

Опыт наставничества
Пограничного муниципального района

Подготовил:
Н.В.Шичкина, заведующий
учебно-методическим отделом
МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР»

п. Пограничный

2020

1. Цель наставничества: способствовать закреплению молодых учителей района; раскрывать творческие способности; оказывать методическую и информационную поддержку деятельности молодого учителя.

2. Задачи:

- создание информационного банка данных молодых специалистов Пограничного муниципального округа;
- методическая и информационная поддержка деятельности молодых учителей;
- диагностика уровня профессиональной компетентности молодых специалистов.

3. Система работы.

Проблема дефицита педагогических кадров – одна из острых проблем современного образования – актуальна для всех образовательных организаций Пограничного муниципального района.

Сохраняется низкий уровень закрепления молодых специалистов, особенно в сельской местности. Так, за период с 2015 по 2019 год в образовательные организации Пограничного района было принято 10 молодых педагогов, из них в настоящее время работают в школе 7 чел. Молодых специалистов пугают сложности профессиональной деятельности, тяжело проходит адаптационный период, в результате они испытывают неудовлетворенность своей работы.

Только систематическая работа методической службы, администрации образовательных учреждений, самих молодых специалистов, педагогов-наставников, а также непрерывное профессиональное образование может привести к эффективным результатам.

Ежегодно с целью создания мотивации к педагогической деятельности проходит торжественное представление молодых педагогов на августовской конференции, на которой вновь принятые молодые специалисты получают напутственное слово от главы Пограничного муниципального района, начальника отдела народного образования и опытных педагогов.

Муниципальной методической службой района в течение учебного года ведется работа в области наставничества:

- организация участия молодых учителей в работе районных методических объединений, проблемных групп;
- проводятся консультации по возникающим вопросам;
- методисты посещают и анализируют уроки молодых педагогов;
- оказывают помощь наставникам.

Молодые педагоги привлекаются в качестве ведущих различных районных мероприятий для обучающихся школ района, членов жюри, оказывают помощь в подготовке и проведении конкурсов «Ученик года».

В мае проходит защита стажерской практики молодых педагогов, по результатам которой присваивается звание «учитель».

В 2020 году с целью мотивации молодых педагогов к поиску и реализации инноваций в учебно-воспитательном процессе был проведен районный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют 2020».

Очный тур конкурса включал три испытания:

- конкурсное задание «Урок»;
- «Мастер-класс»: представление педагогического опыта «Мои первые достижения в профессии»;
- ток-шоу «Профессиональный разговор», на котором конкурсантам была представлена возможность высказаться по актуальным вопросам образования.

На финале педагоги должны были представить визитную карточку «Мой профессиональный выбор», а также подготовить блиц-выступление по теме «Учитель нового поколения».

Также в течение года проводится работа с заместителями директоров по УВР.

В 2019-2020 году состоялся проблемный семинар «Организация работы школы с молодым педагогом», по результатам которого был разработан пакет документов в помощь наставникам для организации работы с молодым педагогом.

4. Результаты (если есть).

В результате проделанной работе молодые педагоги становятся полноценными участниками образовательного процесса.