

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО

_____ Т.В. Мельникова

«__» _____ 2023 год

М.П.

**Положение
о порядке проведения
Регионального конкурса практик наставничества
«Формула успеха»**

Разработчик:
Сеничева Ю.А.,
гл. эксперт ЦНППИМ ПК ИРО

Владивосток

2023 год

1. Общие положения

1.1. Региональный конкурс практик наставничества «Формула успеха» проводится в рамках реализации региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка» и внедрения Региональной целевой модели наставничества в Приморском крае.

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок и условия организации и проведения, условия определения победителей Регионального конкурса практик наставничества «Формула успеха» (далее – **Конкурс**).

1.3. Организатором Конкурса является Приморский краевой институт развития образования и Региональный наставнический центр.

1.4. Принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей участников.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель конкурса - создание условий для обобщения опыта наставничества и выявления лучших практик различных форм наставничества в образовательных организациях Приморского края.

2.2. Задачи конкурса:

- развитие творческой инициативы и конструктивного взаимодействия в наставнической паре «учитель-учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик»;
- создание условий для осмысления собственного успешного опыта и готовности к его презентации;
- выявление, обобщение и тиражирование успешных практик различных форм наставничества, в том числе и в сетевой форме;
- развитие движения наставничества в Приморском крае;
- повышение престижа педагогической профессии и социального статуса наставника;
- формирование регионального банка лучших практик наставничества для повышения эффективности наставнической деятельности в регионе.

3. Участники конкурсного отбора

3.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги и учащиеся/студенты образовательных организаций дошкольного, общего образования и среднего профессионального образования. Конкурсанты могут представлять опыт реализации наставнических практик, реализованных в том числе в центрах «Точка роста», в проекте «Школы Минпросвещения России».

4. Номинации Конкурса

- «**Наставничество в профессии**» (форма наставничества «учитель – учитель»);

- «Дети учат детей» (форма наставничества «ученик – ученик», «студент – ученик», «куратор детских наставнических практик»);
- «Наставничество в образовании» (форма наставничества «учитель-ученик»).
- «Сетевое наставничество» - сетевые формы реализации наставнических проектов (наставничества «учитель – учитель/группа», «ученик – ученик/группа», «студент – ученик», «учитель-ученик»/группа» и т.п.)

5. Организация Конкурса

5.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса на региональном этапе осуществляет Координатор в лице руководителя Регионального наставнического центра, который также является председателем жюри Конкурса. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет.

5.2. Оргкомитет конкурса:

- устанавливает условия и сроки проведения Конкурса;
- организует информационное, консультационное и методическое сопровождение участников Конкурса;
- определяет состав жюри и осуществляет контроль за его деятельностью;
- определяет требования к оформлению представленных на Конкурс материалов;
- разрабатывает критерии оценки представленных материалов;
- размещает информацию о проведении и итогах Конкурса на сайте Приморского краевого института развития образования;
- организует награждение победителей;
- формирует региональный банк программ на основании итогов Конкурса.

5.3. Жюри **регионального этапа** конкурса:

– формируется из специалистов муниципальных органов управления образованием и муниципальных методических служб, из руководителей и педагогов образовательных организаций Приморского края, имеющих высокую квалификацию, педагогический стаж не менее 5 лет и опыт наставничества, из представителей органов власти, общественных организаций, вузов на основе заявок (**Приложение 1**). Адрес электронной почты для приема заявок yasen65@mail.ru . Заявки принимаются до **28 ноября 2022 года**.

- проводит содержательную экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями оценивания;
- формирует рейтинг участников Конкурса в каждой номинации;
- формирует итоговый рейтинг участников Конкурса;
- определяет победителей Конкурса.

5.4 Экспертная группа **муниципального этапа** конкурса:

- формируется из специалистов муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб, руководителей и педагогов образовательных организаций городского округа/муниципального района, имеющих высокую квалификацию и педагогический стаж не менее 5 лет), представителей производственных и общественных организаций на основе поданных заявок.
- проводит содержательную экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями оценивания;
- формирует рейтинг участников Конкурса в каждой номинации;
- формирует итоговый рейтинг участников Конкурса и общий список участников регионального этапа Конкурса.

5.5. Члены жюри муниципального и регионального этапов Конкурса получают сертификаты участия в экспертной деятельности.

6. Содержание и порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проходит в два этапа – муниципальный и региональный.

Участники предоставляют конкурсные материалы, которые предполагают развитие любых форм и моделей наставнической деятельности в дошкольных, общеобразовательных организациях и организациях СПО.

6.2. Участие в муниципальном этапе Конкурса осуществляется в форме выдвижения конкурсной работы образовательной организацией путем направления заявки в оргкомитет муниципалитета. В Конкурсе принимают участие работы, выполненные в соответствии с методологией (целевой моделью) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (приказ Министерства образования Приморского края от 23.07.2020 № 789-а). На муниципальном этапе конкурса Образовательная организация может представить от одной до трех практик наставничества в каждой установленной номинации.

6.3. От городского округа/муниципального района на региональный этап Конкурса должны быть представлены конкурсные работы победителей в каждой номинации (максимально четыре конкурсные работы от муниципалитета).

6.4. На региональном этапе Конкурса проводится экспертиза **конкурсных материалов**, предоставленных участниками.

Структура практики должна быть оформлена в соответствии с приведенными ниже требованиями:

1. Информационная карта практики (см. таблицу, формат word отдельным файлом):

А) Общие сведения

Ф.И.О. автора практики, статус (педагог, учащийся, студент и т.п.)	e-mail, телефон	Образовательная организация	Стаж наставничества	Форма (индивидуальная/групповая); модель реализации практики (ученик-ученик, учитель-учитель, учитель-ученик и т.п.)	Период реализации наставнической практики

Б) Сущностные характеристики опыта.

1.Тема лучшей педагогической практики	
2.Описание представляемого опыта (не более 50 слов)	
3.Публикации о представленном педагогическом опыте. Награды и поощрения.	

2. **Согласие на обработку персональных данных** участника в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ «О персональных данных».

3. Наставническая практика.

Содержание конкурсной работы:

6.4.1. **Первое конкурсное испытание - видеоролик**, в котором участники демонстрируют авторские/ методические идеи в области наставничества различных моделей и форм, которые эффективны в достижении ожидаемых результатов. Видеоролик должен содержать достоверные сведения. Содержание видеоролика должно иметь образовательный характер, не противоречить общепринятым этическим нормам и законодательству РФ. Видеоролик должен иметь ссылки на использованные ресурсы, авторов и правообладателей. В случае видеосъемки несовершеннолетних необходимо получить согласие их родителей/законных представителей на участие в видеоролике с последующим размещением его на официальном сайте ПК ИРО и в социальных сетях.

Видеоролик предоставляется в электронном виде, рекомендуемый объем – не более 100 МБ. Продолжительность видеоролика – не более 10 минут.

Структура содержания видеоролика:

1. Презентация участников наставнической практики. Продолжительность – не более 3 минут.
2. Описание наставнической деятельности. Участие в реализации

программы/проекта наставничества: образовательные, методические события, образовательная, профессиональная деятельность наставника/наставляемого(-ых). Продолжительность – не более 5 минут.

3. Описание результатов наставнической деятельности по достижению поставленной цели и ожидаемых результатов. Продолжительность – не более 3 минут.

6.4.2. Второе конкурсное испытание - Кейс наставника.

Кейс наставника должен демонстрировать авторское видение наставнической практики. Кейс включает:

1. **Пояснительную записку** с описанием цели, задач практики наставничества, перечень приложений (не более 50 слов).

2. **Описание** набора и способов использования профессионального **инструментария**, используемого наставнической парой/группой (не более 200 слов).

3. **Приложения – если есть** (диагностика образовательных дефицитов; анкеты; опросники; листы наблюдений; методические рекомендации; пособия; памятки; описание техник, технологий, методик, форм наставничества), направленные на решение приоритетных задач данной практики.

Объем – не более 5 страниц, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1.15. Объем Приложений не учитывается.

6.5. Экспертиза конкурсных материалов проводится на основе предложенных критериев (**Приложение 2**).

6.6. Конкурс проводится в 2 этапа.

I этап (муниципальный) проходит с **01 декабря по 15 декабря 2023 года** в заочной форме.

Муниципальный координатор Конкурса организует отбор лучших практик и направляет конкурсные материалы на региональный этап Конкурса с **22 декабря 2022 года по 26 декабря 2022 года**.

II этап (региональный) – с **11 января по 19 января 2023 года** в заочной форме. Жюри регионального этапа Конкурса проводит экспертизу конкурсных материалов по указанным критериям и определяет победителей. Качественная экспертиза материалов участников Конкурса осуществляется каждым членом индивидуально и представляет собой среднее арифметическое из оценок от 0 до 3 баллов по базовым для всех номинаций критериям. Решение жюри в каждой номинации формируется, исходя из общего количества набранных баллов, по итогам голосования членов жюри. Победители и призеры Конкурса будут объявлены на **Краевом фестивале наставничества 16 февраля 2023 года** в очной форме, а также на

официальном сайте ПК ИРО.

Все муниципальные практики наставничества, прошедшие региональную экспертизу, будут размещены на официальном сайте ПК ИРО <https://pkiro.ru/> в разделе «Региональный наставнический центр» <https://pkiro.ru/activities/proekty/regionalnyj-nastavnicheskij-czentr-primorskogo-kрая/>

Лучшие практики наставничества, в том числе и победителей регионального этапа конкурса, будут представлены **Краевом фестивале наставничества.**

7. Требования к заявочному пакету документов

7.1. В оргкомитет Конкурса конкурсные материалы участников от муниципального координатора предоставляются общим пакетом по установленной форме (**Приложение 3**) в соответствии с описанными требованиями п 6.4.

7.2. Материалы принимаются координатором Конкурса в электронном виде с **29 декабря 2023 года по 10 января 2023 года.** Прием конкурсной документации осуществляет Сеничева Юлия Алексеевна, Координатор Конкурса, главный эксперт ЦНППМ ПК ИРО, руководитель Регионального наставнического центра. Электронный адрес для приема конкурсных работ senicheva@pkiro.ru (с пометкой «Конкурс»)

7.3. Участники Конкурса дают согласие на обработку персональных данных в соответствии со ст. 6, 9 ФЗ № 152 «О персональных данных» от 27.07.2006 по установленной форме (скан согласия) (**Приложение 4**). Материалы, оформленные с нарушением настоящего положения, к рассмотрению не принимаются. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются участникам. Организатор конкурса не предоставляет отчет участникам об использовании и результатах конкурсных работ.

8. Подведение итогов конкурса

8.1. По итогам Конкурса оргкомитет выдвигает конкурсные работы на присуждение статуса победителя в каждой номинации.

8.2. Перечень работ победителей Конкурса утверждается приказом ректора ПК ИРО и публикуется на сайте ПК ИРО.

8.3. Участники Конкурса получают электронные сертификаты участия в инновационной деятельности в рамках реализации Региональной целевой модели наставничества.

8.4. Участники, представившие практики наставничества в очном формате в рамках Краевого фестиваля, получают сертификаты участия с указанием очной формы трансляции педагогического опыта/инновационных

практик и благодарственные письма.

8.5. Участники, занявшие с 1-го по 3-е место в итоговом рейтинге в каждой номинации, становятся победителями, призерами, награждаются дипломами, благодарственными письмами.

Приложение 1.

Заявка

Координатору Регионального конкурса
практик наставничества
Сеничевой Юлии Алексеевне

ФИО, должность, место работы,
квалификационная категория (если есть),
опыт наставничества ,
электронный адрес, моб. телефон заявителя (обязательно)

Заявка.

Прошу рассмотреть мою кандидатуру для участия в работе жюри
Регионального конкурса практик наставничества.

Дата

Подпись

Приложение 2.

Базовые критерии оценки конкурсных материалов.

1. Возможность тиражирования практики – практика носит универсальный характер и может быть применена на других территориях, организациях, командах. Она не привязана к конкретным носителям практики, компетенции и организационные схемы могут быть переданы другим субъектам;
2. Возможность масштабирования практики – в практике может быть увеличено количество участников без изменения качества результата;
3. Методическое обеспечение практики – наличие методических и нормативных документов, описывающих практику в организации/проекте;
4. результативность практики – наличие критериев эффективности практики и результатов измерения эффективности;
5. Уникальность практики – наличие уникальных элементов практики, которые выделяют ее среди других практик в данной номинации.
6. Соответствие конкурсных материалов техническим требованиям, культура оформления и презентации.