Утверждаю

Директор школы: И.А Жалнина

**План работы на весенних каникулах подготовке к экзаменам.**

(2022-2023 учебный год)

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | День недели | Время |
| 1 | Титова О.С | Русский язык | Понедельник, вторник, среда, четверг | 1000-1100 |
| 2 | Савкина Н.Ф | Биология  Химия | среда, четверг | 1400-1600 |
| 3 | Третьякова Н.В | География | Понедельник, вторник, среда, четверг | 1200-1300 |
| 4 | Шурбя Л.Н | Обществознание | Понедельник, вторник, среда, четверг | 1400-1500 |
| 6 | Жалнина И.А | Физика | Понедельник, вторник, среда | 1300-1400 |
| 7 | Сидорова Н. | Математика | Понедельник, вторник, среда, четверг | 1100-1200 |
| Информатика | Понедельник, вторник, среда, четверг | 12-1300 |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | День недели | Время |
| 1 | Титова О.С | Русский язык | Понедельник, вторник, среда, четверг | 1100-1200 |
| 2 | Савкина Н.Ф | Биология | Понедельник, вторник, среда, четверг, | 1500-1600 |
| 3 | Савкина Н.Ф | Химия | Понедельник, вторник | 1400-1530 |
| 4 | Жалнина И. А | Физика | Понедельник, вторник, среда, | 1500-1600 |
| Математика(п) | Понедельник , вторник | 1200-1300 |
| Математика(б) | Четверг, пятница | 1200-1300 |
| 5 | Шурбя Л.Н | Обществознание | Понедельник, вторник, среда, четверг | 1500-1545 |
| 6 | Лисицына И.Г | Английский язык | Вторник , среда | 1100-1200 |

**План работы на весенних каникулах со слабоуспевающими учащимися.**

(2022-2023 учебный год )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | День недели | Время |
| 1 | Меланич И.А | Русский язык(7) | Понедельник | 1200-1300 |
| 2 | Абзалова Т.А | Математика(10 ) | Понедельник, вторник, среда, четверг | 1000-1100 |
| 3 | Лисицын Р.Ю | История(7) | Вторник, среда, четверг | 1100-11200 |
| 4 | Бухарина Л.С | Математика(8) | Понедельник, вторник, среда, четверг | 1000-1100 |
| 5 | Гапон Т.Х | Русский язык(8) | Понедельник, вторник, среда, четверг | 1100-1200 |