

В Оргкомитет  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 2023 году



**Информационная карта участника  
муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 2023 году**

Лукьянова

(фамилия)

Светлана Владимировна

(имя, отчество)

<b>1. Общие сведения</b>	
Дата рождения (день, месяц, год)	10.05.1967
Место рождения	Приморский край, п. Пограничный
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	МБОУ «ПСОШ №2 ПМО»
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель обслуживающего труда
Преподаваемые предметы	Технология, музыка, ИЗО
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	нет
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	37 лет
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	34 года
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	Соответствие занимаемой должность
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	-

Участие в конкурсах профессионального мастерства (полное название конкурсов в соответствии с Положениями, уровень, год участия, место)	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», 2020 год
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	1. Техническое училище № 28 г. Уссурийска, 1986 2. ГОАУ ДПО «ПК ИРО», 2015 год (педагогическое)
Специальность, квалификация по диплому	Портной женской одежды с умением производить раскрой четвертого разряда
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	-
Основные публикации (брошюры, статьи, книги) – автор (авторы), издательство, год. Для публикаций, размещённых в Интернете, – полная ссылка с индексом	-
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе	Член профсоюза
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	-
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	-
Участие в работе методического объединения	ШМО и РМО учителей технологии
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	-
<b>1. Профессиональные ценности</b>	
Жизненное и/или педагогическое кредо	Научить ребенка
Почему нравится работать в образовательной организации	Ощущение к причастности к становлению творческого развития личности
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	Профессионализм, компетентность, порядочность
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	Рукоделие
Спортивные увлечения	Волейбол
Сценические таланты	-
<b>7. Дополнительные данные</b>	

Важные профессиональные и личностные качества	Открытость, творческий подход к работе
Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно	Доброжелательность к детям
<b>8. Контакты</b>	
Мобильный телефон	89242472239
Электронная почта	lukyanova_svetlana125@mail.ru
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	Infourok.ru/standart, <a href="http://чительский сайт/139403">http://чительский сайт/139403</a>
<p>Я ознакомился(ась) с Положением о проведении Конкурса, с условиями участия в Конкурсе и согласен(а) с ними.</p> <p>Я даю согласие на внесение сведений, указанных в анкете-заявлении, в базу данных об участниках конкурса.</p> <p>Я даю согласие на использование моих материалов, представленных на конкурс, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах, периодических изданиях с возможностью редакторской обработки с целью распространения инновационного педагогического опыта.</p>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаем:

\_\_\_\_\_ (подпись) ( Лукьянова Светлана Владимировна )  
(фамилия, имя, отчество участника)

«16» января 2023 г.

\_\_\_\_\_ (подпись) ( Жалнина Ирина Анатольевна )  
(фамилия, имя, отчество руководителя ОУ)

МП

«16» января 2023 г.

Приложение 2  
к Положению о проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году

Заявка на участие в конкурсном испытании «Урок»

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Название предмета для проведения открытого урока	
Класс для проведения открытого урока	
Необходимое оборудование	
Примечание	

Подпись конкурсанта \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 3  
к Положению о проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году

**Показатели критериев оценивания конкурсных испытаний  
муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» 2023 года**

<b>Конкурсное испытание «Урок»</b>	
<b>Критерии и показатели</b>	<b>Баллы</b>
<i>1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность</i>	
1.1. четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	
1.2. поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	
1.3. создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся	
1.4. выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	
1.5. поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся	
<i>2. Корректность и глубина понимания предметного содержания</i>	
2.1. выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	
2.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	
2.3. акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	
2.4. демонстрирует практическую ценность предметного содержания	
2.5. демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	
<i>3. Целеполагание и результативность</i>	
3.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и	

проведении урока	
3.2. демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	
3.3. поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	
3.4. способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	
3.5. показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	
<i>4. Творческий подход к решению профессиональных задач</i>	
4.1. поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	
4.2. создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	
4.3. ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	
4.4. демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	
4.5. адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	
<i>5. Коммуникативная культура</i>	
5.1. успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	
5.2. использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся	
5.3. целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	
5.4. организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	
5.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	
<i>6. Рефлексивная культура</i>	
6.1. обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии	
6.2. целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	
6.3. демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов	
6.4. аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	
6.5. содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	
<b>Конкурсное испытание «Мастер-класс»</b>	
<i>1. Актуальность и методическая обоснованность</i>	
1.1. представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	
1.2. находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	

1.3. демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	
1.4. доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей	
1.5. обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	
<b>2. Практическая значимость и применимость</b>	
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	
2.2. ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	
2.3. проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов	
2.4. представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	
2.5. представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	
<b>3. Предметное содержание</b>	
3.1. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	
3.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	
3.3. демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	
3.4. акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	
3.5. показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	
<b>4. Коммуникативная и рефлексивная культура</b>	
4.1. показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	
4.2. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
4.3. устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	
4.4. ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	
4.5. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	
<b>Конкурсное испытание «Вопрос Учителю года»</b>	
<b>1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции</b>	
1.1. демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования	
1.2. демонстрирует личный интерес и ценностное отношение к актуальным вопросам развития системы образования	

1.3. показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами разных участников образовательных отношений и общественности	
1.4. в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор	
1.5. убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	
<i>2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений</i>	
2.1. показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях и предлагать конструктивные решения	
2.2. демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования	
2.3. учитывает реалистичность предлагаемых решений и требуемые ресурсы для их воплощения	
2.4. высказывает нестандартные идеи и предлагает целесообразные авторские подходы	
2.5. демонстрирует широкий педагогический кругозор и глубину понимания рассматриваемых вопросов	
<i>3. Конструктивность позиции, коммуникативная культура</i>	
3.1. акцентирует внимание на главном в своей профессиональной позиции	
3.2. демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения	
3.3. излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и конкретно на поставленный вопрос	
3.4. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	
3.5. понятно выражает свои мысли, использует образы и метафоры, иллюстрирующие примеры и убедительные доказательства	