Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Барано-Оренбургская средняя общеобразовательная школа

Пограничного муниципального округа»

Утверждено

директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Гаврилов

Приказ №\_\_3\_\_\_от 24.01.2023 год

**АНТИКРИЗИСНАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**В МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»**

2023 год

**Пояснительная записка**

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2022 году

***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов***

1. Количество обучающихся в 9-х классах на конец учебного года \_\_16\_ чел;

2. Не допущены до экзаменов\_\_0\_чел;

3. Приняли участие в ГВЭ и получили следующие результаты:

- по русскому языку \_\_0\_чел., из них получили неудовлетворительную отметку\_\_0\_чел.;

- по математике \_0\_\_чел., из них получили неудовлетворительную отметку\_0\_\_чел.;

- по выбранным предметам *(по каждому отдельно, при наличии)* \_0\_\_ чел., из них получили неудовлетворительную отметку\_0\_\_чел.;

**4. Приняли участие в ОГЭ и получили следующие результаты в 2022 году с учетом сентябрьской пересдачи**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Экзамен** | **Количество обуч-ся, принявших участие в ОГЭ** | **Количество обуч-ся, сдавших экзамен на «2»  (*+в % от количества участников)\**** | **Количество обуч-ся, сдавших экзамен на «3»**  **(*+в % от количества участников)\**** | **Количество обуч-ся, сдавших экзамен на «4»**  **(*+в % от количества участников)\**** | **Количество обуч-ся, сдавших экзамен  на «5»**  **(*+в % от количества участников)\**** | **Средний балл\*\*** |
| Русский язык | 16 | 0 | 5( 31,25%) | 7 (43,75%) | 4(25%) | 3,93 |
| Математика | 16 | 0 | 13 (81,25%) | 3 (18,75%) | 0 | 3,18 |
| Обществозна-ние | 9 | 0 | 6 (66,6%) | 3(34%) | 0 | 3,3 |
| Химия | 2 | 0 | 0 | 1(50%) | 1 (50%) | 4,000 |
| Информатика и ИКТ | 5 | 0 | 2(40%) | 1 (20%) | 1(20%) | 3,2 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 9 | 0 | 3(33,3%) | 6(66,6%) | 0 | 3,6 |
| Биология | 4 | 0 | 1( 25%) | 3(75%) | 0 | 3,75 |
| История | 3 | 0 | 3(100%) | 0 | 0 | 3 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4,00 |

По сравнению с 2021 годом результаты в 2022 году выше по русскому языку на 0,01%, по математике повысился процент на – на 0,25%, по обществознанию – на 0,7%. Равные результаты с прошлым годом по химии, географии По биологии результат повысился на 1 балл. Повысился процент результатов по информатике на 0,1%

3. Получили аттестаты об основном общем образовании\_\_16 чел. из них - с отличием\_\_1\_чел.;

***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2022 году:***

1. Количество обучающихся в 11-х классах на конец учебного года \_1\_\_ чел;

2. Не допущены до экзаменов\_0\_\_чел;

3. Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ\_\_1\_чел.;

4. Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ и получили следующие результаты:

- по русскому языку \_0\_\_чел., из них получили неудовлетворительную отметку\_0\_\_чел.;

- по математике \_0\_\_чел., из них получили неудовлетворительную отметку\_\_0\_чел.;

- по выбранным предметам *(по каждому отдельно)*\_\_0\_ чел., из них получили неудовлетворительную отметку\_\_\_чел.;

5. Не сдали ЕГЭ по русскому языку:

- до пересдачи\_\_0\_чел.:

- после пересдачи\_\_\_чел.:

6. Не сдали ЕГЭ по математике:

- до пересдачи\_\_0\_чел., из них базового уровня\_\_0\_чел., профильного уровня\_0\_\_чел:

- после пересдачи\_0\_\_чел., из них базового уровня\_\_0\_чел., профильного уровня\_\_0\_чел:

7. Получили аттестаты о среднем общем образовании\_\_1\_чел., из них

- с отличием\_\_0\_чел.;

8. Выданы справки установленного образца об окончании средней общеобразовательной школы\_\_0\_чел.;

9. Анализ результатов экзамена по русскому языку в 2022 году:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс,  кол-во  уч-ся | Мини-  мальная  граница | Преодолели минимальную границу | Не преодолели минимальную границу | Получили 80 баллов и выше | Средний  балл по классу и школе |
| *1 (1 чел)* | 24 | 1 | 0 | 0 | 70 |

10. Анализ успеваемости по результатам экзаменов по математике базового уровня в 2022 году:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс,  кол-во  уч-ся | Минимальная  граница | Преодолели минимальную границу | Не преодолели минимальную границу | Получили отметку «5» | Средний  балл по классу и школе |
| *1 (1 чел.)* | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 |

Анализ итогов государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году показывает, что педагогическому коллективу удалось выполнить намеченные задачи и осуществить системный подход к подготовке к итоговой аттестации. В этом году учителя проводили больше консультаций, проводили диагностические работы по проверке готовности к ГИА, работали с заданиями открытого банка заданий, пробные ЕГЭ и ОГЭ.

Внутришкольный контроль по посещению уроков выявил, что учителя стали уделять время на каждом уроке решению определенных заданий по типу ЕГЭ, ОГЭ, составили планирование с учетом кодификатора и спецификации по предметам. В данном направлении и следует осуществлять подготовку к ГИА в текущем учебном году.

Но итоги экзаменов каждый год выявляют и проблемы. Одной из главных проблем является бессистемный подход к анализу своей деятельности и формальный подход многих учителей к результатам проверочных работ, что приводит к необъективности отметок по предмету и отсутствию базовых компетенций у учащихся.

Итак, с целью дальнейшего повышения качества обученности по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-11 классов, руководителям методических объединений следует провести заседания по результатам государственной итоговой аттестации в 2022 г. и определить на 2022-2023 учебный год основные направления в работе с обучающимися выпускных классов по устранению типичных ошибок, допущенных выпускниками при решении КИМ. Педагогам необходимо активизировать работу с обучающимися с низкой мотивацией к учебе, с рисками неуспешности. Также необходимо продолжить работу по организации индивидуально-групповых консультаций с обучающимися как группы «риска», так и мотивированными на высокие результаты, отрабатывать механизм проведения ГИА, выполнение тестовых заданий, отрабатывать навыки самостоятельной деятельности, формировать положительную учебную мотивацию и психологическое сопровождение при подготовке к ГИА.

**Цель программы**: повышение качества образования в школе.

**Задачи:**

1. Организовать системный и дифференцированный подход при обучении и подготовке обучающихся к прохождению оценочных процедур федерального и регионального уровней.
2. Создать условия для достижения положительной динамики образовательных результатов обучающихся.
3. Повышать профессиональные компетенции педагогов, исходя из дефицитов по итогам диагностик предметных и методических компетенций.
4. Осуществлять работу по восполнению предметных дефицитов обучающихся, выявленных в ходе оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

**Индикаторы и показатели программы:**

1. Уменьшение доли участников ОГЭ и ЕГЭ, получивших неудовлетворительную отметку или не преодолевших минимальный порог баллов.
2. Увеличение доли выпускников, успешно сдавших ОГЭ и ЕГЭ.
3. Увеличение доли участников ОГЭ, получивших «4 и 5».
4. Увеличение доли обучающихся, сдавших ЕГЭ на «4 и 5»
5. Увеличение доли педагогов, принявших участие в мероприятиях ПК ИРО, Академии Мин просвещения и других.

**Дорожная карта по реализации программы повышения качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ожидаемый результат | Ответственный |
| 1 | Организация и проведение педагогических советов с педагогами по вопросам повышения качества образования | 18.01.23  28.02.23  26.04.23  18.05.23 | Протоколы педагогических советов | Бисик Е.П. |
| 2 | Контроль за подготовкой педагогами школы аналитических справок по результатам ГИА, ВПР 2022 года. | до 20.01.23 | Аналитические справки по результатам ГИА, ВПР 2022 года | Бисик Е.П. |
| 3 | Проведение комплексного анализа результатов оценочных процедур: ВПР, ГИА за 2022 год. | до 22.01.2023 | Аналитические справки по результатам ГИА, ВПР 2022 года | Бисик Е.П. |
| 4 | Разработка и утверждение антикризисной программы по повышению качества образования | до 25.01.2023 | Антикризисная программа по повышению качества образования | Бисик Е.П.  Гаврилов В.В. |
| **Организация работы с педагогами** | | | | |
| 5 | Анализ результатов мониторинга предметных компетенций учителей-предметников ОО | до 31.01.2023 | Аналитическая справка | Бисик Е.П. |
| 6 | Оказание помощи в разработке индивидуальных образовательных маршрутов учителей-предметников ОО по устранению профессиональных предметных дефицитов | до 05.02.23 | Разработаны индивидуальные образовательные маршруты | Бисик Е.П. |
| 7 | Осуществление контроля по участию педагогов в вебинарах ПК ИРО | в соответствии с графиком проведения вебинаров | Устранение профессиональных дефицитов педагогов | Бисик Е.П. |
| 8 | Организация участия педагогов в методических днях АО «Издательство «Просвещение» | с 17.01.2023 | Устранение профессиональных проблем | Бисик Е.П. |
| 9 | Контроль работы педагогов имеющих низкие образовательные результаты обучающихся | февраль-май 2023 | Аналитические справки | Бисик Е.П.  Гаврилов В.В. |
| 10 | Формирование заявок от педагогов в курсах повышения квалификации на 2023 год | до 23.01.2023 | Заявка на курсы повышения квалификации | Бисик Е.П. |
| 11 | Осуществление повторной диагностики предметных и методических компетенций педагогов | апрель 2023 | Аналитическая справка | Бисик Е.П. |
| **Организация работы с обучающимися** | | | | |
| 12 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов выпускников 9, 11 классов, имеющих низкие образовательные результаты, риски учебной неуспешности. | до 30.01.23 | Индивидуальные образовательные маршруты выпускников 9, 11 классов | Бисик Е.П.  Учителя-предметники |
| 13 | Контроль за разработкой индивидуальных образовательных маршрутов выпускников 9, 11 классов, имеющих высокий образовательный потенциал | до 01.02.23 | Индивидуальные образовательные маршруты выпускников 9, 11 классов | Бисик Е.П.  Учителя - предметники |
| 14 | Организация и проведение пробного ОГЭ по математике | февраль 2023 | участие учащихся 9 классов в пробном экзамене | Бисик Е.П.  Шахудина Е.С. |
| 15 | Анализ результатов проведения пробного ОГЭ по математике, выявление дефицитов учащихся | Февраль 2023 | Аналитическая справка | Бисик Е.П. |
| 16 | Организация и проведение пробного ЕГЭ по математике | март 2023 | Участие всех обучающихся 11 класса в пробном ЕГЭ | Бисик Е.П.  Шахудина Е.С. |
| 17 | Анализ результатов пробного ЕГЭ по математике | март 2023 | Аналитическая справка | Бисик Е.П. |
| 18 | Проведение диагностических срезов по математике | 10.03.2023 15.03.2023  15.05.2023-20.05.2023 | участие обучающихся 9, 11 класса | Бисик Е.П. |
| 19 | Анализ результатов диагностических срезов по математике | до 20.03.23, май 2023 | Аналитическая справка | Шахудина Е.С. |
| 20 | Организация и проведение ВПР в ОО | март-май 2023 | Участие в оценочной процедуре обучающихся 4-8 классов | Бисик Е.П.  Учителя - предметники |
| 21 | Анализ результатов ВПР и выявление дефицитов обучающихся | май 2023 | Аналитическая справка | Бисик Е.П.  Учителя-предметники |
|  | Разработка планов работы ОО по подготовке к ГИА на весенних каникулах | до 10.03.2023 | Планы работы ОО по подготовке к ГИА 9-11 на весенних каникулах | Бисик Е.П. |
| 22 | Контроль за организацией внутришкольного мониторинга. | до 05.02.23, до 06.03.23  до 06.04.23, до 06.05.23 | Аналитические справки | Бисик Е.П. |