

**План работы  
районного методического объединения  
учителей начальных классов  
Пограничного муниципального округа  
на 2022 – 2023 учебный год**

**Тема методической работы:** «Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»

**Цель методической работы:** выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

**Задачи методической работы:**

-создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса;

-совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;

-создание оптимальных условий для самореализации обучающихся и педагогов РМО;

-применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся, обеспечения стабильного качества обученности по всем предметам.

**Направления работы**

**1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на **2022 -2023** учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Расширение знаний о ФГОС начального общего образования.
- Рассмотрение вопросов аттестации педагогов.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов» и Портфолио педагогов.

**3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС НОО, подготовки к аттестации.
- Участие в методических неделях.
- Участие в открытых уроках.

#### **4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам работы над рабочей программой педагога.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### **Организационные формы работы:**

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Взаимопосещение семинаров, уроков в образовательных учреждениях района.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Количество заседаний РМО (онлайн): 3**

**Даты проведения заседаний РМО:** август 2022 г., ноябрь 2022 г., март 2023 г.

#### **План заседаний районного методического объединения учителей начальных классов**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема заседания</b>	<b>Дата и место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	<b>Заседание № 1 Практико-ориентированный онлайн-семинар по теме: «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы,</b>	<b>Август 2022 г.</b>	<b>руководитель РМО, учителя начальных классов</b>

	<p><b>перспективы»</b></p> <p>1.Обсуждение проекта «Школа Минпросвещения России». Идеальная российская школа? (круглый стол)</p> <p>2.Обновленные ФГОС: новые механизмы качества образования</p> <p>3.Применение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в формировании смыслового чтения младших школьников</p> <p>4.Использование методов и приемов развития критического мышления для формирования мыслительной деятельности учащихся и развития коммуникативной компетенции</p> <p>5.Организация эффективной подготовки к всероссийской олимпиаде школьников</p> <p>6.Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год.</p>		
2	<p><b>Заседание №2.</b></p> <p><b>Практико-ориентированный онлайн-семинар по теме: «Новые формы обучения как одно из условий повышения качества образования в начальной школе»</b></p> <p><b>Цель: представление опыта работы педагогов, способность к рефлексивной оценке своих достижений.</b></p> <p>1. Формы получения образования и формы обучения.</p> <p>2.Использование онлайн-платформ для обеспечения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, организации дистанционного обучения, прохождения курсов повышения квалификации педагогов. (из опыта).</p> <p>3. Контрольно-оценочные действия на уроке по ФГОС НОО с применением онлайн платформ.</p> <p>4. Предметное обучение как одна из форм обучения учащихся.</p>	Ноябрь 2022 г	руководитель РМО, учителя начальных классов
3	<p><b>Заседание №3</b></p> <p><b>Практико-ориентированный онлайн-семинар по теме: «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения</b></p>	Март 2023	руководитель РМО, учителя начальных классов

<p>мотивации к обучению»</p> <p><b>Цель: повышение профессиональной компетентности педагога, личностного роста, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</b></p> <p>1. Организация работы с одаренными детьми в образовательной организации.</p> <p>2. Проектная и исследовательская деятельности (сходство и различие)</p> <p>3. Организация проектной и исследовательской деятельности в образовательной организации. (из опыта)</p>		
--	--	--

***Прогнозируемый результат деятельности:***

- повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС;
- обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;
- овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся начальных классов;
- презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС;
- рост качества знаний обучающихся;
- сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.