Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Пограничная средняя общеобразовательная школа №1

Пограничного муниципального округа» 1 отделение

Утверждаю

Директор МБОУ ПСОШ №1 ПМО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Тихонова

**АНТИКРИЗИСНАЯ ПРОГРАММА**

пгт. Пограничный 2023 год

**Пояснительная записка**

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» 1 отделении обучалось 19 обучающихся 9 «Г» класса. Все ученики по результатам учебной деятельности были допущены к государственной итоговой аттестации. Из них одна обучающаяся сдавала только русский язык и математику, так как имела заключение ПМПК (ребенок с ОВЗ, № 78, от 19.11.2021 г.).

Для участия в ГИА-2022, обучающиеся выбрали следующие предметы: география – 16 человек, обществознание – 2 человека, информатика – 18 человек. По результатам экзаменов проведен анализ. В ходе анализа выявлен ряд проблем, показывающий недостаточные знания и умения обучающихся. В связи с этим, учителям предметникам необходимо организовать работу по формированию определенных навыков у обучающихся.

**География:**

**-** научить основам картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;

- Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов;

- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

**Информатика**

- анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд;

- формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования;

- понимать принципы поиска информации в Интернете;

-умение анализировать информацию, представленную в виде схем;

- записывать числа в различных системах счисления;

- определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию;

- создавать презентации или создавать текстовый документ;

- умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;

- создавать и выполнять программы для заданного исполнителя или на универсальном языке программирования.

**Обществознание**

- формирование умений объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- уметь осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы;

- научить оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах /решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека, объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) /;

- научиться оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

**Математика**

Недостаточно сформированы умения:

- решение прикладных задач;

- нахождение значения по формуле;

- решение неравенств;

- знание геометрических утверждений;

- решение алгебраических и геометрических задач повышенного уровня.

**Русский язык**

- научить применять правила для решения тестовых заданий;

- научить практическому применению правил на недопущение орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых ошибок.

- формирование уровня практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников;

- умение применять орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи.

**Цель программы:** повышение качества образования в школе.

**Задачи:**

1. Создание условий для получения положительной динамики образовательных результатов обучающихся.

2. Организация эффективной работы с особыми категориями обучающихся («группы риска», одаренные учащиеся) при подготовке к прохождению оценочных процедур (ОГЭ, ВПР, функциональная грамотность)

3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников при подготовке обучающихся к прохождению оценочных процедур (ОГЭ, ВПР, функциональная грамотность).

**«Дорожная карта»**

**по реализации программы повышения качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ожидаемый результат | Ответственный |
|  | Организация и проведение методических советов с педагогами ОО по вопросу повышения качества образования | 17.01.23  21.02.23 21.03.23  25.04.23  16.05.23 | Протоколы методических советов | Артамонова Н. В. |
|  | Контроль за подготовкой педагогами школы аналитических справок по результатам ГИА, ВПР 2022 года | до 19.01.23 | Аналитические справки по результатам ГИА, ВПР 2022 года | Артамонова Н. В. |
|  | Проведение комплексного анализа результатов оценочных процедур: ВПР, ОГЭ за 2022 год. | до 19.01.23 | Аналитические справки по результатам ГИА, ВПР 2022 года | Артамонова Н. В. |
|  | Разработка и утверждение антикризисной программы по повышению качества образования | до 25.01.23 | Антикризисная программа по повышению качества образования | Коваленко А. В. |
|  | Организация работы с педагогами | | | |
| 5.1. | Анализ результатов мониторинга предметных компетенций учителей-предметников ОО | 27.01.23 | Аналитическая справка | Артамонова Н. В. |
| 5.2. | Оказание помощи в разработке индивидуальных образовательных маршрутов учителей-предметников ОО по устранению профессиональных дефицитов | до 03.02.23 | Разработаны индивидуальные образовательные маршруты | Артамонова Н. В. |
| 5.3. | Организация работы по участию педагогов в цикле вебинаров ПК ИРО | в соответствии с графиком проведения вебинаров | Устранение профессиональных дефицитов педагогов | Артамонова Н. В. |
| 5.4. | Организация участия педагогов в методических днях АО «Издательство «Просвещение» | с 17.01.23 | Устранение профессиональных дефицитов педагогов | Артамонова Н. В. |
| 5.5. | Административный контроль педагогов, имеющих низкие образовательные результаты | январь-май 2023 | Аналитические справки | Коваленко А. В., Артамонова Н. В., Живчикова Л. Г. |
| 5.6 | Оказание адресной помощи педагогам методистами ОО | до 01.02.2023 | График консультаций | Артамонова Н. В., Живчикова Л. Г. |
| 5.7. | Формирование потребности в курсах повышения квалификации на 2023 год | до 20.01.23 | Заявка на курсы повышения квалификации | Артамонова Н. В. |
|  | Организация работы с обучающимися | | | |
| 6.1. | Контроль за разработкой индивидуальных образовательных маршрутов выпускников 9 класса, имеющих низкие образовательные результаты, риски учебной неуспешности, трудности в обучении | до 30.01.23 | Индивидуальные образовательные маршруты выпускников 9 класса | Артамонова Н. В. |
| 6.2. | Контроль за разработкой индивидуальных образовательных маршрутов выпускников 9 класса, имеющих высокий образовательный потенциал | до 30.01.23 | Индивидуальные образовательные маршруты выпускников 9 класса | Артамонова Н. В. |
| 6.3. | Организация и проведение пробного ОГЭ по математике | февраль | 100 % участие учащихся 9 классов в пробном экзамене | Коваленко А. В. |
| 6.4. | Анализ результатов проведения пробного ОГЭ по математике, выявление дефицитов учащихся | февраль | Аналитическая справка | Коваль  С. Ю. |
| 6.5. | Проведение диагностических срезов по математике | 15-20.03.23 | 100 % участие учащихся 9 класса | Коваленко А. В. |
| 6.6. | Анализ результатов диагностических срезов по математике | до 25.03.23 | Аналитическая справка | Коваль  С. Ю. |
| 6.7. | Проведение диагностических срезов по математике | 15-20.04.23 | 100 % участие учащихся 9 класса | Коваленко А. В. |
| 6.8. | Анализ результатов диагностических срезов по математике | до 21.04.23 | Аналитическая справка | Коваль  С. Ю. |
| 6.9. | Проведение диагностических срезов по математике | май 2023 | 100 % участие учащихся 9 класса | Коваленко А. В. |
| 6.10 | Анализ результатов диагностических срезов по математике | май 2023 | Аналитическая справка | Коваль  С. Ю. |
| 1. т | Разработка планов работы ОО по подготовке к ГИА на весенних каникулах | до 01.02.2023 | Планы работы ОО по подготовке к ГИА на весенних каникулах | Артамонова Н. В. |
|  | Анализ результатов ГИА 2023 , ВПР | Август 2023 | Аналитические справки | Артамонова Н. В. |

**Индикаторы и показатели**

- уменьшение доли участников ОГЭ, получивших «2» по русскому языку (математике);

- увеличение доли участников ОГЭ, получивших «4» и «5» по русскому языку (математике);

- увеличение доли обучающихся, имеющих высокую учебную мотивацию;

- увеличение доли учащихся, снятых в течение года с различных видов учета;

- увеличение доли участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогов;

- увеличение доли педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, в общей численности педагогов;

- увеличение доли педагогических работников, принявших участие в методических семинарах, профессиональных конкурсах и так далее, в общей численности педагогов.