

Цель Программы: Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.

2. Организовать прохождение педагогами курсов повышения квалификации в различных форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации, округа и региона.

3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников через мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

4. Организовать мероприятия по профилактике эмоционального выгорания среди педагогов

Целевые индикаторы и показатели Программы

- увеличить долю педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (50%);

- рост доли педагогов (не менее 70 %), владеющих педтехнологиями, способствующими формированию функциональной грамотности обучающихся;

- повышение числа педагогов (не менее 70%), использующих формирующие оценивание в системе;

- увеличение количества педагогов, участвующих в проведении открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне (не менее 10 %);

- увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (не менее 30 %);

- уменьшение доли педагогов (не более 10 %), имеющих высокие показатели эмоционального выгорания.

Методы сбора и обработки информации:

- Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников.

- Анализ результатов диагностики степени эмоционального выгорания педагогов. . -

Онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников.

- Диагностика уровня профессионализма педагогов.
- Оценочные листы уроков и внеклассных занятий.

Сроки реализации программы: программа реализуется в течение года.

Основные меры/мероприятия по достижению цели:

1. Выявление профессиональных дефицитов каждого педагога.
2. Выстраивание системы организации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. Составление педагогами персонифицированных планов повышения профессионального уровня педагогического работника
3. Организация повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы. Планирование повышения квалификации в соответствии с персонифицированными планами повышения профессионального уровня педагогического работника.
4. Сопровождение педагогов по итогам прохождения обучения.
5. Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом
6. Актуализация школьной модели методической службы и организация ее деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
7. Внедрение системы наставничества. Организация работы системы наставничества «учитель» - «учитель»

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- более 50% педагогических работников будут иметь квалификационную категорию;
- не менее 70% педагогов овладеют педтехнологиями, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся;
- не менее 70% педагогов, используют в системе формирующее оценивание;
- не более 10% педагогов будут иметь высокие показатели эмоционального выгорания;
- возрастет количество педагогов, участвующих в проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне, участвующих в профессиональных конкурсах.

Исполнители программы: администрация школы, педагогический коллектив

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Март 2022	100 % педагогов приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов	Заместитель директора по УВР
	Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня (листы самооценки).	Апрель 2022	100 % педагогов приняли участие в самодиагностики профессионального уровня	Заместитель директора по УВР
	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	Апрель 2022	Выявлены дефициты методической компетенции педагогических работников	Зам.директора по УВР з
	Разработка индивидуальных планов развития педагогов	Май - сентябрь 2022	100 % педагогов разработали индивидуальный план профессионального развития	Зам.директора по УВР
	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей школы за учителями-предметниками, показавшими низкие результаты ГИА, ВПР, мониторинговых работ	Август 2022	50 % педагогов имеют наставников	Заместитель директора по УВР
2. Организовать прохождение педагогами курсов повышения квалификации, в различных форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации, округа и региона	Организация и проведение региональный проблемно-тематический семинар «Точка роста» - точка опоры в реализации обновленного содержания предметов естественно-научной направленности»,	Март 2022	Повышение квалификации педагогов, обмен опытом	Заместитель директора по УВР
	Планирование курсов ПК по	Март -декабрь	80 % педагогов приняли	Заместитель

	функциональной грамотности, формирующему оцениванию	2022	участие в курсах повышения	директора по УВР
	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров на базе ОО	Октябрь- декабрь 2022	50 % педагогов приняли участие в проведении семинаров	Заместитель директора по УВР
3. Организовать участие в профессиональных конкурсах разного уровня	Участие в конкурсе «Учитель года 2022»	Март- апрель 2022	Результат участия	Заместитель директора по УВР
	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня	Весь период	30 % педагогов приняли участие в конкурсах	Заместитель директора по УВР
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков	Сентябрь 2022	Оценочный лист современного урока и внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР
	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Октябрь- декабрь 2022	80% педагогов посетили уроки	Заместитель директора по УВР, руководители школьных м/о
	Применение и использование педагогами на своих уроках технологий, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	70% педагогов применяют технологии, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР
	Применение и использование на уроках педагогами технологии формирующего оценивания	В течение года	70% педагогов применяют технологию формирующего оценивания в системе	Заместитель директора по УВР
5. Модернизировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета по теме «Модернизация школьной модели методической службы»	Май 2022	Протокол заседания	Заместитель директора по УВР, руководители школьных м/о
	Психологические тренинги по профилактике эмоционального выгорания, индивидуальные консультации педагога-психолога по запросам педагогов	Весь период	Доля педагогов, принявших участие в консультациях	Заместитель директора по УВР