

## **Анализ работы методического объединения учителей английского языка образовательных учреждений Пограничного муниципального округа в 2021-2022 учебном году**

В 2021-2022 учебном году методическое объединение продолжило работу над единой методической темой «Овладение технологиями реализации деятельностного подхода в образовании».

Целью работы методического объединения по-прежнему остается повышение методической и профессиональной компетентности педагогов в области преподавания английского языка.

Основные задачи, которые педагоги решали в данном учебном году:

- совершенствование профессионального мастерства учителей в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, и коллективного способа обучения в преподавании иностранного языка, использование информационно – коммуникационных технологий на уроках,
- повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными: участие в школьных, муниципальных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.
- работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках,
- повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях повышение квалификации (через дистанционное обучение в том числе),
- реализация системно-деятельностного подхода к учащимся со средними и низкими учебными возможностями, с целью обеспечения качественной результативности промежуточной аттестации обучающихся,
- создание оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.

Анализ деятельности объединения показал, что работа учителей осуществлялась согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов НОО,ООО,СОО, все учителя работали по рабочим программам, составленным на основе требований данных образовательных стандартов, разработанных каждой школой и примерных программ по иностранному языку для общеобразовательных

школ, обучение во всех школах осуществлялось по учебным пособиям с учетом федерального перечня учебников.

Анализ анкет, заполненных учителями, показал, что учебный план выполнен во всех школах, проблемой остается отсутствие учителей-специалистов в ряде школ.

### Сведения о членах ММО учителей английского языка

	ФИО	ОО	Стаж	Категория	Образование
1.	Косяненко Галина Сергеевна	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»	17	соответствие	высшее
2.	Боровик Галина Константиновна	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»	38	соответствие	высшее
3.	Панченко Елена Викторовна	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»	39	соответствие	высшее
4.	Шульгина Марина Николаевна	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»	32	соответствие	высшее
5.	Лисицына Ирина Григорьевна	МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО»	35	высшая	высшее
6.	Загорнова Марина Викторовна	МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»	14	соответствие	высшее
7.	Хамитова Алёна Юрьевна	МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»	3	соответствие	высшее
8.	Потапова Надежда Максимовна	МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»	27	соответствие	высшее
9.	Щеголева Ольга Куприяновна	МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»	44		высшее
10	Бойчук Инна Анатольевна	МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»	3	нет	высшее
11	Шагаалан Алия Викторовна	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», отделение 1	18	высшая	высшее

В 2021-2022 учебном году в связи с особенностями функционирования ОО было проведено всего 1 заседание МО учителей:

№ п/п	Месяц	Рассматриваемые вопросы	Кто выступал
1.	Август	-Анализ работы за 2020-2021 год (в том числе анализ результатов государственной итоговой аттестации). -Объективность проведения и результатов оценочных процедур (по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году)	Шульгина М.Н. Боровик Г.К., Лисицына И.Г., Косяненко Г.С., Щеголева О.К., Шагаалан А.В

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Круглый стол по проблеме «Факторы школьной неуспешности»</li> <li>-Функциональная грамотность – современный вызов для образования</li> <li>-Планирование работы на новый учебный год.</li> </ul>	
--	--	--

Но тем не менее в течение учебного года учителя совершенствовали свое профессиональное мастерство через работу над темой по самообразованию в соответствии с методической темой школы и личного уровня профессионализма, что позволяет учителю повысить уровень мастерства, познакомиться с опытом работы коллег по выбранной проблеме. Учителями выбраны следующие темы по самообразованию:

- Педагогический дизайн
- Обучение письму
- Психологические и возрастные особенности учащихся начальной школы
- Использование проектной методики на уроках как средство развития творческих способностей учащихся
- Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению предмета и повышения качества образования
- Подготовка к ЕГЭ-устная часть
- Организация обучения иностранному языку на основе личностно-ориентированных технологий
- Активные методы обучения на уроках с целью формирования и развития познавательной активности учащихся и их лингвистических навыков.
- Дифференцированное обучение как фактор создания ситуации успеха на уроках английского языка

Темы выбраны достаточно разные, глобальные, но реальный, практический результат работы над этими темами не всегда виден, учителя не очень охотно делятся опытом работы по темам на муниципальном или региональном уровне, чаще всего это выход на мероприятия внутри ОО.

В течение года учителя повышали свое мастерство на курсах различной тематики, связанные с технологиями обучения иностранному языку, подготовкой к ГИА, работе по новым ФГОС НОО и ООО, формированием функциональной

грамотности в школе, многие учителя активно принимали участие в работе разных семинаров и вебинаров (Хамитова А.Ю, Шагаалан А.В.,Потапова Н.М.,Загорнова М.В.,Косяненко Г.С.). Хамитова А.Ю. имеет сертификаты участника Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда Большой Страны» и Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования.Школа»,Лисицына И.Г. опубликовала свою работу на сайте infourok.ru,Шульгина М.Н. имеет диплом победителя II степени Всероссийского тестирования «ПедЭксперт»,благодарственное письмо ДВФУ Школа Педагогики за подготовку учеников для участия в X краевом конкурсе чтецов на английском языке.

Учащиеся принимают активное участие в школьных и районных олимпиадах по английскому языку, что способствует формированию устойчивой мотивации достижения успеха, с одной стороны, и развитию учебных интересов – с другой. Результаты ВсОШ в этом учебном году имеют положительную динамику по сравнению с прошлым годом:в 2021 году есть победители и призеры, в 2020 году их не было.

Количество участников																	
7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс			Итого		
Участников	Победителей и призеров	% качества	Участников	Победителей и призеров	% качества	Участников	Победителей и призеров	% качества	Участников	Победителей и призеров	% качества	Участников	Победителей и призеров	% качества	Участников	Победителей и призеров	% качества
3	1	33	5	1	20	2	0	0	2	1	50	2	2	100	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>35,7</b>

Анализ работ участников олимпиады показал, что проблемными темами являются «Словообразование», низкий лексический запас, незнание страноведческого материала (фильмы, песни, различие вариантов английского языка).

Среди учащихся 5-6-х классов победителями и призерами стали ученики Шульгиной М.Н,Косяненко Г.С.(МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»), Лисицыной И.Г.(МБОУ «ПСОШ № 2),Хамитовой А.Ю. (МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»)

Среди учащихся 7-11 классов победителями и призерами стали ученики Лисицыной И.Г.(МБОУ «ПСОШ № 2»),Щеголевой О.К.(МБОУ «Жариковская

СОШ ПМО»), Шульгиной М.Н.(МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»), Хамитовой А.Ю.(МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»)

Кроме ВсОШ учащиеся приняли участие в таких мероприятиях как:

- Дистанционный всероссийский конкурс «Олимпис» (уч. Загорнова М.В.)
- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда». Олимпиада для учащихся 1-5 классов. «От звезд к звездочкам» (уч. Хамитова А.Ю., Шагаалан А.В.)
- Международная олимпиада «Инфоурок» по английскому языку углубленный уровень (уч. Хамитова А.Ю.)
- I международная олимпиада по английскому языку для 2-6 классов (уч. Шульгина М.Н.)
- X краевой конкурс чтецов на английском языке (уч. Шульгина М.Н.)

Ежегодно проводится конкурс талантов на английском языке. В этом году конкурс вновь прошел в видеоформате, но не все школы представили номера.

Победителями стали учащиеся МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», МБОУ «ПСОШ № 2». Призерами признаны учащиеся «ПСОШ №1 ПМО», отд.1, МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО».

2 номера были отобраны для участия в краевом этапе. Ученики получили сертификаты участников

Учителя английского языка ведут активную внеклассную деятельность, организуя предметные недели, работу предметных кружков, занимаясь проектной деятельностью.

Анализ деятельности методического объединения учителей иностранного языка показывает, что работа ведется на удовлетворительном уровне. Главными результатами работы являются ГИА по предмету (в этом году сдавали 6 обучающихся 9-х классов, 6 - 11-х).

Анализируя работу РМО, следует отметить и слабые стороны нашей работы:

- недостаточная активность участия в конкурсах профессионального мастерства
- низкий уровень профессиональной мотивации педагогов

## ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального методического объединения учителей английского языка на  
2022-2023 учебный год**

**Методическая тема МО учителей английского языка:**

«Повышение качества урока английского языка как ресурс качества образования, средство обеспечения уровневой дифференциации и личностно-ориентированного подхода в условиях реализации ФГОС»

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов через овладение современными образовательными технологиями, расширение информационного поля деятельности, обобщение накопленного опыта, с целью удовлетворения образовательных запросов учащихся в условиях реализации ФГОС.

**Задачи:**

- обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО в области иностранных языков обеспечивающих компетентностный подход;
- подготовка и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предмету английский язык;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов на уровне ООО и СОО в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Организационная работа**

- Организация и проведение школьного этапа предметной олимпиады (октябрь)
- Организация участия в муниципальном этапе предметной олимпиады (ноябрь-декабрь)
- Организация работы по аттестации учителей (в течение года).
- Организация и проведение мониторинговых исследований качества знаний учащихся (в течение года)

### **Информационная работа**

- Информирование членов МО о новых подходах в преподавании английского языка (в течение года)
- Создание банка заданий, ориентированных на формирование функциональной грамотности (в течение года)

### **Научно-методическая работа**

- Планирование работы на новый учебный год (август)
- Проведение заседаний МО (в течение года) по проблемам:

#### **Август**

- Повышение качества урока английского языка
- Анализ работы за 2021-2022 год (в том числе анализ результатов государственной итоговой аттестации).
- Функциональная грамотность: из опыта работы
- Планирование работы на новый учебный год.
- Мастер-класс «Педагогический дизайн»

#### **Ноябрь**

- Теоретический семинар на базе МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО» «Подготовка к олимпиадам по английскому языку»

#### **Февраль**

- Практический семинар «Практика формирования функциональной грамотности на уроках английского языка» на базе МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»

- «Ярмарка воплощенных идей»- обмен опытом по внедрению в образовательный процесс разработанного (накопленного) материала по формированию функциональной грамотности