

Аналитическая справка по итогам мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся Пограничного муниципального округа в 2021-2022 учебном году

Согласно приказа государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» от 25.11.2021г. № 179-А, приказа отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа от 02.12.2021 № 121 «О проведении мониторинга «Система организации воспитания и социализации обучающихся» проведен мониторинг.

Цель мониторинга: исследование системы организации воспитания и социализации обучающихся.

Задачи мониторинга:

- выявление ключевых проблем, связанных с обновлением воспитательного процесса в системе общего образования Пограничного муниципального округа.

- создание адресных рекомендаций руководителям образовательных организаций, завучам по ВР для обновления воспитательного процесса в системе общего образования.

Результаты мониторинга:

Все образовательные организации заполнили анкету в автоматизированной информационной системе сбора статистической отчетности «Мониторинг системы образования Приморского края».

На основании заполненных анкет получены следующие данные:

1. В образовательных организациях Пограничного муниципального округа количество учителей составляет 145 человек, из них количество классных руководителей 117 человек.

2. Общее количество обучающихся составляет 2224 учеников, из них:

- начального общего образования – 971;
- основного общего образования – 1056;
- среднего общего образования – 197.

3. Общее количество обучающихся для которых русский язык не является родным составляет 7 учеников, из них:

- в начальном общем образовании – 4 ученика (МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»);

- в основном общем образовании – 1 ученик (МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»);

- в среднем общем образовании – 2 ученик (МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»).

Все 7 обучающихся, для которых русский язык является не родным были охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации.

4. Приоритетные направления воспитательной работы в образовательных организациях.

Наименование ОО	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Духовное и нравственное воспитание детей	Популяриза ция научных знаний	Физическое воспитание	Трудовое воспитание и профессион альное самоопреде ление	Экологичес кое воспитание
МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»	+	+	+	-	+	+	+
МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО»	+	+	+	+	+	+	+
МБОУ «Барано- Оренбургская СОШ ПМО»	+	+	+	+	+	-	+
МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»	+	+	+	+	+	+	+
МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»	-	+	+	-	+	-	-

Исходя из таблицы можно сделать вывод, что приоритетными направлениями воспитательной работы в образовательных организациях является: патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание, физическое воспитание, экологическое и гражданское воспитание.

5. Количество обучающихся, охваченных мероприятиями по приоритетным направлениям воспитания составляет 2163 ученика, из них:

- в начальном общем образовании – 954 ученика.
- в основном общем образовании – 1017 учеников.
- в среднем общем образовании – 192 ученика.

6. Количество обучающихся, охваченных мероприятиями по приоритетным направлениям воспитания в начальном общем образовании в каникулярное время, составляет 1548 учеников, из них:

- в начальном общем образовании – 727 учеников.
- в основном общем образовании – 654 ученика.
- в среднем общем образовании – 167 учеников.

Детские и молодежные общественные объединения, созданные в образовательных организациях

Наименование ОО	Наименование объединения	Количество обучающихся, вовлеченные в деятельность общественных объединений
МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»	Волонтерские объединения «Наше будущее» и "Импульс», площадка РДШ, Совет старшеклассников, клуб КЛИО, клуб «Экос», школьный спортивный клуб «Олимпиец»	158
МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО»	волонтерское движение Данко, совет старшеклассников, команда КВН «Божьи детки»	40
МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»	орган ученического самоуправления ШОК (школьное объединение классов), волонтерское движение "Юность", школьный спортивный клуб "ЮНОСТЬ", школьная команда КВН "Дебош", площадка РДШ	75
МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»	ВВПДО Юнармия, площадка РДШ, волонтерский отряд «Мы вместе», команда КВН «Столица мира», школьный спортивный клуб «Олимпиец», совет старшеклассников	369
МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»	Волонтерское объединение «Факел», отряд волонтеров «Капелька добра», волонтерское объединение «Светлое будущее» отряд юный помощник полиции, "ЮПП", площадка РДШ, совет старшеклассников «Лидер»,	38

	школьный спортивный клуб «Ровесник»	
--	--	--

7. В 2021-2022 учебном году на учете ПДН состояли 10 обучающихся. На внутришкольном учете состояли 56 обучающихся. В течении учебного года 15 обучающихся было снято с учета.

8. В течении учебного года проводилась индивидуальная профилактической работа по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, так:

- в начальном общем образовании работа проводилась с 9 обучающимися (МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»).

- в основном общем образовании с 45 обучающимися (МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО, МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО»).

- в среднем общем образовании с 2 обучающимися (МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»).

9. 75 педагогов в 2021-2022 учебном году прошли подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

10. В отношении 44 классных руководителей проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству.

11. 26 классных руководителей получили поощрение за свою деятельность.

**Адресные рекомендации руководителям образовательных организаций
и завучам по воспитательной работе**

1. Оказывать методическую помощь учителям по совершенствованию их педагогического мастерства в проведении мероприятий воспитательного характера через формы наставничества, проведение семинаров.

2. Организовать привлечение родителей к совместной деятельности с ОО, обеспечивающей повышение их ответственности за воспитание и социализацию детей на основе взаимного интереса, проведения общих дел.

3. Провести тестирование с обучающимися по определению их потребностей, желаний и мотивации выбора жизненных ориентиров, организации школьного уклада, создания эффективной личностно-развивающей среды

Справку составила: С.Ю. Шаманская

Дата: 01.02.2022г.