавным.	1	1
7.	Одной из причин осечки в АК-74 М является: а) неисправность защелки магазина; б) загрязнение трущихся частей, газовых путей или патронника; ☒ в) заклинивание ударника в затворе; г) неисправность пружины возвратного механизма.	1	1
8.	Перестроение отделения из развёрнутого строя в колонну производится по команде: а) отделение, в колонну – становись; б) отделение, в колонну по одному (по два) – становись; ☒ в) отделение, напра-ВО; г) отделение, нале-ВО.	1	1
9.	Корабельное воинское звание «старшина 1 статьи»: ☒ а) соответствует войсковому воинскому званию «сержант»; б) старше по званию войскового воинского звания «сержант»; в) младше по званию войскового воинского звания «сержант»; г) соответствует войсковому воинскому званию «старшина».	1	1
10.	Поражение электрическим током напряжением до 380 В, вызывает у пострадавшего следующее повреждение: ☒ а) электрические метки; б) судороги и спазм дыхательной мускулатуры; в) отек мозга; г) разрывы внутренних органов.	1	1

Определите <u>все</u> правильные ответы			
11.	Отметьте признаки будущего ухудшения погоды: ☒ а) воробьи «купаются» в пыли; б) ель распрямляет длинные ветви; в) утром туман стелется по земле; г) вечером сильно пахнет травой; д) вечерняя заря красного цвета; е) вечером небо золотистого или розового цвета.	3	1
12.	Контрольные узлы обязательно вяжутся на следующих туристических узлах: ☒ а) ткацкий; б) грейпвайн; в) двойной проводник; г) академический; д) австрийский проводник.	2	1
13.	Признаками приближения бури, урагана и смерча могут служить: ☒ а) усиление скорости ветра; б) подъем уровня воды; ☒ в) резкое падение атмосферного давления; г) быстрое обнажение морского дна.	2	2
14.	Роль окислителя при возникновении и развитии пожара может выполнять: а) азот; ☒ б) окислы азота; в) метан; г) пропан; ☒ д) фтор.	2	2
15.	На вооружении спасательных воинских формирований федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, находится: ☒ а) специальная техника; ☒ б) боевое ручное стрелковое оружие; в) бронетанковая техника; г) средства установки минных заграждений; д) средства борьбы с воздушными целями.	2	2

16.	Основными загрязнителями воздуха являются: а) нефтепродукты; б) пестициды; ☒ в) сажа; г) углеводороды.	2	1
17.	Первичные средства пожаротушения подразделяются на следующие типы: а) средства пожарной сигнализации; ☒ б) пожарный инвентарь; в) пожарные машины; г) генераторные огнетушители аэрозольные переносные.	2	1
18.	Офицер в звании капитан-лейтенант является начальником для всех: а) мичманов; ☒ б) сержантов; в) лейтенантов; г) прапорщиков; д) старших матросов.	2	1
19.	К личному оружию военнослужащих относятся: а) граната ручная; б) гранатомёт станковый; ☒ в) карабин; г) лопата малая сапёрная; д) пистолет; е) автомат.	3	1
20.	Укажите даты – Дни воинской славы – установленные в честь морских побед Российского флота: а) 02 февраля; ☒ б) 07 июля; в) 10 июля; ☒ г) 09 августа; д) 23 августа; е) 11 сентября.	3	2
	Количество баллов	max 33	

Подписи членов жюри

23

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЗР 2024–2025 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАССЫ

Практический тур

Маршрутная карта практического тура

Код/шифр участника

1	6	1	0	3		
---	---	---	---	---	--	--

Проверка умений применять полученные знания в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и по элементам начальной военной подготовки.

Очерёдность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Контрольное время установлено на каждом этапе.

При достижении участником предельного количества штрафных баллов до завершения выполнения задания действия участника прекращаются.

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **100 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка **0 баллов**.

Задание 1. Неполная разборка автомата Калашникова

Условия: Неполная разборка и сборка АК-74 выполняется согласно нормативам №13 и №14 по огневой подготовке, а также руководству к АК-74.

Падение деталей не штрафуются, но участник обязан их подобрать самостоятельно.

Задача: осуществить неполную разборку и сборку АК-74.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Нарушена очередность неполной разборки	2
2	До отделения магазина отведена затворная рама, снят курок с боевого взвода (произведен «выстрел»)	10
3	При спуске курка с боевого взвода автомат направлен на людей	1
4	Затвор не отделён от затворной рамы	1
5	Автомат не разобран за 30 секунд	10
Оценка задания с учётом штрафных баллов 10 – <u>0</u> = <u>10</u>		Подпись судьи <u> </u>

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **10 баллов.**

Задание 2. Сборка автомата Калашникова после неполной разборки

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Нарушена очередность сборки	2
2	После присоединения газовой трубки со ствольной накладкой замыкатель не зафиксирован в выемке на колодке прицела	1
3	Спустил курок с боевого взвода после присоединения магазина	1
4	При спуске курка с боевого взвода автомат направлен на людей	1
5	Автомат не собран за 40 секунд	10
Оценка задания с учётом штрафных баллов 10 – <u>0</u> = <u>10</u>		Подпись судьи <u> </u>

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **10 баллов.**

Задание 3. Снаряжение магазина патронами.

Оборудование этапа: магазины коробчатые, секторного типа, двухрядные, на 30 патронов (5,45 или 7,62 мм) (к автомату Калашникова) – 2 шт., патроны 5,45 x 39 или 7,62 x 39 (учебные) – 30 шт., секундомер.

Условия: перед участником лежат два магазина к автомату Калашникова – один разряженный, второй снаряжённый 30 патронами.

Снаряжённый магазин условно является неисправным.

Необходимо разрядить неисправный магазин и снарядить исправный магазин патронами.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник по команде члена жюри приступает к разряжанию неисправного магазина.
2. Полностью разрядив неисправный магазин, приступает к снаряжению исправного магазина патронами.
3. По окончании снаряжения исправного магазина 30 патронами или по команде члена жюри об истечении контрольного времени участник прекращает выполнение задания.

Контрольное время: девушки – 1 мин. 10 сек., юноши – 1 мин.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 10 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Неисправный магазин разряжен не полностью	10
2.	Снаряжение исправного магазина 30 патронами выполнено не полностью (за каждый патрон)	1
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 10 – <u>2</u> = <u>8</u>		Подпись судьи <u>Вас</u>

ЗАДАНИЕ 4. Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) на незаражённой местности и преодоление зоны химического заражения в боевой обстановке.

Оборудование этапа: противогазы ГП-5 (ГП-7) (у каждого участника), общевойсковые защитные комплекты (ОЗК) разных размеров, поясной ремень, зона заражения, обозначенная стойками с разметочной лентой, таблички «Зона заражения», нитки швейные хлопчатобумажные № 60, имитирующие провололочные растяжки мин противопехотных осколочных натяжного действия.

Условия: противник в ходе боевых действий применил боевые отравляющие вещества. Местность, на которой произошло применение отравляющих веществ, заминирована (2мя растяжками, установленными на высоте 10–100 см от пола). Зона заражения обозначена разметочной лентой и табличками с надписью «Зона заражения». Участнику необходимо надеть на себя средства индивидуальной защиты (ОЗК и противогаз) и, соблюдая меры предосторожности, преодолеть зону заражения, после чего снять средства защиты без учёта требований безопасности.

Алгоритм выполнения задания:

1. По команде члена жюри «Платье в рукава, чулки, перчатки – НАДЕТЬ, ГАЗЫ» участник приступает к надеванию ОЗК:

- вынимает защитные чулки и перчатки из чехла и разворачивает их;
- надевает защитные чулки поверх обуви, застёгивает все хлястики, подвязывает тесёмки к поясному ремню;
- надевает противогаз;
- надевает защитные перчатки;
- надевает защитный плащ в рукава;
- надевает петли на низах рукавов на большие пальцы поверх перчаток;
- накидывает капюшон на голову и застёгивает борта защитного плаща.

2. Преодолеывает опасную зону, соблюдая меры предосторожности.

3. Снимает ОЗК и противогаз без учёта направления ветра и требований безопасности.

Контрольное время, отведённое на надевание ОЗК и противогаза:
девушки – 3 мин. 30 сек., юноши – 3 мин. 20 сек.

Перемещение по заражённой местности осуществляется без учёта времени.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не надет капюшон	5
2.	Перчатки не заправлены в рукава (за каждую ошибку)	3
3.	Перекош шлем-маски противогаза	5
4.	Не застёгнуты шпеньки на плаще и чулках (за каждую ошибку)	3
5.	Неправильно застёгнуты борта плаща	10
6.	Не подвязаны тесёмки	5
7.	Нарушена последовательность надевания ОЗК	10
8.	Разрыв нити, имитирующей проволочную «растяжку»	20
9.	Задание не выполнялось	20
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 20 – <u>9</u> = <u>11</u>		Подпись судьи 

ЗАДАНИЕ 5. Вязка узлов.

Оборудование этапа: стол, шведская стенка (опора), карабины альпинистские – 2 шт., карточки с заданиями, верёвка Ø 10–11 мм, длина 1–2 м. – 4 шт., верёвка (репшнур) Ø 6 мм, длина 0,5–1 м – 5 шт.

Условия: на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями. Участнику необходимо завязать четыре узла:

- 1) один - на верёвках одинакового диаметра;
- 2) один – на верёвках разного диаметра
- 3) один – для закрепления на карабине
- 4) один – для закрепления верёвки к опоре.

Задания определяются по жребию.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку с заданием, переворачивает и приступает к выполнению.
2. Верёвки с завязанными узлами кладёт на стол или демонстрирует на опоре для проверки членами жюри.

Контрольное время: девушки – 3 мин., юноши – 3 мин.

Список узлов.

А) Связывание верёвок одинакового диаметра: «встречный», «встречная восьмёрка», «грейпвайн», «академический».

Б) Закрепление верёвки к опоре: «булинь», «узел на перекладине (констриктор)».

В) Закрепление верёвки к карабину: «двойной проводник», «проводник восьмёрка».

Г) Связывание веревок разного диаметра: «брамшкотовый», «шкотовый».

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 35 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не завязан или неправильно завязан контрольный узел (за каждую ошибку)	5
2.	Перекручены пряди в узле (за каждую ошибку)	5
3.	Узел не затянут (за каждую ошибку)	5
4.	Узел развязался или изменил рисунок (за каждую ошибку)	7
5.	Завязан узел, не соответствующий заданию (за каждую ошибку)	7
6.	Задание не выполнялось	35
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 35 – 5 – 5 – 7 = 18		Подпись судьи 

ЗАДАНИЕ 6. Оказание первой помощи пострадавшему в состоянии клинической смерти.

Оборудование этапа: тренажер, имитирующий клиническую смерть, одноразовые медицинские маски, перчатки (по количеству участников).

Условие: в результате несчастного случая пострадал человек, он находится в бессознательном состоянии (клиническая смерть). Окажите первую помощь пострадавшему. **Алгоритм выполнения:** оказание помощи начинается с оценки состояния пострадавшего. Для этого проверяется наличие дыхания и пульс на сонной артерии (на любой из магистральных артерий), после чего выполняется непрямой массаж сердца, и искусственное дыхание с соблюдением мер собственной безопасности.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Не определено наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания	5
2	Не проверен пульс на сонной артерии (на любой из магистральных артерий)	15
3	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды	2
4	Не ослаблен поясной ремень (не расстегнут пояс)	2
5	Не проверена проходимость дыхательных путей (не очищена ротовая полость)	2
6	При входе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	2
7	При входе ИВЛ не зажат нос	2
8	Вдох ИВЛ сделан без защитной маски (нарушение собственной техники безопасности)	15
9	После проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца (давления руками на грудину пострадавшего) в течение 2-х минут не появился пульс (при наличии функции индикации на тренажере)	15
10	Перелом каждого ребра (при наличии функции индикации на тренажере)	2
11	Перелом 6-ти ребер (при наличии функции индикации на тренажере)	15
12	Некорректное обращение с пострадавшим	2
13	Помощь пострадавшему не оказана	15
	Сумма штрафных баллов 20	
	Оценка задания с учётом штрафных баллов 15 - 20 = 130	Подпись судьи

Максимальная оценка – 100 баллов, фактическая оценка 70 баллов

Подписи членов жюри

Медведев Д. В. Варданапетян С. Ю. и др.