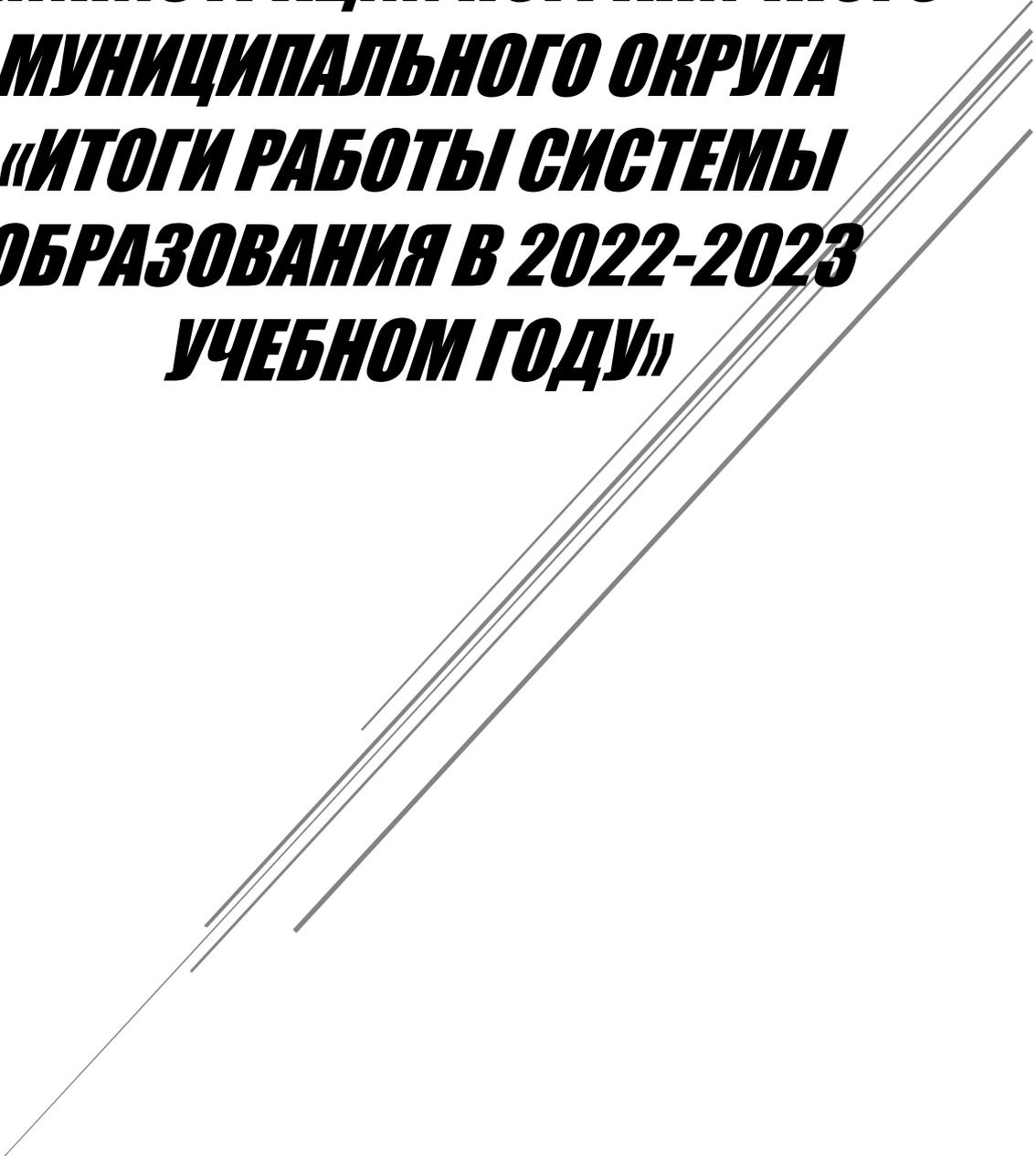


**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПОГРАНИЧНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«ИТОГИ РАБОТЫ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ В 2022-2023
УЧЕБНОМ ГОДУ»**



**п. Пограничный
2023 год**

Аннотация

Публичный доклад (далее – доклад) является ежегодным отчетом отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа, обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования.

Доклад о реализации государственной политики в сфере образования в Пограничном муниципальном округе подготовлен в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании) и обеспечивает открытость функционирования системы образования, формирует пространство информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

Доклад включает данные мониторинга системы образования за 2022-2023 учебный год, а также содержит информацию, сформированную на основе данных федерального статистического наблюдения, ведомственных мониторингов.

В материалах доклада представлены основные характеристики системы образования Пограничного муниципального округа, анализ состояния и результаты деятельности, результаты работы подведомственных образовательных организаций за 2022-2023 учебный год.

Введение

Общая социально-экономическая характеристика Пограничного муниципального округа

Пограничный муниципальный округ



Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития округа.

Пограничный район образован в 1926 году, расположен на юго-западе Приморского края на границе с Китайской Народной Республикой, на расстоянии 200 км от Владивостока, 706 км от Хабаровска и граничит с Хорольским, Ханкайским, Октябрьским районами и Китайской Народной Республикой. Общая протяженность границ составляет примерно 352,2 км, из них 144,3 км (41%) - граница с КНР. Район

пересекают международные железная и автомобильная дороги «Суйфэньхэ – Пограничный - Владивосток». Общая площадь — 2730 км².

В соответствии с Законом Приморского края «О Пограничном муниципальном округе» от 16.09.2019 № 569- КЗ в целях ускорения социально-экономического развития территории и повышения уровня жизни населения Пограничное городское поселение, Жариковское сельское поселение, Сергеевское сельское поселение, входящие в состав Пограничного муниципального района, были объединены в Пограничный муниципальный округ. В состав территории вошли поселок городского типа Пограничный, поселки Байкал, Таловый, села Барабаш-Левада, Барано-Оренбургское, Богуславка, Бойкое, Дружба, Духовское, Жариково, Нестеровка, Рубиновка, Садовый, Сергеевка, Софье-Алексеевское, Украинка и железнодорожные станции Гродеково -2, Прежевальская.

Численность населения Пограничного округа по состоянию на 01.01.2023 составила 18359 чел. В 2022 году в муниципальном округе родилось 194 чел. (2021 год - 293 чел.), умерло 261чел. (2021 год - 294 чел.), прибыло 1078 чел. (2021 год – 1145 чел.), выбыло 1358 чел. (2021 год - 1351 чел.).

По состоянию на 01.01.2023 численность официально зарегистрированных безработных составила 134 чел. или 57 % к прошлому году (236 чел. - на 1 января 2022 года), численность безработных, которым назначено пособие по безработице - 108 чел. или 64 % к прошлому году (170 чел. – на 1 января 2022 года).

Заявленная организациями потребность в работниках на конец отчетного периода составляет 309 единиц (на 01.01.2022 – 511 единиц). Уровень безработицы на 01.01.2023 составил 1,14 % (на 01.01.2022 - 2 %).

В Статистическом регистре хозяйствующих субъектов на 01.01.2023 учтено 162 предприятия и организаций всех видов экономической деятельности, что на 5 предприятий меньше, чем на ту же дату прошлого года

Экономика муниципального округа представлена следующими отраслями: сельское хозяйство, промышленное производство, розничная торговля, платные услуги населению, общественное питание, строительство.

1. Цели и задачи системы образования Пограничного муниципального округа

В соответствии с основными направлениями государственной политики, стратегией социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года образование рассматривается как основа инновационного развития экономики, общества и человеческого капитала, как фактор благополучия граждан и безопасности страны.

Образовательная политика в Пограничном муниципальном округе является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
- создание условий для повышения конкурентоспособности личности, обеспечение социальной и профессиональной мобильности;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

В соответствии с заданными государством ориентирами политика в сфере образования направлена на создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего её доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

Цель деятельности отдела образования и подведомственных образовательных организаций – повышение доступности и качества системы образования Пограничного муниципального округа.

Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования на 2022-2023 учебный год являлись:

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;

– поддержка достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3 – 7 лет; расширение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3-х лет;

– реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;

– создание современной и безопасной цифровой образовательной среды во всех образовательных организациях Пограничного МО для всех категорий обучающихся;

– ранняя профориентация, вовлечение детей и молодежи в социальные практики;

– расширение возможностей приобретения профессиональных компетенций обучающимися;

– создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;

– повышение качества образовательных результатов;

– развитие муниципальной системы оценки качества образования;

– формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

2. Доступность образования в Пограничном муниципальном округе

2.1. Структура сети образовательных организаций

Одним из актуальных вопросов современного общества является доступность образования. Данное право реализуется через созданную сеть образовательных организаций:

✓ 5 общеобразовательных организаций (в том числе 3 филиала),

✓ 5 организаций дошкольного образования,

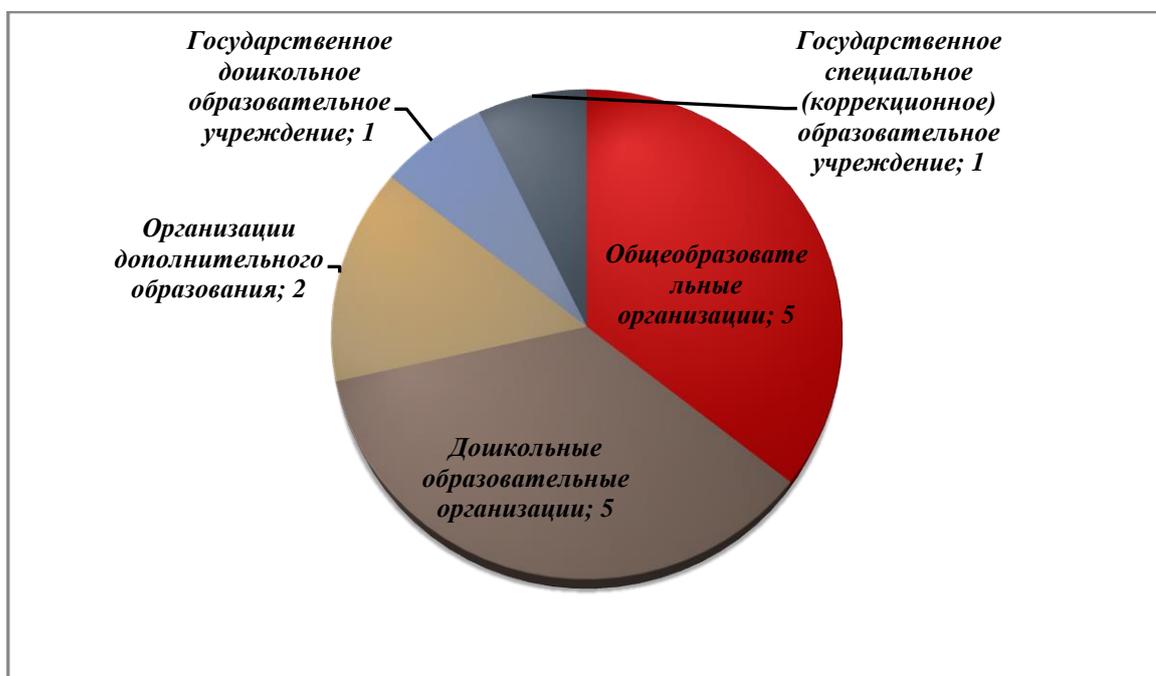
✓ 2 организации дополнительного образования.

На территории округа также функционируют 2 государственные образовательные организации:

- ✓ 1 государственное дошкольное образовательное учреждение (66 воспитанников);
- ✓ 1 государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение (97 воспитанников).

Методическое и финансовое сопровождение образовательной деятельности осуществляет муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций Пограничного муниципального округа».

Диаграмма 1. Образовательные организации Пограничного муниципального округа



Таб.1. Статистические данные. Образовательные организации Пограничного муниципального округа, 01.06.2023 г.

| | | Количество образовательных организаций | Количество обучающихся |
|----|--|--|------------------------|
| 1. | Общеобразовательные организации | 5 | 2118 |
| | из них: | | |
| | - в поселке | 2 | 1310 |
| | - в селе | 3 (+3 филиала) | 808 |
| 2. | Общеобразовательные организации, имеющие в составе филиалы | 1 (МБОУ «Жариковская СОШ ПМО») | 249 |
| 3. | Муниципальные дошкольные образовательные организации | 5 | 557 |

| | | | |
|----|--|--|------|
| | из них: | | |
| | - в поселке | 4 | 493 |
| | - в селе | 1 | 64 |
| 4. | Государственное дошкольное образовательное учреждение | 1 (ФГ ДОУ № 68 ДВО МО РФ с. Сергеевка) | 66 |
| 5. | Общеобразовательные организации, реализующие программы дошкольного образования | 1 (с 3 филиалами) | 87 |
| 6. | Организации дополнительного образования, реализующие программы дошкольного образования | 1 (МБОУ ДОД «ЦДОД» на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО») | 22 |
| 7. | Организации дополнительного образования детей | 2 | 1424 |

2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

Численность обучающихся – одна из основных характеристик системы образования. От нее зависит количество образовательных организаций, объемы финансирования, число педагогических работников.

Численность обучающихся по уровням образования за 4 года.

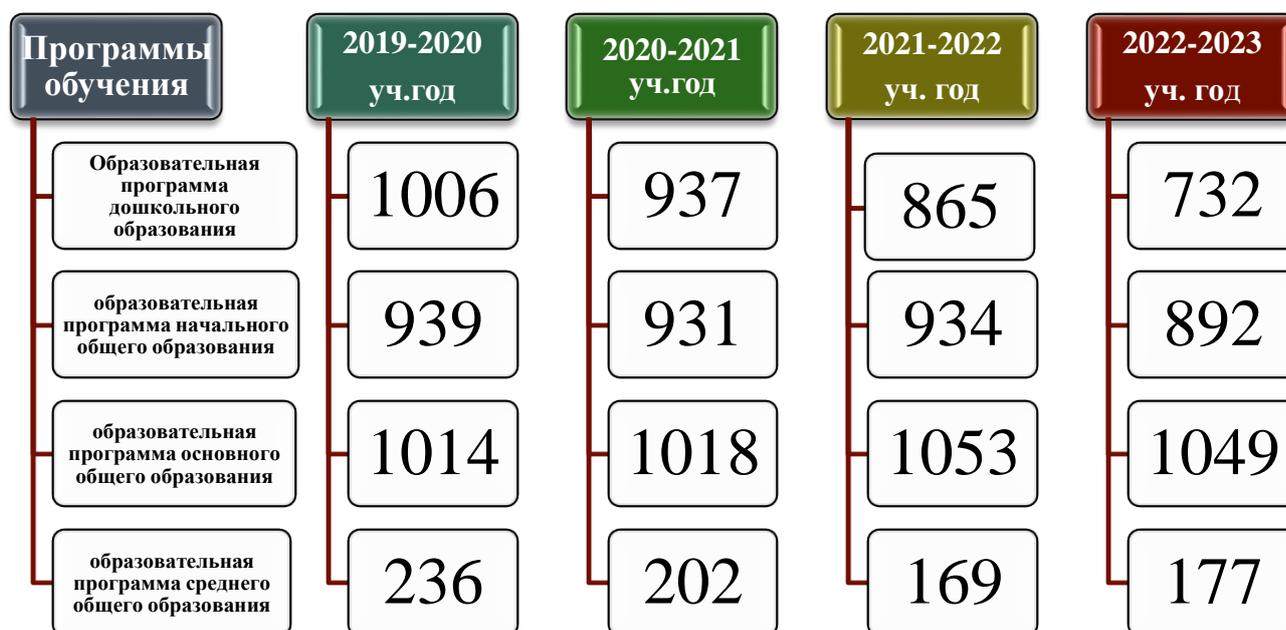
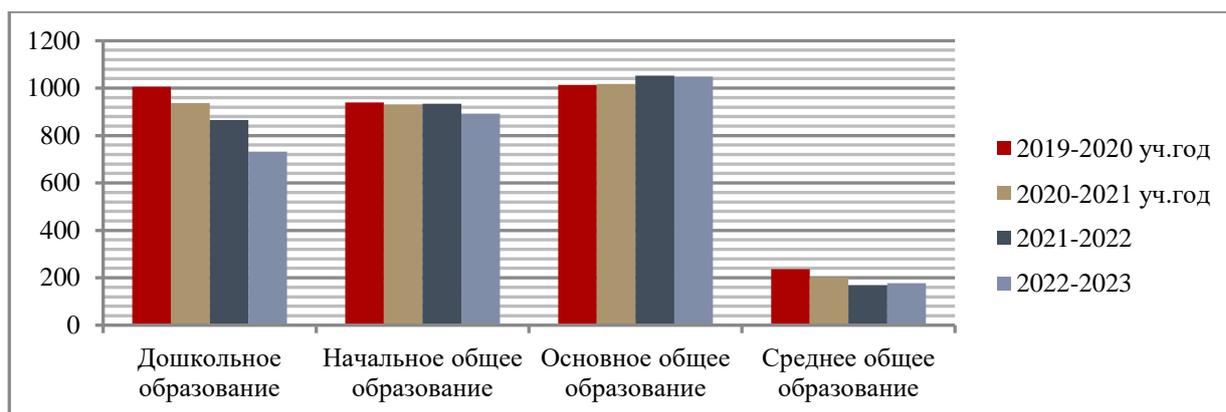


Диаграмма 2. Количество обучающихся в соответствии с образовательной программой в сравнении за 2019-2023 годы.

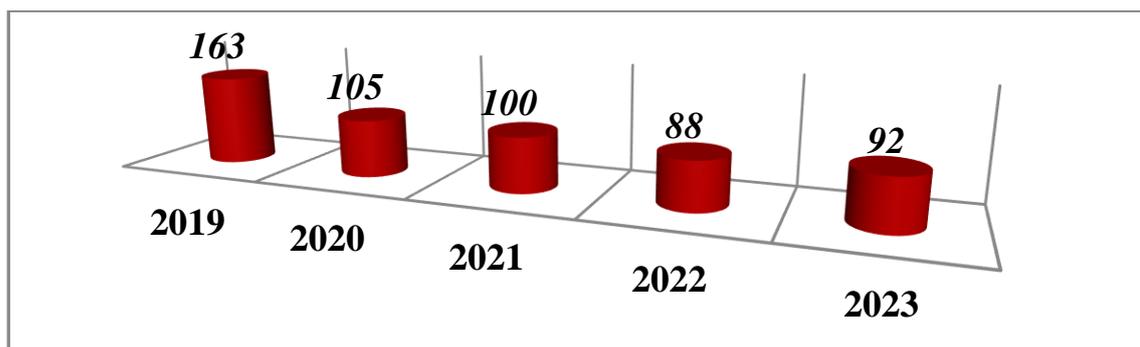


Как видно из диаграммы, образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования осваивал 2118 обучающихся (на конец 2022/2023 учебного года), что на 38 человек меньше, чем в 2022 году. При этом, на 42 человека уменьшилось обучающихся начальной школы, количество обучающихся 5-9 классов уменьшилось на 4 человека, количество обучающихся 10-11 классов увеличилось на 8 человек.

Диаграмма 3. Количество учащихся 1 классов общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа, 2019-2023 годы



Диаграмма 4. Количество учащихся, поступивших в 10 класс, 2019-2023 годы



Количество детей, поступающих в 1 класс, уменьшилось на 35 человек, количество обучающихся 10 классов увеличилось на 4 человека.

Таб.2. Количество воспитанников организаций дополнительного образования детей

| Название организации | Количество воспитанников |
|---|--------------------------|
| МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» | 971 чел. |
| МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» | 453 чел. |
| МБУДО «ДШИ Пограничного МО» | 298 чел. |
| Всего | 1722 чел. |

Общий охват обучающихся организаций дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет составил 47 % от общей численности детей соответствующего возраста.

Сеть образовательных организаций в целом позволяет в полном объёме удовлетворить потребности населения в образовательных услугах.

2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Образование в Пограничном муниципальном округе ставит своей основной целью обеспечение равного доступа к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях округа обучалось 120 детей с ограниченными возможностями здоровья (в 2021-2022 уч.г. – 84 чел.), из них 17 детей-инвалидов (2021-2022 – 10 чел.), что составляет 5,7 % от общего количества обучающихся школ округа.

Таб. 3. Количество детей с ОВЗ по видам нарушений

| Вид нарушения | Количество детей |
|--|------------------|
| Дети с задержкой психического развития | 87 чел. |
| Дети с тяжелыми нарушениями речи | 10 чел. |

| | |
|--|----------|
| Дети с расстройствами аутистического спектра | 2 чел. |
| Дети с нарушениями зрения | 1 чел. |
| Дети с тяжелыми множественными нарушениями | 3 чел. |
| Инвалиды | 17 чел. |
| Всего | 120 чел. |

Основную часть детей с ограниченными возможностями здоровья составили обучающиеся с задержкой психического развития (87 чел.).

Все дети с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам определенной ступени образования и реальными возможностями ребенка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

В образовательных организациях округа действуют психолого-педагогические консилиумы, которые позволяют объединить усилия педагогов и других субъектов учебно-воспитательного процесса, заинтересованных в успешном обучении и полноценном развитии детей и подростков, наметить целостную программу индивидуального сопровождения ребенка.

Для обучающихся с ОВЗ в школах организовано бесплатное двухразовое питания (завтрак и обед). Стоимость питания одного дня составляет 140 рублей, кроме того учащиеся начальных классов ежедневно дополнительно получают молоко.

С целью организации работы по созданию условий для выявления, поддержки и развития талантов у обучающихся с ОВЗ разработана Программа выявления, поддержки и развития талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Пограничного муниципального округа.

Дети с ОВЗ вовлечены и участвуют во всех мероприятиях школьного, муниципального и других уровней, имея возможность проявить свои способности. В 2022-2023 учебном году 51 обучающийся с ОВЗ принял участие в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях (в 2021-2022 – 33 человека). Из них 12 человек заняли 1-е место, 4 человека – 2-е место в муниципальных конкурсах, 3 чел. – 1-е место, 1 чел. – 2-е место в региональных конкурсах, 12 человек – 1-е место во всероссийских конкурсах.

Для обучающихся с ОВЗ организованы два муниципальных творческих конкурса: творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мой любимый сказочный герой»;

конкурс творчества для обучающихся с ОВЗ «Твори добро», в которых приняли участие. Для участников конкурса было подготовлено торжественное мероприятие награждения победителей, призеров и участников конкурса.

В 2023 году 12 выпускников 9 классов (учащиеся с ограниченными возможностями здоровья) проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена. В соответствии с заключением ПМПК для них были созданы особые условия для прохождения аттестации – сдача экзамена только по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) в форме государственного выпускного экзамена, увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа. Все обучающиеся успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

На базе МБОУ ДО ЦДО действует постоянно действующая психолого-медико-педагогическая комиссия Пограничного муниципального округа (ПМПК), основной целью которой является своевременное выявление детей с особенностями в развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания. В состав комиссии входят педагоги МБОУ ДО ЦДО, занимающиеся вопросами выявления и коррекции нарушения развития детей с ограниченными возможностями здоровья (логопед, педагог-психолог).

За учебный год 134 обучающихся получили заключения ПМПК.

Членами комиссии проводится консультативная работа:

- проведено 115 консультаций для обучающихся и их родителей, из них логопедических – 9, психологических – 10, совместных – 96;
- проводилось консультирование педагогических работников.

Специалисты комиссии также осуществляют коррекционную работу: учитель-логопед проводил индивидуальные коррекционные занятия с 13 обучающимися, педагог-психолог - с 5 обучающимися.

Работниками ПМПК создана электронная форма для заполнения рабочей документации. Практически вся документация (заявления, заключение, протокол) ведётся в электронном виде. Это позволяет облегчить составление отчётов и проведение анализа работы комиссии.

Создан электронный архив заключений ПМПК, электронная база лиц, обследованных в ПМПК.

В муниципалитете функционирует краевое государственное общеобразовательное учреждение «Пограничная специальная (коррекционная) школа-интернат», в которой созданы необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, работают квалифицированные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. В данном образовательном учреждении в 2022-2023 учебном году обучалось 97 человек.

2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию

2.4.1. Дошкольное образование

Развитие системы дошкольного образования реализуется в Пограничном муниципальном округе в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В 2022-2023 учебном году проводилась работа по исполнению государственной политики РФ в области дошкольного образования, предоставления качественной муниципальной услуги родителям (законным представителям) и снижению очередности в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования. Комплекс мер по развитию дошкольного образования округа осуществляется по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности.

В отчетный период основными задачами образования было обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет; создание условий методического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; обеспечение качественного предоставления услуги по постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные организации в электронном виде.

100% воспитанников дошкольных учреждений занимаются по ФГОС дошкольного образования. Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

С целью реализации ФГОС дошкольного образования дошкольные учреждения решают задачи организации развивающей предметно-пространственной среды для осуществления социально-познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников. Образовательная деятельность строится на

основе взаимодействия взрослых с детьми и ориентирована на интересы и возможности каждого ребенка, его индивидуальные особенности.

Таб.4. Сеть организаций дошкольного образования.

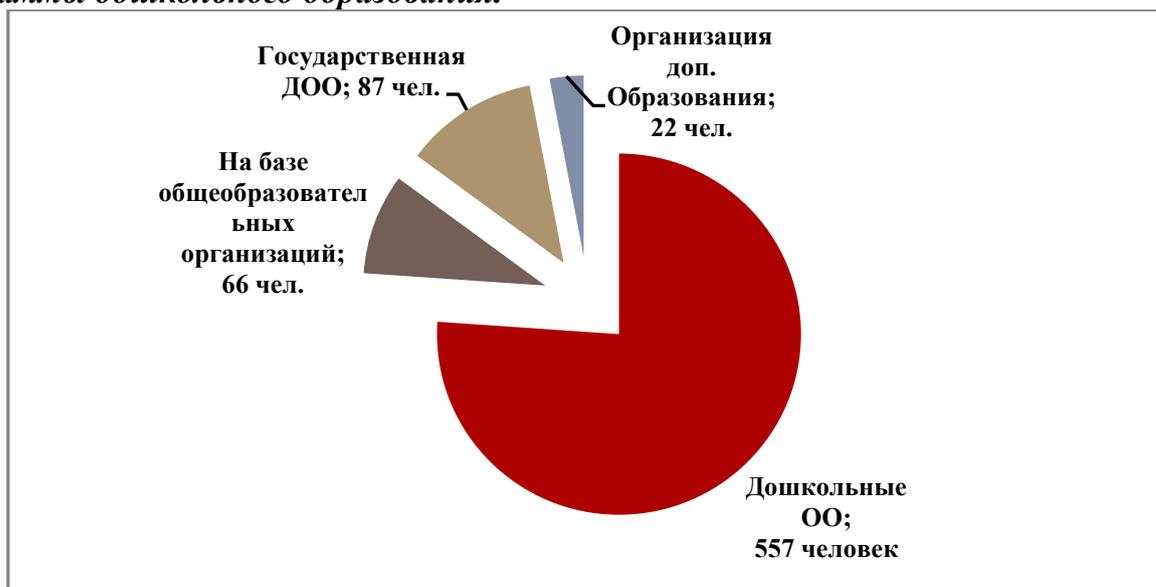
| | Количество ОО | Кол-во детей | Из них: | | % детей, охваченны х дошкольн ым образован ием |
|--|--|-----------------|--|---|--|
| | | | Кол-во детей в возрасте до 3 лет | Кол-во детей в возраст е от 3 до 7 лет | |
| 1. Муниципальные дошкольные образовательные организации | 5 | 557 | 79 (14,2 %) | 478 (85,8 %) | 77,1 % |
| 2. Государственные дошкольные образовательные организации | 1 (ФГ ДОУ №68 ДВО МО РФ с. Сергеевка) | 66 | - | 66 | 9 % |
| 3. Общеобразовательные организации, оказывающие услуги дошкольного образования | 1 (с 2 филиалами) | 87 | 13 (14,9 %) | 74 (85,1 %) | 11,9 % |
| 4. Организации дополнительного образования, оказывающие услуги дошкольного образования | 1 (МБОУ ДО ЦДО) | 22 | - | 22 | 3,0 % |
| Всего охвачено дошкольным образованием | | 732 | 92 12,6 % | 640 87,4 % | 45,8 % (от общего количества детей от 2 до 7 лет) |

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в 6 образовательных организациях округа: в 5 детских садах (557 воспитанников) и 1 школе (МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Нестеровка) с дошкольными группами общей численностью воспитанников 77 человек. В филиале МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с.Богуславка действует группа кратковременного пребывания (10 человек). В мае 2022 года в связи с отсутствием детей была закрыта дошкольная группа в филиале МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с.Барабаш-Левада.

МБОУ ДО ЦДО оказывает услуги дошкольного образования на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» - группа «Дошкольник» для детей от 5 до 6 лет, которую посещают 22 ребенка.

На территории Пограничного муниципального округа действует государственное дошкольное образовательное учреждение (ФГ ДДУ № 68 ДВО МО РФ.) - 66 детей.

Диаграмма 5. Количество обучающихся организаций, реализующих программы дошкольного образования.



Существующая сеть дошкольных образовательных организаций и ее ресурсные возможности позволяют обеспечивать местами всех детей в возрасте с 1 до 7 лет включительно. На 31.12.2022 г. численность детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет в Пограничном муниципальном округе по данным краевой статистики составляла 1598 человек. Из них охвачено дошкольным образованием 732 ребенка, что составляет 45,8 %, что на 4,7 % ниже, чем в 2022 году (50,5 %).

В соответствии с перечнем льгот по плате, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, были предоставлены льготы:

- многодетным семьям (128 человек);
- опекунам (55 человек);
- семьям, в которых один из родителей ребенка является военнослужащим, призванным на военную службу и проходящим военную службу по мобилизации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» (49 человек).

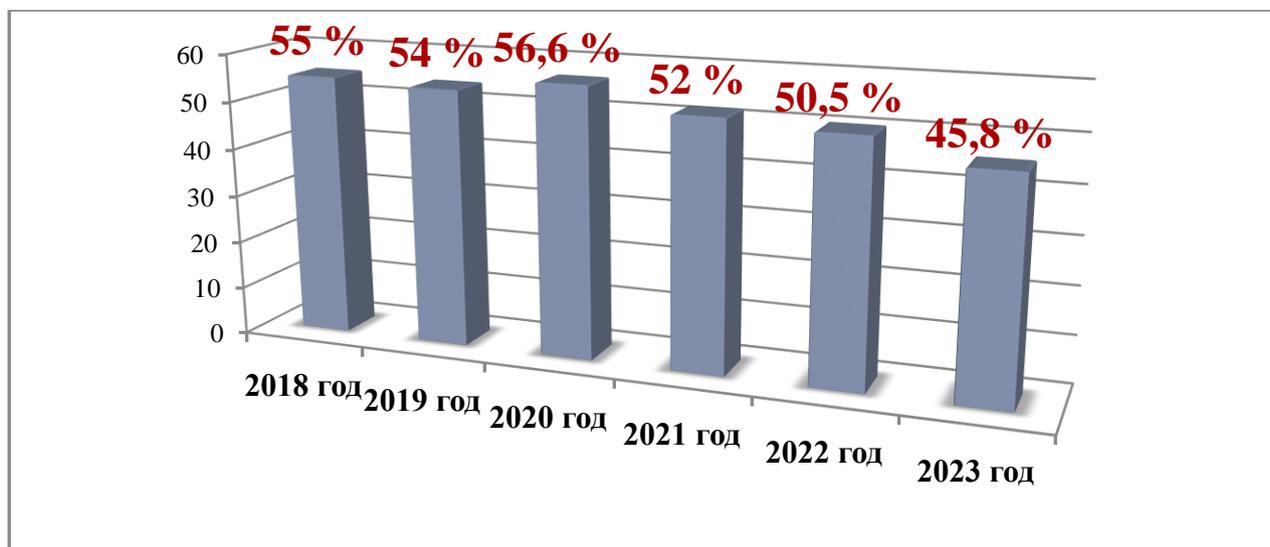
На эти цели из бюджета муниципального округа было выделено 1951,68 тыс. рублей.

Из краевого бюджета было выделено 2634,33 тыс. рублей на компенсацию части родительской платы за содержание детей в детском саду, данную компенсацию получило 469 семей (506 детей)

Таб.5. Численность детей, охваченных дошкольным образованием в Пограничном муниципальном округе в период с 2018 года по 2023 год:

| <i>Год</i> | Количество детей | Процент охвата дошкольными образовательными услугами |
|----------------------|-------------------------|---|
| <i>на 01.01.2018</i> | 1020 | 55% |
| <i>на 01.06.2019</i> | 1034 | 54% |
| <i>на 01.06.2020</i> | 1006 | 56,6% |
| <i>На 01.06.2021</i> | 937 | 52 % |
| <i>На 01.07.2022</i> | 865 | 50,5 % |
| <i>На 01.07.2023</i> | 732 | 45,8 % |

Диаграмма 6. Численность детей, охваченных дошкольным образованием в Пограничном муниципальном округе, в период с 2018 года по 2023 год.



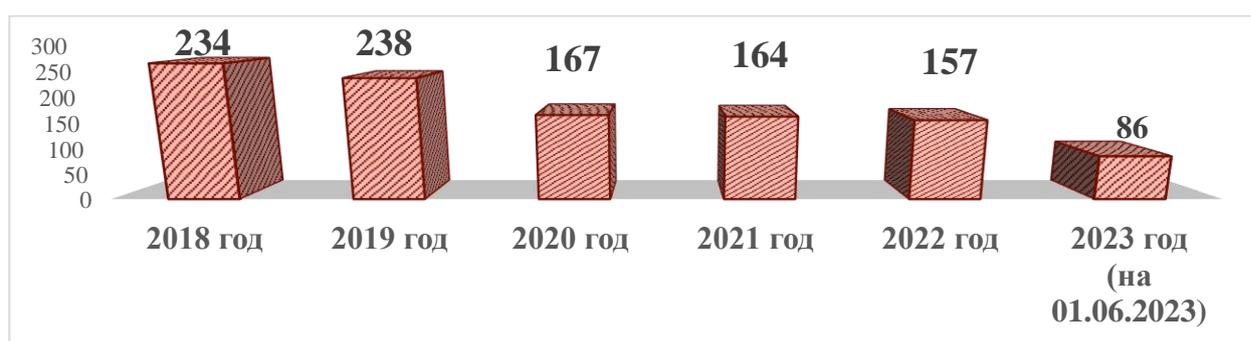
Численность детей, стоящих в очереди в устройстве в детские сады округа, по состоянию на 01.06.2023 г. – 65 детей 2022-2023 годов рождения. Это дети, родители которых в данное время не нуждаются в услугах дошкольного образования.

Таб.6. Численность детей, нуждающихся в устройстве в детские сады Пограничного муниципального округа, по состоянию на 01.07.2023 г.

| Учебный год | Количество детей |
|--------------------------------------|-------------------|
| Детские сады пгт. Пограничный | |
| 2019-2020 | 112 человек |
| 2020-2021 | 77 человек |
| 2021-2022 | 70 человек |
| 2022-2023 | 60 человек |
| Сельские детские сады | |
| 2019-2020 | 25 человек |
| 2020-2021 | 15 человека |
| 2021-2022 | 6 человек |
| 2022-2023 | 5 человек |
| По округу | |
| 2019-2020 | 137 человек |
| 2020-2021 | 92 человека |
| 2021-2022 | 76 человек |
| 2022-2023 | 65 человек |

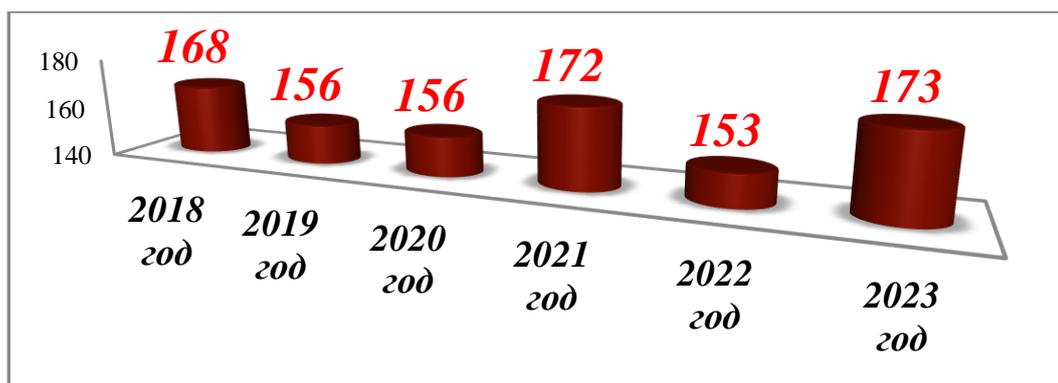
В Пограничном муниципальном округе решена проблема очередности в детские дошкольные учреждения, всем желающим предоставляются места. В 2023 году на 01.06.2023 выдано 96 направлений в детский сад, на 01.06.2022 – 86 направления (всего за 2022 год выдано 157 направлений).

Диаграмма 7. Выдано направлений в дошкольные образовательные организации.



В 2022-2023 году детские сады выпустили 173 ребенка, в 2021-2022 году -153 ребенка.

Диаграмма 8. Количество детей, завершивших программы дошкольного образования, 2018 – 2023 годы.



Питание детей - один из приоритетов в решении социальных проблем. Порядок организации питания воспитанников ДОО, утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные меню, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. Информация о меню доступна в группах и на сайте образовательных учреждений в ежедневном режиме.

Родительская плата за содержание детей в детском саду с 01.01.2023 г. составила 2374 рублей (постановление Администрации Пограничного муниципального округа от 21.12.2022 №1651).

В соответствии с перечнем льгот по плате, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, были предоставлены льготы:

- многодетным семьям (128 человек);
- опекунам (55 человек);
- семьям, в которых один из родителей ребенка является военнослужащим, призванным на военную службу и проходящим военную службу по мобилизации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» (49 человек).

На эти цели из бюджета муниципального округа было выделено 1951,68 тыс. рублей.

Из краевого бюджета было выделено 2634,33 тыс. рублей на компенсацию части родительской платы за содержание детей в детском саду, данную компенсацию получило 469 семей (506 детей)

В дошкольных образовательных организациях ведется активная работа по дополнительному образованию дошкольников. На базе детских садов в 2022-2023 учебном году действовали 33 кружка по направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, познавательное, экологическое. Также оказывались платные дополнительные образовательные услуги. Всего кружковой деятельностью было охвачено 574 ребенка.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образования» на базе дошкольных образовательных организаций созданы служба консультативной помощи родителям (законным представителям) по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи детям дошкольного возраста, а так же гражданам желающим принять на воспитание детей в свои семьи, оставшихся без попечения родителей.

2.4.2. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

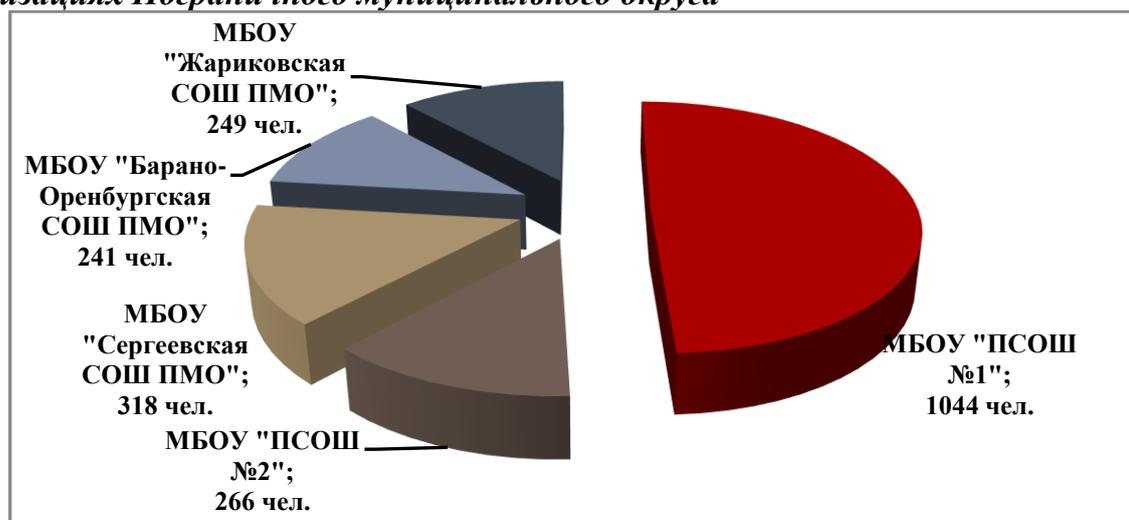
Приоритетными направлениями деятельности образования являются формирование качественной системы образования, доступной для каждого ребенка, проживающего на территории округа, и предоставление образовательных услуг, обеспечивающих духовно-нравственное и гражданское воспитание подрастающего поколения.

На 01.07.2023 года в 5 организациях образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования осваивал 2118 обучающихся (на конец 2022/2023 учебного года), что на 38 человек меньше, чем в 2022 году.

Диаграмма 9. Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, 2019-2023 годы



Диаграмма 10. Количество обучающихся в общеобразовательных организациях Пограничного муниципального округа



В 2022/2023 учебном году все общеобразовательные организации работали в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Школьники обучались в 118 классах, из них 7 классов – комплектов.

В двух общеобразовательных организациях по-прежнему сохраняется двухсменный режим работы - МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» и МБОУ «ПСОШ №2 ПМО». Доля обучающихся во вторую смену в 2022/2023 учебном году составила 19,5 %.

39 % учащихся обучается в школах, расположенных в сельской местности. В соответствии с требованиями статьи 40 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организован бесплатный подвоз обучающихся к месту учебы и обратно. Перевозка обучающихся осуществляется школьными автобусами по утвержденным маршрутам. Общий охват подвоза детей составляет 159 человек, 7,5 % от общего количества обучающихся.

Для организованной перевозки детей используются 8 автобусов, которые соответствуют по назначению и конструкции техническим требованиям ГОСТа к перевозке пассажиров и правилам организованной перевозки школьников, допущены в установленном порядке к участию в дорожном движении.

В соответствии с требованиями действующего законодательства на всех школьных автобусах установлена аппаратура спутниковой навигации, подключенная к системе «ГЛОНАСС». Эксплуатируемые автобусы технически исправны и соответствуют требованиям ГОСТ, проходят ремонт и техническое обслуживание в установленные сроки. Все автобусы имеют диагностические карты с заключением о технической исправности транспортного средства и лицензию деятельности по

перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами. Автобусный парк школьных автобусов обновился в 2022-2023 годах: в 2021 года получен 1 новый автобус, в 2022 года – 3 автобуса.

Важным направлением в деятельности образовательных организаций округа остается обеспечение не только доступности, но и обязательности общего образования.

Мониторинговые исследования, систематически проводимые отделом образования, обеспечивают контроль за всеобучем и дают представление о том, как реализуются конституционные права граждан на получение доступного и бесплатного общего образования. Ежемесячный анализ ситуации позволил добиться стабильных результатов: 100 % детей в возрасте до 18 лет охвачены общим образованием.

2.4.3. Дополнительное образование детей и подростков

Дополнительное образование, как составляющая единого образовательного пространства, является средством непрерывного бесплатного образования ребенка.

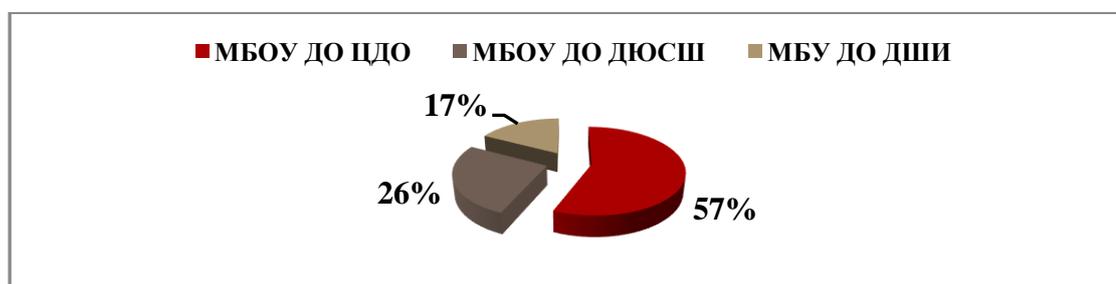
На территории Пограничного муниципального округа функционируют 3 организации дополнительного образования детей, из них:

- ✓ 2 организации в сфере образования - МБОУ ДО «Центр дополнительного образования», МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»;
- ✓ 1 организация в сфере культуры - МБУДО «Детская школа искусств Пограничного муниципального округа».

Таб.7. Количество воспитанников организаций дополнительного образования

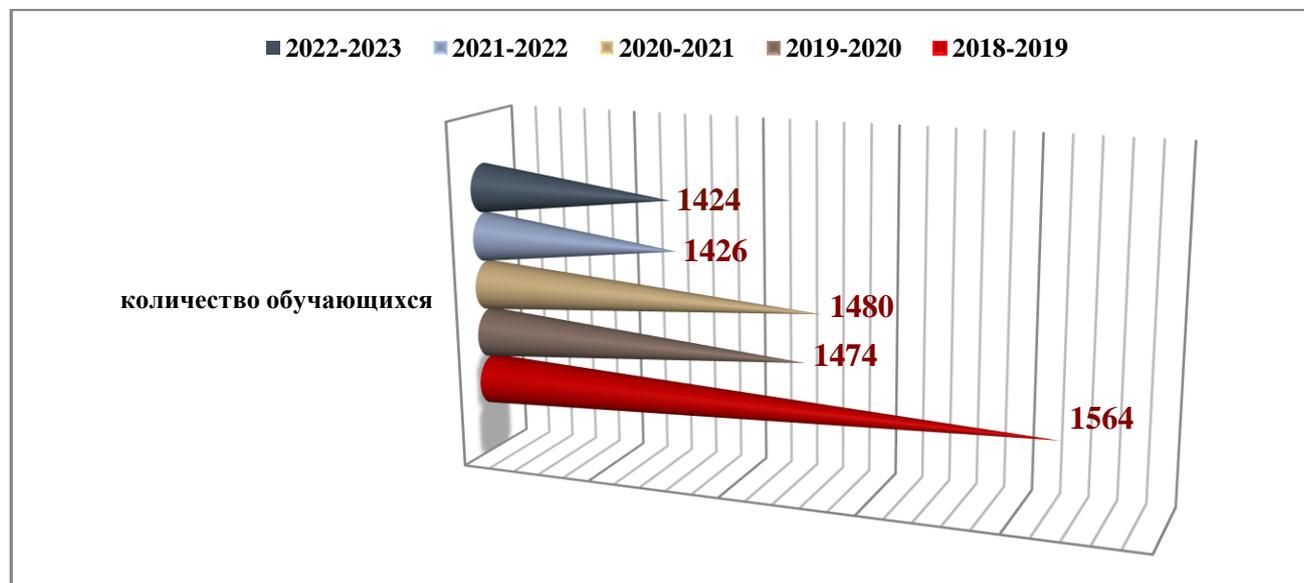
| Название учреждения | Количество воспитанников |
|---|--------------------------|
| МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» | 971 чел. |
| МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» | 453 чел. |
| МБУДО «ДШИ Пограничного МР» | 298 чел. |
| Всего | 1722 чел. |

Диаграмма 11. Количество обучающихся в организациях дополнительного образования Пограничного муниципального округа



Из них, 82,7 % (1424 человека) – воспитанники центра дополнительного образования детей и спортивной школы.

Диаграмма 12. Количество обучающихся организаций дополнительного образования детей по годам.

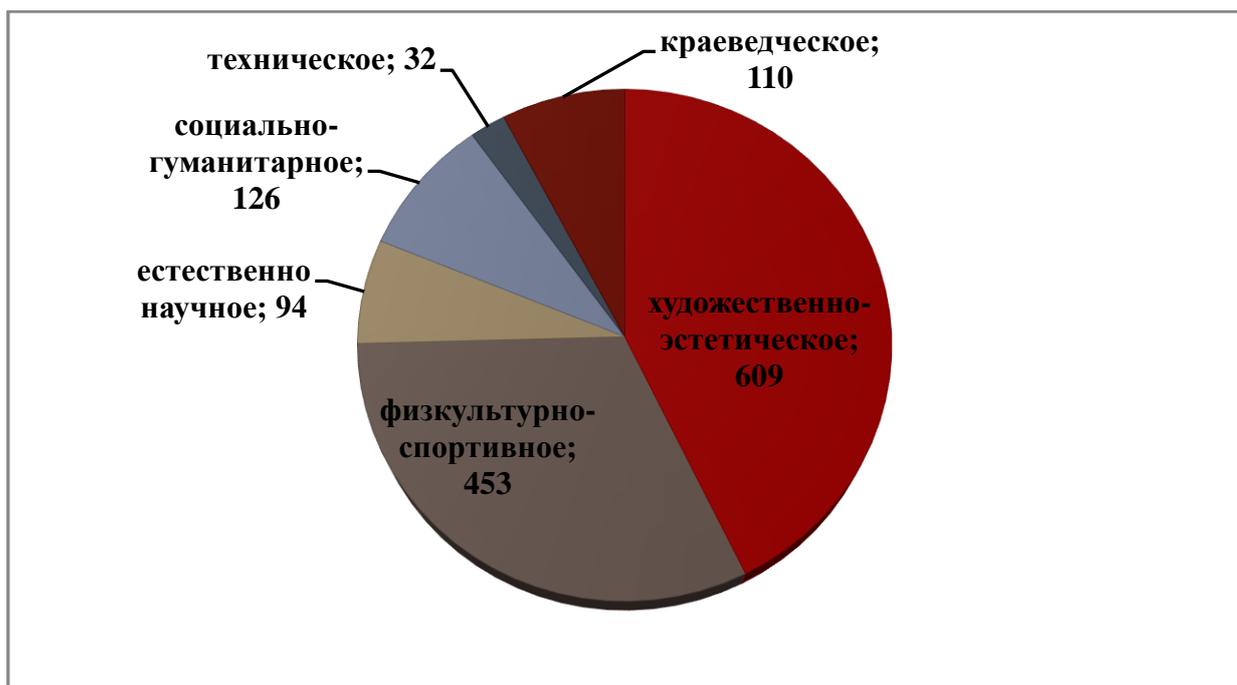


Таб.8. Количество обучающихся в организациях дополнительного образования (МБОУ ДО ЦДО, МБОУ ДО ДЮСШ) по направленностям

| Организации дополнительного образования | Направленность/количество групп, человек | | | | | |
|---|--|-------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|----------------------|
| | Художественно-эстетическое | Физкультурно-спортивное | Естественно-научное | Социально-гуманитарное | Техническое | Краеведческое |
| МБОУ ДО ЦДО | 13 групп 609 чел. | - | 4 группы 94 чел. | 5 групп 126 чел. | 2 группы 32 чел. | 2 группы 110 чел. |
| МБОУ ДЮСШ | | 16 группы 453 чел. | | | | |
| Всего | 13 групп 609 чел. | 16 группы 453 чел. | 4 группы 94 чел. | 5 групп 126 чел. | 2 группы 32 чел. | 2 группы 110 чел. |

В составе дополнительных образовательных программ в организациях дополнительного образования преобладают программы художественно-эстетической (42,8 %), физкультурно-спортивной (31,8 %) направленностей.

Диаграмма 13. Численность обучающихся организаций дополнительного образования детей по направленностям.



В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Пограничного муниципального округа внедрена система персонифицированного дополнительного образования детей.

В 2022-2023 учебном году 2679 обучающихся и воспитанников получили сертификаты дополнительного образования, из них 136 сертификатов персонифицированного финансирования и 2543 сертификатов учета. На эти цели из бюджета округа израсходовано – 1425,08 тыс. рублей.

В Навигатор Приморского края внесено 112 общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направлениям (техническое, художественное, естественнонаучное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное).

Реализацией программ дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта занимается детско-юношеская спортивная школа, в которой реализуются образовательные программы по различным видам спорта, самыми популярными из которых среди воспитанников являются дзюдо, футбол, волейбол и силовые виды спорта. По состоянию на 31.12.2022 года детско-юношескую спортивную школу посещало 453 обучающихся

Высокий уровень квалификации и профессионализма педагогов спортивной школы позволяет добиваться тесного взаимодействия детско-юношеской спортивной школы и образовательных организаций по вопросам массового привлечения детей к

спорту. На базе МБОУ ДО ДЮСШ в течение года проводились различные муниципальные спортивные соревнования: открытое первенство по мини-футболу «Будущие звезды», соревнования по хоккею «Золотая шайба», кубок главы Пограничного муниципального округа по мини-футболу, спартакиада летних оздоровительных и спортивных лагерей «Дружба», соревнования по мини-футболу, бадминтону, спортивной лапте среди летних оздоровительных и спортивных лагерей «Спорт против наркотиков», Президентские спортивные игры по различным видам спорта, соревнования среди школьных спортивных клубов по различным видам спорта, соревнования по стрельбе, теннису и другие.

Благодаря профессионализму педагогов и качеству обучения воспитанники спортивной школы успешно выполняют разрядные нормы. В 2022-2023 учебном году 51 человек выполнили нормы ГТО (15 человек на золотой значок, 19 человек - на серебряный, 17 человек - на бронзовый).

На организацию и проведение спортивных мероприятий из бюджета округа, согласно муниципальной программе «Развитие физической культуры и спорта в Пограничном муниципальном районе на 2020-2022 годы», было выделено 1884,1 тыс. руб. На 2023 год запланировано 1978,0 тыс. руб.

В Центре дополнительного образования детей по 26 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам занимался 971 обучающийся. Из них 74,8 % (729 чел.) воспитанников занимались на базе общеобразовательных учреждений, с которыми были заключены договора о взаимном сотрудничестве: 446 человек – в школах пгт.Пограничный, 283 человека – в сельских школах.

Педагоги центра дополнительного образования организуют и проводят различные мероприятия для обучающихся образовательных организаций Пограничного муниципального округа: военно-спортивная игра «Победа», выставка декоративно-прикладного творчества «Чудо своими руками», танцевальный конкурс «Танец – это жизнь», «Танцевальный триумф», отчетный концерт «Калейдоскоп творчества», конкурсы рисунков и другие мероприятия.

Важнейшим аспектом в обучении детей в организациях дополнительного образования является результативность их участия в различных мероприятиях: конкурсах, выставках, фестивалях, спортивных соревнованиях.

Актуальная задача сегодняшнего дня – обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, государства, современными технологиями.

3. Результаты деятельности системы образования

3.1. Учебные результаты

3.1.1. Внутрешкольная оценка качества образования

С целью выявления уровня обученности обучающихся, качества предоставления образовательных услуг общеобразовательными организациями округа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Уставами общеобразовательных организаций в школах предусмотрено проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

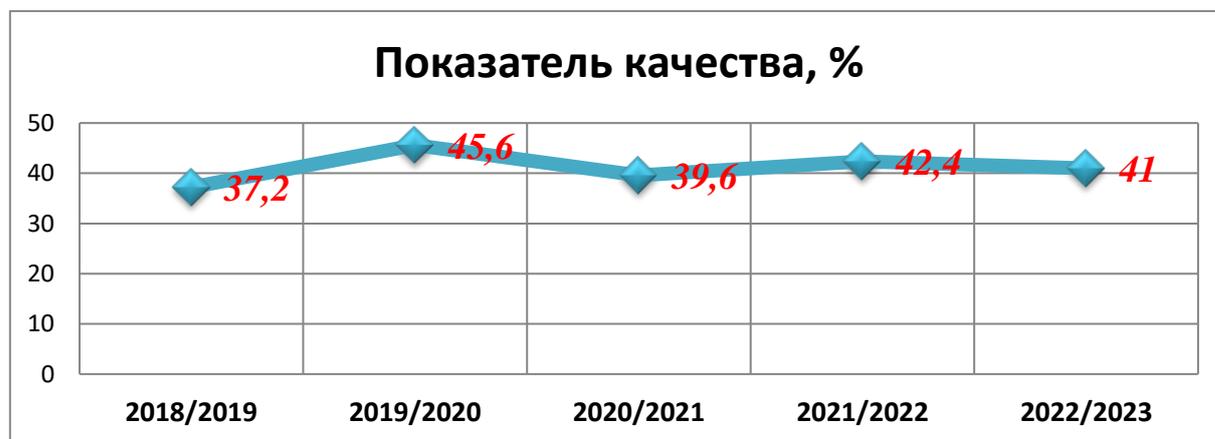
Анализ учебной деятельности в 2022 - 2023 учебном году показывает стабильный уровень успеваемости обучающихся: 98,3 % школьников освоили общеобразовательные программы (в прошлом году - 98,6 % учащихся).

Таб.9. Уровень успеваемости в общеобразовательных организациях Пограничного МО за 2019– 2023 годы

| Учебный период | 2019/2020 учебный год | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Показатель успеваемости | 99,5% | 99,0% | 98,6% | 98,3% |

Показатель качества знаний 2022/2023 учебного года составил 41,0 %, что ниже уровня прошлого учебного года (42,4%) на 1,4%.

Диаграмма 14. Сравнение показателя качества знаний учащихся в 2018 – 2023 годах



Аттестаты об основном общем образовании получили 188 выпускников 9 классов (89,95 %); 3 человека получили аттестаты об основном общем образовании с отличием:

- МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО» (2 ученика);
- МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» (1 ученик).

Аттестаты о среднем общем образовании получили 77 выпускников 11 классов или 87,1 % от общего числа выпускников (в 2022 году – 93,8 %). Из них аттестаты с отличием получили 2 человека:

- МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» (1 ученик);
- МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» (1 ученик).

3.1.2. Независимая оценка качества обучения по итогам Всероссийских проверочных работ

Всероссийская проверочная работа - ежегодная комплексная проверочная работа в российских школах на основе контрольно-измерительных материалов, предоставленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, показывающая уровень успеваемости обучающихся по различным предметам и соответствие их знаний требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, нацеленная на выявление и решение проблем в общем образовании всех уровней.

Целью проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) является обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Результаты ВПР не могут повлиять на промежуточную и итоговую аттестацию

Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях Пограничного муниципального округа проводились в период с 15.03.20223 по 20.05.2023 года. В них принимали участие обучающиеся 4-8 классов.

Таб.10. Результаты ВПР (красный цвет – качество ниже, чем в Приморском крае, зеленый цвет – качество выше, чем в Приморском крае).

| Класс | Количество участников | % успеваемости | % качества | |
|---------------------|-----------------------|----------------|----------------|-----------------|
| | | | Пограничный МО | Приморский край |
| Русский язык | | | | |
| 4 класс | 194 94,2 % | 94,33 | 53,61 | 61,38 |
| 5 класс | 183 85,9 % | 89,07 | 50,27 | 45,03 |
| 6 класс | 198 91,2 % | 90,4 | 42,9 | 43,07 |
| 7 класс | 165 | 88,48 | 46,06 | 37,84 |

| | | | | |
|-----------------------|----------------|-------|-------|-------|
| | 81,3 % | | | |
| 8 класс | 167 80,7 % | 86,82 | 38,92 | 43,16 |
| Математика | | | | |
| 4 класс | 199 96,6 % | 99,5 | 74,88 | 73,3 |
| 5 класс | 189 88,7 % | 95,8 | 60,32 | 50,29 |
| 6 класс | 193 88,9 %; | 91,19 | 34,2 | 36,97 |
| 7 класс | 176 86,7 % | 95,46 | 34,66 | 35,93 |
| 8 класс | 160 77,3 % | 90,01 | 16,88 | 28,49 |
| Окружающий мир | | | | |
| 4 класс | 191 92,7 % | 100 | 82,2 | 76,38 |
| Биология | | | | |
| 5 класс | 187 87,8 % | 93,05 | 47,06 | 49,19 |
| 6 класс | 14 6,5 % | 100 | 64,29 | 41,82 |
| 6 класс (профиль) | 91 41,9 % | 94,5 | 47,25 | 45,89 |
| 7 класс | 9 4,4 % | 100 | 66,66 | 44,92 |
| 7 класс (профиль) | 72 35,5 % | 91,67 | 25 | 39,74 |
| 8 класс (профиль) | 34 16,4 % | 94,11 | 44,11 | 42,1 |
| История | | | | |
| 5 класс | 184 86,4 % | 98,9 | 70,11 | 51,46 |
| 6 класс | 120 55,3 % | 98,33 | 58,33 | 46,98 |
| 7 класс | 27 13,3 % | 100 | 48,15 | 49,03 |
| 8 класс | 100 48,3 % | 100 | 60 | 49,09 |
| Обществознание | | | | |
| 6 класс | 74 34,7 % | 98,64 | 67,56 | 50,63 |
| 7 класс | 46 21,2% | 100 | 39,13 | 43,05 |

| | | | | |
|------------------------|---------------|-------|-------|-------|
| 27 | | | | |
| 8 класс | 19 9,4 % | 100 | 52,63 | 39,2 |
| География | | | | |
| 6 класс | 82 | 97,57 | 42,69 | 51,14 |
| 7 класс | 94 | 98,93 | 43,61 | 33 |
| 8 класс | 53 | 98,11 | 41,51 | 37,52 |
| Физика | | | | |
| 7 класс | 82 40,4 % | 93,9 | 47,56 | 39,94 |
| 8 класс | 69 33,3 % | 100 | 52,18 | 41,92 |
| Химия | | | | |
| 8 класс | 68 32,9 % | 100 | 63,24 | 55,04 |
| Английский язык | | | | |
| 7 класс | 168 82,8 % | 91,67 | 52,38 | 37,3 |
| | | | | |

Результаты ВПР выше, чем в Приморском крае:

- русский язык – 5 класс, 7 класс;
- математика – 4 класс, 5 класс;
- биология – 6 класс, 7 класс (база), 8 класс;
- история – 5 класс, 6 класс, 8 класс;
- география – 7 класс, 8 класс;
- обществознание – 6 класс, 8 класс;
- физика – 7 класс, 8 класс;
- англ.яз – 7 класс;
- химия – 8 класс;
- окружающий мир – 4 класс.

3.1.3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

Объективными показателями качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, являются результаты итоговой аттестации учащихся. Сравнительные результаты статистических данных государственной итоговой аттестации позволяют увидеть уровень овладения содержанием учебных предметов, отражённый в обязательном минимуме содержания и требованиях к

уровню подготовки выпускников, а также личных достижениях, и выявить слабые места в подготовке учащихся.

Для проведения ГИА-9 в Пограничном МО было задействовано два ППЭ: МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» 1 отделение. Аудиторный фонд ППЭ - 19 кабинетов. В работе приняли участие 62 работника образовательных организаций округа, в том числе педагоги дошкольных организаций и организаций дополнительного образования.

К государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, был допущен 209 обучающийся 9 классов (99,5 %).

13 учащихся проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена (учащиеся с ограниченными возможностями здоровья). В соответствии с заключением ПМПК для них были созданы особые условия для прохождения аттестации - ограничение количества экзаменов до двух обязательных (русский язык и математика), увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа.

В 2023 году по результатам основного периода ОГЭ аттестаты об основном общем образовании получили 188 учащихся (89,95 %).

Выпускникам, не сдавшим ОГЭ в основной период (21 чел.), будет предоставлена возможность пройти ГИА-9 повторно в дополнительные сентябрьские сроки 2023 года.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя обязательные экзамены по двум предметам (русский язык и математика), а также – два учебного предмета по выбору учащегося.

Средний балл по русскому языку – 3,7 (в 2022 году - 3,9), наблюдается понижение качества на 9,5 % до 54,3 %; средний балл по математике – 3,5 (в 2022 - 3,3), повышение качества на 14,8 % до 59 %.

Таб. 11. Результаты ОГЭ по русскому языку с 2020 года по 2023 год (с учетом пересдачи), без обучающихся с ОВЗ

| Учебный год | Всего обучающихся | % качества | % успеваемости | Средний балл |
|------------------|-------------------|------------|----------------|--------------|
| 2020-2021 | 158 | 39,9 | 94,6 | 3,46 |
| 2021-2022 | 174 | 63,8 | 96,6 | 3,9 |
| 2022-2023 | 197 | 54,3 | 96,95 | 3,7 |

Таб.12. Результаты ОГЭ по математике с 2020 года по 2023 год, (с учетом пересдачи), без обучающихся с ОВЗ

| Учебный год | Всего обучающихся | % качества | % успеваемости | Средний балл |
|-------------|-------------------|------------|----------------|--------------|
| 2020-2021 | 155 | 20,9 | 93,3 | 3,15 |
| 2021-2022 | 173 | 44,2 | 90,8 | 3,3 |
| 2022-2023 | 196 | 59,0 | 93,9 | 3,5 |

Максимальное количество баллов при выполнении экзаменационных заданий ОГЭ по русскому языку (33 балла) набрала одна выпускница - учащаяся МБОУ «ПСОШ №1 ПМО». По математике (31 балл) не набрал ни один выпускник.

Выбор учебных предметов для сдачи экзаменов по выбору:

131 чел. – обществознание

79 чел. - информатика

69 чел. – география

56 чел. – биология

18 чел. – химия

16 чел. – история

15 чел. – физика

4 чел. – англ.яз

3 чел. – литература.

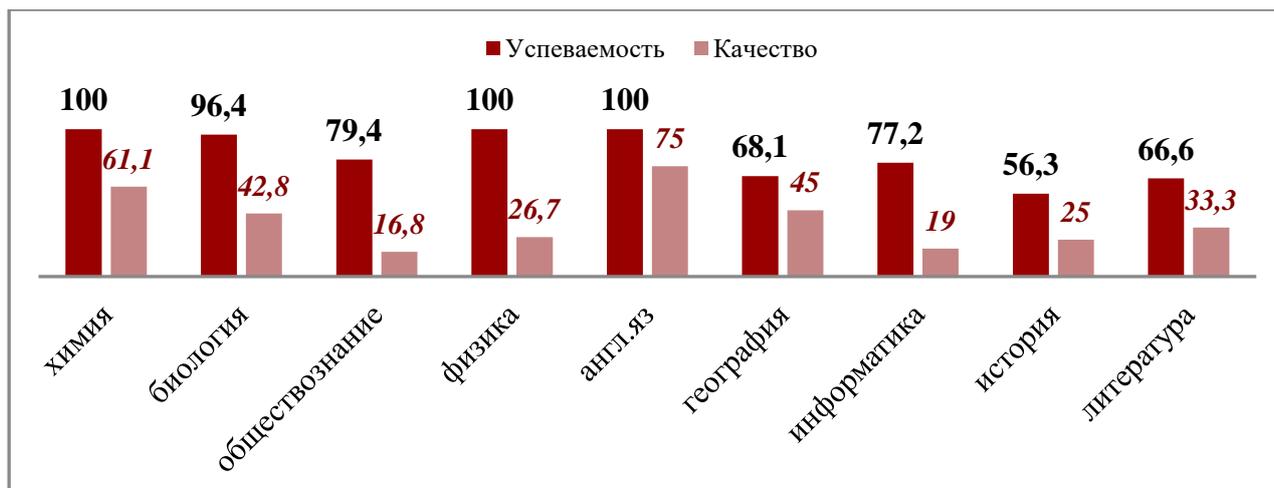
Наиболее выбираемые предметы 2023 года – обществознание, информатика, география (2022 г. - обществознание, информатика, география).

Таб. 13. Результаты ОГЭ 2023 года по выбираемым предметам до пересдачи в сравнении с результатами контрольных работ 2021 года (в 2021 году экзамены по выбору сдавали в форме контрольных работ), с результатами экзаменов 2022 года

| Обществознание | | | | | | | |
|----------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| Учебный год | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество знаний | Успеваемость |
| 2020/2021 | 49 | 0 | 67 | 26 | 7 | 33 % | 100 % |
| 2021-2022 | 87 (48 %) | 6 | 54 | 26 | 1 | 31,0 % | 93,1 % |
| 2022-2023 | 131 (62,7%) | 27 | 82 | 20 | 2 | 16,8 % | 79,4 % |
| Биология | | | | | | | |
| 2020/2021 | 30 | 6 | 29 | 65 | 0 | 65 % | 94 % |
| 2021-2022 | 60 (33,1%) | 2 | 31 | 24 | 3 | 45 % | 96,7 % |

| | | | | | | | |
|--------------------------|-------------|----|----|----|----|--------|---------|
| 2022-2023 | 56 (26,8%) | 2 | 30 | 23 | 1 | 42,8 % | 96,4 % |
| Химия | | | | | | | |
| 2020/2021 | 4 | 0 | 0 | 25 | 75 | 100 % | 100 % |
| 2021/2022 | 18 (10%) | 0 | 3 | 9 | 6 | 83,3 % | 100 % |
| 2022-2023 | 18 (8,6%) | 0 | 7 | 10 | 1 | 61,1% | 100% |
| Информатика и ИКТ | | | | | | | |
| 2020/2021 | 26 | 0 | 36 | 47 | 17 | 64 % | 100 % |
| 2021/2022 | 74 (40,9 %) | 23 | 41 | 8 | 2 | 13,5 | 68,9 |
| 2022-2023 | 79 (37,8 %) | 18 | 46 | 12 | 3 | 19 % | 77,2 % |
| Физика | | | | | | | |
| 2020/2021 | 6 | 11 | 33 | 56 | 0 | 56 % | 89 % |
| 2021/2022 | 13 (7,2%) | 1 | 10 | 2 | 0 | 15,4 % | 92,3 % |
| 2022-2023 | 15 (7,2%) | 0 | 11 | 4 | 0 | 26,7 % | 100 % |
| История | | | | | | | |
| 2020/2021 | 4 | 0 | 25 | 50 | 25 | 75 % | 100 % |
| 2021/2022 | 16 (8,8%) | 6 | 9 | 1 | 0 | 6,25 % | 62,5 % |
| 2022-2023 | 16 (7,6 %) | 7 | 5 | 3 | 1 | 25 % | 56,25 % |
| География | | | | | | | |
| 2020/2021 | 25 | 0 | 27 | 69 | 4 | 73 % | 100 % |
| 2021/2022 | 70 (38,7%) | 14 | 20 | 30 | 6 | 51,4 % | 80 % |
| 2022-2023 | 69 (33,0%) | 22 | 16 | 22 | 9 | 45,0 % | 68,1% |
| Английский язык | | | | | | | |
| 2020/2021 | 5 | 0 | 25 | 25 | 50 | 75 % | 100 % |
| 2021/2022 | 6 (3,3%) | 1 | 1 | 4 | 0 | 66,7% | 83,3% |
| 2022-2023 | 4 (1,9%) | 0 | 1 | 2 | 1 | 75 % | 100% |
| Литература | | | | | | | |
| 2020-2021 | - | | | | | | |
| 2021/2022 | 4 (2,2%) | 2 | 1 | 1 | 0 | 25 % | 50% |
| 2022-2023 | 3 (1,4 %) | 1 | 1 | 0 | 1 | 33,3 | 66,6 |

Диаграмма 15. Результаты ОГЭ 2023 года по выбираемым предметам до пересдачи



Как видно из диаграммы самые высокие результаты по англ.языку, химии, самые низкие – по обществознанию, информатике, истории.

3.1.4. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 87 человек:

- 85 чел. – выпускники общеобразовательных организаций текущего года,
- 2 чел. – выпускники прошлых лет.

Для проведения ГИА-11 был задействован один ППЭ (МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»). Аудиторный фонд ППЭ - 12 кабинетов. В его работе приняли участие 30 работника образовательных организаций округа, в том числе педагоги дошкольных и организаций дополнительного образования, медицинские работники и общественные наблюдатели.

При проведении экзаменов использовалась технология печати контрольно-измерительных материалов в аудиториях и сканирования экзаменационных материалов в день проведения экзаменов. Все пункты проведения экзаменов (ППЭ) были оснащены онлайн видеонаблюдением и высокоскоростным каналом выхода в сеть Интернет.

Единый государственный экзамен прошел на высоком организационном и технологическом уровне. Этому способствовало повышение ответственности и дисциплинированности и организаторов, и участников экзамена. И как следствие - отсутствие аннулирования результатов ЕГЭ по причине нарушений Порядка проведения ЕГЭ.

По результатам основного периода ГИА-11 было подано 12 апелляций о несогласии с выставленными баллами. 11 апелляции были отклонены, одна апелляция - удовлетворены (результат по обществознанию изменился с 40 баллов на 42).

Для сдачи единого государственного экзамена были выбраны следующие предметы: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, английский язык в письменной и устной формах, обществознание, литература. Наибольшее число выпускников в качестве предмета по выбору отдали предпочтение обществознанию. Его сдавали 50 обучающихся. На втором месте история, её выбрали 18 выпускников. На третьем – биология, которую сдавали 15 учащихся. Физику выбрали 13 учащихся, химию - 10 учащихся, информатику и ИКТ- 9, английский язык - 9. Наименьшей популярностью в последние три года пользуется литература – 5 учащихся и география – 1 выпускник.

Уровень результатов ЕГЭ в 2023 году выше, чем в 2022 году по истории, географии, русскому языку, профильной математике; ниже – по физике, английскому языку, информатике и ИКТ, обществознанию, биологии, химии, литературе.

Таб.14. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников общеобразовательных организаций по среднему баллу

| № п/п | Предмет | Средний балл 2020 г | Средний балл 2021 г | Средний балл 2022 г | Средний балл 2023 г |
|----------|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1. | Русский язык | 65,5 | 56,4 | 59,2 | 59,3 |
| 2. | Математика/ профильный уровень | 39,5 | 45,3 | 44,6 | 46,4 |
| 3. | Математика/базовый уровень | - | - | 3,8 | 3,8 |
| 4. | Информатика и ИКТ | 36,0 | 52 | 38,7 | 32,44 |
| 5. | Физика | 41,8 | 42 | 38,7 | 36,46 |
| 6. | Биология | 49,7 | 31,5 | 48,1 | 41,87 |
| 7. | Химия | 42,3 | 38 | 47,3 | 46,2 |
| 8. | География | 55,0 | - | 44,5 | 50,0 |
| 9. | История | 49,5 | 41 | 43,5 | 45,7 |
| 10. | Обществознание | 48,3 | 45,5 | 45,7 | 40,3 |
| 11. | Английский язык | 50,5 | 62 | 51,2 | 37,8 |
| 12. | Литература | 77,6 | 46 | 51,5 | 51,0 |
| | Итого: | 50,5 | 47,8 | 45,1 | 44,3 |

*Математика базового уровня оценивается по 5-ти балльной системе

** Средний балл без учёта результата по математике базового уровня

Средний балл по результатам сдачи экзаменов по предметам в 2023 году ниже аналогичного показателя 2022 года на 0,8 балла.

Средний балл по русскому языку в 2023 году составил 59,3, что выше на 0,1 балла, чем в 2022 году (59,2). Общий показатель качества результатов составил 58,8 %, что соответствует показателю прошлого года.

Математику профильного уровня сдавало 24 человека. Средний балл составил 46,4, что выше результата прошлого года на 1,8 балла (44,6). Общий показатель качества составил 50 %, что на 10 % выше по сравнению с прошлым годом (40 %).

Математику базового уровня сдавал 61 выпускник. Средний балл – 3,8.

Важным показателем для оценки творческого потенциала участников ЕГЭ, который по сути демонстрирует количество и долю интеллектуальной элиты в общем количестве участников экзамена, являются результаты от 81 балла до 100 баллов.

93 балла по русскому языку получила Щеголева Ева, обучающаяся МБОУ «Жариковская СОШ ПМО».

Высокие баллы (70 и выше) по результатам государственной итоговой аттестации получили выпускники МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО» (16 человек), МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО» (2 человека), МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» (2 человека), МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» (1 человек) и МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» (1 человек).

3.1.5. Результаты мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа.

В соответствии с приказом Министерства образования Приморского края от 16.09.2022 № 1022 - а «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирования и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2022 - 2023 учебный год» в общеобразовательных учреждениях Пограничного муниципального округа проводились входные (октябрь 2022 года) и итоговые (апрель 2023 года) мониторинговые исследования уровня функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально

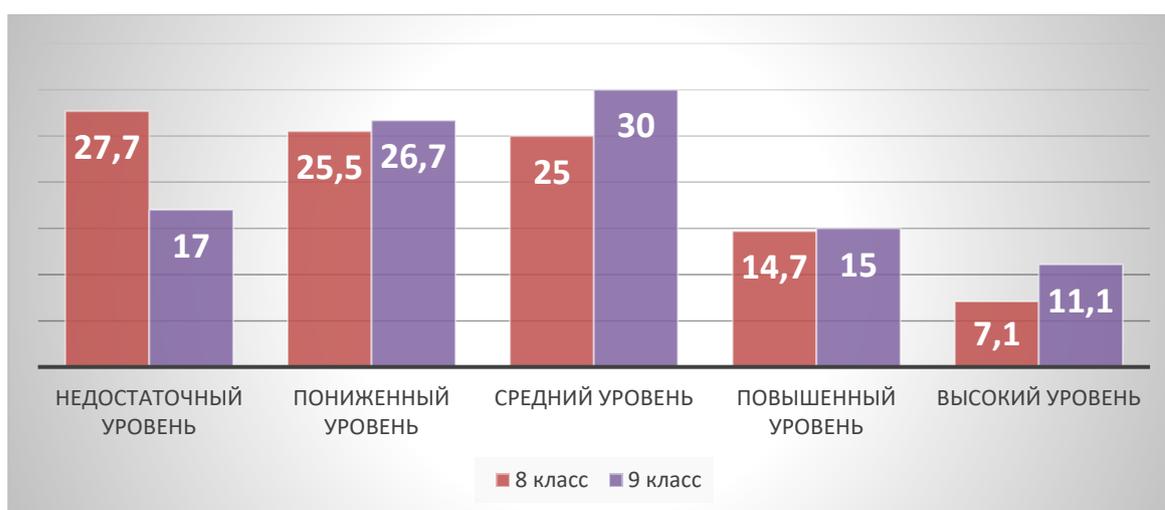
широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Исследование проводилось в форме диагностических работ с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ) по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

Таб.15. Результаты входного мониторинга оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, октябрь 2022 года

| Уровень | Недостаточный | Пониженный | Средний | Повышенный | Высокий |
|--|---------------|------------|---------|------------|---------|
| Читательская грамотность | | | | | |
| % от общего количества участников, 8 класс | 4,6 % | 29,7 % | 37,1 % | 21,7 % | 6,9 % |
| % от общего количества участников, 9 класс | 9,8 % | 10,9 % | 35 % | 32,8 % | 11,5 % |
| Математическая грамотность | | | | | |
| % от общего количества участников, 8 класс | 19,6 % | 40,2 % | 24,3 % | 4,7 % | 11,2 % |
| % от общего количества участников, 9 класс | 16,3% | 21,2 % | 41,8 % | 17,9 % | 2,7 % |
| Естественнонаучная грамотность | | | | | |
| % от общего количества участников, 8 класс | 27,7 % | 25,5 % | 25% | 14,7 % | 7,1 % |
| % от общего количества участников, 9 класс | 17,1 % | 26,7 % | 30 % | 15 % | 11,1 % |

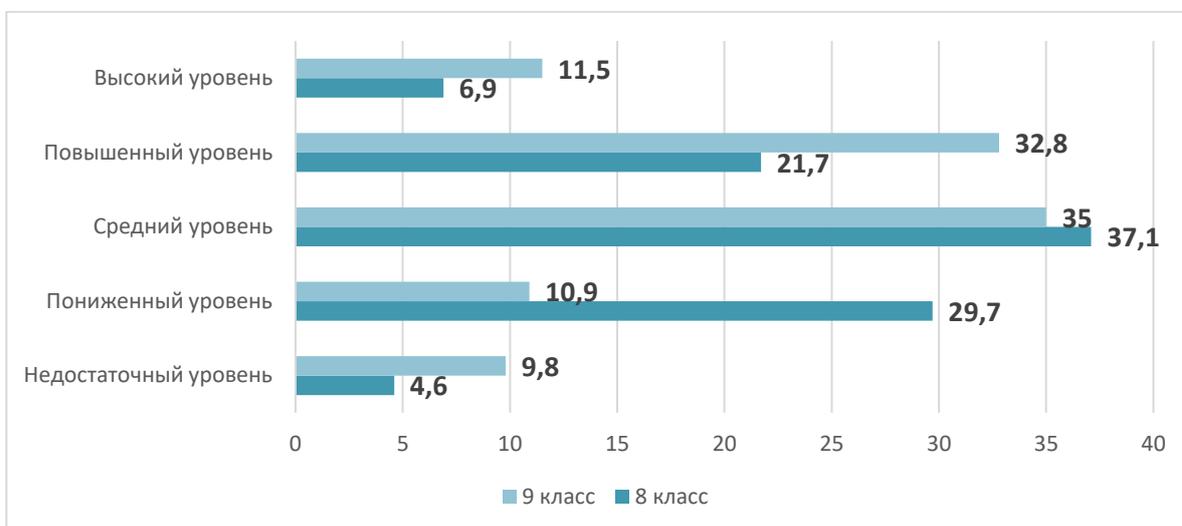
Диаграмма 16. Уровень сформированности естественнонаучной грамотности у учащихся 8,9 классов, октябрь 2022 года



48,6 % обучающихся 8-9 классов показали недостаточный и пониженный уровень сформированности естественнонаучной грамотности; 23,9 % - повышенный и

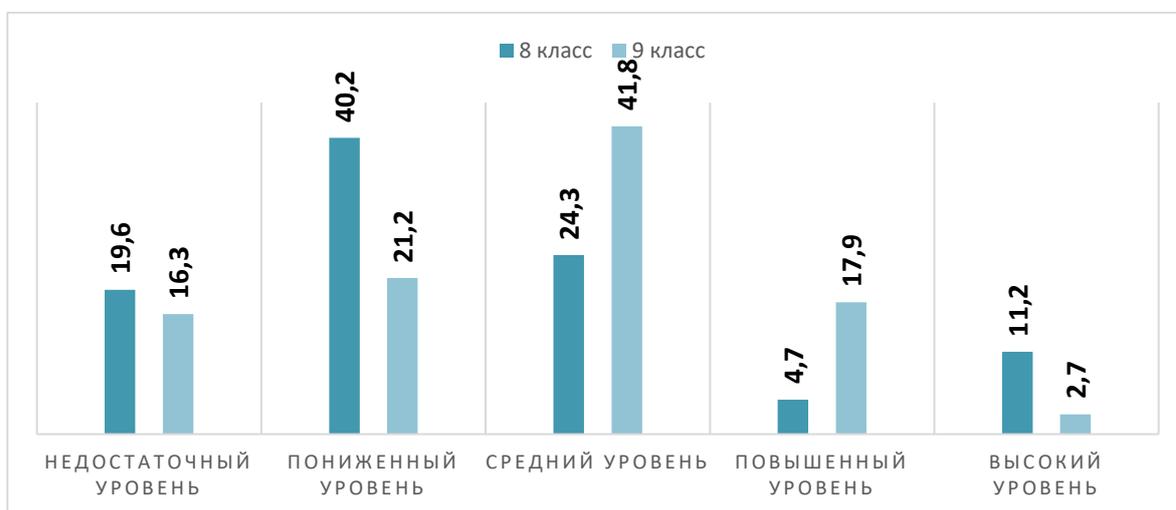
высокий уровень. У обучающихся 8 классов уровень сформированности естественнонаучной грамотности ниже, чем у обучающихся 9 классов.

Диаграмма 17. Уровень сформированности читательской грамотности у учащихся 8,9 классов, октябрь 2022 года



36,6 % обучающихся 8,9 классов показали повышенный и высокий уровень сформированности читательской грамотности, 36 % - средний уровень, 27,4 % - недостаточный и пониженный уровень сформированности читательской грамотности.

Диаграмма 18. Уровень сформированности математической грамотности у учащихся 8,9 классов, октябрь 2022 года



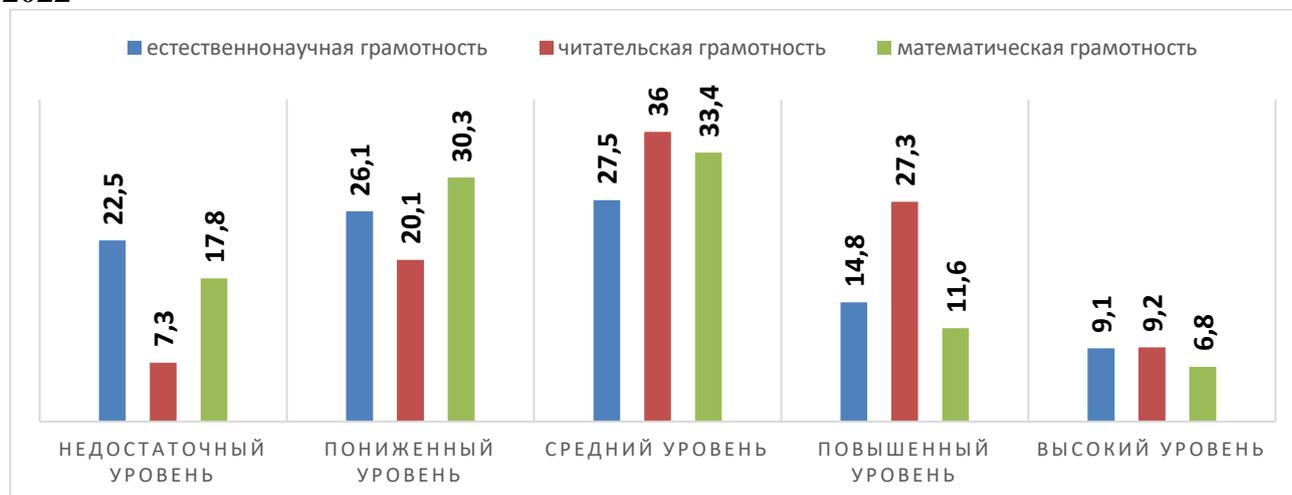
48,2 % обучающихся 8,9 классов показали недостаточный и пониженный уровень сформированности математической грамотности, 33,4 % - средней уровень, 18,4 % - высокий и повышенный уровень сформированности математической грамотности.

Результаты мониторинга указывают на то, что основной процент обучающихся 8-9 классов владеют функциональной грамотностью на средней уровне: читательская грамотность – 36 %, математическая грамотность – 33,4%, естественнонаучная грамотность – 27,5%.

На повышенном уровне лучший результат показали при выполнении работы по читательской грамотности.

Самый низкий результат – по естественнонаучной грамотности.

Диаграмма 19. Уровень сформированности естественнонаучной, читательской и математической грамотности у учащихся 8,9 классов, октябрь 2022



В апреле 2023 года в образовательных организациях Пограничного муниципального округа был проведен повторный мониторинг по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Таб.17. Результаты итогового мониторинга оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, апрель 2023 года

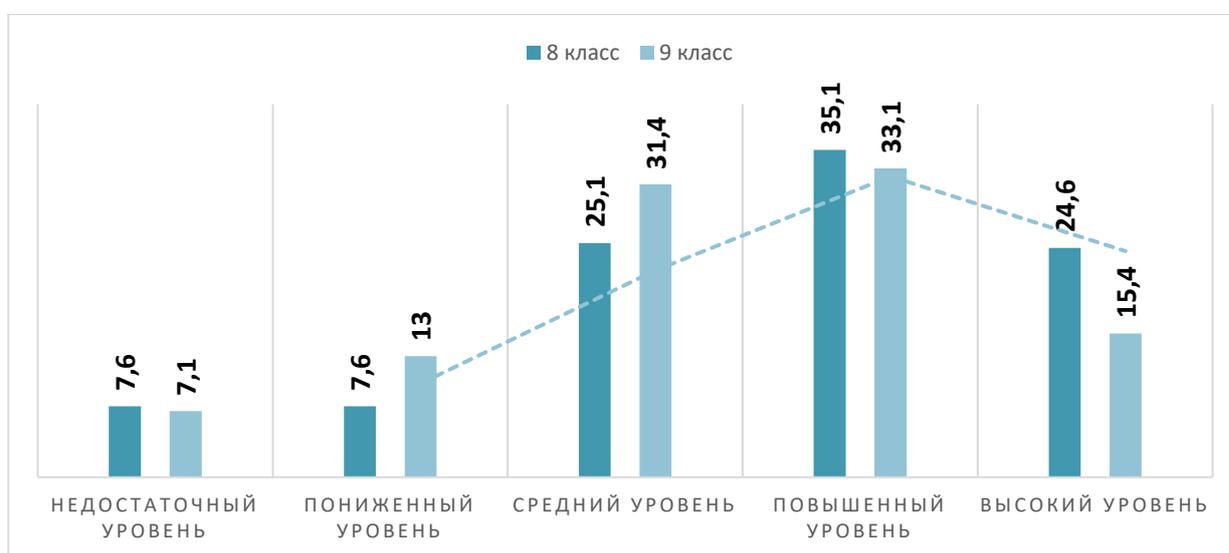
| Уровень | Недостаточный | Пониженный | Средний | Повышенный | Высокий |
|--|---------------|------------|---------|------------|---------|
| Читательская грамотность | | | | | |
| % от общего количества участников, 8 класс | 7,6 % | 7,6 % | 25,1 % | 35,1 % | 24,6 % |
| % от общего количества участников, 9 класс | 7,1 % | 13 % | 31,4 % | 33,1 % | 15,4 % |
| Математическая грамотность | | | | | |
| % от общего количества участников, 8 класс | 27,6 % | 34,1% | 26,5% | 9,4% | 2,4% |
| % от общего количества участников, 9 класс | 15,6 % | 21,2% | 20,7% | 18,4% | 24,1% |
| Естественнонаучная грамотность | | | | | |
| % от общего количества участников, 8 класс | 11,6 % | 16,9% | 39,5% | 27,9% | 4,1% |
| % от общего количества участников, 9 класс | 8,2% | 16,4% | 27,9% | 23,5% | 24% |

Диаграмма 20. Уровень сформированности естественнонаучной грамотности у учащихся 8,9 классов, апрель 2023 года



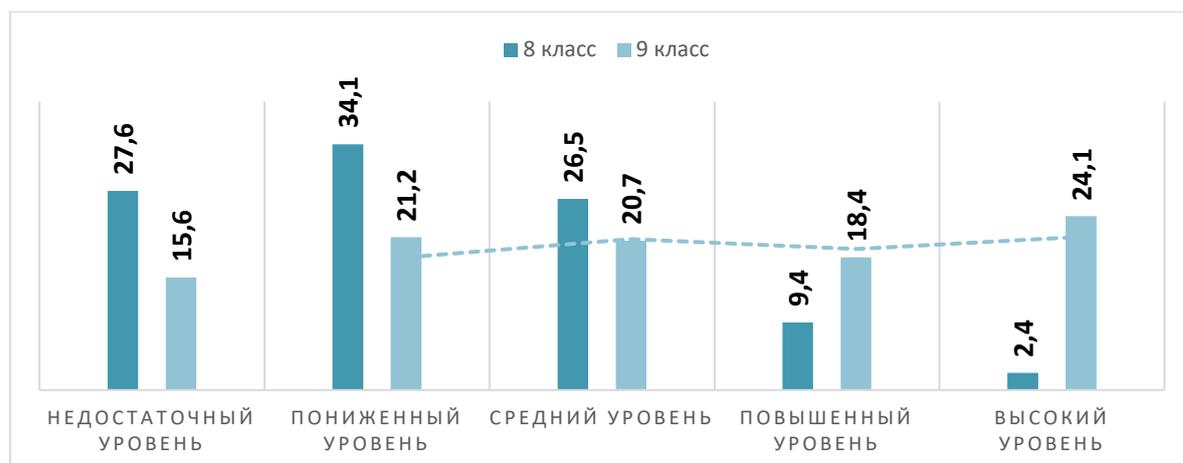
40 % обучающихся 8-9 классов показали повышенный и высокий уровень, 33,5 % средний уровень сформированности естественнонаучной грамотности.

Диаграмма 21. Уровень сформированности читательской грамотности у учащихся 8,9 классов, апрель 2023 года



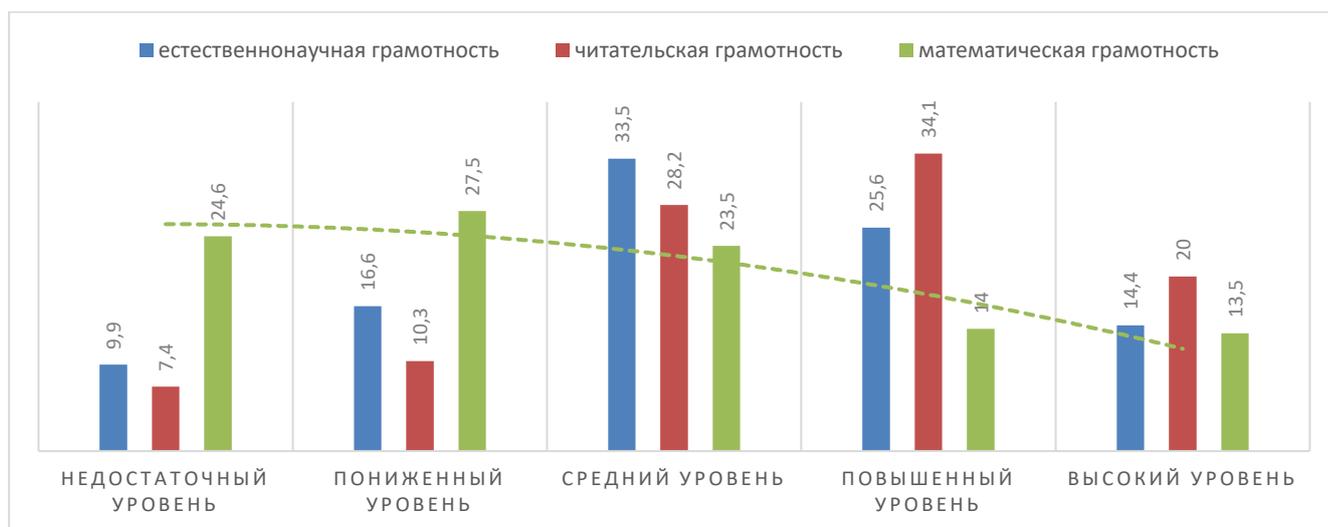
Анализ результатов выполнения диагностических работ по определению сформированности читательской грамотности свидетельствует о том, что обучающиеся справились с предложенной работой. Причем, обучающиеся 8 класса показали результат выше, чем обучающиеся 9 класса (средний уровень: 8 кл. – 25,1 %, 9 кл. – 31,4 %; повышенный и высокий: 8 кл. – 35,1%, 9 кл. – 33,1 %).

Диаграмма 22. Уровень сформированности математической грамотности у учащихся 8,9 классов, апрель 2023 года



51 % обучающихся 8-9 классов справился с предложенной работой. 49 % - выполнили работу на недостаточном и пониженном уровне.

Диаграмма 23. Результаты мониторинга по сформированности функциональной грамотности у учащихся 8,9 классов, апрель 2023 года



По итогам диагностики сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8,9 классов можно сделать вывод:

- основная часть обучающихся показала средний уровень сформированности функциональной грамотности (естественнонаучной грамотности – 33,5 %, математической грамотности – 23,5 %, читательской грамотности – 28,2 %);

- лучше всего сформирована читательская грамотность – 54 % обучающихся имеют повышенный и высокий уровень; 17,6 % - пониженный и недостаточный уровень;

- обучающиеся 8,9 классов показали низкие результаты сформированности математической грамотности – 52, 1% обучающиеся имеют пониженный и недостаточный уровень; 27,5 % - повышенный и высокий уровень;

- естественнонаучная грамотность – 40 % обучающихся имеют повышенный и высокий уровень; 26,4 % - пониженный и недостаточный уровень.

Таб.18. Динамика результатов функциональной грамотности.

| Класс | Тип мониторинга | Недостаточный | Пониженный | Средний | Повышенный | Высокий |
|---------------------------------------|----------------------|---------------|------------|---------|------------|---------|
| Читательская грамотность | | | | | | |
| 8 класс | Входная диагностика | 4,6 % | 29,7 % | 37,1 % | 21,7 % | 6,9 % |
| | Итоговая диагностика | 7,6 % | 7,6 % | 25,1 % | 35,1 % | 24,6 % |
| 9 класс | Входная диагностика | 9,8 % | 10,9 % | 35 % | 32,8 % | 11,5 % |
| | Итоговая диагностика | 7,1 % | 13 % | 31,4 % | 33,1 % | 15,4 % |
| Математическая грамотность | | | | | | |
| 8 класс | Входная диагностика | 19,6 % | 40,2 % | 24,3 % | 4,7 % | 11,2 % |
| | Итоговая диагностика | 27,6 % | 34,1% | 26,5% | 9,4% | 2,4% |
| 9 класс | Входная диагностика | 16,3% | 21,2 % | 41,8 % | 17,9 % | 2,7 % |
| | Итоговая диагностика | 15,6 % | 21,2% | 20,7% | 18,4% | 24,1% |
| Естественнонаучная грамотность | | | | | | |
| 8 класс | Входная диагностика | 27,7 % | 25,5 % | 25% | 14,7 % | 7,1 % |
| | Итоговая диагностика | 11,6 % | 16,9% | 39,5% | 27,9% | 4,1% |
| 9 класс | Входная диагностика | 17,1 % | 26,7 % | 30 % | 15 % | 11,1 % |
| | Итоговая диагностика | 8,2% | 16,4% | 27,9% | 23,5% | 24% |

Результаты мониторинга сформированности функциональной грамотности, проводимого в апреле 2023 года, выше результатов мониторинга, проводимого в октябре 2022 года. Увеличился показатель высокого и повышенного уровня, при этом снизился показатель среднего, пониженного и недостаточного уровня.

3.2. Внеучебные достижения обучающихся

3.2.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

Важнейшей задачей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Основную роль в системе выявления талантливых детей играет олимпиадное движение, и в первую очередь проведение Всероссийской олимпиады школьников.

Ежегодно учащиеся Пограничного муниципального округа принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился для учащихся 2 - 11 классов во всех образовательных организациях по единому графику с 01 сентября по 01 ноября 2022 г.

Для проведения школьного этапа руководителями муниципальных методических объединений учителей-предметников были разработаны единые задания по 13 общеобразовательным предметам. Задания были составлены с учетом методических рекомендаций по проведению и составлению заданий для школьного этапа, проведению муниципального этапа.

Школьный этап Олимпиады по физике, химии, биологии, математике, информатике, астрономии проходил на платформе «Сириус.Курсы». Общее количество участников олимпиады по всем предметам составило 4371 (с учетом того, что обучающийся принимал участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам), что на 3049 участников больше, чем в прошлом году (2021 г. - 1322 участника).

Фактическое количество участников ШЭ - обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается один раз, составляет 995 обучающихся 4-11 классов, 69 % от общего количества обучающихся 4-11 классов (1441 человек). Это также намного превышает показатель прошлого года (2021 г. – 403 обучающихся 4-11 классов, т 27, 4 % от общего количества обучающихся (1473) в этих классах).

Количество участников школьного этапа Олимпиады, в сравнении с 2021 годом, повысилось во всех образовательных организациях, но значительное повышение наблюдается в МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО». 100 % участие обучающихся в

школьном этапе олимпиады было достигнуто в МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», филиалах МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с.Богуславка, с. Нестеровка.

Самый низкий охват в МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», отд. 1, МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «ПСОШ №1 ПМО».

По результатам школьного этапа было определено 254 победителя и 375 призеров (всего победителей и призеров – 629), в 2021 году было 175 победителей и 230 призеров (всего победителей и призеров – 405).

Результативность составила 14,4 %, что значительно ниже уровня прошлого года (30,6%). Это связано с тем, что для участия в школьном этапе было привлечено большое количество школьников.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: экология (26,7 %), физической культуре (26,3 %), ОБЖ (21,8 %), что свидетельствует о хорошей подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Самый низкий показатель результативности по предметам: информатика (0 %), математика (2,7 %), астрономия (3,6 %).

Муниципальный этап олимпиады проходил с 01 ноября по 25 декабря 2022 года по 19 общеобразовательным предметам: английский язык, астрономия, биология, география, история, информатика и ИКТ, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика, мировая художественная культура.

Все олимпиады проводились в соответствии с графиком, утверждённым министерством образования Приморского края. Площадками для проведения предметных олимпиад муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) стали общеобразовательные организации округа – МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», отд.1, МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО». Руководителями данных ОО были созданы все необходимые организационно-технические условия для проведения олимпиады.

Для обеспечения прозрачности и объективности процедуры проведения олимпиады на площадках присутствовали наблюдатели из родительской общественности и/или социальных партнёров школы. Всего в ходе проведения муниципального этапа было задействовано 12 общественных наблюдателей. Нарушений выявлено не было.

Муниципальный этап Олимпиады по всем общеобразовательным предметам проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями, проверка выполненных олимпиадных работ осуществлялась членами жюри из числа педагогических работников общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа.

Количество участников олимпиады увеличилось на 163 человека в сравнении с 2021 годом и составило 377 человек (с учетом обучающихся, участвующих в олимпиадах несколько раз) (2021 г. – 214 человек). По результатам проверки олимпиадных работ жюри определило 43 победителя и 44 призера. Результативность составила 23,1 %, что ниже уровня 2021 года на 10,1 % (2021 г. – 33,2 %).

Фактическое же количество участников муниципального этапа - обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается один раз, составляет 205 (в 2021 году - 132 человека), количество победителей и призеров – 65 человек (31,7%); в 2021 году - 50 человек (37,8 %).

Таб. 19. Количественная справка по результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

| Приняли участие в муниципальном этапе олимпиады | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Количество олимпиадных предметов | 15 | 19 | 19 |
| Количество ОО (с отделением и филиалами) | 8 (88,9%) | 8 (88,9%) | 8 (88,9%) |
| Количество участников | 167 | 214 | 377 |
| Количество победителей | 25 | 37 | 43 |
| Количество призеров | 14 | 34 | 44 |
| Результативность в % | 23,3% | 33,2 % | 23,1 % |

В текущем учебном году по сравнению с прошлым учебным годом:

- количество участников Олимпиады увеличилось во всех школах, кроме МБОУ «Жариковская СОШ ПМО». Значительный рост участников Олимпиады наблюдается в МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» (на 60 участников), МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» (на 45 человек), МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» (на 33 человека),

- 13 учащихся филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с.Нестеровка в этом году приняли участие в Олимпиаде (в прошлом году участников не было);

- количество участников Олимпиады уменьшилось в МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» (на 1 участника);

- не приняли участие в Олимпиаде учащиеся филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с.Барабаш-Левада;

- результативность увеличилась только в МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» на 8,4 % (2021 г. – 16,7 %, 2022 – 25,1 %);

- количество победителей и призеров уменьшилось в образовательных организациях:

- ✓ МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» на 45,9 %;
- ✓ МБОУ «ПСОШ №1», отд.1 на 30,7 %;
- ✓ МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» на 26,9 %;
- ✓ МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» на 23,4 %;
- ✓ филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с.Богуславка 10,7 %.
- ✓ МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» на 7,6 %.

Диаграмма 24. Соотношение количества участников олимпиады и победителей и призеров олимпиады

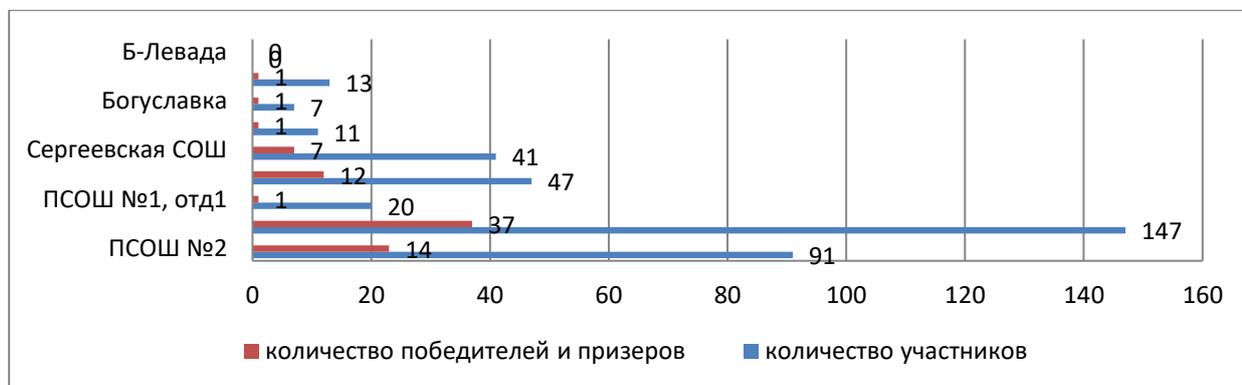


Диаграмма 25. Результативность участия в олимпиаде ОО



Анализируя данные таблиц, можно сделать следующий вывод:

- наибольшее количество участников муниципального этапа ВсОШ отмечено по предметам: обществознание – 47 чел., биология – 30 чел., английский язык – 28 чел.;
- наименьшее количество участников муниципального этапа ВсОШ отмечено по предметам: искусство – 3 чел., астрономия – 5 чел, информатика– 6 чел., технология – 6 чел.;
- наиболее высокий процент победителей и призеров представлен по предметам: физическая культура (67,9 %, 19 участников), технология (66,7 %, 6 участников), биология (56,7 %, 17 участников).
- результативность увеличилась по сравнению с прошлым годом по предметам: по биологии на 23,4 %, искусству на 33,3 %, физике на 8,7 %, литературе на 6,9 %.
- результативность уменьшилась по сравнению с прошлым годом по всем предметам, кроме биологии, физике, искусству, литературе.
- нет победителей и призеров по информатике, истории, химии, астрономии.

Диаграмма 26. Соотношение количества участников, победителей и призеров по предметам



Диаграмма 27. Результативность участия в олимпиаде по предметам

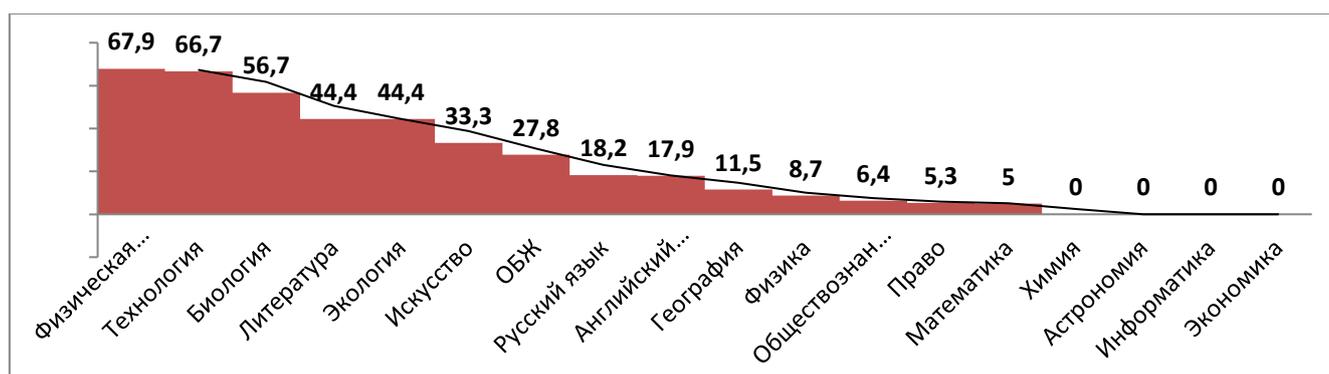
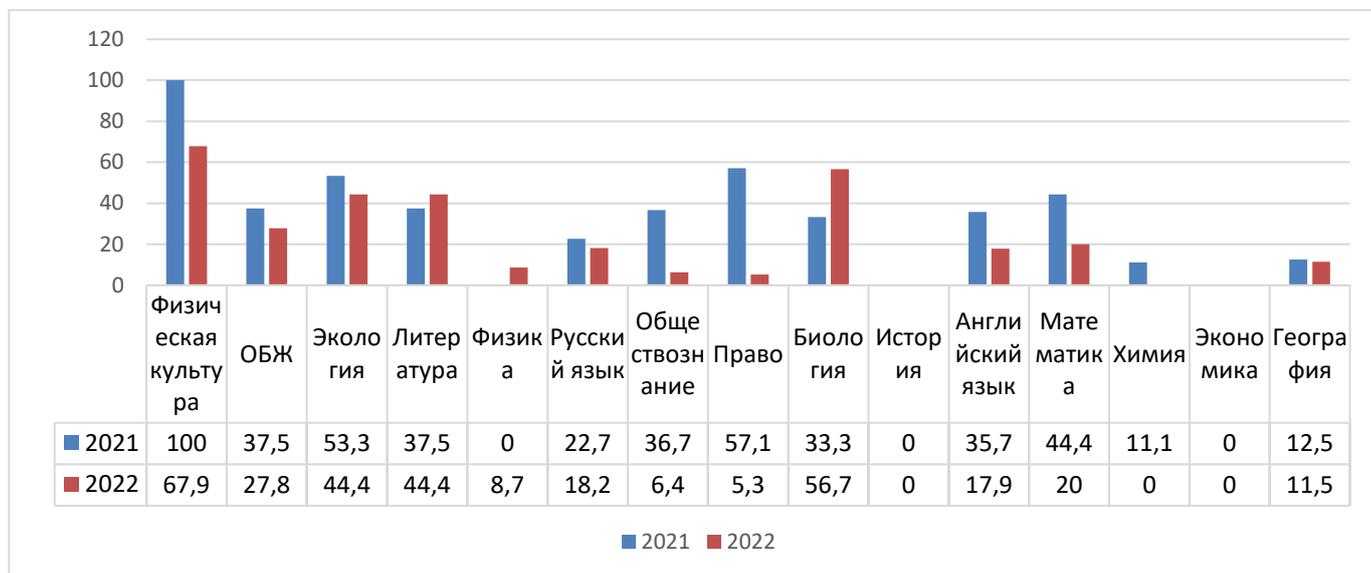
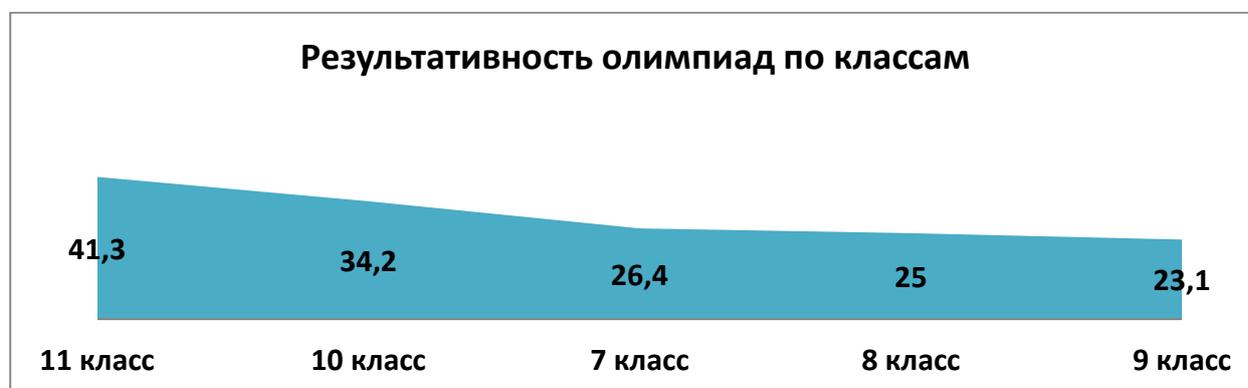


Диаграмма 28. Результативность участия по предметам в сравнении с прошлым годом



Как видно из таблицы количество участников олимпиады увеличилось в разрезе каждого класса, результативность осталась на том же уровне в 10 классе и 11 классе, снизилась в 7,8,9 классах.

Диаграмма 29. Результативность олимпиад по классам



Самые высокие результаты муниципального этапа ВСОШ, как и в прошлом году, показали учащиеся 11 классов, самые низкие – учащиеся 9 классов.

В региональном этапе Олимпиаде принимало участие 19 участников победителей и призеров муниципального этапа (17 учащихся): МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» - 9 участников, МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» - 5 участников, МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» - 3 участника, МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» - 1 участник, МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» - 1 участник. Семь человек не приняли участие в региональном этапе по разным причинам. (2021 год - 14 человек (МБОУ

«ПСОШ №2 ПМО» - 6 чел., МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» - 4 чел., МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» - 2 чел., МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» - 2 чел.).

Результативность составила 10,5 % (один победитель – Мазур А., 7 кл., астрономия; один призер – Мельник С., 11 кл., физическая культура).

На базе МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» была организована точка проведения заключительного этапа олимпиады школьников по астрономии имени В.Я. Струве (участница - Мазур А.). По результатам заключительного этапа Анна была приглашена в образовательный центр «Сириус» для участия во Всероссийском этапе олимпиады школьников по астрономии.

С целью выявления одаренных детей на начальной и средней ступени обучения, создания мотивации к учебе муниципальной методической службой организуются муниципальные олимпиады для учащихся 4 классов и учащихся 5-6 классов. Олимпиадные задания для участников муниципального этапа разрабатываются руководителями муниципальных методических объединений учителей-предметников, методистами учебно-методического отдела.

Муниципальный этап олимпиады проходил с 05 по 09 декабря 2022 года в соответствии с графиком.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 23 ученика из 4-х классов, 47 учащихся из 5-х классов, 49 учащихся 6-х классов.

Таб. 20. Количественная справка по результатам Олимпиады, 4-6 кл.

| Приняли участие в муниципальном этапе олимпиады | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <i>Количество участников:</i> | | | | |
| 4 класс | 41 | 35 | 58 | 23 |
| 5-6 класс | 91 | 83 | 75 | 96 |
| <i>Количество победителей:</i> | | | | |
| 4 класс | 3 | 3 | 4 | 2 |
| 5-6 класс | 12 | 12 | 14 | 15 |
| <i>Количество призеров:</i> | | | | |
| 4 класс | 6 | 4 | 8 | 6 |
| 5-6 класс | 22 | 20 | 31 | 26 |
| <i>Результативность в %:</i> | | | | |
| 4 класс | 21,9% | 20% | 20,7 % | 34,8 % |
| 5-6 класс | 37,4% | 38,5% | 60 % | 42,7 % |

Анализ Олимпиады школьников позволяет сделать вывод:

- количество участников олимпиады учащихся 4 классов уменьшилось на 35 человек, а учащихся 5-6 классов увеличилось на 21 человек по сравнению с 2022 годом;

- процент победителей и призёров стал ниже (2022 год – 60 %; 2023 год – 41,6%);

- лучший результат учащиеся 5-6 классов показали по биологии (66,6%) и английскому языку (64,3%);

- низкий результат показали по математике и истории;

- больше всего участников олимпиады представили МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», (30 чел.) и МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» (26 чел.);

- меньше всего участников представили филиалы МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Богуславка (1 чел.)

- лучший результат в процентном соотношении показали учащиеся МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» (80%, 30 участников – 4 победителя, 10 призёров), МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», отд. 1 (40 %, 15 участников – 3 победителей, 3 призёров).

Для победителей и призёров Олимпиады было подготовлено торжественное мероприятие с участием представителей власти Пограничного МО. Все учащиеся, занявшие победные и призовые места в муниципальном этапе олимпиады, были отмечены грамотами Администрации Пограничного муниципального округа и денежные сертификаты.

Ежегодно учащиеся общеобразовательных школ Пограничного муниципального округа принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум».

В 2022-2023 учебном году была проведена большая работа по организации участия обучающихся образовательных организаций Пограничного МО в «перечневых мероприятиях» (утвержденных приказом Минобрнауки России от 30.08.2022 г. № 828 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/2023 учебный год», приказом Минпросвещения от 30.08.2022 г. № 788 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год»).

В каждой школе были назначены ответственные за организацию работы по участию в перечневых олимпиадах, конкурсах, мероприятиях.

Наиболее активное участие обучающиеся приняли в следующих перечневых мероприятиях:

Таб. 21. Участие обучающихся общеобразовательных организаций ПМО в перечневых мероприятиях.

| Название мероприятия | Количество участников мероприятия | | |
|--|------------------------------------|----------------------|---------------------|
| | отборочный этап (муниципальный) | региональный этап | заключительный этап |
| Олимпиада «Океан знаний» | 206 | 27 | 2 |
| Олимпиада «Безопасные дороги» 1-9 классы | | 28 | - |
| Олимпиада «Звезда» | 39 | 15 | - |
| Олимпиада «Миссия выполнима. Твое призвание финансист». | - | 53 | 12 |
| Всероссийская олимпиада «Бельчонок» | | 62 | |
| Второй региональный тур дальневосточной окружной олимпиада «Правовой Олимп» | 16 | 4 | |
| Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» | 202 | 3 | 1 |
| Всероссийский онлайн - чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству | 38 | 26 | |
| Командная олимпиада школьников «Высшая проба» | | 6 | |
| Олимпиада школьников «Гранит науки» | | | 20 |
| Кутафинская олимпиада школьников по праву | | 6 | |
| Всероссийская Толстовская олимпиада для школьников 10-11 класс | | 1 | 1 |
| Конкурс социально значимых проектов «1стартап с ТОГУ» | | | 6 |
| Всероссийский конкурс социальных изменений «Детский форсайт» | | | 2 |

В течение года велась работа по организации муниципальных мероприятий с одаренными и талантливыми детьми.

Самым значимым из них является интеллектуальный конкурс «Ученик года». В 2023 году конкурс был организован для учащихся 9-11 классов (победитель – Голтаева Е., ученица 11 класса МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»), для учащихся начальных классов (победитель - Костенок Роман, ученик 4 класса отделения 1 Пограничной средней школы №1).

В рамках Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 15 учеников общеобразовательных организаций округа приняли участие в муниципальном туре конкурса, трое победителей выступили на региональном этапе.

20 номеров было представлено на муниципальном этапе краевого смотра-конкурса на английском языке «Talent show», который в проходил в этом году в очном формате. Победители приняли участие в региональном этапе.

Победителем муниципального конкурса «Лучший ученик Пограничного муниципального округа» решением конкурсного жюри была определена ученица 11 класса МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» Голтаева Е.

Ежегодно обучающиеся школ округа принимают участие в конкурсном отборе на присуждение стипендии Губернатора Приморского края. В 2022 году стипендию Губернатора получили два ученика МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО». В 2023 году на получении премии было представлено две кандидатуры.

Восемь команд ОО округа приняли участие в Краевом чемпионате по решению социальных кейсов (два этапа). **Победитель** - команда обучающихся «КВАТРО» МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»: призеры: команда обучающихся «Лидер» МБОУ «ПСОШ №2 ПМО»; команда «Старт» филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с.Богуславка.

С целью повышения социальной значимости детского и юношеского художественного и декоративно-прикладного творчества ежегодно проходит конкурс детского творчества «Радуга талантов»; в этом году конкурс был посвящен 85-летию Приморского края. В 2023 году на конкурс было представлено 224 работы. 23 работы приняли участие в краевом этапе конкурса, получив высокую оценку жюри: по 4 диплома 3 степени и 2 степени и 2 диплома 1 степени.

Одним из ярких событий года стал муниципальный конкурс КВН, в котором приняли участие команды МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО».

За 2022/2023 учебный год более 50% учащихся школ округа приняли активное участие в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, проектах, конкурсах, викторинах, конференциях и других мероприятиях и показали высокие результаты.

3.2.2. Результаты деятельности системы воспитания и дополнительного образования.

Воспитание определено государством как стратегический национальный приоритет и важнейший компонент социально-экономического развития общества, требующий работы на всех уровнях: государство, общество, семья, образовательная организация, личность.

Усиление вектора государственной политики в сфере образования на приоритет воспитания отражено в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», где главной целью образования обозначено – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» внесены изменения в действующее законодательство в сфере образования по вопросам воспитания обучающихся, что также определило необходимость обновления содержания воспитательной деятельности и, как следствие, проектирование и реализацию рабочей программы воспитания. В рабочей программе воспитания определена единая воспитательная цель для всех образовательных организаций Российской Федерации.

В 2022/2023 учебном году в общеобразовательных организациях Пограничного муниципального округа успешно апробирована рабочая программа воспитания. В настоящее время идет постоянный поиск современных эффективных технологий для успешной реализации рабочей программы воспитания. Одной из таких технологий является кинопедагогика.

С целью создания условий для реализации рабочей программы воспитания средствами кинопедагогики образовательные организации округа приняли участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России». Киноуроки, основанные на традиционных российских ценностях, создают эмоциональный отклик и побуждают к осуществлению практической деятельности, направленной на положительные изменения личности.

В рамках деятельности Минпросвещения России развернута системная работа по созданию во всех образовательных организациях Пограничного МО школьных театров, школьных хоров, музеев.

Одно из направлений деятельности всех образовательных организаций - патриотическое воспитание, формирование патриотического сознания.

В практике воспитательной работы использовалась церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна. Использование в обучении и воспитании обучающихся государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к российским духовно – нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» школы округа получили комплекты государственных символов.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание, направленное на формирование готовности к военной службе.

В составе центра дополнительного образования действует клуб юных друзей пограничников «Гродековец» имени Героя Российской Федерации Ромашина Сергея Викторовича, деятельность которого направлена на патриотическое воспитание молодежи.

Школьники Пограничного муниципального округа стали участниками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Два отряда «Юнармия» сформированы в МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО».

В образовании округа за последние годы сложилась определенная система патриотического воспитания юных граждан, которая направлена на привитие любви и гордости к своей стране и малой Родине.

7 ноября 2022 года на плацу 127-й мотострелковой дивизии прошел муниципальный смотр строя и песни «Непобедимая и легендарная», посвященный параду на Красной площади 7 ноября 1941 года. В мероприятии приняли участие 6 команд школ округа. 1 место заняла команда «Звезда» МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», 2 место – команда «Звезда» МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», 3 место – команда «РПГ» МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО».

Уже традиционным стало проведение военно-спортивной игры «Победа», которая проходит на территории армейского полигона. В 2023 году в игре приняли участие 10 команд обучающихся Пограничного муниципального округа.

Победителями стали:

- в старшей возрастной категории – команда «RPG» МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО»;
- в младшей возрастной категории – команда «Защита» МБОУ «Жариковская СОШ ПМО».

С 27 января по 28 февраля 2023 года на территории Пограничного округа прошел месячник военно-патриотического воспитания, в рамках которого были проведены следующие мероприятия: классные часы, уроки мужества, беседы о военнослужащих округа, принимающих участие в СВО «Герои среди нас», встреча поколений «По долгу службы, по велению сердца», митинги, фотовыставки, акции: «Посылка солдату», «Письмо российскому солдату, принимающему участие в СВО, «Я верю в тебя солдат».

В мае 2023 года на общевоинском армейском полигоне в селе Сергеевка Пограничного округа состоялась краевая военно-спортивная игра «Зарница-2023», в которой приняли участие команды обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников краевых образовательных учреждений, военно-патриотических клубов, участников общественного движения «ЮНАРМИЯ» в возрасте от 14 до 17 лет (всего 33 команды, 330 человек). Игру организовали и провели министерство образования Приморского края, командование 5-й Общевоинской армии Восточного военного округа и администрация Пограничного муниципального округа при участии Регионального модельного центра Приморского края.

На торжественном открытии игры присутствовал Губернатор Приморского края Олег Николаевич Кожемяко, а также врио Командующего 5 Армии В.С. Бабак, заместитель председателя Законодательного собрания Приморского края С.А. Кузьменко, депутат Государственной Думы А.В. Щербаков, заместитель Председателя Правительства Приморского края – министр образования Приморского края Э.В. Шамонова.

В течение четырех дней участники мероприятия жили в палаточном лагере, участвовали в состязаниях по строевой и медицинской подготовке, сборке и разборке автомата Калашникова, выполнению практических стрельб из боевого оружия, метанию ручных имитационных осколочных гранат, пользованию защитой от оружия

массового поражения, а также проходил тестирование по основным событиям Великой Отечественной войны и учения по работе с квадрокоптерами.

По итогам всех испытаний самый высокий уровень подготовки показали школьники Пограничного округа – сборная команда обучающихся МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» и МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» (руководитель – Лисицын Р.Ю.), второе место заняли курсанты Кавалеровской детско-юношеской военно-патриотической организации «Спецназ-север». Команды награждены путевкой в Республику Беларусь.

В июне 2023 года на территории в/ч 24776 г. Уссурийска прошел межмуниципальный военно-исторический турнир «Путь героев», в котором, в числе команд Приморского края, принимали участие обучающиеся МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», МБОУ «ПСОШ №2 ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО». Ребята состязались в армейской тактической стрельбе с использованием лазерной системы попадания (фаертаг), показывали знания военно-медицинской подготовки, принимали участие в соревнованиях по выполнению силовых упражнениях. Второй день турнира включал соревнования по военно-тактической игре «Фаертаг». Команда Пограничного муниципального округа заняла 1-е место и приглашена для участия в краевом финале турнира.

В целях практической подготовки основам военной службы обучающиеся 10-х классов школ округа приняли участие в 5-дневных учебных сборах, которые проходили на базе учебно-методического центра «Авангард» Автономной некоммерческой организации «Краевой центр подготовки граждан к военной службе и военно-патриотического воспитания ДОСААФ России «Гвардеец» в г. Владивостоке.

Одной из концептуальных основ патриотического воспитания школьников является обращение к событиям Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Ежегодно в каждой школе округа проходят мероприятия, посвящённые этой дате и дням воинской славы России. Традиционным стало участие школьников в митинге памяти, акциях: «Окна Победы», «Наследники Победы», «Рисуем Победу», «Фронтальная открытка» «Свеча памяти», «Огненные картины», «Письмо Победы», «Дорога к обелиску», «Цветы у обелиска», «Имя на обелиске», «Сад памяти» и др. В них приняло участие более 70 % учащихся образовательных организаций Пограничного муниципального округа.

Обучающихся школ округа принимали участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». Победителями муниципального этапа конкурса стали: в первой возрастной категории - Мазур А., ученица МБОУ «Барано-

Оренбургская СОШ ПМО»; во 2 возрастной категории – Мазур Е., ученица МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»; в 3 возрастной категории - Кретьева Е., ученица МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО».

175 обучающихся общеобразовательных организаций приняли участие во Всероссийском историческом диктанте на тему Великой Отечественной войны - «Диктант победы».

Осенью 2022 года на территории Полевого учебно-тренировочного комплекса Службы в г. Уссурийске ПУ ФСБ России по Приморскому краю в п. Пограничный прошел районный туристический слёт обучающихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа «Школа безопасности 2021», в котором приняли участие 11 команд.

Победителями стали:

- в старшей возрастной категории – команда «Максимум» МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»;
- в младшей возрастной категории – команда «Торнадо» МБОУ «Жариковская СОШ ПМО».

В основе воспитательной работы школ района лежит процесс самоопределения и самовыражения личности обучающегося, который реализуется через организацию конкурсных мероприятий. Активными формами внеурочной работы, развивающими способности обучающихся, являются выставки, конкурсы и мероприятия, проводимые в образовательных организациях, а также участие школьников во многих мероприятиях различного уровня.

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей обучающиеся образовательные организации Пограничного МО стали участниками Российского движения школьников.

В сентябре 2022 года учащиеся филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Богуславка и МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» приняли участие в VII Региональном слете Российского движения школьников. А двое учащихся МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» стали участниками I Окружного слёта РДШ Дальневосточного Федерального округа, который проходил в г.Хабаровск.

Куратор РДШ МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», Шахудина Е.С., в составе делегации Приморского края приняла участие в VI Съезде Российского

движения школьников в г. Москва, на котором было принято решение об организации Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В 2023 году были открыты 5 первичных отделений РДДМ на базе школ округа: МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», филиале МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Богуславка. На данный момент 800 человек, включая учеников, родителей и педагогов, стали участниками Российского движения детей и молодежи.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в 2022 году в 4 образовательных организациях реализовывалась программа «Орлята России» для учащихся начальной школы.

Формированию социальных установок активной гражданской позиции, развитию добровольческих инициатив способствовала работа по развитию лидерства, волонтерства и молодежного парламентаризма.

Во всех образовательных организациях Пограничного муниципального округа функционируют волонтерские отряды, в состав которых входит 136 волонтеров, 69 человек имеет волонтерскую книжку.

Самыми популярными направлениями работы волонтерских отрядов являются: экология, помощь пожилым, помощь детям. Школьники принимали участие в социальных акциях: «Георгиевская ленточка», «Помоги братьям нашим меньшим», «Твори добро», эстафета «Пламя Победы», «Свеча памяти», а также в сборе гуманитарной помощи для военнослужащих, проходящих службу в зоне СВО, уборке памятников.

В рамках регионального проекта «Культурно-патриотическое воспитание школьников» 126 обучающихся школ округа посетили культурные мероприятия по «Пушкинской карте», всего оформили данную карту 393 обучающихся.

3.3. Социализация учащихся

3.3.1. Преступность, безнадзорность, беспризорничество

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по формированию осознанного законопослушного поведения, усвоению социальных норм поведения человека в обществе и профилактике правонарушений среди детей и подростков.

Работа в области профилактики противоправного поведения выстраивалась в рамках реализации Межведомственного плана по профилактике безнадзорности,

беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав на территории Пограничного муниципального округа при участии сотрудников МВД, ГИБДД, МЧС, КДН и ПДН.

На 1 сентября 2022 года в школах округа все учащиеся приступили к занятиям. Отделом образования осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий, в результате которого выявляются несовершеннолетние, не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин занятия; принимаются меры по их воспитанию и получению ими образования. 100% детей в возрасте от 7 до 18 лет посещают общеобразовательные организации района.

Во всех образовательных организациях создан банк данных детей «Группы риска» и проблемных семей, ситуация внутри которых может спровоцировать отклоняющееся поведение учащихся.

Регулярно осуществляется мониторинг учёта детей, состоящих на внутришкольном учёте, учёте в ПДН и КДН.

Численность обучающихся состоящих на различных видах учета на конец 2022-2023 учебного года составило 56 обучающихся, в конце 2021-2022 учебного года – состояло 59 обучающихся.

Эти обучающиеся вовлечены:

- 10 обучающихся в школьные спортивные клубы (МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»),

- 5 обучающихся в спортивные секции в МБОУ ДО ДЮСШ (хоккей, силовые упражнения, секция по стрельбе, волейбол) (МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО, МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО, МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»),

- 5 обучающихся в кружки дополнительного образования в МБОУ ДО ЦДО («Занимательная математика», ВПК «Гродековец», вокальный кружок «Ассоль») – (МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО» 1 отделение, МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»).

- 6 обучающихся в спортивные секции по баскетболу и волейболу в МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО;

- 2 обучающихся в ВВПОД «Юнармия» (МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»);

- 30 обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность на базе общеобразовательной организации, в классные и школьные мероприятия и акции.

В образовательных организациях в учебное время и в каникулярный период проводятся мероприятия, ориентированные на социализацию личности, формирование

активной гражданской позиции на основе участия в социально значимой деятельности. Организуется вовлечение ребят в различные виды деятельности: поисковую, краеведческую, исследовательскую, участие в школьных, районных, региональных, всероссийских, международных соревнованиях, конкурсах и т. д.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведется и в период летних каникул. При реализации программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей особое место отводится детям «группы риска», опекаемым детям и подросткам, состоящим на внутришкольном учете, на учете в подразделении по делам несовершеннолетних.

В целях профилактики употребления психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения велась работа по программе антиалкогольного, антитабачного и полового воспитания, проводились различные беседы, родительские собрания, акции, конкурсы газет и рисунков, встречи и беседы с инспекторами по делам несовершеннолетних МОБ ОВД по Пограничному муниципальному округу, с инспекторами ПДН ЛОВД станции Гродеково, участковыми инспекторами МОБ ОВД по Пограничному МО, с врачом-наркологом КГБУЗ «Пограничная ЦРБ».

Проведено добровольное социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняло участие 694 обучающихся. Фактов потребления наркотических средств и психотропных веществ не выявлено.

В 2022-2023 учебном году во всех общеобразовательных организациях осуществляли свою деятельность школьные службы медиации и службы примирения.

3.3.2. Профориентационная работа. Трудоустройство обучающихся и выпускников

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обучающиеся МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» и МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» принимали участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». По итогам прохождения всех этапов проекта (тестирование, ознакомительный этап, мастер-классы) участники получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана.

В течение учебного года обучающиеся 8-10 классов образовательных организаций Пограничного муниципального округа принимали участие в открытых онлайн-уроках на образовательной онлайн-платформе «ПроеКТОрия», направленной

на раннюю профориентацию обучающихся, где спикерами выступают представители крупнейших компаний и ключевых вызов России.

Одним из показателей эффективности выполнения отраслевого заказа является трудоустройство выпускников.

Таб. 22. Трудоустройство выпускников 9 классов образовательных организаций Пограничного муниципального округа:

| | Количество человек | Процент |
|--|---------------------------|----------------|
| <i>Поступили в учреждения среднего профессионального образования</i> | 66 человек | 40,7 % |
| <i>Продолжили обучение в 10 классе</i> | 94 человека | 58 % |
| <i>Трудоустроились</i> | 2 человека | 1,2 % |

Таб. 23. Из 99 выпускников 11 классов общеобразовательных организаций поступили:

| | Количество человек | Процент |
|---|---------------------------|----------------|
| В учреждения высшего профессионального образования | 36 человек | 44,4 % |
| В учреждения среднего профессионального образования | 40 человека | 49,4 % |
| Трудоустроились | 3 человека | 3,7 % |

Выпускники 2022 года отдали предпочтения таким учебным заведениям:

9 кл.:

- ✓ Профессиональный лицей № 16 г. Уссурийска;
- ✓ Автомобильный колледж, г. Уссурийск,
- ✓ Приморский агропромышленный колледж, г. Уссурийск
- ✓ Профессионально-технический лицей, г. Владивосток,
- ✓ Владивостокский рыбопромышленный колледж,
- ✓ Дальневосточный гуманитарно-технический колледж г. Владивосток,
- ✓ Приморский краевой художественный колледж,
- ✓ Дальневосточный технический колледж, г. Уссурийск,
- ✓ Железнодорожный техникум, г. Уссурийск,
- ✓ Владивостокский морской колледж,
- ✓ Уссурийский агропромышленный колледж,
- ✓ Владивостокский судостроительный колледж,

- ✓ Медицинский колледж, г.Спасск-Дальний

11 кл.:

- ✓ ДВФУ,
- ✓ ВГУЭС,
- ✓ Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет,
- ✓ Тихоокеанский Государственный Медицинский Университет,
- ✓ Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского,
- ✓ Приморская государственная сельскохозяйственная академия,
- ✓ Тихоокеанский военно-морской институт имени С.О. Макарова,
- ✓ Приморский институт железнодорожного транспорта,
- ✓ Российская таможенная академия г. Владивосток
- ✓ Дальневосточный институт управления,
- ✓ Владивостокский судостроительный колледж,
- ✓ Дальневосточный гуманитарно-технический колледж г. Владивосток,
- ✓ Уссурийский агропромышленный колледж и др.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Финансирование образования

Достижения и результаты деятельности системы образования зависят, в первую очередь, от результатов деятельности каждой образовательной организации, и одно из главных условий этой деятельности – эффективность использования финансовых средств. Доля расходов на финансирование образовательных организаций зависит от их типов, при этом большая часть средств выделяется на содержание школ.

Образовательные организации Пограничного муниципального округа получают финансирование из бюджетов различных уровней (регионального, федерального, муниципального), внебюджетные средства. Важной финансовой составляющей являются субвенции, предоставляемые из бюджета Приморского края, и средства бюджета Пограничного муниципального округа.

Для обеспечения функционирования системы образования в 2021 году было направлено 372,1 тыс. рублей (2020 г. – 347,1 тыс. рублей), план на 01.07.2022 г. – 395,3 тыс. рублей.

Таб.24. Динамика расходов на образование за 2019-2023 годы

| Год | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 на 01.07. 2023 |
|------------------|-------|-------|-------|-------|---------------------|
| Расходы, тыс.руб | 360,2 | 347,1 | 372,1 | 410,1 | 470,6 |

Таб. 25. Удельный вес расходов на содержание муниципальных образовательных организаций (тыс. руб. /%)

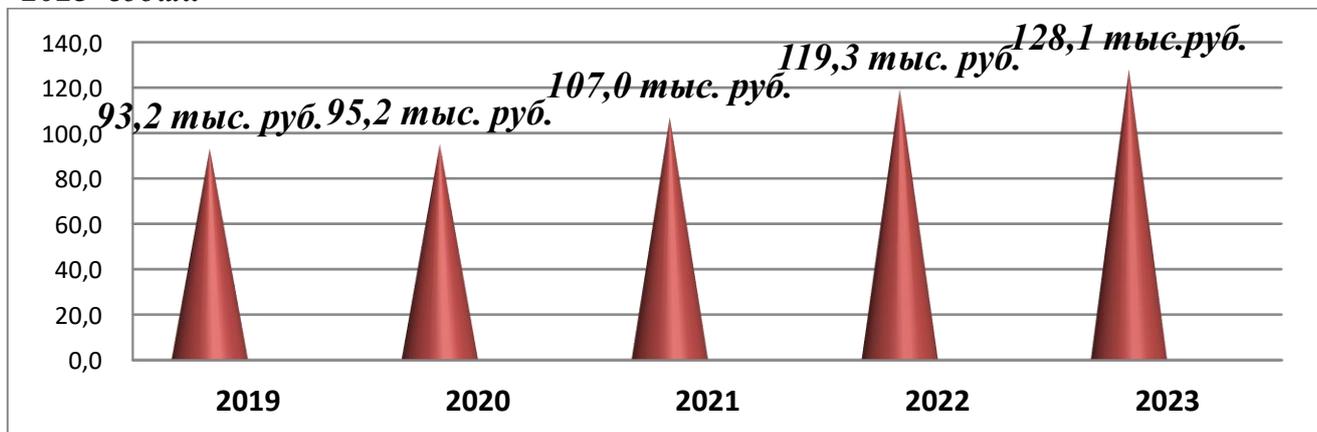
| Год | ДОУ | | Школы | | Учреждения дополнительного образования | | Общая сумма расходов |
|------|----------|------|----------|------|--|-----|----------------------|
| | сумма | % | сумма | % | сумма | % | |
| 2020 | 92963,0 | 28,4 | 218048,8 | 66,4 | 17228,2 | 5,2 | 328240,0 |
| 2021 | 86765,0 | 25,2 | 239866,0 | 69,6 | 18178,7 | 5,2 | 344809,7 |
| 2022 | 102154,8 | 26,2 | 266431,9 | 68,5 | 20730,4 | 5,3 | 389317,1 |
| 2023 | 135569,1 | 30,6 | 283314,3 | 63,9 | 24164,2 | 5,5 | 443047,6 |

Таб. 26. Норматив финансирования в год на одного ученика в 2019-2023 годах составил:

| Год | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------|------|------|-------|-------|-------|
| Расходы, тыс. руб | 93,2 | 95,2 | 107,0 | 119,3 | 128,1 |

Плановые расходы на содержание одного ребенка в год по общеобразовательным организациям округа с учетом всех источников финансирования в 2023 году составили 128,1 тыс. рублей, что на 8,8 тыс. рублей больше, чем в 2022 году.

Диаграмма 30. Норматив финансирования в год на одного ученика в 2019-2023 годах.



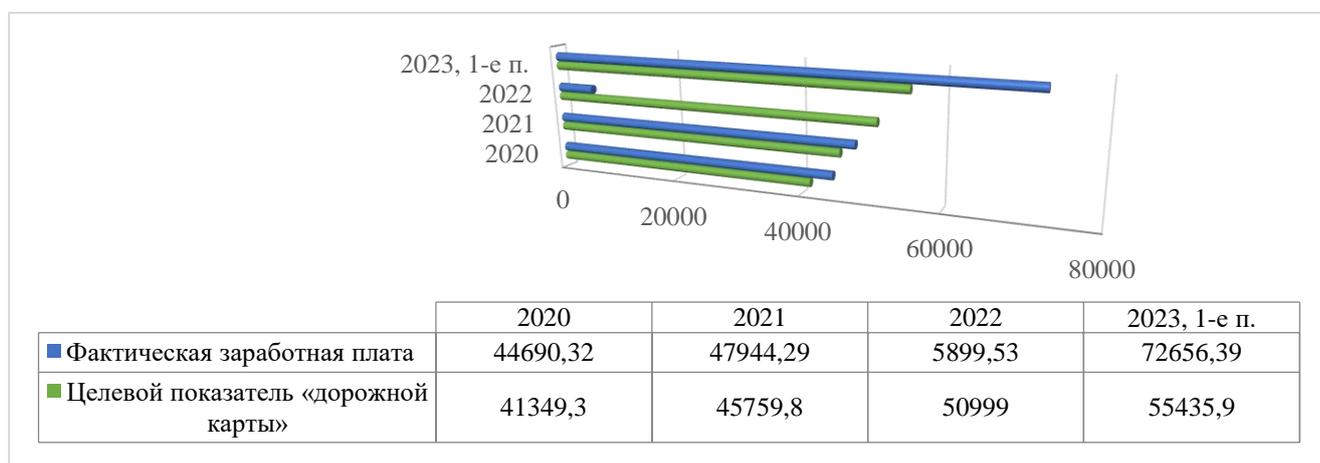
В 2022-2023 учебном году администрация Пограничного муниципального округа ставила ключевую цель: не допускать снижения уровня средней заработной платы в сфере образования.

Таб. 27. Анализ выполнения целевых показателей «дорожной карты» и роста среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций за 2020-2023 годы

| Наименование категории работников | Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций, рублей | | | | |
|--|---|----------|----------|----------|------------------|
| | показатели | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023год 1-е . |
| Педагогические работники общеобразовательных организаций | целевой показатель «дорожной карты» | 41349,30 | 45759,80 | 50999 | 55435,90 |
| | фактическая заработная плата | 44690,32 | 47944,29 | 58992,53 | 72656,39 |
| | % выполнения целевого показателя | 108,1 | 104,8 | 115,7 | 131,1 |

В 2022 году среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составила 58992,53 рублей. Это на 23,0% выше уровня заработной платы педагогических работников по отношению к 2021 году и на 32% выше уровня 2020 года. За первое полугодие 2023 года среднемесячная заработная плата педагогов (по состоянию на 01.07.2022) составила 72656,39 рублей – 131,1 % от целевого показателя Плана мероприятий (55435,90 рублей).

Диаграмма 31. Среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций в 2020-2023 гг.



Перевыполнение целевого показателя на 31,1% связано с высоким коэффициентом совмещения педагогических работников (1,5), с включением отпускных выплат в расчет среднемесячной заработной платы.

У учителей среднемесячная заработная плата за 2022 год составила 59746,12 рублей, это 117,2% выше от целевого показателя (50999 рублей), за первое полугодие 2023года (по состоянию на 01.07.2023) –73520,1563 рублей.

Таб. 28. Анализ выполнения целевых показателей «дорожной карты» и роста среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций за 2020-2023 годы

| Наименование | Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций, рублей | | | | |
|---|---|----------|----------|----------|-------------------------------|
| | показатели | 2020 год | 2021 год | 2022 год | <u>2023год</u> <u>1-е.</u> |
| Педагогические работники дошкольных образовательных организаций | целевой показатель «дорожной карты» | 38761,50 | 42896,20 | 49130,8 | 53405,18 |
| | фактическая заработная плата | 38915,93 | 43321,93 | 53674,64 | 53023,08 |
| | % выполнения целевого показателя | 100,4 | 100,9 | 109,2 | 99,3 |

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций за 2022 год сложилась в размере 53674,64 рублей, что составило 109,2% целевого показателя. Это на 23,9% выше уровня заработной платы педагогических работников по отношению к 2020 году и на 37,9 % выше уровня 2020 года. За первое полугодие 2023 года среднемесячная заработная плата педагогов (по состоянию на 01.07.2023) составила 53023,08 рублей – 99,3 % от целевого показателя Плана мероприятий (53405,18 рублей).

Увеличение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций произошло за счет увеличения выплат стимулирующего характера (увеличение лимитов бюджетных обязательств).

Диаграмма 32. Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2020-2023 гг.



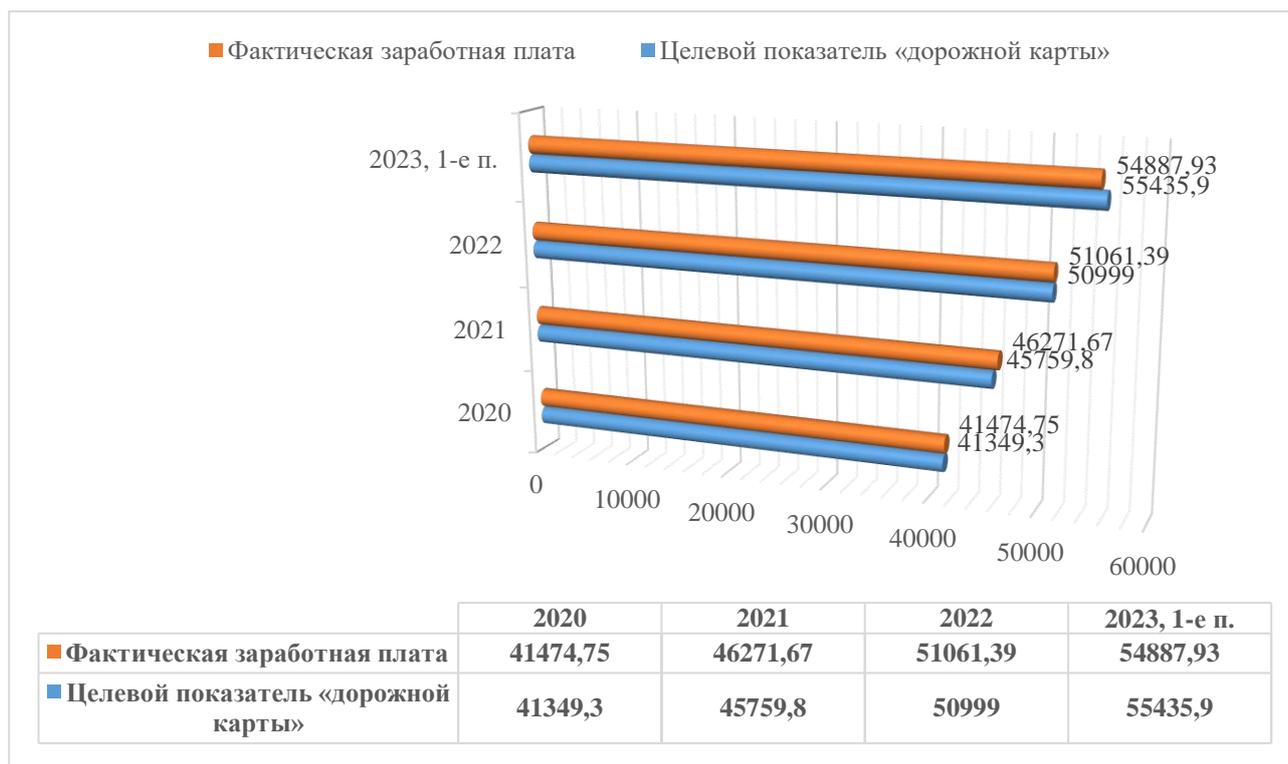
Таб. 29. Анализ выполнения целевых показателей «дорожной карты» и роста среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования за 2020-2023годы

| Наименование категории работников | Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций, рублей | | | | |
|--|---|----------|----------|----------|--------------------|
| | показатели | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год 1-е п. |
| Педагогические работники организаций дополнительного образования | целевой показатель «дорожной карты» | 41349,30 | 45759,80 | 50999 | 55435,90 |
| | фактическая заработная плата | 41474,75 | 46271,67 | 51061,39 | 54887,93 |
| | % выполнения целевого показателя | 100,3 | 101,1 | 100,1 | 99 |

Показатель среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования за 2022 год составил 51061,39 рублей, что составило 100,1% от целевого показателя «дорожной карты» (50999 рублей). Это на 10,4% выше уровня заработной платы педагогических работников по отношению к 2020 году и на 23,1 % выше уровня 2020 года. Увеличение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования произошло за счет увеличения выплат стимулирующего характера (увеличение целевого показателя).

За первое полугодие 2023 года среднемесячная заработная плата педагогов (по состоянию на 01.07.2023) составила 54887,93 рублей – 99,0 % от целевого показателя Плана мероприятий (55435,90 рублей). Выплата заработной платы педагогических работников производится в пределах лимитов бюджетных обязательств.

Диаграмма 33. Среднемесячная заработная плата педагогических работников дополнительного образования в 2020-2023 гг.



4.2. Совершенствование условий обучения

В настоящее время в ведении Администрации Пограничного муниципального округа находится 12 образовательных организаций. Все организации оснащены автоматической пожарной сигнализацией, системами оповещения людей о пожаре («тревожная кнопка»), установлены системы контроля и управления доступом, аудио домофоны.

Дошкольное образование.

В течение 2022 года в рамках муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа на 2020-2024 годы» проводились мероприятия, направленные на обеспечение безопасности деятельности дошкольных образовательных организаций.

На указанные цели из средств бюджета муниципального округа было израсходовано 1872,2 тыс. рублей:

- установка видеодомофона МБДОУ «Детский сад «Ручеек», МБДОУ «Детский сад № 1» - 44,1 тыс. рублей,
- лабораторные испытания электрооборудования МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ Детский сад № 4 «Солнышко» - 64,7 тыс. рублей,

- установка чердачного люка в МБДОУ Детский сад № 4 «Солнышко» - 81,5 тыс. рублей,
- установка доводчиков в МБДОУ Детский сад № 4 «Солнышко» - 6,0 тыс. рублей,
- приобретение металлоискателя в МБДОУ «Детский сад № 2» - 6,0 тыс. рублей,
- оборудование рабочего места для ЧОП во всех дошкольных учреждениях – 525,5 тыс. рублей,
- установка охранной сигнализации во всех дошкольных учреждениях – 926,1 тыс. рублей,
- техническое присоединение к электросетям МБДОУ «Детский сад № 2» - 69,9 тыс. рублей,
- установка противопожарных дверей в МБДОУ Детский сад № 4 «Солнышко» - 25,0 тыс. рублей,
- прочие противопожарные мероприятия (повышение квалификации, обработка и обследование деревянных конструкций, приобретение и перезарядка огнетушителей) – 123,4 тыс. рублей.

1556,80 тыс. рублей было израсходовано на изменение инфраструктуры дошкольных образовательных организаций.

Таб. 30. Мероприятия, направленные на изменение инфраструктуры дошкольных образовательных организаций.

| Мероприятие | ОО | Бюджет округа, тыс. руб. | Краевой бюджет, тыс. руб. |
|--|--|--------------------------|---------------------------|
| Проведение достоверности сметных расчётов для проведения капитального ремонта объектов | МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек», МБДОУ «Детский сад Светлячок» | 48,0 | |
| Ремонт крыльца главного входа | МБДОУ «Детский сад № 1» | 224,3 | |
| Текущий ремонт | Все образовательные организации | 304,9 | |
| Ремонт летних детских веранд | МБДОУ «Детский сад № 2» | 12,2 | |
| Чистка вентиляции, приобретение кафельной плитки на ремонт пищеблока | МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» | 121,7 | |
| Замена линолеума | МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» | 202,4 | |
| Ремонт туалетной комнаты, приобретение унитазов | МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек», МБДОУ «Детский сад № 2» | 181,6 | |

| | | | |
|--|--|-------|--|
| Ремонт пищеблока | МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» | 309,9 | |
| Приобретение технологического оборудования для пищеблока (разделочный стол в пищеблок, электроплита) | МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» | 151,8 | |

Таб.31. Мероприятия, направленные на реализацию прав на получение дошкольного, общего и дополнительного общедоступного и бесплатного образования

| Мероприятие | ОО | Бюджет округа, тыс. руб. | Краевой бюджет, тыс. руб. |
|--|---|--------------------------|---------------------------|
| Приобретение водонагревателей | МБДОУ «Детский сад № 2» | 30,0 | |
| Приобретение и установка кондиционера | Все образовательные организации | 128,5 | |
| приобретение стиральной машины | МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» | 31,4 | |
| Приобретение контейнера для ТБО | МБДОУ «Детский сад № 1» | 31,4 | |
| Приобретение сушильной машины | МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» | 54,9 | |
| Приобретение теплосчётчика | МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» | 262,0 | |
| Приобретение электрических конфорок для плит | МБДОУ «Детский сад № 1» | 17,2 | |
| Фильтры для воды | Все образовательные организации | 101,1 | |
| Разработка документов по профессиональным рискам | МБДОУ «Детский сад № 1» | 10,4 | |
| Приобретение коврового покрытия | МБДОУ «Детский сад № 2» | 32,7 | |
| Учеба по охране труда | МБДОУ «Детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек», МБДОУ «Детский сад Светлячок» | 9,5 | |
| Приобретение светодиодных ламп | МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» | 74,7 | |
| Поверка теплосчётчика | МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад Светлячок» | 86,5 | |
| Итого | | 870,3 | |

В текущем году продолжилось оснащение дошкольных организаций за счёт средств краевого бюджета (учебные расходы). Фактические расходы на эти цели составили 6123,54 тыс. руб. Было приобретено:

- игровое оборудование в группы - 1414,81 тыс. рублей,
- уличное игровое оборудование – 1832,3 тыс. рублей,
- оргтехника – 286,1 тыс. рублей,
- программное обеспечение – 14,4 тыс. рублей,
- учебная мебель – 717,1 тыс. рублей,
- учебное пособие – 85,2 тыс. рублей,
- спортивный инвентарь и оборудование – 367,51 тыс. рублей,
- игрушки – 503,41 тыс. рублей,
- музыкальные инструменты – 228,41 тыс. рублей,
- интерактивное оборудование – 520,0 тыс. рублей.
- оборудование и материалы для мед. кабинета – 127,3 тыс. рублей,

На повышение квалификации педагогов израсходовано – 27,0 тыс. рублей.

За счёт средств субвенций краевого бюджета оплачивались услуги Интернет, приобретались канцелярские товары, производилась заправка картриджа. Фактические расходы составили 537,9 тыс. рублей.

Общее образование.

В текущем году продолжилось оснащение школ. Фактические расходы на эти цели составили 9727,13 тыс. рублей.

За счет средств краевого бюджета (учебные расходы) была приобретена оргтехника – 2259,67 тыс. рублей, программное обеспечение – 90,72 тыс. рублей, учебно-наглядное пособие - 1183,18 тыс. рублей, учебная мебель – 3907,55 тыс. рублей, спортивный инвентарь и оборудование – 883,21 тыс. рублей, игровое оборудование (игровые зоны в группы детского сада) – 124,8 тыс. рублей, учебная мебель в группы детского сада – 130,62 тыс. рублей, интерактивная панель – 370,00 тыс. рублей; изготовлены информационные стенды – 46,60 тыс. рублей.

На повышение квалификации педагогических работников израсходовано – 89,09 тыс. рублей.

Все учащиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций округа обеспечены учебниками. В 2022 году из краевого бюджета на обновление библиотечных фондов школ было израсходовано 641,69 тыс. рублей (учебные расходы).

Также 689,44 тыс. рублей было израсходовано на приобретение канцелярских товаров, картриджей, бланков строгой отчётности.

На оплату Интернет услуг из краевого бюджета израсходовано 680,46 тыс. рублей (учебные расходы).

В течение года продолжалась работа по изменению школьной инфраструктуры. На эти цели было израсходовано 7484,18 тыс. рублей (4173,61 тыс. рублей – из средств бюджета муниципального образования, 1160,65 тыс. рублей – из краевого бюджета, 2149,93 тыс. рублей – из федерального бюджета).

Таб. 32. Мероприятия, направленные на изменение инфраструктуры общеобразовательных организаций.

| Мероприятие | ОО | Бюджет округа, тыс. руб. | Краевой /федеральный бюджет, тыс. руб. |
|--|--|--------------------------|--|
| Капитальный ремонт (устройство ограждения) | филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Богуславка | 34,54 | 1116,77/0 |
| Проведение достоверности сметных расчётов, разработка ПСД для проведения капитального ремонта ОО | МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» | 81,32 | |
| Стройконтроль | МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» | 101,42 | |
| Капитальный ремонт спортивного зала | МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» | 2545,4 | 43,88/2149,93 |
| Текущий ремонт | Все общеобразовательные организации | 534,54 | |
| Ремонт системы водоотведения | МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» | 96,40 | |
| Ремонт пищеблоков | филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Богуславка | 381,18 | |
| Замена осветительных приборов | МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО» | 41,88 | |
| Установка и приобретение флажштоков | МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» | 39,81 | |
| Ремонт отопительной системы | МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» | 19,81 | |
| Ремонт канализационной системы | филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Нестеровка | 109,20 | |

| | | | |
|--|----------------------------|-------|--|
| Приобретение тахографа | МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» | 54,50 | |
| Приобретение технологического оборудования (электроплита, ванны моечные, гидроаккумулятор) | МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» | 133,6 | |

Одним из важнейших направлений работы в системе образования является обеспечение безопасности деятельности образовательных организаций. На эти цели в 2022 году из бюджета округа было израсходовано 5791,95 тыс. рублей, в том числе на:

- установку охранной и пожарной сигнализации во всех общеобразовательных организациях - 2043,99 тыс. рублей;
- демонтаж системы оповещения МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» - 583,93 тыс. рублей;
- оборудование помещения для охраны МБОУ «Барано – Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Богуславка, МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО», МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» – 2257,70 тыс. рублей;
- мероприятия по обеспечению видеонаблюдения МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО» – 298,37 тыс. рублей;
- приобретение светодиодных прожекторов в МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» - 59,98 тыс. рублей;
- приобретение металлодетектора в МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО» - 37,00 тыс. рублей;
- приобретение рециркуляторов, бесконтактных термометров и дозаторов в МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» - 180,15 тыс. рублей;
- приобретение огнетушителей в МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» - 14,00 тыс. рублей;
- лабораторные испытания электрооборудования в МБОУ «Барано – Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО», - 62,85 тыс. рублей;
- повышение квалификации сотрудников – 35,70 тыс. рублей;
- приобретение пожарных знаков МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»- 17,40 тыс. рублей;

- экспертизу деревянных конструкций во всех общеобразовательных организациях – 41,8 тыс. рублей;
- установка дверей в МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» - 43,51 тыс. руб.;
- монтаж шкафа в кабинете физики МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО» - 62,01 тыс. руб.;
- установку противопожарной двери в электрощитовой МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО» - 42,56 тыс. рублей;
- поверку пожарных лестниц МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО» - 7,10 тыс. рублей;
- изготовление паспорта безопасности МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» - 3,9 тыс. рублей.

На мероприятия, направленные на реализацию прав на получение дошкольного, общего и дополнительного общедоступного и бесплатного образования израсходовано 383,10 тыс. рублей (поверка ремонт приборов учёта тепловой энергии, приобретение электрических конфорок, спец. оценка условий труда, проф. подготовка сотрудников, калибровка тахографа, экспертно-техническое заключение на списание транспортных средств).

Дополнительное образование.

На обеспечение безопасности деятельности организаций дополнительного образования в 2022 году из бюджета округа было израсходовано 249,39 тыс. рублей, в том числе на:

- монтаж АУПС и СОУЭ МБОУ ДО ДЮСШ – 230,50 тыс. рублей;
- оборудование поста охраны (видеонаблюдение) МБОУ ДО ЦДО – 17,39 тыс. рублей;
- повышение квалификации сотрудников МБОУ ДО ЦДО – 1,50 тыс. рублей.

На текущий ремонт двух организаций в 2022 году израсходовано - 88,00 тыс. рублей.

На приобретение основных средств в учреждения дополнительного образования израсходовано 166,91 тыс. рублей. Приобретены и установлены кондиционеры – 62,0 тыс. рублей. В образовательное учреждение МБОУ ДО ЦДО приобретены ноутбук, флагшток, дидактический материал для психологов – 81,91 тыс. рублей.

4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, организация питания, медицинского обслуживания.

В 2022 году решались задачи по созданию условий для социализации и формирования здорового образа жизни обучающихся. Составной частью здорового

образа жизни является правильное питание, в связи с этим во всех образовательных организациях созданы условия для организации горячего питания обучающихся.

В 2022 г. бесплатное горячее питание получали все обучающиеся 1-4 классов за счет краевых и федеральных субвенций – 10 239,67 тыс. рублей. Дети льготных категорий и дети с ОВЗ питались за счёт средств краевого бюджета – 6 633,30 тыс. рублей. Так же из бюджета округа были выделены 459,5 тыс. рублей на обеспечение бесплатным питанием детей, чьи родители участвуют в СВО (98 детей). Остальные учащиеся получали горячее питание за счет родительской платы.

Проводится ежемесячный мониторинг охвата горячим питанием детей в разрезе каждой общеобразовательной организации Пограничного муниципального округа, мониторинг организации школьного питания. Общий охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций округа в 2022 году составил 80,17 %, что примерно соответствует уровню прошлого учебного года (2021 г. – 82,08%).

В целях совершенствования организации питания обучающихся, популяризации принципов здорового питания общеобразовательные организации принимают участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая». В ноябре 2022 г. МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» заняла 1 место в номинации «Лучшая столовая сельской школы» регионального этапа конкурса «Лучшая школьная столовая - 2022». В мае 2023 г. МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» заняла 1 место в номинации «Лучшая столовая сельской школы» регионального этапа конкурса «Лучшая школьная столовая - 2023».

В образовательных организациях проведены недели школьного питания, учащиеся приняли участие в образовательный проект «Урок безопасности», направленный на пропаганду здорового питания. В мероприятиях по пропаганде здорового и правильного питания приняли участие 2118 человек.

В целях реализации Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10.01.2022 № 5 МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» с 20.03.2023 по 24.04.2023 г. приняла участие в мониторинге состояния питания в образовательных организациях. Также, в рамках указанного проекта, в марте 2023 года 38 педагогов дошкольных образовательных организаций прошли обучение по программам «Основы здорового питания».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры школьников, осуществляется мониторинг состояния здоровья обучающихся.

В целях профилактики заболеваемости школьников в общеобразовательных организациях округа проводились различные мероприятия: вакцинации против клещевого энцефалита, гриппа; оформление плакатов, памяток, листовок; проведение классных часов, бесед на темы: «Я говорю вакцинации «Да!», «Сделай прививку!», «Я прививок не боюсь, если надо уколюсь», «История прививок», «Как уберечь себя от болезней»; проведение анкетирования среди учащихся и родителей с целью повышение охвата вакцинацией.

В целях профилактики употребления психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения велась работа по программе антиалкогольного, антитабачного и полового воспитания, проводились различные беседы, родительские собрания, акции, конкурсы газет и рисунков, встречи и беседы с инспекторами по делам несовершеннолетних МОБ ОВД по Пограничному муниципальному округу, с инспекторами ПДН ЛОВД станции Гродеково, участковыми инспекторами МОБ ОВД по Пограничному МО, с врачом-наркологом КГБУЗ «Пограничная ЦРБ».

Проведено добровольное социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняло участие 694 обучающихся. Фактов потребления наркотических средств и психотропных веществ не выявлено.

Учащиеся школ округа принимали участие во всероссийских акциях:

- ✓ акция, направленная на пропаганду здорового образа жизни среди молодёжи, привлечения её к занятиям физической культурой и спортом;
- ✓ акция «За здоровье и безопасность наших детей», направленная на предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным потреблением и оборотом наркотиков в ОО;
- ✓ антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- ✓ цикл мероприятий, посвященных Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом.

Каждый год в общеобразовательных организациях проходит межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России».

В рамках операции «Дети России – 2023» было проведено:

- 36 информационно-просветительских мероприятий, направленные на предотвращение вовлечения детей, подростков и молодежи в незаконное

наркопотребление, формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ. Охват составил 867 обучающихся.

- 40 мероприятий, направленных на предотвращение вовлечения обучающихся в незаконный оборот наркотиков, формирование правового сознания и законопослушного поведения, повышение правовой грамотности детей, подростков и молодежи. Охват составил 867 обучающихся.

- 20 спортивно-массовых мероприятия, направленные на популяризацию и пропаганду здорового образа жизни среди детей, подростков и молодежи. Охват составил 715 обучающихся.

- 20 мероприятий, направленные на привлечение подростков и молодежи к добровольческой деятельности, а также на развитие активной гражданской просоциальной позиции. Охват составил 497 обучающихся.

- 12 мероприятий, направленных на работу с детьми, подростками и молодежью группы риска вовлечения в незаконное наркопотребление и участие в незаконном обороте наркотиков. Охват составил 140 обучающихся.

- 30 информационно-просветительских мероприятий среди родителей (законных представителей), направленные на информирование о методах, способах и признаках вовлечения в незаконное наркопотребление и незаконный оборот наркотиков, а также о последствиях потребления наркотиков. Охват составил 943 родителя.

- 30 мероприятий среди родителей (законных представителей), направленные на правовое просвещение, включая меры ответственности за участие в незаконном обороте наркотиков, в целях формирования законопослушного поведения у детей, подростков и молодежи. Охват составил 943 родителя.

Одна из приоритетных задач муниципалитета - организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период. На базе образовательных организаций в период летней оздоровительной кампании функционировало 8 лагерей с дневным пребыванием детей военно-патриотической и краеведческой направленностей с охватом 701 ребенок. Также 419 детей оздоровилось в детских творческих объединениях, организованных на базе МБУ ДО «Детская школа искусств» Пограничного МО, МБУ «Межпоселенческая библиотека ПМО».

На базе МБОУ ДО ЦДО и МБОУ ДО ДЮСШ реализовывались краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, охват которых составил 399 обучающихся.

Общий показатель оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием составил 1519 человек (70,4 % от общего количества обучающихся).

Общая сумма на финансирование летней оздоровительной кампании в соответствии с подпрограммой «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Пограничного муниципального округа» муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа на 2020-2024 годы» составила 2770,78 тыс. рублей.

Из средств муниципального бюджета было израсходовано 1061,41 тыс. рублей, в том числе на приобретение:

спортивного инвентаря, канцелярских товаров, настольных игр - 225,48 тыс. рублей;

посуды - 43,00 тыс. рублей;

медикаментов и дез. растворов, проведение дератизации и акарицидной обработки территорий - 112,98 тыс. рублей;

моющих и хозяйственных средств - 203,00 тыс. рублей;

закупка бутилированной воды - 6,30 тыс. рублей;

музыкальной колонки в МБОУ ДО ЦДО ПМО - 13,00 тыс. рублей;

59,40 тыс. рублей израсходовано на проведение мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции.

398,25 тыс. рублей израсходовано на трудоустройство школьников.

Из средств краевого бюджета на финансирование летней кампании было израсходовано 1709,37 тыс. рублей (на организацию питания детей -1661,37 тыс. рублей, на возврат путевок 48,00 тыс. рублей).

В течение года в школах проводятся разнообразные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Это и недели физической культуры, и Дни здоровья, школьные спартакиады, конкурсы «Мама, папа, я – спортивная семья», конкурсы рисунков и плакатов, игры по безопасности дорожного движения («Светофорик», «Безопасное колесо»), тематические вечера «Здоровое питание – отличное настроение», классные часы о вреде наркотиков («Остановись и подумай», «Бег по кругу», «Умей сказать «нет», «Войдем в мир здоровья» и др.), работа спортивных секций, проведение родительских собраний («Как научиться правильно питаться», «Мы – за здоровое питание», «Народные традиции и их роль в формировании культуры питания» и др.).

Стало уже традиционным проведение муниципальных спортивно-массовых мероприятий, таких как:

- дни здоровья, недели здоровья,
- спартакиады среди 7-9 классов,
- турниры по различным видам спорта,
- день физкультурника (совместно с родителями),
- районный слёт - соревнования «Школа безопасности»,
- «малые Олимпийские игры» для детей дошкольного возраста.

На особом контроле Администрации Пограничного муниципального округа стоят вопросы безопасности. В течение учебного года проводились учебные тренировки по отработке навыков эвакуации учащихся и персонала в случае угрозы пожара и террористических актов с привлечением всех сил и средств ОМВД, ГПС, ФСБ по Пограничному МР, МБУЗ «Пограничная ЦРБ». Учебные тренировки проведены на высоком организационном уровне с выполнением всех нормативов.

Школьники ежегодно принимают участие в акциях «За безопасность движения», в конкурсах рисунков по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, участвуют в викторинах и играх в рамках краевой акции «Светофор».

Оснащен медицинским оборудованием в соответствии требованиями СанПиНа медицинский кабинет в МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО». В остальных общеобразовательных организациях медицинское обслуживание учащихся осуществляется на договорной основе с МБУЗ «Пограничная ЦРБ».

4.4. Информатизация образования

В школах округа работает 9 кабинетов информатики. В учебных целях используется 824 шт. компьютерной техники, из них, 607 шт. - ноутбуки, нетбуки и планшеты.

Таб. 33. Количество компьютерной техники, используемой в школах

| Количество компьютеров | | Количество ноутбуков | | Количество планшетов | |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| используемых учителями | используемых учащимися | используемых учителями | используемых учащимися | используемых учителями | используемых учащимися |
| 47 | 122 | 100 | 168 | 5 | 173 |

152 шт. компьютерной техники используются педагогами, 463 шт. – учащимися.

Компьютеры активно используются в учебном процессе как на уроках, так и во внеурочное время. Педагоги используют Интернет-ресурсы для повышения ИТ-

компетенции, подготовки к урокам, разработки методических и дидактических материалов, применяют для on-line тестирования при подготовке к экзаменам и проверке уровня качества знаний. Кроме того, планшеты позволяют увеличить охват учащихся, привлекаемых к освоению компьютерных технологий, проведению и участию в интернет-олимпиадах разного уровня, школьники учатся готовить презентации, создавать видеоролики и др.

В общеобразовательных организациях в наличии имеется 62 интерактивные доски:

- ✓ МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» - 46 шт., из них 7 досок установлены в отделении 1 и 2 доски – в школе с.Бойкое;
- ✓ МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» - 5 шт.;
- ✓ МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» - 4 шт.;
- ✓ МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» - 2 шт.;
- ✓ МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» - 5 шт., из них одна доска установлена в филиале с.Богуславка, одна – в филиале с. Нестеровка.

Также в учебном процессе используется 74 проектора, 21 телевизионная панель.

Все интерактивное оборудование находится в исправном состоянии и используется в образовательном процессе.

В течение 2021-2022 учебного года продолжилась закупка компьютерной техники, в образовательных организациях было приобретено:

- доска интерактивная – 2 шт.;
- интерактивная панель – 6 шт.;
- МФУ – 26 шт.;
- ноутбуки – 73 шт.;
- компьютеры – 4 шт.;
- проекторы – 6 шт.;
- моноблоки – 23 шт.;
- принтеры – 12 шт.

В условиях действия ограничительных мер по предупреждению распространения COVID-19 реализация образовательных программ было организовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для эффективной организации учебного процесса школы использовали все возможные ресурсы и механизмы информационно-образовательной

среды, организуя проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

100% образовательных организаций округа имеют доступ в сеть Интернет. Для эффективной организации учебного процесса школы используют все возможные ресурсы и механизмы информационно-образовательной среды, организуя проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

В каждой общеобразовательной организации имеется собственная электронная почта и сайт, оказывается муниципальная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости».

На оплату Интернет услуг из краевого бюджета израсходовано 680,46 тыс. рублей (учебные расходы).

4.5. Кадровый потенциал

Важнейшим ресурсом системы образования является ее кадровое обеспечение. Современные подходы к управлению кадровым ресурсом базируются на создании оптимальных условий для формирования кадрового потенциала и способах его эффективного использования. От правильного решения вопроса использования кадрового ресурса во многом зависит прогрессивный потенциал инновационного становления муниципальной системы образования.

В образовательных организациях Пограничного округа работает 410 человек, из них 188 человек - педагогические работники (общее образование – 126 педагогов, дошкольное образование – 49 педагогов, дополнительное образование – 13 педагогов).

Государственными и отраслевыми наградами награждены **33 работающих педагога**, из них 31 человека – учителя, 2 человека – воспитатели):

4 –нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ»,

12 – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»,

17 – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ,

2 учителя имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (Баранова Н.И., Балыкова Т.М.).

4.5.1. Количественный состав педагогических работников

Количество учителей, работающих в общеобразовательных организациях (без совместителей и административных работников), на конец учебного года составило 126 человек.

В дошкольных образовательных организациях количество педагогических работников составило 59 человека (42 – воспитатели, 2 - старшие воспитатели, 5 – музыкальные работники).

В общеобразовательных организациях в должности учителя работают всего 7 мужчин (5,6 %), в дошкольных образовательных организациях воспитателями работают только женщины. В дополнительном образовании – 5 мужчин (38,5 %).

Старение педагогических кадров, низкий приток молодых педагогов по-прежнему остается одной из острых проблем округа. Учителей в возрасте до 35 лет всего 11 человек (8,7 %), тогда как число учителей возраста от 50 лет и старше в 6,8 раза больше - 75 человека (59,5 %), из них 23 человека (18,3 %) пенсионного возраста.

В детских садах воспитателей в возрасте до 35 лет – 6 человек (12,2 %), а возрастом 50 лет и старше – 22 человека (44,9 %), из них 8 человек (16,3 %) пенсионного возраста.

В организациях дополнительного образования один педагог в возрасте до 35 лет, 10 педагогов (76,9 %) старше 50 лет, пенсионного возраста – 4 человека (30,8 %).

Статистика свидетельствует, что образовательные организации не в полной мере укомплектованы педагогическими кадрами. В школы требуются учителя начальных классов, английского языка, русского языка и литературы, математики, физики.

В 2022 году в соответствии с Законом Приморского края «О предоставлении мер социальной поддержки педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций Приморского края» четыре молодых специалиста ежемесячно получали выплату в размере 10,0 тыс. рублей, два наставника – 5,0 тыс. рублей. Всего в 2022 году было выплачено 756,09 тыс. рублей (300,0 тыс. руб. – единовременная выплата одному молодому педагогу, 456,09 тыс. руб. – ежемесячная выплата молодым педагогам и наставникам).

4.5.2. Образование педагогических работников

Кадровый потенциал муниципальной системы образования характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации. Основная часть учителей школ имеют высшее профессиональное образование, а вот процент воспитателей с

высшим образованием остается очень низким (29 %).

Таб. 34. Образование учителей.

| Средне-специальное профессиональное | Высшее профессиональное (педагогическое) |
|-------------------------------------|--|
| 28 (22,2 %) | 97 (77 %) |

Таб.35. Образование воспитателей дошкольных образовательных организаций

| Средне-специальное профессиональное | Высшее профессиональное (педагогическое) |
|-------------------------------------|--|
| 34 (69 %) | 14 (29 %) |

Таб. 36. Образование педагогических работников организаций дополнительного образования

| Средне-специальное профессиональное | Высшее профессиональное (педагогическое) |
|-------------------------------------|--|
| 7 (53 %) | 5 (38,5 %) |

Диаграмма 34. Соотношение учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, имеющих высшее образование.



4.5.3. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. Уровень профессионального мастерства учителей округа представлен следующими данными:

- высшую категорию имеют 22 (11,8 %) педагогов;
- первую категорию – 44 (23,5 %) педагогов;
- не имеют категории – 121(64,7 %) педагогов.

Таб. 37. Результаты аттестации педагогических работников на соответствие требованиям первой и высшей квалификационных категорий в 2018 – 2023 годах.

| Учебный год | Первая квалификационная категория | Высшая квалификационная категория | Первая и высшая квалификационные категории |
|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| 2018-2019 | 28,3 % | 13,2 % | 41,5 % (91 ч.) |
| 2019-2020 | 26 % | 13,5 % | 39,5 % (85 чел.) |
| 2020-2021 | 24,7 % | 13,5 % | 38,1 % (82 чел.) |
| 2021-2022 | 20,5 % | 13,8 % | 34,4 % (67 ч.) |
| 2022-2023 | 23,5 % | 11,8 % | 35,3 % (66 ч.) |

Диаграмма 35. Результаты аттестации на соответствие высшей и первой квалификационной категории в 2018-2023 годах.

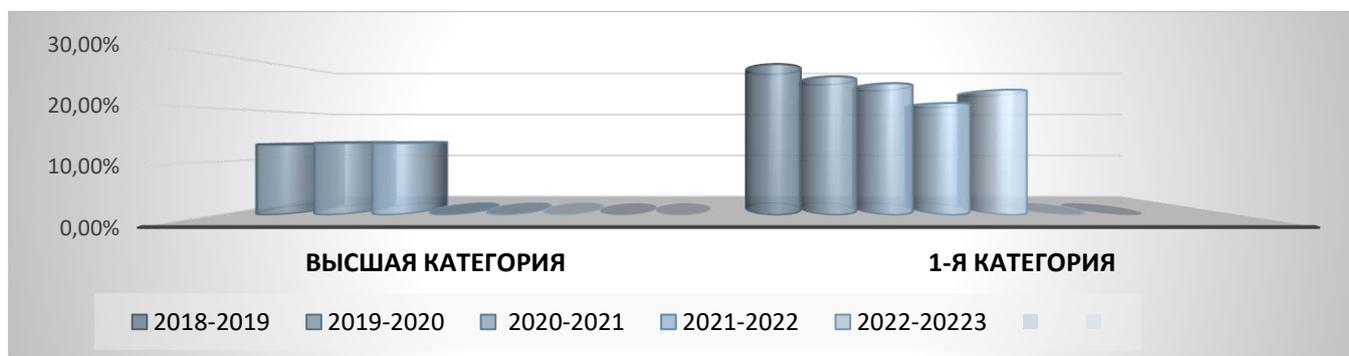
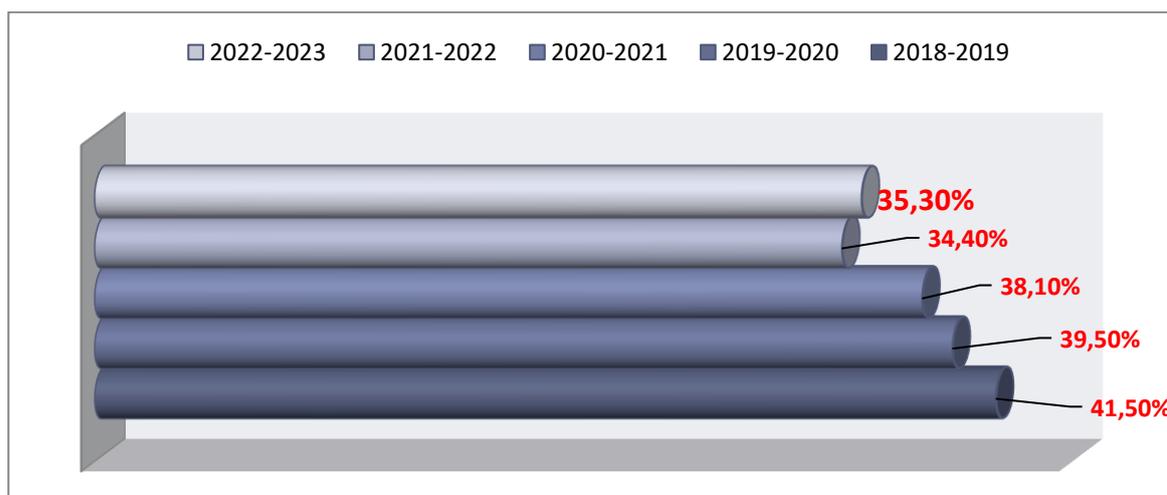


Диаграмма 36. Результаты аттестации на соответствие высшей и первой квалификационной категории в 2018-2023 годах.



Общий процент педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, составляет 35,3 %. Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, в сравнении с прошлым годом увеличилось

на 0,9 %, причем, увеличилось количество педагогов, имеющих первую кв. категорию, а количество педагогов с высшей кв. категорией – уменьшилось.

Наибольшее количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией в МБОУ «ПСОШ №1», отд.1 – 72,7 %, среди дошкольных образовательных организаций – МБДОУ «Детский сад №3» (80 %). Отсутствуют педагоги с первой и высшей категорией в филиалах МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Нестеровка, с. Барабаш-Левада.

Наименьший процент педагогов с квалификационной категорией в филиале МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Богуславка (9,1 %), МБДОУ «Детский сад №2» (27,3 %).

В 2022-2023 учебном году на аттестацию на квалификационную категорию было подано 21 заявление: 16 – на первую кв. категорию, 5 – на высшую кв. к. По состоянию на 15.07.2023 аттестовано 20 педагогов.

4.5.4. Повышение квалификации педагогических работников

Одним из условий, обеспечивающих решение поставленных задач повышения качества образования, является повышение квалификации педагогических кадров. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства, участие в работе муниципальных методических объединений.

За учебный год прошли обучение по различным программам 85 педагогов, что составляет 64 % от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций Пограничного МО.

На сегодняшний день для педагогов округа является востребованным использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации, что дает возможность сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога.

Всего в течение учебного года педагогами школ было пройдено 167 программ повышения квалификации.

Помимо планового повышения профессионального мастерства педагогических работников, которое строится на основе профессиональных дефицитов педагогов по результатам диагностики, выделяются приоритетные направления повышения квалификации, обусловленные достижением национальных целей и задач, связанные с

изменениями федерального законодательства, международными тенденциями и пр. В настоящее время среди таких приоритетных направлений можно выделить:

- повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС;
- повышение квалификации по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды.

Создан банк данных о повышении квалификации, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками образовательных организаций и отслеживать выполнение законодательного норматива на повышение квалификации.

На повышение квалификации педагогических работников в 2022 году израсходовано – 117,59 тыс. рублей.

4.5.5. Конкурсы профессионального мастерства

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению.

В 2022-2023 учебном году был организован и проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2023», участниками которого стали пять педагогов школ округа: МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» - 2 участника, МБОУ «ПСОШ №2 ПМО», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМО». Впервые за много лет победитель муниципального этапа Конкурса – Мазур Е.Б., приняла участие в краевом этапе Конкурсе, показав высокий уровень профессионализма.

В муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2023» приняло участие пять воспитателей. Победитель -

На соискание звания «Лучший педагог Пограничного округа» было выдвинуто 3 кандидатуры. Решением конкурсной комиссии победителем конкурса «Лучший педагог Пограничного муниципального округа» признана Поднебесная С.А., учитель начальных классов МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО».

9 команд школ приняли участие во всероссийской Метапредметной олимпиаде «Команда большой страны». Победителем муниципального этапа (дистанционного)

всероссийской Метапредметной олимпиады «Команда большой страны» стала команда педагогов МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», призерами - команда педагогов МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», отд.1; команду педагогов МБОУ «Жариковская СОШ ПМО».

Команда педагогов МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» вошла в десятку лучших команд Приморского края и была приглашена для участия в региональном этапе Олимпиады.

Показав высокие результаты на региональном этапе, команда педагогов МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» представляла Приморский край в финальном этапе Всероссийской метапредметной олимпиады для учителей «Команда большой страны» и заняла 6-е место.

11 учителей русского языка общеобразовательных организаций ПМО приняли участие во Всероссийской профессиональной олимпиаде «Хранители русского языка». Победителем муниципального этапа (дистанционного) всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка» стала Вяткина Феруза Файзуллаевна, учитель русского языка МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», призерами:

- Валентова Л.М., учитель русского языка МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»;
- Мазур Елену Борисовну, учитель русского языка МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»;
- Калиночкина О.В., учитель русского языка МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО».

По результатам дистанционного этапа пять педагогов прошли в региональный этап Олимпиады (Алещенко И.В., учитель русского языка филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с.Барабаш-Левада, также вошла в число лучших участников).

По результатам регионального этапа Алещенко И.В. вошла в число победителей Приморского края.

В муниципальном конкурсе «Лучшие практики наставничества» среди педагогов и обучающихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа» приняли участие три школы: МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» (Кривых Н.В., учитель географии), МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» (Шахудина Е.С., учитель математики), МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» (Шурбья Л.Н, учитель истории).

Победитель - МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» (Шахудина Е.С., учитель математики), принимала участие в Краевом фестивале наставнических практик – 2023 «Формула успеха» (тема выступления «Волонтерство и медиация ровесников: путь к дружбе»).

Таб. 38. Сведения об участии в дистанционных конкурсах профессионального мастерства

| Название конкурса | Количество участников | ОО |
|--|------------------------------|--|
| XIX международный педагогический конкурс «Отличник просвещения» | 1 | МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»: Мазур Е.Б. |
| XXII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний» | | |
| Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель» (заочный) | 7 | МБОУ «ПСОШ №1»: Макушкина Н.Г. Эпова Е.С. Бирюкова И.В. Гетманова С.В. Сибирцева Т.В. Поднебесная С. А. МБОУ «ПСОШ №2»: Оберемок О.Д. |
| Проект «Флагманы образования» | 3 | МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»: Валентова Л.М. Кривых Н.В. Захарова Н.Ю. |
| V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» | 2 | МБОУ «ПСОШ №1»: Заболоцкая В.В. МБОУ «ПСОШ №2»: Третьякова Н.В. |
| VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» | 1 | МБОУ «ПСОШ №1»: Заболоцкая В.В. |

| | | |
|--|----|--------------------------------------|
| Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании» | 1 | МБОУ «ПСОШ №1»: Живчикова Л.Г. |
| Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» (финальный очный тур) | | |
| Всероссийский конкурс на лучшую презентацию «Поверхность нашего края» (заочно) | 1 | МБОУ «ПСОШ №1»: Харитоновна Н. Н. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Образовательный марафон» | 1 | МБОУ «ПСОШ №2»: Абзалова Т.А |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «ФГОС соответствие» | | |
| VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая статья» разработка урока. (дистанционно) | 1 | МБОУ «ПСОШ №2»: Шурбья Л.Н. |
| | 18 | |

4.5.6. Организация и проведение конференций

В августе 2022 года было проведено августовское совещание педагогических работников образовательных организаций Пограничного муниципального округа по теме: «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы».

На пленарной части конференции выступали работники образования с докладами:

- «Результаты деятельности системы образования Пограничного муниципального округа в 2021-2022 учебном году – задачи и перспективы развития на 2022-2023 учебный год» (Панкова Н.Г., начальник отдела образования),

- «Обновленные ФГОС: новые механизмы качества образования» (Троян Н.В., заместитель директора по УВР МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»),

- «Формирование у подрастающего поколения гражданско-патриотических чувств как реализация ключевого направления развития системы образования» (Старченко И.В., директор МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»),

- «Реализация проекта «Разговоры о важном» в образовательных организациях Пограничного муниципального округа» (Бисик Е.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»),

- «Образовательная среда – основа для развития творчества и одаренности» (Шичкина Н.В., заведующий учебно-методическим отделом МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО»),

- «Образовательное пространство школы – создание «точек роста» - управляем изменениями» (Гаврилов В.В. директор МБОУ «Барано- Оренбургская СОШ ПМО»).

В работе конференции приняло участие около 65 % педагогов.

4.5.7. Организация методической работы

Муниципальная методическая служба Пограничного муниципального округа представляет собой систему взаимосвязанных элементов, имеющих уровневую структуру.

На уровне стратегического управления находится учебно-методический отдел МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО».

Также создан муниципальный методический актив, в составе которого находятся заместители директоров по УВР образовательных организаций округа, руководители муниципальных методических объединений учителей-предметников, высококвалифицированные педагоги образовательных организаций.

Второй уровень структуры муниципальной методической службы – уровень тактического управления. Это муниципальные методические объединения, временные творческие и проблемные группы педагогов.

Сеть муниципальных методических объединений была представлена 10 муниципальными объединениями педагогов, которые возглавляли учителя-профессионалы, имеющие большой опыт работы:

- м/о учителей русского языка и литературы;
- м/о учителей английского языка;
- м/о учителей математики, физики, информатики;
- м/о учителей истории, обществознания;
- м/о учителей химии и биологии;
- м /о учителей географии;
- м/о учителей начальных классов;
- м/о учителей физической культуры и ОБЖ;
- м/о учителей изобразительного искусства и технологии;
- м/о учителей логопедов и педагогов-психологов.

Третий уровень - уровень оперативного управления. Это система методической работы на уровне образовательной организации: методический совет, школьные методические объединения, творческие и проблемные группы.

С целью реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников было подписано Соглашение о сотрудничестве между министерством образования Приморского края, ГАУ ДПО ПК ИРО и отделом образования Администрации Пограничного МО.

В целях реализации мероприятий по обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров педагоги проходили процедуру диагностики профессиональных компетенций:

- сентябрь 2022 г. - на базе МБОУ «ПСОШ №2 ПМО», в ней принимали участие учителя начальных классов, информатики, английского языка, технологии, всего 12 чел;

- апрель 2023 г. - на платформе Академии Минпросвещения России диагностику дистанционно прошли 34 человека: учителя химии, биологии, математики, физики, а также 21 педагог из управленческих команд ОО;

февраль 2023 г. - педагоги проходили оценочную процедуру на платформе ООО «ЯКласс».

В ноябре 2022 года диагностику предметных компетенций проходили учителя математики школ округа, 21 чел.: 13 педагогов выполняли диагностические работы по математике в формате основного государственного экзамена, 8 педагогов – в формате единого государственного экзамена.

За период с 2020 по июнь 2023 года 28 педагогов получили удостоверения об обучении на флагманском курсе Академии Минпросвещения России «Школа современного учителя», который реализуется в рамках национального проекта «Современная школа».

25 педагогов успешно прошли программу «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования».

За учебный год прошли обучение по различным программам 85 педагогов, что составляет 64 % от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций Пограничного МО.

Профессиональное развитие педагога также может быть реализовано через участие в муниципальных, краевых семинарах.

В 2023 году было проведено 8 муниципальных семинаров, а также два региональных:

- на базе Пограничной средней школы №1
- на базе Жариковской средней школы.

В рамках семинаров учителя округа смогли показать свои лучшие практики, поделиться с ними коллегами и сами поучиться у других педагогов. Было дано 30 открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Хочется отметить высокий уровень проведения уроков педагогами:

Шульгина М.Н., учитель англ.яз МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»,

Косяненко Г.С., учитель англ.яз МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»,

Жалнина И.А., учитель физики МБОУ «ПСОШ №2 ПМО»,

Горностай О.С., учитель начальных классов отд.1 МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»,

Живчикова Л.Г., учителя русского языка отд.1 МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»,

Коваль С.Ю., учителя математики отд.1 МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»,

Холодова Н.В., учитель биологии МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»,

Белоус Е.В., учитель биологии МБОУ «Жариковская СОШ ПМО».

4.5.8. Методическое сопровождение деятельности школ с низкими образовательными результатами.

В 2022/2023 учебном году в Пограничном муниципальном округе было выявлено 6 школ с низкими образовательными результатами.

Реализация комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного образования в общеобразовательных организациях Пограничного муниципального округа, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий (дорожная карта) по поддержке школ с низкими результатами обучения в Пограничном муниципальном округе (приложение к муниципальному проекту «Повышение качества образования школ с низкими образовательными результатами Пограничного муниципального округа», утвержденному постановлением Администрации Пограничного муниципального округа от 06.10.2020 № 126). А также согласно «Дорожной карте» по организации работы с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, в Приморском крае.

Основные направления работы по повышению качества образования были определены на августовской педагогической конференции по теме «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы».

Вопросы повышения качества образования рассматривались на заседаниях муниципальных методических объединений в рамках августовской конференции, в работе которых приняло участие около 65 % педагогов.

С целью определения адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательных организаций Пограничного муниципального округа и повышение качества образования, была разработана муниципальная программа повышения качества образования (утверждена приказом отдела образования Администрации ПМО от 25.01.2023 № 15/1). Работа по реализации антикризисной программы по повышению качества образования выстраивалась в соответствии с планом мероприятий реализации программы.

Учебно-методическим отделом совместно с руководителями м/о учителей-предметников была организована работа и осуществлялся контроль за участием педагогических работников в цикле вебинаров ПК ИРО, методических днях АО «Издательство «Просвещение».

В январе-феврале 2023 года шесть педагогов приняли участие в очном обучении в ГАУ ДПО ПК ИРО по образовательным интенсивам (физика, биология, география, математика, русский язык).

С целью выявления педагогов, нуждающихся в повышении квалификации, был организован мониторинг количества педагогических работников общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа, нуждающихся в повышении квалификации (приказ отдела образования Администрации ПМО от 23.01.2023 № 13). Данные мониторинга были использованы для разработки плана повышения квалификации педагогических работников ОО.

В соответствии с планом мероприятий антикризисной программы проводились индивидуальные встречи с административными командами ОО по вопросам организации работы по повышению качества образования.

В 2022 году две школы стали участницами федерального проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами «500+» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»: МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО».

В целях обеспечения проведения проекта «500 +», оказания адресной методической и консультационной помощи школам с низкими образовательными результатами Пограничного муниципального округа в 2022 году был разработан План мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта адресной методической помощи «500+» (утвержден приказом отдела образования Администрации Пограничного МО от 25.02.2022 № 18), назначены кураторы проекта – Шичкина Н.В., заведующий учебно-методическим отделом МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО», Вяткина Ф.Ф., методист МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», выстроена совместная работа образовательной организации, муниципального координатора, куратора и регионального координатора. Образовательными организациями была проведена работа по выявлению рисков, которые негативно сказываются на качестве образования, разработаны концептуальные документы (Концепция развития образовательной организации, Среднесрочная программа развития образовательной организации, программы антирисковых мер).

В 2022-2023 учебном году основной целью участников проекта «500+» являлась успешная реализация планов антирисковых программ. Учебный год начался с доработки Антирисковых программ школ по рекомендациям ФИОКО.

Чтобы «закрепить» основные компетенции участников, управленческим командам школ была дана возможность выступить в качестве эксперта по переходу в эффективный режим школ других регионов, дать рекомендации по развитию на основе анализа, а в ответ – получить рекомендации извне.

МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» проводила экспертизу документации МАОУ «Средняя школа № 45» Петропавловск-Камчатского городского округа, МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» - МБОУ г. Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 179». После экспертизы были проведены онлайн-встречи со школами-партнерами по обсуждению рисков профилей и программ.

По итогам взаимодействия образовательных организаций управленцы школ получили практический опыт анализа программных документов по преодолению выявленных рисков, также получили рекомендации по доработке собственных программ. Такая работа позволила участникам проекта стать активными участниками профессиональных сообществ.

В декабре 2022 года куратор МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» - Н.В.Шичкина, транслировала опыт по улучшению образовательных результатов учащихся в рамках еженедельных Марафонов практик участников Федерального проекта 500+,

организуемых ФИОКО.

В ходе работы над повышением предметной и методической компетентности педагогических работников учителями школ- участниц проекта был проведен анализ собственного педагогического опыта. С учетом выявленных профессиональных дефицитов были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, составлены планы по самообразованию.

В декабре 2022 года с целью определения эффективности деятельности руководителей ОО был проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа.

В январе 2023 года был проведен мониторинг системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях (приказ отдела образования Администрации ПМО от 23.01.2023 № 13).

С целью оказания методической помощи при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, выявления дефицитарных областей были разработаны чек-листы для оказания методической помощи при подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе математики в 2023 году.

В целях развития муниципальной системы оценки качества образования Пограничного муниципального округа, систематизации мер по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и олимпиад школьников, проводимых в Пограничном муниципальном округе, был разработан План мероприятий («дорожная карта») по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и олимпиад школьников на 2022-2023 учебный год.

4.5.9. Методическое сопровождение введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, федеральных образовательных программ

Одним из важнейших направлений работы в 2022-2023 учебном году являлось обеспечение методического и организационного сопровождения подготовки к введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных образовательных программ.

Основные векторы работы по реализации обновленных ФГОС были даны на августовской педагогической конференции, которая проходила под единой темой «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы».

В течение учебного года работа осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий (дорожная карта) перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования на 2021-2027 годы в общеобразовательных организациях Пограничного муниципального округа (приказ отдела образования Администрации Пограничного МО от 18.10.2021 № 103);

Были проведены мероприятия:

- разработана примерная дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода школ на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы, в которой даны пошаговые инструкции по организации работы школы по переходу на новый стандарт;

- в помощь руководителям ОО с целью оценки готовности общеобразовательной организации к введению обновленных ФГОС и выявления актуальных проблем была разработана Карта самодиагностики готовности общеобразовательной организации к введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

- проведен мониторинг готовности ОО к введению обновленных ФГОС НОО И ООО, который показал, что все школы готовы к реализации обновленного стандарта;

- проведен 1 этап мониторинга готовности к введению ФГОС СОО;

- проведен мониторинг кадрового обеспечения ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- в соответствии с приказом отдела образования Администрации ПМО от 20.10.2022 № 121 «О подготовке к введению и реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Пограничного муниципального округа» была создана рабочая группа по обеспечению перехода на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, разработан План мероприятий (дорожная карта) перехода на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования на 2022-2023 годы в общеобразовательных организациях Пограничного муниципального округа;

□ разработан План мероприятий («дорожная карта») по введению федеральных образовательных программ в общеобразовательных организациях Пограничного муниципального округа, утвержден приказом отдела образования Администрации ПМО от 02.03.2023 № 43;

□ разработан чек-лист самоанализа готовности образовательных организаций Пограничного муниципального округа к реализации федеральных основных образовательных программ;

□ сформирован пакет нормативно-методических материалов по обновленным ФГОС СОО, ФОП;

□ осуществлялась консультационная методическая поддержка по вопросам приведения ООП ОО в соответствие с ФООП, разработки учебных планов, планов внеурочной деятельности, рабочих программ и др.;

□ осуществлялся мониторинг прохождения курсовой переподготовки по вопросам введения и реализации ФГОС ОО;

□ была организована работа по подготовке к переходу на обновленные стандарты с руководителями образовательных организаций и заместителями руководителей:

29.09. 2022 г. – педагогический совет для директоров и заместителей директоров по УВР по теме «Обновленные ФГОС: новые механизмы качества образования»;

13.01. 2023 г. – методический семинар «Как разработать основную образовательную программу школы»;

16.03.2023 г. – совещание с руководителями ОО о ходе реализации подготовки к работе по обновленным ФГОС, федеральным образовательным программам;

□ подготовлен реестр педагогов, приступающих с 01.09.2022 к реализации образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГО ООО;

□ создан банк педагогических и управленческих кадров, переходящих на реализацию обновленного ФГОС СОО в 2023-2024 годах с целью организации повышения квалификации педагогических работников;

□ осуществлялась диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО; ФГОС СОО;

□ осуществлялся мониторинг прохождения курсовой переподготовки по вопросам введения и реализации ФГОС ОО;

□ организация обучения педагогов по программам повышения квалификации по вопросам реализации требования ФГОС СОО - 48 педагогов, планирующих работать в 10-11 классах (73,8 %), прошли обучение, из них:

- учителя русского языка и литературы – 7 чел. (87,5 %);
- учителя иностранного языка – 7 чел. (100 %);
- учителя математики – 4 чел. (57,1 %);
- учителя истории – 6 чел. (75 %);
- учителя географии – 6 чел. (85,7 %);
- учителя биологии – 3 чел. (42,9%);
- учителя информатики – 4 чел. (57,1%);
- учителя обществознания – 5 чел. (62,5 %);
- учителя химии – 3 чел. (42,9 %);
- учителя физики – 5 чел. (62,5 %);
- учителя физической культуры – 1 чел. (14,3 %);
- учителя ОБЖ – 2 чел. (28,6 %).

□ организация участия в краевых мероприятиях по вопросам перехода на новый ФГОС ОО для руководителей ОО; учителей начальных классов школы; учителей-предметников основной школы;

□ индивидуальная работа с руководителями образовательных организаций по составлению учебных планов;

□ мониторинг размещения на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС ОО, ФОП.

4.5.10. Организация работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа

Работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся была организована в соответствии с планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа от 26.09.2022 года № 104.

Учебно-методический отдел МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО» данным

приказом был определен ответственным за методическое обеспечение реализации муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа на 2022-2023 учебный год.

В целях организации методического сопровождения реализации муниципального плана, школьных планов, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, был утвержден состав муниципального методического актива по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ПМО.

Старт работе был дан на августовской конференции: на всех заседаниях м/о учителей предметников в рамках рассмотрения вопроса «Формирование функциональной грамотности: пути, опыт, перспективы» были проанализированы результаты первого и второго этапов мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций ПМО, намечены пути повышения функциональной грамотности у обучающихся.

Результаты работы за год:

1. На официальном сайте отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа создан раздел по формированию и оценке функциональной грамотности.

2. Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2022/2023 учебного года общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа.

3. Сформирован банк учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

4. Организована работа с образовательными организациями по разработке школьных планов по формированию функциональной грамотности.

5. Во всех образовательных организациях назначены ответственные за формирование направлений функциональной грамотности, разработаны планы работы.

6. Активизирована работа школьных и муниципальных методических объединений учителей-предметников по формированию и оценке функциональной грамотности.

7. В октябре 2022 года в образовательных организациях Пограничного

муниципального округа было проведено входное тестирование по формированию функциональной грамотности обучающихся.

8. В апреле 2023 года в образовательных организациях Пограничного муниципального округа был проведен повторный мониторинг по формированию функциональной грамотности обучающихся.

9. На сайте отдела образования был создан банк лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа (разработки уроков, внеурочных занятий, семинаров, записи уроков, сценарии педсоветов, заседаний школьных методических объединений и т.д.), который систематически обновляется (Ссылка: <http://www.pogranichny.ru/index.php/funktsionalnaya-gramotnost/962-bank-luchshikh-praktik>).

10. Организовано проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Утвержден приказом отдела образования Администрации ПМО от 03.02.2023 № 24 график проведения очно/заочных открытых уроков по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. В соответствии с графиком проведения уроков педагогам ОО Пограничного МО была предоставлена возможность посетить открытые уроки в очной форме. Записи открытых уроков в заочной форме размещались на сайте образовательной организации, сайте отдела образования.

11. Все образовательные организации приняли участие в выездном мониторинге внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности. Мониторинг осуществляли сотрудники Центра непрерывного повышения педагогического мастерства педагогов ПК ИРО, назначенные региональными координаторами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов по направлениям. В соответствии с полученными рекомендациями была откорректирована документация ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

12. В соответствии с планом учебно-методического отдела во втором полугодии 2022-2023 учебного года проводился муниципальный Марафон по функциональной грамотности:

- январь 2023 г. - практический семинар на базе МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» по теме «Использование банка заданий по функциональной грамотности в урочное и внеурочное время»;

- февраль 2023 г. - региональный практический семинар на базе МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе использования ресурсов Центров образования «Точка роста»;

- февраль 2023 г. - практический семинар на базе МБОУ «Барано-Оренбургской СОШ ПМО» по теме «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений»;

- февраль 2023 - практический семинар учителей английского языка на базе МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» по теме «Практика формирования функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка»;

- март 2023 г. - практический семинар учителей начальных классов на базе МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» «Формирование метапредметных результатов на уроках русского языка в начальной школе»;

- март 2023 г. - практический семинар на базе МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» по теме «Формирование умения работать с информацией, представленной в разной форме (таблицы, схемы, графики, карты, чертежи, диаграммы, рисунки, фотографии, информационные листы и др.)»;

- апрель 2023 г. - практический семинар для учителей начальных классов на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» по теме «Логическая грамотность как одно из направлений развития функциональной грамотности»;

- апрель 2023 г. - практический семинар учителей на базе МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», отд.1 по теме «Создание ситуации успеха как способ повышения учебной мотивации при формировании основ функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время».

В работе семинаров приняло участие более 70 педагогов общеобразовательных организаций Пограничного МО.

13. Ежемесячно проводились методические совещания с руководителями по вопросам организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; организовано информационное и методическое сопровождение реализации школьных планов формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся.

14. Организация повышения квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности :

- организовано участие педагогов в Марафоне функциональной грамотности, который проводило ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» с 31 октября

по 2 ноября 2022;

- участия педагогов в вебинарах, онлайн-семинарах;
- участие в региональных практических семинарах: декабрь 2022 г. – участие в региональном семинаре «Результаты мониторинга муниципальной системы формирования и оценки функциональной грамотности»; апрель 2023 г. - краевой форум «Педагогические горизонты – ДВ»;
- обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в области финансовой грамотности в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (13 чел.);

15. Большая работа была проведена по формированию финансовой грамотности: повышение квалификации педагогов через участие в вебинарах, онлайн-семинарах, конференциях, конкурсах, обучении по программе повышения квалификации Академии Минпросвещения.

Организовано участие обучающиеся ОО округа в различных мероприятиях по формированию финансовой грамотности:

- Неделя по финансовой грамотности,
- Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников 1-9 классов на платформе Учи.ру;
- Международная олимпиаду по финансовой безопасности для обучающихся 8-10 классов;
- III Всероссийский онлайн-марафон по финансовой грамотности для школьников, учащихся образовательных учреждений СПО, студентов вузов.
- краевая Олимпиада школьников по финансовой грамотности ;
- онлайн-уроки финансовой грамотности Банка России.

16. В мае 2023 года было организовано проведение мониторинга системы работы по развитию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа.

4.5.11. Методическое сопровождение работы центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В ходе реализации регионального проекта «Современная школа» на базе трех школ Пограничного МО (МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», МБОУ «ПСОШ №2 ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО») организована работа Центров «Точка роста» для

реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей.

Работа по методическому сопровождению работы центров Точка роста осуществлялась в соответствии с «Дорожной картой» по организации научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Пограничном муниципальном округе, утвержденной постановлением Администрации Пограничного МО от 06.09.2021 года № 875 (раздел 1. Научно-методическое сопровождение центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»).

Так же велась подготовка педагогов образовательных организаций, на базе которых Центры будут открыты в 2023 году, к работе в Точках роста.

В течение года педагоги школ посещали краевые тематические вебинары, семинары для работников Центров «Точка роста».

В соответствии с краевым планом работы на базе МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» был проведен региональный практический семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе использования ресурсов Центров образования «Точка роста» во внеурочное время», в котором приняли участие учителя физики, химии, биологии, математики и географии Пограничного, Ханкайского муниципального округа, Уссурийского округа, Михайловского района.

Одно из средств повышения профессионализма учителя – это участие в конкурсах педагогического мастерства. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствуют профессиональному самоопределению. В 2022- 2023 учебном году педагоги общеобразовательных организаций приняли участие в региональном онлайн-марафон «Учусь в «Точке Роста»:

- МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» (видеоролик) – Жалнина И.А., Савкина Н.Ф.;
- МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» - Громова М.П., Осколкова О.В.
- МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» - Захарова Н. Ю., Кривых Н.В.

4.5.12. Сопровождение общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа внедрения проекта «Школа Минпросвещения России».

Реализация Модели «Школы Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности.

В мае 2022 года было организовано проведение самодиагностики общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа в соответствии с критериями и показателями проекта «Школа Минпросвещения России», утвержденного 10.04.2022 года на заседании коллегии Министерства просвещения Российской Федерации.

Мониторинг проводится с целью сбора и систематизации актуальной информации о создании равных качественных условий обучения и воспитания для каждого школьника независимо от места нахождения образовательной организации и имеющихся у неё ресурсов.

Самодиагностика проводилась по 8 направлениям.

Результаты самодиагностики показали, что все школы ПМО соответствуют базовому уровню.

В мае 2023 года была проведена повторная самодиагностика общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа на соответствие критериями и показателями проекта «Школа Минпросвещения России» (приказ отдела образования Администрации ПМО от 18.05.2023 № 106).

В процедуре самодиагностики по определению уровня соответствия статуса «Школа Минпросвещения России» принимали участие 5 общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа (100 %).

По результатам самодиагностики был разработан ресурсный паспорт по определению уровня соответствия статуса «Школа Минпросвещения России».

Анализируя результаты самодиагностики, были получены следующие результаты:

- три школы находятся на средней уровне освоения модели «Школа Минпросвещения России» (МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»);
- две школы (МБОУ «ПСОШ №2 ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО») находятся на базовом (минимальном, достаточном) уровне.

Были подготовлены рекомендации для руководителей ОО по приведению школы в соответствие с показателями «Школы Минпросвещения России» по каждому магистральному направлению.

На основе ресурсного паспорта был разработан Плана мероприятий («дорожная карта») по сопровождению общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023-2024 учебном году (приказ отдела образования от 30.06.2023 № 118).

В 2022-2023 учебном году школьные команды пяти общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа (25 чел.) – МБОУ «ПСОШ №2», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» с филиалами, прошли обучение по программе повышения квалификации «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования».

5. Меры по развитию системы образования

В 2022 году деятельность системы образования Пограничного муниципального округа осуществлялась в рамках муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020 - 2024 годы, утвержденной постановлением администрации Пограничного муниципального района от 26.06.2020 года № 561 (далее – Программа).

Финансовые средства и механизмы решения программных задач и достижения заданных параметров результативности заложены в 4 подпрограммах: [«Развитие системы дошкольного образования Пограничного муниципального округа»](#); [«Развитие системы общего образования Пограничного муниципального округа»](#); [«Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Пограничного муниципального округа»](#); [«Одаренные дети»](#).

Основной целью муниципальной программы является развитие доступной, качественной и эффективной системы образования Пограничного муниципального округа с целью удовлетворения потребностей жителей округа в качественном образовании путём сохранения лучших традиций образовательной системы, внедрения современных образовательных технологий и эффективной системы управления.

Выполнение мероприятий Программы осуществлялось в соответствии с установленными сроками, что позволило в полном объеме решать определенные ей задачи.

Проведенное анкетирование родителей, обучающихся и воспитанников образовательных организаций показало, что степень удовлетворённости населения Пограничного муниципального округа качеством предоставляемых образовательных услуг составила 93 % .

Запланированный объем финансирования на 2022 год – 37447,03 тыс. рублей, в том числе 16576,41 тыс. рублей - местный бюджет, 18720,69 тыс. рублей - краевой

бюджет, 2149,93 тыс. рублей - федеральный бюджет.

Фактический объем произведенных расходов за 2022 год составил **37447,03** тыс. руб., в том числе:

- из бюджета округа – **16576,41** тыс. руб.,
- из краевого бюджета - **18720,69** тыс. руб.,
- из федерального бюджета – **2149,93** тыс. руб.

Развитию системы образования также способствует участие в государственной программе Приморского края «Развитие образования в Приморском крае» на 2020-2027 годы.

Таб. 39. Финансирование мероприятий программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа на 2020-2024 годы» в 2022 году

| Название подпрограммы, мероприятия | | Бюджет округа, тыс.руб. | | Краевой/Федеральный бюджеты, тыс.руб. | |
|------------------------------------|---|-------------------------|-----------------|---------------------------------------|-----------------|
| | | План | Факт | План | Факт |
| 1. | Подпрограмма "Развитие системы дошкольного образования" | 4299,30 | 4299,30 | 6123,54 | 6123,54 |
| 1.1. | Приобретение особо ценного имущества | 151,80 | 151,80 | | |
| 1.2. | Основное мероприятие "Укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений" | 1357 | 1357 | | |
| 1.3. | Мероприятия по обеспечению безопасности в муниципальных учреждениях | 1872,20 | 1872,20 | | |
| 1.4. | Приобретение электрических конфорок для плит, водонагревателей, кондиционеров, стиральной машины, проф. подготовка и др. | 870,3 | 870,3 | | |
| 1.5. | Мероприятия, направленные на модернизацию дошкольного образования | 48,00 | 48,00 | | |
| 1.5.1. | Разработка псд, экспертиза сметных расчётов по объектам кап. ремонта зданий | 48,00 | 48,00 | | |
| 1.6. | Субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях - иные цели | | | 6123,54 | 6123,54 |
| 2 | Подпрограмма "Развитие системы общего образования" | 10348,65 | 10348,65 | 13037,71 | 13037,71 |
| 2.1. | поверка ремонт приборов учёта тепловой энергии, приобретение | 383,10 | 383,10 | | |

| | | | | | |
|--------|---|----------------|----------------|---------------------|---------------------|
| | электрических конфорок, спец. оценка условий труда, проф. подготовка сотрудников, калибровка тахографа, экспертно-техническое заключение на списание транспортных средств | | | | |
| 2.2. | Приобретение особо ценного имущества | 269,79 | 269,79 | | |
| 2.3. | Мероприятия, направленные на модернизацию общего образования | 2762,68 | 2762,68 | | |
| 2.3.1. | Капитальный ремонт спортивного зала, установка ограждения | 2579,94 | 2579,94 | 1160,65/ 2149,93 | 1160,65/ 2149,93 |
| 2.3.2. | Проведение достоверности сметных расчётов, разработка ПСД для проведения капитального ремонта ОО, стройконтроль по кап. ремонту спортзала | 182,74 | 182,74 | | |
| 2.4. | Текущий ремонт учреждений | 1141,13 | 1141,13 | | |
| 2.5. | Мероприятия по обеспечению безопасности в муниципальных учреждениях | 5791,95 | 5791,95 | | |
| 2.6. | Субвенции бюджетам муниципальных районов на реализацию дошкольного, общего и дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях по основным общеобразовательным программам | | | 9727,13 | 9727,13 |
| 3. | Подпрограмма "Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков" | 1616,94 | 1616,94 | 1709,37 | 1709,37 |
| 3.1. | Мероприятия на проведение ремонтных работ | 88,00 | 88,00 | | |
| 3.2. | Мероприятия по обеспечению безопасности муниципальных учреждений | 249,39 | 249,39 | | |
| 3.3. | Приобретение особо ценного имущества | 137,49 | 137,49 | | |
| 3.4. | Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей и подростков | 1061,41 | 1061,41 | 1709,37 | 1709,37 |
| 3.5. | Мероприятия, направленные на военно-патриотическое воспитание детей и молодежи | 51,24 | 51,24 | | |
| 3.6. | Обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) учреждений дополнительного образования детей (методический материал для психологов) | 29,41 | 29,41 | | |
| 4. | Подпрограмма "Одаренные дети" | 167,00 | 167,00 | | |
| 4.1. | Проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие одаренных | 167,00 | 167,00 | | |

| | | | | | |
|-------|--|----------|----------|----------|----------|
| | детей | | | | |
| 5. | Научно – методические, организационно – педагогические мероприятия | 144,52 | 144,52 | | |
| Итого | | 16576,41 | 16576,41 | 20870,62 | 20870,62 |

Развитию системы образования также способствует участие в государственной программе Приморского края «Развитие образования в Приморском крае» на 2020-2027 годы.

Эффективность реализации муниципальной программы определяется как оценка эффективности реализации мероприятий и достижения запланированных целевых значений показателей. Результативность определяется отношением фактического результата к запланированному результату на основе проведения анализа реализации муниципальной программы.

Таб. 40. Оценка эффективности муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020-2024 годы

| Фактически полученное значение оценки эффективности Программы/Подпрограмм | Степень эффективности реализации Программы | Предложения по дальнейшей реализации программы/подпрограммы |
|--|--|---|
| Муниципальная программа «Развитие образования Пограничного муниципального района» на 2020-2024 годы | | |
| 97,97 | высокая | Продолжить реализацию мероприятий Программы с учетом достижений невыполненных значений целевых индикаторов |
| Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования Пограничного муниципального округа» | | |
| 90,7 | высокая | Продолжить реализацию мероприятий Подпрограммы с учетом достижений невыполненных значений целевых индикаторов |
| Подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования Пограничного муниципального округа» | | |
| 95,9 | высокая | Продолжить реализацию мероприятий Подпрограммы с учетом достижений невыполненных значений целевых индикаторов |
| Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Пограничного муниципального округа» | | |
| 109,5 | высокая | Продолжить реализацию мероприятий Подпрограммы с учетом достижений невыполненных |

| | | |
|--|---------|---|
| | | значений целевых индикаторов |
| Подпрограмма 4 «Одаренные дети» | | |
| 95,9 | высокая | Продолжить реализацию мероприятий Подпрограммы с учетом достижений невыполненных значений целевых индикаторов |

Анализируя достижения показателей, установленных на 2022 год муниципальной программой «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020-2024 годы, можно сделать вывод о высокой степени эффективности данной программы. Фактически полученное значение оценки эффективности Программы - 98 %.

В соответствии с полномочиями, установленными действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Пограничного муниципального округа, в течение года Думой Пограничного муниципального округа ставились к исполнению следующие вопросы:

| Вопросы | № и дата принятия решения | Исполнение |
|--|----------------------------------|--|
| <i>Рекомендовать отделу образования Администрации Пограничного муниципального округа осуществлять контроль за соблюдением персоналом образовательных учреждений методических рекомендаций по организации питания</i> | Решение №358 | Рекомендовать отделу образования Администрации Пограничного муниципального округа осуществлять контроль за соблюдением персоналом образовательных учреждений методических рекомендаций по организации питания |
| <i>Рекомендовать отделу образования Администрации Пограничного муниципального округа рассмотреть возможность оборудования складских помещений в школах</i> | Решение №358 от 24.11.2022 | В 2023 году запланировано приобретение стеллажей для складского помещения МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ» на сумму 30360 руб. Для хранения продуктов питания в других общеобразовательных организациях используются помещения, которые оснащены необходимым оборудованием. В связи с небольшой площадью, указанные складские помещения в дополнительном оборудовании не нуждаются. |
| <i>Рекомендовать администрации Пограничного муниципального округа</i> | Решение №328 от 25.08.2022 | В течение 2022 года проводились мероприятия, направленные на обеспечение безопасности деятельности образовательных организаций. На эти цели из бюджета округа |

| | | |
|---|-----------------------------------|---|
| <p><i>завершить запланированные работы по ремонту образовательных организаций, оснащению их оборудованием, а также по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности в полном объеме в установленные сроки</i></p> | | <p>израсходовано 7913,54 тыс. рублей (оборудование рабочего места для ЧОП, установка охранной сигнализации и другое). На ремонты и оснащение оборудованием образовательных организаций было израсходовано 26399,95 тыс. рублей (из бюджета округа – 7238,70 тыс. рублей, КБ – 17011,32 тыс. рублей, ФБ – 2149,93 тыс. рублей).</p> |
| <p><i>Рекомендовать администрации Пограничного муниципального округа продолжать проведение мероприятий, направленных на соблюдение требований санитарных норм, на профилактику новой коронавирусной инфекции</i></p> | <p>Решение №328 от 25.08.2022</p> | <p>В 2022 году было продолжено проведение мероприятий, направленных на профилактику новой коронавирусной инфекции. На эти цели было израсходовано 695,83 тыс. рублей (приобретение рециркуляторов, термометров, масок, перчаток, антисептиков, диз. средств).</p> |
| <p><i>Рекомендовать отделу образования Администрации Пограничного муниципального округа продолжать оснащение образовательных организаций в рамках запланированного финансирования программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020-2024 годы</i></p> | <p>Решение №290 от 31.03.2022</p> | <p>В течение 2022 года в рамках муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020-2024 годы проводились мероприятия, направленные на оснащение образовательных организаций. На эти цели израсходовано 14404,09 тыс. рублей (МБ – 1251,3 тыс. рублей, КБ – 13152,79 тыс. рублей). Приобретены учебная мебель, оргтехника, игровое оборудование, спорт. инвентарь и оборудование и многое другое.</p> |
| <p><i>Рекомендовать отделу образования Администрации Пограничного муниципального округа оказывать эффективную поддержку, способствующую развитию талантов одарённым детям</i></p> | <p>Решение №290 от 31.03.2022</p> | <p>Одним из приоритетных направлений работы в образовании является выявление одаренных детей и создание условий для их развития. В соответствии с программой «Развитие образования Пограничного муниципального района на 2020-2024 годы» (подпрограмма «Одаренные дети») на работу с одаренными детьми было израсходовано 167,00 тыс. рублей.</p> |
| <p><i>Рекомендовать отделу образования Администрации Пограничного</i></p> | <p>Решение №290 от 31.03.2022</p> | <p>На капитальные и текущие ремонты образовательных организаций округа в 2022 году израсходовано 8707,30 тыс. рублей (МБ – 5396,81 тыс. рублей, КБ – 1160,56 тыс.</p> |

| | | |
|--|-----------------------------------|---|
| <p><i>муниципального округа произвести запланированные на 2022 год ремонты помещений образовательных организаций</i></p> | | <p>рублей, ФБ – 2149,93 тыс. рублей). Во всех образовательных организациях проведены текущие ремонты, проведен капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «Барано – Оренбургская СОШ ПМО», установлено ограждение в филиале МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Богуславка, отремонтирован пищеблок в филиале МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Богуславка и МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек», произведен ремонт главного крыльца МБДОУ «Детский сад № 1».</p> |
| <p><i>Рекомендовать отделу образования Администрации округа проводить активную работу по привлечению индивидуальных предпринимателей для участия в программе дополнительного образования</i></p> | <p>Решение №290 от 31.03.2022</p> | <p>В целях информирования индивидуальных предпринимателей о проведении конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий в рамках персонифицированного дополнительного образования на официальном сайте Администрации и Думы Пограничного муниципального округа размещено объявление «О проведении конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования в Пограничном муниципальном округе. Данное объявление опубликовано в районной газете «Вестник Приграничья».</p> |

Заключение

Проведенный анализ состояния и развития системы образования Пограничного муниципального округа, ее основных материальных, организационных и управленческих ресурсов, с помощью которых решались задачи 2022-2023 учебного года, позволяет сделать следующие выводы:

1. В Пограничном муниципальном округе проводится целенаправленная работа по модернизации всех уровней системы образования в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования, поручениями Президента и Правительства Российской Федерации и с учётом особенностей социально-экономического развития округа.

2. Реализация проекта модернизации дошкольного образования способствовала обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

3. Обеспечен переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования, федеральные образовательные программы.

4. Активно используется информационное сопровождение процессов модернизации в системе образования.

5. Создаются условия для образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

6. Растет профессиональная компетентность педагогических кадров.

Результаты деятельности муниципальной системы образования за 2022-2023 учебный год обозначают основные цели и задачи на следующий учебный год.

Цели на предстоящий период:

Обеспечение доступного и качественного общего и дополнительного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития экономики округа

Для достижения обозначенной цели необходимо решить задачи:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

реализация основных направления приоритетного национального проекта «Образование»;

достижение качества образования, соответствующего современным стандартам;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;

обновление содержания, повышение качества и доступности дополнительного образования;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, создание условий для формирования духовно-нравственной, социально ответственной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетентностей;

создание условий для отдыха и занятости детей в каникулярное время;

создание условий для удовлетворения потребностей педагогов в социально-экономической поддержке своей деятельности и реализации своего профессионального потенциала;

□ повышение безопасности и усиление антитеррористической защищенности муниципальных образовательных организаций Пограничного муниципального округа.

Контактная информация

Начальник отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа

– Панкова Наталья Григорьевна

Адрес: 692582, п.Пограничный, ул.Советская, 63

Телефон: 8(42345)21396

E-mail: ono@pogranichny.org