



РОССИЯ — МОЯ ИСТОРИЯ **БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ**

Москва, 2021

bvb@expohistory.ru

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Построение системной модели содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций.
- Расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся.
- Разработка программ профориентационного сопровождения для групп обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 и 10–11 классы), а также программ для обучающихся с ОВЗ по разными нозологиям.
- Формирование у обучающихся внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой и практической) сторон готовности к профессиональному самоопределению.
- Информирование обучающихся об устройстве современного рынка труда и системе профессионального образования.
- Подготовка индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



ШКОЛЬНИКИ 6 – 11 КЛАССОВ

Участники приобретают профориентационные компетенции и получают индивидуальные рекомендации по построению профессионально-образовательной траектории.



ПЕДАГОГИ И СПЕЦИАЛИСТЫ

Повышают квалификацию в области подходов к профессиональной ориентации обучающихся. Осваивают новые, научно обоснованные методики и технологии.



РОДИТЕЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Получают рекомендации по действенной помощи самоопределяющимся подросткам, получают актуальную информацию о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровня).



РАБОТОДАТЕЛИ

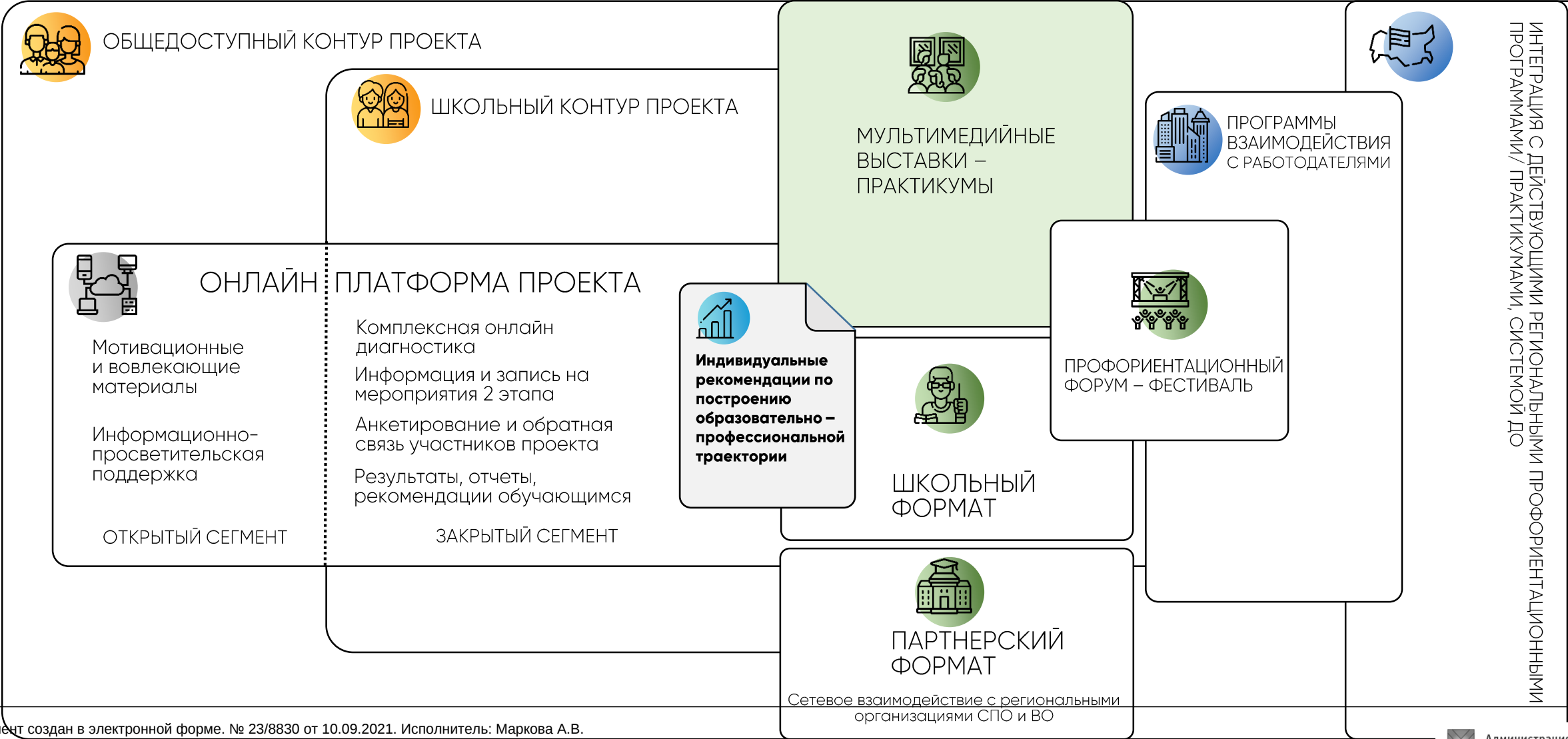
Привлекают мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышают интерес к компании.

СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

1 этап

2 этап

3 этап



ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОНТУРЫ ПРОЕКТА



ОБЩЕДОСТУПНЫЙ КОНТУР

участвовать могут все желающие (обучающиеся всех классов, родители, специалисты).

Предполагает использование мотивационных и вовлекающих инструментов профорientации. Будет осуществлять информационно-просветительскую поддержку Проекта в целом, его отдельных этапов и возможностей.



ШКОЛЬНЫЙ КОНТУР

участвовать могут только зарегистрированные школы и обучающиеся 6–11 классов этих школ.

Предполагает использование специально разработанных методик и технологий, а также требует участия педагогов, для которых будут разработаны методические рекомендации и программы обучения. В рамках контура планируется проведение цикла интерактивных тематических онлайн-уроков с использованием специальных пособий (рабочих тетрадей) для обучающихся.



ОНЛАЙН
ПЛАТФОРМА

ОТКРЫТЫЙ СЕГМЕНТ

посещение открытого сегмента портала не требует регистрации.

Предполагает в частности:

- «Примерочную профессий»;
- раздел для родителей;
- игровые профорientационные тесты, «битесты», тесты – викторины;
- популярные статьи и видеоролики о профессиях и профессионалах;
- виртуальный тур по мультимедийной выставке – практикуму;

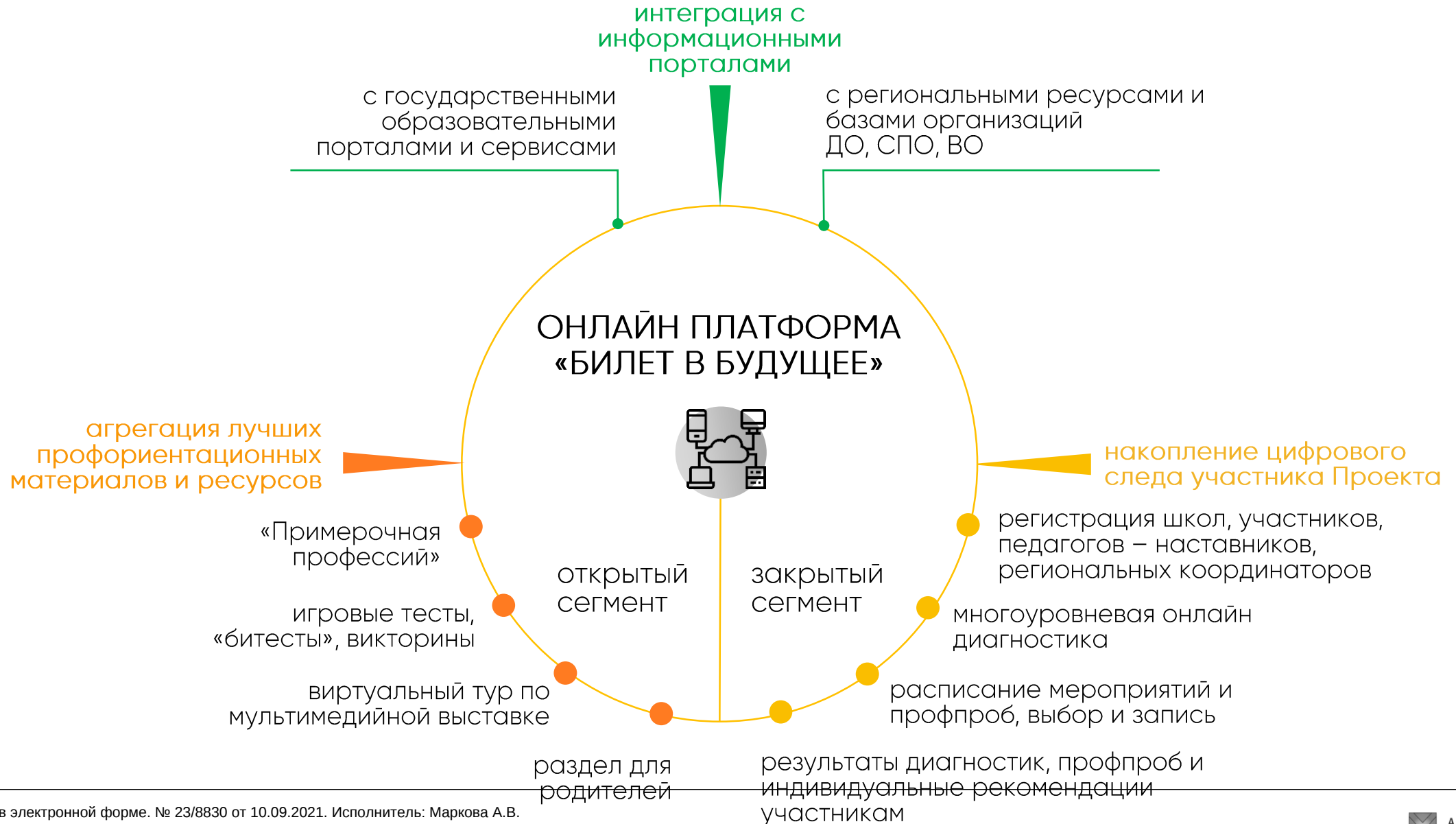
ЗАКРЫТЫЙ СЕГМЕНТ

регистрация в закрытом разделе производится сотрудниками общеобразовательных школ.

Предполагает в частности:

- личные кабинеты школ;
- персональные страницы школьников;
- представление обучающимся результатов диагностики и индивидуальных рекомендаций;
- предоставление школам рекомендаций по формированию групп для участия во 2 этапе Проекта, а также сводных аналитических отчетов;
- накопление цифрового следа участников;

ОНЛАЙН ПЛАТФОРМА ПРОЕКТА



1 ЭТАП ПРОЕКТА

проводится в онлайн и очных форматах

- 1 Проведение Всероссийской профориентационной недели и профориентационного урока
- 2 Многоуровневая профориентационная диагностика на онлайн портале проекта
Включает:
 - диагностику осознанности и ценностной профориентации
 - диагностику готовности к профессиональному самоопределению;
 - диагностику профессиональных склонностей и навигацию по траекториям дальнейшего участия в Проекте;
- 3 Подготовка программы профориентационной работы в общеобразовательных организациях. Издание методических и учебных пособий, рабочих тетрадей для обучающихся 6 – 11 классов.
- 4 Подготовка методических рекомендаций для педагогов. Обучение специалистов, ответственных за реализацию Проекта в рамках общеобразовательных организаций (по утвержденной программе)

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ ПРОЕКТА



ОНЛАЙН ПЛАТФОРМА ОБЩЕДОСТУПНОГО КОНТУРА ПРОЕКТА

1 этап



ОНЛАЙН ПЛАТФОРМА ШКОЛЬНОГО КОНТУРА ПРОЕКТА

КОМПЛЕКСНАЯ ОНЛАЙН ДИАГНОСТИКА «МОЙ ВЫБОР ПРОФЕССИИ»

ПОЧЕМУ я выбираю



На основе:

Ценностных
ориентиров

Жизненных
установок

Гражданской
позиции

методика «ПРОФЦЕННОСТИ»

8 – 9 кл.
10 – 11 кл.
Обучающиеся с ОВЗ

отчеты

КАК я выбираю



На основе:

Планов и своих
возможностей

Осведомленности о
профессиях и
образовании

Факторов принятия
решений

методика «ПРОФГОТОВНОСТЬ»

6 – 7 кл.
8 – 11 кл.
Обучающиеся с ОВЗ

отчеты

ЧТО я выбираю



На основе:

Проф.интересов

Способностей

Личностных качеств

методика «ПРОФДИАГНОСТИКА»

6 – 7 кл.
8 – 11 кл.
Обучающиеся с ОВЗ

отчеты

сводные
рекомендации
по навигации в
проекте
—
рекомендации
по выбору
профиля, уровня
образования,
ДО

2 этап



МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ
ВЫСТАВКИ –
ПРАКТИКУМЫ



ШКОЛЬНЫЙ
ФОРМАТ



ПАРТНЕРСКИЙ
ФОРМАТ

обратная связь
от наставников
—
Саморефлексия
(анкетирование)
участников
мероприятий



Индивидуальные
рекомендации по
построению
образовательно-
профессиональной
траектории



2 ЭТАП ПРОЕКТА

проводится очно

- 1 Мультимедийные выставки-практикумы (см. Приложение)
- 2 Школьный формат:
Включает:
 - программу сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с опорой на интерактивные тематические видеоуроки, профориентационные рабочие тетради для обучающихся и диагностическо-оценочные материалы, а также методические рекомендации и обучение для педагога.
- 3 Партнерский формат:
профессиональные пробы на базе организаций СПО и ВО по разработанным стандартам и регламентам, а также практические задания и проекты от работодателей и волонтерских организаций
Включает:
 - проектирование площадок для проведения профессиональных проб и практического погружения;
 - разработку профессиональных проб и практических мастер-классов;
 - подготовку наставников к профориентационной работе с обучающимися.
- 4 Федеральный профориентационный Форум – фестиваль

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ВЫСТАВКИ - ПРАКТИКУМЫ

1 Входная зона
Распределение
по сферам деятельности

2 Основное пространство выставки разделено на зоны,
посвященные различным сферам деятельности.
Каждая из таких зон имеет **единую структуру**:

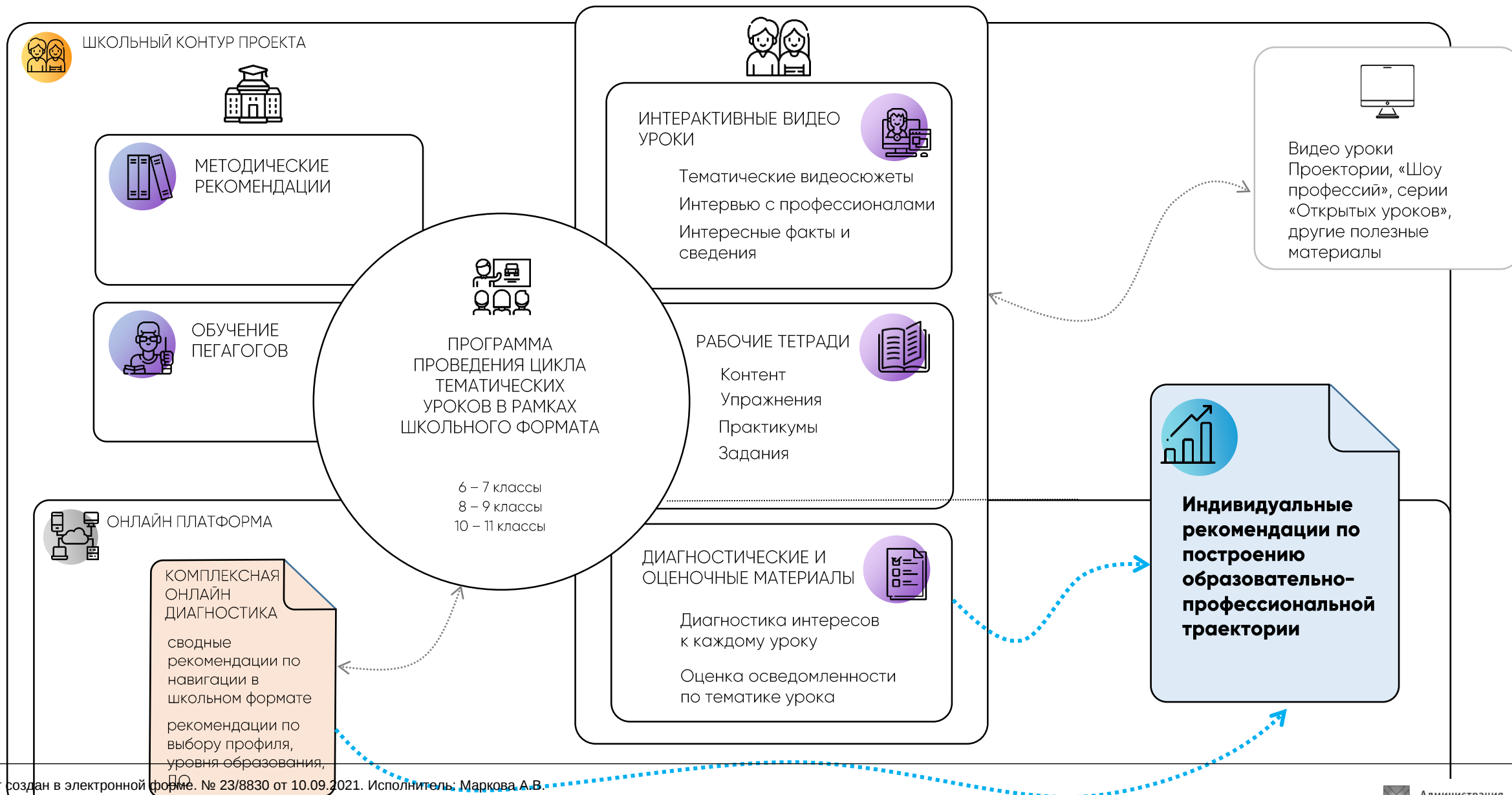
3 Дополнительная зона,
обобщающая опыт
прохождения экспозиции



* Специально разработанное для выставки мобильное приложение “Россия — моя история. Билет в будущее” позволит выйти за рамки физического пространства экспозиции.

Примеры реализации проекта в парках «Россия – Моя история» содержится в Приложении

ШКОЛЬНЫЙ ФОРМАТ



ПАРТНЕРСКИЙ ФОРМАТ



3 ЭТАП ПРОЕКТА

проводится в очных и онлайн
форматах

1

Программы взаимодействия с работодателями

Включает:

- привлечение участников проекта в корпоративные программы подготовки кадрового резерва;
- приглашение лучших участников проекта в программы стажировок, практик, конкурсов на базе предприятий и организаций;
- совместную разработку со специалистами по управлению персоналом обучающих и профориентационных программ для участников проекта;

2

Интеграция проекта с региональными профориентационными программами/практиками и системой ДО.

Содействие в навигации и направлении участников Проекта в районные, городские и региональные профориентационные проекты.

ХОД ПРОЕКТА В 2021 ГОДУ



ОТЛИЧИЯ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА 2018–2020

- 1 Проводится Всероссийская неделя профориентации и Всероссийский профориентационный онлайн урок;
- 2 Организуются мультимедийные выставки-практикумы, работающие в формате постоянно действующей экспозиции (что позволит посещать их в свободном режим всем желающим). Выставки в регионах учитывают региональный рынок труда;
- 3 Дорабатывается общедоступный контур Проекта: уделяется внимание участию в Проекте родителей, расширяется мотивационное и информационное содержание для обучающихся;
- 4 Разрабатываются новые уровни онлайн диагностики, осуществляющие задачи ценностной ориентации, оценки профсклонностей и навигации по дополнительному образованию и мероприятиям проекта «Билет в Будущее»;
- 5 Разрабатываются и дорабатываются модифицированные версии методик для обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям;
- 6 Разрабатывается новый Школьный формат сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

ОТЛИЧИЯ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА 2018–2020

продолжение

- 7 Дорабатывается Партнерский формат, предполагающий разработку единого стандарта проведения профессиональных проб на базе образовательных учреждений СПО / ВО. Также в рамках формата организуется взаимодействие с работодателями и волонтерскими организациями;
- 8 Проводится Всероссийский профориентационный форум – фестиваль;
- 9 Организуется Всероссийский конкурс лучших профориентационных практик и программ;
- 10 Предусматривается взаимодействие с работодателями по организации стажировок и практик на базе предприятий;
- 11 Предусматривается интеграция проекта с региональными профориентационными программами/практиками и системой ДО.
- 12 Онлайн-платформа дополняется новым функционалом с разработкой новых технологий.



Приложение

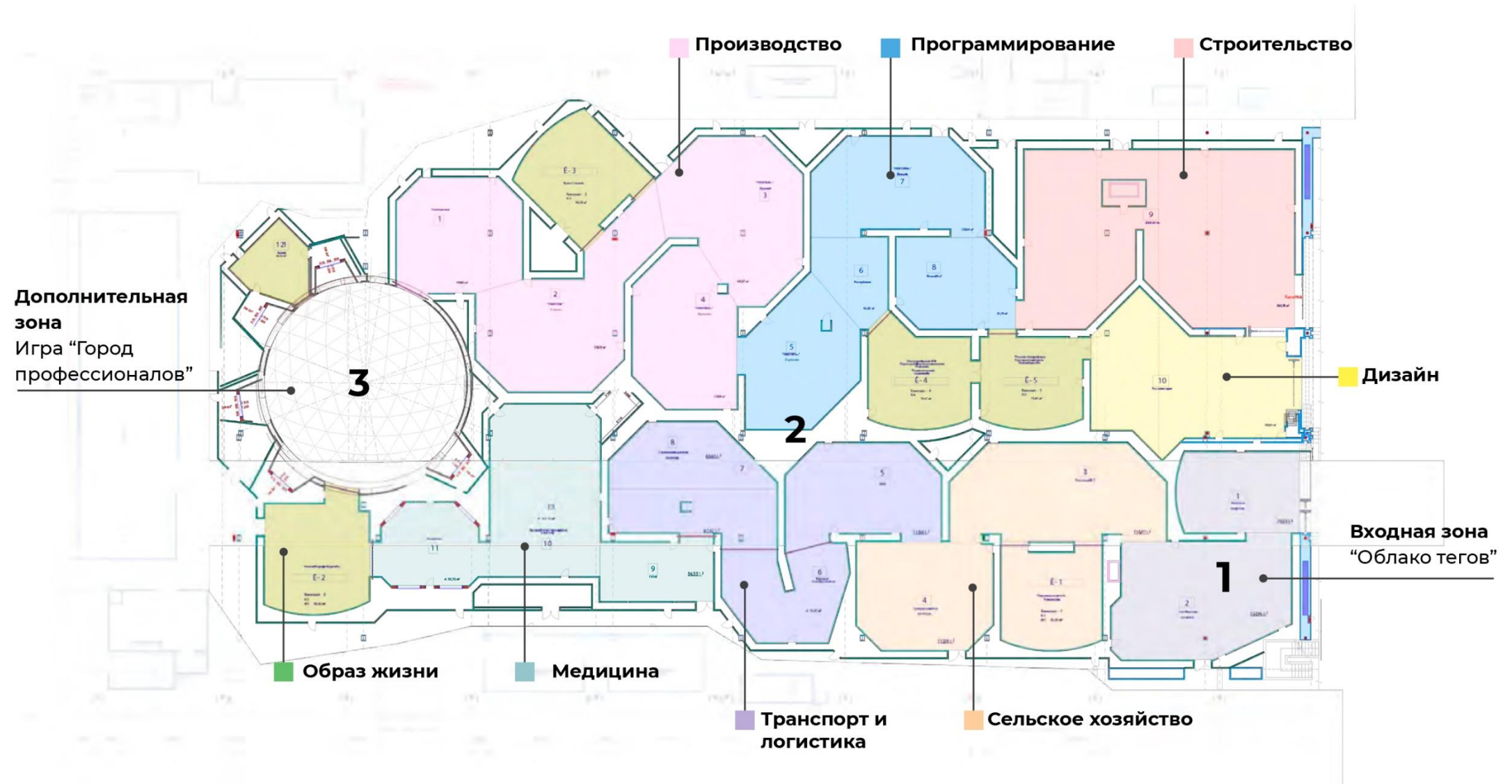
Реализация проекта в парках **Россия - Моя история**

Москва, 2021

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА «РОССИЯ — МОЯ ИСТОРИЯ»



ЗОНИРОВАНИЕ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ профессий* по сферам.

Список может быть скорректирован
в соответствии с данными от регионов.

Сельское хозяйство

- Агроном
- Ветеринарный фельдшер
- Специалист по агромелиорации

Транспорт и логистика

- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- Оператор беспилотных летательных аппаратов
- Специалист по обслуживанию воздушных перевозок и авиационных работ
- Специалист по производству и обслуживанию авиатехники

Дизайн

- Графический дизайнер
- Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
- Промышленный дизайнер
- Специалист по инженерному дизайну (по отраслям)

Образ жизни

- Повар, кондитер
- Специалист по работе с документами и архивами (в том числе электронными)
- Специалист в области воспитания
- Специалист индустрии красоты
- Специалист по гостеприимству
- Специалист по изготовлению швейных и меховых изделий
- Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов

Строительство

- Мастер общестроительных работ
- Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- Мастер по изготовлению мебели
- Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
- Машинист дорожных и строительных машин
- Монтажник санитарно-технических систем и оборудования
- Сварщик
- Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования
- Специалист по эксплуатации зданий и сооружений
- Электромонтажник/Электромонтер

Программирование

- Специалист по информационным системам и программированию: администратор баз данных
- Специалист по мехатронике и мобильной робототехнике
- Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники
- Специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания

Производство

- Лаборант по контролю качества сырья
- Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
- Мастер слесарных работ
- Машинист технологических насосов и компрессоров
- Оператор станков с программным управлением
- Специалист по аддитивным технологиям
- Специалист по монтажу и технической эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок
- Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)
- Специалист по обслуживанию роботизированного производства
- Специалист по технологиям машиностроительного производства
- Специалист по экологической безопасности природных комплексов
- Специалист полиграфического производства
- Станочник широкого профиля

Медицина

- Медицинская сестра/медицинский брат
- Специалист по биотехническим и медицинским аппаратам и системам
- Фармацевт
- Фельдшер

* Из списка "50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего и профессионального образования".

ВХОДНАЯ ЗОНА

Во входной зоне посетителей встретит объемная пространственная инсталляция с интерактивными точками. Каждая из них позволит школьникам пройти тест на профориентацию. Выбрав несколько тэгов, которые соответствуют интересам и навыкам, посетители получают рекомендации по наиболее подходящим каждому из них сферам деятельности. Эти рекомендации и единое цветовое кодирование облегчат навигацию в пространстве выставки.



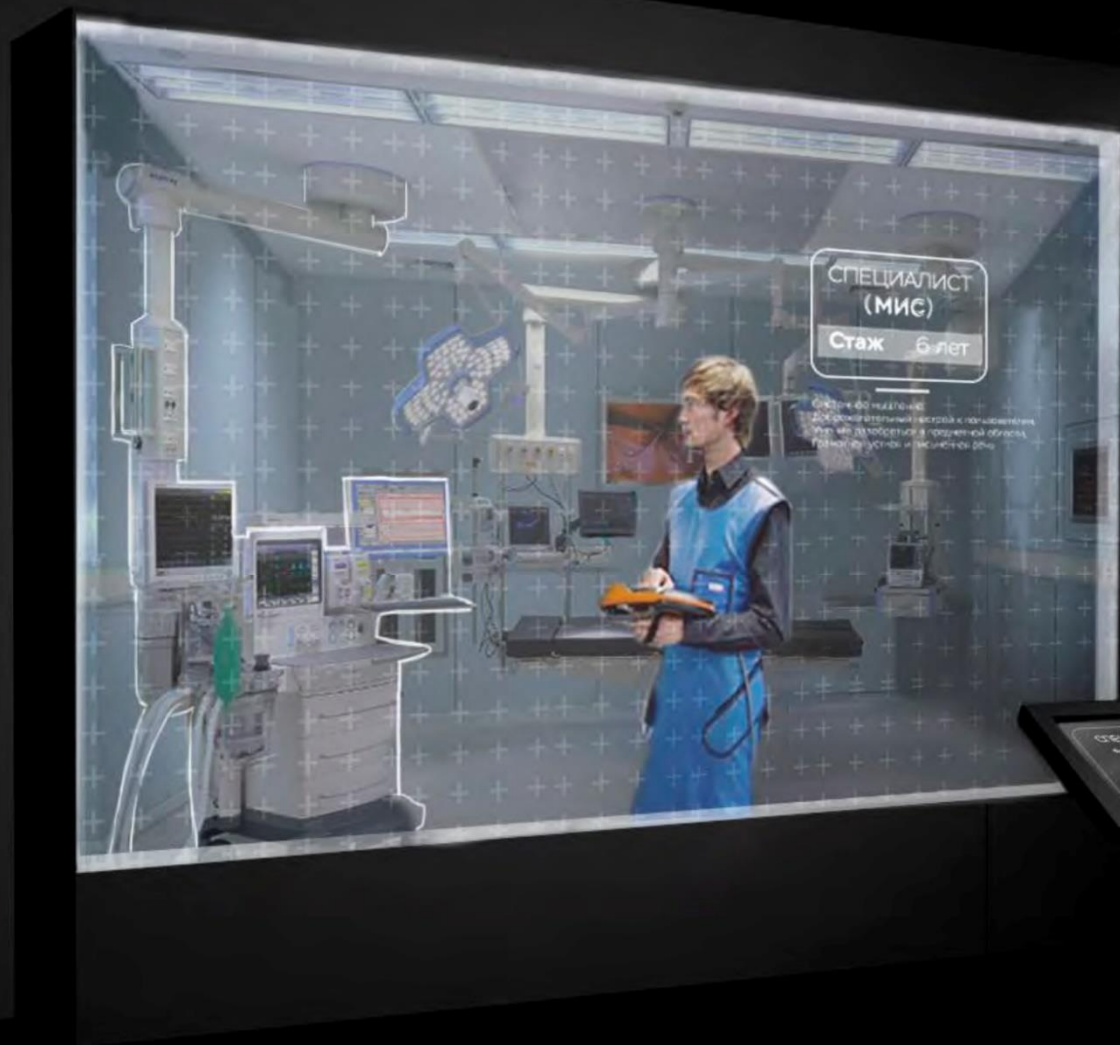
Вводная инсталляция (в каждой зоне)

В каждой зоне расположится вводная инсталляция с интервью профессионалов из определенной сферы. При помощи сенсорного киоска посетители смогут выбрать одного из спикеров, и на проекционном экране развернется “окно” с его кратким рассказом об опыте, заработке, профессиональном пути и перспективах.

Кроме того, стены каждой зоны будут дополнены проекциями и экранами с контентом о профессиях той или иной сферы. Таким образом, наполнение залов позволит посетителям увидеть специфику каждого занятия.

► [Видеореференс](#)





Вводная инсталляция
"Медицина"
Выбор спикера

ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Мехатроника и мобильная робототехника

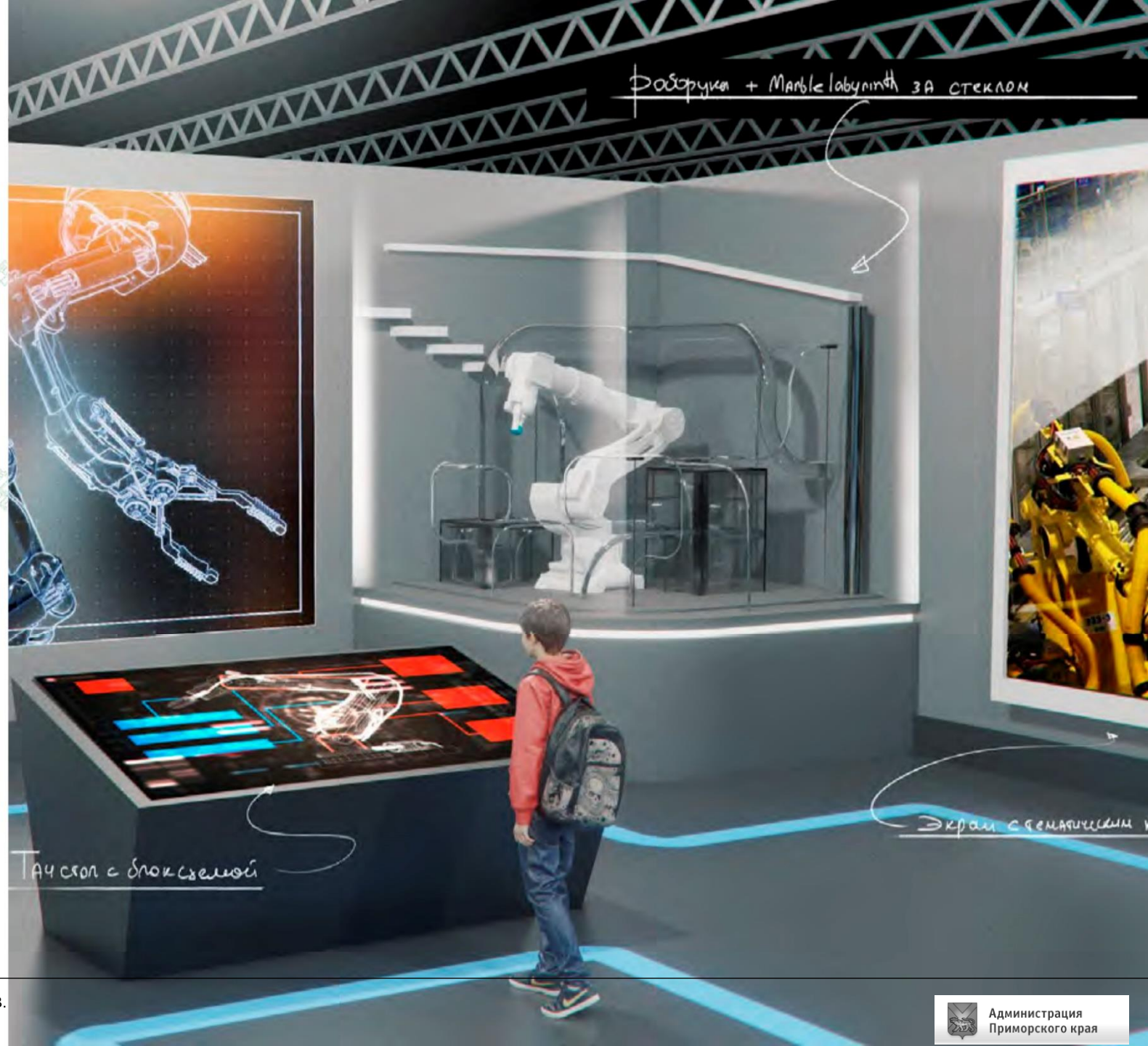
В интерфейсе сенсорного киоска необходимо собрать блок-схему и нажать кнопку “Запустить”. Верно скомпонованная схема запустит работу робо-руки, визуализированной на проекции или стоящей в пространстве зала. Манипулятор в свою очередь приведет в движение машину Голдберга, что станет ярким финалом инсталляции.

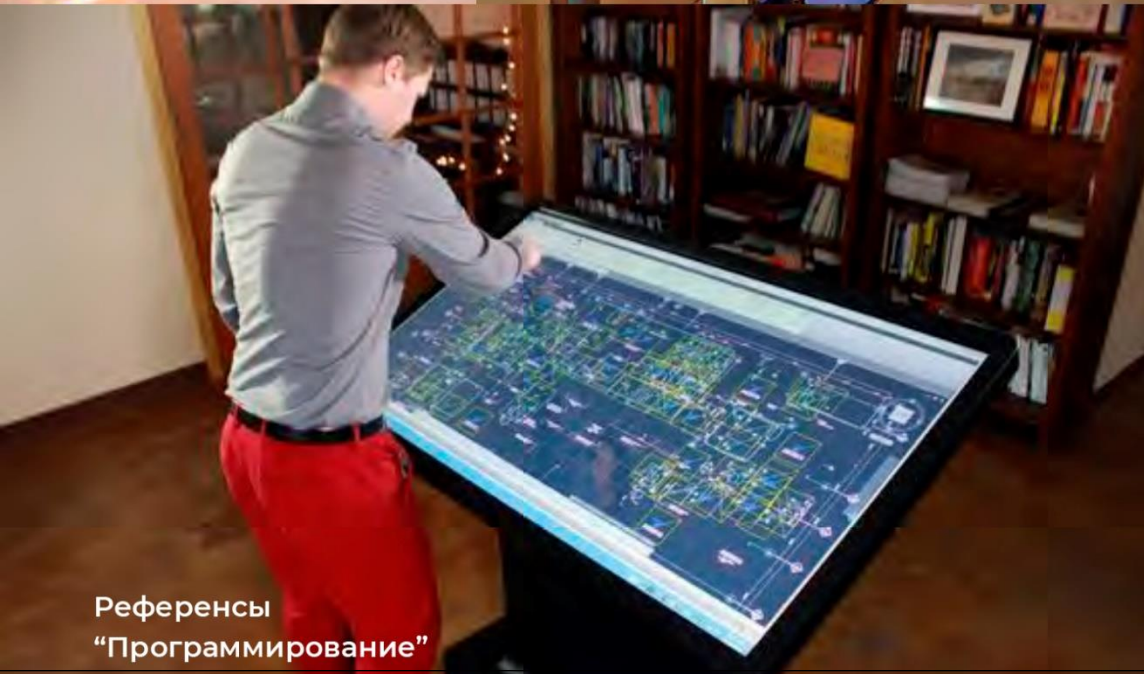
Обслуживание и ремонт электронной техники

На сенсорном экране показана схема электронного устройства, в которую закрались ошибки. Чтобы устройство заработало, необходимо найти и устранить ошибки.

Радиосвязь, мобильная связь и телерадиовещание

На проекционном столе с картой местности требуется расставить вышки и выстроить единую сеть, соблюдая заданные правила.





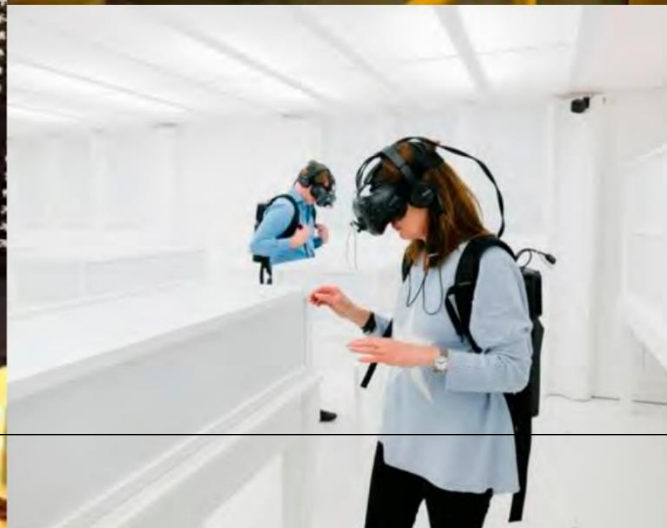
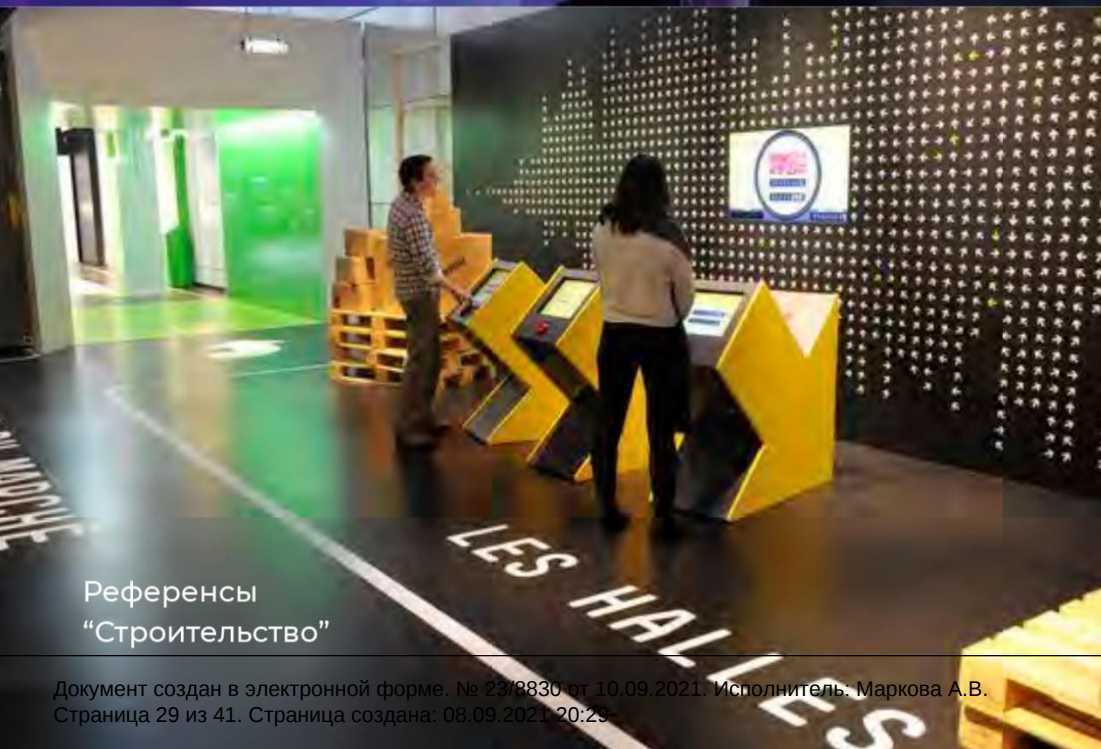
Референсы “Программирование”

СТРОИТЕЛЬСТВО

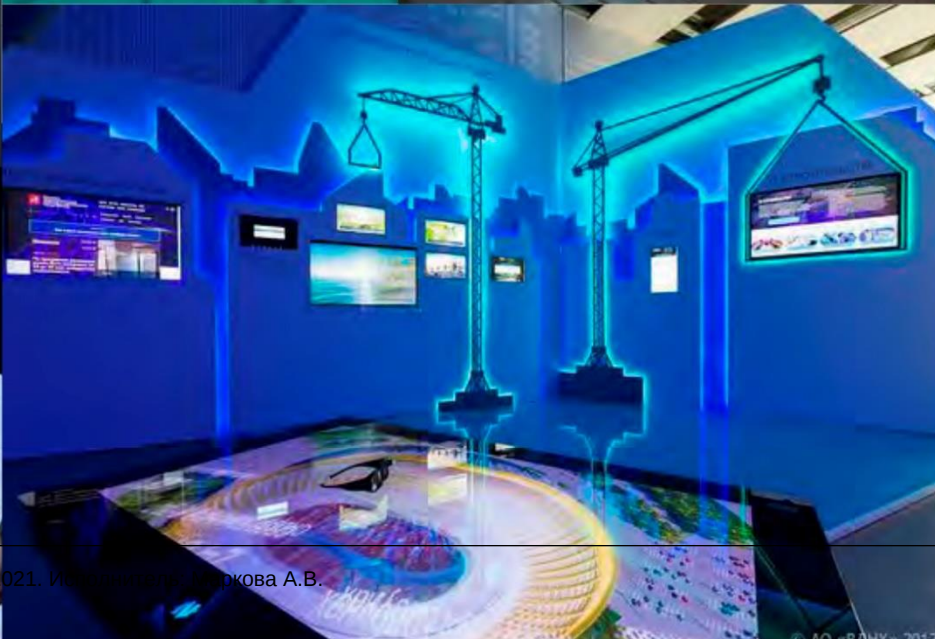
В центре зоны расположится объемный объект - каркас небоскреба, который необходимо достроить силами профильных специалистов. Вокруг небоскреба размещены сенсорные киоски, каждый из которых соответствует определенной специальности: *от электромонтера до сварщика*. На каждой из таких станций посетителей ждет задание - составить верное ТЗ и передать его сотрудникам, прочесть чертеж и найти в нем ошибку и т.д. Игра предполагает возможность коллективного прохождения - посетители одновременно выполняют задания на разных киосках, в результате чего небоскреб строится быстро и без накладок.

Для машиниста дорожных и строительных машин в рамках общего задания существует своя механика - управлять оборудованием на стройке необходимо удаленно с помощью VR-шлема и джойстика.





Референсы
“Строительство”

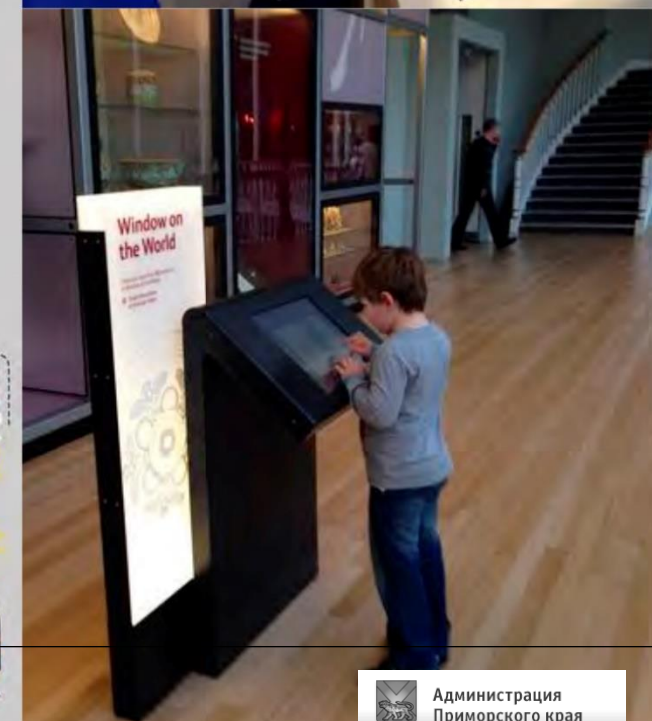
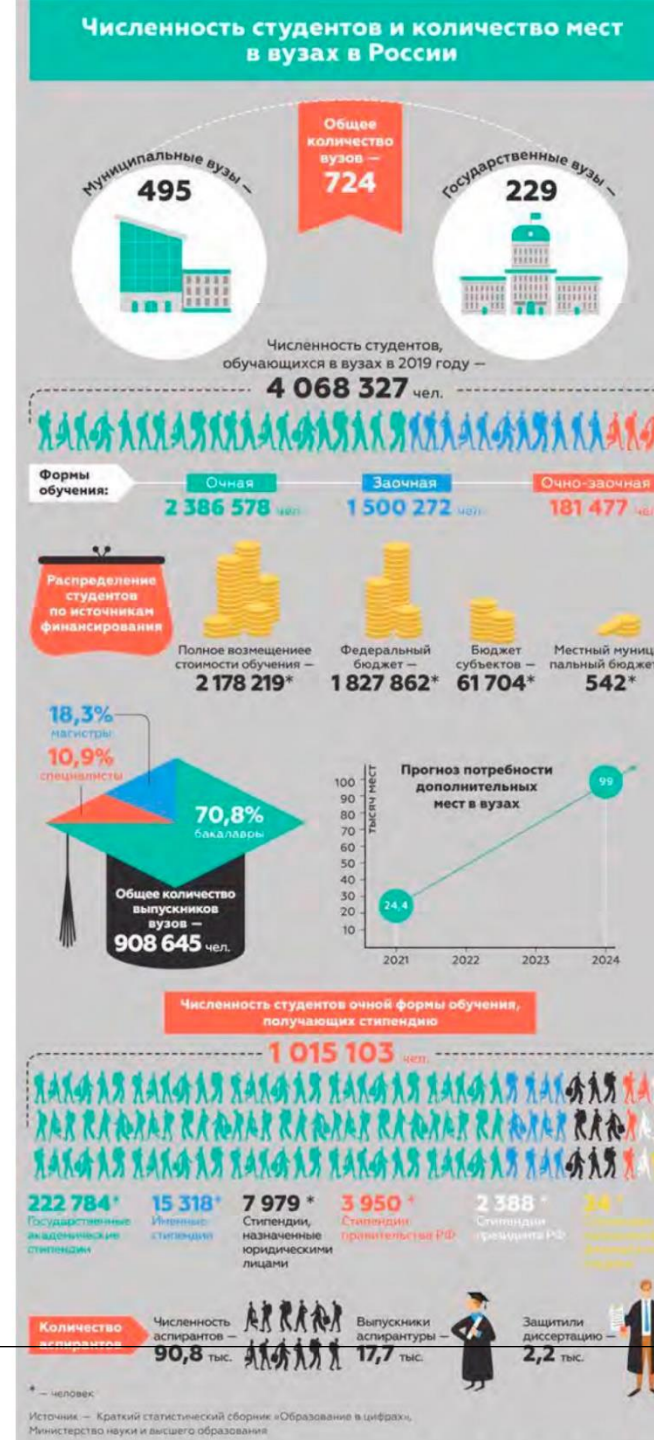


Референсы на
остальные зоны

Информационная инсталляция (в каждой зоне)

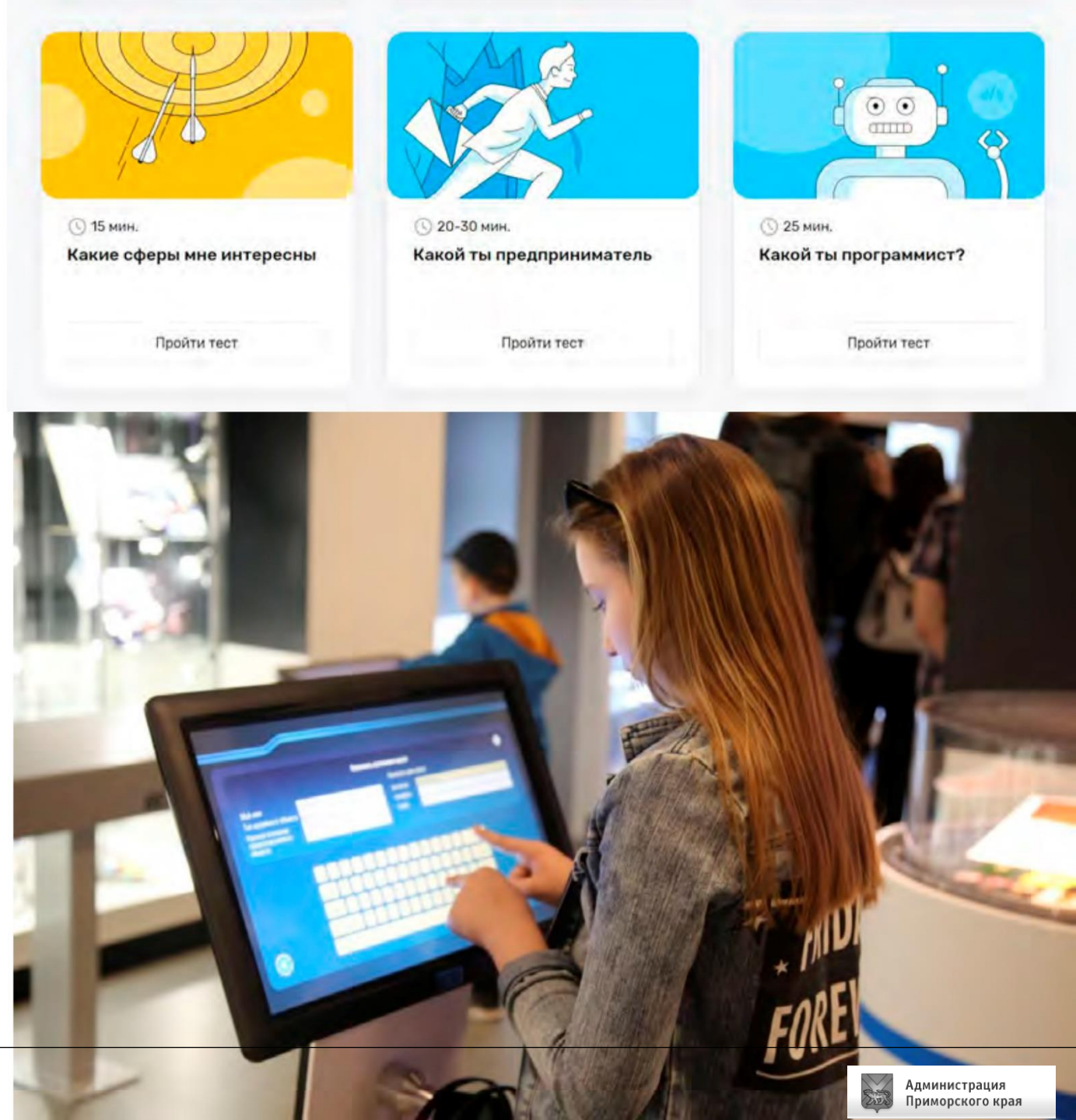
Для того, чтобы посетители получили возможность узнать, какие образовательные учреждения предлагают программы по той или иной специальности, в каждой зоне будет находиться информационная инсталляция. Благодаря ей школьники смогут выбрать интересующую профессию на экране и увидеть все региональные и федеральные ВУЗы, училища и другие образовательные заведения.

Статистика наиболее выбираемых профессий может быть предоставлена в учреждения образовательной сферы, что позволит отследить предпочтения будущих выпускников в динамике по регионам России.



Завершающая инсталляция (в каждой зоне)

Завершать погружение в ту или иную сферу деятельности будет инсталляция с викториной, которая позволит определить, насколько посетители увлечены представленными профессиями.



“ГОРОД ПРОФЕССИОНАЛОВ”

В купольном зале расположится игровая инсталляция “Город профессионалов”, состоящая из проекции на купол и интерактивного стола с фишками.

Описание. Каждая из фишек олицетворяет человека, а цветовые сегменты стола — сферы деятельности. Перемещение фишек из сегмента в сегмент означает переход человека из одной сферы в другую, что влияет на состояние города на купольной проекции.

Недостаток рабочих рук в одной из сфер приведет к негативным последствиям для всего города. Таким образом, цель игры — найти баланс между количеством людей, занятых в разных сферах.

Кроме того, на стене зала появится проекция с “котировками” зарплат в той или иной сфере. Уровень оплаты труда зависит от распределения людей в городе по сферам занятости и меняется в соответствии с текущей ситуацией.

► [Видеореференс](#)



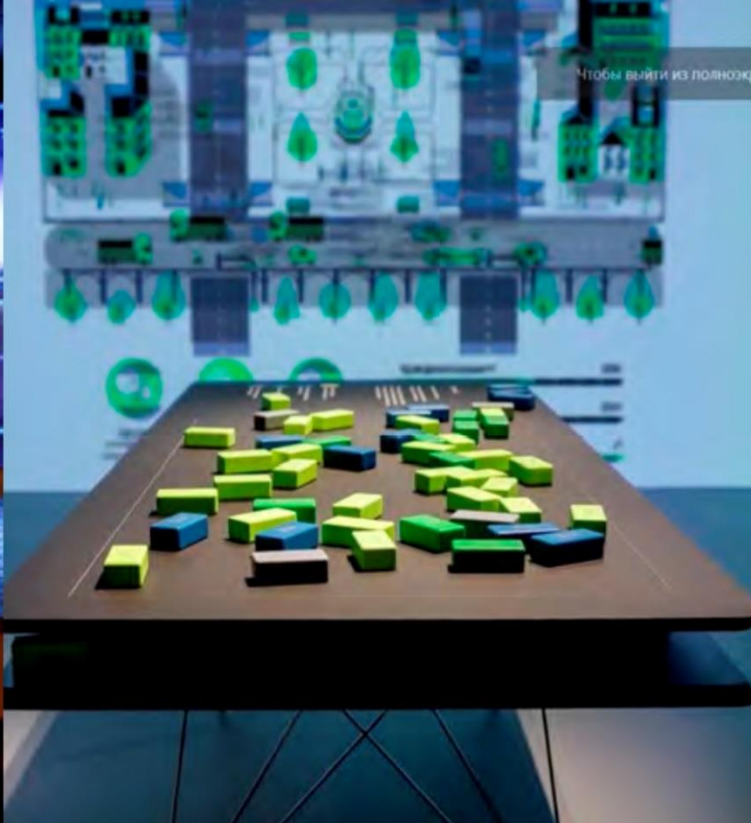
проекции на купол

„котировки“ зарплат



интерактивный стол с фишками





Референсы
"Город профессионалов"

ЗАЛ КОМПАНИЙ-ПАРТНЕРОВ

Последний зал будет посвящен региональным компаниям-партнерам выставки, которые предложат стажировки самым активным посетителям экспозиции, онлайн-портала и пользователям мобильного приложения.

В своих презентациях представители компаний расскажут о перспективах в той или иной сфере, о запросе на квалифицированные кадры, о корпоративной культуре и других аспектах профессиональной жизни.



Контакты

bvb@expohistory.ru



В России стартует обновленный проект «Билет в будущее»

По поручению Президента Министерство просвещения России совместно с Фондом Гуманитарных Проектов дают новый импульс «Билету в будущее». Теперь школьники из всех 85 регионов смогут принять участие в проекте на новой **цифровой платформе** <https://bvbinfo.ru/>, а также пройти профессиональные профориентационные пробы в **парках «Россия – Моя история»** в 23 регионах России.

Ранее в ходе онлайн-встречи с представителями общественных организаций на тему развития общего образования в регионах Владимир Путин отметил высокий потенциал исторических парков «Россия – Моя история» для подрастающего поколения и важность ранней профориентации школьников.

Ключевое мероприятие проекта - Фестиваль профессий» - пройдет в Санкт-Петербурге на площадке исторического парка «Россия – Моя история». На протяжении полутора месяцев школьники смогут примерять самые разные профессии, востребованные в городе.

«Нам необходимо в рамках проекта построить и предоставить школьникам системную модель взаимодействия в профессиональном самоопределении. Что особенно важно, с детьми будут работать наставники, учителя, специально подготовленные для этого. Старшеклассники смогут посетить производства, получить рекомендации по построению будущей профессии. С каждым годом число участников проекта «Билет в будущее» растет. Увеличивается интерес к профориентации в целом, что не может не радовать всех причастных к данному направлению», - поделилась заместитель Министра просвещения РФ **Татьяна Васильева**.

«Проект уникальный, потому что школьники абсолютно бесплатно смогут пройти и профориентационные диагностики, и профориентационные пробы, чтобы определить свою профессиональную траекторию. Россия - одна из немногих стран, которые могут проводить такие проекты», - рассказал директор Фонда Гуманитарных Проектов **Иван Есин**.

Он подчеркнул, что в парках «Россия – Моя история» с октября будет представлена крупная мультимедийная профориентационная композиция, которая поможет школьникам сориентироваться в мире профессий. В регионах, где парков нет, профессиональные пробы будут развиваться на базе ВУЗов, СУЗов, партнеров-работодателей, технопарков.

Цифровая платформа «Билет в будущее» состоит из двух сегментов – общедоступного и школьного. В открытом, общедоступном сегменте, все желающие смогут пройти «примерочную профессий», игровые тесты, викторины, виртуальный тур по мультимедийной выставке, раздел для родителей, популярные статьи и видеоролики о профессиях и профессионалах. Для закрытого, школьного, сегмента, участниками которого могут стать только зарегистрированные на платформе школы и ученики 6-11 классов этих школ, доступны интерактивные тематические онлайн-уроки с использованием специальных пособий (рабочих тетрадей). Все активности и учебные материалы платформы разработаны при поддержке и содействии Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» и психологического факультета МГУ им. Ломоносова.

«В Министерстве просвещения создана рабочая группа для решения вопросов по профессиональной ориентации. Задача этой группы – обобщить все лучшие наработки по теме и дать молодому поколению инструмент, который поможет им осуществлять профориентацию на совершенно другом уровне», - рассказал директор Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения **Виктор Неумывакин**. Он также подчеркнул, что главная задача – не

помощь школьнику в выборе конкретной профессии, а формирование способности осуществлять выбор в целом.

Обновленный проект рассчитан не только на школьников, он также предполагает участие родителей и учителей. Родители смогут пройти «битесты» и проверить, совпадают ли их ожидания с устремлениями детей. Обучение школьников на платформе будет проходить под контролем педагогов-навигаторов.

Уже в сентябре начнется регистрация школ на платформе, а с 1 по 15 октября пройдет Всероссийский профориентационный урок, который ознаменует старт проекта в школах.

Организаторы рассчитывают, что в 2021 году в закрытом контуре проекта примут участие более 300 тысяч школьников со всей России, их наставниками станут более 5 тысяч педагогов-навигаторов.

Контакт для СМИ: +7 915 811 70 32 Мария



Лист согласования к документу № 23/8830 от 10.09.2021
Инициатор согласования: Маркова А.В. ведущий специалист-эксперт
Согласование инициировано: 08.09.2021 20:34

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Индык И.М.		Согласовано 09.09.2021 - 11:42	-
2	Шкуратская М.В.		Согласовано 09.09.2021 - 13:03	-
3	Бондаренко Н.В.		 Подписано 10.09.2021 - 00:43	-

