

Протокол от 29.08.22 № 1 заседания

муниципального методического объединения учителей английского языка

- Руководитель: Шульгина М.Н., учитель МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»
Присутствовали: 1.Боровик Г.К., учитель МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»
2.Косяненко Г.С., учитель МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»
3. Потапова Н.М., учитель МБОУ «Сергевская СОШ ПМО»
4.Шагаалан А.В., учитель МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»,отд.1
5.Бойчук И.А., учитель МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»
6.Щеголева О.К., учитель МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»
7.Лисицына И.Г., учитель МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО»

ПОВЕСТКА:

- 1.Обобщение опыта «Педагогический дизайн»
2. Обсуждение проекта «Школа Минпросвещения России». Идеальная российская школа? (круглый стол)
- 3.Проблемный анализ результатов государственной итоговой аттестации.
4. Формирование функциональной грамотности: пути, опыт, перспективы (анализ результатов первого и второго этапов мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций ПМО)
5. Обновленные ФГОС: новые механизмы качества образования
6. Организация эффективной подготовке к всероссийской олимпиаде школьников
7. Планирование работы на новый учебный год. Подготовка предложений к резолюции августовской конференции.

По 1 вопросу слушали Шульгину М.Н., которая выступила с сообщением по теме самообразования «Педагогический дизайн» и предложила дальнейшую работу провести в режиме работы педдизайнера.

Выступления:

- 1.Потапова Н.М.- «Проект «Школа Минпросвещения России». Идеальная российская школа?»
- 2.Шагаалан А.В.- «Анализ результатов государственной итоговой аттестации»
- 3.Боровик Г.К.- «Анализ результатов первого и второго этапов мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций ПМО»
- 4.Бойчук И.А.- «Обновленные ФГОС: новые механизмы качества образования»
- 5.Косяненко Г.С. - Эффективная подготовка к всероссийской олимпиаде школьников
- 6.Шульгина М.Н.- Планирование работы на новый учебный год.

В ходе обсуждения данных вопросов были обозначены следующие проблемы
-отсутствие психолого-педагогического сопровождения как одаренных детей, так и детей с низкой учебной мотивацией

-нехватка педкадров(специалистов-предметников) для реализации как образовательных программ, так и проектов типа «Школа Минпросвещения России»

РЕШЕНИЕ:

- 1.Принять информацию к сведению
- 2.На уроках запланировать упражнения,направленные на формирование читательской грамотности
- 3.Активизировать работу по привлечению детей к участию в школьном этапе ВсОШ
- 4.Провести практический семинар на базе МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО» «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»

Руководитель МО Шульгина М.Н.