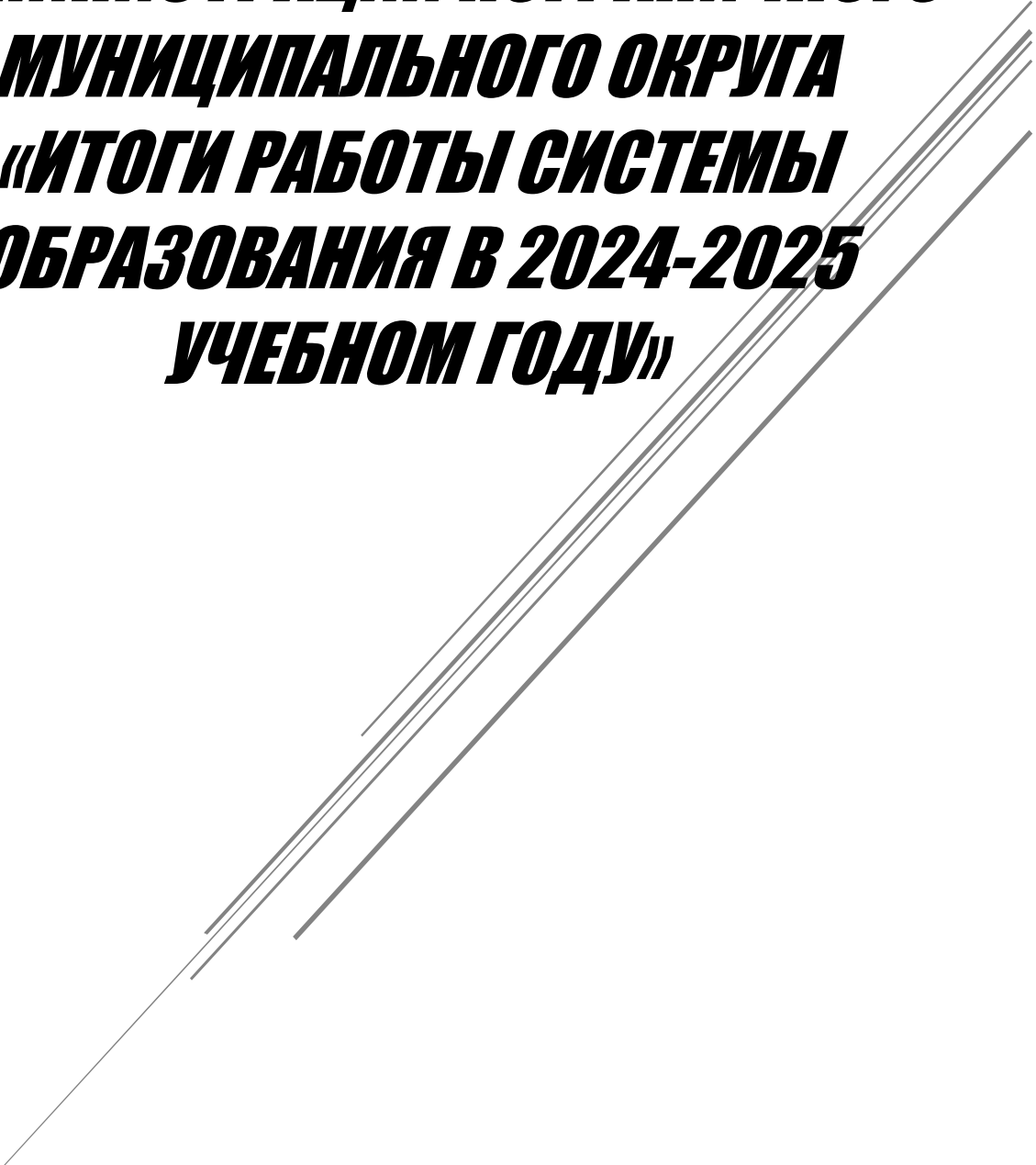


**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПОГРАНИЧНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«ИТОГИ РАБОТЫ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ В 2024-2025
УЧЕБНОМ ГОДУ»**



**п. Пограничный
2025 год**

Аннотация

Публичный доклад (далее – доклад) является ежегодным отчетом отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа, обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования.

Доклад о реализации государственной политики в сфере образования в Пограничном муниципальном округе подготовлен в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании) и обеспечивает открытость функционирования системы образования, формирует пространство информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

В материалах доклада представлены основные характеристики системы образования Пограничного муниципального округа, анализ состояния и результаты деятельности, результаты работы подведомственных образовательных организаций за 2024-2025 учебный год.

Введение

Общая социально-экономическая характеристика Пограничного муниципального округа

Пограничный муниципальный округ



Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития округа.

Пограничный район образован в 1926 году, расположен на юго-западе Приморского края на границе с Китайской Народной Республикой, на расстоянии 200 км от Владивостока, 706 км от Хабаровска и граничит с Хорольским, Ханкайским, Октябрьским районами и Китайской Народной Республикой. Общая протяженность границ составляет примерно 352,2 км, из них 144,3 км (41%) - граница с КНР. Район

пересекают международные железная и автомобильная дороги «Суйфэньхэ – Пограничный - Владивосток». Общая площадь — 2730 км².

В соответствии с Законом Приморского края «О Пограничном муниципальном округе» от 16.09.2019 № 569- КЗ в целях ускорения социально-экономического развития территории и повышения уровня жизни населения Пограничное городское поселение, Жариковское сельское поселение, Сергеевское сельское поселение, входящие в состав Пограничного муниципального района, были объединены в Пограничный муниципальный округ. В состав территории вошли поселок городского типа Пограничный, поселки Байкал, Таловый, села Барабаш-Левада, Барано-Оренбургское, Богуславка, Бойкое, Дружба, Духовское, Жариково, Нестеровка, Рубиновка, Садовый, Сергеевка, Софье-Алексеевское, Украинка и железнодорожные станции Гродеково-2, Пржевальская.

Численность населения Пограничного округа по состоянию на 01.01.2025 (по оценке) составила 18026 чел. В 2024 году в муниципальном округе родилось 170 чел. (2023 год - 175 чел.), умерло 240 чел. (2023 год - 277 чел.), прибыло 965 чел. (2023 год - 997 чел.), выбыло 965 чел. (2023 год - 1158 чел.).

Среднесписочная численность работников по организациям, не относящимся к субъектам малого предпринимательства, в 2024 году составила 2725 чел., что составляет 103,2 % к 2023 году.

По состоянию на 01.01.2025 численность официально зарегистрированных безработных составила 54 чел. или 68 % к прошлому году (79 чел. - на 1 января 2024 года), численность безработных, которым назначено пособие по безработице - 49 чел. или 72 % к прошлому году (68 чел. - на 1 января 2024 года).

Заявленная организациями потребность в работниках на конец отчетного периода составляет 233 единицы (на 01.01.2024 – 202 единицы).

Уровень безработицы на 01.01.2025 составил 0,5 % (на 01.01.2024 – 0,8 %).

Одним из основных источников денежных доходов населения остается начисленная заработная плата. Среднемесячная заработная плата работающих по организациям, не относящимся к субъектам малого предпринимательства, в 2024 году составила 71071,9 руб. или 125 % к прошлому году.

В Статистическом регистре хозяйствующих субъектов на 01.01.2025 учтено 156 предприятий и организаций всех видов экономической деятельности (на 01.01.2024 - 162). По состоянию на 01.01.2025 зарегистрировано 334 индивидуальных

предпринимателя (на 01.01.2024 – 332). На 01.01.2025 на территории муниципального округа зарегистрировано самозанятых граждан - 983 (на 01.01.2024-765).

Экономика муниципального округа представлена следующими отраслями: сельское хозяйство, промышленное производство, розничная торговля, платные услуги населению, общественное питание, строительство.

В Пограничном муниципальном округе имеются 54 спортивных объекта (с учетом объектов городской инфраструктуры, приспособленной для занятий физической культурой и спортом), единовременная пропускная способность которых составляет 1174 человека, из них 34 спортивных сооружений, в том числе 11 спортивных залов и 19 плоскостных сооружений (в том числе стадион «Восток» с трибунами до 1000 мест), 2 сооружения для стрелковых видов спорта, 1 зал адаптивной физкультуры и 20 объектов, приспособленных для занятий физкультурой и спортом (из них 15 универсальных игровых площадок, 2 сезонных катка, 1 площадка с тренажерами, площадка для экстремальных видов спорта по ул. Гагарина в п. Пограничный).

В 2024 году были обустроены спортивная площадка для игровых видов спорта в с. Сергеевка и спортивная баскетбольная площадка на стадионе «Восток»; в рамках «молодежного проекта» построена спортивная площадка в МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО».

КГБУЗ «Пограничная ЦРБ» в своей структуре имеет поликлинику, 3 врачебные амбулатории, 10 фельдшерско - акушерских пунктов, стационар, станцию СМП. В КГБУЗ «Пограничная ЦРБ» развернут стационар на 84 круглосуточные койки.

Сеть учреждений культуры Пограничного муниципального округа состоит из 5 учреждений культуры, которые имеют статус юридического лица:

3 - культурно - досугового типа;

1 - библиотечного типа;

1 - учреждение дополнительного образования.

По типу учреждения культуры Пограничного округа делятся на:

- 13 учреждений культурно - досугового типа, в т.ч. 9 в сельской местности;

- 13 библиотек, в т.ч. 10 в сельской местности;

- 1 детская школа искусств.

Сеть учреждений культуры Пограничного муниципального округа в 2024 году увеличилась на 1 единицу – был построен и открыт Сельский Дом культуры с. Сергеевка.

1. Цели и задачи системы образования Пограничного муниципального округа

Деятельность системы образования Пограничного муниципального округа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной политики, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей», «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Государственной программой «Развитие образования Приморского края» на 2020-2027 годы, муниципальной программой «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020-2024 годы, муниципальной программой «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2025-2027 годы, поручениях губернатора, правительства и министерства образования Приморского края, достижение целевых показателей.

Главной целью деятельности системы образования округа является комплексное развитие муниципальной системы образования, направленное на достижение высокого качества и доступности образования, в соответствии с целевыми ориентирами государственной политики и перспективными задачами развития Пограничного муниципального округа, с учетом потребностей и интересов населения.

Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования на 2024-2025 учебный год являлись:

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»; национального проекта «Молодежь и дети»;
- поддержка достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3 – 7 лет; расширение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3-х лет;
- реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды во всех образовательных организациях Пограничного МО для всех категорий обучающихся;
- ранняя профориентация, вовлечение детей и молодежи в социальные практики;
- расширение возможностей приобретения профессиональных компетенций обучающимися;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;
- повышение качества образовательных результатов;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

2. Доступность образования в Пограничном муниципальном округе

2.1. Структура сети образовательных организаций

Одним из актуальных вопросов современного общества является доступность образования. Данное право реализуется через созданную сеть образовательных организаций:

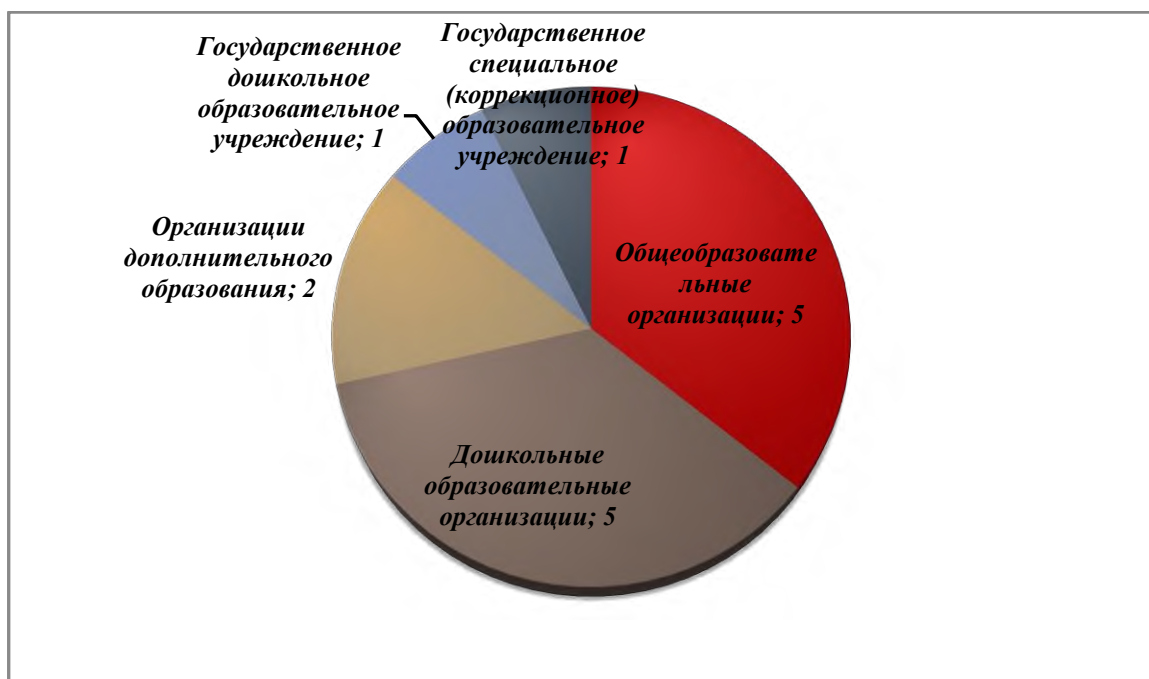
- ✓ 5 общеобразовательных организаций (в том числе 3 филиала),
- ✓ 5 организаций дошкольного образования,
- ✓ 2 организации дополнительного образования.

На территории округа также функционируют 2 государственные образовательные организации:

- 1 государственное дошкольное образовательное учреждение (44 воспитанника);
- 1 государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение (96 обучающихся).

Методическое и финансовое сопровождение образовательной деятельности осуществляет муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций Пограничного муниципального округа».

Диаграмма 1. Образовательные организации Пограничного муниципального округа



Таб.1. Статистические данные. Образовательные организации Пограничного муниципального округа, 01.06.2025 г.

	Количество образовательных организаций	Количество обучающихся
1. Общеобразовательные организации	5	1995
из них:		
- в поселке	2	1273
- в селе	3 (+3 филиала)	722
2. Общеобразовательные организации, имеющие в составе филиалы	1 (МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»)	201
3. Муниципальные дошкольные образовательные организации	5	520
из них:		
- в поселке	4	451
- в селе	1	69
4. Государственное дошкольное образовательное учреждение	1 (ФГ ДОУ № 68 ДВО МО РФ с. Сергеевка)	44

5.	Общеобразовательные организации, реализующие программы дошкольного образования	1 (с 3 филиалами)	78
6.	Организации дополнительного образования, реализующие программы дошкольного образования	1 (МБОУ ДОД «ЦДОД» на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»)	18
7.	Организации дополнительного образования детей	2	1270

2.2. *Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста*

Численность обучающихся – одна из основных характеристик системы образования. От нее зависит количество образовательных организаций, объемы финансирования, число педагогических работников.

Численность обучающихся по уровням образования за 4 года

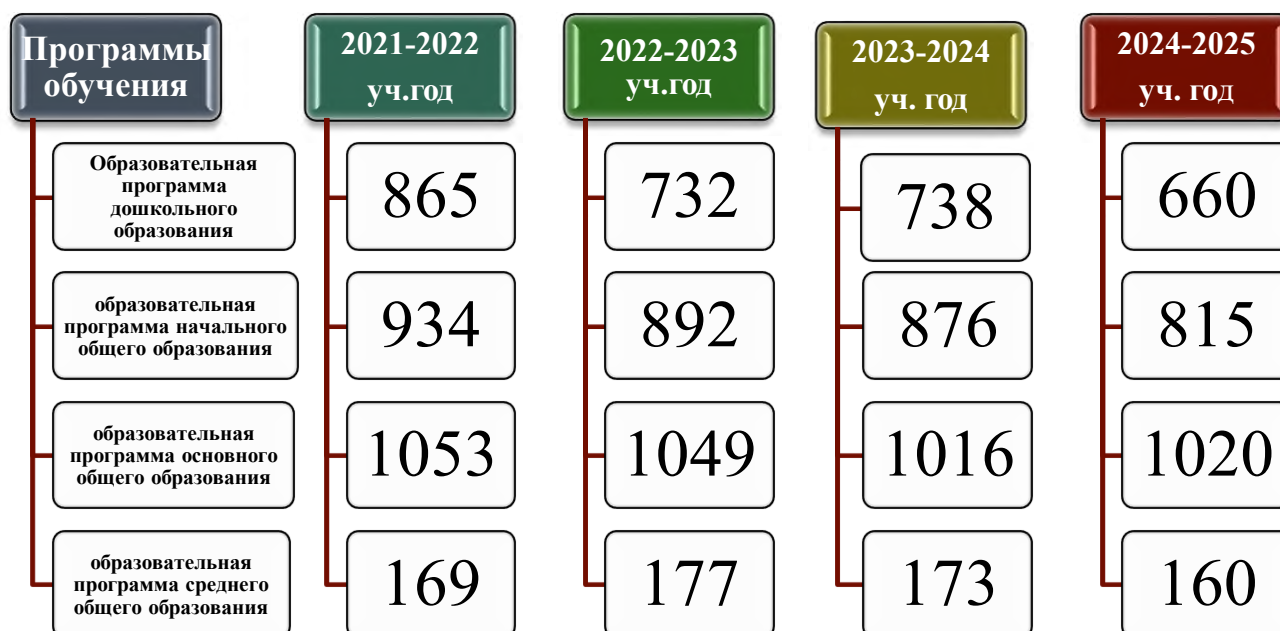
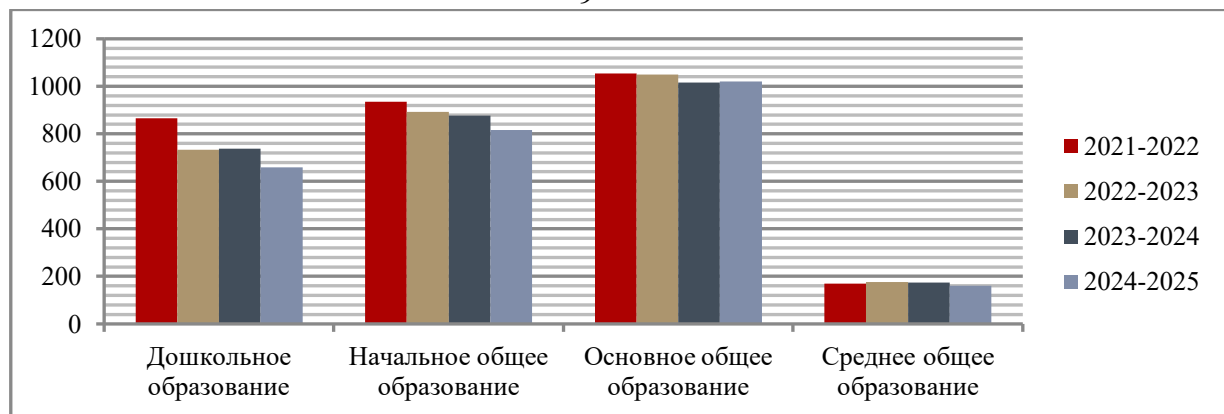


Диаграмма 2. *Количество обучающихся в соответствии с образовательной программой в сравнении за 2021-2025 годы (на 01.06.)*

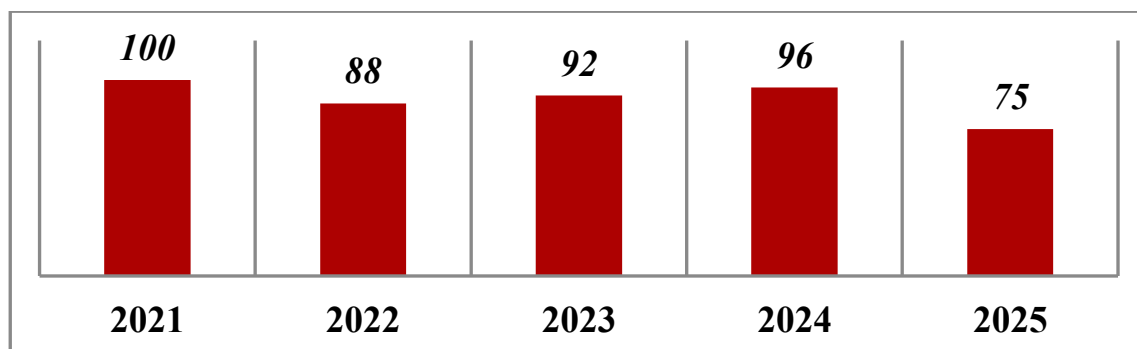


Как видно из диаграмм, образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования осваивал 1995 обучающихся (на конец 2024/2025 учебного года), что на 70 человек меньше, чем в 2024 году. При этом, продолжает уменьшаться количество учащихся начальной школы, в 2024 году - на 16 человек меньше, в 2025 году – на 61 человек меньше. Количество обучающихся 5-9 классов увеличилось на 7 человек, количество обучающихся 10-11 классов уменьшилось на 16 человек.

Диаграмма 3. Количество учащихся 1 классов общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа, 2021-2025 годы



Диаграмма 4. Количество учащихся, поступивших в 10 класс, 2021-2025 годы



Количество детей, поступающих в 1 класс, уменьшилось на 38 человек, количество обучающихся 10 классов уменьшилось на 21 человек.

Таб.2. Количество воспитанников организаций дополнительного образования детей

Название организации	Количество воспитанников
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»	900 чел.
МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	370 чел.
МБУДО «ДШИ Пограничного МО»	292 чел.
Всего	1562 чел.

Общая численность детей, охваченных услугами дополнительного образования, составляет 98 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Сеть образовательных организаций в целом позволяет в полном объеме удовлетворить потребности населения в образовательных услугах.

2.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию

2.3.1. Дошкольное образование

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в 6 образовательных организациях округа: в 5 детских садах (520 воспитанников) и 1 школе (МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Нестеровка) с дошкольными группами общей численностью воспитанников 78 человек. В филиале МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Богуславка действует группа кратковременного пребывания (7 человек).

МБОУ ДО ЦДО оказывает услуги дошкольного образования на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» - группа «Дошкольник» для детей от 5 до 6 лет, которую посещают 18 детей.

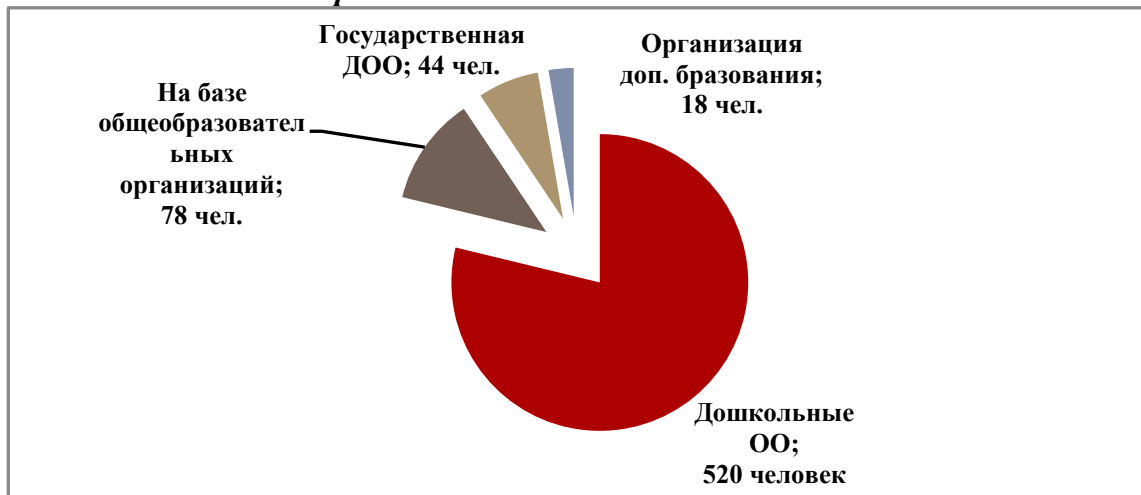
На территории Пограничного муниципального округа действует государственное дошкольное образовательное учреждение (ФГ ДДУ № 68 ДВО МО РФ.) - 44 ребенка.

Таб.3. Сеть организаций дошкольного образования.

	Количество ОО	Кол-во детей	Из них:		% детей, охваченных дошкольным образованием
			Кол-во детей в возрасте до 3 лет	Кол-во детей в возрасте от 3 до 7 лет	
1. Муниципальные дошкольные образовательные организации	5	520	79 (14,2 %)	478 (85,8 %)	78,8 %

2.	Государственные дошкольные образовательные организации	1 (ФГ ДОУ №68 ДВО МО РФ с. Сергеевка)	44	-	44	6,7 %
3.	Общеобразовательные организации, оказывающие услуги дошкольного образования	1 (с 2 филиалами)	78	13 (14,9 %)	74 (85,1 %)	11,8 %
4.	Организации дополнительного образования, оказывающие услуги дошкольного образования	1 (МБОУ ДО ЦДО)	18	-	18	2,7 %
	Всего охвачено дошкольным образованием		660	92 12,6 %	640 87,4 %	66 % (от общего количества детей от 2 до 7 лет)

Диаграмма 5. Количество обучающихся организаций, реализующих программы дошкольного образования.



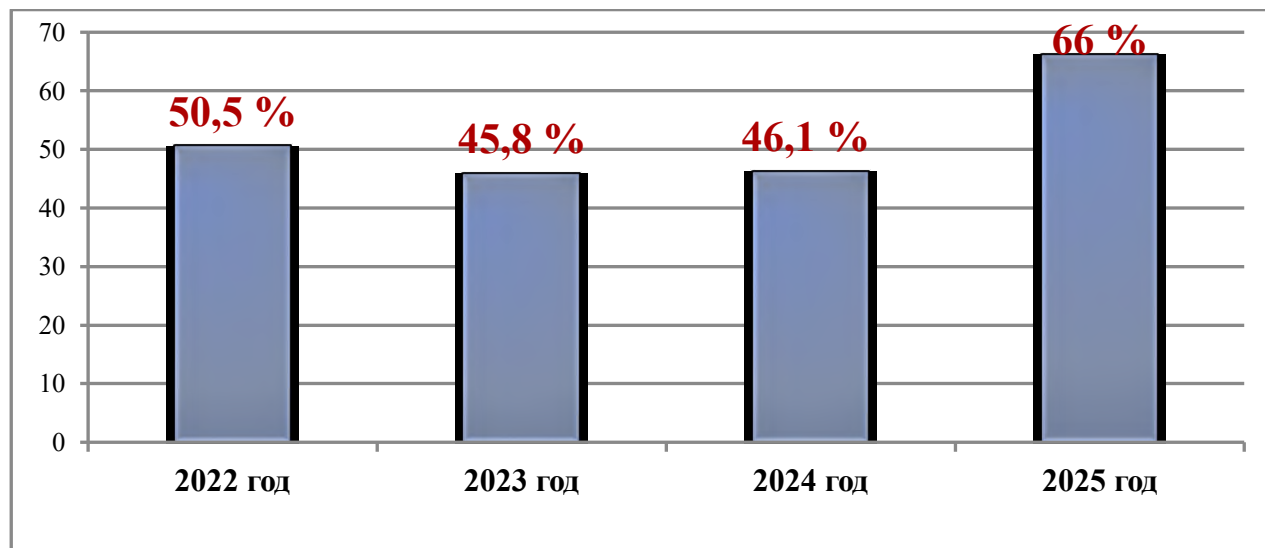
Существующая сеть дошкольных образовательных организаций и ее ресурсные возможности позволяют обеспечивать местами всех детей в возрасте с 1 до 7 лет включительно. На 01.06.2025 г. численность детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет в Пограничном муниципальном округе по данным краевой статистики составляла 993 человека. Из них охвачено дошкольным образованием 660 детей, что составляет 66 %, что на 20% выше, чем в прошлом году (46,1 %).

Таб.4. Численность детей, охваченных дошкольным образованием в Пограничном муниципальном округе в период с 2022 года по 2025 год:

Год	Количество детей	Процент охвата дошкольными образовательными услугами
-----	------------------	--

На 01.07.2022	865	50,5 %
На 01.07.2023	732	45,8 %
На 01.07.2024	738	46,1%
На 01.07.2025	660	66%

Диаграмма 6. Численность детей, охваченных дошкольным образованием в Пограничном муниципальном округе, в период с 2022 года по 2025 год.



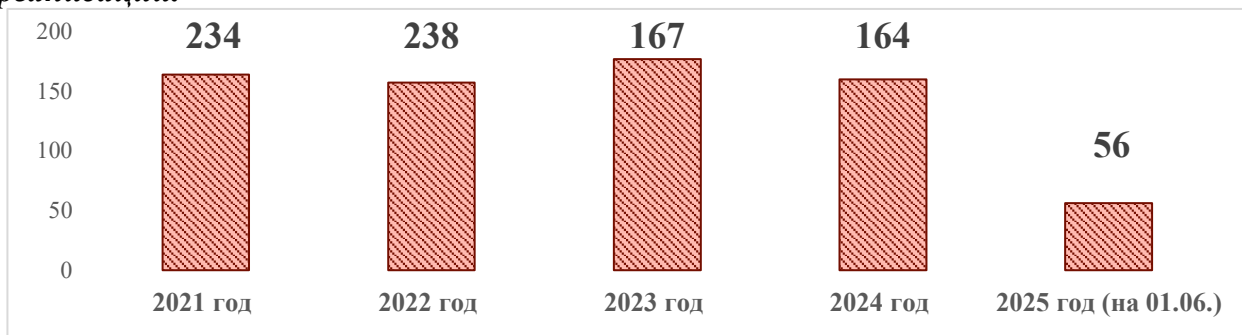
Численность детей, стоящих в очереди в устройстве в детские сады округа, по состоянию на 01.06.2025 г. – 70 детей 2024-2025 годов рождения. Это дети, родители которых в данное время не нуждаются в услугах дошкольного образования.

Таб.5. Численность детей, нуждающихся в устройстве в детские сады Пограничного муниципального округа, по состоянию на 01.07.2025

Учебный год	Количество детей
Детские сады пгт. Пограничный	
2021-2022	70 человек
2022-2023	60 человек
2023-2024	58 человек
2024-2025	65 человек
Сельские детские сады	
2021-2022	6 человек
2022-2023	5 человек
2023-2024	5 человек
2024-2025	5 человек
По округу	
2021-2022	76 человек
2022-2023	65 человек
2023-2024	63 человека
2024-2025	70 человек

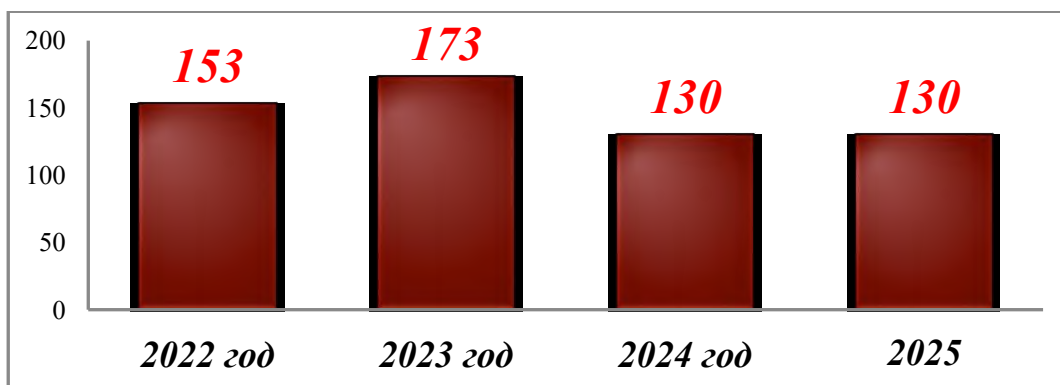
В Пограничном муниципальном округе в рамках Федерального проекта «Содействие занятости женщин-создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» решена проблема очередности в детские дошкольные учреждения, всем желающим предоставляются места. В 2025 году на 01.06. выдано 56 направлений в детский сад, на 01.06.2024 – 68 направления (всего за 2024 год выдано 160 направлений).

Диаграмма 7. Выдано направлений в дошкольные образовательные организации.



В 2024-2025 году сады выпустили 130 детей.

Диаграмма 8. Количество детей, завершивших программы дошкольного образования, 2022 – 2025 годы.



Родительская плата за содержание детей в детском саду с 01.01.2024 г. составила 2469 рублей (постановление Администрации Пограничного муниципального округа от 16.11.2023 №1337), а с 01.02.2025 – 2580 рублей (постановление Администрации Пограничного муниципального округа от 31.01.2025 № 97)

В соответствии с перечнем льгот по плате, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, были предоставлены льготы:

- многодетным семьям (153 ребенка);
- опекунам (17 детей);

- семьям, в которых один из родителей ребенка является военнослужащим, призванным на военную службу и проходящим военную службу по мобилизации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» (73 ребенка).

На эти цели из бюджета муниципального округа в 2024 году было выделено 3702,63 тыс. рублей.

437 семей (502 ребенка) получали компенсацию части родительской платы за содержание детей в детском саду (из краевого бюджета было выделено 2544,682 тыс. рублей).

Питание детей - один из приоритетов в решении социальных проблем. Утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, составляются технологические карты приготовления пищи, ежедневные меню, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечена правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. Информация о меню доступна в группах и на сайте образовательных учреждений в ежедневном режиме.

В дошкольных образовательных организациях ведется активная работа по дополнительному образованию дошкольников. На базе детских садов в 2024-2025 учебном году действовали 34 кружка по направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, познавательное, экологическое, естественно-научное. Также оказывались платные дополнительные образовательные услуги. Всего кружковой деятельностью было охвачено 483 ребенка.

Было организовано участие воспитанников дошкольных образовательных организаций в муниципальных мероприятиях:

- конкурс детского творчества «Чудо своими руками»;
- конкурс «Ярмарка эко-поделок»;
- фестиваль детского творчества «Радуга детства»;
- конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- детского творчества «Космическая сказка моими глазами»;
- конкурс рисунков «Наша Армия родная»;
- конкурс открыток «С Днём Победы!»;
- конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...»
- малые олимпийские игры «Мы - будущие олимпийцы России»;

- муниципальный фестиваль детских театральных коллективов "Золотой ключик»;

- межмуниципальный фестиваль «Дальневосточный просторы» (2 место, МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек», музыкальный руководитель Арзамасцева Ж.П.).

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образования» на базе дошкольных образовательных организаций созданы служба консультативной помощи родителям (законным представителям) по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи детям дошкольного возраста, а также гражданам, желающим принять на воспитание детей в свои семьи, оставшихся без попечения родителей.

2.3.2. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

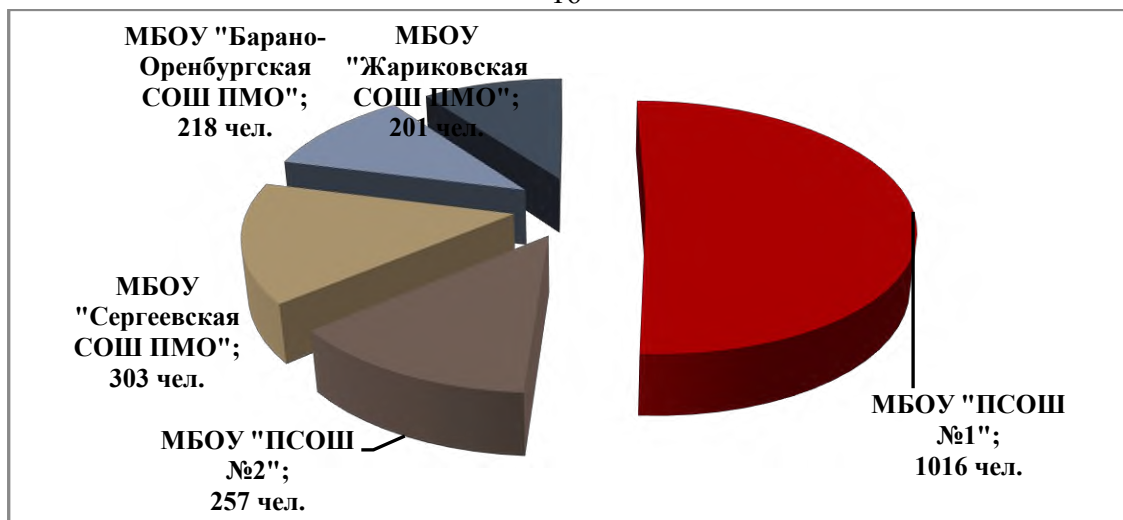
Приоритетными направлениями деятельности образования являются формирование качественной системы образования, доступной для каждого ребенка, проживающего на территории округа, и предоставление образовательных услуг, обеспечивающих духовно-нравственное и гражданское воспитание подрастающего поколения.

В 5 организациях образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования осваивал 1995 обучающихся (на конец 2024/2025 учебного года), что на 70 человек меньше, чем в 2024 году.

Диаграмма 9. Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, 2021-2025 годы



Диаграмма 10. Количество обучающихся в общеобразовательных организациях Пограничного муниципального округа



В 2024/2025 учебном году все общеобразовательные организации работали в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Школьники обучались в 112 классах, из них 7 классов – комплектов.

В двух общеобразовательных организациях по-прежнему сохраняется двухсменный режим работы - МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» и МБОУ «ПСОШ №2 ПМО». Доля обучающихся во вторую смену в 2024/2025 учебном году составила 22,3 %.

36,2 % учащихся обучается в школах, расположенных в сельской местности. В целях обеспечения доступности качественного образования осуществляется подвоз обучающихся в базовые школы из 14 населенных пунктов.

Для организованной перевозки детей используются 9 автобусов, которые соответствуют по назначению и конструкции техническим требованиям ГОСТа к перевозке пассажиров и правилам организованной перевозки школьников, допущены в установленном порядке к участию в дорожном движении. В 2024-2025 году МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» получила новый школьный автобус КАВЗ на 34 посадочных места.

С целью предпрофессионального образования на базе МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» и филиалов в с. Богуславка и с. Нестеровка третий год реализуется проект предпрофессионального образования «Агрокласс в Приморской школе». Школа сотрудничает с Сельхозакадемией, РусАгро, агропромышленным колледжем.

Ребята из агроклассов совместно с педагогами занимаются проектной деятельностью, участвуют в конкурсах, показывая хороший результат: «ИнАгрика», Пироговская олимпиада по химии, биологии, проект «Выращивание луковичных цветов к 8 марта», проект «Исследование оптимальных условий для укоренения черенков батата», «Изучение работы и возможностей использования квадрокоптеров», «Грибковые заболевания у животных», Проектная лаборатория «Добрый огород» и др.

Школьники принимали участие в сельскохозяйственном выставочном мероприятии «День поля-2024», где познакомились с достижениями сельского хозяйства, представили результаты работы в проекте по сортоиспытаниям «Оценка сортов томатов в Пограничном районе на базе МБОУ «Жариковская СОШ ПМО».

Участвовали во II Краевом конкурсе школьных научно-практических работ по выявлению и решению актуальных задач агропромышленного комплекса «АгроВызов», который проходил в Приморском ГАТУ; во Всероссийском конкурсе для школьников сельских поселений и малых городов АгроНТРИ (региональный этап).

Обучающиеся агрокласса заняли 2-е место в открытой научно-практической конференции школьников «Наука: настоящее, прошлое, будущее» (г.Владивосток) (проект «Лук-наш друг»).

Опыт работы агроклассов был представлен на краевом семинаре «Агроклассы: пути повышения качества профильного обучения», который проходил на базе Жариковской школы.

В МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» второй год действует психолого-педагогический класс.

Важным направлением в деятельности образовательных организаций округа остается обеспечение не только доступности, но и обязательности общего образования.

Мониторинговые исследования, систематически проводимые отделом образования, обеспечивают контроль за всеобучем и дают представление о том, как реализуются конституционные права граждан на получение доступного и бесплатного общего образования. Ежемесячный анализ ситуации позволил добиться стабильных результатов: 100 % детей в возрасте до 18 лет охвачены общим образованием.

2.3.3. Дополнительное образование детей и подростков

Дополнительное образование, как составляющая единого образовательного пространства, является средством непрерывного бесплатного образования ребенка.

На территории Пограничного муниципального округа функционируют 3 организации дополнительного образования детей, из них:

✓ 2 организации в сфере образования - МБОУ ДО «Центр дополнительного образования», МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»;

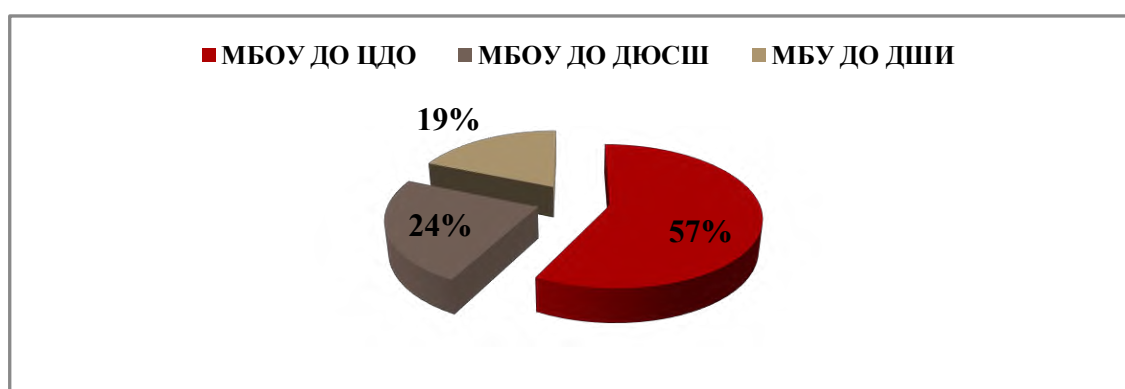
✓ 1 организация в сфере культуры - МБУДО «Детская школа искусств Пограничного муниципального округа».

✓

Таб.6. Количество воспитанников организаций дополнительного образования

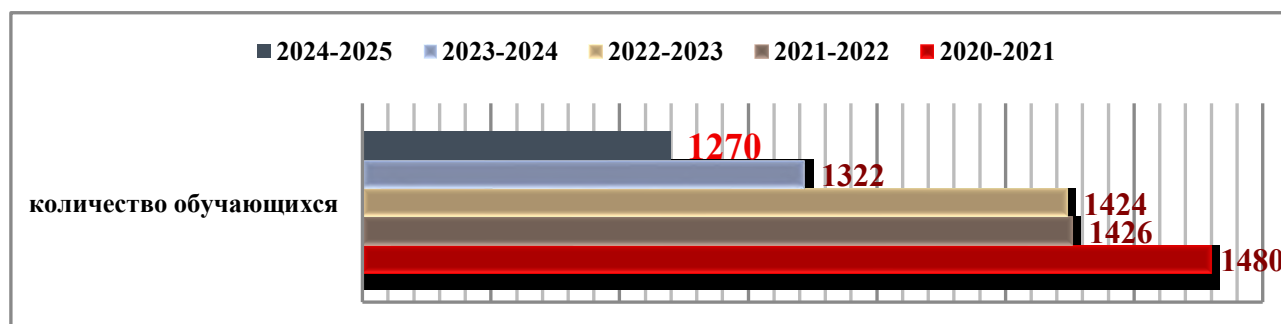
Название учреждения	Количество воспитанников
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»	900 чел.
МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	370 чел.
МБУДО «ДШИ Пограничного МР»	292 чел.
Всего	1562 чел.

Диаграмма 11. Количество обучающихся в организациях дополнительного образования Пограничного муниципального округа



81,3 % (1270 человека) – воспитанники центра дополнительного образования детей и спортивной школы.

Диаграмма 12. Количество обучающихся организаций дополнительного образования детей по годам.

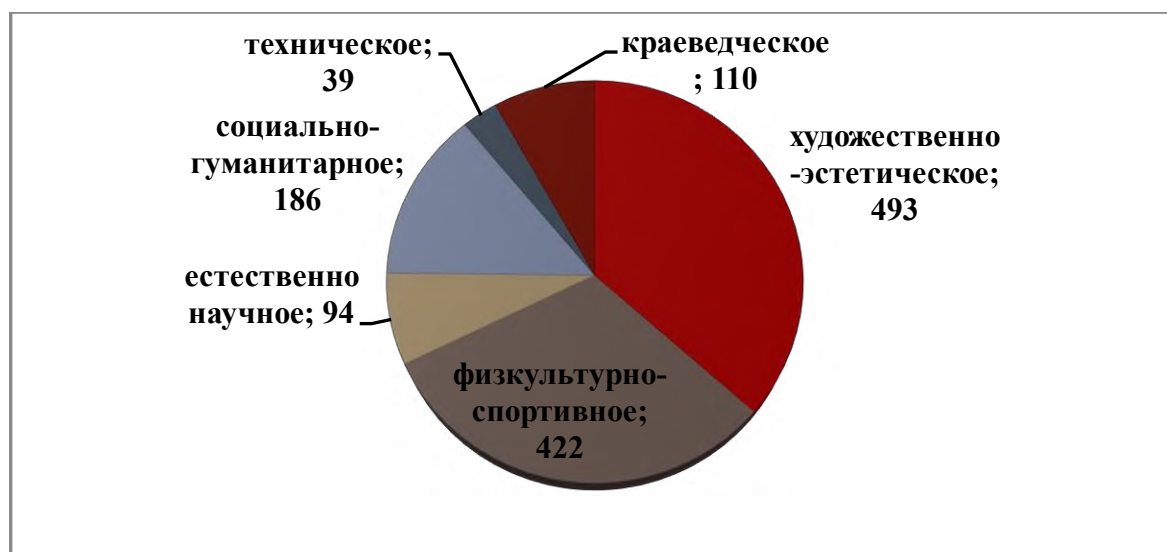


Таб.7. Количество обучающихся в организациях дополнительного образования (МБОУ ДО ЦДО, МБОУ ДО ДЮСШ) по направленностям

Организации дополнительного образования	Направленность/количество групп, человек					
	Художественно-эстетическое	Физкультурно-спортивное	Естественно-научное	Социально-гуманитарное	Техническое	Краеведческое
МБОУ ДО ЦДО	27 групп 493 чел.	-	2 группы 99 чел.	12 групп 186 чел.	2 группы 39 чел.	2 группы 83 чел.
МБОУ ДЮСШ		6 групп 422 чел.				
Всего	27 групп 493 чел.	6 групп 422 чел.	2 группы 99 чел.	12 групп 186 чел.	2 группы 39 чел.	2 группы 83 чел.

В составе дополнительных образовательных программ в организациях дополнительного образования преобладают программы художественно-эстетической (42,8 %), физкультурно-спортивной (31,8 %) направленностей.

Диаграмма 13. Численность обучающихся организаций дополнительного образования детей по направленностям.



В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Пограничного муниципального округа внедрена система персонифицированного дополнительного образования детей.

В 2024-2025 учебном году 2954 обучающихся получили сертификаты дополнительного образования, из них 98 социальных сертификатов и 2856 сертификатов учета. Из бюджета округа в 2024-2025 учебном году на эти цели выделено 1494348 рублей.

В 2024-2025 учебном году в Пограничном муниципальном округе реализовывались 125 программ, которые были внесены в Навигатор Приморского края: из них 114 бюджетных, 7 платных и 4 сертифицированных. На программы были зачислены 2245 человек, охват дополнительным образованием составил 91,1% от общего количества детей, проживающих на территории округа.

Реализацией программ дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта занимается детско-юношеская спортивная школа, в которой реализуются образовательные программы по различным видам спорта, самыми популярными из которых являются дзюдо, футбол, баскетбол и силовые виды спорта. По состоянию на 31.12.2024 года детско-юношескую спортивную школу посещало 370 обучающихся

Высокий уровень квалификации и профессионализма педагогов спортивной школы позволяет добиваться тесного взаимодействия детско-юношеской спортивной школы и образовательных организаций по вопросам массового привлечения детей к спорту.

На базе МБОУ ДО ДЮСШ в течение года проводятся различные муниципальные спортивные соревнования: Кубок Главы 5-9 классов по мини футболу, спартакиада учащихся Пограничного муниципального округа 5-9 классов по 8 видам спорта, Президентские игры и Президентские состязания, турнир по силовым видам спорта, турнир «Хоккей с шайбой», муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для учащихся младшей возрастной категории (8-10 лет), посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» 2025, соревнования по мини-футболу, малые Олимпийские игры, спартакиада «Дружба» среди летних оздоровительных лагерей, спортивные соревнования между летними оздоровительными лагерями по шашкам, бадминтону, лапте, мини-футболу, стрельбе из пневматической винтовки, настольному теннису «Спорт против наркотиков».

В 2024 году 46 человек выполнили нормы ГТО (25 человека на золотой значок, 17 человек - на серебряный, 4 человек - на бронзовый).

В Центре дополнительного образования детей в 42 творческих объединениях занималось 900 обучающихся. Наиболее широко представлены программы художественной и социально-гуманитарной направленностей.

Педагоги центра дополнительного образования организуют и проводят различные мероприятия для обучающихся образовательных организаций Пограничного муниципального округа: конкурс рисунков, посвященный Международному дню мира, Всероссийская акция «Везу детей безопасно», песни у костра, фотоконкурс «Папа может все!», акция «Из детских рук – частичку теплоты», окружной конкурс выставка картин «Осенние зарисовки», конкурс «Ярмарка эко-поделок», приуроченный ко Всемирному дню вторичной переработки, конкурс «Лайфхак от мамы», посвященный Дню матери, патриотическая акция «Сохраним память поколений», неделя психологии, конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо», мастер-класс «Рисование на пене», танцевальный конкурс «Танец – это жизнь», арт-вечер «Пришла коляда – отвори ворота», фотоконкурс «Арт-дубль», конкурс «Широкая масленица», конкурс декоративно-прикладного творчества – «Космическая сказка моими глазами», отчетный концерт центра дополнительного образования, «Школа вожатых».

Важнейшим аспектом в обучении детей в организациях дополнительного образования является результативность их участия в различных мероприятиях: конкурсах, выставках, фестивалях, спортивных соревнованиях.

Актуальная задача сегодняшнего дня – обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, государства, современными технологиями.

2.3.4. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Образование в Пограничном муниципальном округе ставит своей основной целью обеспечение равного доступа к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

В 2024-2025 учебном году в общеобразовательных организациях округа обучалось 163 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (в 2023-2024 уч. г. – 150 чел.), из них 15 детей-инвалидов (2023-2024 – 16 чел.), что составляет 8,2 % от общего количества обучающихся школ округа.

Таб. 8. Количество детей с ОВЗ по видам нарушений

Вид нарушения	Количество детей
Дети с задержкой психического развития	114 чел.
Глухие	1 чел.
Слепые	1 чел.
Слабовидящие	1 чел.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)	1 чел.
Дети с тяжелыми нарушениями речи	15 чел.
Дети с расстройствами аутистического спектра	7 чел.
Дети с тяжелыми множественными нарушениями	8 чел.
Инвалиды	15 чел.
Всего	163 чел.

Основную часть детей с ограниченными возможностями здоровья составили обучающиеся с задержкой психического развития (114 чел.).

Все дети с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам определенной степени образования и реальными возможностями ребенка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

В образовательных организациях округа действуют психолого-педагогические консилиумы, которые позволяют объединить усилия педагогов и других субъектов учебно-воспитательного процесса, заинтересованных в успешном обучении и полноценном развитии детей и подростков, наметить целостную программу индивидуального сопровождения ребенка.

Для обучающихся с ОВЗ в школах организовано бесплатное двухразовое питания (завтрак и обед). Стоимость питания данной категории детей с сентября 2024 г. по февраль 2025 г. составляла 160,00 рублей, с марта 2025 г. по май 2025 г. – 177,00 рублей.

С целью организации работы по созданию условий для выявления, поддержки и развития талантов у обучающихся с ОВЗ разработана Программа выявления, поддержки и развития талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Пограничного муниципального округа.

Дети с ОВЗ вовлечены и участвуют во всех мероприятиях школьного, муниципального и других уровней, имея возможность проявить свои способности.

В 2025 году 25 выпускников 9 классов (учащиеся с ограниченными возможностями здоровья) проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена. В соответствии с заключением ПМПК для них были созданы особые условия для прохождения аттестации – сдача экзамена только по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) в форме государственного выпускного экзамена, увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа. Все обучающиеся успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

На базе МБОУ ДО ЦДО действует постоянно действующая психолого-медико-педагогическая комиссия Пограничного муниципального округа (ПМПК), основной целью которой является своевременное выявление детей с особенностями в развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

В состав комиссии входят педагоги МБОУ ДО ЦДО, занимающиеся вопросами выявления и коррекции нарушения развития детей с ограниченными возможностями здоровья (логопед, педагог-психолог).

Членами комиссии проводится консультативная работа: психолого-логопедические консультации, консультирование педагогических работников, консультирование родителей по созданию специальных условий обучения их детей.

Специалисты комиссии также осуществляют коррекционную работу с обучающимися.

Создан электронный архив заключений ПМПК, электронная база лиц, обследованных в ПМПК.

В муниципалитете функционирует краевое государственное общеобразовательное учреждение «Пограничная специальная (коррекционная) школа-интернат», в которой созданы необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, работают квалифицированные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. В данном образовательном учреждении в 2024-2025 учебном году обучалось 96 человек, завершили обучение 17 обучающихся.

3. Результаты деятельности системы образования

3.1. Учебные результаты

3.1.1. Внутришкольная оценка качества образования

С целью выявления уровня обученности обучающихся, качества предоставления образовательных услуг общеобразовательными организациями округа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Уставами общеобразовательных организаций в школах предусмотрено проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

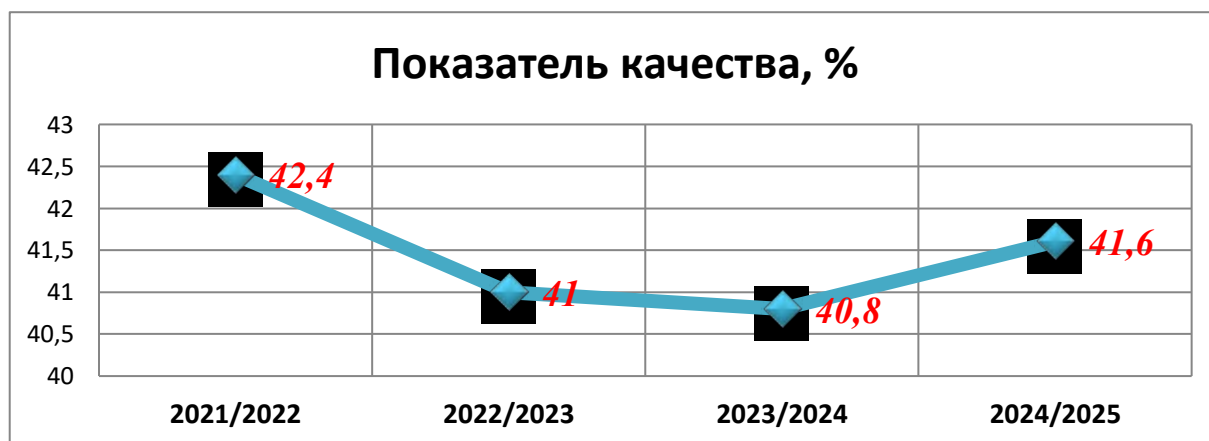
Анализ учебной деятельности в 2024 - 2025 учебном году показывает стабильный уровень успеваемости обучающихся: 99,4 % школьников освоили общеобразовательные программы (в прошлом году - 99,4 % учащихся).

Таб.9. Уровень успеваемости в общеобразовательных организациях Пограничного МО за 2021– 2024 годы

Учебный период	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Показатель успеваемости	98,6%	98,3%	99,4%	99,4%

Показатель качества знаний 2024/2025 учебного года составил 41,6 %, что выше уровня прошлого учебного года (40,8%) на 0,8 %.

Диаграмма 14. Сравнение показателя качества знаний учащихся в 2021 – 2025 годах



Аттестаты об основном общем образовании получили 188 учащихся (97,4%), из них аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 8 человек:

- МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО» (3 ученика);

- МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» (1 ученик);
- МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» (2 ученика);
- МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» (2 ученика).

Аттестаты о среднем общем образовании получили 85 выпускников, из них аттестаты с отличием получили 9 человек:

- 1 степени (золото) – 3 выпускника;
- 2 степени (серебро) – 6 выпускников.
- МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО (2 ученика серебро);
- МБОУ «ПСОШ №2 ПМО (2 ученика серебро);
- МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» (1 ученик золото, 1 ученик серебро);
- МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» (2 ученика золото, 1 ученик серебро).

3.1.2. Независимая оценка качества обучения по итогам Всероссийских проверочных работ

Всероссийская проверочная работа - ежегодная комплексная проверочная работа в российских школах на основе контрольно-измерительных материалов, предоставленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, показывающая уровень успеваемости обучающихся по различным предметам и соответствие их знаний требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, нацеленная на выявление и решение проблем в общем образовании всех уровней.

Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях Пограничного муниципального округа проводились в период с 11.04.2025 по 16.05.2025 года. В них принимали участие обучающиеся 4-8, 11 классов.

Таб.10. Результаты ВПР (красный цвет – качество ниже, чем в Приморском крае, зеленый цвет – качество выше, чем в Приморском крае).

<i>Класс</i>	Количество участников	% успеваемости	% качества	
			Пограничный МО	Приморский край
<i>Русский язык</i>				
<i>4 класс</i>	201	94,03	56,22	54,76
<i>5 класс</i>	190	92,1	40,52	44,11
<i>6 класс</i>	153	97,39	56,21	49,54

7 класс	162	89,5	53,4	45,2
8 класс	175	94,28	41,71	39,06
10 класс	68	88,23	52,94	61,19
Математика				
4 класс	199	99,49	79,39	72,25
5 класс	191	97,91	50,72	49,82
6 класс	171	95,91	47,37	41,7
7 класс	166	96,38	54,21	39,27
8 класс	173	96,53	38,73	41,44
10 класс	66	93,94	34,85	45,22
Окружающий мир				
4 класс	154	100	77,27	75,96
Английский язык				
4 класс	28	100	92,85	65,19
6 класс	2	100	50	88,71
7 класс	1	100	100	45,46
8 класс	34	97,05	44,11	46,29
10 класс	4	100	0	77,22
Биология				
5 класс	156	96,8	44,24	54,57
6 класс	63	98,41	52,38	48,78
7 класс	65	96,92	69,23	57,11
8 класс	5	100	80	58,33
История				
5 класс	157	97,45	66,24	55,63
6 класс	70	97,14	61,43	54,59
7 класс	73	100	76,72	51,3
8 класс	39	100	61,54	55,86
10 класс	31	100	90,32	71,3
Обществознание				
6 класс	67	100	58,21	46,62
7 класс	57	98,25	59,65	41,45
8 класс	73	98,63	39,73	40,52
География				
5 класс	22	100	77,27	49,85

6 класс	96	100	60,42	53,36
7 класс	27	100	59,26	46,97
8 класс	52	100	48,08	51,57
10 класс	31	100	64,52	76,2
Физика				
7 класс	79	100	54,16	40,04
8 класс	50	100	42	39,88
10 класс	10	100	80	66,67
Химия				
8 класс	38	100	57,89	51,94
10 класс	13	100	76,92	65,98

Результаты ВПР выше, чем в Приморском крае:

- русский язык - 4 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс;
- математика - 4 класс, 5 класс, 6 класс, 7 класс;
- окружающий мир - 4 класс;
- биология - 5 класс;
- история – 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 10 класс;
- обществознание – 6 класс, 7 класс;
- география - 5 класс, 6 класс, 7 класс;
- физика - 7 класс, 8 класс, 10 класс;
- химия - 8 класс, 10 класс.

3.1.3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

Объективными показателями качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, являются результаты итоговой аттестации учащихся. Сравнительные результаты статистических данных государственной итоговой аттестации позволяют увидеть уровень овладения содержанием учебных предметов, отражённый в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки выпускников, а также личных достижениях, и выявить слабые места в подготовке учащихся.

Для проведения ГИА-9 в Пограничном МО было задействовано два ППЭ: МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» 1 отделение. Аудиторный фонд ППЭ -

18 кабинетов. В работе приняли участие 58 работника образовательных организаций округа, в том числе педагоги дошкольных организаций и организаций дополнительного образования, медицинские работники и общественные наблюдатели.

К государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, было допущено 193 обучающихся 9 классов (100 %).

25 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена. В соответствии с заключением ПМПК для них были созданы особые условия для прохождения аттестации - ограничение количества экзаменов до двух обязательных (русский язык и математика), увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа.

В 2025 году по результатам основного периода ОГЭ аттестаты об основном общем образовании получил 188 учащихся.

Выпускникам, не сдавшим ОГЭ в основной период (5 чел.), будет предоставлена возможность пройти ГИА-9 повторно в дополнительные сентябрьские сроки 2025 года.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя обязательные экзамены по двум предметам (русский язык и математика), а также - два учебного предмета по выбору учащегося.

Средний балл по русскому языку - 3,58 (в 2024 году - 3,59), наблюдается понижение качества на 3,25 % до 47,6 %; средний балл по математике - 3,6 (в 2024 - 3,5), снижение качества на 1,19 % до 55,95 %.

Таб. 11. Результаты ОГЭ по русскому языку с 2021 года по 2025 год (с учетом пересдачи), без обучающихся с ОВЗ

Учебный год	Всего обучающихся	% качества	% успеваемости	Средний балл
2021-2022	174	63,8	96,6	3,9
2022-2023	197	54,3	96,95	3,7
2023-2024	199	50,85	92,57	3,59
2024-2025	193	47,6	98,8	3,58

Таб.12. Результаты ОГЭ по математике с 2021года по 2025 год, (с учетом пересдачи), без обучающихся с ОВЗ

Учебный год	Всего обучающихся	% качества	% успеваемости	Средний балл
2021-2022	173	44,2	90,8	3,3
2022-2023	196	59,0	93,9	3,5
2023-2024	199	57,14	89,14	3,5
2024-2025	193	55,95	98,8	3,6

Максимальное количество баллов при выполнении экзаменационных заданий ОГЭ по русскому языку (37 балла) набрала выпускница МБОУ «ПСОШ №1 ПМО». По математике (31 балл) не набрал ни один выпускник.

Выбор учебных предметов для сдачи экзаменов по выбору:

102 чел. - информатика

79 чел. - обществознание

59 чел. - география

53 чел. - биология

17 чел. - химия

16 чел. - физика

6 чел. – английский язык

4 чел. - история

2 чел. - литература

Наиболее выбираемые предметы 2024 года - обществознание, информатика, биология (2023 г. - обществознание, информатика, география).

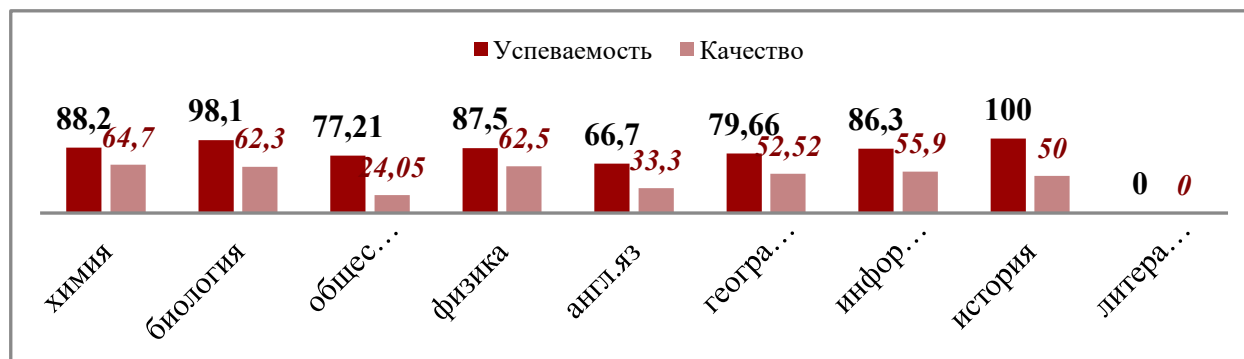
Таб. 13. Результаты ОГЭ 2025 года по выбираемым предметам до пересдачи в сравнении с результатами экзаменов предыдущих годов

Обществознание							
Учебный год	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
2021-2022	87 (48 %)	6	54	26	1	31,0 %	93,1 %
2022-2023	131 (62,7%)	27	82	20	2	16,8 %	79,4 %
2023/2024	91 (45,7%)	18	43	24	1	32,96%	80,21%
2024/2025	79 (47,02%)	18	42	19	0	24,05%	77,21%
Биология							
2021-2022	60 (33,1%)	2	31	24	3	45 %	96,7 %

2022-2023	56 (26,8%)	2	30	23	1	42,8 %	96,4 %
2023/2024	74 (37,2%)	7	27	36	4	54,05%	90,54%
2024/2025	53 (31,5%)	1	19	25	8	62,3%	98,1%
Химия							
2021/2022	18 (10%)	0	3	9	6	83,3 %	100 %
2022-2023	18 (8,6%)	0	7	10	1	61,1%	100%
2023/2024	20 (10,05%)	0	4	8	8	80%	100%
2024/2025	17 (10,1%)	2	4	8	3	64,7%	88,2%
Информатика и ИКТ							
2021/2022	74 (40,9 %)	23	41	8	2	13,5	68,9
2022-2023	79 (37,8 %)	18	46	12	3	19 %	77,2 %
2023/2024	81 (40,7%)	15	41	23	2	30,86%	81,48%
2024/2025	102 (60,7%)	14	31	48	9	55,9%	86,3%
Физика							
2021/2022	13 (7,2%)	1	10	2	0	15,4 %	92,3 %
2022-2023	15 (7,2%)	0	11	4	0	26,7 %	100 %
2023/2024	9 (4,5%)	0	7	2	0	22,22%	100%
2024/2025	16 (9,5%)	2	4	8	2	62,5%	87,5%
История							
2021/2022	16 (8,8%)	6	9	1	0	6,25 %	62,5 %
2022-2023	16 (7,6 %)	7	5	3	1	25 %	56,25 %
2023/2024	2 (1%)	0	0	2	0	100%	100%
2024/2025	4 (2,4%)	0	2	1	1	50%	100%
География							
2021/2022	70 (38,7%)	14	20	30	6	51,4 %	80 %
2022-2023	69 (33,0%)	22	16	22	9	45,0 %	68,1%
2023/2024	61 (30,6%)	15	17	11	18	47,54%	75,4%
2024/2025	59 (35,1%)	12	16	17	14	52,52%	79,66%
Английский язык							

2021/2022	6 (3,3%)	1	1	4	0	66,7%	83,3%
2022-2023	4 (1,9%)	0	1	2	1	75 %	100%
2023/2024	9 (4,5%)	0	1	4	4	88,88%	100%
2024/2025	6 (3,6%)	2	2	2	0	33,3%	66,7%
Литература							
2021/2022	4 (2,2%)	2	1	1	0	25 %	50%
2022-2023	3 (1,4 %)	1	1	0	1	33,3	66,6
2023/2024	3 (1,5%)	0	0	0	3	100%	100%
2024/2025	2 (1,2%)	2	0	0	0	0%	0%

Диаграмма 15. Результаты ОГЭ 2025 года по выбираемым предметам до передачи



Как видно из диаграммы, самые высокие результаты по истории, самые низкие – по обществознанию, английскому языку и литературе.

3.1.4. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 85 выпускников общеобразовательных организаций.

Для проведения ГИА-11 был задействован один ППЭ (МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»). Аудиторный фонд ППЭ - 6 кабинетов. В его работе приняли участие 27 работников образовательных организаций округа, в том числе педагоги дошкольных и организаций дополнительного образования, медицинские работники и общественные наблюдатели.

При проведении экзаменов использовалась технология печати контрольно-измерительных материалов в аудиториях и сканирования экзаменационных материалов в день проведения экзаменов. Все пункты проведения экзаменов (ППЭ) были оснащены онлайн видеонаблюдением и высокоскоростным каналом выхода в сеть Интернет.

Единый государственный экзамен прошел на высоком организационном и технологическом уровне. Этому способствовало повышение ответственности и дисциплинированности и организаторов, и участников экзамена. И как следствие - отсутствие аннулирования результатов ЕГЭ по причине нарушений Порядка проведения ЕГЭ.

Для сдачи единого государственного экзамена были выбраны следующие предметы: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, английский язык в письменной и устной формах, обществознание, литература. На протяжении нескольких лет наибольшее число выпускников в качестве предмета по выбору отдают предпочтение обществознанию. Его сдавали 57 обучающихся. На втором месте история, её выбрали 23 выпускника. На третьем – биология, которую сдавали 17 учащихся. Физику выбрали – 11 человек, английский язык – 9, химию - 7, информатику - 5, литературу – 5. Наименьшей популярностью пользуется география, ее выбрали 4 выпускника.

Уровень результатов ЕГЭ в 2025 году выше, чем в 2024 году по профильной математике, физике, химии, географии, истории и литературе; ниже – по русскому языку, по базовой математике, информатике и ИКТ, биологии, обществознанию и английскому языку.

Таб.14. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников общеобразовательных организаций по среднему баллу

№ п/п	Предмет	Средний балл 2021 г	Средний балл 2022 г	Средний балл 2023 г	Средний балл 2024 г	Средний балл 2025 г
1.	Русский язык	56,4	59,2	59,3	57,52	54,76
2.	Математика/п	42	44,55	46,4	57,34	59,72
3.	Математика/б*	-	3,8	3,8	4,3	3,8
4.	Информатика	52	38,7	32,4	46,5	34,0
5.	Физика	42	38,7	36,5	45,14	55,63
6.	Биология	31,5	48,1	45,1	50,64	50,58
7.	Химия	38	47,3	46,2	46,5	49,85

8.	География	-	44,5	50,0	42,0	49,75
9.	История	41	43,5	45,7	40,92	45,08
10.	Обществознание	45,5	45,7	40,3	49,19	43,22
11.	Английский язык	62	51,2	35,2	47,2	46,88
12.	Литература	46	51,5	51,0	64,0	70,2
	Средний балл по основным предметам**	50,85	51,9	52,85	57,43	57,24
	Средний балл предметов по выбору	44,75	46,1	42,5	48,01	49,46
	Общий средний балл**	45,6	47,1	44,4	49,72	50,87

*Математика базового уровня оценивается по 5-ти балльной системе

** Средний балл без учёта результата по математике базового уровня

Уровень результатов ЕГЭ по основным предметам в 2025 году ниже, чем в предыдущем году на 0,19 балла. Средний балл предметов по выбору выше на 1,45 баллов. Общий средний балл выше на 1,15 балла.

Средний балл по русскому языку в 2025 году составил 54,76 что ниже на 2,76 балла, чем в 2024 году (57,52).

Средний балл по профильной математике составил 59,72, что выше результата прошлого года на 2,38 балла (57,34).

Важным показателем для оценки творческого потенциала участников ЕГЭ, который, по сути, демонстрирует количество и долю интеллектуальной элиты в общем количестве участников экзамена, являются результаты от 81 балла до 100 баллов.

Высокие баллы (70 и выше) по результатам государственной итоговой аттестации получили:

- по русскому языку – 12 чел.;
- по математике (п) - 14 чел.;
- по биологии - 2 чел.;
- по истории - 2 чел.;
- по обществознанию - 3 чел.;
- по литературе - 2 чел.;
- по химии – 1 чел.;
- по физике – 1 чел.;
- по математике (б) - 9 чел.;

-английскому языку - 1 чел.;

-по информатике - 1 чел.

3.1.5. Результаты мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 6,8,9 классов общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа.

Работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся была организована в соответствии с планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа от 09.09.2024 года № 124.

В октябре 2024 года в образовательных организациях Пограничного муниципального округа было проведено входное тестирование по формированию функциональной грамотности обучающихся. В тестировании принимали участие обучающиеся 6,8,9 классов всех общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа.

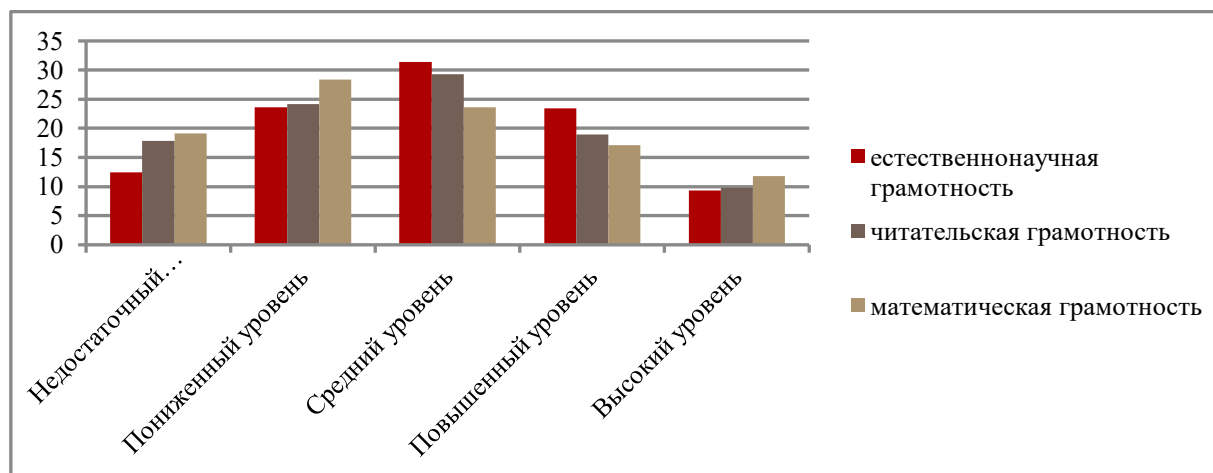
Тестирование проводилось в форме диагностических работ с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ) по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

Результаты мониторинга показали, что основной процент обучающихся 6,8-9 классов владеют функциональной грамотностью на средней уровне: читательская грамотность – 29,3 %, математическая грамотность – 23,6%, естественнонаучная грамотность – 31,4 %. 19,1 % обучающихся показали пониженный результаты по математической грамотности, 17,8 % - по читательской грамотности, 12,4 % - по естественнонаучной грамотности.

На повышенном уровне лучший результат показали при выполнении работы по естественнонаучной грамотности.

Не сформирована функциональная грамотность по трем направлениям у 47,8 % обучающихся 6,8,9 классов общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа. У 28,1 % сформирована на средней уровне. У 30, 1 % - на повышенном и высоком уровне.

Диаграмма 16. Уровень сформированности естественнонаучной, читательской и математической грамотности у учащихся 6, 8,9 классов.



Во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 05 сентября 2024 года № 23-а-1048 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирования и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2024/2025 учебный год» в октябре 2024 года и феврале 2025 года в 5-9 классах были проведены тренировочные работы, направленных на формирование метапредметных результатов освоения программы основного общего образования и функциональной грамотности по трем направлениям функциональной грамотности: математическая грамотность, читательская грамотность и естественнонаучная.

В марте-апреле 2025 года в образовательных организациях Пограничного муниципального округа был проведен повторный мониторинг по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В мониторинге принимали участие обучающиеся 6, 8, 9 классов всех общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа.

Мониторинг проводился в форме диагностических работ с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ) по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

По итогам диагностики сформированности функциональной грамотности у обучающихся 6, 8,9 классов сделаны выводы:

- основная часть обучающихся показала высокий и повышенный уровень сформированности функциональной грамотности:

✓ естественнонаучная грамотность – 40,2 % - высокий уровень, 20 % - повышенный уровень;

✓ читательская грамотность – 37,8 % - высокий уровень, 31,3 – повышенный уровень;

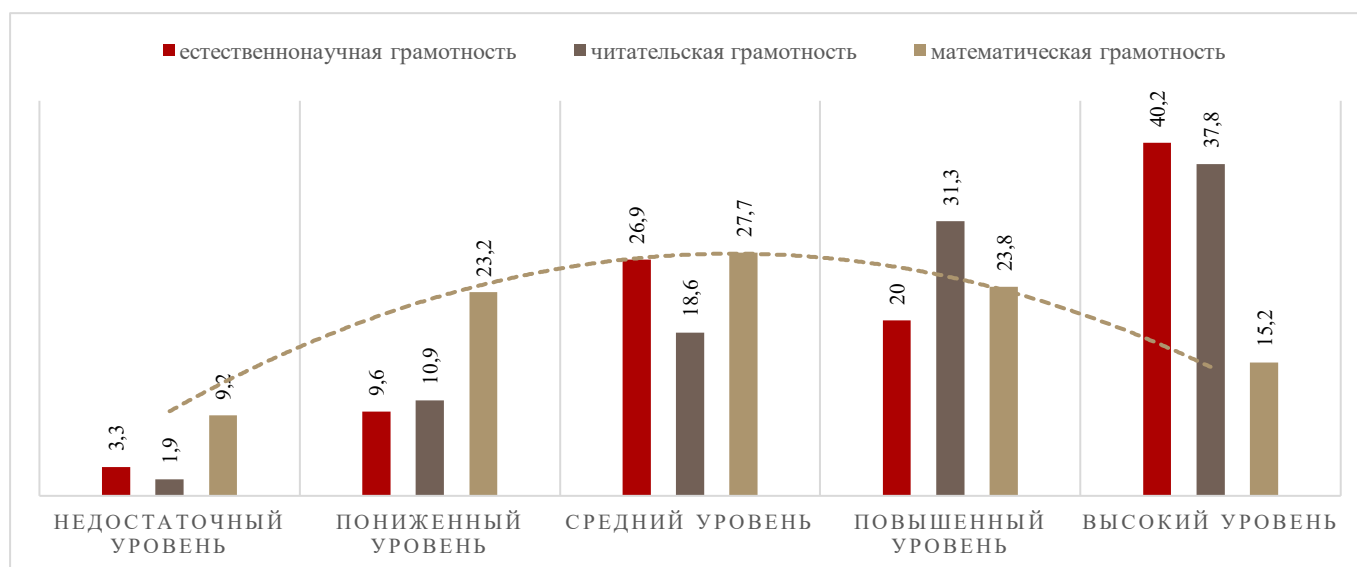
✓ математическая грамотность – 15,2 % - высокий уровень, 23,8 – повышенный уровень;

- не сформирована функциональная грамотность: у 13 % обучающихся - естественнонаучная грамотность, у 12,8 % - читательская грамотность, у 32,4 – математическая грамотность;

- лучший результат показали по сформированности читательской грамотности и естественнонаучной грамотности;

- обучающиеся 9 класса показали высокий результат мониторинга функциональной грамотности.

Диаграмма 17. Результаты мониторинга сформированности функциональной грамотности у учащихся 6,8,9 классов, апрель 2025 года



3.2. Внеучебные достижения обучающихся

3.2.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

Важнейшей задачей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Ежегодно учащиеся Пограничного муниципального округа принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап Олимпиады по 17 общеобразовательным предметам (математика, химия, физика, информатика, биология, астрономия, русский язык, английский язык, обществознание, литература, география, история, литература, право, искусство (МХК), экология, экономика) проходил на платформе «Сириус. Курсы».

Общее количество участников олимпиады по всем предметам составило 3277 (с учетом того, что обучающийся принимал участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам), что на 478 участника больше, чем в прошлом году (2023 г. – 2799 участников). По результатам школьного этапа было определено 180 победителей и 671 призер (всего победителей и призеров – 851), в 2023 году было 179 победителя и 603 призера (всего победителей и призеров – 782). Результативность составила 25,97 %, что на 1,96 % ниже уровня прошлого года (27,93 %).

В 2024 году количество участников олимпиады увеличилось практически по всем предметам, уменьшилось участников по физике, технологии, астрономии и искусству. Наибольшее количество участников – по русскому языку, математике, так как в олимпиадах по данным предметам принимали участие учащиеся 4-11 классов.

Количество участников школьного этапа Олимпиады, в сравнении с 2023 годом, повысилось в МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» (на 595 участников), МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» (на 155 участников), в МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» (на 34 участника), МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» (на 2 участника).

Муниципальный этап олимпиады проходил с 11 ноября по 25 декабря 2024 года по 19 общеобразовательным предметам: английский язык, астрономия, биология, география, история, информатика и ИКТ, литература, математика, обществознание, ОБЗР, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика, мировая художественная культура.

Количество участников олимпиады уменьшилось на 18 человек в сравнении с 2023 годом и составило 293 человека (с учетом обучающихся, участвующих в олимпиадах несколько раз) (2023 г. – 311 человек, 2022 г. – 377 человек).

По результатам муниципального этапа было определено 23 победителя и 52 призера (всего победителей и призеров – 75). Результативность составила 25,6 %, что выше уровня 2023 года на 3,1 % (2023 г. – 22,5 %, 16 победителя и 54 призера).

Диаграмма 18. Соотношение количества участников, победителей и призеров по предметам

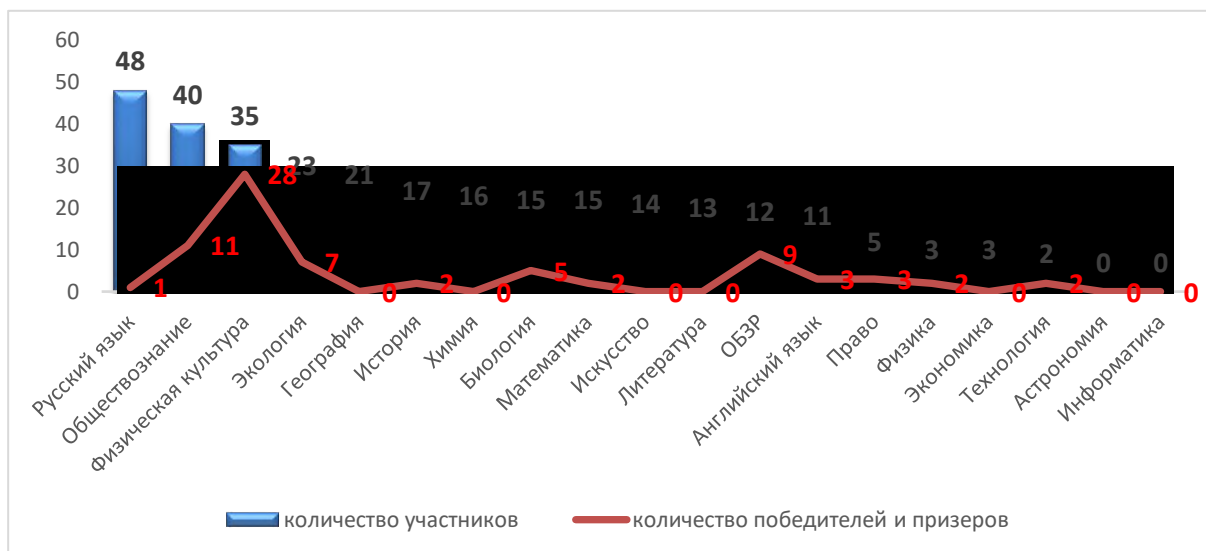


Диаграмма 19. Результативность участия в олимпиаде по предметам



Больше всего участников муниципального этапа ВсОШ по предметам: русский язык – 48 чел., обществознание – 40 чел., физическая культура – 35 чел. (в прошлом году: русский язык – 35 чел., математика – 31 чел., история – 30 чел.);

Наиболее высокий процент победителей и призеров представлен по предметам: технология - 100 % (из 2 участников 2 победителя), физическая культура – 80 % (из 35 участников 11 победителей и 17 призеров), ОБЗР - 80 % (из 12 участников 2 победителя, 7 призеров). В прошлом году: обществознание (из 10 участников один победитель и 7 призеров, 80 %), физическая культура (из 22 участников 6 победителей и 11 призеров, 77,3 %), технология (из 4 участников 3 призера, 75 %).

Результативность увеличилась по сравнению с прошлым годом по предметам: право, на 53,7%, физике, на 66,7%, ОБЗР, на 34,1 %, технологии, на 25%, истории, на 11,8 %, математике, на 10,1%, физической культуре, на 2,7%, русскому языку, на 2,1 %.

В региональном этапе Олимпиаде приняло участие 18 участников (в 2024 году – 8 участников, в 2023 году – 19 участников): МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» - 9 участников, МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» - 5 участников, МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» - 2 участника, МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» - 2 участника. Пять человек не приняли участие в региональном этапе по разным причинам.

Результативность составила 11,1 % (один победитель, англ. яз. – Эрнест Нургали, 11 кл. МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», один призер, обществознание – Белов Ярослав, 11 кл., МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»), в 2023 году - 12,5 % (один призер по экологии).

С целью выявления одаренных детей на начальной и основной ступени обучения были организованы муниципальные олимпиады для учащихся 4 классов и учащихся 5-6 классов.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 23 участника из 4-х классов, 47 участников из 5-х классов, 49 участников из 6-х классов.

Из 29 участника Олимпиады обучающихся 4 классов было определено 2 победителя и 6 призеров. Общая результативность выше аналогичного показателя прошлого года на 2,6 процентных пункта (2023 г. – 25 %) и составила 27,6 %. Участников предметной олимпиады 5-6 классов стало меньше на 11 человек (64 участника). Результативность увеличилась на 1,8 %. Было определено 12 победителей и 13 призеров.

Для победителей и призеров Олимпиады было подготовлено торжественное мероприятие с участием представителей власти Пограничного МО. Все учащиеся, занявшие победные и призовые места в муниципальном этапе олимпиады, были отмечены грамотами Администрации Пограничного муниципального округа и денежными сертификатами.

В этом году впервые в олимпиадное движение были вовлечены и дошкольные образовательные организации. Во всех детских садах были проведены олимпиады. Победители олимпиад приняли участие в муниципальной квест-игре.

Обучающиеся школ округа показали хороший результат в олимпиадах по избирательному праву:

- Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» - в первом (отборочном) туре приняло участие 27

учащихся 10-11 классов; во втором туре принимала участие два ученика МБОУ «ПСОШ №1».

- региональная олимпиада по избирательному праву – 37 обучающихся 9-10 классов, 3- в региональном этапе. Победитель – Могилатов Артем, ученик 10 класса МБОУ «ПСОШ №1».

В течение года велась работа по организации муниципальных мероприятий с одаренными и талантливыми детьми.

Самым значимым из них является интеллектуальный конкурс «Ученик года». В 2024 -2025 учебном году было определено два победителя – Маслова Диана, ученица 11 класса МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», Чернышева Светлана, ученица 9 класса МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО».

В конкурсе «Ученик года для учащихся начальных классов приняло участие 4 ученика (победитель – Надежин Егор, ученик 4 класса Пограничной средней школы №1, отд.1).

В рамках Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 12 учеников общеобразовательных организаций округа приняли участие в муниципальном туре конкурса (в 2024 году – 19 чел.), трое победителей выступили на региональном этапе:

- Хлебников Егор, ученика 6 класса МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»;
- Чернышова Светлана, ученицу 9 класса МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»;
- Задорожная Дарья, ученицу 7 класса МБОУ «ПСОШ №1 ПМО».

Году защитников Отечества был посвящен конкурс личного письма на английском языке «A LETTER TO A FRIEND» («ПИСЬМО ДРУГУ»). Ребята должны были рассказать зарубежному другу о своих героях – защитниках Отечества. В конкурсе приняло участие 10 человек, было определено 4 победителя.

Учебно-методическим отделом был организован и проведен школьный и муниципальный этап регионального конкурса по математике «Блиц25.ру», в котором приняло участие более 500 учащихся 2-8, 10 классов (2024- 1105 участников). Три победителя регионального этапа показали высокий результат в супер-финале конкурса и стали победителями (победители - Надежин Егор – 4 кл., МБОУ «ПСОШ №1», Перков Сергей – 2 кл., МБОУ «ПСОШ №1», призер – Артамонова Б., 8 кл., МБОУ «ПСОШ №1»).

С целью формирования интереса к познавательной, интеллектуальной и экспериментально-исследовательской деятельности у обучающихся начальных классов был проведен муниципальный этап краевого фестиваля детских исследовательских и

проектных работ «Начало координат», в котором приняло участие 11 учащихся начальной школы. Пять учеников приняли участие в краевой фестиваль детских исследовательских и проектных работ «Начало координат».

Победителем муниципального конкурса «Лучший ученик Пограничного муниципального округа» решением конкурсного жюри была определена ученица 11 класса МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» Маслова Диана.

Ежегодно, подводя итоги учебного года, обучающиеся школ округа, принимают участие в конкурсном отборе на присуждение стипендии Губернатора Приморского края. В 2024 году стипендию Губернатора получили три ученика МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» и один ученик МБОУ «ПСОШ №1». В 2025 году подготовлены документы на участие в конкурсном отборе 4 обучающихся школ округа: 2 – МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ», один – МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», отд.1, один – МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО».

За учебный год более 50% учащихся школ округа приняли активное участие в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, проектах, конкурсах, викторинах, конференциях и других мероприятиях и показали высокие результаты.

Светлана Пасхина, ученица 7 класса Барано-Оренбургской СОШ стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке. Тимофеевой Кристины, ученица МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» заняла 6 место из 14 в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

193 обучающихся школ Пограничного муниципального округа приняли участие в международной просветительской акции «Географический диктант». 198 обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций - во Всероссийском историческом диктанте на тему Великой Отечественной войны - «Диктант победы».

23 обучающихся из МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» и филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Нестеровка участвовали во всероссийской акции, посвященной 225-летию со Дня рождения А.С. Пушкина «Во славу русского гения».

В 2024-2025 учебном году была проведена большая работа по организации участия обучающихся образовательных организаций Пограничного МО в так называемых «перечневых мероприятиях».

В каждой школе были назначены ответственные за организацию работы по участию в перечневых олимпиадах, конкурсах, мероприятиях.

1055 обучающихся приняли участие в VIII Всероссийской метапредметной олимпиаде «Ближе к Дальнему», из них 298 человек стали победителями.

126 учащихся 8-11 классов участвовали в отборочном этапе олимпиады «Океан знаний» (первый этап), 35 человек – во втором этапе. В финальный этап прошла ученица МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО» Дубовикова Дарья.

3.2.2. Результаты деятельности системы воспитания и дополнительного образования.

Воспитание определено государством как стратегический национальный приоритет и важнейший компонент социально-экономического развития общества, требующий работы на всех уровнях: государство, общество, семья, образовательная организация, личность.

Основой развития новой системы воспитания в образовательных организациях является создание российского движения детей и молодежи «Движение Первых». На сегодняшний день на базе образовательных организаций создано семь первичных отделений. 986 человек, включая учеников, родителей и педагогов, стали участниками Российского движения детей и молодежи. Реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», в которую вовлечено 100% учащихся начальных классов (818 человек).

Первичное отделение МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» заняло 2-е место во Всероссийском конкурсе лучших проектов для детей и молодёжи «Конкурс первичных отделений Движения Первых» и получило на развитие ученического самоуправления и детских инициатив денежное вознаграждение в размере 300 000 рублей. На эти деньги было закуплено оборудование для проведения мероприятий, фото и видео съёмки. В 2025 году по итогам второго сезона Конкурса первичное отделение МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» заняло 3 место и получило 200 000 рублей.

Обучающиеся МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», как победители в номинации «Первые в действии!» регионального фестиваля инициатив первичных отделений «Приморье Первых», посетили выставку-форум «Россия» в г. Москва.

Серафима Шахудина, ученица МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ», в сентябре 2024 года представляла Пограничный муниципальный округ на Федеральном Совете Первых, который проходил в ДВФУ. А в марте 2025 года в составе делегации Приморского края участвовала в IV Съезде Движения Первых в г. Москва.

В общеобразовательных организациях Пограничного муниципального округа трудоустроено 6 советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общеобразовательными объединениями (МБОУ «ПСОШ №1» - 2; МБОУ «ПСОШ №2» - 1; МБОУ «Сергеевская СОШ» - 1; МБОУ «Барано - Оренбургская СОШ» - 1; МБОУ «Жариковская СОШ» - 1). Развитие школьного самоуправления, функционирование центров детских инициатив - важная задача советников по воспитанию. На базе всех школ округа созданы центры детских инициатив.

Советники принимают участие в различных конкурсах, акциях, флешмобах, эстафетах, проектах, митингах (торжественное посвящение учащихся начальных классов в «Орлята России»; Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни», приуроченная ко всемирному дню сердца и всероссийскому дню ходьбы; гражданско-патриотическая акция «Мы вместе»; сбор гуманитарной помощи; Всероссийские акции: «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Окна Победы», «Сад Победы», «Фронтальной треугольник», «Свеча памяти»; Всероссийский конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»).

В 2024-2025 учебном году советниками было реализовано более 100 мероприятий.

В рамках внеурочной деятельности во всех школах проходил «Разговор о важном» — новый формат еженедельного классного часа, а также еженедельно проводились занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов.

Во всех школах действуют школьные театры, хоры, работают информационно-библиотечные центры.

12 хоровых коллективов школ округа приняли участие во Всероссийском конкурсе хоровых и вокальных коллективов. Сводный хор военно-патриотического клуба «Гродековец» имени Героя РФ С.В. Ромашина, руководитель Лисицын Р.Ю., стали лауреатами 3 степени номинации «Школьный хор «Песни моей страны». Хор «Непоседы» МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», руководитель Хивинцева Т.А. - лауреатами 2 степени специальной номинации «Песни Победы», посвященной празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов. Хор «Радуга» МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», руководитель Ткачева Е.С. - лауреатами 3 степени.

В общеобразовательных организациях созданы школьные музеи, которые являются особой образовательной площадкой для работы по патриотическому воспитанию. Это место, где проводятся уроки, экскурсии, встречи с ветеранами, с участниками боевых действий, СВО. В 2024-2025 году на базе школьных музеев

реализовывался мультимедийный просветительский выставочный проект «Донбасс-Россия: история и современность», предоставленный Государственным центральным музеем современной истории России, который рассказывает об истории Донбасса с середины XIX века по настоящее время.

С опытом работы по теме «Воспитание патриотизма через клубные формирования» на Всероссийской научно-практической конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития» выступала руководитель историко-краеведческого школьного музея МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО» Василиса Викторовна Заболоцкая.

В рамках реализации регионального проекта «Арсеньевская карта» обучающиеся школ округа посетили Музей истории Дальнего Востока имени В.К. Арсеньева, Приморский океанариум, мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история», музейно-выставочный комплекс «Достояние».

В системе образования Пограничного муниципального округа важнейшим направлением является патриотическое воспитание школьников, которое предусматривает особую организацию работы с допризывной молодежью. Завершающим этапом учебного курса ОБЗР для обучающихся 10 классов стало участие в учебных сборах, во время которых они получили практические знания, необходимые для дальнейшего прохождения военной службы. В 2025 году в 5-дневных сборах принимали участие и девушки (20 чел.).

В целях формирования патриотизма школьников каждая школа начинает рабочую неделю с церемонии поднятия флага и исполнения государственного гимна.

В Пограничном муниципальном округе созданы и функционируют военно-патриотический клуб «Гродековец» на базе МБОУ ДО ЦДО и движение ВВПОД «Юнармия» на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», воспитанники которых принимают участие во всех муниципальных мероприятиях и акциях.

17 октября 2024 года на территории Полевого учебно-тренировочного комплекса Службы в г. Уссурийске ПУ ФСБ России по Приморскому краю в п. Пограничный прошел муниципальный военно-спортивный слет обучающихся «Школа безопасности 2024», в котором приняли участие 8 команд из школ Пограничного округа.

В младшей возрастной категории I место заняла команда «Веселый ветер» - МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», II место - команда ВПК «Гродековец», III место – «Убойная сила» - филия МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Богуславка. В старшей возрастной категории I место заняла команда «Максимум» - МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», II место –

команда «Комета» МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», III место – «Азимут» - МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО».

Пять команд школ округа младшей возрастной категории (8-10 лет) приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Победителями стала команда МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» «Пилоты», II место заняла команда МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» «Спецназ», III место – команда «Пламя» МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО».

25 апреля 2025 года на базе 249 общевоинского армейского полигона прошел муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для обучающихся средней и старшей возрастной категории (11-13 лет и 14-17 лет). В игре приняли участие 10 команд школ округа.

Победителями в старшей возрастной категории стали: команда «RPG» МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО» (I место), команда ВПК «Гродековец» (II место), команда «Факел» МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО» (III место). В средней возрастной группе - команда «Патриоты» МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО», команда «Дети России» МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО» (1 отделение), команда «ВДВ» МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО». Переходящий кубок остался в команде «RPG», которая была победителем и в прошлом году. Дополнительно команда получила переходящий шлем, который побывал в зоне проведения СВО.

Команды «RPG» и «Патриоты» МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО» приняли участие в региональном этапе военно-спортивной игре «Зарница-2.0» и вошли в десятку лучших команд Приморского края. А также стали лучшими на этапе «Тактическая медицина».

Педагоги, обучающиеся школ и детских садов, родители приняли участие в региональной акции «Пою сердцем памяти», объявленной Губернатором Приморского края в честь ознаменования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Школьники и педагоги филиалов МБОУ «Жариковская МОШ ПМО» с. Барабаш-Левада и с. Нестеровка стали участниками гражданско-патриотического проекта «Один шаг к Победе».

В День Героев Отечества (9 декабря) состоялась муниципальная конференция обучающихся Пограничного муниципального округа под названием «Герои нашего времени», которая включала четыре номинации:

Номинация 1. «Поэзия о СВОих» - авторское стихотворение, посвященное участникам специальной военной операции Пограничного муниципального округа.

Номинация 2. «С песней к победе» - авторская песня, посвященная участникам специальной военной операции Пограничного муниципального округа.

Номинация 3. «О защитниках Родины и настоящих героях» - исследовательская работа, посвященная участникам специальной военной операции Пограничного муниципального округа, о своих родных и близких участниках специальной военной операции, описание их боевого пути или подвига.

Номинация 4. «Своих не бросаем» – рисунки, открытки, плакаты: яркое, запоминающееся изображение с кратким и понятным текстом или без текста, вызывающее эмоциональный отклик по данной теме.

Мероприятие стало важным шагом в воспитании патриотизма и гражданской ответственности среди молодёжи, а также способствовало укреплению связей между школами округа. Результат конференции – книга, презентация которой состоялась 3 апреля 2025 года.

Одним из ярких событий года стал краевой парад «Правнуки Победы», в котором приняли участие и первоклассники Пограничного МО. 30 первоклассников МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» в парадном расчете пограничных род войск прошли торжественным маршем на центральной площади Владивостока. Возглавлял детский расчет участник СВО Денис Семенихин.

В период с января по май 2025 года в Пограничном округе проходила акция «80 пятюрок к 80-летию Победы». Знаменательно, что 163 ученика с 5 по 11 классы получили 80 и более пятюрок. Абсолютным рекордсменом стала Юринская Мелана (7 класс, ПСОШ №1), которая получила 161 пятюрку. Она была отмечена благодарственным письмом главы Пограничного МО.

Грамотами отдела образования были отмечены учащиеся:

Тухбатулина Ева (5 класс, Жариковская СОШ) – 147 «5»,

Гордеев Дмитрий (6 класс, Барано-Оренбургская СОШ) – 154 «5»,

Харитонов Назар (7 класс, ПСОШ №2) – 157 «5»,

Галицких Полина (8 класс, ПСОШ №1) – 149 «5», Зуборева Вера (9 класс, ПСОШ №1) – 156 «5»,

Коненко Кирилл (10 класс, ПСОШ №1) – 111 «5»,

Стрижекозина Екатерина (11 класс, ПСОШ №2) – 127 «5».

В рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне школьников принимали участие в акциях: «Наследники Победы», «Фронтовая открытка» «Свеча памяти», «Огненные картины», «Письмо Победы», «Дорога к обелиску», «Цветы у обелиска», «Вальс Победы», «Бессмертный полк», «ЗаБег Победы», участвовали в праздничных концертах, которые проходили в госпитале для бойцов СВО .

Школьники округа присоединились к Всероссийской историко-патриотической акции «Линейка памяти». В рамках акции учащиеся школ округа приняли участие в мероприятиях: «Окна Победы» - оформление окон в патриотическом стиле, «Георгиевская ленточка» - распространение символа памяти о героях войны, «Стена памяти» - создание стенда с именами и историями участников Великой Отечественной войны, «Рисуем Победу» - художественная акция, посвященная победе над фашизмом, «Письмо Победы» - написание писем благодарности участникам СВО, возложение цветов к обелискам, памятникам, мемориалу погибшим участникам в годы Великой Отечественной войны, «Сад Памяти» - высадка саженцев деревьев в память о каждом погибшем земляке в годы Великой Отечественной войны, уроки мужества «И помнит мир спасённый...», посвященные 80-летию Великой Победы.

Во всех образовательных организациях Пограничного муниципального округа функционируют волонтерские отряды. Более 100 учащихся активно используют единую информационную систему в сфере добровольческой и общественной деятельности «ДОБРО.РФ». Популярными направлениями работы волонтерских отрядов являются: экология, помощь пожилым, помощь детям, животным и военнослужащим, находящимся в зоне проведения специальной военной операции.

Обучающиеся – волонтеры, совместно с педагогами и родителями принимают участие в социально-значимых мероприятиях, направленных на популяризацию добровольческой деятельности:

- акциях: «Друзей в беде не бросают», «Чистая улица», «Георгиевская ленточка», «Дорога к обелиску», «Покорми птиц зимой», «Подари ребенку радость», «Твори добро»;

- конкурсах, соревнованиях «Волонтерские отряды первых» (бронза), «Волонтерские рекорды первых» (золото), «Два месяца в России» (1 место), «Благо твори» (1 место), «Хранители истории» (действует до декабря 2025);

- ВЭФ, региональных форумах добровольческих команд «Море добра», «Добро в движении»;

- региональном слете «На волне»;
- краевых и районных мероприятиях (Дети Азии, Весенняя неделя добра, Забег Победы, Эстафета «Пламя Победы», «Свеча памяти», сбор гуманитарной помощи военнослужащим, участвующим в СВО, плетение маскировочных сетей и др.).

3.3. Социализация учащихся

3.3.1. Преступность, безнадзорность, беспризорничество

В 2024-2025 учебном году была продолжена работа по формированию осознанного законопослушного поведения, усвоению социальных норм поведения человека в обществе и профилактике правонарушений среди детей и подростков.

Работа в области профилактики противоправного поведения выстраивалась в рамках реализации Межведомственного плана по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав на территории Пограничного муниципального округа при участии сотрудников МВД, ГИБДД, МЧС, КДН и ПДН.

Отделом образования осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий, в результате которого выявляются несовершеннолетние, не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин занятия; принимаются меры по их воспитанию и получению ими образования. 100% детей в возрасте от 7 до 18 лет посещали общеобразовательные организации округа.

Во всех образовательных организациях создан банк данных детей «Группы риска» и проблемных семей, ситуация внутри которых может спровоцировать отклоняющееся поведение учащихся.

Регулярно осуществляется мониторинг учёта детей, состоящих на внутришкольном учёте, учёте в ПДН и КДН.

Численность обучающихся состоящих на различных видах учета на конец 2024-2025 учебного года составляла 39 обучающихся, в конце 2023-2024 учебного года - 43 обучающихся. Эти обучающиеся посещали ВПК «Гродековец», школьные спортивные клубы, секции МБОУ ДО ДЮСШ, кружки МБОУ ДО ЦДО, кружки учреждений культуры в с. Нестеровка и с. Жариково; были вовлечены во внеурочную деятельность на базе общеобразовательной организации, в классные и школьные мероприятия и акции.

В образовательных организациях в учебное время и в каникулярный период проводятся мероприятия, ориентированные на социализацию личности, формирование

активной гражданской позиции на основе участия в социально значимой деятельности. Организуется вовлечение ребят в различные виды деятельности: поисковую, краеведческую, исследовательскую, участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных соревнованиях, конкурсах и т. д.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведется и в период летних каникул. При реализации программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей особое место отводится детям «группы риска», опекаемым детям и подросткам, состоящим на внутришкольном учете, на учете в подразделении по делам несовершеннолетних.

В целях профилактики употребления психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения велась работа по программе антиалкогольного, антитабачного и полового воспитания, проводились различные беседы, родительские собрания, акции, конкурсы газет и рисунков, встречи и беседы с инспекторами по делам несовершеннолетних МОБ ОВД по Пограничному муниципальному округу, с инспекторами ПДН ЛОВД станции Гродеково, участковыми инспекторами МОБ ОВД по Пограничному МО, с врачом-наркологом КГБУЗ «Пограничная ЦРБ».

Проведено добровольное социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняло участие 701 обучающийся, что составило 98,73% от общего количества обучающихся подлежащих тестированию (710 человек).

По результатам проведенного тестирования численность участников с высочайшей вероятностью риска выявлена у 23 обучающихся, что составило 3,28% от общего количества прошедших тестирование, с высокой у 86 обучающихся, что составило 12,27%. В 2023-2024 учебном году высочайшей вероятностью риска выявлена у 47 обучающихся, что составило 6,47%, а с высокой у 118 обучающихся, что составило 16,25%.

Произошло снижение численности обучающихся с выявленной высокой и высочайшей вероятностью проявлений рискованного поведения, что свидетельствует о качественной проводимой профилактической работе с обучающимися и их родителями (законными представителями).

С 28 апреля по 23 мая 2025 года 125 обучающихся школ округа прошли профилактические медицинские осмотры, направленные на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Фактов потребления наркотических средств и психотропных веществ не выявлено.

Во всех общеобразовательных организациях осуществляют свою деятельность школьные службы медиации и службы примирения.

3.3.2. Профориентационная работа. Трудоустройство обучающихся и выпускников

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 329 обучающихся школ округа приняли участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».

В рамках проекта обучающиеся проходили 3 диагностики: «Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Мои таланты». Последовательная диагностика интересов позволяет школьникам получить рекомендации по выбору профессии.

В целях реализации комплексной профориентационной работы в 2024-2025 учебном году в школах для обучающихся 6-11 классов реализуются мероприятия профориентационного минимума в рамках урочной деятельности реализуется курс занятий «Россия мои горизонты» каждый четверг.

Обучающиеся 1-11 классов образовательных организаций Пограничного муниципального округа принимали участие в открытых онлайн-уроках на образовательной онлайн-платформе «ПроеКТОриЯ», направленной на раннюю профориентацию обучающихся, где спикерами выступают представители крупнейших компаний и ключевых вузов России.

12 ноября 2024 года в Районном центре культуры и досуга состоялось профориентационное мероприятие для обучающихся 9, 10 и 11 классов школ Пограничного муниципального округа «Учусь и работаю в Приморье». В мероприятии приняли участие представители министерства сельского хозяйства, аграрно-технологического университета, Приморского лесничества и авиабазы, Пограничной ЦРБ. Учащиеся школ и их родители узнали о востребованных специальностях, направлениях обучения, условиях поступления и обучения, имели возможность задать интересующие вопросы. Студентами Приморского аграрно-технологического университета были организованы профориентационные площадки с мастер-классами.

В рамках профориентации в течении учебного года общеобразовательные организации взаимодействуют с ВУЗАМИ и СПО (экскурсии, мастер-классы, Дни открытых дверей): Дальневосточный технический колледж, Уссурийский агропромышленный колледж, Приморский ГАТУ, Приморский краевой колледж культуры, Спасский педагогический колледж, ДВФУ; с предприятиями: АО «Центр

судоремонта «Дальзавод», Русагро, ДВЖД, Станция Гродеково, КГБУЗ «Пограничная ЦРБ», Дорожное строительное предприятие в п. Пограничный, Сбербанк, в/ч 44980, Пограничный районный суд, ОМВД России по Пограничному району, отдел ЗАГС по Пограничному району, таможенный пункт пропуска, Погранотряд, ПЧ-51, КГБУЗ «Пограничная ЦРБ», Федеральная налоговая служба в Пограничном округе.

На базе школ проходят профориентационные встречи с представителями ВУЗОВ, предприятий и организаций округа и края.

В 2024-2025 году МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» заключила договор с Дальневосточный технический колледж в рамках реализации проекта «Аттестат + профессия». 15 обучающихся освоили дополнительную образовательную программу получили удостоверения «Оператор БПЛА».

Одним из показателей эффективности выполнения отраслевого заказа является трудоустройство выпускников.

Таб. 15. Трудоустройство выпускников 9 классов образовательных организаций Пограничного муниципального округа:

	Количество человек	Процент
<i>Поступили в учреждения среднего профессионального образования</i>	97 человек	48,7 %
<i>Продолжили обучение в 10 классе</i>	105 человек	52,8 %
<i>Трудоустроились</i>	3 человека	1,5 %

Таб. 16. Из 85 выпускников 11 классов общеобразовательных организаций поступили:

	Количество человек	Процент
В учреждения высшего профессионального образования	48 человек	62,3 %
В учреждения среднего профессионального образования	22 человек	28,6 %
Трудоустроились	6 человек	7,8 %

Выпускники 2025 года отдали предпочтения таким учебным заведениям:

9 кл.:

- ✓ Профессиональный лицей № 16 г. Уссурийска;
- ✓ Автомобильный колледж, г. Уссурийск,
- ✓ Приморский агропромышленный колледж, г. Уссурийск

- ✓ Профессионально-технический лицей, г. Владивосток,
- ✓ Владивостокский рыбопромышленный колледж,
- ✓ Дальневосточный гуманитарно-технический колледж г. Владивосток,
- ✓ Приморский краевой художественный колледж,
- ✓ Дальневосточный технический колледж, г. Уссурийск,
- ✓ Железнодорожный техникум, г. Уссурийск,
- ✓ Владивостокский морской колледж,
- ✓ Уссурийский агропромышленный колледж,
- ✓ Владивостокский судостроительный колледж,
- ✓ Медицинский колледж, г. Спасск-Дальний

11 кл.:

- ✓ Владивостокский государственный университет
- ✓ ВГУЭС,
- ✓ Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет,
- ✓ Тихоокеанский государственный экономический университет
- ✓ Владивостокский филиал Российской таможенной академии,
- ✓ Тихоокеанский Государственный Медицинский Университет,
- ✓ Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского,
- ✓ Приморский государственный аграрно-технологический университет;
- ✓ Тихоокеанское Высшее Военно-Морское училище им. Адмирала С.О. Макарова,
- ✓ Дальневосточный государственный институт искусств,
- ✓ Приморский институт железнодорожного транспорта,
- ✓ Дальневосточная пожарно-спасательная академия (филиал СПбУПС)
- ✓ Дальневосточный юридический институт МВД РФ- филиал в г. Владивосток
- ✓ Институт Прикладной математики ДВО РАН
- ✓ Владивостокский судостроительный колледж,
- ✓ Дальневосточный гуманитарно-технический колледж г. Владивосток,
- ✓ Уссурийский агропромышленный колледж и др.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Финансирование образования

Достижения и результаты деятельности системы образования зависят, в первую очередь, от результатов деятельности каждой образовательной организации, и одно из главных условий этой деятельности – эффективность использования финансовых средств. Доля расходов на финансирование образовательных организаций зависит от их типов, при этом большая часть средств выделяется на содержание школ.

Образовательные организации Пограничного муниципального округа получают финансирование из бюджетов различных уровней (регионального, федерального, муниципального), внебюджетные средства. Важной финансовой составляющей являются субвенции, предоставляемые из бюджета Приморского края, и средства бюджета Пограничного муниципального округа.

Для обеспечения функционирования системы образования в 2024 году было направлено 519,597 тыс. рублей (2023 г. – 472520,93 тыс. рублей), план на 01.07.2025 г. – 582,52 тыс. рублей.

Таб.17. Динамика расходов на образование за 2020-2024 годы

Год	2021	2022	2023	2024	2025 на 01.07. 2025
Расходы, тыс. руб.	372,1	410,1	472,52	519,597	582,52

Таб. 18. Удельный вес расходов на содержание муниципальных образовательных организаций (тыс. руб. /%)

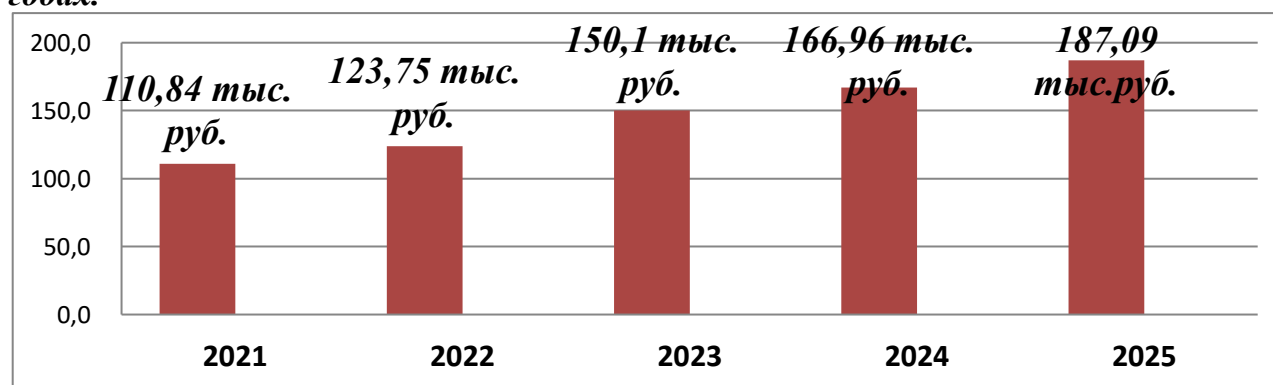
Год	ДОУ		Школы		Учреждения дополнительного образования		Общая сумма расходов
	сумма	%	сумма	%	сумма	%	
2021	86765,0	25,2	239866,0	69,6	18178,7	5,2	344809,7
2022	102154,8	26,2	266431,9	68,5	20730,4	5,3	389317,1
2023	107267,55	23,8	317454,48	70,6	25218,98	5,6	449941,01
2024	111625,08	22,8	345598,79	70,6	32211,69	6,6	489435,56
2025	126209,3	23,2	384471,07	69,5	40604,68	7,3	553288,05

Таб. 19. Норматив финансирования в год на одного ученика в 2021-2025 годах составил:

Год	2021	2022	2023	2024	2025
Расходы, тыс. руб.	110,84	123,75	150,10	166,96	187,09

Плановые расходы на содержание одного ребенка в год по общеобразовательным организациям округа с учетом всех источников финансирования в 2025 году составили 187,09 тыс. рублей, что на 20,13 тыс. рублей больше, чем в 2024 году.

Диаграмма 20. Норматив финансирования в год на одного ученика в 2021-2025 годах.



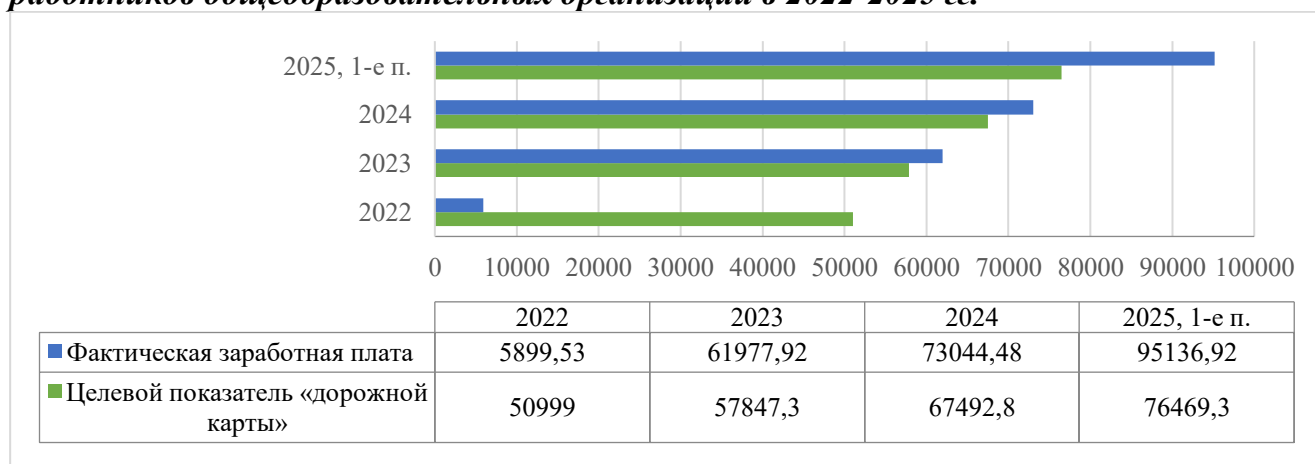
В 2024-2025 учебном году администрация Пограничного муниципального округа ставила ключевую цель: не допускать снижения уровня средней заработной платы в сфере образования.

Таб. 20. Анализ выполнения целевых показателей «дорожной карты» и роста среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций за 2022-2025 годы

Наименование категории работников	Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций, рублей				
	показатели	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год 1-е полугодие
Педагогические работники общеобразовательных организаций	целевой показатель «дорожной карты»	50999	57847,3	67492,8	76469,30
	фактическая заработная плата	58992,53	61977,92	73044,48	95136,92
	% выполнения целевого показателя	115,7	115,7	108,2	124,4

В 2024 году среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составила 73044,48 рублей. Это на 17,9% выше уровня заработной платы педагогических работников по отношению к 2023 году и на 23,8% выше уровня 2022 года. За первое полугодие 2025 года среднемесячная заработная плата педагогов (по состоянию на 01.07.2025) составила с учетом отпускных выплат 95136,92 рублей – 124,4% от целевого показателя Плана мероприятий (76469,30 рублей).

Диаграмма 21. Среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций в 2022-2025 гг.



Перевыполнение целевого показателя на 24,4% связано с высоким коэффициентом совмещения педагогических работников (1,72), с включением отпускных выплат в расчет среднемесячной заработной платы.

У учителей среднемесячная заработная плата за 2024 год составила 73312,18 рублей, это 108,6% выше от целевого показателя (67492,80 рублей), за первое полугодие 2025 года (по состоянию на 01.07.2025) -95165,20 рублей.

Таб. 21. Анализ выполнения целевых показателей «дорожной карты» и роста среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций за 2022-2025 годы

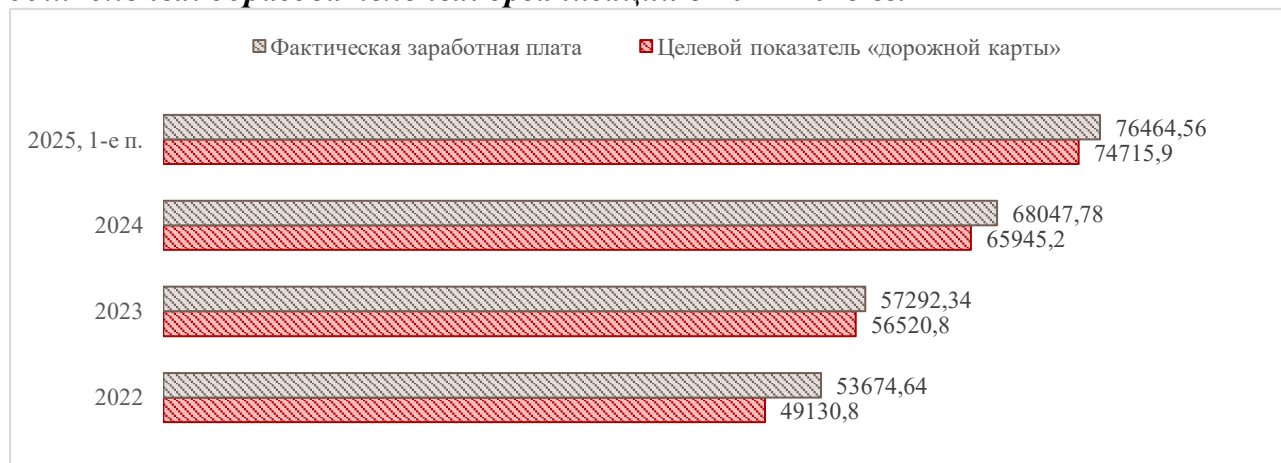
Наименование	Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций, рублей				
	показатели	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год 1-е .
Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	целевой показатель «дорожной карты»	49130,8	56520,80	65945,20	74715,90
	фактическая заработная плата	53674,64	57292,34	68047,78	76464,56

	% выполнения целевого показателя	109,2	101,4	103,2	102,3
--	---	-------	-------	-------	-------

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций за 2024 год сложилась в размере 68047,78 рублей, что составило 103,2% целевого показателя. Это на 18,8% выше уровня заработной платы педагогических работников по отношению к 2023 году и на 26,8 % выше уровня 2022 года. За первое полугодие 2025 года среднемесячная заработная плата педагогов (по состоянию на 01.07.2025) составила 76464,56 рублей – 102,3 % от целевого показателя Плана мероприятий (74715,90 рублей).

Увеличение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций произошло за счет индексации окладов в 1,04 раз, увеличения выплат стимулирующего характера (увеличение лимитов бюджетных обязательств).

Диаграмма 22. Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2022-2025 гг.



Таб. 22. Анализ выполнения целевых показателей «дорожной карты» и роста среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования за 2022-2025годы

Наименование категории работников	Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций, рублей				
	показатели	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год 1-е п.
Педагогические работники организаций дополнительного образования	целевой показатель «дорожной карты»	50999	57847,3	67492,80	76469,41
	фактическая заработная плата	51061,39	58273,64	74090,80	76469,41
	% выполнения целевого показателя	100,1	100,7	109,8	100

Показатель среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования за 2024 год составил 74090,80 рублей, что составило 109,8% от целевого показателя (67492,80 рублей). Это на 27,1% выше уровня заработной платы педагогических работников по отношению к 2023 году и на 45,1 % выше уровня 2022 года. Увеличение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования произошло за счет увеличения выплат стимулирующего характера (увеличение целевого показателя).

За первое полугодие 2025 года среднемесячная заработная плата педагогов (по состоянию на 01.07.2025) составила 76469,41 рублей - 100 % от целевого показателя Плана мероприятий (76469,30 рублей).

Диаграмма 23. Среднемесячная заработная плата педагогических работников дополнительного образования в 2022-2025 гг.



4.2. Совершенствование условий обучения

В настоящее время в ведении Администрации Пограничного муниципального округа находится 12 образовательных организаций. Все организации оснащены автоматической пожарной сигнализацией, системами оповещения людей о пожаре («тревожная кнопка»), установлены системы контроля и управления доступом, аудио домофоны.

Дошкольное образование.

В течение 2024 года в рамках муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020-2024 годы проводились мероприятия,

направленные на обеспечение безопасности деятельности дошкольных образовательных организаций.

На указанные цели из средств бюджета муниципального округа было израсходовано 1395,18 тыс. руб.:

- заменено оборудование видеонаблюдения в МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек», МБДОУ «Детский сад «Светлячок» - 311,45 тыс. руб.;

- проведены лабораторные испытания электрооборудования в МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек», МБДОУ «Детский сад «Светлячок» - 59,30 тыс. руб.;

- проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли в МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» - 136,48 тыс. руб.;

- установлено видеонаблюдение с выводом на калитку главного входа в МБДОУ «Детский сад №1», МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек», МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» – 800,14 тыс. руб.;

- разработаны программы энергосбережения в МБДОУ «Детский сад №1», МБДОУ «Детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек», МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко», МБДОУ «Детский сад «Светлячок» - 52,90 тыс. руб.;

- проверка пожарной лестницы МБДОУ «Детский сад №1» - 12,00 тыс. руб.;

- приобретение огнетушителей (зарядка) - МБДОУ «Детский сад №1», МБДОУ «Детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад «Светлячок» - 22,91 тыс. руб.

2859,54 тыс. руб. было израсходовано на изменение инфраструктуры дошкольных образовательных организаций.

Мероприятие	ОО	Бюджет округа, тыс. руб.	Краевой бюджет, тыс. руб.
Устройство водовода и отмотки	МБДОУ «Детский сад № 1»	1184,88	
Текущий ремонт	Все образовательные организации	274,70	
Ремонт центральной калитки	МБДОУ «Детский сад «Светлячок»	128,21	
Приобретение 131 кровати	МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»	500,34	
Приобретение 150 шкафчиков (раздевалки)	МБДОУ «Детский сад №1»	366,54	
Разработка ПСД, проведение экспертизы	МБДОУ «Детский сад «Светлячок»	384,88	

документов на капитальный ремонт здания			
Приобретение водонагревателя	МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»	19,90	

Таб. 23. Мероприятия, направленные на изменение инфраструктуры дошкольных образовательных организаций

Таб. № 24. Мероприятия, направленные на реализацию прав на получение дошкольного, общего и дополнительного общедоступного и бесплатного образования

Мероприятие	ОО	Бюджет округа, тыс. руб.	Краевой бюджет, тыс. руб.
Приобретение мягкого инвентаря (постельное бельё)	МБДОУ «Детский сад Светлячок»	71,80	
Производственный контроль	МБДОУ «Детский сад №1», МБДОУ «Детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек», МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»	63,72	
Приобретение посуды	МБДОУ «Детский сад №1», МБДОУ «Детский сад № 2»	79,73	
Спец. оценка рабочих мест	МБДОУ «Детский сад №1», МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко», МБДОУ «Детский сад Светлячок»	49,70	
Электрические конфорки	МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»,	33,75	
Фильтры для воды	МБДОУ «Детский сад №1»	21,83	
Проф. подготовка	МБДОУ «Детский сад Светлячок»	5,40	
Итого		325,93	0

В 2024 году осуществлялось оснащение дошкольных организаций за счёт средств краевого бюджета (учебные расходы). Фактические расходы на эти цели составили 1201,09 тыс. руб.

Было приобретено:

- оргтехника – 349,17 тыс. руб.;
- спорт. оборудование – 499,86 тыс. руб.;
- игрушки – 134,31 тыс. руб.;
- учебное оборудование – 110,00 тыс. руб.;
- программное обеспечение – 44,65 тыс. руб.;

- мед. оборудование – 30,00 тыс. руб.;
- музыкальные инструменты – 3,82 тыс. руб.

На повышение квалификации педагогов израсходовано - 29,28 тыс. руб.

За счёт средств субвенций краевого бюджета оплачивались услуги Интернет, приобретались канцелярские товары, производилась заправка картриджа. Фактические расходы составили 410,40 тыс. рублей.

Общее образование.

В течение года осуществлялось материально-техническое оснащение школ за счёт средств краевого бюджета. Фактические расходы на эти цели составили 8648,77 тыс. руб. За счет средств краевого бюджета (учебные расходы) было приобретено:

- орг. техника – 301,11 тыс. руб.;
- оснащение кабинетов ОБЗР (основы безопасности и защиты Родины) – 1135,50 тыс. руб.;
- оснащение кабинета технологии – 595,00 тыс. руб.;
- программное обеспечение – 216,98 тыс. руб.;
- интерактивная доска – 268,31 тыс. руб.;
- учебная мебель – 1117,54 тыс. руб.;
- учебно – наглядные пособия – 187,74 тыс. руб.;
- спорт. инвентарь – 20,86 тыс. руб.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года, за счет средств стимулирующего фонда (учебные расходы), полученных по результатам оценки качества управления в сфере образования (31641,51 тыс. руб.), обновлена материально-техническая база общеобразовательных учреждений Пограничного МО:

- две ОО (ПСОШ №1 и Сергеевская СОШ) оформлены в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, 3 школы – частично;
- обновлены ТСО (закуплены интерактивные панели, компьютерное оборудование, аппаратура для организации медиacentров, музыкальное оборудование и др.);
- для всех школ закуплены беспилотники и лазерные тиры.

Все учащиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций округа обеспечены учебниками. За год из краевого бюджета на обновление библиотечных фондов школ было израсходовано 4724,74 тыс. руб.

В течение года продолжалась работа по изменению школьной инфраструктуры. На эти цели из средств бюджета округа было израсходовано 22208,18 тыс. руб.

Таб. 25. Мероприятия, направленные на изменение инфраструктуры общеобразовательных организаций

Мероприятие	ОО	Бюджет округа, тыс.руб.	Краевой /федеральный бюджет, тыс. руб.
Ремонт спортивной площадки	МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»	5868,10	
Установка ограждения по периметру территории	МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», с. Жариково	4172,73	
Ремонт крылец, козырьков	МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», с. Нестеровка (школа), МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»	4027,46	
Оформление школьных пространств	МБОУ Барано – Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», (филиалы в с. Нестеровка, с. Богуславка)	1592,65	
Текущий ремонт трёх спортивных залов	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО» (два), МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»	2069,47	
Ремонт систем жизнеобеспечения	МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», с. Жариково, МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»	590,11	
Разработка ПСД	МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»	145,90	
Текущий ремонт	Все общеобразовательные организации	510,00	
Замена дверных блоков	МБОУ Барано – Оренбургская СОШ ПМО»	51,55	
Благоустройство спортивной площадки по направлению «Молодёжный бюджет» (софинансирование)	МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО»	13,03	1290,00
Благоустройство спортивной площадки (подсыпка территории, скамейка для пресса)	МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО»	158,53	
Приобретение и установка УУТЭ	МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»	628,68	
Приобретение мебель в столовую, пищеблок (стеллажи, столы)	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», МБОУ Барано – Оренбургская СОШ ПМО»	597,30	
Приобретение жалюзи	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»	297,40	
Частичный ремонт ограждения	МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», филиал с. Нестеровка	44,78	
Приобретение тахографа	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»	45,00	

Приобретение водонагревателей для пищеблока	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», МБОУ Барано – Оренбургская СОШ ПМО»	45,50	
Приобретение новогодней ёлки, костюмов, гирлянд.	МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»	60,00	
Итого		20918,18	1290,00

Одним из важнейших направлений работы в системе образования является обеспечение безопасности деятельности образовательных организаций.

На эти цели за 2024 год из бюджета округа было израсходовано 660,35 тыс. руб., в том числе на:

- установку дверей (антитеррористическая защищенность) в МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» (центральный вход), МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» (запасный выход в спортивном зале) – 390,02 тыс. руб.;

- лабораторные испытания электрооборудования в МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО» - 56,70 тыс. руб.;

- разработку программ энергосбережения во всех ОО - 96,90 тыс. руб.;

- обследование технического состояния деревянных конструкций в МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО» - 9,14 тыс. руб.;

- приобретение, зарядку огнетушителей МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО, МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» – 46,29 тыс. руб.;

- поверку пожарной лестницы МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» - 30,0 тыс. руб.

На мероприятия, направленные на реализацию прав на получение дошкольного, общего и дополнительного общедоступного и бесплатного образования израсходовано 493,45 тыс. руб., в том числе на:

- приобретение светодиодных ламп в классы МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», МБОУ Барано – Оренбургская СОШ ПМО» - 153,35 тыс. руб.;

- поверку, ремонт приборов учёта тепловой энергии МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО» - 83,50 тыс. руб.;

- спец. оценку условий труда МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», МБОУ Барано – Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» - 109,20 тыс. руб.;

- калибровку тахографа, настройка блока на тахографе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», МБОУ Барано – Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» - 48,10 тыс. руб.;

- приобретение посуды МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» - 21,00 тыс. руб.;
- проф. подготовку МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» - 21,00 тыс. руб.;
- производственный контроль МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО» - 50,55 тыс. руб.;
- диагностику оборудования и выдачу актов заключения», МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО» - 6,75 тыс. руб.

Остальные фактические расходы за год:

- оплата труда работников из краевого и местного бюджетов. Учебные расходы из средств краевого бюджета (611 вид расхода);
- горячее питание учащихся из краевого и федерального бюджетов;
- ежемесячное вознаграждение за классное руководство пед. работникам;
- мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитательной работе;
- меры социальной поддержки пед. работников.

Дополнительное образование.

На текущий ремонт двух организаций за год израсходовано – 60,00 тыс. руб.

На организацию безопасности организаций израсходовано - 139,81 тыс. руб., в том числе:

- монтаж системы оповещения МБОУ ДО ДЮСШ – 115,41 тыс. руб.;
- проф. подготовку МБОУ ДО ЦДО - 14,50 тыс. руб.;
- разработку программы энергосбережения МБОУ ДО ЦДО - 9,90 тыс. руб.

На приобретение основных средств (орг. техника) в МБОУ ДО ЦДО – 70,40 тыс. руб.

На мероприятия, направленные на реализацию прав на получение дошкольного, общего и дополнительного общедоступного и бесплатного образования, израсходовано 152,16 тыс. руб., в том числе:

- повышение квалификации в МБОУ ДО ЦДО – 8,50 тыс. руб.;
- приобретение костюмов, ткани для пошива костюмов для кружка «хореография», манекенов для кружка «парикмахерское дело» в МБОУ ДО ЦДО – 119,75 тыс. руб.;
- приобретение информационной вывески, рамок в МБОУ ДО ЦДО – 23,91 тыс. руб.

Мероприятия, направленные на военно – патриотическое воспитание детей и молодёжи. ВПК «Гродековец» – 50,0 тыс. руб.

4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, организация питания, медицинского обслуживания.

Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе.

С этой целью во всех образовательных организациях созданы условия и организовано горячее питание обучающихся.

Бесплатное горячее питание получали все обучающиеся 1-4 классов за счет краевых и федеральных субвенций – 19881,67 тыс. рублей. (за 2024 г.). Стоимость питания данной категории детей с сентября 2024 г. по февраль 2025 г. составила 95,00 рублей, с марта 2025г. по май 2025г. – 105,00 рублей.

Дети льготных категорий и дети с ОВЗ питались за счёт средств краевого бюджета – 6364,12 тыс. рублей. Стоимость питания данной категории детей с сентября 2024 г. по февраль 2025 г. составила 160,00 рублей, с марта 2025 г. по май 2025 г. – 177,00 рублей.

Так же из бюджета округа были выделены 2214,28 тыс. рублей на обеспечение бесплатным питанием детей, чьи родители участвуют в СВО (139 детей). Остальные учащиеся получали горячее питание за счет родительской платы.

Проводится ежемесячный мониторинг охвата горячим питанием детей в разрезе каждой общеобразовательной организации Пограничного муниципального округа, мониторинг организации школьного питания, родительский контроль, еженедельно на федеральном центре мониторинга питания выкладывается меню для 1-4 классов.

Общий охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций округа в 2024-2025 учебном году составил 81,38 %, что примерно соответствует уровню прошлого учебного года (2023-2024 учебном году – 81,73%).

В целях совершенствования организации питания обучающихся, общеобразовательные организации ежегодно принимают участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая». В 2025 г МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» стала победителем и получила грант Губернатора Приморского края на 5 млн. рублей на ремонт пищеблока и школьной столовой, приобретение технологического оборудования и мебели.

В ноябре 2024 г. и апреле 2025 г. во всех общеобразовательных организациях проходила «Неделя здорового питания». В мероприятиях по пропаганде здорового и правильного питания приняли участие 2000 обучающихся и 670 родителей.

С целью контроля качества школьного питания на сайтах и информационных стендах общеобразовательных организаций размещены индивидуальные плакаты Общероссийского общественного движения «Народный фронт», «За Россию» с информацией о горячей линии «Школьный завтрак».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры школьников, осуществляется мониторинг состояния здоровья обучающихся.

В целях профилактики заболеваемости школьников в общеобразовательных организациях округа в течение года проводились различные мероприятия: вакцинации против клещевого энцефалита, гриппа; оформление плакатов, памяток, листовок; проведение классных часов, бесед на темы: «Я говорю вакцинации «Да!», «Сделай прививку!», «Я прививок не боюсь, если надо уколюсь», «История прививок», «Как уберечь себя от болезней»; анкетирование учащихся и родителей.

В целях профилактики употребления психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения проводились различные беседы, родительские собрания, акции, конкурсы газет и рисунков, встречи и беседы с инспекторами по делам несовершеннолетних ОМВД по Пограничному муниципальному округу, с инспекторами ПДН ЛОВД станции Гродеково, участковыми инспекторами МОБ ОВД по Пограничному МО, с врачом-наркологом КГБУЗ «Пограничная ЦРБ».

Проведено добровольное социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняло участие 701 обучающийся. Фактов потребления наркотических средств и психотропных веществ не выявлено.

Учащиеся школ округа принимали участие в различных мероприятиях и акциях, направленных на пропаганду здорового образа жизни:

- ✓ Дни здоровья;
- ✓ «Неделя здорового питания», в рамках которой проведены следующие мероприятия: классные часы, беседы, конкурсно-игровая программа;
- ✓ региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»;

- ✓ Акция ко Всемирному дню борьбы с наркоманией «Стимул мечты – это сам ты!»;
- ✓ антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- ✓ акция, направленная на пропаганду здорового образа жизни среди молодёжи, привлечения её к занятиям физической культурой и спортом;
- ✓ цикл мероприятий, посвященных Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом;
- ✓ месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни;
- ✓ участие в краевом семинаре по профилактике наркомании по принципу «ровесник-ровеснику»;
- ✓ мероприятия, направленные на профилактику распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся, в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (1 декабря), с использованием методических рекомендаций, разработанных Федеральным государственным бюджетным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей»;
- ✓ Всероссийский онлайн-опрос по профилактике распространения ВИЧ-инфекции, направленный на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции (67 педагогов, 364 обучающихся).

В течении учебного года в рамках профилактики незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, наркомании в мессенджерах, социальных сетях и сайтах ОО размещался информационный материал «Стоп наркотикам».

В период проведения летней оздоровительной кампании проводились районные соревнования по мини-футболу, лапте, шашкам, бадминтону, среди уличных дворовых команд, летних оздоровительных и спортивных лагерей «Спорт против наркотиков»; районная спартакиада летних оздоровительных и спортивных лагерей «Дружба».

Одна из приоритетных задач муниципалитета - организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период. На базе образовательных организаций в течение летнего периода 2024 года функционировало 10 летних оздоровительных пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей, в которых оздоровилось 945 детей, в 2023 году - 756 детей.

В образовательных организациях проведено 2 смены продолжительностью 21 день. Во 2 и 3 смену работали учреждения дополнительного образования: МБОУ ДО ЦДО ПМО и МБОУ ДО ДЮСШ ПМО.

Все смены были тематической направленности: туристско-краеведческие, спортивно-оздоровительные, патриотические, интеллектуальные.

В период проведения 1 смены в МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» организованы профильные смены Российского движения детей и молодежи и Содружества Орлят России, направленные на развитие социальной активности обучающихся начальных классов.

В каждом лагере прошла профильная краеведческая смена – «Моя малая Родина».

Для отрядов летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ДО ЦДО ПМО и МБОУ ДО ДЮСШ ПМО было организовано обучение по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- 2 программы физкультурно-спортивной направленности, охват составил 523 человека.
- 2 программы художественной направленности, охват составил 551 человек.
- 13 программ социально-гуманитарной направленности, охват составил 840 человек.

В первую очередь были оздоровлены дети, стоящие на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики, находящиеся в трудной жизненной ситуации; оставшиеся без попечения родителей, проживающие в малоимущих семьях, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, чьи родители проходят службу в зоне проведения СВО.

Для 844 детей организован летний досуг в детских творческих объединениях, организованных на базе МБУ ДО «Детская школа искусств» Пограничного МО, МБУ «Межпоселенческая библиотека ПМО».

В целях пропаганды здорового образа жизни проводились различные мероприятия: ежедневные зарядки и минутки здоровья, игры на свежем воздухе, познавательно-игровая программа «Безопасные каникулы: солнечные ожоги, пищевые отравления, прогулка в лесу, купание», викторина «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ», квест-игра «По тропинкам здоровья», викторина-путешествие «Здоровый образ жизни», мастер-классы по правильному питанию (обучение детей основам здорового питания, а также приготовление полезных блюд).

Также на базе детско-юношеской спортивной школы были организованы районные соревнования среди летних оздоровительных лагерей по шашкам,

бадминтону, настольному теннису, стрельбе из пневматической винтовки, лапте. А также спартакиада «Дружба» и спортивные соревнования по мини-футболу среди уличных, дворовых команд и летних оздоровительных лагерей.

Охват летней оздоровительной кампанией составил 86,2 % от общего количества учащихся (2074).

Стоимость набора продуктов питания в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей при трехразовом питании составил:

203,76 рубля в день на одного ребенка в возрасте от 6,5 до 10 лет;

229,80 рублей в день на одного ребенка в возрасте от 10 до 15 лет.

Финансирование летней оздоровительной кампании осуществлялось: из краевого бюджета выделено - 3 240 970 рублей (в 2023 году - 2 156 623,50 рублей).

Из них:

- на организацию питания – 2 958 606 рублей (в 2023 году – 2 036 623,50 рублей).
- на выплату компенсаций за приобретение путевок в лагеря отдыха – 282 364 рубля (в 2023 году – 120 000 рублей).

Из бюджета округа в рамках муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020-2024 годы на реализацию летней оздоровительной кампании в 2024 году выделено 1 313 625, 07 рублей (в 2023 году – 1 108 330 рублей), из них:

- на спортивный инвентарь – 112500 рублей;
- на акарицидную обработку - 65250 рублей,
- на канцелярские товары – 121835 рублей,
- на настольные игры – 54540 рублей,
- на посуду – 87660 рублей
- на медикаменты – 56017 рублей,
- на моющие средства – 93500 рублей,
- на хозяйственные расходы – 115470 рублей,
- на дезинфицирующие средства – 72225 рублей,
- на анализы рото-норовирусы (для работников пищеблока) – 92283,04

Учащиеся в возрасте от 14 до 18 лет трудоустроены в период летних каникул на временную работу в отрядах занятости и отдыха при общеобразовательных учреждениях. На эти цели из бюджета округа выделено 442345,03 рублей, что позволило трудоустроить 113 человек.

Обучающиеся агроклассов МБОУ «Жариковская СОШ ПМЛ» были трудоустроены в качестве рабочих по благоустройству школьной территории.

Обучающиеся психолого-педагогического класса МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО» трудоустроены вожатыми в летний оздоровительный лагерь.

Стало уже традиционным проведение муниципальных спортивно-массовых мероприятий, таких как:

- дни здоровья, недели здоровья,
- спартакиады среди 7-9 классов,
- турниры по различным видам спорта,
- день физкультурника (совместно с родителями),
- акция «10000 шагов к Здоровью»,
- районный слёт - соревнования «Школа безопасности»,
- «малые Олимпийские игры» для детей дошкольного возраста.

На особом контроле стоят вопросы безопасности. Каждую четверть проводятся практические занятия по выработке алгоритма действий при обнаружении посторонних лиц, подозрительных предметов, взрывчатых веществ на территории общеобразовательных учреждений и тренировки по эвакуации с обучающимися при возникновении угрозы террористического акта и в чрезвычайных ситуациях с привлечением всех сил и средств ОМВД, ГПС, ФСБ по Пограничному МР, МБУЗ «Пограничная ЦРБ». Учебные тренировки проведены на высоком организационном уровне с выполнением всех нормативов.

Все общеобразовательные организации округа подключены к единой сети передачи данных, доступ к которой реализуется через государственный контракт между министерством цифрового развития и ПАО «Ростелеком». Данная сеть обеспечивает контент-фильтрацию в образовательных организациях.

На постоянной основе проводится работа по мониторингу социальных сетей обучающихся, педагогом-психологом проводится работа по выявлению девиантного поведения среди обучающихся.

В течении учебного года проводятся профилактические беседы и классные часы с обучающимися, направленные на неприятие идеологии терроризма, недопущения межэтнических конфликтов и распространения националистических идей, недопущение распространения идеологии признанного террористическим и запрещенного в Российской Федерации международного движения «Колумбайн».

В течение года обучающиеся образовательных организаций принимали участие во Всероссийских открытых уроках по основам безопасности жизнедеятельности.

В целях пропаганды детского дорожно-транспортного травматизма школьники ежегодно принимают участие в различных мероприятиях и акциях:

- Недели безопасности дорожного движения;
- Всероссийская онлайн-олимпиада для учащихся 1-9 классов «Безопасные дороги» (приняло участие 1028 учащихся);
- конкурс рисунков «Взгляд из-за парты» (52 обучающихся);
- муниципальный этап конкурса открыток по пропаганде безопасности дорожного движения «Женщина-водитель», приуроченного к Международному женскому дню (12 участников) и муниципальный этап конкурса рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности», приуроченного ко дню Защитника Отечества (6 участников);
- олимпиада «Безопасность начинается с тебя» на платформе Учи.ру;
- акция «Школа дорожной безопасности», проводимой сотрудниками Госавтоинспекции совместно с региональной общественной организацией мотолюбителей «Прим Мото Добро».

На базе МБОУ ДО ДЮСШ ПМО проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2025», в котором приняло участие 5 команд. Победителем стала команда МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО», которая представляла округ на региональном этапе конкурса.

С 1 ноября 2024 года по 28 февраля 2025 года в образовательных организациях проводился зимний этап Всероссийской акции «Безопасность детства».

Во взаимодействии с подразделением Государственной пожарной службы были организованы практические тренировки с обучающимися и персоналом по эвакуации при возникновении пожара; ознакомительные экскурсии в подразделения пожарной охраны.

4.4. Информатизация образования

В школах округа работает 9 кабинетов информатики. В учебных целях используется 696 шт. компьютерной техники, из них, 438 шт. - ноутбуки и планшеты.

Компьютеры активно используются в учебном процессе как на уроках, так и во внеурочное время. Педагоги используют Интернет-ресурсы для повышения ИТ-компетенции, подготовки к урокам, разработки методических и дидактических

материалов, применяют для on-line тестирования при подготовке к экзаменам и проверке уровня качества знаний. Кроме того, планшеты позволяют увеличить охват учащихся, привлекаемых к освоению компьютерных технологий, проведению и участию в интернет-олимпиадах разного уровня, школьники учатся готовить презентации, создавать видеоролики и др.

В общеобразовательных организациях в наличии имеется 56 интерактивных досок:

- ✓ МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» - 37 шт.,
- ✓ МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» - 11 шт.;
- ✓ МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» - 8 шт.;
- ✓ МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» - 8 шт.;
- ✓ МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» - 8 шт.

Также в учебном процессе используется проекторы, интерактивные панели.

Все интерактивное оборудование находится в исправном состоянии и используется в образовательном процессе.

В течение 2024-2025 учебного года продолжилась закупка компьютерной техники.

100% образовательных организаций округа имеют доступ в сеть Интернет. Для эффективной организации учебного процесса школы используют все возможные ресурсы и механизмы информационно-образовательной среды, организуя проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

В каждой общеобразовательной организации имеется собственная электронная почта и сайт, оказывается муниципальная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости».

В целях формирования единой коммуникационной среды и обеспечения информационной безопасности в образовательной среде образовательные организации приступили к использованию информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

4.5. Кадровый потенциал

Важнейшим ресурсом системы образования является ее кадровое обеспечение.

В образовательных организациях Пограничного округа работает 352 человека, из них 183 человека - педагогические работники (общее образование – 125 педагогов, дошкольное образование – 41 педагог, дополнительное образование – 17 педагогов).

В 2024-2025 учебном году к образовательной деятельности приступил один молодой педагог – учитель начальных классов МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО».

В рамках федеральной программы «Земский учитель» в период с 2020 по 2024 год заключили договоры 5 земских учителя.

Государственными награды:

4 – «Отличник народного просвещения РФ»,

11 – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»,

16 – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ,

2 учителя имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (Баранова Н.И., Балыкова Т.М.). Работает – Балыкова Т.М.

4.5.1. Количественный состав педагогических работников

Количество учителей, работающих в общеобразовательных организациях (без совместителей), на конец учебного года составило 122 человека, количество административных работников, ведущих учебные часы – 13 человек. Всего педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс – 135 человек.

В дошкольных образовательных организациях количество педагогических работников составило 48 человек (41 – воспитатели, 2 - старшие воспитатели, 5 – музыкальные работники).

В общеобразовательных организациях в должности учителя работают всего 6 мужчин (6,8 %), в дошкольных образовательных организациях воспитателями работают только женщины. В дополнительном образовании – 6 мужчин (35,3 %).

Старение педагогических кадров, низкий приток молодых педагогов по-прежнему остается одной из острых проблем округа. 54,9 % педагогов в возрасте 50 лет и старше (в 2024 году было – 57,6 %), 14,8 % - в возрасте до 35 лет (в 2024 году – 12,8 %). 38,5 % педагогов являются пенсионерами по возрасту (2023 г. – 26,5%).

В детских садах воспитателей в возрасте до 35 лет – 7 человек (14,5 %), а возрастом 50 лет и старше – 19 человек (39,6 %), из них 11 человек (23 %) пенсионного возраста.

В организациях дополнительного образования три педагога в возрасте до 35 лет, 12 педагогов (75 %) старше 50 лет, пенсионного возраста – 5 человек (29,4 %).

В 2024 году в соответствии с Законом Приморского края «О предоставлении мер социальной поддержки педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций Приморского края» десять молодых педагогов ежемесячно получали выплату в размере 10,0 тыс. рублей, семь наставников – 5,0 тыс. рублей. Всего в 2024 году было выплачено 1560,62 тыс. рублей (300,0 тыс. рублей – единовременная выплата трём молодым педагогам, 1260,62 тыс. рублей – ежемесячная выплата молодым педагогам и наставникам).

4.5.2. Образование педагогических работников

Кадровый потенциал муниципальной системы образования характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации. Основная часть учителей школ имеют высшее профессиональное образование, а вот процент воспитателей с высшим образованием остается очень низким (23 %).

Таб. 26. Образование учителей.

Средне-специальное профессиональное	Высшее профессиональное (педагогическое)
36 (29,5 %)	84 (68,9 %)

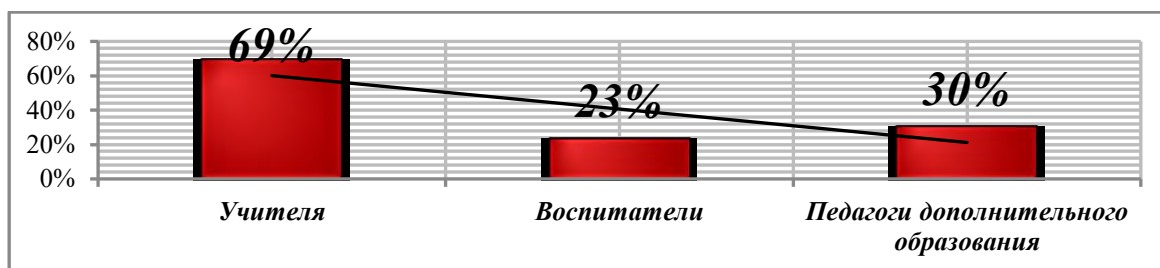
Таб.27. Образование воспитателей дошкольных образовательных организаций

Средне-специальное профессиональное	Высшее профессиональное (педагогическое)
35 (73 %)	11 (23 %)

Таб. 28. Образование педагогических работников организаций дополнительного образования

Средне-специальное профессиональное	Высшее профессиональное (педагогическое)
8 (47,1%)	5 (29,4 %)

Диаграмма 24. Соотношение учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, имеющих высшее образование.



4.5.3. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. Уровень профессионального мастерства учителей округа представлен следующими данными:

- высшую категорию имеют 22 (12,2 %) педагогов;
- первую категорию – 32(17,8 %) педагогов;
- не имеют категории – 133 (71,1 %) педагогов.

Таб. 29. Результаты аттестации педагогических работников на соответствие требованиям первой и высшей квалификационных категорий в 2018 – 2023 годах.

Учебный год	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Первая и высшая квалификационные категории
2021-2022	20,5 %	13,8 %	34,4 % (67 ч.)
2022-2023	23,5 %	11,8 %	35,3 % (66 ч.)
2023-2024	19 %	14,3 %	33,3 % (63 ч.)
2024-2025	17,8 %	12,2 %	30 % (54 ч.)

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, в сравнении с прошлым годом уменьшилось на 13,3 % (9 человек)

Диаграмма 25. Результаты аттестации на соответствие высшей и первой квалификационной категории в 2021-2025 годах.

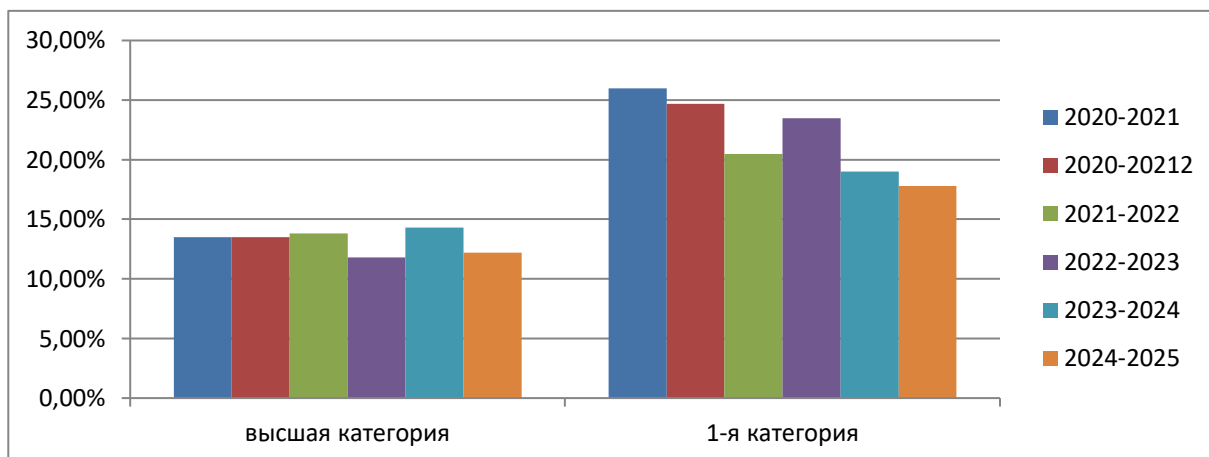
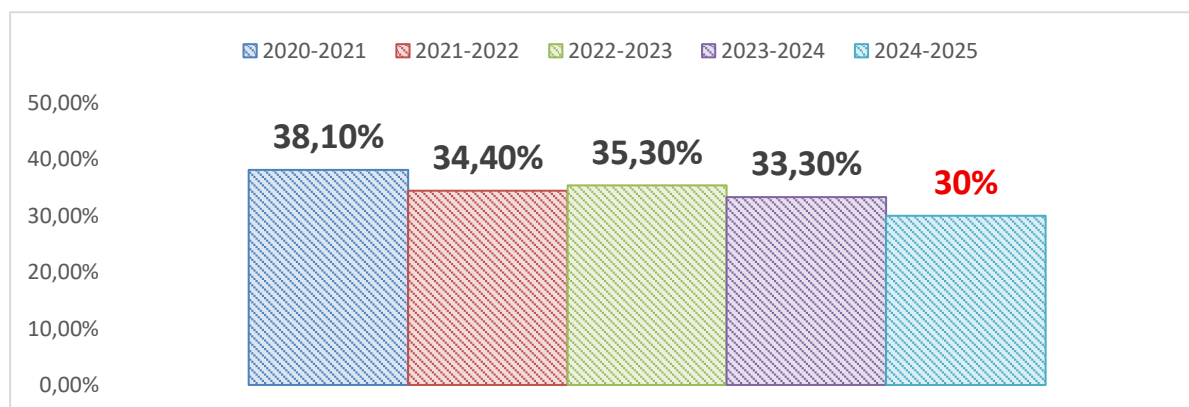


Диаграмма 26. Результаты аттестации на соответствие высшей и первой квалификационной категории в 2021-2025 годах.



Общий процент педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, составляет 30 % (в 2024 году - 33,3 %). Уменьшение количества педагогов, проходящих аттестацию, произошло в связи с изменением порядка аттестации.

Наибольшее количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией в МБОУ «ПСОШ №1», отд.1 – 72,7 %, среди дошкольных образовательных организаций – МБДОУ «Детский сад «Светлячок» (40 %). Отсутствуют педагоги с первой и высшей категорией в филиалах МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Нестеровка, с. Барабаш-Левада.

Наименьший процент педагогов с квалификационной категорией в филиале МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Богуславка (12,5 %), МБДОУ «Детский сад №1» (27,3 %), МБДОУ «Детский сад №1» (27,3%).

В 2024 - 2025 учебном году на аттестацию на квалификационную категорию было подано 10 заявлений: 5 – на первую кв. категорию, 5 – на высшую кв. к. По состоянию на 01.07.2025 аттестовано 10 педагогов.

4.5.4. Повышение квалификации педагогических работников

За период с 1 сентября 2024 по 1 июля 2025 год 12 педагогов прошли обучение по различным программам дополнительного образования в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»:

- «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» (химия, физика, биология, информатика, математика) - 8 ч.;
- «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - 2 ч.
- Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией – 1 ч.
- Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» - 1 ч.

В июне-августе 2024 года в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» 9 педагогов прошли обучение по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», 10 педагогов – по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)».

11 педагогов обучались во ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»:

- «Финансовая культура в образовательной организации: современные технологии управления» - 1 чел.
- «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода» - 2 чел.
- «Содержание и методика курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 8 чел.

11 педагогов прошли обучение по дополнительным образовательным программам в ФБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» («Современная концепция преподавания математики в общеобразовательной организации» - 4 чел., биологии – 2 чел., химии – 2 чел., физики – 1 чел., информатики – 2 чел.).

Основная часть педагогов проходят повышения квалификации в ГАУ ДПО ПК ИРО. За учебный год учителя проходили обучение по программам:

- Стратегии и практики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне НОО – 3 чел.;
- Формирование финансовой грамотности обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС – 2 чел.;
- Практика реализации Федеральных рабочих программ по истории: ключевые вопросы подготовки обучающихся – 1 ч.;
- Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Химия» с учетом требований ФГОС – 1 ч.;
- Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Физика» с учетом требований ФГОС – 2 ч.;
- Методика преподавания предмета «Вероятность и статистика» в 7-9 классах на основе ФРП в условиях ФГОС ООО – 1 чел.;
- Практика реализации ФРП по обществознанию: ключевые вопросы подготовки обучающихся – 2 чел.;
- Практика реализации ФРП по истории: ключевые вопросы подготовки обучающихся – 2 чел.;
- Образовательный интенсив по химии – 1 чел.;
- Совершенствование предметных компетенций учителя обществознания (углубленный уровень) – 1 чел.;
- «Совершенствование предметных компетенций учителя русского языка (углубленный уровень) – 1 чел.;
- Методика и технологии обучения литературе (базовый уровень) – 1 чел.;
- «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Математика» с учетом требований ФГОС» - 1 чел.;
- «Содержание Федеральных рабочих программ по географии в практической деятельности учителя» - 2 чел.;
- Профилактика общественно-опасного поведения обучающихся в условиях образовательной организации – 1 чел.;
- Организация и осуществление воспитательного процесса советником директора по воспитанию в образовательной организации – 3 чел.;

- Организация первичной профилактики суицидального поведения детей и подростков в работе классного руководителя – 1 чел.;
- Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности (лаборатории) – 4 чел.;
- Экспертиза профессиональной деятельности в процессе аттестации педагога – 2 чел.;
- «Методика адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты» - 5 чел.;
- «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» - 3 чел.;
- Организационно-методические и содержательные аспекты реализации деятельности специализированных классов. Агрокласс - 3 чел.

Так же педагоги проходили обучение в образовательных организациях: ООО «Центр Развития Педагогики», ООО «Учи.ру», ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ООО «Фоксфорд», АНО «Образовательная Медиагруппа», Центр развития компетенций «Аттестатика», НПО «ПрофЭкспертСофт» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября» Москва, ФГОУ высшее образование «Московский физико-технический институт» (национальный исследовательский университет), ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», ООО «Федерация развития образования», АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования», ФГБ ОУ ВО «Приморский государственный аграрно-технологический университет», ООО «Инфоурок», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», ООО «Издательство «Учитель».

На сегодняшний день для педагогов округа является востребованным использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации, что дает возможность сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога.

За 2024-2025 учебный год прошли обучение по различным программам 87 педагогов, что составляет 67 % от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций Пограничного МО.

Всего в течение учебного года педагогами школ было пройдено 186 программ повышения квалификации.

Создан банк данных о повышении квалификации, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками образовательных организаций и отслеживать выполнение законодательного норматива на повышение квалификации.

4.5.5. Конкурсы профессионального мастерства

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению.

В 2024-2025 учебном году был организован и проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России 2025», участниками которого стали четыре педагога школ округа: МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», МБОУ «ПСОШ №2 ПМО», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО».

Победитель муниципального этапа Конкурса – Скороход Т.Е., учитель начальных классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» приняла участие в краевом этапе Конкурсе, показав высокий уровень профессионализма.

В муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2025» приняло участие шесть воспитателей. Победитель – Волкова М.Л., воспитатель МБДОУ «Детский сад №2» приняла участие в региональном этапе Конкурса, показав высокий уровень профессионализма.

Воспитатель МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» Федорук Н.К. приняла участие в региональных конкурсах профессионального мастерства "Волна талантов", «Педагогический дебют»; Яфанкина Т.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко», приняла участие в региональном конкурсе «Сердце отдаю детям».

На соискание звания «Лучший педагог Пограничного округа» было выдвинуто 3 кандидатуры. Решением конкурсной комиссии победителем конкурса «Лучший педагог Пограничного муниципального округа» признана Живчикова Л.Г., учитель русского языка и литературы МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», отд.1.

В рамках исполнения поручения Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2024 года № ЮТ-П8-32575 по повышению в Дальневосточном федеральном округе качества общего образования ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения» в ноябре 2024 года проводил **Марафон успешных учительских практик** обучения школьников математике, русскому языку, физике, химии, биологии, в региональном этапе которого приняли участие три педагога:

- Байдракова А.Н., учитель русского языка МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» - методическое пособие для проведения уроков русского языка для учащихся 5-7 классов "ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ СВОЙ РАЙОН?..";

- Мазур Е.Б., учитель русского языка МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» - «Применение опорных схем на уроках русского языка с целью повышения уровня орфографической грамотности школьников»;

- Живчикова Л.Г., учитель русского языка МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» - практическое пособие «Особенности употребления отдельных групп слов в устной и письменной речи» (получила сертификат ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», призер регионального этапа).

Региональный конкурс педагогических открытий года «СО-бытие»

Участники от общеобразовательных организаций:

– Кулик Д.Д., учитель физической культуры МБОУ «ПСОШ №2 ПМО», номинация – «Молодой педагог»;

- Уржумцева М.М., учитель истории МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО».

Участник от дошкольных образовательных организаций - Касимова Ю.С., воспитателя МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко».

Региональный конкурс практик наставничества «Формула успеха -2025» среди педагогов и обучающихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа.

В конкурсе приняли участие педагоги МБОУ «ПСОШ №1 ПМО».

Номинация: «Наставничество в профессии» (наставник – Заболоцкая В.В., молодой педагог – Топильская Д.А.).

Участники регионального конкурса педагогических открытий года «СО-бытие» и «Формула успеха» принимали участие в краевом Фестивале наставнических и педагогических практик-2025» (26.02.2025).

4.5.6. Организация и проведение конференций

В августе 2024 года было проведено августовское совещание педагогических работников образовательных организаций Пограничного муниципального округа по теме: «Стратегические общенациональные приоритеты – ориентиры устойчивого развития системы образования Пограничного муниципального округа».

На пленарной части конференции выступали работники образования с докладами:

- «Результаты деятельности системы образования Пограничного муниципального округа в 2023-2024 учебном году – задачи и перспективы развития на 2024-2025 учебный год». (Коровина О.А., и.о. начальника отдела образования),

«Агрокласс: инновационная форма организации внеурочной деятельности обучающихся в сельской школе» (Федосенко Л.М., директор МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»);

- «Диагностика профессиональных компетенций учителей как ресурс профессионального развития» (Шичкина Н.В., заведующий учебно-методическим отделом МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО»);

- «Традиционные российские семейные ценности: как сохранить и приумножить» (Вяткина Ф.Ф., учитель русского языка и литературы МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»);

- «Современные подходы к реализации трудового обучения» (Осколкова О.В., руководитель м/о учителей технологии, учитель технологии МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»);

- «Защищать Родину начинаем в школе». (Громова М.П., учитель ОБЗР МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»).

В работе конференции приняло участие около 70 % педагогов.

На осенних каникулах (30.10.2024) состоялась стратегическая сессия работников образования Пограничного муниципального округа по теме «Пути повышения качества образования в образовательных организациях Пограничного муниципального округа», основной целью которой было определение векторов развития образования Пограничного муниципального округа на 2024-2025 учебный год.

25 марта 2025 года - муниципальный фестиваль «Педагогическая весна 2025». Идея проведения Фестиваля заключалась в создании специально организованной коммуникативной площадки профессионального общения педагогов образовательных организаций Пограничного муниципального округа, как эффективного механизма их профессионального развития и формирования муниципального педагогического сообщества.

Тема фестиваля: «Современный урок как основа эффективного и качественного образования». На фестивале были рассмотрены эффективные формы, приемы, методы, применяемые на отдельных этапах урока.

В работе фестиваля приняли участие более 100 педагогов школ, детских садов, организаций дополнительного образования, работало пять секций, было подготовлено 44 выступления. Фестиваль стал площадкой для обмена опытом, распространения инновационных идей и разработок в практику. Все выступления педагогов были направлены на решение главной задачи – повышение качества образования.

Кроме мероприятий, проведенных в рамках плана горизонтального обучения, были организованы и проведены семинары:

региональный уровень:

- региональный семинар «Эффективные практики по формированию и оценке функциональной грамотности в образовательной организации», в котором приняли участие педагоги МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», МБОУ «ПСОШ №2 ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» (на базе отделения 1 МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»);

- региональный практический семинар «Центр «Точка роста» как образовательное пространство для профориентации обучающихся агроклассов» на базе МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»;

муниципальный уровень:

- 06.12.2024 – практический семинар «Осуществление преемственности между дошкольным и начальным звеном - залог успешной адаптации первоклассников в условиях внедрения ФГОС: проблемы, опыт, решения» (МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек»);

- 19.12.2024 - практический семинар учителей английского языка «Современный урок: практика достижений образовательных результатов»;

- 14.04.2025 г. - муниципальный практический семинар учителей физкультуры и начальных классов по теме «Развитие физических качеств обучающихся на уроках физкультуры».

В марте-апреле 2025 года во всех образовательных организация были проведены муниципальные семинары под единой темой «Эффективные приемы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в учебном процессе и внеурочной деятельности»:

19.03.2025 – МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»;

20.03.2025 – МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»;

10.04.2025 – МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»;

17.04.2025 – МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»;

23.04.2025 – МБОУ «ПСОШ №2».

В ходе семинаров образовательные организации знакомили с инструментами формирования функциональной грамотности учащихся 5-9 классов, с системой работы педагогов по предотвращению и ликвидации дефицитов учащихся при выполнении работ по функциональной грамотности, ВПР (задания, направленные на оценку функциональной грамотности); применение на практике эффективных приемов формирования читательской, математической, естественнонаучной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности в процессе выполнения заданий из открытого банка заданий для оценки функциональной грамотности.

4.5.7. Организация методической работы

Муниципальная методическая служба Пограничного муниципального округа представляет собой систему взаимосвязанных элементов, имеющих уровневую структуру.

На уровне стратегического управления находится учебно-методический отдел МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО».

Также создан муниципальный методический актив, в составе которого находятся заместители директоров по УВР образовательных организаций округа, руководители муниципальных методических объединений учителей-предметников, высококвалифицированные педагоги образовательных организаций.

Второй уровень структуры муниципальной методической службы – уровень тактического управления. Это муниципальные методические объединения, временные творческие и проблемные группы педагогов.

Сеть муниципальных методических объединений была представлена 9 муниципальными объединениями педагогов,

- м/о учителей русского языка и литературы;
- м/о учителей английского языка;
- м/о учителей математики, физики, информатики;
- м/о учителей истории, обществознания;
- м/о учителей химии и биологии;
- м /о учителей географии;
- м/о учителей начальных классов;

- м/о учителей физической культуры и ОБЖ;
- м/о учителей изобразительного искусства и технологии;

Третий уровень - уровень оперативного управления. Это система методической работы на уровне образовательной организации: методический совет, школьные методические объединения, творческие и проблемные группы.

С целью реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников было подписано Соглашение о сотрудничестве между министерством образования Приморского края, ГАУ ДПО ПК ИРО и отделом образования Администрации Пограничного МО.

4.5.8. Работа по повышению качества образования

В целях повышения качества образования муниципальных образовательных организаций Пограничного муниципального округа была разработана муниципальная антикризисная программа (утверждена приказом отдела образования АПМ от 06.10.2023 № 152). В 2024-2025 учебном году реализация программы осуществлялась в соответствии с муниципальным планом мероприятий (дорожная карта) по повышению качества образования в Пограничном муниципальном округе на 2024-2025 учебный год.

В течение года была организована работа с педагогами.

1. В соответствии с дорожной картой по повышению качества образования было организовано участие педагогов в региональных мероприятиях:

- еженедельные региональные тренировочные работы (вебинары) для учителей математики, физики, химии, биологии, русского языка;

- онлайн-школа «ЭксПрима» для учителей-предметников: математика, физика, химия, биология, история, обществознание (суббота);

- обучение учителей математики, русского языка, биологии, химии, физики по индивидуальным образовательным маршрутам краевой программы повышения качества образования (химия – 4 чел. (100%), биология – 4 чел. (100%), русский язык – 6 чел. (100%), математики (П) – 1 чел. (50 %), физика – 0). Все педагоги получили сертификаты за прохождение обучения по ИОМ.

Еженедельно проводился мониторинг участия.

2. На осенних каникулах (30.10.2024) состоялась стратегическая сессия работников образования Пограничного муниципального округа по теме «Пути

повышения качества образования в образовательных организациях Пограничного муниципального округа», основной целью которой было определение векторов развития образования Пограничного муниципального округа на 2024-2025 учебный год.

В рамках стратегической сессии была организована работа муниципальных методических объединений учителей-предметников с единой повесткой:

- 1 вопрос: «Как эффективно ликвидировать отставание»
- 2 вопрос: «Формируем функциональную грамотность»
- 3 вопрос: «Моделируем систему работы с одаренными детьми».

В работе методических объединений педагогов использовались материалы предметно-содержательного анализа результатов ОГЭ, ЕГЭ, диагностических работ, ВПР, мониторинга по функциональной грамотности, всероссийской олимпиады школьников. Были определены проблемные для большинства обучающихся темы и учебные действия, проведен анализ факторов, обуславливающих низкий результат; зафиксированы основные проблемы и обнаруженные тенденции. На основании выводов, полученных в результате работы методических объединений, был дополнен и откорректирован план горизонтального обучения педагогов на 2024-2025 учебный год.

3. В соответствии с планом горизонтального обучения педагогов в течение года проводились практические занятия с педагогами по преодолению типичных затруднений обучающихся в освоении предмета, выявленных на основе анализа результатов процедур оценки:

- Практический семинар «Современный урок: практика достижений образовательных результатов» на базе МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»;

- Практикум - консультация «Решение сложных заданий ОГЭ по биологии» (Савкина Н.Ф., учитель МБОУ «ПСОШ №2»);

- Практикум «Умение выполнять преобразования выражений, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности», задание 8 – отд.1 МБОУ «ПСОШ №1»;

- практикум «Решение заданий 12,13,14,15 КИМ ОГЭ по информатике» (Шахудина Е.С.);

- Практический семинар «Организация эффективной подготовки к ЕГЭ по русскому языку» (отработка заданий 3,12,13,15,21) на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»;

- Практический семинар «Разбор заданий ОГЭ повышенного уровня» (МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» - Жалнина И.А.);

- Практический семинар «Организация эффективной подготовки к ОГЭ по русскому языку» (отработка заданий 3-6) (ответственные – Титова О.С., Гапон Т.Н., МБОУ «ПСОШ №2 ПМО»);
- Практикум «Решение сложных заданий ОГЭ по биологии» (МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»);
- Практикум «Решение заданий 11,13,18 КИМ ЕГЭ по математике базового уровня» (МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», Тихоненко И.Б.);
- Практическое занятие «Особенности подготовки к ОГЭ по английскому языку» (МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»);
- Практикум «Решение лексико-грамматических упражнений при подготовке к ЕГЭ по английскому языку»;
- Практикум «Решение заданий 8,12 КИМ ЕГЭ по математике профильного уровня» (Попова Е.Н.);
- Практикум «Решение заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ по информатике» (Шахудина Е.С.);
- Практический семинар «Технология отработки заданий высокого уровня сложности при подготовке к ОГЭ по биологии и химии» на базе МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»;
- Отработка задания по географии «Умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни» - ОГЭ, география (МБОУ «ПСОШ №1», отд.1);
- Отработка задания второй части ОГЭ по математике (МБОУ «ПСОШ №1»);
- Практикум по отработке выполнения задания 11 «Умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами» на базе МБОУ «ПСОШ № 2»;
- Практикум «Разбор трудных заданий ОГЭ по математике» (умение строить и читать графики функции, устанавливать соответствие между графиками и функциями) на базе МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» (Коненко Е.Л.).

4. В течение года велась подготовка к региональным стратегическим сессиям по повышению качества образования, в которых принимали участие в том числе и управленческие команды ОО: 11.12.2024, 11.02.2025, 18.03.2025, 16.05.2025.

5. С целью определения профессиональных дефицитов 100 % учителей физики (7 человек), математики (18 человек) прошли оценку предметных компетенций на цифровом образовательном ресурсе «ЯКласс». Результаты:

ниже базового: математика – 7 чел., физика – 1 чел.

базовый: математика – 5 чел., физика – 4 чел.

высокий: математика – 5 чел., физика – 1 чел.

экспертный: математика – 1 чел., физика – 2 чел.

Результаты оценки предметных компетенций были использованы для разработки индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

С 17 октября по 11 ноября 2024 года диагностику предметных затруднений проходили учителя литературы, музыки и ИЗО.

Диагностику на Яндекс Учебник проходили также учителя информатики.

6. В течение года выстраивалась работа со школами с низкими образовательными результатами.

В список школ с низкими образовательными результатами в 2024 году вошли 3 общеобразовательные организации Пограничного муниципального округа:

- МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»

- филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Богуславка

- МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», отделение 1.

Критерии отнесения к ШНОР:

МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» - две процедуры: в 2024 году – ВПР, 5 кл., матем., 2023 г., ВПР, 5 кл., рус.яз, 2024 г., ОГЭ, рус.яз. 2024 г.

филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Богуславка – одна процедура два года подряд: ЕГЭ, матем., 2023 г., ОГЭ, матем., 2023 г., ОГЭ, матем., 2024 г.

МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», отделение 1. - одна процедура два года подряд: ОГЭ, матем., 2023 г., ОГЭ, матем., 2024 г.

Административные команды школ с низкими образовательными результатами, а также муниципальный координатор прошли обучение по программе повышения квалификации «Методика адресной помощи школам с низкими образовательными результатами», в рамках которой приняли участие в очном обучении – региональных семинарах.

В целях оказания адресной методической и консультационной помощи школам с низкими образовательными результатами Пограничного муниципального округа в 2024-2025 учебном году был разработан муниципальный план мероприятий («дорожная

карта») по работе со школами с низкими образовательными результатами в Пограничном муниципальном округе в 2024-2025 учебном году.

Образовательные организации, имеющие низкие образовательные результаты, разработали антикризисные программы, планы мероприятий по выходу из категории школ с низкими образовательными результатами.

Учебно-методический отдел сопровождал работу школ в течение всего периода: оказывалась помощь в разработке школьных антикризисных программ, подготовке к защите антикризисных программ, в последующей доработке и корректировке программ.

7. На повышение качества образования, выявление и распространение эффективного педагогического опыта был направлен муниципальный фестиваль «Педагогическая весна 2025», который проходил на весенних каникулах, 25 марта 2025 года.

4.5.9. Организация работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа

Муниципальные цели и задачи по оценке функциональной грамотности направлены на выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся была организована в соответствии с планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа от 09.09.2024 года № 124.

Учебно-методический отдел МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО» данным приказом был определен ответственным за методическое обеспечение реализации муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа на 2024-2025 учебный год.

В целях организации методического сопровождения реализации муниципального плана, школьных планов, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, был утвержден состав муниципального методического актива по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ПМО.

Старт работе по формированию функциональной грамотности был дан на августовской конференции: на всех заседаниях м/о учителей предметников были проанализированы результаты первого и второго этапов мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций ПМО, намечены пути повышения функциональной грамотности у обучающихся.

Результаты работы за год:

1. На официальном сайте отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа создан раздел по формированию и оценке функциональной грамотности.

2. Сформирована база данных обучающихся 6,8,9 классов 2024/2025 учебного года общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа.

3. Сформирован банк учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 6,8,9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

4. Организована работа с образовательными организациями по разработке школьных планов по формированию функциональной грамотности.

5. Во всех образовательных организациях назначены ответственные за формирование направлений функциональной грамотности, разработаны планы работы.

6. Активизирована работа школьных и муниципальных методических объединений учителей-предметников по формированию и оценке функциональной грамотности.

7. Организована работа муниципальных методических объединений в рамках августовской конференции работников образования Пограничного муниципального округа (29 августа 2024 г.) по темам:

8. На осенних каникулах (30.10.2024) состоялась стратегическая сессия работников образования Пограничного муниципального округа по теме «Пути повышения качества образования в образовательных организациях Пограничного муниципального округа», основной целью которой было определение векторов развития образования Пограничного муниципального округа на 2024-2025 учебный год. Один из вопросов стратегической сессии был посвящен анализу диагностических работ по функциональной грамотности первого этапа (октябрь 2024 г.).

В рамках стратегической сессии была организована работа муниципальных

методических объединений учителей-предметников с единой повесткой, в числе которой был вопрос формирования функциональной грамотности.

9. 29 октября 2024 года на базе отделения 1 МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» состоялся региональный семинар «Эффективные практики по формированию и оценке функциональной грамотности в образовательной организации», в котором приняли участие педагоги МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», МБОУ «ПСОШ №2 ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО».

Было дано 6 открытых уроков:

- Урок русского языка, 8 класс. Тема: «Характеристика человека, как вид текста». (Живчикова Лариса Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»);

- Урок математики, 6 класс. Тема: «Основные задачи на дроби» (Коваль Светлана Юрьевна, учитель математики МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»);

- Урок математики, 3 класс. Тема: «Решение задач изученных видов». (Харитонов娜 Наталья Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»);

- Урок труда, 7 класс. Тема: Выполнение проекта из конструкционных и поделочных материалов. (Громова Мария Петровна, учитель труда (технологии) МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»);

- Урок русского языка, 9 класс. Тема: «Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении». (Вяткина Феруза Файзуллаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»);

- Урок физики, 8 класс. Тема: Лабораторная работа «Определение относительной влажности воздуха» (Жалнина Ирина Анатольевна, учитель физики МБОУ «ПСОШ №2 ПМО»);

Два внеурочных занятия:

- Внеурочное занятие, 5 класс. Тема: «Бюджет- доходы и расходы семьи» (Уржумцева Марина Михайловна, учитель истории МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»);

- Внеурочное занятие, 2 класс. Тема: «Секреты здоровья» (Поднебесная Светлана Александровна, учитель начальных классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»).

Мастер-класс по теме «Задания по функциональной грамотности для реализации регионального компонента на уроках биологии» дала Войтко Людмила Дмитриевна, учитель биологии МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО».

Все уроки и внеурочные занятия получили высокие оценки от коллеги, принимающих участие в работе семинара.

Муниципальный координатор (Н.В.Шичкина) подготовила выступление, в котором проанализировала результаты диагностических работ по функциональной грамотности, поделилась опытом работы в данном направлении.

14. В марте-апреле 2025 года во всех образовательных организациях были проведены муниципальные семинары под единой темой «Эффективные приемы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в учебном процессе и внеурочной деятельности»:

19.03.2025 – МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»;

20.03.2025 – МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»;

10.04.2025 – МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»;

17.04.2025 – МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»;

23.04.2025 – МБОУ «ПСОШ №2».

В ходе семинаров образовательные организации знакомили с инструментами формирования функциональной грамотности учащихся 5-9 классов, с системой работы педагогов по предотвращению и ликвидации дефицитов учащихся при выполнении работ по функциональной грамотности, ВПР (задания, направленные на оценку функциональной грамотности); применение на практике эффективных приемов формирования читательской, математической, естественнонаучной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности в процессе выполнения заданий из открытого банка заданий для оценки функциональной грамотности.

15. Организация повышения квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности:

- участие в краевом методическом семинаре по вопросу реализации регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;

- участие в краевом семинаре «Практики формирования функциональной грамотности»;

- обучение по программе повышения квалификации «Стратегии и практики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне ООО» - 3 чел.

- участие педагогов в вебинарах, онлайн-семинарах; онлайн-уроках;

- участие в региональных практических семинарах по практикам формирования

функциональной грамотности.

28 педагогов прошли обучение по различным программам обучения по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

Все образовательные организации приняли участие в выездном мониторинге внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ ИСРО РАО (октябрь 2025).

16. Большое внимание в 2024-2025 учебном году было уделено работе по формированию финансовой грамотности обучающихся.

Главной задачей учебно-методического отдела было организация участия педагогических работников и обучающихся ОО округа в различных мероприятиях по формированию финансовой грамотности.

Педагогические работники:

- обучение по программе повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации – 8 чел.; по программе «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода» - 2 чел., «Финансовая культура в образовательной организации: современные технологии управления» - 1 чел.;

- обучение по программе повышения квалификации «Формирование финансовой грамотности обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО» (ПК ИРО) – 3 чел.;

- участие в семинар - совещании по вопросам реализации регионального плана повышения финансовой грамотности в 2025 году;

- участие в осенней сессии методических вебинаров по вопросам преподавания основ финансовой грамотности для учителей общеобразовательных организаций с целью оказания методической поддержки педагогам при реализации обновленных ФГОС основного общего образования в части финансовой грамотности, а также обмена опытом внедрения в образовательную практику занятий по финансовой грамотности;

- участие в онлайн-семинарах «Обновленные ФГОС и онлайн-уроки финансовой грамотности: что важно знать педагогу?» (октябрь-декабрь 2024).

Обучающиеся.

В течение всего учебного года учащиеся школ принимали участие во Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы». Ежемесячно готовился

сводный отчет о проведенных мероприятиях.

В рамках реализации пунктов 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8 Плана реализации региональной программы «Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры в Приморском крае до 2030 года», утвержденной распоряжением Правительства Приморского края от 28 декабря 2023 года № 1107-рп, обучающиеся школ округа принимали участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности Банка России, участвовали во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, во Всероссийском уроке по финансовой безопасности, Всероссийском онлайн-марафоне по финансовой грамотности.

Также учащиеся школ округа приняли участие в мероприятиях:

- I Всероссийский марафон по финансовому просвещению лиц с ОВЗ.
- Олимпиада школьников Президентской академии по профилю «Финансовая грамотность».

Два ученика МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» стали участниками Международного молодёжного форума по финансовой грамотности «Финансовый IQ» (очный этап, г. Владивосток).

4.5.10. Методическое сопровождение работы центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В ходе реализации регионального проекта «Современная школа» на базе школ Пограничного МО организована работа Центров «Точка роста» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей.

Работа по методическому сопровождению работы центров Точка роста осуществлялась в соответствии с «Дорожной картой» по организации научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Пограничном муниципальном округе, утвержденной постановлением Администрации Пограничного МО от 06.09.2021 года № 875 (раздел 1. Научно-методическое сопровождение центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»).

Педагоги посещали краевые тематические вебинары, семинары для работников Центров «Точка роста», проходили обучение.

4 педагога прошли курсы повышения квалификации «Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности (лаборатории)» (сентябрь-октябрь 2024 г.).

В соответствии с краевым планом работы на базе МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» был проведен региональный практический семинар «Центр «Точка роста» как образовательное пространство для профориентации обучающихся агроклассов» (27.02.2025).

Участники семинара ознакомились с опытом работы по использованию оборудования Точки роста учителями физики, технологии, химии и биологии школ Пограничного муниципального округа.

4.5.11. Сопровождение общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа внедрения проекта «Школа Минпросвещения России».

Работа по реализации проекта осуществлялась на основании Плана мероприятий («дорожная карта») по сопровождению общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа внедрения проекта «Школа Минпросвещения России».

В период с 1 по 12 ноября 2024 г. в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» 100 % общеобразовательных организаций Пограничного МО прошли самодиагностику с использованием автоматизированного сервиса.

Мониторинг проводился с целью сбора и систематизации актуальной информации о создании равных качественных условий обучения и воспитания для каждого школьника независимо от места нахождения образовательной организации и имеющихся у неё ресурсов.

По результатам самодиагностики одна школа показала высокий уровень (МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»), три школы вышли на средний уровень, МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» осталась на базовом уровне несмотря на то, что количество баллов стало выше.

Таб. 30. Уровень соответствия образовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России», в сравнении, ноябрь 2023, июнь 2024, ноябрь 2024.

ОО	Результат, баллы/ уровень	Результат, баллы/ уровень	Результат, баллы/ уровень
	ноябрь 2023	июнь 2024	ноябрь 2024

МБОУ «Барано-Оренбургская ПМО»	«Барано-СОШ	148 б.	Средний	159	Средний	154	Средний
МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»		143 б.	Средний	146	Средний	150	Средний
МБОУ «ПСОШ №2 ПМО»		142 б.	Средний	153	Средний	158	Средний
МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»		128 б.	Базовый	130	Базовый	141	Базовый
МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»		126 б.	Ниже базового	167	Средний	176	Высокий

С учетом проблемно-ориентированного анализа текущего состояния и результатов самодиагностики были разработаны программы развития ОО, в которых отражены основные направления развития организации по каждому магистральному направлению. Также разработаны дорожные карты реализации Программы развития.

Программы ОО размещены на электронной платформе <https://sas.ficto.ru/services>

Представители административных команд ОО приняли участие в краевом семинаре по итогам участия в самодиагностике и загрузке программ образовательной организации в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Приморском крае.

5. Меры по развитию системы образования

В 2024 году деятельность системы образования Пограничного муниципального округа осуществлялась в рамках муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020 - 2024 годы, утвержденной постановлением администрации Пограничного муниципального района от 26.06.2020 года № 561 (далее – Программа).

Финансовые средства и механизмы решения программных задач и достижения заданных параметров результативности заложены в 4 подпрограммах: «Развитие системы дошкольного образования Пограничного муниципального округа»; «Развитие системы общего образования Пограничного муниципального округа»; «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Пограничного муниципального округа»; «Одаренные дети».

Основной целью муниципальной программы является развитие доступной, качественной и эффективной системы образования Пограничного муниципального округа с целью удовлетворения потребностей жителей округа в качественном образовании путём сохранения лучших традиций образовательной системы, внедрения современных образовательных технологий и эффективной системы управления.

Выполнение мероприятий Программы осуществляется в соответствии с установленными сроками, что позволяет в полном объеме решать определенные ею задачи.

Проведенное анкетирование родителей, обучающихся и воспитанников образовательных организаций показало, что степень удовлетворённости населения Пограничного муниципального округа качеством предоставляемых образовательных услуг составила 93 %.

Запланированный объем финансирования по программным мероприятиям на 2024 год – **49396,67** тыс. руб., в том числе 35298,2 тыс. руб. - муниципальный бюджет, 14098,47 тыс. руб. - краевой бюджет.

Фактический объем произведенных расходов за 2024 года составил **49395,89** тыс. руб., в том числе:

- из бюджета округа – **35298,20** тыс. руб.,
- из краевого бюджета – **14097,69** тыс. руб.

Фактические расходы в 2024 году, кроме программных мероприятий, составили 469212,32 тыс. руб., в том числе:

- расходы на оплату труда – 343239,49 тыс. руб.;
- обеспечение деятельности (содержание) ОО и МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО» - 60160,30 тыс. руб.;
- межбюджетные трансферты бюджетам на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам - 23533,38 тыс. руб.;
- мероприятия по обеспечению деятельности советников директоров ОО – 2197,82 тыс. руб.;
- мероприятия по обеспечению питания в общеобразовательных ОО – 22695,23 тыс. руб.;
- мероприятия по обеспечению питания в дошкольных ОО – 3702,63 тыс. руб.;
- субвенции (учебные расходы, 611 вид расхода) – 3093,01 тыс. руб.;
- руководство и управление в сфере установленных функций органов местного самоуправления – 4912,78 тыс. руб.;
- субвенции на обеспечение мер социальной поддержки педагогическим работникам – 1560,62, тыс. руб.;
- субвенции на компенсацию части платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми – 2544,68 тыс. руб.;

- обеспечение персонифицированного финансирования – 1309,11 тыс. руб.;
- субвенции на обеспечение оздоровления и отдыха детей (компенсация части стоимости путёвки) – 256,40 тыс. руб.;
- денежная выплата (стипендия), взимаемая в рамках договора о целевом обучении – 6,87 тыс. руб.

Таб. 31. Финансирование мероприятий программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа на 2020-2024 годы» в 2024 году

Название подпрограммы, мероприятия		Бюджет округа, тыс. руб.		Краевой бюджет, тыс. руб.	
		План	Факт	План	Факт
1.	Подпрограмма "Развитие системы дошкольного образования"	8283,28	8283,28	1201,09	1201,09
1.1.	Приобретение особо ценного имущества	886,88	886,88		
1.2.	Основное мероприятие "Укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений", направленные на модернизацию дошкольного образования	1972,66	1972,66		
1.3.	Мероприятия по обеспечению безопасности в муниципальных учреждениях	1395,18	1395,18		
1.4.	Мероприятия, направленные на реализацию прав на получение дошкольного, общего и дополнительного общедоступного и бесплатного образования	325,93	325,93		
1.5.	Основное мероприятие «Присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» (питание льготной категории воспитанников)	3702,63	3702,63		
1.6.	Субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях - иные цели			1201,09	1201,09
2	Подпрограмма "Развитие системы общего образования"	24885,54	24885,54	9938,77	9938,77
2.1.	Мероприятия, направленные на реализацию прав на получение дошкольного, общего и дополнительного общедоступного и бесплатного образования	493,45	493,45		
2.2.	Приобретение особо ценного имущества	3230,06	3230,06		

2.3.	Расходы на выполнение наказов избирателей на территории Пограничного муниципального округа	60,00	60,00		
2.4.	Основное мероприятие "Укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений", направленные на модернизацию общего образования	17628,12	17628,12	1290,00	1290,00
2.4.1	Реализация проектов инициативного бюджетирования по направлению "Молодежный бюджет"	13,03	13,03	1290,00	1290,00
2.4.2	Текущие, капитальные ремонты учреждений	17615,09	17615,09		
2.5.	Мероприятия по обеспечению безопасности в муниципальных учреждениях	660,35	660,35		
2.6.	Основное мероприятие «Присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях» (питание и содержание детей, участников СВО, льготной категории в общеобразовательных учреждениях)	2813,56	2813,56		
2.7.	Субвенции бюджетам муниципальных районов на реализацию дошкольного, общего и дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях по основным общеобразовательным программам			8648,77	8648,77
3.	Подпрограмма "Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков"	1742,31	1742,31	2958,61	2957,83
3.1.	Мероприятия на проведение ремонтных работ	60,00	60,00		
3.2.	Мероприятия по обеспечению безопасности муниципальных учреждений	139,81	139,81		
3.3.	Приобретение особо ценного имущества	70,40	70,40		
3.4.	Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей и подростков	1269,94	1269,94	2958,61	2957,83
3.5.	Мероприятия, направленные на военно-патриотическое воспитание детей и молодежи	50,00	50,00		
3.6.	Мероприятия, направленные на реализацию прав на получение дошкольного, общего и дополнительного общедоступного и бесплатного образования	152,16	152,16		
4.	Подпрограмма "Одаренные дети"	387,07	253,09		
4.1.	Проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие одаренных детей	387,07	387,07		

5.	Научно – методические, организационно – педагогические мероприятия	493,33	493,33		
Итого		35298,20	35298,20	14098,47	14097,69

Эффективность реализации муниципальной программы определяется как оценка эффективности реализации мероприятий и достижения запланированных целевых значений показателей. Результативность определяется отношением фактического результата к запланированному результату на основе проведения анализа реализации муниципальной программы.

Таб. 32. Оценка эффективности муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020-2024 годы

Фактически полученное значение оценки эффективности Программы/Подпрограмм	Степень эффективности реализации Программы	Предложения по дальнейшей реализации программы/подпрограммы
Муниципальная программа «Развитие образования Пограничного муниципального района» на 2020-2024 годы		
103,7	высокая	Продолжить реализацию мероприятий Программы с учетом достижений невыполненных значений целевых индикаторов
Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования Пограничного муниципального округа»		
102,1	высокая	Продолжить реализацию мероприятий Подпрограммы с учетом достижений невыполненных значений целевых индикаторов
Подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования Пограничного муниципального округа»		
88,5	высокая	Продолжить реализацию мероприятий Подпрограммы с учетом достижений невыполненных значений целевых индикаторов
Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Пограничного муниципального округа»		
121,2	высокая	Продолжить реализацию мероприятий Подпрограммы с учетом достижений невыполненных значений целевых индикаторов
Подпрограмма 4 «Одаренные дети»		
97,5	высокая	Продолжить реализацию мероприятий Подпрограммы с учетом достижений невыполненных значений целевых индикаторов

Заключение

Анализируя достижения показателей, установленных на 2024 год муниципальной программой «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020-2024 годы, можно сделать вывод о высокой степени эффективности данной программы. Фактически полученное значение оценки эффективности Программы - 103,7 %.

Проведенный анализ состояния и развития системы образования Пограничного муниципального округа, ее основных материальных, организационных и управленческих ресурсов, с помощью которых решались задачи 2024-2025 учебного года, позволяет сделать следующие выводы:

1. В Пограничном муниципальном округе проводится целенаправленная работа по модернизации всех уровней системы образования в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования, поручениями Президента и Правительства Российской Федерации и с учётом особенностей социально-экономического развития округа.

2. Реализация проекта модернизации дошкольного образования способствовала обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

3. Обеспечен переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования, федеральные образовательные программы.

4. Активно используется информационное сопровождение процессов модернизации в системе образования.

5. Создаются условия для образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

6. Растет профессиональная компетентность педагогических кадров.

Результаты деятельности муниципальной системы образования за 2024-2025 учебный год обозначают основные цели и задачи на следующий учебный год.

Цели на предстоящий период:

Обеспечение доступного и качественного общего и дополнительного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития экономики округа

Для достижения обозначенной цели необходимо решить задачи:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

реализация основных направлений национального проекта «Молодежь и дети»;
достижение качества образования, соответствующего современным стандартам;
создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
обновление содержания, повышение качества и доступности дополнительного образования;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, создание условий для формирования духовно-нравственной, социально ответственной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетентностей;

создание условий для отдыха и занятости детей в каникулярное время;

создание условий для удовлетворения потребностей педагогов в социально-экономической поддержке своей деятельности и реализации своего профессионального потенциала;

повышение безопасности и усиление антитеррористической защищенности муниципальных образовательных организаций Пограничного муниципального округа.

Контактная информация

И.о. начальника отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа – Коровина Ольга Александровна

Адрес: 692582, п. Пограничный, ул. Советская, 63

Телефон: 8(42345)21396

E-mail: ono@pogranichny.org