



**АДМИНИСТРАЦИЯ ПОГРАНИЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

08.09.2022

п. Пограничный

№ 98

**Об утверждении Программы
выявления, поддержки и развития талантов
у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Пограничного муниципального округа
на 2022-2025 годы**

В целях формирования муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей талантливых и одарённых детей с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу выявления, поддержки и развития талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Пограничного муниципального округа на 2022-2025 годы (далее – Программа) (приложение 1).

2. Заведующему учебно-методическим отделом МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО» Н.В. Шичкиной:

2.1. Довести настоящий приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа;

2.2. Разместить приказ на сайте отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа;

2.3. Осуществлять мониторинг за организацией деятельности общеобразовательных организаций в рамках Программы.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Довести настоящий приказ до сведения педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся общеобразовательных организаций;

3.2. Разместить приказ на сайтах общеобразовательных организаций,

информационных стендах;

3.3. Разработать и утвердить Планы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3.4. Разместить Планы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья сайтах общеобразовательных организаций.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего учебно-методическим отделом МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО» Н.В. Шичкину.

Начальник отдела образования

Н.Г. Панкова

Программа выявления, поддержки и развития талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Пограничного муниципального округа на 2022-2025 годы

Паспорт Программы

Наименования Программы	Программа выявления, поддержки и развития талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Пограничного муниципального округа на 2022-2025 годы
Основание для разработки Программы	<p>Нормативно-правовые основы деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные положения «Конвенции о правах ребенка», принятые Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989. - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации». - Национальный проект «Образование», федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Современная школа»; - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов; - Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. - Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития». - Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
Разработчики Программы	Отдел образования Администрации Пограничного муниципального округа
Цель Программы	Создание системы условий, направленных на поддержку и развитие одарённых детей с ограниченными возможностями здоровья
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития; 2. координация, организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, достижений в избранном виде спорта; 3. совершенствование системы поддержки и развития одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья

	<p>через дополнительное образование;</p> <p>4. обеспечение индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов;</p> <p>5. развитие компетентности педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся с ОВЗ через реализацию мероприятий, направленных на повышение квалификации;</p> <p>6. оказание методической поддержки педагогам, работающим с одаренными и талантливыми детьми с ОВЗ (через семинары, тематические педагогические советы, распространение опыта и др.);</p> <p>7. обеспечение одаренных и высокомотивированных обучающихся с ОВЗ профессиональной диагностикой с целью выбора профиля обучения и будущей профессии;</p> <p>8. обеспечение психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогов, работающих с одаренными и высокомотивированными обучающимися с ОВЗ.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	Муниципальная программа реализуется в течение 2022-2025 годов в один этап
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых обучающихся с ОВЗ, % от общего количества образовательных учреждений; - количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся с ОВЗ; - доля обучающихся с ОВЗ, ставших победителями и призёрами школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, % от общего количества участников; - количество обучающихся с ОВЗ, охваченных разными формами образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.), % от общего количества обучающихся с ОВЗ; - доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, % от общего количества обучающихся; - доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, % от общего количества обучающихся с ОВЗ; - доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профессиональной диагностикой с целью выбора профиля обучения и будущей профессии, % от общего количества обучающихся с ОВЗ; - доля педагогических работников, прошедших

	<p>подготовку/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ; % от общего количества педагогических работников;</p> <p>- количество мероприятий, размещенных в СМИ, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ.</p>
Основные мероприятия Программы	План мероприятий Программы приведен в приложении № 1 к настоящей Программе.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>В результате выполнения мероприятий Программы к 2025 году ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых обучающихся с ОВЗ – 100 %; - количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся с ОВЗ – не менее 30 %; - количество обучающихся с ОВЗ, охваченных разными формами образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.), % от общего количества обучающихся с ОВЗ – не менее 50 %; - доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, % от общего количества обучающихся с ОВЗ – не менее 50 %; - доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, % от общего количества детей с ОВЗ – не менее 50 %; - доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профессиональной диагностикой с целью выбора профиля обучения и будущей профессии, % от общего количества обучающихся с ОВЗ – 100 %; - доля педагогических работников, прошедших подготовку/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ; % от общего количества педагогических работников – не менее 20 %
Исполнители Программы	Отдел образования Администрации Пограничного муниципального округа, МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО»
Соисполнители Программы	Образовательные организации Пограничного муниципального округа
Система организации контроля за исполнением	Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Программы осуществляет отдел образования Администрации Пограничного муниципального округа, МКУ «ЦОД МОО

Программы	Пограничного МО».
-----------	-------------------

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Образование в Пограничном муниципальном округе ставит своей основной целью обеспечение равного доступа к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях Пограничного муниципального округа обучалось 84 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (в 2020-2021 уч.г. – 75 чел.), из них 10 детей-инвалидов (2020-2021 – 14 чел.), что составляет 4 % от общего количества обучающихся школ округа.

Таб. 1. Количество детей с ОВЗ по видам нарушений

Вид нарушения	Количество детей
Дети с задержкой психического развития	60 чел.
Дети с тяжелыми нарушениями речи	6 чел.
Дети с расстройствами аутистического спектра	1 чел.
Дети с нарушениями зрения	1 чел.
Дети с нарушениями слуха	1 чел.
Дети с тяжелыми множественными нарушениями	5 чел.
Инвалиды	10 чел.
Всего	84 чел.

Основную часть детей с ограниченными возможностями здоровья составили обучающиеся с задержкой психического развития (60 чел.).

Все дети с ОВЗ учатся по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам определенной ступени образования и реальными возможностями ребенка, исходя из структуры его заболевания, познавательных

потребностей и интересов.

В 2022 году семь выпускников 9 классов (учащиеся с ограниченными возможностями здоровья) проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена. Все обучающиеся успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

В образовательных организациях округа действуют психолого-педагогические консилиумы, которые позволяют объединить усилия педагогов и других субъектов учебно-воспитательного процесса, заинтересованных в успешном обучении и полноценном развитии детей и подростков, наметить целостную программу индивидуального сопровождения ребенка.

На базе МБОУ ДО ЦДО действует психолого-медико-педагогическая комиссия Пограничного муниципального округа (ПМПК), основной целью которой является своевременное выявление детей с особенностями в развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

В состав комиссии входят педагоги МБОУ ДО ЦДО, занимающиеся вопросами выявления и коррекции нарушения развития детей с ограниченными возможностями здоровья (логопеды, педагоги-психологи).

В течение года педагоги-психологи:

- организовывали работу муниципальной ПМПК (34 заседания);
- проводили обследования детей (156 индивидуальных обследований, 18 – групповых);
- давали консультации (46 консультаций с педагогами, 146 – с родителями, 104 – с обучающимися; 95 консультаций было проведено в рамках работы ПМПК);
- проводили занятия, тренинги с обучающимися (индивидуальные занятия – 80, групповые занятия – 80, тренинги – 12);
- осуществляли выезды в образовательные организации (24 встречи).

В муниципалитете функционирует краевое государственное общеобразовательное учреждение «Пограничная специальная (коррекционная) школа-интернат», в которой созданы необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, работают квалифицированные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. В данном образовательном учреждении в 2021-2022 учебном году обучалось 93 человека.

В стратегии развития российского образования одним из приоритетных направлений является поддержка одарённых и талантливых детей. Проблематика работы с талантливыми детьми со статусом ОВЗ заключается в обеспечении системного подхода в использовании образовательных технологий и методов работы с одаренными детьми.

Дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья наряду с детьми нормы здоровья, обладают различными талантами и способностями.

В общеобразовательных организациях Пограничного муниципального округа обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вовлечены и участвуют в мероприятиях школьного, муниципального и других уровней, имея возможность проявить свои способности. В 2021-2022 учебном году 33 обучающихся с ОВЗ приняли участие в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях. Из них 3 дипломанта и 4 лауреата муниципальных конкурсов, 2 дипломанта и 4 лауреата всероссийских конкурсов.

Но для развития способностей детей с ОВЗ требуется специальная помощь.

Чаще всего одаренность связывают со школьными достижениями ребенка и его успехами, и это способствует тому, что детей с ограниченными возможностями здоровья зачастую бывает очень трудно идентифицировать одаренными. Ведь способность (неспособность) к обучению может замаскировать их одаренность. Проблема идентификации одаренности заключается и в том, что инвалидность более заметна и очевидна, чем высокий интеллект или творческие способности.

Выявление одаренных детей, имеющих ограниченные возможности здоровья – сложный и продолжительный процесс, который связан с полноценным анализом развития ребенка, который должен начинаться еще в дошкольном возрасте на основе наблюдения за ребенком, изучения его психологических особенностей и физического развития, а также развития речи, памяти, логического мышления и творческих способностей.

Большая часть детей с ОВЗ часто не реализует своего потенциала при отсутствии особо организованного обучения и коррекции, что является общей педагогической проблемой.

Главная задача педагогов, работающих с данной категорией детей, - создать такие условия, в которых каждый ребенок, с учетом особенностей здоровья мог бы развивать способности, данные ему от природы. Занятия творческой деятельностью – это начало главного пути.

Очень важно создавать ребенку ситуацию успеха, оказывать ему эмоциональную положительную поддержку при достижениях ребенка.

К особенностям организации педагогической работы с одаренными детьми с

ограниченными возможностями здоровья и развития можно отнести следующее:

1. Преодоление негативного влияния нарушенных функций организма.
2. Выстраивание индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития.
3. Выявление потенциала детей, его способностей и талантов на основе предложений максимально широкого разнообразия видов деятельности.
4. Учет особенностей здоровья, дифференцированного подхода к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Развитие должно выстраиваться по специальным программам и планам, с использованием нестандартных приемов, методов для развития творческих способностей детей.

Исходя из анализа работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых обучающихся с ОВЗ обозначились следующие проблемы:

- в образовательных организациях Пограничного МО отсутствует система работа по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых обучающихся с ОВЗ;
- отсутствует поддержка обучающихся по индивидуальным образовательным программам с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- недостаточный уровень охвата обучающихся с ОВЗ разными формами образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.),
- невысокий уровень охвата обучающихся с ОВЗ дополнительным образованием;
- низкий охват обучающихся с ОВЗ профессиональной диагностикой с целью выбора будущей профессии;
- недостаточная компетентность педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся с ОВЗ;
- недостаточный уровень методического сопровождения, направленного на поддержку педагогов, работающих с одаренными, талантливыми обучающимися с ОВЗ;
- слабое обеспечение психолого-педагогическим сопровождением способных и талантливых обучающихся с ОВЗ.

Выше изложенное свидетельствует о необходимости принятия мер по формированию системы и совершенствованию условий для выявления, поддержки и развития склонностей, способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в целях их успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения.

Для увеличения ресурсного потенциала и координации взаимодействия образовательных организаций разработана программа по выявлению, поддержке и

развитию талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Пограничного муниципального округа на 2022-2025 годы.

Программа направлена на обеспечение скоординированной и результативной работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа.

2. Цели и задачи Программы

2.1. Данная Программа направлена на достижение следующей **цели**:

создание системы условий, направленных на поддержку и развитие одарённых детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- выявление одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития;

- координация, организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, достижений в избранном виде спорта;

- совершенствование системы поддержки и развития одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья через дополнительное образование;

- обеспечение индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов;

- развитие компетентности педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся с ОВЗ через реализацию мероприятий, направленных на повышение квалификации;

- оказание методической поддержки педагогам, работающим с одаренными и талантливыми детьми с ОВЗ (через семинары, тематические педагогические советы, распространение опыта и др.);

- обеспечение одаренных и высокомотивированных обучающихся с ОВЗ профессиональной диагностикой с целью выбора профиля обучения и будущей профессии;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогов, работающих с одаренными и высокомотивированными обучающимися с ОВЗ.

3. Целевые индикаторы и показатели Программы

- доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых обучающихся с ОВЗ, % от общего количества образовательных учреждений;

- количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодёжи, % от общего количества обучающихся с ОВЗ;

- доля обучающихся с ОВЗ, ставших победителями и призёрами школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, % от общего количества участников;

- количество обучающихся с ОВЗ, охваченных разными формами образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.), % от общего количества обучающихся с ОВЗ;

- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, % от общего количества обучающихся;

- доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, % от общего количества обучающихся с ОВЗ;

- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профессиональной диагностикой с целью выбора профиля обучения и будущей профессии, % от общего количества обучающихся с ОВЗ;

- доля педагогических работников, прошедших подготовку/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе обучающихся с ОВЗ; % от общего количества педагогических работников;

- количество мероприятий, размещенных в СМИ, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей и молодёжи, в том числе обучающихся с ОВЗ.

4. Сроки и этапы реализации Программы

Программа реализуется в течение 2022 - 2025 годов в один этап.

5. Перечень мероприятий Программы

План мероприятий Программы приведен в приложении № 1 к настоящей Программе.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

В результате выполнения мероприятий Программы к 2025 году ожидается:

- создание муниципальной системы выявления, поддержки, развития и сопровождения талантливых и одаренных детей с ОВЗ Пограничного муниципального округа;

- создание программ по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей с ОВЗ в образовательных организациях Пограничного муниципального округа;

- увеличение количества обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

- увеличением количества обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием;

- увеличением обучающихся по индивидуальным учебным планам;

- увеличение количества педагогических работников, прошедших подготовку/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ;

- увеличением количества одаренных и талантливых детей, обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением

- увеличением количества информации, размещенной в СМИ, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Результат реализации настоящей Программы, ее эффективность и результативность представляются следующими значениями:

- доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых обучающихся с ОВЗ – 100 %;

- количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодёжи, % от общего количества обучающихся с ОВЗ – не менее 30 %;

- количество обучающихся с ОВЗ, охваченных разными формами образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.), % от общего количества обучающихся с ОВЗ – не менее 50 %;

- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, % от общего количества обучающихся – не менее 50 %;

- доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, % от общего

количества детей с ОВЗ – не менее 50 %;

- доля талантливых и высокомотивированных обучающихся с ОВЗ, охваченных профессиональной диагностикой с целью выбора профиля обучения и будущей профессии, % от общего количества обучающихся с ОВЗ – 100 %;

- доля педагогических работников, прошедших подготовку/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ; % от общего количества педагогических работников – не менее 20 %

7. Механизмы реализации Программы

Механизм реализации настоящей Программы направлен на эффективное планирование основных мероприятий, направленных на выявление, поддержку и сопровождение одаренных и талантливых обучающихся с ОВЗ, координацию действий соисполнителей и участников настоящей Программы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий.

Ответственные исполнители настоящей Программы - отдел образования Администрации Пограничного муниципального округа, МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО»:

- организует реализацию настоящей Программы по согласованию с соисполнителями, участниками настоящей Программы;

- вносит изменения в настоящую Программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов), а также конечных результатов ее реализации;

- проводит оценку эффективности реализации настоящей Программы;

- составляет необходимую статистическую и другую отчетность (по необходимости) на основе сведений, полученных в ходе реализации настоящей Программы;

- регулярно размещает на сайте отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа информацию по реализации настоящей Программы.

Соисполнители настоящей Программы:

- осуществляют реализацию основных мероприятий, в отношении которых они являются соисполнителями;

- представляют ответственному исполнителю сведения о ходе реализации настоящей Программы, информацию для проведения оценки эффективности и подготовки отчетности в ходе реализации настоящей Программы.

Приложение 1 к Программе
по выявлению, поддержке
и развитию талантов у обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
Пограничного муниципального округа
на 2022-2025 годы

**План мероприятий
Программы по выявлению, поддержке и развитию талантов у обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья Пограничного муниципального
округа на 2022-2025 годы**

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Разработка и корректировка планов мероприятий по реализации Программы по выявлению, поддержке и развитию талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Пограничного муниципального округа на 2022-2025 годы	Сентябрь- октябрь ежегодно	МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО, образовательные организации
2.	Формирование общеобразовательными организациями индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ	Сентябрь- октябрь ежегодно	Образовательные организации
3.	Организация и проведение мероприятий, направленных на увеличение охвата детей и молодежи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ		
3.1	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный этапы)	Сентябрь- ноябрь ежегодно	МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО, образовательные организации
3.2	Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мой любимый сказочный герой»	Июнь - сентябрь ежегодно	МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО, образовательные организации
3.3	Муниципальный конкурс творчества для обучающихся с ОВЗ «Твори добро»	Октябрь- декабрь ежегодно	МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО, образовательные организации

3.4	Участие детей с ОВЗ в олимпиадах, конкурсах, спартакиадах и иных мероприятиях для обучающихся с ОВЗ	В течение года	Образовательные организации
4.	Работа по увеличению охвата обучающихся с ОВЗ дополнительным образованием. Разработка программ для данной категории обучающихся.	В течение года	Образовательные организации, МБОУ ДО ЦДО, МБОУ ДО ДЮСШ
5.	Разработка рекомендаций для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	В течение года	МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО, МБОУ ДО ЦДО
6.	Повышение квалификации педагогических работников - наставников одаренных детей с ОВЗ	В течение года	МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО, образовательные организации
7.	Проведение семинаров, мастер-классов для педагогических работников и руководителей образовательных организаций в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению, поддержке и развитию способностей у детей с ОВЗ (по отдельному плану).	В течение года	МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО, МБОУ ДО ЦДО
8.	Проведение тематических выступлений для педагогов по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО, МБОУ ДО ЦДО
9.	Апробация и внедрение эффективных методик (диагностических и развивающих), технологий и форм работы с детьми с ОВЗ, обеспечивающих выявление поддержки и развитие способностей	В течение года	Образовательные организации
10.	Организация и проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ по вопросам выявления, поддержки и развития способностей	В течение года	Образовательные организации
11.	Различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные)	В течение года	Образовательные организации

	материалы		
12.	Повышение престижа и общественной значимости работы с одаренными детьми, в том числе посредством СМИ и интернет-технологий (регулярное размещение информации в СМИ, в сети Интернет, включая интервью с талантливыми детьми их педагогами-наставниками) с целью повышения мотивации талантливых школьников	В течение года	МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО, образовательные организации

Приложение 2 к Программе
по выявлению, поддержке
и развитию талантов у обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
Пограничного муниципального округа
на 2022-2025 годы

Медиаплан

по формированию позитивного образа талантливых и способных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

№	Наименование мероприятия	Вид информационного материала в СМИ	Целевая аудитория	Сроки проведения мероприятия	Ответственный исполнитель
1.	Информирование общественно-политической газеты Пограничного МО «Вестник Приграничья» о результатах работы с одаренными обучающимися с ОВЗ (участие в олимпиадах, конкурсах и т.д.)	Публикации в печатных СМИ Интернет: www.vestnikp.ru Telegram: https://t.me/vestnikp	Обучающиеся, родители, образовательные организации	В течение всего периода	Отдел образования Администрации Пограничного МО МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО» Образовательные организации
2.	Продвижение аккаунта «Отдел образования Администрации Пограничного МО» в Российских мессенджерах	Объявления, информация о проведенных мероприятиях Telegram: https://t.me/pogranobr	Обучающиеся, родители, образовательные организации	В течение всего периода	Отдел образования Администрации Пограничного МО МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО» Образовательные организации
3.	Создание и поддержание в актуальном состоянии информационного раздела «Одаренные обучающиеся с ОВЗ»	Информационные материалы	Обучающиеся, родители, образовательные организации	В течение всего периода	Образовательные организации

		Интернет-сайты образовательных организаций	организации		
4.	Размещение информации для родителей по вопросам выбора стратегии воспитания и приемов обучения одаренных детей с ОВЗ	Рекомендации, памятки Интернет-сайты образовательных организаций	Обучающиеся, родители, образовательные организации	В течение всего периода	Образовательные организации
5.	Освещение информационной кампании по продвижению региональных мероприятий по поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Информационные материалы Интернет-сайты образовательных организаций	Обучающиеся, родители, образовательные организации	В течение всего периода	Отдел образования Администрации Пограничного МО Образовательные организации
6.	Освещение итогов деятельности в рамках проведения школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Публикации Печатные СМИ (газета МО «Вестник Приграничья») Интернет-сайты, социальные сети образовательных организаций	Обучающиеся, родители, образовательные организации	Сентябрь-декабрь ежегодно	МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО» Образовательные организации
7.	Освещение работы по развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, достижений, результативности участия в конкурсах, мероприятиях различного уровня.	Фотоотчеты, информации о проведенных мероприятиях Интернет-сайты, социальные сети образовательных организаций	Обучающиеся, родители, образовательные организации	В течение всего периода	Отдел образования Администрации Пограничного МО МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО» Образовательные организации