



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

П Р И К А З

12.05.2021

г. Владивосток

№ 51-А

**Об организации и проведении
мониторинга по организации и качеству преподавания
в образовательных организациях Приморского края
предметной области «Технология»**

Во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 05.02.2021 № 23а-119 «Об утверждении содержания показателей в рамках выполнения государственного задания государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» на 2021 год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить регламент проведения мониторинга по организации и качеству преподавания в образовательных организациях Приморского края предметной области «Технология» (Приложение 1).
2. Утвердить анкету «Мониторинг по организации и качеству преподавания в образовательных организациях Приморского края предметной области "Технология"» для образовательных организаций (Приложение 2).
3. Утвердить анкету «Мониторинг по организации и качеству преподавания в образовательных организациях Приморского края предметной области "Технология"» для муниципальных органов управления образованием (Приложение 3).

4. Утвердить инструкцию по заполнению анкеты «Мониторинг по организации и качеству преподавания в образовательных организациях Приморского края предметной области "Технология"» для образовательных организаций (Приложение 4).

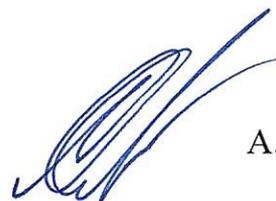
5. Утвердить инструкцию по заполнению анкеты «Мониторинг по организации и качеству преподавания в образовательных организациях Приморского края предметной области "Технология"» для муниципальных органов управления образованием (Приложение 5).

6. Директору центра оценки качества образования Кушековой О.Н. обеспечить проведение мониторинга по организации и качеству преподавания в образовательных организациях Приморского края предметной области «Технология» в соответствии со сроками, определенными регламентом проведения мониторинга, с последующим предоставлением информационно-аналитических материалов.

7. Заведующему кафедрой естественно-научного и математического образования Меделян Е.В. на основе первичного анализа результатов мониторинга провести качественный анализ с подготовкой выводов и рекомендаций для образовательных организаций и направить в адрес министерства образования Приморского края краткую справку, содержащую адресные рекомендации по итогам мониторинга и предложения по организации работы с муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по информатизации образовательных систем и оценке качества образования Нагорняка К.С.

Ректор



А.А. Сергиевич

Регламент проведения мониторинга по организации и качеству преподавания в образовательных организациях Приморского края предметной области «Технология»

I. Общие положения

1.1. Настоящий регламент проведения мониторинга по организации и качеству преподавания в образовательных организациях Приморского края предметной области «Технология» (далее – Регламент) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) образования;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по

содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года (далее – Концепция);

- концепцией региональной системы оценки качества образования Приморского края на 2021-2023 годы, утвержденной приказом министерства образования Приморского края 22.12.2020 № 23а-1350;

- регламентом проведения мониторингов в рамках выполнения государственного задания государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования», утвержденным приказом министерства образования Приморского края 19.03.2021 № 401.

1.2. Мониторинг по реализации предметной области «Технология» в образовательных организациях Приморского края в 2021 году (далее – Мониторинг) проводится во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 05.02.2021 № 23а-119 «Об утверждении содержания показателей в рамках выполнения государственного задания государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» на 2021 год».

1.3. Регламент устанавливает единые требования к проведению Мониторинга, определяет порядок его организации.

1.4. Цель проведения Мониторинга: оценка качества реализации образовательных программ, отнесенных к предметной области «Технология» в образовательных организациях Приморского края.

1.5. Объект Мониторинга: образовательные организации (далее – ОО) 22 муниципальных районов Приморского края и 12 городов краевого подчинения.

1.6. Предмет Мониторинга: условия и результаты реализации предметной области «Технология» в образовательных организациях Приморского края.

1.7. Сроки проведения Мониторинга:

- сбор информации и заполнение анкет ОО до **21 мая 2021 года**;

- проверка и обработка анкет муниципальными органами управления образованием (далее – МОУО) до **28 мая 2021 года**;

- предоставление заполненной формы от МОУО на электронный адрес **monitoring@pkiro.ru** до **31 мая 2021 года**.

1.8. Вид (форма) итогового документа: аналитическая справка.

1.9. Руководство и координацию проведения Мониторинга осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ПК ИРО).

1.10. Координацию мероприятий по проведению Мониторинга осуществляет центр оценки качества образования ПК ИРО (далее – Центр).

II. Требования к порядку проведения Мониторинга

2.1. Мониторинг проводится в сроки, утверждаемые приказом ПК ИРО.

2.2. Участниками Мониторинга являются руководители и педагоги предметной области «Технология» образовательных организаций Приморского края.

2.3. В Мониторинге принимают участие МОУО.

2.4. Мониторинг проводится на региональном уровне.

2.5. Центр обеспечивает направление в МОУО анкеты (Google-формы) для дальнейшего использования. МОУО производят рассылку полученного материала по ОО и осуществляют контроль за сбором, обобщением и хранением информации (в течение одного года).

Анкета

**«Мониторинг по организации и качеству преподавания в образовательных организациях Приморского края предметной области "Технология"»
для образовательных организаций**

1. ЧИСЛЕННОСТЬ И УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (далее – ОО), ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
1.1. Количество педагогов, преподающих предметную область «Технология» по группам:	
5-8 классы	<i>число</i>
9 класс	<i>число</i>
1.2. Количество педагогов, имеющих образование по профилю «Технология»	<i>число</i>
1.3. Количество педагогов, нуждающихся в переподготовке по профилю «Технология»	<i>число</i>
1.4. Количество педагогов, нуждающихся в курсах повышения квалификации по предметной области «Технология»	<i>число</i>
1.5. Направления, по которым нужна переподготовка или повышение квалификации педагогов	<i>перечислить</i>
2. СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОО	
2.1. Наличие оборудованных мастерских	<i>да/нет</i>
2.2. Количество мастерских разного уровня оснащённости оборудованием:	
современные	<i>число</i>
традиционные	<i>число</i>
универсальные	<i>число</i>
отсутствуют	<i>да/нет</i>
2.3. Оснащение современных мастерских оборудованием	
виды оборудования	<i>перечислить</i>
2.4. Оснащение традиционных мастерских (домоводство, слесарное дело, столярное дело) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к перечню средств обучения и воспитания, указанными в приказе Минобрнауки РФ от 3 сентября 2019 г. № 465	
полностью соответствует	<i>да/нет</i>

частично соответствует	<i>да/нет</i>
не соответствует	<i>да/нет</i>
2.5. Оснащение универсальных мастерских технологии для работы с деревом, металлом и выполнении проектных работ школьников в соответствии с требованиями, предъявляемыми к перечню средств обучения и воспитания, указанными в приказе Минобрнауки РФ от 3 сентября 2019 г. № 465	
полностью соответствует	<i>да/нет</i>
частично соответствует	<i>да/нет</i>
не соответствует	<i>да/нет</i>
2.6. Наличие у ОО приусадебных участков	<i>да/нет</i>
2.7. Виды работ, выполняемые на приусадебных участках	
<i>виды работ</i>	<i>перечислить</i>
3. ПРОГРАММНОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
3.1. Учебно-методические комплексы (далее – УМК), по которым ведется преподавание предметной области «Технология» в 5 классах	<i>перечислить УМК, входящие в федеральный перечень учебников</i>
3.2. УМК, по которым ведется преподавание предметной области «Технология» в 6 классах	<i>перечислить УМК, входящие в федеральный перечень учебников</i>
3.3. УМК, по которым ведется преподавание предметной области «Технология» в 7 классах	<i>перечислить УМК, входящие в федеральный перечень учебников</i>
3.4. УМК, по которым ведется преподавание предметной области «Технология» в 8 классах	<i>перечислить УМК, входящие в федеральный перечень учебников</i>
3.5. УМК, по которым ведется преподавание предметной области «Технология» в 9 классах	<i>перечислить УМК,</i>

	<i>входящие в федеральный перечень учебников</i>
3.6. Количество часов в год, выделенное на преподавание предметной области «Технология» в 5 классах	<i>число</i>
3.7. Количество часов в год, выделенное на преподавание предметной области «Технология» в 6 классах	<i>число</i>
3.8. Количество часов в год, выделенное на преподавание предметной области «Технология» в 7 классах	<i>число</i>
3.9. Количество часов в год, выделенное на преподавание предметной области «Технология» в 8 классах	<i>число</i>
3.10. Количество часов в год, выделенное на преподавание предметной области «Технология» в 9 классах	<i>число</i>
3.11. Преподавание предмета «Черчение» в 7 классе осуществляется в рамках:	
учебного предмета	<i>да/нет</i>
предмета по выбору	<i>да/нет</i>
внеурочной деятельности	<i>да/нет</i>
дополнительного образования (кружки)	<i>да/нет</i>
3.12. Преподавание предмета «Черчение» в 8 классе осуществляется в рамках:	
учебного предмета	<i>да/нет</i>
предмета по выбору	<i>да/нет</i>
внеурочной деятельности	<i>да/нет</i>
дополнительного образования (кружки)	<i>да/нет</i>
3.13. Преподавание предмета «Черчение» в 9 классе осуществляется в рамках:	
учебного предмета	<i>да/нет</i>
предмета по выбору	<i>да/нет</i>
внеурочной деятельности	<i>да/нет</i>
дополнительного образования (кружки)	<i>да/нет</i>
4. НАЛИЧИЕ СЕТЕВОГО И СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	
4.1. Наличие социальных партнеров, участвующих в реализации предметной области «Технология»	<i>да/нет</i>
4.2. Количество социальных партнеров, участвующих в реализации предметной области «Технология»	<i>число</i>
4.3. Название социального партнера ОО по реализации предметной области «Технология»	<i>указать</i>
4.4. Виды использования возможностей социальных партнеров:	
база для проведения занятий	<i>да/нет</i>

необходимые материальные, информационные ресурсы	<i>да/нет</i>
кадровые ресурсы (предлагают свои кадры для проведения занятий)	<i>да/нет</i>
4.5. Наличие сетевых партнеров, участвующих в реализации предметной области «Технология»	<i>да/нет</i>
4.6. Количество сетевых партнеров, участвующих в реализации предметной области «Технология»	<i>число</i>
4.7. Название сетевого партнера ОО по реализации предметной области «Технология»	<i>указать</i>
4.8. Виды использования возможностей сетевых партнеров:	
база для проведения занятий	<i>да/нет</i>
необходимые материальные, информационные ресурсы	<i>да/нет</i>
кадровые ресурсы (предлагают свои кадры для проведения занятий)	<i>да/нет</i>
5. ВОЗМОЖНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ЗА СЧЕТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	
5.1. Программы внеурочной деятельности предметной области «Технология» реализуются:	
в 5 классах	<i>да/нет</i>
в 6 классах	<i>да/нет</i>
в 7 классах	<i>да/нет</i>
в 8 классах	<i>да/нет</i>
в 9 классах	<i>да/нет</i>
не реализуются	<i>да/нет</i>
5.2. Направления внеурочной деятельности предметной области «Технология»:	
робототехническое	<i>да/нет</i>
декоративно-прикладное	<i>да/нет</i>
художественно-эстетическое	<i>да/нет</i>
моделирование и конструирование	<i>да/нет</i>
проектно-исследовательское	<i>да/нет</i>
математика и конструирование	<i>да/нет</i>
инженерно-техническое	<i>да/нет</i>
прикладное	<i>да/нет</i>
общеразвивающее	<i>да/нет</i>
основы компьютерной грамотности	<i>да/нет</i>
другие (указать)	<i>да/нет</i>

5.3. Реализация программ внеурочной деятельности предметной области «Технология» с указанием класса и тематики программы	
класс	тематика
5.4. Количество участников Всероссийской школьной олимпиады по технологии (за последние три года):	
на школьном уровне	число
на муниципальном уровне	число
на региональном уровне	число
на всероссийском уровне	число
5.5. Количество победителей Всероссийской школьной олимпиады по технологии (за последние три года):	
на школьном уровне	число
на муниципальном уровне	число
на региональном уровне	число
на всероссийском уровне	число
6. ЧИСЛЕННОСТЬ И УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОО, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
6.1. Количество учителей, преподающих предметную область «Технология»:	
10 класс	число
11 класс	число
6.2. Количество педагогов, имеющих образование по профилю «Технология»	число
6.3. Количество педагогов, нуждающихся в переподготовке по профилю «Технология»	число
6.4. Количество педагогов, нуждающихся в курсах повышения квалификации по предметной области «Технология»	число
6.5. Направления, по которым нужна переподготовка или повышение квалификации педагогов	перечислить
7. ПРОГРАММНОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
7.1. Реализация предметной области «Технология» в универсальном профиле:	
10 класс	да/нет
11 класс	да/нет
7.2. Количество часов в год, выделенное на преподавание предметной области «Технология»:	
10 класс	число

	11 класс	число
7.3. УМК, по которым ведется преподавание предмета «Технология» в 10 классах		перечислить УМК, входящие в федеральный перечень учебников
7.4. УМК, по которым ведется преподавание предмета «Технология» в 11 классах		перечислить УМК, входящие в федеральный перечень учебников
8. ВОЗМОЖНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ЗА СЧЕТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ		
8.1. Реализация программ внеурочной деятельности предметной области «Технология»		
	реализуется/не реализуется	да/нет
8.2. Программа (тематика) внеурочной деятельности предметной области «Технология»		указать
8.3. Преподавание предметной области «Технология» ведется в профилях:		
	гуманитарный	да/нет
	социально-гуманитарный	да/нет
	социально-экономический	да/нет
	филологический	да/нет
	естественно-математический	да/нет
	физико-математический	да/нет
	химико-биологический	да/нет
	социально-биологический	да/нет
	универсальный	да/нет
8.4. Реализация технологического профиля в 10, 11 классах		
	реализуется /не реализуется	да/нет
8.5. Количество обучающихся по технологическому профилю в 10, 11 классах		число
8.6. Название предметов, изучаемых на углубленном уровне в рамках технологического профиля		перечислить
8.7. Название предметов по выбору в учебной программе 10 класса, которые обеспечивают технологический компонент		перечислить

8.8. Название предметов по выбору в учебной программе 11 класса, которые обеспечивают технологический компонент	<i>перечислить</i>
8.9. Количество часов в год, отведенное на предмет по выбору, который обеспечивает технологический компонент в 10 классах	<i>число</i>
8.10. Количество часов в год, отведенное на предмет по выбору, который обеспечивает технологический компонент в 11 классах	<i>число</i>
8.11. УМК, по которым ведется преподавание предмета, обеспечивающего технологический компонент в 10, 11 классах	<i>перечислить УМК, входящие в федеральный перечень учебников</i>
9. НАЛИЧИЕ СЕТЕВОГО И СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ОО, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	
9.1. Наличие социальных партнеров, участвующих в реализации предметной области «Технология»	<i>да/нет</i>
9.2. Количество социальных партнеров, участвующих в реализации предметной области «Технология»	<i>число</i>
9.3. Название социального партнера ОО по реализации предметной области «Технология»	<i>указать</i>
9.4. Виды использования возможностей социальных партнеров:	
база для проведения занятий	<i>да/нет</i>
необходимые материальные, информационные ресурсы	<i>да/нет</i>
кадровые ресурсы (предлагают свои кадры для проведения занятий)	<i>да/нет</i>
9.5. Наличие сетевых партнеров, участвующих в реализации предметной области «Технология»	<i>да/нет</i>
9.6. Количество сетевых партнеров, участвующих в реализации предметной области «Технология»	<i>число</i>
9.7. Название сетевого партнера ОО по реализации предметной области «Технология»	<i>указать</i>
9.8. Виды использования возможностей сетевых партнеров:	
база для проведения занятий	<i>да/нет</i>
необходимые материальные, информационные ресурсы	<i>да/нет</i>
кадровые ресурсы (предлагают свои кадры для проведения занятий)	<i>да/нет</i>

Анкета

**«Мониторинг по организации и качеству преподавания в образовательных организациях Приморского края предметной области "Технология"»
для муниципальных органов управления образованием**

1. ЧИСЛЕННОСТЬ И УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (далее – ОО)	
1.1. Общее количество ОО, осуществляющих образовательную деятельность по программам основного общего и среднего общего образования	<i>число</i>
1.2. Количество педагогов, преподающих предметную область «Технология» по группам:	
5-8 классы	<i>число</i>
9 класс	<i>число</i>
10-11 классы	<i>число</i>
1.3. Количество педагогов, имеющих образование по профилю «Технология»	<i>число</i>
1.4. Количество педагогов, нуждающихся в переподготовке по профилю «Технология»:	
5-9 классы	<i>число</i>
10-11 классы	<i>число</i>
1.5. Количество педагогов, нуждающихся в курсах повышения квалификации по предметной области «Технология»	
5-9 классы	<i>число</i>
10-11 классы	<i>число</i>
1.6. Направления, по которым нужна переподготовка или повышение квалификации педагогов	<i>указать направления</i>
2. СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОО	
2.1. Количество ОО, не имеющих мастерских:	
современных	<i>число</i>
традиционных	<i>число</i>
универсальных	<i>число</i>
2.2. Количество оборудованных мастерских	<i>число</i>

2.3. Количество мастерских разного уровня оснащённости оборудованием:	
современные	<i>число</i>
традиционные	<i>число</i>
универсальные	<i>число</i>
2.4. Оснащение современных мастерских оборудованием	
виды оборудования	<i>количество</i>
2.5. Количество ОО, в которых оснащение традиционных мастерских (домоводство, слесарное дело, столярное дело) соответствует требованиям, предъявляемым к перечню средств обучения и воспитания, указанным в приказе Минобрнауки РФ от 3 сентября 2019 г. № 465	
полностью соответствует	<i>число</i>
частично соответствует	<i>число</i>
не соответствует	<i>число</i>
2.6. Количество ОО, в которых оснащение универсальных мастерских технологии для работы с деревом, металлом и выполнении проектных работ школьников соответствует требованиям, предъявляемым к перечню средств обучения и воспитания, указанным в приказе Минобрнауки РФ от 3 сентября 2019 г. № 465:	
полностью соответствует	<i>число</i>
частично соответствует	<i>число</i>
не соответствует	<i>число</i>
2.7. Количество ОО, имеющих приусадебные участки	<i>число</i>
2.8. Количество видов работ, выполняемых на приусадебных участках	
виды работ	<i>число</i>
3. ПРОГРАММНОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
3.1. Учебно-методические комплексы (далее – УМК), по которым ведется преподавание предмета «Технология» в АТЕ:	
5 класс	<i>перечислить УМК</i>
6 класс	<i>перечислить УМК</i>
7 класс	<i>перечислить УМК</i>
8 класс	<i>перечислить УМК</i>
9 класс	<i>перечислить УМК</i>

	10 класс	<i>перечислить УМК</i>
	11 класс	<i>перечислить УМК</i>
3.2. Количество часов в год, выделенное на преподавание предметной области «Технология» в 5 классах		
наименование школ(ы) (если количество часов, выделенных на преподавание предметной области «Технология» во всех школах АТЕ одинаковое, наименование школ(ы) не указывается)		<i>количество часов</i>
3.3. Количество часов в год, выделенное на преподавание предметной области «Технология» в 6 классах		
наименование школ(ы) (если количество часов, выделенных на преподавание предметной области «Технология» во всех школах АТЕ одинаковое, наименование школ(ы) не указывается)		<i>количество часов</i>
3.4. Количество часов в год, выделенное на преподавание предметной области «Технология» в 7 классах		
наименование школ(ы) (если количество часов, выделенных на преподавание предметной области «Технология» во всех школах АТЕ одинаковое, наименование школ(ы) не указывается)		<i>количество часов</i>
3.5. Количество часов в год, выделенное на преподавание предметной области «Технология» в 8 классах		
наименование школ(ы) (если количество часов, выделенных на преподавание предметной области «Технология» во всех школах АТЕ одинаковое, наименование школ(ы) не указывается)		<i>количество часов</i>
3.6. Количество часов в год, выделенное на преподавание предметной области «Технология» в 9 классах		
наименование школ(ы) (если количество часов, выделенных на преподавание предметной области «Технология» во всех школах АТЕ одинаковое, наименование школ(ы) не указывается)		<i>количество часов</i>
3.7. Количество ОО, в которых предметная область «Технология» реализуется в универсальном профиле:		
	10 класс	<i>число</i>
	11 класс	<i>число</i>
3.8. Количество ОО, в которых преподавание предмета «Черчение» в 7 классе осуществляется в рамках:		
учебного предмета		<i>число</i>
предмета по выбору		<i>число</i>
внеурочной деятельности		<i>число</i>
дополнительного образования (кружки)		<i>число</i>
3.9. Количество ОО, в которых преподавание предмета «Черчение» в 8 классе осуществляется в рамках:		

учебного предмета	<i>число</i>
предмета по выбору	<i>число</i>
внеурочной деятельности	<i>число</i>
дополнительного образования (кружки)	<i>число</i>
3.10. Количество ОО, в которых преподавание предмета «Черчение» в 9 классе осуществляется в рамках:	
учебного предмета	<i>число</i>
предмета по выбору	<i>число</i>
внеурочной деятельности	<i>число</i>
дополнительного образования (кружки)	<i>число</i>
4. НАЛИЧИЕ СЕТЕВОГО И СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	
4.1. Количество ОО, имеющих социальных партнеров, участвующих в реализации предметной области «Технология»	<i>число</i>
4.2. Количество социальных партнеров, участвующих в реализации предметной области «Технология»	<i>число</i>
4.3. Количество ОО, использующих возможности социальных партнеров по видам:	
база для проведения занятий	<i>число</i>
необходимые материальные, информационные ресурсы	<i>число</i>
кадровые ресурсы (предлагают свои кадры для проведения занятий)	<i>число</i>
4.4. Количество ОО, имеющих сетевых партнеров, участвующих в реализации предметной области «Технология»	<i>число</i>
4.5. Количество сетевых партнеров, участвующих в реализации предметной области «Технология»	<i>число</i>
4.6. Количество ОО, использующих возможности сетевых партнеров по видам:	
база для проведения занятий	<i>число</i>
необходимые материальные, информационные ресурсы	<i>число</i>
кадровые ресурсы (предлагают свои кадры для проведения занятий)	<i>число</i>
5. ВОЗМОЖНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ЗА СЧЕТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	
5.1. Количество ОО, в которых программы внеурочной деятельности предметной области «Технология» реализуются:	
в 5 классах	<i>число</i>
в 6 классах	<i>число</i>

в 7 классах	число
в 8 классах	число
в 9 классах	число
в 10 классах	число
в 11 классах	число
не реализуются	число
5.2. Количество ОО, реализующих внеурочную деятельность предметной области «Технология» по направлениям:	
робототехническое	число
декоративно-прикладное	число
художественно-эстетическое	число
моделирование и конструирование	число
проектно-исследовательское	число
математика и конструирование	число
инженерно-техническое	число
прикладное	число
общеразвивающее	число
основы компьютерной грамотности	число
другие (указать)	число
5.3. Реализация программ внеурочной деятельности предметной области «Технология» с указанием класса и тематики программы	
класс	тематика
5.4. Количество ОО, в которых преподавание предметной области «Технология» ведется в профилях:	
гуманитарный	число
социально-гуманитарный	число
социально-экономический	число
филологический	число
естественно-математический	число
физико-математический	число
химико-биологический	число
социально-биологический	число
универсальный	число
5.5. Количество ОО, в которых технологической профиль в 10, 11 классах:	
реализуется	число
не реализуется	число
5.6. Количество обучающихся по технологическому профилю в 10, 11 классах	
	число

5.7. Название предметов, изучаемых на углубленном уровне в рамках технологического профиля	<i>перечислить</i>
5.8. Количество участников Всероссийской школьной олимпиады по технологии (за последние три года):	
на школьном уровне	<i>число</i>
на муниципальном уровне	<i>число</i>
на региональном уровне	<i>число</i>
на всероссийском уровне	<i>число</i>
5.9. Количество победителей Всероссийской школьной олимпиады по технологии (за последние три года):	
на школьном уровне	<i>число</i>
на муниципальном уровне	<i>число</i>
на региональном уровне	<i>число</i>
на всероссийском уровне	<i>число</i>

Инструкция по заполнению анкеты

«Мониторинг по организации и качеству преподавания в образовательных организациях Приморского края предметной области "Технология"» для образовательных организаций

1. Ответственным за заполнение анкеты (Google-формы) является руководитель образовательной организации (далее – ОО), который обеспечивает достоверность данных, внесение запрашиваемой информации в анкету по своей ОО.

2. Руководитель ОО (назначенный им ответственный за внесение запрашиваемой информации в анкету по ОО) обязан:

- заблаговременно ознакомиться с Регламентом и настоящей инструкцией;
- ознакомиться с отведенным для проведения анкетирования временем и датой его окончания;
- обеспечить своевременное заполнение анкеты (до **21 мая 2021 г.**).

3. Оценивание ответов анкеты проводится МОУО.

4. Анкета содержит вопросы с выбором ответа и кратким ответом на вопрос.

5. Ответы, вносимые в анкету, должны основываться на имеющихся результатах, а не на предполагаемых сведениях или планах на будущее.

6. Сведения в анкету вносятся сразу, отправка частично заполненной анкеты не допускается. Каждая ОО заполняет анкету один раз.

7. Внимательно читайте вопросы и проставляйте ответы в анкету во избежание ошибок при заполнении и получения результатов, не соответствующих действительности.

8. До внесения данных в электронную анкету необходимо ознакомиться с ее бумажным вариантом (Приложение 2).

9. После заполнения электронного варианта анкеты и нажатия кнопки **ОТПРАВИТЬ** происходит автоматическая передача внесенных данных в форму. Дублировать заполнение анкеты и ее отправку не следует.

10. Не рекомендуется привлекать к заполнению анкет иных лиц.

Инструкция по заполнению анкеты
«Мониторинг по организации и качеству преподавания в образовательных
организациях Приморского края предметной области "Технология"»
для муниципальных органов управления образованием

Муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО) должны отправить в ОО своего муниципалитета ссылку на Google-форму с анкетой, которую ОО заполняют согласно инструкции (Приложение 4) **до 21 мая 2021 года**.

МОУО получают доступ к результатам заполнения анкеты (Google-таблица с ответами образовательных организаций), контролируют заполнение анкеты ОО своего муниципалитета, обеспечивают достоверность предоставляемой информации.

По завершению заполнения анкеты ОО муниципалитетов Приморского края **24 мая 2021 года** сотрудниками центра оценки качества образования производится верификация данных анкет, полученных от МОУО. **Убедительная просьба к МОУО – не скачивать результаты заполнения анкеты до 25 мая 2021 года во избежание получения некорректных данных!**

С **25 мая 2021 года** МОУО по соответствующей ссылке выгружают (копируют) данные из Google-таблицы с ответами образовательных организаций на свой персональный компьютер, по соответствующей ссылке скачивают Google-таблицу с шаблоном отчета МОУО.

На основании анализа данных, полученных из Google-таблицы с ответами образовательных организаций муниципалитета, МОУО заполняют скаченный шаблон отчета МОУО в формате MS Excel.

Сформированный отчет направляют на электронный адрес **monitoring@pkiro.ru** до **31 мая 2021 года**.

Следующие указанные в инструкции ссылки будут высланы каждому МОУО отдельным письмом:

– ссылка на Google-форму с анкетой для образовательных организаций муниципалитета;

– ссылка на Google-таблицу с ответами образовательных организаций муниципалитета;

– ссылка на Google-таблицу с шаблоном отчета МОУО.