**Урок** русского языка, 6 класс (фрагмент)

**Тема**: Разноспрягаемые глаголы

**Цели**: познакомиться с разноспрягаемыми глаголами; выработать навыки правильно определять окончания разноспрягаемых глаголов; повторить и закрепить знания о глаголе.

**Ход урока**

1. Организационный момент
2. Интеллектуальная разминка

(На доске зашифрованы слова, нужно их расшифровать, определить, какой темой связаны и найти лишнее слово)

АИНКГ – книга

ОАШЛК – школа

ОЕЬТХТ – хотеть

ООВЛС – слово

ЕАЛПН – пенал

1. Лови ошибки (детям раздаются карточки с неправильным определением глагола, необходимо исправить ошибки)

*Глагол – это самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопросы какой? чей? Глагол обозначает признак предмета, в предложении чаще всего является подлежащим.*

1. Создание ситуации успеха

(Учитель кидает мяч ребятам, а они должны сказать все, что знают о глаголе, начиная фразу словами: «Я знаю, что…»)

1. Работа по теме

(Детям предлагается проспрягать глаголы: молчать, мечтать, бежать. Определить спряжение)