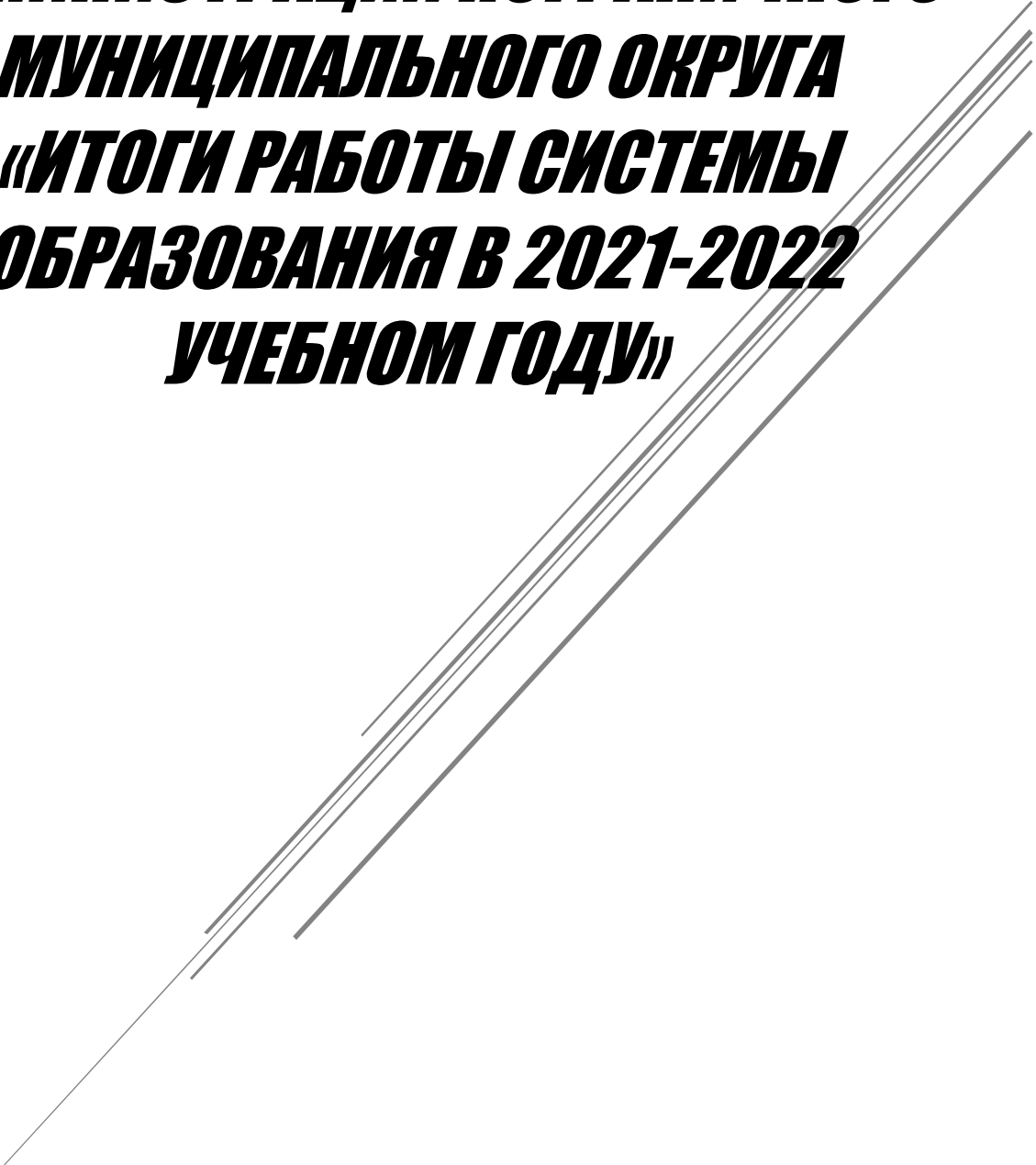


**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ПОГРАНИЧНОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
«ИТОГИ РАБОТЫ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ В 2021-2022  
УЧЕБНОМ ГОДУ»**



**п. Пограничный  
2022 год**

*Общая социально-экономическая характеристика  
Пограничного муниципального округа**Пограничный муниципальный округ*

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития округа.

Пограничный район образован в 1926 году, расположен на юго-западе Приморского края на границе с Китайской Народной Республикой, на расстоянии 200 км от Владивостока, 706 км от Хабаровска и граничит с Хорольским, Ханкайским, Октябрьским районами и Китайской Народной Республикой. Общая протяженность границ составляет примерно 352,2 км, из них 144,3 км (41%) - граница с КНР. Район пересекают международные железная и автомобильная дороги «Суйфэньхэ – Пограничный - Владивосток». Общая площадь — 2730 км<sup>2</sup>.

В соответствии с Законом Приморского края «О Пограничном муниципальном округе» от 16.09.2019 № 569- КЗ в целях ускорения социально-экономического развития территории и повышения уровня жизни населения Пограничное городское поселение, Жариковское сельское поселение, Сергеевское сельское поселение, входящие в состав Пограничного муниципального района, были объединены в Пограничный муниципальный округ. В состав территории вошли поселок городского типа Пограничный, поселки Байкал, Таловый, села Барабаш-Левада, Барано-Оренбургское, Богуславка, Бойкое, Дружба, Духовское, Жариково, Нестеровка, Рубиновка, Садовый, Сергеевка, Софье-Алексеевское, Украинка и железнодорожные станции Гродеково -2, Прежевальская.

Численность населения Пограничного округа по состоянию на 01.01.2022 (по оценке) составила 21868 чел. В 2021 году в муниципальном округе родилось 234 чел. (2020 год - 226 чел.), умерло 294 чел. (2020 год - 293 чел.), прибыло 1145 чел. (2020 год - 1126 чел.), выбыло 1351 чел. (2020 год - 1176 чел.)

По состоянию на 01.01.2022 численность официально зарегистрированных безработных составила 236 чел. или 101 % к прошлому году (233 чел. - на 1 января 2021 года), численность безработных, которым назначено пособие по безработице - 170 чел. или 102 % к прошлому году.

Заявленная организациями потребность в работниках на конец отчетного периода составляет 511 единиц (на 01.01.2021 – 466 единиц). Уровень безработицы на 01.01.2022 составил 2,0 % (на 01.01.2021 - 1,9 %).

Одним из основных источников денежных доходов населения остается начисленная заработная плата. Среднемесячная заработная плата работающих по организациям, не относящимся к субъектам малого предпринимательства, в 2021 году составила 46832,2 руб. или 127,4 % к прошлому году.

В Статистическом регистре хозяйствующих субъектов на 01.01.2022 учтено 167 предприятий и организаций всех видов экономической деятельности, что на 11 предприятий меньше, чем на ту же дату прошлого года

Экономика муниципального округа представлена следующими отраслями: сельское хозяйство, промышленное производство, розничная торговля, платные услуги населению, общественное питание, строительство.

## **1. Цели и задачи системы образования Пограничного муниципального округа**

В соответствии с основными направлениями государственной политики, стратегией социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года образование рассматривается как основа инновационного развития экономики, общества и человеческого капитала, как фактор благополучия граждан и безопасности страны.

Образовательная политика в Пограничном муниципальном округе является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;

- создание условий для повышения конкурентоспособности личности, обеспечение социальной и профессиональной мобильности;

- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;

- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;

- повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

В соответствии с заданными государством ориентирами политика в сфере образования направлена на создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего её доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

Цель деятельности отдела образования и подведомственных образовательных организаций – повышение доступности и качества системы образования Пограничного муниципального округа.

Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования на 2021-2022 учебный год являлись:

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;

– поддержка достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3 – 7 лет; расширение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3-х лет;

– реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;

– создание современной и безопасной цифровой образовательной среды во всех образовательных организациях Пограничного МО для всех категорий обучающихся;

– ранняя профориентация, вовлечение детей и молодежи в социальные практики;

– расширение возможностей приобретения профессиональных компетенций обучающимися;

– создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;

– повышение качества образовательных результатов;

– развитие муниципальной системы оценки качества образования;

– формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

## **2. Доступность образования в Пограничном муниципальном округе**

### ***2.1. Структура сети образовательных организаций***

Одним из актуальных вопросов современного общества является доступность образования. Данное право реализуется через созданную сеть образовательных организаций:

✓ 5 общеобразовательных организаций (в том числе 3 филиала),

✓ 5 организаций дошкольного образования,

✓ 2 организации дополнительного образования.

На территории округа также функционируют 2 государственные образовательные организации:

✓ 1 государственное дошкольное образовательное учреждение (79 воспитанников);

✓ 1 государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение (93 воспитанника).

Методическое и финансовое сопровождение образовательной деятельности осуществляет муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций Пограничного муниципального округа».

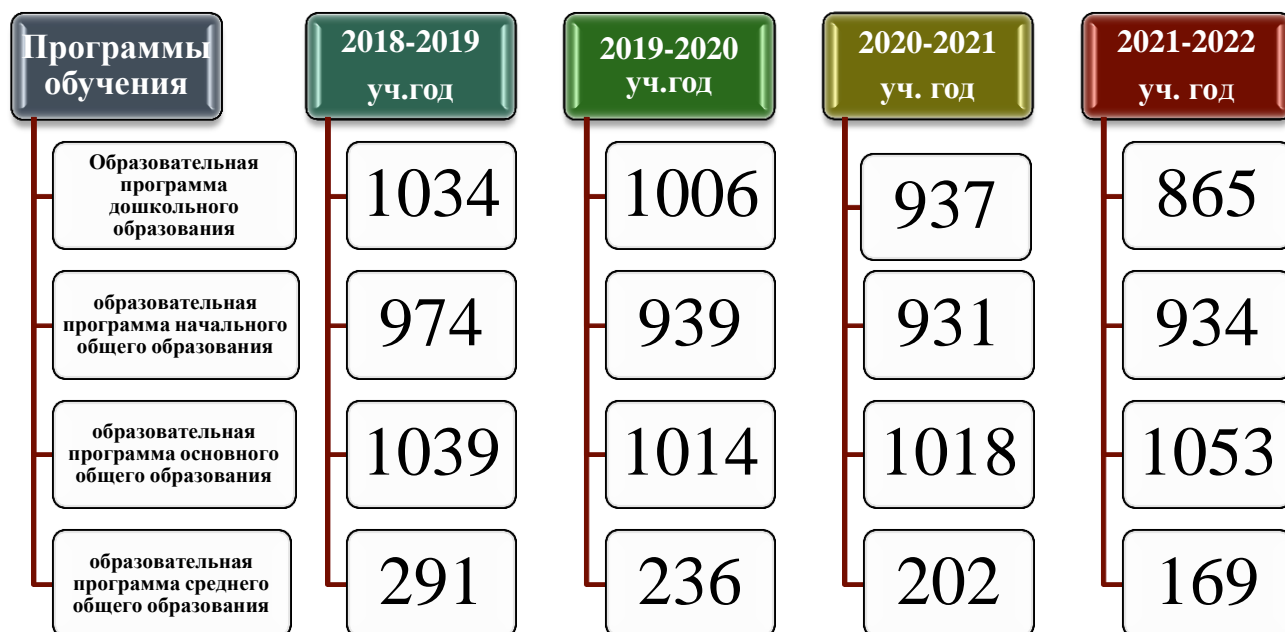
**Таб.1. Статистические данные. Образовательные организации Пограничного муниципального округа, 01.06.2022 г.**

|    |  | <b>Количество образовательных организаций</b>             | <b>Количество обучающихся</b> |
|----|--|---|-------------------------------|
| 1. | Общеобразовательные организации  | 5   | 2156                          |
|    | из них:  |   |                               |
|    | - в поселке  | 2   | 1314                          |
|    | - в селе   | 3 (+3 филиала)  | 842                           |
| 2. | Общеобразовательные организации, имеющие в составе филиалы                             | 1<br>(МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»)                         | 256                           |
| 3. | Муниципальные дошкольные образовательные организации                                   | 5   | 676                           |
|    | из них:  |   |                               |
|    | - в поселке  | 4   | 593                           |
|    | - в селе   | 1   | 83                            |
| 4. | Государственное дошкольное образовательное учреждение                                  | 1<br>(ФГ ДОУ № 68 ДВО МО РФ с. Сергеевка)                 | 75                            |
| 5. | Общеобразовательные организации, реализующие программы дошкольного образования         | 1 (с 3 филиалами)   | 80                            |
| 6. | Организации дополнительного образования, реализующие программы дошкольного образования | 1<br>(МБОУ ДОД «ЦДОД» на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО») | 34                            |
| 7. | Организации дополнительного образования детей  | 2   | 1426                          |

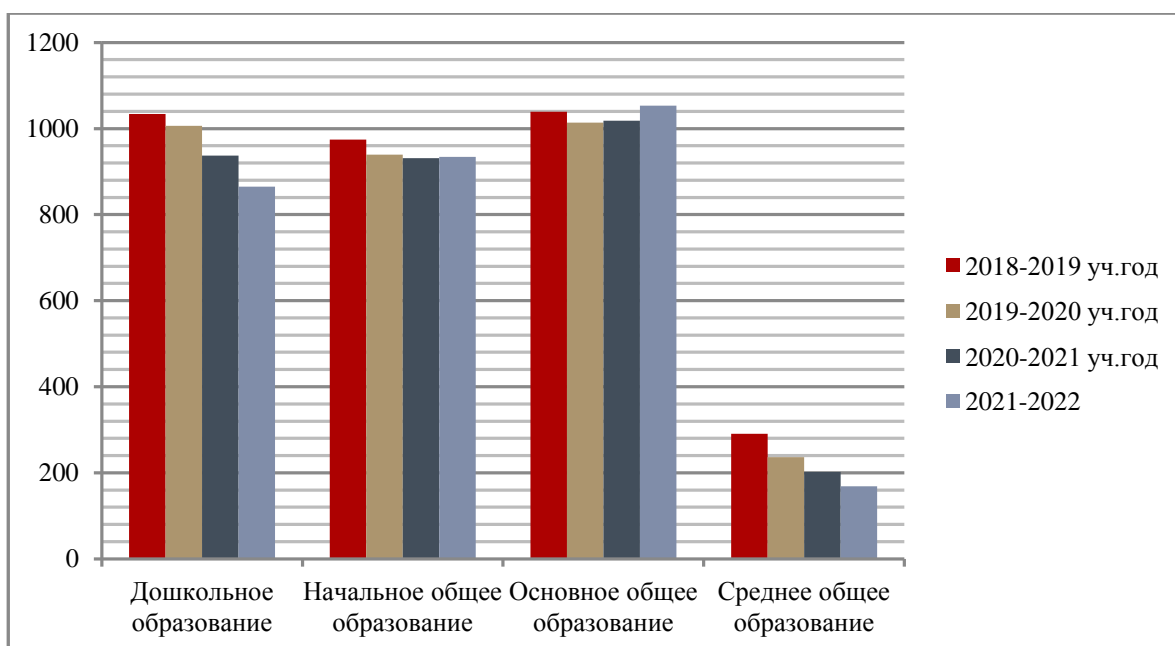
## 2.2. *Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста*

Численность обучающихся – одна из основных характеристик системы образования. От нее зависит количество образовательных организаций, объемы финансирования, число педагогических работников.

### *Численность обучающихся по уровням образования за 4 года.*

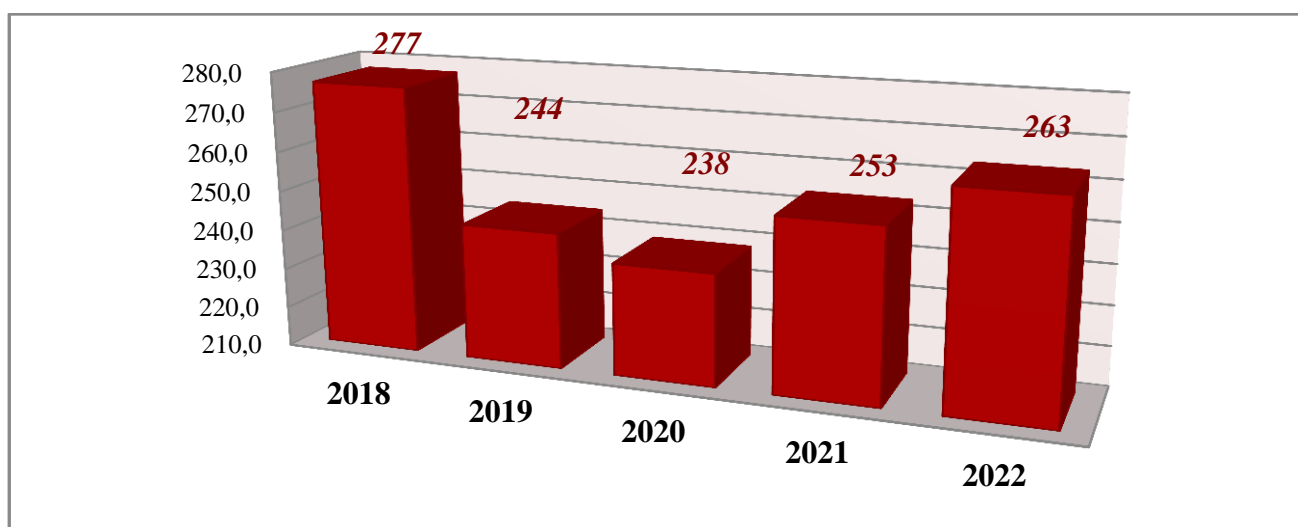


*Диаграмма 1. Количество обучающихся в соответствии с образовательной программой в сравнении за 2018-2022 годы.*

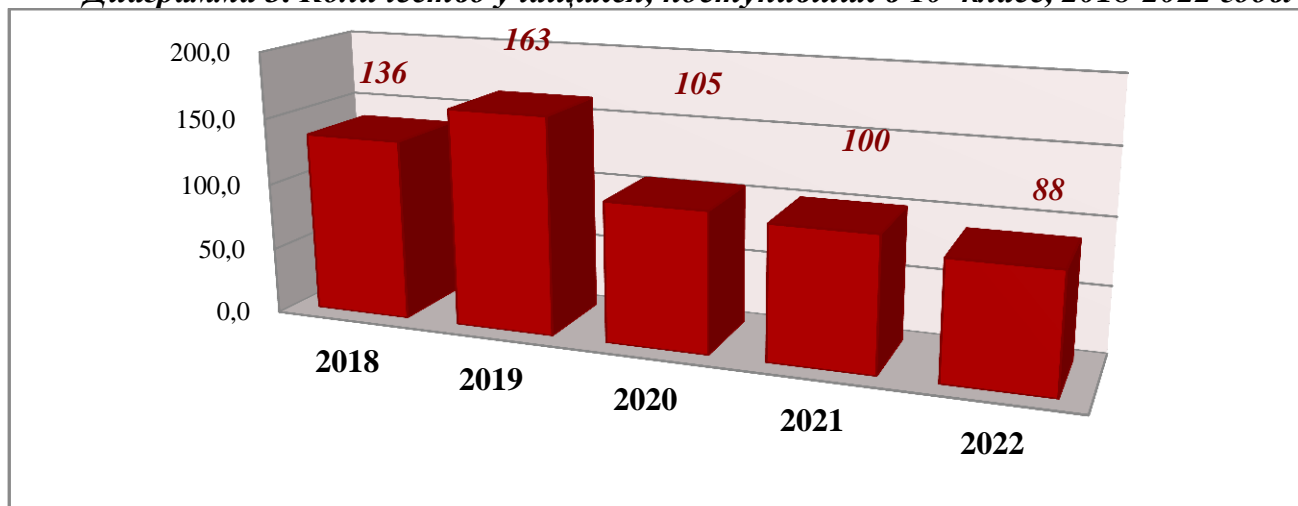


Как видно из диаграмм, образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования осваивал 2156 обучающихся (на конец 2021/2022 учебного года), что на 5 человек больше, чем в 2021 году. Причем, увеличилось количество обучающихся 5-9 классов (на 35 человек) и уменьшилось количество обучающихся 10-11 классов (на 33 человека).

**Диаграмма 2. Количество учащихся 1 классов общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа, 2018-2022 годы**



**Диаграмма 3. Количество учащихся, поступивших в 10 класс, 2018-2022 годы**



Увеличилось количество детей, поступающих в 1 класс на 10 человек, в то же время уменьшилось количество обучающихся 10 классов на 12 человек.



**Таб.2. Количество воспитанников организаций дополнительного образования детей**

| Название организации                        | Количество воспитанников |
|---|--------------------------|
| МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» | 974 чел.                 |
| МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» | 452 чел.                 |
| МБУДО «ДШИ Пограничного МО»                 | 281 чел.                 |
| <b>Всего</b>                                | <b>1707 чел.</b>         |

Общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составил 59 % от общей численности детей соответствующего возраста.

**Таб.3. Количество обучающихся в организациях дополнительного образования (МБОУ ДО ЦДО, МБОУ ДО ДЮСШ) по направленностям**

| Организации дополнительного образования | Направленность/количество групп, человек |                         |                     |                        |                     |                     |
|---|--|-------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|---------------------|
|   | Художественно-эстетическое               | Физкультурно-спортивное | Естественно-научное | Социально-гуманитарное | Техническое         | Краеведческое       |
| МБОУ ДО ЦДО                             | 25 групп<br>452 чел.                     | -                       | 5 групп<br>162 чел. | 9 групп<br>259 чел.    | 1 группы<br>30 чел. | 1 группы<br>71 чел. |
| МБОУ ДЮСШ                               |  | 23 группы<br>452 чел.   |                     |                        |                     |                     |
| Всего                                   | 25 групп<br>452 чел.                     | 23 группы<br>452 чел.   | 5 групп<br>162 чел. | 9 групп<br>259 чел.    | 1 группы<br>30 чел. | 1 группы<br>71 чел. |

Сеть образовательных организаций в целом позволяет в полном объеме удовлетворить потребности населения в образовательных услугах.

### **2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Образование в Пограничном муниципальном округе ставит своей основной целью обеспечение равного доступа к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения

детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях округа обучалось 84 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (в 2020-2021 уч.г. – 75 чел.), из них 10 детей-инвалидов (2020-2021 – 14 чел.), что составляет 4 % от общего количества обучающихся школ округа.

**Таб. 4. Количество детей с ОВЗ по видам нарушений**

| Вид нарушения                                | Количество детей |
|--|------------------|
| Дети с задержкой психического развития       | 60 чел.          |
| Дети с тяжелыми нарушениями речи             | 6 чел.           |
| Дети с расстройствами аутистического спектра | 1 чел.           |
| Дети с нарушениями зрения                    | 1 чел.           |
| Дети с нарушениями слуха                     | 1 чел.           |
| Дети с тяжелыми множественными нарушениями   | 5 чел.           |
| Инвалиды                                     | 10 чел.          |
| Всего  | 84 чел.          |

Основную часть детей с ограниченными возможностями здоровья составили обучающиеся с задержкой психического развития (60 чел.).

Все дети с ОВЗ учатся по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам определенной ступени образования и реальными возможностями ребенка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

В образовательных организациях округа действуют психолого-педагогические консилиумы, которые позволяют объединить усилия педагогов и других субъектов учебно-воспитательного процесса, заинтересованных в успешном обучении и полноценном развитии детей и подростков, наметить целостную программу индивидуального сопровождения ребенка.

Дети с ОВЗ вовлечены и участвуют во всех мероприятиях школьного, муниципального и других уровней, имея возможность проявить свои способности. В 2021-2022 учебном году 33 обучающихся с ОВЗ приняли участие в олимпиадах и

других конкурсных мероприятиях. Из них 3 дипломанта и 4 лауреата муниципальных конкурсов, 2 дипломанта и 4 лауреата всероссийских конкурсов.

Для обучающихся с ОВЗ в школах организовано бесплатное двухразовое питания (завтрак и обед). Стоимость питания одного дня составляет 125 рублей, кроме того учащиеся начальных классов ежедневно дополнительно получают молоко.

В 2022 году семь выпускников 9 классов (учащиеся с ограниченными возможностями здоровья) проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена. В соответствии с заключением ПМПК для них были созданы особые условия для прохождения аттестации – сдача экзамена только по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) в форме государственного выпускного экзамена, увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа. Все обучающиеся успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

На базе МБОУ ДО ЦДО действует психолого-медико-педагогическая комиссия Пограничного муниципального округа (ПМПК), основной целью которой является своевременное выявление детей с особенностями в развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

В состав комиссии входят педагоги МБОУ ДО ЦДО, занимающиеся вопросами выявления и коррекции нарушения развития детей с ограниченными возможностями здоровья (логопеды, педагоги-психологи).

В течение года педагоги-психологи:

- организовывали работу муниципальной ПМПК (34 заседания);
- проводили обследования детей (156 индивидуальных обследований, 18 – групповых);
- давали консультации (46 консультаций с педагогами, 146 – с родителями, 104 – с обучающимися; 95 консультаций было проведено в рамках работы ПМПК);
- проводили занятия, тренинги с обучающимися (индивидуальные занятия – 80, групповые занятия – 80, тренинги – 12);
- осуществляли выезды в образовательные организации (24 встречи).

В муниципалитете функционирует краевое государственное общеобразовательное учреждение «Пограничная специальная (коррекционная) школа-

интернат», в которой созданы необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, работают квалифицированные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. В данном образовательном учреждении в 2021-2022 учебном году обучалось 93 человека.

## ***2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию***

### **2.4.1. Дошкольное образование**

Сфера дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования. Комплекс мер по развитию дошкольного образования округа осуществляется по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности.

В 2021-2022 учебном году в дошкольных образовательных организациях Пограничного муниципального округа была продолжена работа по реализации ФГОС ДО, который определяет новую парадигму управления образовательным процессом.

В отчетный период основными задачами образования было обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет; создание условий методического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; обеспечение качественного предоставления услуги по постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные организации в электронном виде.

100% воспитанников дошкольных учреждений занимаются по ФГОС дошкольного образования. Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

С целью реализации ФГОС дошкольного образования дошкольные учреждения решают задачи организации развивающей предметно-пространственной среды для осуществления социально-познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников. Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми и ориентирована на интересы и возможности каждого ребенка, его индивидуальные особенности.

Таб.5. Сеть организаций дошкольного образования.

|    |   | Количество<br>ОО                                     | Кол-во<br>детей | Из них:                                      |   | % детей,<br>охваченных<br>дошкольным<br>образованием          |
|----|---|--|-----------------|--|---|---|
|    |   |  |                 | Кол-во<br>детей<br>в<br>возрасте<br>до 3 лет | Кол-во<br>детей<br>в возрасте<br>от 3 до 7<br>лет |   |
| 1. | Муниципальные<br>дошкольные<br>образовательные<br>организации   | 5  | 676             | 95<br>(14,1 %)                               | 581<br>(85,9 %)                                   | 78,2%   |
| 2. | Государственные<br>дошкольные<br>образовательные<br>организации                                       | 1<br>(ФГ ДДУ<br>№68 ДВО<br>МО РФ<br>с.<br>Сергеевка) | 75              | -  | 75  | 8,7 %   |
| 3. | Общеобразовательные<br>организации,<br>оказывающие<br>услуги<br>дошкольного<br>образования            | 1 (с 3<br>филиалами)                                 | 80              | 22<br>(27,5 %)                               | 58<br>(72,5 %)                                    | 9,2 %   |
| 4. | Организации<br>дополнительного<br>образования,<br>оказывающие<br>услуги<br>дошкольного<br>образования | 1<br>(МБОУ ДО<br>ЦДО)                                | 34              | -  | 34  | 3,9 %   |
|    | Всего охвачено<br>дошкольным<br>образованием  |  | 865             | 117<br>13,5 %                                | 748<br>86,5 %                                     | 50,5 %<br>(от общего<br>количества<br>детей от 2 до<br>7 лет) |

МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» оказывает услуги дошкольного образования, место оказания услуги: с. Жариково, с. Нестеровка. В с. Барабаш-Левада, с. Богуславка действуют группы кратковременного пребывания детей.

МБОУ ДО ЦДО оказывает услуги дошкольного образования на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» - группа «Дошкольник» для детей от 5 до 6 лет, которую посещают 34 ребенка.

На территории Пограничного муниципального округа действует государственное дошкольное образовательное учреждение (ФГ ДДУ № 68 ДВО МО РФ.) - 75 детей.

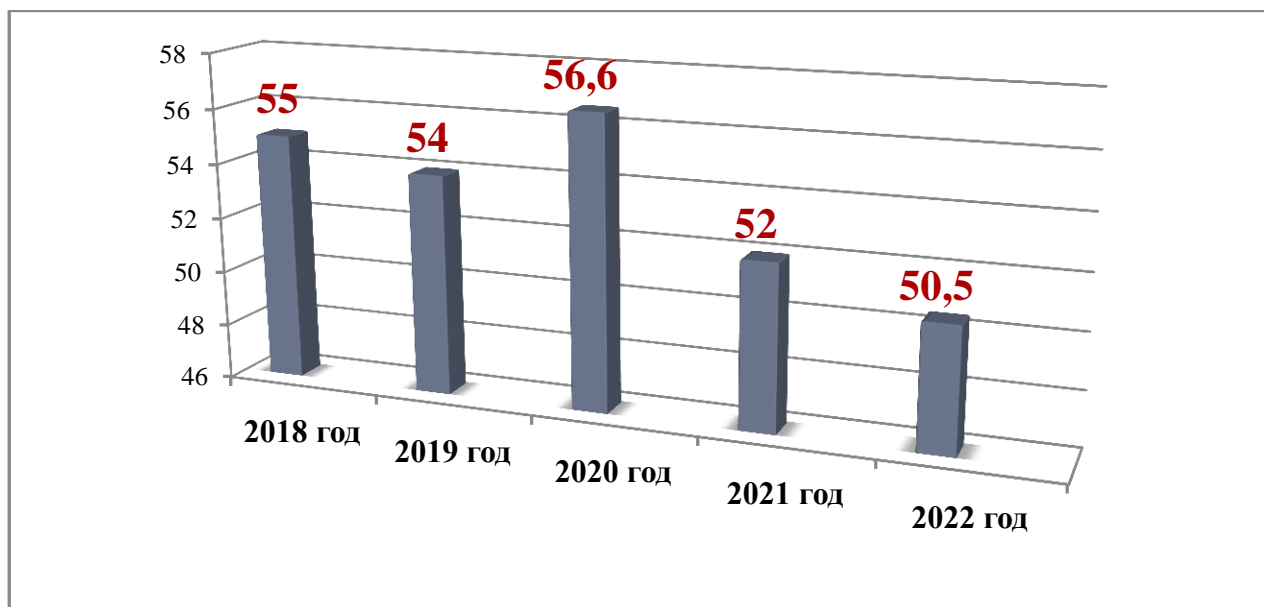
На 01.06.2022 г. численность детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет в Пограничном муниципальном округе по данным краевой статистики составляла 1711 человек. Из них охвачено дошкольным образованием 865 детей, что составляет 50,5 %.

Существующая сеть дошкольных образовательных организаций и ее ресурсные возможности позволяют обеспечивать местами всех детей в возрасте с 1 до 7 лет включительно.

**Таб.6. Численность детей, охваченных дошкольным образованием в Пограничном муниципальном округе в период с 2018 года по 2022 год:**

| <i>Год</i>           | <b>Количество детей</b> | <b>Процент охвата дошкольными образовательными услугами</b> |
|----------------------|-------------------------|---|
| <i>на 01.01.2018</i> | 1020                    | 55%   |
| <i>на 01.06.2019</i> | 1034                    | 54%   |
| <i>на 01.06.2020</i> | 1006                    | 56,6%   |
| <i>На 01.06.2021</i> | 937                     | 52 %  |
| <i>На 01.07.2022</i> | 865                     | 50,5 %  |

**Диаграмма 4. Численность детей, охваченных дошкольным образованием в Пограничном муниципальном округе, в период с 2018 года по 2022 год.**



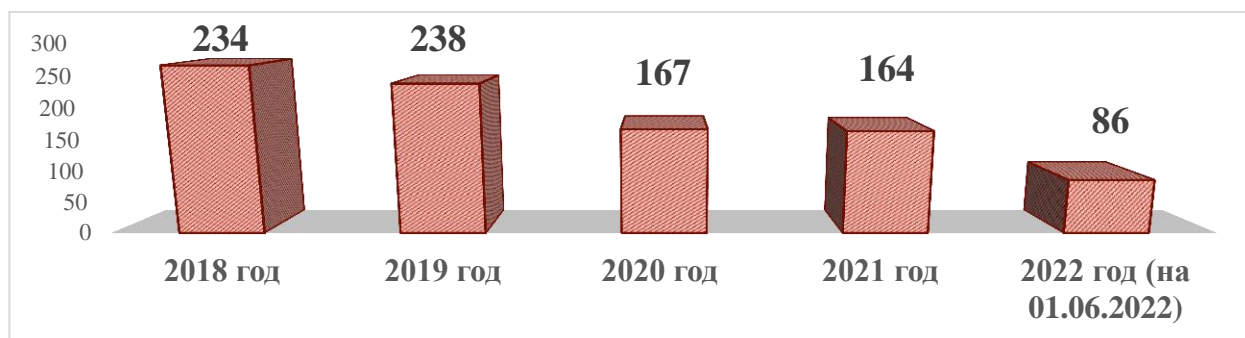
Численность детей, стоящих в очереди в устройстве в детские сады округа, по состоянию на 01.06.2022 г. – 76 детей 2021-2022 годов рождения. Это дети, родители которых в данное время не нуждаются в услугах дошкольного образования.

**Таб.7. Численность детей, нуждающихся в устройстве в детские сады Пограничного муниципального округа, по состоянию на 01.07.2022 г.**

| <i>Учебный год</i>                   | <b>Количество детей</b> |
|--------------------------------------|-------------------------|
| <i>Детские сады пгт. Пограничный</i> |                         |
| <i>2017-2018</i>                     | 192 человека            |
| <i>2018-2019</i>                     | 105 человек             |
| <i>2019-2020</i>                     | 112 человек             |
| <i>2020-2021</i>                     | 77 человек              |
| <i>2021-2022</i>                     | 70 человек              |
| <i>Сельские детские сады</i>         |                         |
| <i>2017-2018</i>                     | 44 человека             |
| <i>2018-2019</i>                     | 20 человек              |
| <i>2019-2020</i>                     | 25 человек              |
| <i>2020-2021</i>                     | 15 человека             |
| <i>2021-2022</i>                     | 6 человек               |
| <i>По округу</i>                     |                         |
| <i>2017-2018</i>                     | 236 человек             |
| <i>2018-2019</i>                     | 125 человек             |
| <i>2019-2020</i>                     | 137 человек             |
| <i>2020-2021</i>                     | 92 человека             |
| <i>2021-2022</i>                     | 76 человек              |

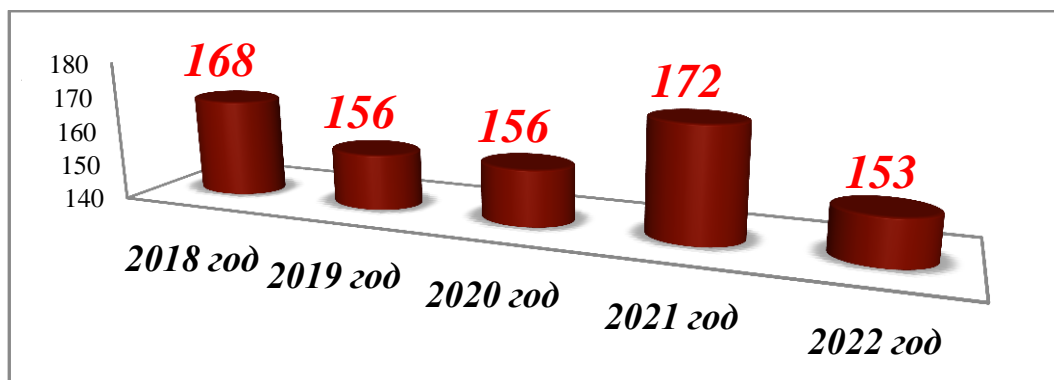
В Пограничном муниципальном округе решена проблема очередности в детские дошкольные учреждения, всем желающим предоставляются места. В 2022 году на 01.06.2022 выдано 86 направлений в детский сад, на 01.06.2021 – 83 направления (всего за 2021 год выдано 164 направлений).

**Диаграмма 5. Выдано направлений в дошкольные образовательные организации**



В 2021-2022 году детские сады выпустили 153 ребенка, в 2020-2021 году -172 ребенка.

**Диаграмма 6. Количество детей, завершивших программы дошкольного образования, 2018 – 2022 годы.**



Родительская плата за содержание детей в детском саду с 01.02.2020 г. составила 2250 рублей. Необходимо отметить, что отдельным категориям семей оказывается поддержка в виде снижения родительской платы до 50 % или 100 %.

В 2022 году 170 детей из многодетных семей и 15 опекаемых детей пользовались льготой по оплате за присмотр и уход за ребенком (многодетные семьи – 50 %, опекаемые дети – 100%), 607 семей (665 детей) получают компенсацию части родительской платы за содержание детей в детском саду. На эти цели из краевого бюджета было выделено 3200,3 тысяч рублей.

В дошкольных образовательных организациях ведется активная работа по дополнительному образованию дошкольников. На базе детских садов работало 31 кружок по направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, познавательное, экологическое. Также оказывались платные дополнительные образовательные услуги, которыми пользовались 162 ребенка, в 2020/2021 году 172 ребенка. Всего кружковой деятельностью в 2021/2022 году было охвачено 751 ребенок.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образования» на базе дошкольных образовательных организаций созданы служба консультативной помощи родителям (законным представителям) по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи детям дошкольного возраста, а так же гражданам желающим принять на воспитание детей в свои семьи, оставшихся без попечения родителей.

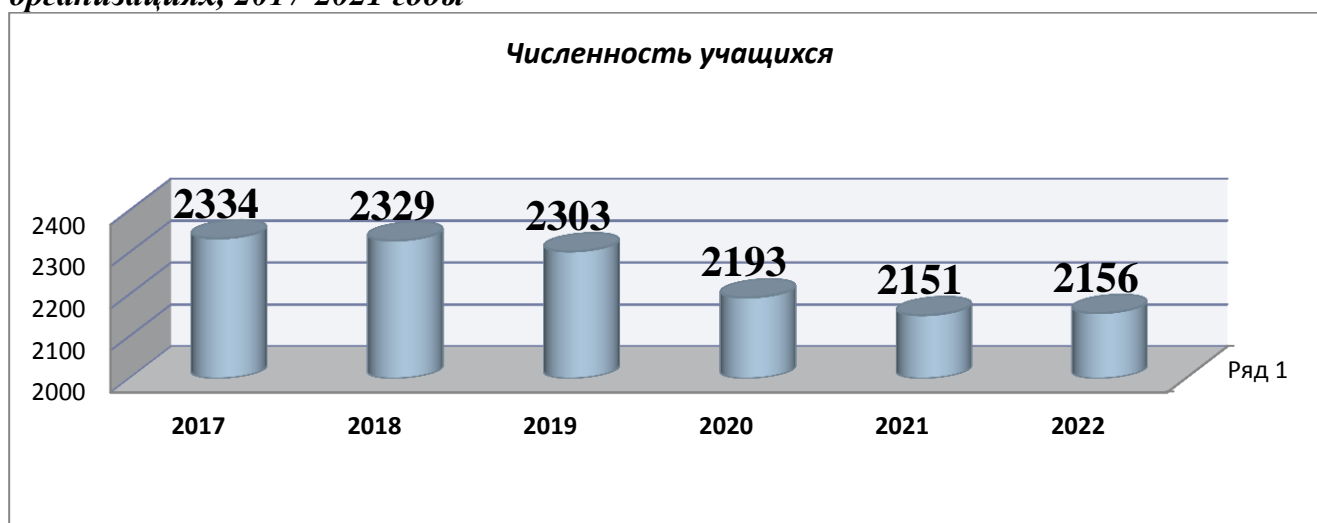


## 2.4.2. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

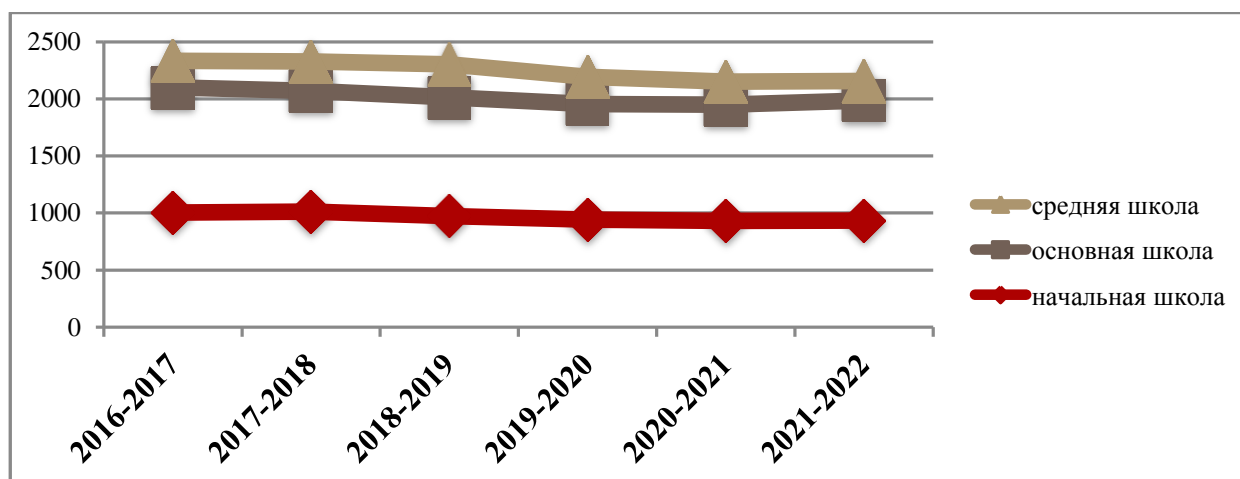
Приоритетными направлениями деятельности образования являются формирование качественной системы образования, доступной для каждого ребенка, проживающего на территории округа, и предоставление образовательных услуг, обеспечивающих духовно-нравственное и гражданское воспитание подрастающего поколения.

На 01.07.2022 года образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования осваивал 2156 обучающихся, что примерно на уровне прошлого года (2021 год – 2151 обучающийся).

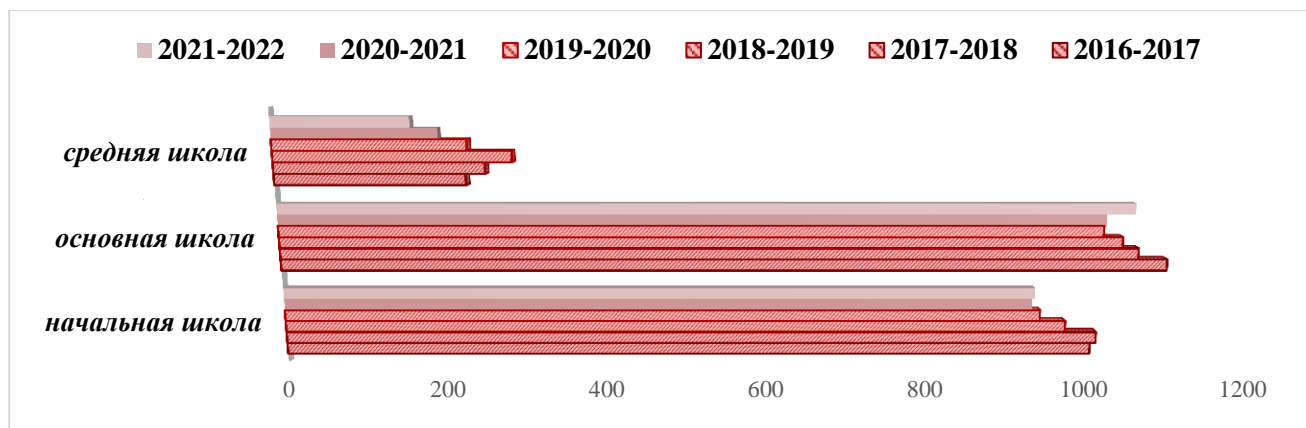
**Диаграмма 7. Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, 2017-2021 годы**



**Диаграмма 8. Численность учащихся по годам**



**Диаграмма 9. Численность обучающихся по уровням образования в сравнении по годам**



Как видно из диаграмм, количество обучающихся начальной школы в течение нескольких лет остается примерно на том же уровне, количество обучающихся 5-9 классов в 2021-2022 учебном году увеличилось на 35 человек, а количество обучающихся 10-11 классов уменьшилось на 33 человека.

В двух общеобразовательных организациях по-прежнему сохраняется двухсменный режим работы (МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», МБОУ «ПСОШ №2 ПМО»). Во вторую смену обучалось 345 обучающихся, 16 % от общего количества обучающихся школ округа.

39,1 % учащихся обучается в школах, расположенных в сельской местности. В целях обеспечения доступности качественного образования осуществляется подвоз обучающихся в базовые школы из 14 населенных пунктов. Общий охват подвоза детей составляет 155 человек, 7,2 % от общего количества обучающихся.

Для организованной перевозки детей используются 8 автобусов, которые соответствуют по назначению и конструкции техническим требованиям ГОСТа к перевозке пассажиров и правилам организованной перевозки школьников, допущены в установленном порядке к участию в дорожном движении.

Созданы необходимые условия, обеспечивающие безопасность дорожного движения. Все автобусы оснащены тахографами, проблесковыми маячками, спутниковой навигации ГЛОНАСС, а также обозначены опознавательными знаками «Перевозка детей», «Ограничение скорости», имеют диагностические карты с заключением о технической исправности транспортного средства и лицензию деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусом.

Важным направлением в деятельности образовательных организаций округа остается обеспечение не только доступности, но и обязательности общего образования.

Мониторинговые исследования, систематически проводимые отделом образования, обеспечивают контроль за всеобучем и дают представление о том, как реализуются конституционные права граждан на получение доступного и бесплатного общего образования. Ежемесячный анализ ситуации позволил добиться стабильных результатов: 100 % детей в возрасте до 18 лет охвачены общим образованием.

### **2.4.3. Дополнительное образование детей и подростков**

Дополнительное образование, как составляющая единого образовательного пространства, является средством непрерывного бесплатного образования ребенка.

На территории Пограничного муниципального округа функционируют 3 организации дополнительного образования детей, из них:

✓ 2 организации в сфере образования - МБОУ ДО «Центр дополнительного образования», МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»;

✓ 1 организация в сфере культуры - МБУДО «Детская школа искусств Пограничного муниципального округа».

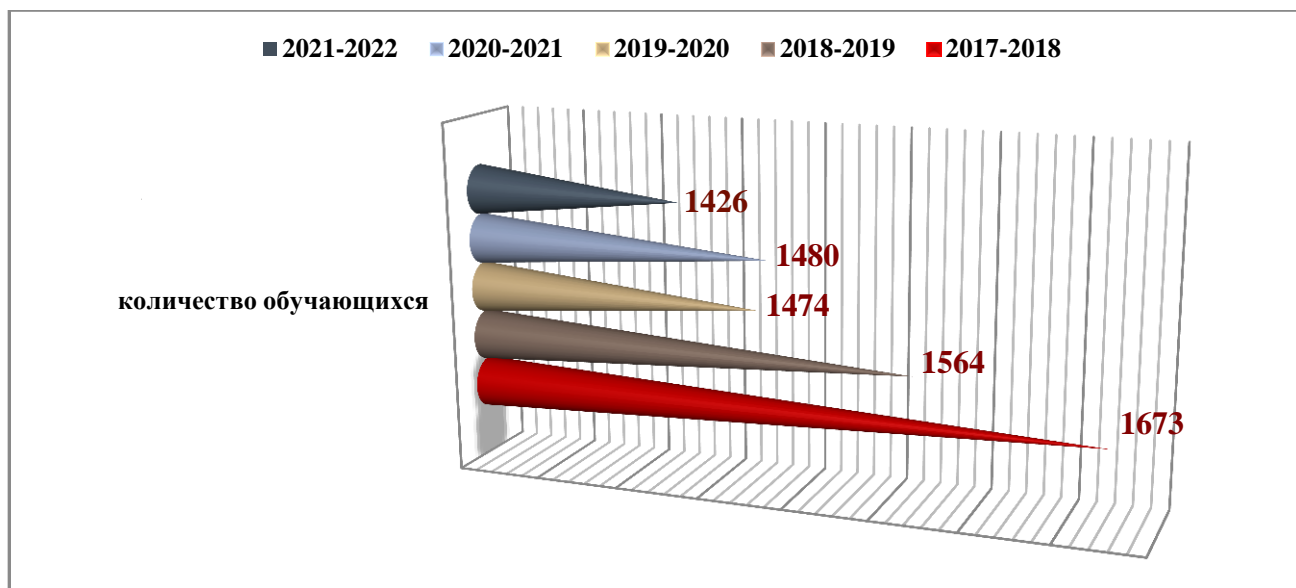
Общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составил 59 % от общей численности детей соответствующего возраста.

**Таб.8. Количество воспитанников организаций дополнительного образования**

| <b>Название учреждения</b>                  | <b>Количество воспитанников</b> |
|---|---------------------------------|
| МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» | 974 чел.                        |
| МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» | 452 чел.                        |
| МБУДО «ДШИ Пограничного МР»                 | 281 чел.                        |
| <b>Всего</b>                                | <b>1707 чел.</b>                |

Из них, 83,5 % (1426 человека) – воспитанники центра дополнительного образования детей и спортивной школы.

**Диаграмма 10. Количество обучающихся организаций дополнительного образования детей по годам.**

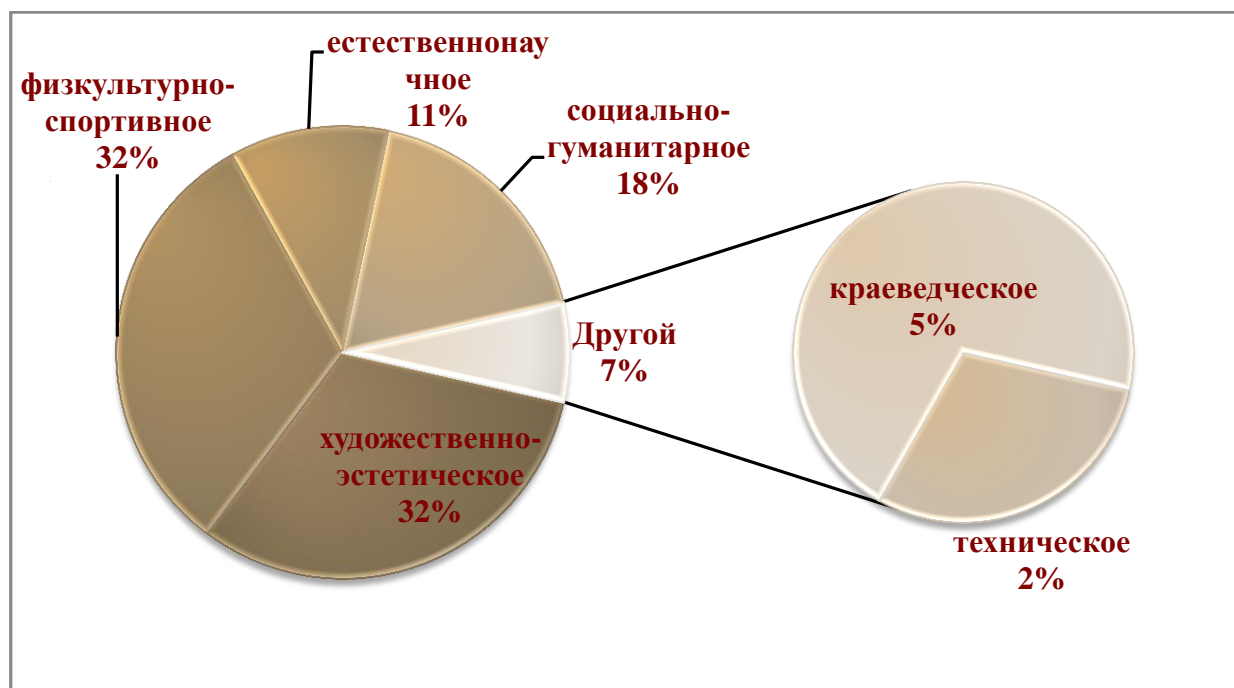


**Таб.9. Количество обучающихся в организациях дополнительного образования (МБОУ ДО ЦДО, МБОУ ДО ДЮСШ) по направленностям**

| Организации дополнительного образования | Направленность/количество групп, человек |                         |                     |                        |                     |                     |
|---|--|-------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|---------------------|
|   | Художественно-эстетическое               | Физкультурно-спортивное | Естественно-научное | Социально-гуманитарное | Техническое         | Краеведческое       |
| МБОУ ДО ЦДО                             | 25 групп<br>452 чел.                     | -                       | 5 групп<br>162 чел. | 9 групп<br>259 чел.    | 1 группы<br>30 чел. | 1 группы<br>71 чел. |
| МБОУ ДО ДЮСШ                            |  | 23 группы<br>452 чел.   |                     |                        |                     |                     |
| Всего                                   | 25 групп<br>452 чел.                     | 23 группы<br>452 чел.   | 5 групп<br>162 чел. | 9 групп<br>259 чел.    | 1 группы<br>30 чел. | 1 группы<br>71 чел. |

В составе дополнительных образовательных программ в организациях дополнительного образования преобладают программы физкультурно-спортивной (31,7 %), художественно-эстетической (31,7 %), социально-гуманитарной (18,2 %) направленности.

**Диаграмма 11. Численность обучающихся организаций дополнительного образования детей по направленностям.**



В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Пограничного муниципального округа внедрена система персонифицированного дополнительного образования детей.

На базе МБОУ ДО ЦДО был открыт муниципальный опорный центр, для организации работы которого было закуплено оборудование и программное обеспечение на общую сумму 277,86 тыс. рублей (персональный компьютер, многофункциональное устройство, защищенный канал VipNet, лицензия на подключение рабочего места методиста к модулю «Обучение в организации дополнительного образования» в АИС «Сетевой Город. Образование»).

В 2021-2022 учебном году 2196 обучающихся получили электронные сертификаты дополнительного образования, из них 2060 сертификатов учета и 136 сертификатов персонифицированного финансирования. На эти цели из бюджета округа израсходовано – 1806,48 тыс. руб.

В Навигатор Приморского края внесено 112 общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направлениям (техническое, художественное, естественнонаучное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное).

Реализацией программ дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта занимается детско-юношеская спортивная школа, в которой реализуются образовательные программы по 9 видам спорта, самыми

популярными из которых среди воспитанников являются дзюдо, футбол, волейбол и силовые виды спорта. В 2022 году детско-юношескую спортивную школу посещало 452 учащихся, на 103 человека меньше, чем в 2021 году.

Высокий уровень квалификации и профессионализма педагогов спортивной школы позволяет добиваться тесного взаимодействия детско-юношеской спортивной школы и образовательных организаций по вопросам массового привлечения детей к спорту. На базе МБОУ ДО ДЮСШ в течение года проводились различные муниципальные спортивные соревнования: спартакиада учащихся Пограничного муниципального округа по 7 видам спорта, соревнования по хоккею «Золотая шайба», соревнования по мини-футболу, малые олимпийские игры, спартакиада «Дружба», соревнования среди летних оздоровительных лагерей по бадминтону и спортивной лапте «Спорт против наркотиков» и другие.

Благодаря профессионализму педагогов и качеству обучения воспитанники спортивной школы успешно выполняют разрядные нормы. В 2021-2022 учебном году 12 человек получили спортивные разряды, 67 человек выполнили нормы ГТО (35 человек на золотой значок, 27 человека - на серебряный, 5 человек - на бронзовый).

На организацию и проведение спортивных мероприятий из бюджета округа, согласно муниципальной программе «Развитие физической культуры и спорта в Пограничном муниципальном районе на 2020-2022 годы», было выделено 281,3 тыс. руб. На 2022 год запланировано 2114,60 тыс. руб

В Центре дополнительного образования в 41 творческом объединении обучалось 974 ребенка. Из них 74,8 % (729 чел.) воспитанников занимались на базе общеобразовательных учреждений, с которыми были заключены договора о взаимном сотрудничестве: 446 человек – в школах пгт.Пограничный, 283 человека – в сельских школах.

Педагоги центра дополнительного образования организуют и проводят различные мероприятия для обучающихся образовательных организаций Пограничного муниципального округа: военно-спортивная игра «Победа», выставка декоративно-прикладного творчества «Чудо своими руками», танцевальный конкурс «Танец – это жизнь», «Танцевальный триумф», отчетный концерт «Калейдоскоп творчества», конкурсы рисунков и другие мероприятия.

Важнейшим аспектом в обучении детей в организациях дополнительного образования является результативность их участия в различных мероприятиях: конкурсах, выставках, фестивалях, спортивных соревнованиях.

Особенных успехов добились обучающиеся МБОУ ДО ДЮСШ в спортивных соревнованиях различного уровня.

**Таб.10. Результаты участия обучающихся МБОУ ДО ДЮСШ в спортивных соревнованиях.**

| Мероприятие   | Результат                                    |
|---|--|
| <b>Всероссийский уровень</b>  |  |
| Всероссийский полумарафон Забег РФ, г.Владивосток   | Одно 3 место                                 |
| <b>Соревнования ДВФО</b>  |  |
| Дальневосточный турнир среди юношей по дзюдо, г. Хабаровск  | Одно 1 место                                 |
| Первенство ДВФО по дзюдо до 15 лет. КАТА – группа. г. Благовещенск  | Одно 1 место                                 |
| <b>Краевой уровень</b>  |  |
| Турнир по дзюдо, посвященный Дню защитника Отечества, среди юношей и девушек 2009-2010г.р., г. Владивосток                                | Одно 1 место                                 |
| Первенство Приморского края по дзюдо среди юношей и девушек 2007-2008г.р., г.Владивосток  | Одно 1 место<br>Три 3 места                  |
| Турнир по классическому русскому жиму ко Дню защитника Отечества, г. Владивосток.   | Одно 1 место<br>Одно 2 место                 |
| Первенство г.Владивостока по дзюдо среди мальчиков и девочек до 13 лет, г.Владивосток   | Одно 1 место                                 |
| Чемпионат Приморского края среди мужчин и женщин и Первенство Приморского края среди юношей и девушек до 18 лет по дзюдо., г. Владивосток | Одно 1 место<br>Одно 2 место                 |
| Краевые соревнования по дзюдо среди юношей, г. Находка  | Одно 1 место<br>Три 3 места                  |
| Открытое первенство Черниговского района по мини-футболу среди юношей 2010-2011 г.р., с.Черниговка  | 1 место                                      |
| Краевая спартакиада молодежи допризывного возраста, г.Арсеньев  | Одно личное 3 место                          |
| Первенство Приморского края по Дзюдо в КАТА-ГРУППА до 13 лет, г.Владивосток   | Одно 1 место<br>3-е общекомандное место      |
| Краевые соревнования по дзюдо среди мальчиков и девочек до 13 лет, г. Владивосток.  | Одно 2 место                                 |
| Краевые финальные соревнования по футболу «ЛОКОБОЛ-2021 –РЖД», г.Уссурийск  | 3 место                                      |
| Турнир по русскому жиму, посвященный дню ВДВ, г.Владивосток   | Одно 1 место<br>Одно 2 место<br>Одно 3 место |
| Первенство Владивостока по дзюдо.   | Одно 2 место                                 |
| Турнир по мини-футболу среди юношей 2010-2011 г.р., с. Черниговка   | 2 место                                      |
| Краевые соревнования по дзюдо среди мальчиков до 13 лет.  | Два 2 места                                  |
| Краевые соревнования по дзюдо, посвященные 101-летию  | Одно 1 место                                 |

|   |  |
|---|--|
| г. Ленинского Комсомола, г. Находка   | Одно 2 место                                 |
| Турнир по Русскому жиму, г. Владивосток   | Одно 1 место<br>Два 2 места                  |
| Традиционный турнир по борьбе дзюдо, г. Хабаровск   | Два 2 места                                  |
| Турнир памяти В.В. Пантелеева по жиму лежа, г. Уссурийск  | Четыре 1 места<br>Три 2 места<br>Три 3 места |
| <b>Межрайонные соревнования</b>   |  |
| ХII открытый турнир по мини-футболу среди юношей 2009 г.р., посвященный памяти тренера С.Ю. Мирошникова, п. Пограничный | 2 место                                      |
| Межрайонный турнир по баскетболу среди юношей и девушек, посвященный Дню Победы, с. Камень-Рыболов                      | Юноши-1 место<br>Девушки- 1 место.           |
| Турнир по мини-футболу, посвященный памяти Д.Х. Лакирбая  | 3 место                                      |

Актуальная задача сегодняшнего дня – обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, государства, современными технологиями.

### **3. Результаты деятельности системы образования**

#### **3.1. Учебные результаты**

##### **3.1.1. Внутрешкольная оценка качества образования**

С целью выявления уровня обученности обучающихся, качества предоставления образовательных услуг общеобразовательными организациями округа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Уставами общеобразовательных организаций в школах предусмотрено проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Уровень успеваемости обучающихся общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году составил 98,6 %, что ниже уровня прошлых лет.

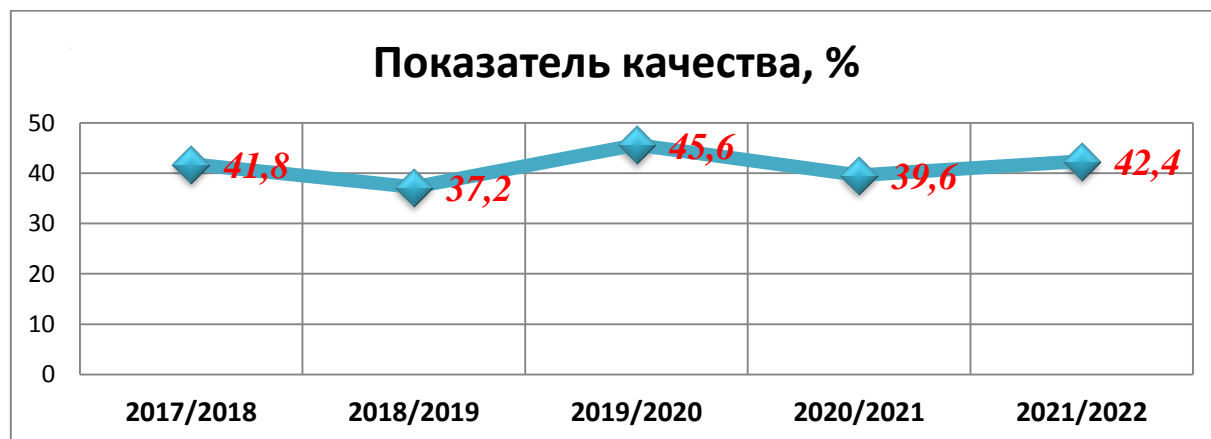
**Таб.11. Уровень успеваемости в общеобразовательных организациях Пограничного МО за 2018 – 2022 годы**

| <b>Учебный период</b>          | <b>2018/2019 учебный год</b> | <b>2019/2020 учебный год</b> | <b>2020/2021 учебный год</b> | <b>2021/2022 учебный год</b> |
|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Показатель успеваемости</b> | 99,6 %                       | 99,5%                        | 99,0%                        | 98,6%                        |



Показатель качества знаний 2020-2021 учебного года составил 42,4 % %, что выше уровня прошлого года (2020-2021 – 39,6 %).

*Диаграмма 12. Сравнение показателя качества знаний учащихся в 2016/2017 – 2021/2022 уч. гг.*



Аттестаты об основном общем образовании получили 165 выпускников 9 классов (91,2 %); 4 человека получили аттестаты об основном общем образовании с отличием: - МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО» (1 ученик);

- МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» (2 ученика);
- МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» (1 ученик).

Аттестаты о среднем общем образовании получили 76 выпускников 11 классов или 93,8 % от общего числа выпускников (в 2021 году – 96,1 %).

По результатам учебного года 3 выпускника 11-х классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

### ***3.1.2. Независимая оценка качества обучения по итогам Всероссийских проверочных работ***

К настоящему времени в России сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая позволяет системно осуществлять мониторинг знаний учащихся на всех ступенях школьного образования, своевременно устанавливать и решать проблемы обеспечения качества образования на школьном, муниципальном, региональном и общероссийском уровнях. Всероссийские проверочные работы (ВПр), являясь компонентом ЕСОКО, предназначены для осуществления промежуточных срезов знаний обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

В целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособрназором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года.

Анализ результатов ВПР будет проведен осенью 2022 года после того, как общеобразовательные организации загрузят в личный кабинет ФИС ОКО формы сбора результатов, и в статистике по муниципалитету будут отражены результаты за весь период проведения работ.

### ***3.1.3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования***

Объективными показателями качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, являются результаты итоговой аттестации учащихся. Сравнительные результаты статистических данных государственной итоговой аттестации позволяют увидеть уровень овладения содержанием учебных предметов, отражённый в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки выпускников, а также личных достижениях, и выявить слабые места в подготовке учащихся.

Для проведения ГИА-9 в Пограничном МО было задействовано два ППЭ: МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» 1 отделение. Аудиторный фонд ППЭ - 19 кабинетов. В работе приняли участие 53 работника образовательных организаций округа, в том числе педагоги дошкольных организаций и организаций дополнительного образования.

К государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, был допущен 181 обучающийся 9 классов (100 %).

7 учащихся проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена (учащиеся с ограниченными возможностями здоровья). В соответствии с заключением ПМПК для них были созданы особые условия для прохождения аттестации - ограничение количества экзаменов до двух обязательных (русский язык и математика), увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа.

В 2022 году аттестаты об основном общем образовании получили 165 учеников (91,2 %), из них аттестаты с отличием получили 4 человека:

- МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО» (1 ученик);
- МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» (2 ученика);
- МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» (1 ученик).

Выпускникам, не сдавшим ОГЭ в основной период (16 чел.), будет предоставлена возможность пройти ГИА-9 повторно в дополнительные сентябрьские сроки 2022 года.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя обязательные экзамены по двум предметам (русский язык и математика), а также – два учебного предмета по выбору учащегося.

Средний балл по русскому языку – 3,91 (в 2021 году - 3,45), наблюдается повышение качества на 23,9 % до 63,8 %; средний балл по математике – 3,3 (в 2021 - 3,15), повышение качества на 23,3 % до 44,2 %.

**Таб. 12. Результаты ОГЭ по русскому языку с 2019 года по 2022 год (с учетом пересдачи)**

| Учебный год        | Всего обучающихся | % качества | % успеваемости | Средний балл |
|--------------------|-------------------|------------|----------------|--------------|
| <b>2018 - 2019</b> | 209               | 46,8       | 93,8           | 3,5          |
| <b>2019-2020</b>   | -                 | -          | -              | -            |
| <b>2020-2021</b>   | 158               | 39,9       | 94,6           | 3,46         |
| <b>2021-2022</b>   | 174               | 63,8       | 96,6           | 3,91         |

**Таб.13. Результаты ОГЭ по математике с 2019 года по 2022 год.**

| Учебный год        | Всего обучающихся | % качества | % успеваемости | Средний балл |
|--------------------|-------------------|------------|----------------|--------------|
| <b>2018 - 2019</b> | 209               | 39,6       | 86,6           | 3,3          |
| <b>2019-2020</b>   | -                 | -          | -              | -            |
| <b>2020-2021</b>   | 155               | 20,9       | 93,3           | 3,15         |
| <b>2021-2022</b>   | 173               | 44,2       | 90,8           | 3,3          |

Как видно из таблиц, результаты ОГЭ 2022 года по русскому языку и математике (качество и средний балл) являются самыми высокими за последние 4 года.

Выбор учебных предметов для сдачи экзаменов по выбору:

86 чел. – обществознание

74 чел. - информатика

70 чел. – география

60 чел. – биология

18 чел. – химия

16 чел. – история

13 чел. – физика

6 чел. – англ.яз

4 чел. – литература.

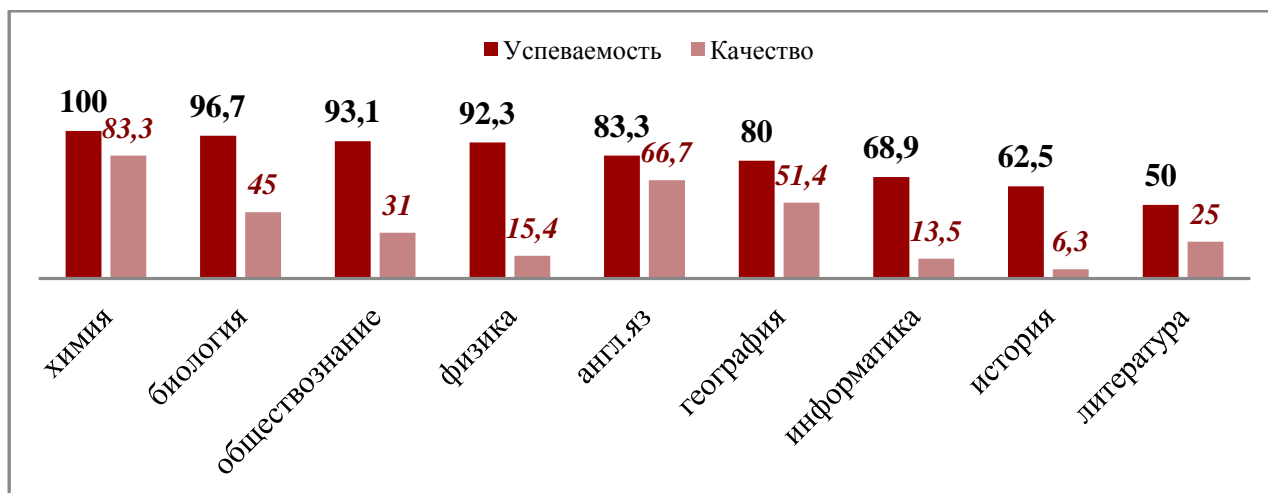
Наиболее выбираемые предметы 2022 года – обществознание, информатика, география (2021 г. - обществознание, биология, информатика).

**Таб. 14. Результаты ОГЭ 2022 года по выбираемым предметам до пересдачи в сравнении с результатами экзаменов 2018-2019 годов, контрольных работ 2021 года (в 2020 году – экзамены по выбору не сдавали, в 2021 году – в форме контрольных работ)**

| Обществознание    |                       |     |     |     |     |                 |              |
|-------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| Учебный год       | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество знаний | Успеваемость |
| 2017/2018         | 155 (66,24 %)         | 27  | 90  | 38  | 2   | 25,8 %          | 82,5 %       |
| 2018/2019         | 106 (52,5%)           | 16  | 63  | 27  | 1   | 26,2 %          | 85 %         |
| 2020/2021         | 49                    | 0   | 67  | 26  | 7   | 33 %            | 100 %        |
| 2021-2022         | 87 (48 %)             | 6   | 54  | 26  | 1   | 31,0 %          | 93,1 %       |
| Биология          |                       |     |     |     |     |                 |              |
| 2017-2018         | 104 (44,44 %)         | 7   | 66  | 29  | 2   | 29,8 %          | 93,3 %       |
| 2018/2019         | 94 (46,5 %)           | 14  | 57  | 23  | 0   | 24,5 %          | 85,1 %       |
| 2020/2021         | 30                    | 6   | 29  | 65  | 0   | 65 %            | 94 %         |
| 2021-2022         | 60 (33,1%)            | 2   | 31  | 24  | 3   | 45 %            | 96,7 %       |
| Химия             |                       |     |     |     |     |                 |              |
| 2017/2018         | 42 (17,52 %)          | 1   | 18  | 18  | 5   | 54,8 %          | 97,6 %       |
| 2018/2019         | 28 (13,9 %)           | 0   | 11  | 10  | 7   | 60,7 %          | 100 %        |
| 2020/2021         | 4                     | 0   | 0   | 25  | 75  | 100 %           | 100 %        |
| 2021/2022         | 18 (10%)              | 0   | 3   | 9   | 6   | 83,3 %          | 100 %        |
| Информатика и ИКТ |                       |     |     |     |     |                 |              |
| 2017/2018         | 59 (16,28 %)          | 6   | 27  | 23  | 3   | 44,1 %          | 89,8 %       |
| 2018/2019         | 89 (44 %)             | 9   | 62  | 15  | 3   | 20,2 %          | 89,9 %       |
| 2020/2021         | 26                    | 0   | 36  | 47  | 17  | 64 %            | 100 %        |
| 2021/2022         | 74 (40,9 %)           | 23  | 41  | 8   | 2   | 13,5            | 68,9         |
| Физика            |                       |     |     |     |     |                 |              |
| 2017/2018         | 24 (10,25 %)          | 1   | 15  | 7   | 1   | 33,3%           | 95,8 %       |
| 2018/2019         | 15 (7,4%)             | 1   | 9   | 4   | 1   | 33,3 %          | 93,3 %       |

|                        |              |    |    |    |    |         |        |
|------------------------|--------------|----|----|----|----|---------|--------|
| <b>2020/2021</b>       | 6            | 11 | 33 | 56 | 0  | 56 %    | 89 %   |
| <b>2021/2022</b>       | 13 (7,2%)    | 1  | 10 | 2  | 0  | 15,4 %  | 92,3 % |
| <b>История</b>         |              |    |    |    |    |         |        |
| <b>2017/2018</b>       | 14 (5,98 %)  | 2  | 9  | 3  | -  | 21,43 % | 85,7 % |
| <b>2018/2019</b>       | 9 (4,4%)     | 4  | 3  | 1  | 1  | 22,2 %  | 55,5 % |
| <b>2020/2021</b>       | 4            | 0  | 25 | 50 | 25 | 75 %    | 100 %  |
| <b>2021/2022</b>       | 16 (8,8%)    | 6  | 9  | 1  | 0  | 6,25 %  | 62,5 % |
| <b>География</b>       |              |    |    |    |    |         |        |
| <b>2017/2018</b>       | 45 (19,23 %) | 2  | 21 | 17 | 5  | 48,89 % | 95,9 % |
| <b>2018/2019</b>       | 55 (27,2%)   | 7  | 24 | 22 | 2  | 43,6 %  | 87,3 % |
| <b>2020/2021</b>       | 25           | 0  | 27 | 69 | 4  | 73 %    | 100 %  |
| <b>2021/2022</b>       | 70 (38,7%)   | 14 | 20 | 30 | 6  | 51,4 %  | 80 %   |
| <b>Английский язык</b> |              |    |    |    |    |         |        |
| <b>2017/2018</b>       | 13 (5,56 %)  | -  | 9  | 3  | 1  | 30,77 % | 100 %  |
| <b>2018/2019</b>       | 6 (3%)       | 1  | 2  | 3  | 0  | 50%     | 83,3%  |
| <b>2020/2021</b>       | 5            | 0  | 25 | 25 | 50 | 75 %    | 100 %  |
| <b>2021/2022</b>       | 6 (3,3%)     | 1  | 1  | 4  | 0  | 66,7%   | 83,3%  |
| <b>Литература</b>      |              |    |    |    |    |         |        |
| <b>2018/2019</b>       | 3 (1,4%)     | 0  | 2  | 1  | 0  | 33,3 %  | 100%   |
| <b>2020-2021</b>       | -            |    |    |    |    |         |        |
| <b>2021/2022</b>       | 4 (2,2%)     | 2  | 1  | 1  | 0  | 25 %    | 50%    |

**Диаграмма 13. Результаты ОГЭ 2022 года по выбираемым предметам до пересдачи**



Как видно из диаграммы самые высокие результаты по химии, самые низкие – по истории и литературе.

### ***3.1.4. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования***

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 84 человек:

- 81 чел. – выпускники общеобразовательных организаций текущего года,
- 3 чел. – выпускники прошлых лет.

Для проведения ГИА-11 был задействован один ППЭ (МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»). Аудиторный фонд ППЭ - 12 кабинетов. В его работе приняли участие 33 работника образовательных организаций округа, в том числе педагоги дошкольных и организаций дополнительного образования.

При проведении экзаменов использовалась технология печати контрольно-измерительных материалов в аудиториях и сканирования экзаменационных материалов в день проведения экзаменов. Все пункты проведения экзаменов (ППЭ) были оснащены онлайн видеонаблюдением и высокоскоростным каналом выхода в сеть Интернет.

Единый государственный экзамен прошел на высоком организационном и технологическом уровне. Этому способствовало повышение ответственности и дисциплинированности и организаторов, и участников экзамена. И как следствие - отсутствие аннулирования результатов ЕГЭ по причине нарушений Порядка проведения ЕГЭ.

По результатам основного периода ГИА-11 было подано 5 апелляций о несогласии с выставленными баллами. 2 апелляции отклонены (литература и обществознание), 3 апелляции удовлетворены (результат по математике изменился с 64 баллов на 66, результат по обществознанию изменился с 40 баллов на 42-два случая).

Для сдачи единого государственного экзамена были выбраны следующие предметы: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература.

Наибольшее число выпускников в качестве предмета по выбору отдали предпочтение обществознанию. Его сдавали 39 обучающихся. На втором месте биология, её выбрали 15 выпускников. На третьем – физика, которую сдавали 13 учащихся. Историю выбрали 12 учащихся, химию - 10 учащихся, информатику и ИКТ-

6, английский язык - 6. Наименьшей популярностью в последние три года пользуется литература – 4 учащихся и география – 2 выпускника.

Уровень результатов ЕГЭ в 2022 году выше, чем в 2021 году по обществознанию, истории, биологии, химии, литературе, русскому языку.; ниже – по физике, английскому языку, географии, информатике и ИКТ, профильной математике.

**Таб.15. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников общеобразовательных организаций по среднему баллу**

| №<br>п/п | Предмет                              | Средний<br>балл<br>2018 г | Средний<br>балл<br>2019 г | Средний<br>балл<br>2020 г | Средний<br>балл<br>2021 г | Средний<br>балл<br>2022 г |
|----------|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1.       | Русский язык                         | 63,9                      | 62,3                      | 65,5                      | 56,4                      | <b>59,2</b>               |
| 2.       | Математика/<br>профильный<br>уровень | 35,3                      | 44,9                      | 39,5                      | 45,3                      | 44,6                      |
| 3.       | Математика/ба<br>зовый уровень       | 3,9                       | 3,8                       | -                         | -                         | 3,8                       |
| 4.       | Информа-<br>тика и ИКТ               | 45                        | 57,8                      | 36,0                      | 52                        | 38,7                      |
| 5.       | Физика                               | 38                        | 41,5                      | 41,8                      | 42                        | 38,7                      |
| 6.       | Биология                             | 45,6                      | 48,2                      | 49,7                      | 31,5                      | 31,5                      |
| 7.       | Химия                                | 31                        | 44,6                      | 42,3                      | 38                        | <b>47,3</b>               |
| 8.       | География                            | 53                        | 53                        | 55,0                      | -                         | 44,5                      |
| 9.       | История                              | 42                        | 47,8                      | 49,5                      | 41                        | <b>43,5</b>               |
| 10.      | Общество-<br>знание                  | 48,2                      | 42,9                      | 48,3                      | 45,5                      | <b>45,7</b>               |
| 11.      | Английский<br>язык                   | 58                        | 59,2                      | 50,5                      | 62                        | 51,2                      |
| 12.      | Литература                           | 31,8                      | 40,5                      | 77,6                      | 46                        | <b>51,5</b>               |
|          | Итого:                               | 44,7**                    | 49,3                      | 50,5                      | 47,8                      | 45,1                      |

\*Математика базового уровня оценивается по 5-ти балльной системе

\*\* Средний балл без учёта результата по математике базового уровня

Средний балл по результатам сдачи экзаменов по предметам в 2022 году ниже аналогичного показателя 2021 года на 2,7 балла.

Средний балл по русскому языку в 2022 году составил 59,2, что выше на 2,8 балла, чем в 2021 году (56,4). Общий показатель качества результатов составил 58,75 46,42%, что выше прошлогоднего на 12,33 % (46,42 %).

Математику профильного уровня сдавало 39 человек. Средний балл составил 44,6, что ниже результата прошлого года на 0,7 балла (45,3). Общий показатель качества составил 40 %, что на 6,4 % выше по сравнению с прошлым годом (33,65 %).

Важным показателем для оценки творческого потенциала участников ЕГЭ, который по сути демонстрирует количество и долю интеллектуальной элиты в общем количестве участников экзамена, являются результаты от 81 балла до 100 баллов.

**От 90 до 99 баллов** набрали 2 выпускника 11 классов по русскому языку.

22 выпускника 11 классов получили за ЕГЭ от 70 и более баллов, из них 6 человек получили высокие баллы по 2-м и более предметам.

### ***3.1.5. Результаты мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа.***

В октябре 2021 года в образовательных организациях Пограничного муниципального округа было проведено входное тестирование по формированию функциональной грамотности обучающихся. В тестировании принимали участие обучающиеся 8-9 классов всех общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа.

Тестирование проводилось в форме диагностических работ с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ) по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

В результате данного анализа были получены данные:

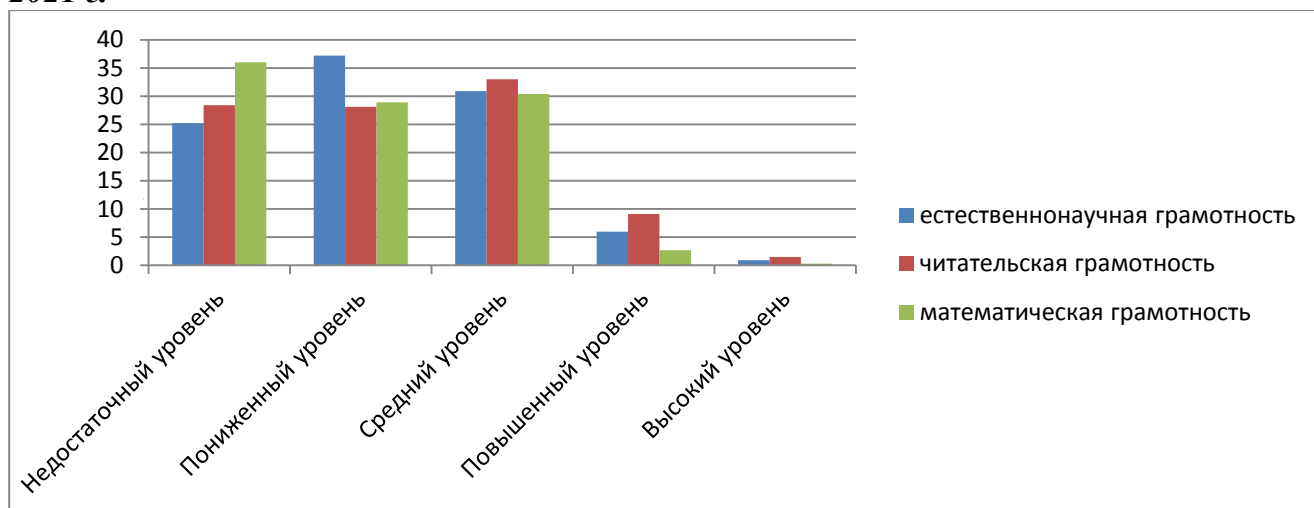
✓ уровень сформированности естественнонаучной грамотности: 64,3 % учащихся 8 классов и 60,3% учащихся 9 классов показали недостаточный и пониженный уровень, и только 4,4 % (8 учащихся) учащихся 8 классов и 9,3 % учащихся 9 классов показали повышенный и высокий уровень;

✓ уровень сформированности читательской грамотности: 62,1 % учащихся 8 классов и 50 % учащихся 9 классов показали недостаточный и пониженный уровень, и только 8,8 % учащихся 8 классов и 12,5 % учащихся 9 классов показали повышенный и высокий уровень;

✓ уровень сформированности математической грамотности низкий: 56,7 % учащихся 8 классов и 77,1 % учащихся 9 классов показали недостаточный и пониженный уровень, и только 3,3 % учащихся 8 классов и 2,6 % учащихся 9 классов показали повышенный и высокий уровень.



**Диаграмма 14. Уровень сформированности естественнонаучной, читательской и математической грамотности у учащихся 8,9 классов, октябрь 2021 г.**



В апреле 2022 года был проведен повторный мониторинг по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа.

Мониторинг проводился по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, креативное мышление.

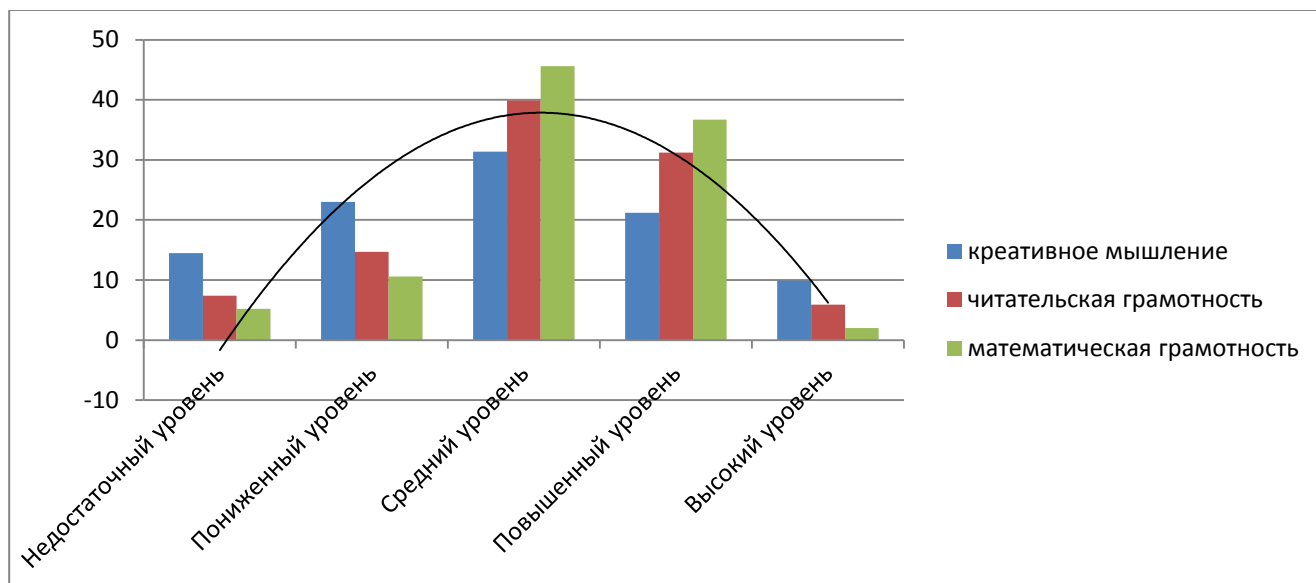
Анализ результатов выполнения диагностических работ по определению сформированности функциональной грамотности позволил сделать выводы:

- основная часть обучающихся показала средний уровень сформированности функциональной грамотности (креативного мышления – 31,4 %, математической грамотности – 45,6 %, читательской грамотности – 39,9 %);

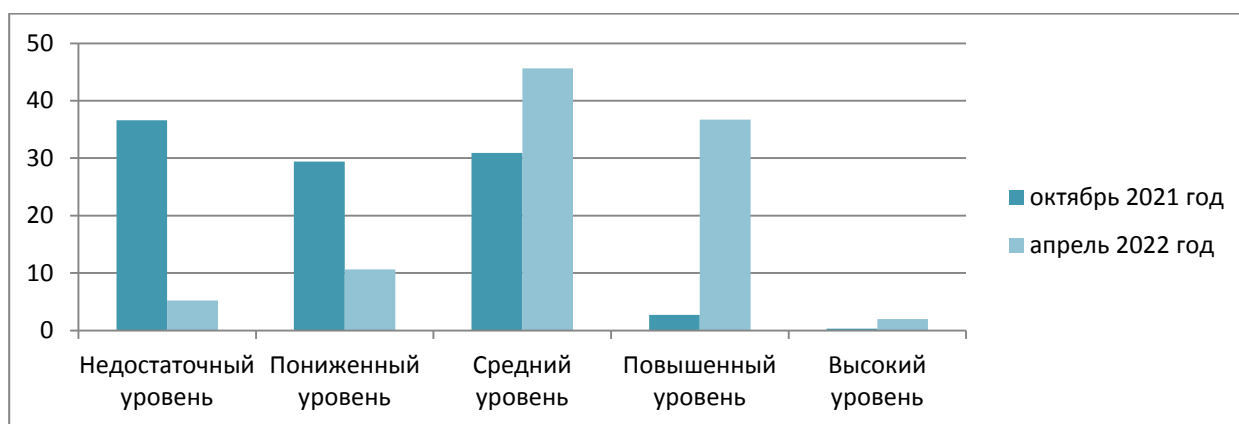
- лучше всего сформирована математическая грамотность, при этом только 2 % обучающихся показали высокий уровень;

- 14,5 % обучающихся показали недостаточный уровень и 23 % - пониженный по сформированности креативного мышления.

**Диаграмма 15. Уровень сформированности креативного мышления, читательской и математической грамотности у учащихся 8,9 классов, апрель 2022 г.**

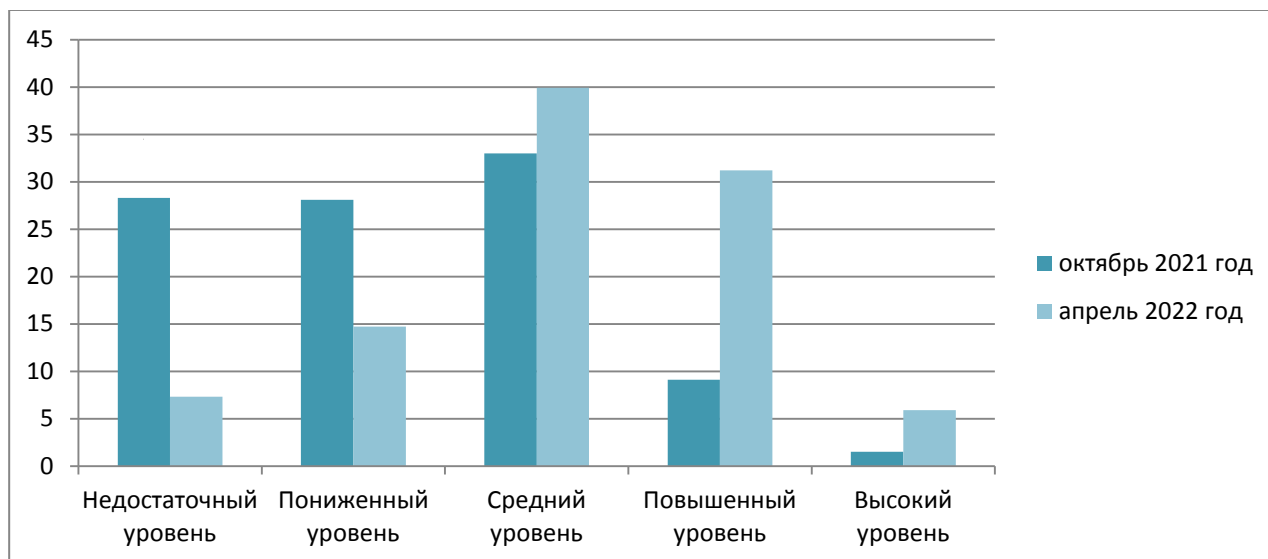


**Диаграмма 16. Результаты мониторинга по сформированности математической грамотности у учащихся 8,9 классов, октябрь 2021 года и апрель 2022 года**



Как видно из графика, результаты мониторинга сформированности математической грамотности, проводимого в апреле 2022 года, выше результатов мониторинга, проводимого в октябре 2021 года. Показатель недостаточного уровня снизился на 31,4 %, пониженного уровня – на 18,8 %, а показатель среднего, повышенного, высокого уровня стал выше: средний – на 14,7 %, повышенный – на 34 %, высокий – на 1,7 %. Таким образом, можно говорить о значительной положительной динамике сформированности математической грамотности у учащихся 8-9 классов.

**Диаграмма 17. Результаты мониторинга по сформированности читательской грамотности у учащихся 8,9 классов, октябрь 2021 года и апрель 2022 года**



Как видно из графика, результаты мониторинга сформированности читательской грамотности, проводимого в апреле 2022 года, выше результатов мониторинга, проводимого в октябре 2021 года. Показатель недостаточного уровня снизился на 21 %, пониженного уровня – на 13,4 %, а показатель среднего, повышенного, высокого уровня стал выше: средний – на 6,9 %, повышенный – на 22,1 %, высокий – на 4,4 %. Таким образом, можно говорить о значительной положительной динамике сформированности читательской грамотности у учащихся 8-9 классов.

### **3.2. Внеучебные достижения обучающихся**

#### **3.2.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах**

Важнейшей задачей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Уникальную возможность проявить свои способности даёт Всероссийская олимпиада школьников. Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) – одна из форм работы с одарёнными детьми в системе российского образования. Это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся образовательных организаций, реализующих программы общего образования. Цель олимпиад – выявить и развить у

российских школьников творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности.

Ежегодно учащиеся Пограничного муниципального округа принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Особенность школьного этапа ВсОШ 2021-2022 учебного года - олимпиады по физике, химии, биологии, математике, информатике, астрономии проходили на платформе «Сириус. Курсы».

Общее количество участников олимпиады по всем предметам составило 1322 (с учетом того, что обучающийся принимал участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам), что на 55 участников больше, чем в прошлом году (1267 участников). По результатам школьного этапа было определено 175 победителей и 230 призеров (всего победителей и призеров – 405). Результативность составила 30,6 %, что на 0,3 % ниже уровня прошлого года (30,9 %).

Муниципальный этап олимпиады проходил по 19 общеобразовательным предметам: английский язык, астрономия, биология, география, история, информатика и ИКТ, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика, мировая художественная культура.

Площадками для проведения предметных олимпиад муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) стали общеобразовательные организации округа, в которых обучаются участники муниципального этапа Олимпиады. Ими были созданы все необходимые организационно-технические условия для проведения олимпиады.

Для обеспечения прозрачности и объективности процедуры проведения олимпиады на площадках присутствовали наблюдатели из родительской общественности и/или социальных партнёров школы. Всего в ходе проведения муниципального этапа было задействовано 18 общественных наблюдателей. Нарушений выявлено не было.

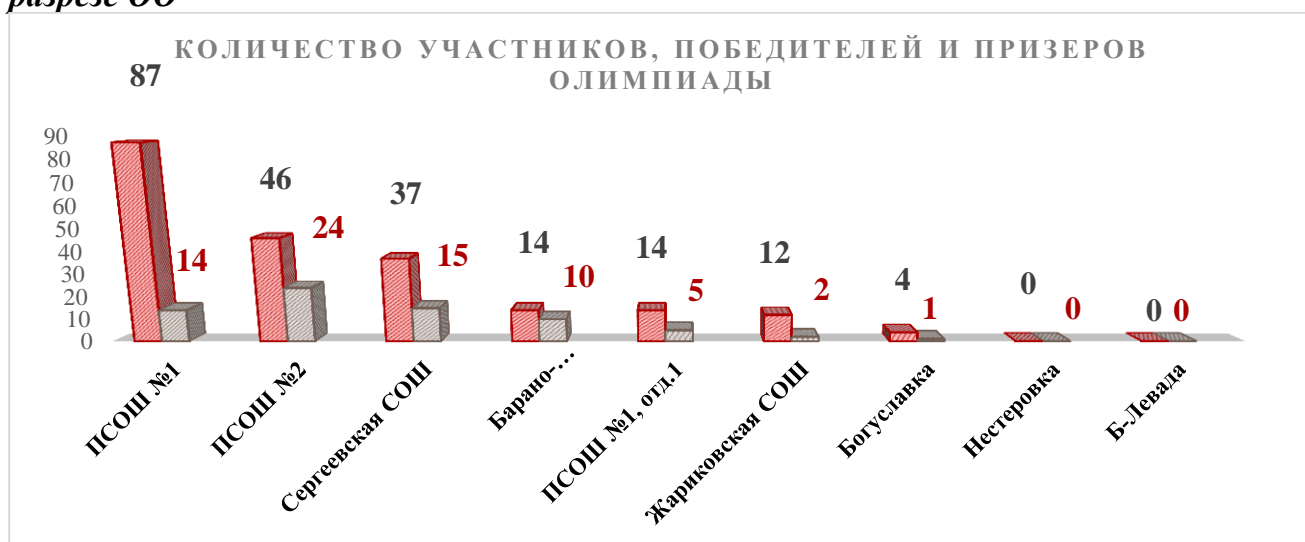
Количество участников олимпиады увеличилось на 47 человек в сравнении с 2020 годом и составило 214 человек (с учетом обучающихся, участвующих в олимпиадах несколько раз) (2020 г. – 167 человек).

По результатам проверки олимпиадных работ жюри определило 37 победителей и 34 призера. Результативность составила 33,2 %, что выше уровня 2020 года на 9,9 % (2020 г. – 23,3 %). Причем, это самый высокий результат за последние пять лет.

**Таб. 16. Количественная справка по результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

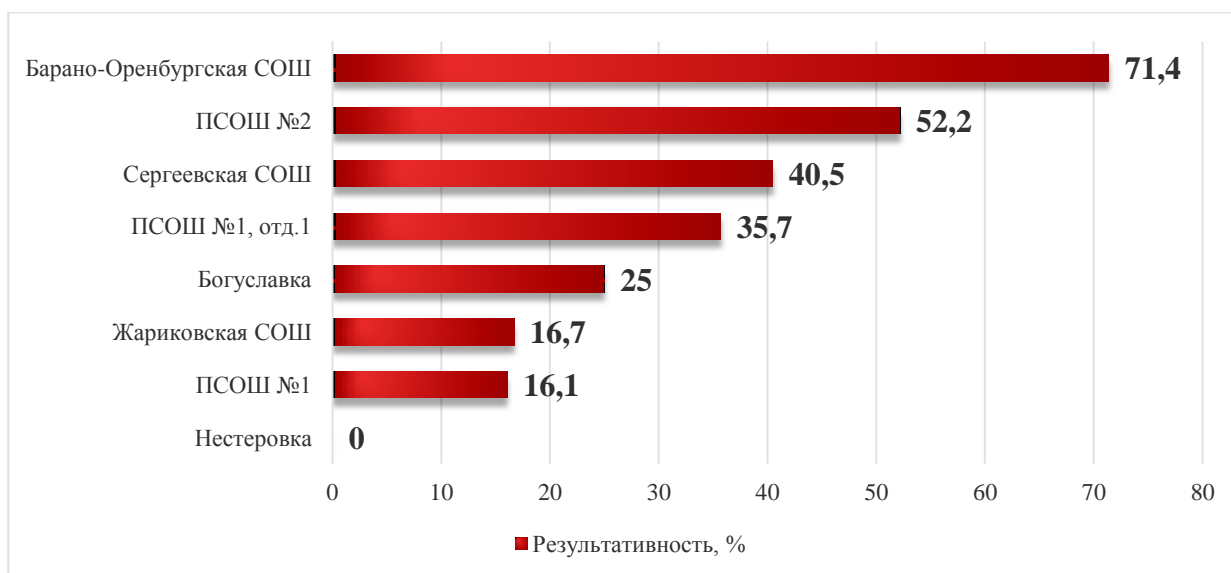
| Приняли участие в муниципальном этапе олимпиады | 2018-2019 учебный год  | 2019-2020 учебный год   | 2020-2021 учебный год  | 2021-2022 учебный год   |
|---|--|---|--|---|
| Количество олимпиад                             | 18 (не проводились олимпиады по китайскому языку, информатике) | 17 (не проводились олимпиады по китайскому языку, астрономии, технологии) | 15 (не проводились олимпиады по китайскому языку, астрономии, технологии, искусству и информатике) | 19 (не проводились олимпиады по китайскому языку, испанскому, итальянскому, французскому, немецком языкам ) |
| Количество ОО (с отделением и филиалами)        | 8 (88,9%)  | 8 (88,9%)   | 8 (88,9%)  | 8 (88,9%)   |
| Количество участников                           | 255  | 188   | 167  | 214   |
| Количество победителей                          | 28   | 24  | 25   | 37  |
| Количество призеров                             | 19   | 10  | 14   | 34  |
| Результативность в %                            | 18,4%  | 18,1%   | 23,3%  | 33,2 %  |

**Диаграмма 18. Количество участников олимпиады, победителей и призеров в разрезе ОО**



Наибольшее количество участников Олимпиады было представлено МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» - 87 участников, из них 14 победителей и призеров (40,7 % от общего количества участников олимпиады; 19,7 % от общего количества победителей и призеров олимпиады). Участие в муниципальном этапе олимпиады не приняли учащиеся филиалов МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Барабаш-Левада, с.Нестеровка.

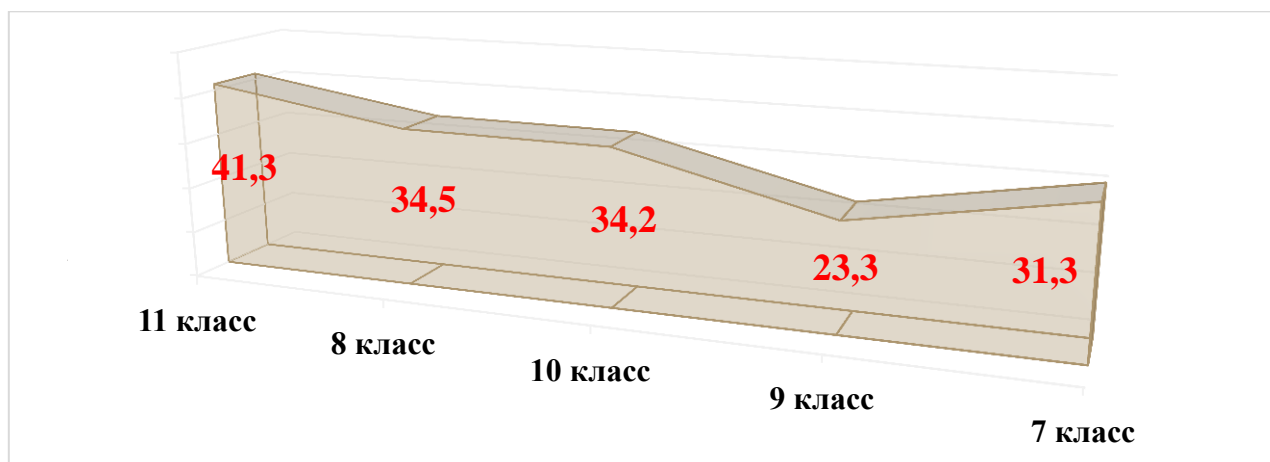
**Диаграмма 19. Результативность участия в олимпиаде**



В процентном соотношении победителей и призеров от количества участников наиболее высокий результат в МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» (71,4 %), самый низкий – в МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» (16,1 %).

**Таб. 17. Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ среди учащихся 7-11 классов.**

| Класс        | Количество участников олимпиады |            | Количество победителей/призеров |           | Результативность |               |
|--------------|---------------------------------|------------|---------------------------------|-----------|------------------|---------------|
|              | 2020                            | 2021       | 2020                            | 2021      | 2020             | 2021          |
| 7 класс      | 55                              | 32         | 7                               | 10        | 12,7%            | 31,3 %        |
| 8 класс      | 26                              | 55         | 8                               | 19        | 30,8%            | 34,5 %        |
| 9 класс      | 38                              | 43         | 7                               | 10        | 18,4%            | 23,3 %        |
| 10 класс     | 26                              | 38         | 7                               | 13        | 26,9%            | 34,2 %        |
| 11 класс     | 22                              | 46         | 10                              | 19        | 45,4%            | 41,3 %        |
| <b>Итого</b> | <b>167</b>                      | <b>214</b> | <b>39</b>                       | <b>71</b> | <b>23,3%</b>     | <b>33,2 %</b> |

**Диаграмма 20. Результативность участия в олимпиадах по классам**

Самые высокие результаты муниципального этапа ВсОШ, как и в прошлом году, показали учащиеся 11 классов, самые низкие – учащиеся 9 классов. В прошлом году самыми низкими были результаты учащихся 7 классов.

**Таб. 18. Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов, 7-11 класс**

| Предметы            | 7-11 класс |                        |            |
|---------------------|------------|------------------------|------------|
|                     | Участников | Победителей и призеров | % качества |
| Биология            | 33         | 11                     | 33,3 %     |
| Обществознание      | 30         | 11                     | 36,7 %     |
| Русский язык        | 22         | 5                      | 22,7 %     |
| Литература          | 16         | 6                      | 37,5 %     |
| Экология            | 15         | 8                      | 53,3 %     |
| Английский язык     | 14         | 5                      | 35,7 %     |
| Право               | 14         | 8                      | 57,1 %     |
| История             | 10         | 0                      | 0          |
| Математика          | 9          | 4                      | 44,4 %     |
| Химия               | 9          | 1                      | 11,1 %     |
| География           | 8          | 1                      | 12,5 %     |
| ОБЖ                 | 8          | 3                      | 37,5 %     |
| Экономика           | 8          | 0                      | 0          |
| Физическая культура | 5          | 5                      | 100 %      |

|             |     |    |        |
|-------------|-----|----|--------|
| Физика      | 4   | 0  | 0      |
| Астрономия  | 3   | 0  | 0      |
| Технология  | 3   | 2  | 66,7 % |
| Искусство   | 2   | 0  | 0      |
| Информатика | 1   | 1  | 100    |
|             | 214 | 71 | 33,2 % |

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующий вывод:

- наибольшее количество участников муниципального этапа ВсОШ отмечено по предметам: биология – 33 чел., обществознание – 30 чел., русский язык – 22 чел.;

- наименьшее количество участников муниципального этапа ВсОШ отмечено по предметам: информатика– 1 чел., искусство – 2 чел., технология – 3 чел., астрономия – 3 чел, физика – 4 чел;

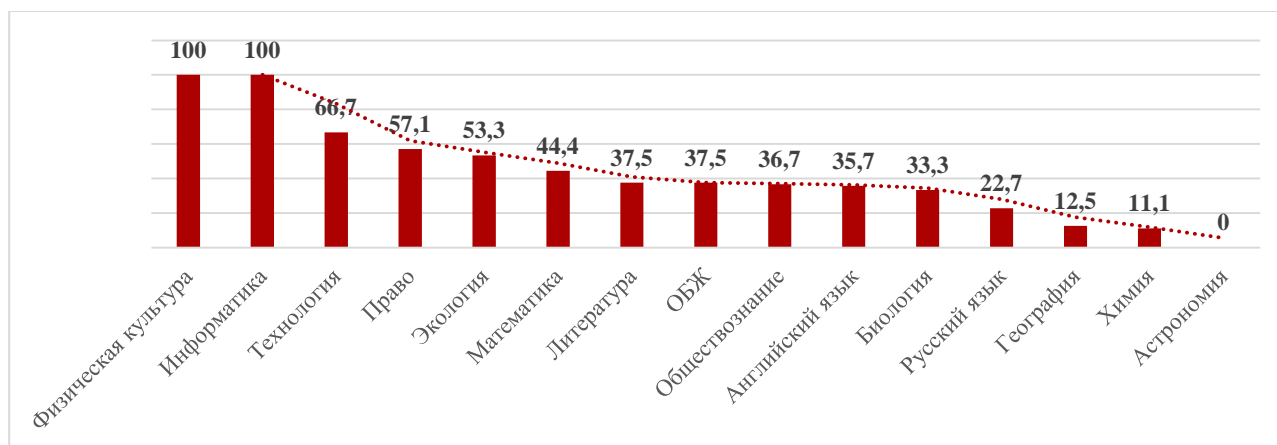
- наиболее высокий процент победителей и призеров представлен по предметам, в которых приняло участие наименьшее количество обучающихся: физическая культура (100 %, 5 чел.), информатика (100 %, 1 чел.), технология (66,7 %, 3 чел.);

- результативность увеличилась по сравнению с прошлым годом по предметам: информатика, технология - в прошлом году не было участников; математика, английский язык, география – в прошлом году не было победителей; биология, право, физическая культура, обществознание;

- результативность уменьшилась по сравнению с прошлым годом по предметам: русский язык, литература, экология, история, ОБЖ,

- нет победителей и призеров по истории, экономике, физике, астрономии, искусству.

**Диаграмма 21. Результативность участия в ВсОШ по предметам, 7-11 класс.**





В региональном этапе Олимпиаде приняло участие 14 человек (МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» - 6 чел., МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» - 4 чел., МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» - 2 чел., МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» - 2 чел.). Пять обучающихся не приняли участие в региональном этапе в связи с болезнью. Для сравнения, в 2020 году было 12 участников регионального этапа: 4 по экологии, 1 по русскому языку, 3 по ОБЖ, 2 по литературе, 1 по физике, 1 по праву.

Результативность этого года составила 14,3 % (один победитель – Рукосуев Е., 11 кл., экология; один призер – Николаенко Т., 11 кл., литература).

Победитель регионального этапа ВсОШ по экологии (ученик 11 кл. МБОУ «ПСОШ №2 ПМО») принял участие в заключительном этапе Олимпиады, который проходил в г.Уфе.

С целью выявления одаренных детей на начальной и средней ступени обучения, создания мотивации к учебе ежегодно проводятся районные олимпиады для учащихся 4-6 классов.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 58 учащихся 4 классов, 17 учащихся 5 классов, 58 учащихся 6 классов. Всего участников – 133. Результативность составила 42,9 % (57 победителей и призеров).

**Таб. 19. Количественная справка по результатам Олимпиады**

| <b>Приняли участие в муниципальном этапе олимпиады</b> | <b>2018-2019 учебный год</b> | <b>2019-2020 учебный год</b> | <b>2020-2021 учебный год</b> | <b>2021-2022 учебный год</b> |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <i>Количество участников:</i>                          |                              |                              |                              |                              |
| 4 класс  | 41                           | 41                           | 35                           | 58                           |
| 5-6 класс  | 85                           | 91                           | 83                           | 75                           |
| <i>Количество победителей:</i>                         |                              |                              |                              |                              |
| 4 класс  | 2                            | 3                            | 3                            | 4                            |
| 5-6 класс  | 13                           | 12                           | 12                           | 14                           |
| <i>Количество призеров:</i>                            |                              |                              |                              |                              |
| 4 класс  | 3                            | 6                            | 4                            | 8                            |
| 5-6 класс  | 11                           | 22                           | 20                           | 31                           |
| <i>Результативность в %:</i>                           |                              |                              |                              |                              |
| 4 класс  | 12,2%                        | 21,9%                        | 20%                          | 20,7 %                       |
| 5-6 класс  | 28,2%                        | 37,4%                        | 38,5%                        | 60 %                         |

Из 58 участников Олимпиады учащихся 4 классов было определено 4 победителя и 8 призеров. Общая результативность выше аналогичного показателя прошлого года на 0,7 процентных пункта (2020 г. – 20 %) и составила 20,7%.

Участников предметной олимпиады учащихся 5-6 классов стало меньше на 8 человек. Результативность повысилась на 21,5 %. Было определено 14 победителей и 31 призёр. Процент победителей и призеров значительно повысился (2019 год - 37,4%; 2020 год - 38,3%).

**Таб.20. Результативность участия в муниципальном этапе олимпиад учащихся 5-6 классов**

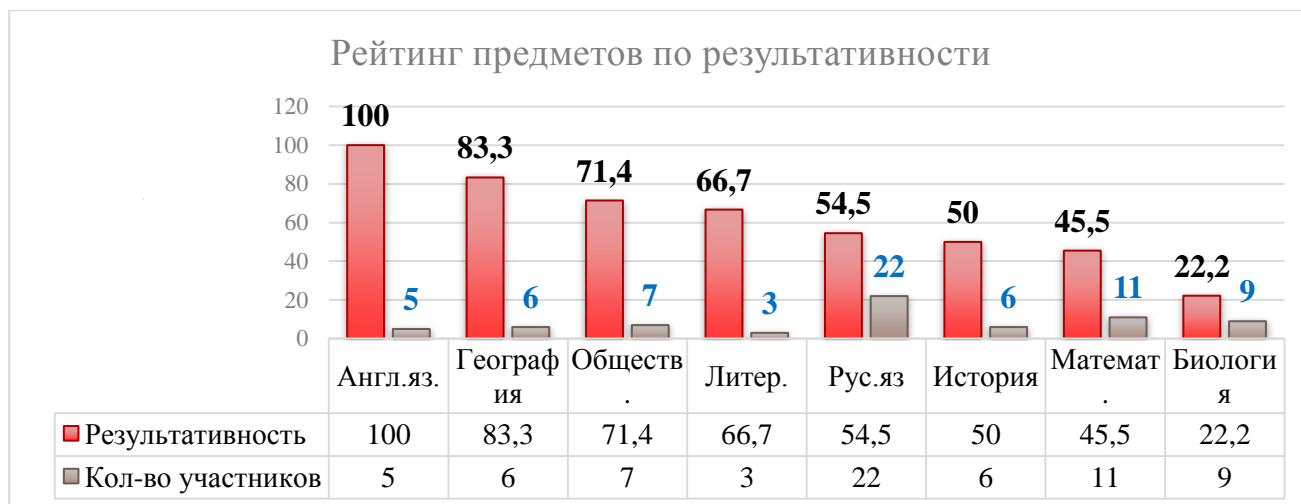
| Класс   | Количество участников олимпиады |      | Количество победителей/призеров |       | Результативность |      |
|---------|---------------------------------|------|---------------------------------|-------|------------------|------|
|         | 2020                            | 2021 | 2020                            | 2021  | 2020             | 2021 |
| 5 класс | 47                              | 17   | 5/13                            | 4/8   | 38,3             | 25,5 |
| 6 класс | 36                              | 58   | 7/7                             | 10/23 | 38,9             | 56,9 |

Значительно уменьшилось количество участников олимпиады – обучающихся 5 классов (на 30 человек), результативность также стала меньше, чем в 2020 году.

А вот участников олимпиады – обучающихся 6 классов стало больше на 22 человека, результативность выросла на 18 %.

**Диаграмма 22. Результативность участия в ВсОШ по предметам, 5 класс.**



**Диаграмма 23. Результативность участия в ВсОШ по предметам, 6 класс**

Как видно из таблиц, самое большое количество участников муниципальной олимпиады среди обучающихся 5-6 классов по русскому языку (16 чел.), математике (13 чел.), истории (12 чел.) Лучший результат показали: учащиеся 5 классов по англ.языку и истории, учащиеся 6 классов – по англ.яз, географии, обществознанию.

Низкие результаты: матем, 5 кл, биология, 6 кл.

Три года учащиеся общеобразовательных школ Пограничного муниципального округа принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум».

В 2021-2022 учебном году была проведена большая работа по организации участия обучающихся образовательных организаций Пограничного МО в «перечневых мероприятиях» (утвержденных приказом Минобрнауки России от 31.08.2021 г. № 804 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2021/2022 учебный год», приказом Минпросвещения от 31.08.2021 г. № 616 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год»).

В каждой школе были назначены ответственные за организацию работы по участию в перечневых олимпиадах, конкурсах, мероприятиях.

Наиболее активное участие обучающиеся приняли в следующих перечневых мероприятиях:

- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»: отборочный этап (дистанционный) – 186 обучающихся 6-11 классов (9 призеров по биологии, истории, русскому языку); заключительный этап – 1 победитель, 1 призер;

- олимпиада для учащихся 1-5 классов «От звездочек – к звездам» -97 участников, 1 победитель (математика);

- V Всероссийская метапредметная олимпиада школьников «Ближе к Дальнему»: приняли участие 230 обучающихся Пограничного МО, из них 8 человек приняли участие во 2 туре (решение проблемных задач);

- олимпиада «Океан знаний»: приняли участие 233 учащихся 8-11 классов. Призерами I этапа стали 9 человек, которые приняли участие во II заключительном этапе Всероссийской олимпиады, из них:

- по русскому языку – 3 обучающихся (МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», МБОУ «ПСОШ №2 ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»)

- по истории - 6 обучающихся (МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО» 1 отделение, МБОУ «ПСОШ №2 ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»)

Призером II заключительного этапа (федерального) по русскому языку стала Хощенко Вероника, ученица 9 класса МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО».

В течение года велась работа по организации муниципальных мероприятий с одаренными и талантливыми детьми.

Самым значимым из них является интеллектуальный конкурс «Ученик года». В 2022 году конкурс прошел только для учащихся 9-11 классов. Победитель – Черепанов А., обучающийся 11 класса МБОУ «ПСОШ №1 ПМО».

В рамках Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 22 ученика общеобразовательных организаций округа приняли участие в муниципальном туре конкурса, трое победителей выступили на региональном этапе.

10 номеров было представлено на муниципальном этапе краевого смотра-конкурса на английском языке «Talent show», который в проходил в дистанционном формате. Победители приняли участие в региональном этапе.

По результатам Всероссийского конкурса сочинений 2021 года, учредителем которого является Министерство просвещения РФ, Николаенко Таисия, ученица 11 класса МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», вошла в число 100 победителей конкурса. В рамках подпрограммы «Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020-2024 годы была организована поездка в г. Москва для участия в церемонии награждения. На эти цели было израсходовано

28, 05 тыс. руб. Таисия также одержала победу в муниципальном конкурсе «Лучший ученик Пограничного муниципального округа».

Ежегодно, подводя итоги учебного года, обучающиеся школ округа принимают участие в конкурсном отборе на присуждение стипендии Губернатора Приморского края. В 2022 году было представлено три кандидатуры.

В период пандемии коронавирусной инфекции увеличилось число участников дистанционных конкурсов различного уровня. За 2021/2022 учебный год более 50% учащихся школ округа приняли активное участие в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, проектах, конкурсах, викторинах, конференциях и других мероприятиях и показали высокие результаты. Общее количество участников конкурсов составило около пяти тысяч.

### **3.2.2. Результаты деятельности системы воспитания и дополнительного образования**

Одним из реализуемых направлений Национальной стратегии действий в интересах детей в рамках «Десятилетия детства» является воспитательная работа и дополнительное образование школьников.

Одно из направлений деятельности всех образовательных организаций - патриотическое воспитание, формирование патриотического сознания.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание, направленное на формирование готовности к военной службе.

В составе центра дополнительного образования действует военно-патриотический клуб «Гродековец», деятельность которого направлена на патриотическое воспитание молодёжи. В 2022 году Гродековец был отмечен грамотой Пограничного управления ФСБ России по Приморскому краю за активное участие во всероссийском конкурсе на лучшее военно-патриотическое молодежное и детское объединение.

Школьники Пограничного муниципального округа стали участниками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Два отряда «Юнармия» сформированы в МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО».

Основными направлениями деятельности юнармейцев являются: историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Юнармейцев обучают стрелять, оказывать медицинскую помощь, ориентироваться по карте. Традиционно юнармейцы

несут вахту памяти у памятников, занимаются волонтерской деятельностью, ведут работу по сохранению мемориалов, а также принимают участие в других мероприятиях.

В образовании округа за последние годы сложилась определенная система патриотического воспитания юных граждан, которая направлена на привитие любви и гордости к своей стране и малой Родине. В рамках этого направления в течение учебного года был организован и проведен ряд мероприятий:

- месячник военно-патриотического воспитания,
- День призывника,
- военно-спортивная игра «Победа»,
- муниципальный этап соревнований по военно-прикладным видам спорта в рамках реализации проекта «Приморье Родина Героев»,
- краевая военно-спортивная игра «Зарница-2022».

Уже традиционным стало проведение военно-спортивной игры «Победа», которая проходит на территории армейского полигона. В 2022 году в игре приняли участие 10 команд обучающихся Пограничного муниципального округа.

Победителями стали:

- в старшей возрастной категории – команда «RPG» МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО»;
- в младшей возрастной категории – команда «Защита» МБОУ «Жариковская СОШ ПМО».

11-13 мая 2022 года на общевоинском армейском полигоне в селе Сергеевка Пограничного округа впервые состоялась краевая военно-спортивная игра «Зарница-2022». В соревнованиях приняли участие 26 команд – всего 260 человек.

Игру организовали и провели министерство образования Приморского края, командование 5-й Общевоинской армии Восточного военного округа и администрация Пограничного муниципального округа при участии Регионального модельного центра Приморского края.

За три дня соревнований учащиеся прошли немало испытаний, поучаствовали в таких конкурсных испытаниях, как смотр строя и песни, индивидуальная строевая подготовка, тестирование на оценку знаний основных событий Великой Отечественной войны, теоретические и практические испытания по основам медицинской подготовки, разборка и сборка автомата Калашникова, выполнение практических стрельб из АК-74 и метание ручных имитационных осколочных гранат, а

также проверка умения участников надевать и снимать противогаз и общевойсковой защитный комплект.

По итогам всех испытаний самый высокий уровень подготовки показали школьники Пограничного округа - команда военно-патриотического клуба «Гродековец». Второй стала команда Кавалеровского района, а третий результат показали ребята Кировского района.

В рамках проекта «Приморье — Родина Героев 2.0», реализуемого Федерацией спортивного пэйнтбола г. Уссурийска Приморского края, при поддержке Департамента внутренней политики Приморского края, команды обучающихся МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», военно-патриотического клуба «Гродековец» приняли участие в отборочном этапе соревнований по военно-прикладным видам спорта: сборка и разборка автомата, метание гранаты на дальность, игра в лазертаг и выполнение упражнений общей физподготовки, а кроме того, называли награды времен Великой Отечественной войны и рассказывали о них. Победителем муниципального этапа соревнований стала команда военно-патриотического клуба «Гродековец».

В краевом итоговом турнире приняла участие сборная команда обучающихся МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» и МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» и заняла первое место.

Одной из концептуальных основ патриотического воспитания школьников является обращение к событиям Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Ежегодно в каждой школе округа проходят мероприятия, посвящённые этой дате и дням воинской славы России. Традиционными стали участие школьников в митингах памяти, акциях и проектах:

Всероссийская акция «Патриотические стихотворения (113 обучающихся);

Всероссийский флешмоб «Вперед Россия!» (150 обучающихся);

Всероссийские акции «Свеча памяти» и «Огненные картины»;

Всероссийская акция «Сад памяти»;

Всероссийский онлайн-урок «Крымская весна» (2160 обучающихся)

Всероссийская акция «Дороги Победы»;

Всероссийская акция «Письмо солдату» (1024 обучающихся);

Всероссийский проект «Поезд Победы» (942 обучающихся)

В них приняло участие более 70 % учащихся образовательных организаций Пограничного муниципального округа.

В основе воспитательной работы школ района лежит процесс самоопределения и самовыражения личности обучающегося, который реализуется через организацию конкурсных мероприятий. Активными формами внеурочной работы, развивающими способности обучающихся, являются выставки, конкурсы и мероприятия, проводимые в образовательных организациях, а также участие школьников во многих мероприятиях различного уровня.

Осенью 2021 года на территории Полевого учебно-тренировочного комплекса Службы в г. Уссурийске ПУ ФСБ России по Приморскому краю в п. Пограничный прошел районный туристический слёт обучающихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа «Школа безопасности 2021», в котором приняли участие 11 команд.

Победителями стали:

- в старшей возрастной категории – команда «Максимум» МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»;
- в младшей возрастной категории – команда «Веселый ветер» МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО».

С целью повышения социальной значимости детского и юношеского художественного и декоративно-прикладного творчества ежегодно проходит конкурс детского творчества «Чудо своими руками». В 2022 году на конкурс было представлено 196 работ.

Одним из ярких событий года стал муниципальный конкурс КВН, в котором приняли участие команды МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО», филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Богуславка, МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО».

В рамках регионального проекта «Культурно-патриотическое воспитание школьников» на 2022 год 19 обучающихся школ округа посетили культурные мероприятия по «Пушкинской карте».

Формированию социальных установок активной гражданской позиции, развитию добровольческих инициатив способствовала работа по развитию лидерства, волонтерства и молодежного парламентаризма.

Во всех образовательных организациях Пограничного муниципального округа функционируют волонтерские отряды, в состав которых входит 127 волонтеров, 86 человек имеет волонтерскую книжку.



Самыми популярными направлениями работы волонтерских отрядов являются: экология, помощь пожилым, помощь детям. Школьники принимали участие в социальных акциях: «Георгиевская ленточка», «Помоги братьям нашим меньшим», «Твори добро», эстафета «Пламя Победы», «Свеча памяти».

Волонтерские организации МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» и МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО» приняли участие в краевом конкурсе «Волонтер года». Победителем в номинации «Лучшая волонтерская организация» стало волонтерское движение «Юность» МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», волонтерское объединение «Наше будущее» МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО» заняло 3 место.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обучающиеся школ округа принимали участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». По итогам прохождения всех этапов проекта (тестирование, ознакомительный этап, мастер-классы) участники получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана.

В течение 2020-2021 учебного года обучающиеся 8-10 классов образовательных организаций Пограничного муниципального округа принимали участие в открытых онлайн-уроках на образовательной онлайн-платформе «ПроеКТОрия», направленной на раннюю профориентацию обучающихся, где спикерами выступают представители крупнейших компаний и ключевых вызовов России.

Участниками всероссийского проекта «Большая перемена» стали 32 учащихся МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», которые зарегистрировались на платформе и прошли профессиональные тестирования на интеллект, эрудицию и профориентацию, получив доступ к современным образовательным программам и рекомендациям ведущих экспертов.

### **3.3. Социализация учащихся**

#### ***3.3.1. Преступность, безнадзорность, беспризорничество***

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по формированию осознанного законопослушного поведения, усвоению социальных норм поведения человека в обществе и профилактике правонарушений среди детей и подростков.

Работа в области профилактики противоправного поведения выстраивалась в рамках реализации Межведомственного плана по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и

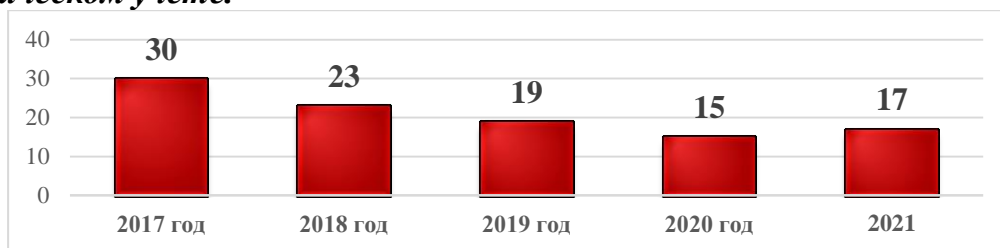
суицидов несовершеннолетних, защите их прав на территории Пограничного муниципального округа при участии сотрудников МВД, ГИБДД, МЧС, КДН и ПДН.

На 1 сентября 2021 года в школах округа все учащиеся приступили к занятиям. Отделом образования осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий, в результате которого выявляются несовершеннолетние, не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин занятия; принимаются меры по их воспитанию и получению ими образования. 100% детей в возрасте от 7 до 18 лет посещают общеобразовательные организации района.

Во всех образовательных организациях создан банк данных детей «Группы риска» и проблемных семей, ситуация внутри которых может спровоцировать отклоняющееся поведение учащихся

Регулярно осуществляется мониторинг учёта детей, состоящих на внутришкольном учёте, учёте в ПДН и КДН. Несмотря на то, что на протяжении последних лет отмечается тенденция к снижению количества несовершеннолетних, стоящих на профилактическом учёте, на конец 2021-2022 уч.года таких детей стало больше по сравнению с 2020-2021 уч.годом.

**Диаграмма 24. Количество несовершеннолетних, стоящих на профилактическом учёте.**



В образовательных организациях в учебное время и в каникулярный период проводятся мероприятия, ориентированные на социализацию личности, формирование активной гражданской позиции на основе участия в социально значимой деятельности. Организуется вовлечение ребят в различные виды деятельности: поисковую, краеведческую, исследовательскую, участие в школьных, районных, региональных, всероссийских, международных соревнованиях, конкурсах и т. д.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведется и в период летних каникул. При реализации программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей особое место отводится детям «группы риска», опекаемым детям и подросткам, состоящим на внутришкольном учёте, на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних.

В целях профилактики употребления психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения велась работа по программе антиалкогольного, антитабачного и полового воспитания, проводились различные беседы, родительские собрания, акции, конкурсы газет и рисунков, встречи и беседы с инспекторами по делам несовершеннолетних МОБ ОВД по Пограничному муниципальному округу, с инспекторами ПДН ЛОВД станции Гродеково, участковыми инспекторами МОБ ОВД по Пограничному МО, с врачом-наркологом КГБУЗ «Пограничная ЦРБ».

Проведено добровольное тестирование на наркотики среди учащихся 7-11 классов (128 человека). Фактов потребления наркотических средств и психотропных веществ не выявлено.

В 2021-2022 учебном году во всех общеобразовательных организациях осуществляли свою деятельность школьные службы медиации и службы примирения. В течение года было проведено 8 процедур медиации, которые были разрешены, а также 56 просветительских мероприятий медиативной направленности.

### ***3.3.2. Профориентационная работа. Трудоустройство обучающихся и выпускников***

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обучающиеся школ округа принимали участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». По итогам прохождения всех этапов проекта (тестирование, ознакомительный этап, мастер-классы) участники получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся 8-10 классов образовательных организаций Пограничного муниципального округа принимали участие в открытых онлайн-уроках на образовательной онлайн-платформе «ПроеКТОриЯ», направленной на раннюю профориентацию обучающихся, где спикерами выступают представители крупнейших компаний и ключевых вызовов России.

Одним из показателей эффективности выполнения отраслевого заказа является трудоустройство выпускников.

**Таб. 21. Трудоустройство выпускников 9 классов образовательных организаций Пограничного муниципального округа:**

|  | <b>Количество человек</b> | <b>Процент</b> |
|--|---------------------------|----------------|
| <i>Поступили в учреждения среднего профессионального образования</i> | 53 человек                | 33 %           |
| <i>Продолжили обучение в 10 классе</i>                               | 93 человек                | 58 %           |

**Таб. 22. Из 99 выпускников 11 классов общеобразовательных организаций поступили:**

|   | <b>Количество человек</b> | <b>Процент</b> |
|---|---------------------------|----------------|
| В учреждения высшего профессионального образования  | 58 человек                | 58,6 %         |
| В учреждения среднего профессионального образования | 34 человека               | 34,3 %         |
| Служба в армии                                      | 4 человека                | 4 %            |
| Трудоустроились                                     | 3 человека                | 3 %            |

Выпускники 2021 года отдали предпочтения таким учебным заведениям:

**9 кл.:**

- ✓ Профессиональный лицей № 16 г. Уссурийска;
- ✓ Автомобильный колледж, г. Уссурийск,
- ✓ Приморский агропромышленный колледж, г. Уссурийск
- ✓ Профессионально-технический лицей, г. Владивосток,
- ✓ Владивостокский рыбопромышленный колледж,
- ✓ Дальневосточный гуманитарно-технический колледж г. Владивосток,
- ✓ Приморский краевой художественный колледж,
- ✓ Дальневосточный технический колледж, г. Уссурийск,
- ✓ Железнодорожный техникум, г. Уссурийск,
- ✓ Владивостокский морской колледж,
- ✓ Уссурийский агропромышленный колледж,
- ✓ Владивостокский судостроительный колледж,
- ✓ Медицинский колледж, г. Спасск-Дальний

**11 кл.:**

- ✓ ДВФУ,
- ✓ ВГУЭС,

- ✓ Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет,
- ✓ Тихоокеанский Государственный Медицинский Университет,
- ✓ Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского,
- ✓ Приморская государственная сельскохозяйственная академия,
- ✓ Тихоокеанский военно-морской институт имени С.О. Макарова,
- ✓ Приморский институт железнодорожного транспорта,
- ✓ Российская таможенная академия г. Владивосток
- ✓ Дальневосточный институт управления,
- ✓ Владивостокский судостроительный колледж,
- ✓ Дальневосточный гуманитарно-технический колледж г. Владивосток,
- ✓ Уссурийский агропромышленный колледж и др.

#### **4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

##### **4.1. Финансирование образования**

Достижения и результаты деятельности системы образования зависят, в первую очередь, от результатов деятельности каждой образовательной организации, и одно из главных условий этой деятельности – эффективность использования финансовых средств. Доля расходов на финансирование образовательных организаций зависит от их типов, при этом большая часть средств выделяется на содержание школ.

Образовательные организации Пограничного муниципального округа получают финансирование из бюджетов различных уровней (регионального, федерального, муниципального), внебюджетные средства. Важной финансовой составляющей являются субвенции, предоставляемые из бюджета Приморского края, и средства бюджета Пограничного муниципального округа.

Для обеспечения функционирования системы образования в 2021 году было направлено 372,1 тыс. рублей (2020 г. – 347,1 тыс. рублей), план на 01.07.2022 г. – 395,3 тыс. рублей.

**Таб.23. Динамика расходов на образование за 2018-2022 годы**

| Год                     | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  | 2022 на 01.07. |
|-------------------------|-------|-------|-------|-------|----------------|
| <b>Расходы, тыс.руб</b> | 305,6 | 360,2 | 347,1 | 372,1 | 395,3          |

**Таб. 24. Удельный вес расходов на содержание муниципальных образовательных организаций (тыс. руб. /%)**

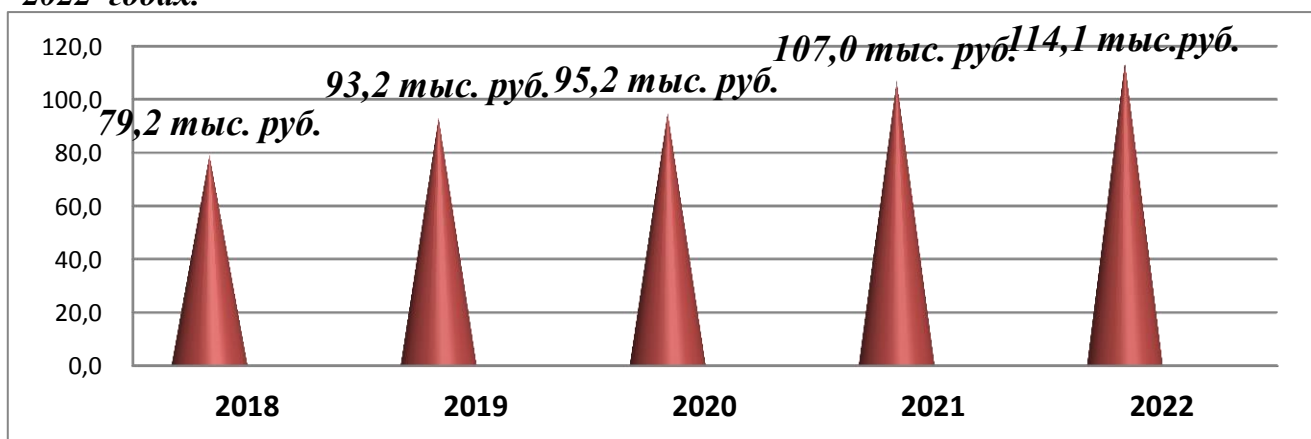
| Год         | ДОУ     |      | Школы    |      | Учреждения дополнительного образования |     | Общая сумма расходов |
|-------------|---------|------|----------|------|--|-----|----------------------|
|             | сумма   | %    | сумма    | %    | сумма                                  | %   |                      |
| <b>2020</b> | 92963,0 | 28,4 | 218048,8 | 66,4 | 17228,2                                | 5,2 | 328240,0             |
| <b>2021</b> | 86765,0 | 25,2 | 239866,0 | 69,6 | 18178,7                                | 5,2 | 344809,7             |
| <b>2022</b> | 97310,3 | 26,1 | 256667,8 | 68,8 | 19118,7                                | 5,1 | 373063,8             |

**Таб. 25. Норматив финансирования в год на одного ученика в 2018-2022 годах составил:**

| Год                      | 2018 | 2019 | 2020 | 2021  | 2022  |
|--------------------------|------|------|------|-------|-------|
| <b>Расходы, тыс. руб</b> | 79,2 | 93,2 | 95,2 | 107,0 | 114,1 |

Плановые расходы на содержание одного ребенка в год по общеобразовательным организациям округа с учетом всех источников финансирования в 2022 году составили 114,1 тыс. рублей, что на 7,1 тыс. рублей больше, чем в 2021 году.

**Диаграмма 25. Норматив финансирования в год на одного ученика в 2018-2022 годах.**



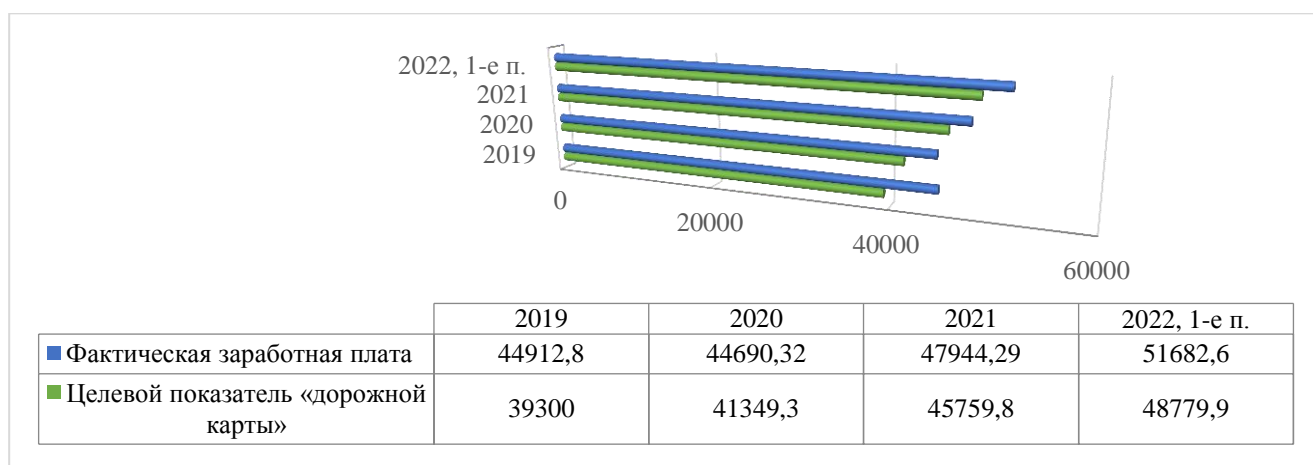
В 2021-2021 учебном году администрация Пограничного муниципального округа ставила ключевую цель: не допускать снижения уровня средней заработной платы в сфере образования.

**Таб. 26. Анализ выполнения целевых показателей «дорожной карты» и роста среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций за 2019-2022 годы**

| Наименование категории работников                        | Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций, рублей |          |          |          |                           |
|--|---|----------|----------|----------|---------------------------|
|  | показатели  | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год<br>1-е полугодие |
| Педагогические работники общеобразовательных организаций | целевой показатель «дорожной карты»   | 39300    | 41349,30 | 45759,80 | 48779,90                  |
|  | фактическая заработная плата  | 44912,80 | 44690,32 | 47944,29 | 51682,60                  |
|  | % выполнения целевого показателя  | 114,3    | 108,1    | 104,8    | 105,9                     |

В 2021 году среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составила 47944,29 рублей. Это на 7,3% выше уровня заработной платы педагогических работников по отношению к 2020 году и на 6,7% выше уровня 2019 года. За первое полугодие 2022 года среднемесячная заработная плата педагогов (по состоянию на 01.07.2022) составила 51682,60 рублей – 105,9 % от целевого показателя Плана мероприятий (48779,90 рублей).

**Диаграмма 26. Среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций в 2019-2022 гг.**



Перевыполнение целевого показателя на 5,9% связано с высоким коэффициентом совмещения педагогических работников (1,5).

У учителей среднемесячная заработная плата за 2021 год составила 47956,30 рублей, это 104,8% выше от целевого показателя (45759,80 рублей), за первое полугодие 2022 года (по состоянию на 01.07.2022) –51866,63 рублей.

**Таб. 27. Анализ выполнения целевых показателей «дорожной карты» и роста среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций за 2019-2022 годы**

| Наименование  | Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций, рублей |          |          |          |                    |
|---|---|----------|----------|----------|--------------------|
|   | показатели  | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год<br>1-е п. |
| Педагогические работники дошкольных образовательных организаций | целевой показатель «дорожной карты»   | 40526    | 38761,50 | 42896,20 | 45727,40           |
|   | фактическая заработная плата  | 37395,30 | 38915,93 | 43321,93 | 48006,23           |
|   | % выполнения целевого показателя  | 92,3     | 100,4    | 100,9    | 104,9              |

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций за 2021 год сложилась в размере 43321,93 рублей, что составило 100,9% целевого показателя. Это на 11,1% выше уровня заработной платы педагогических работников по отношению к 2020 году и на 15,8 % выше уровня 2019 года. За первое полугодие 2022 года среднемесячная заработная плата педагогов (по состоянию на 01.07.2022) составила 48006,23 рублей – 104,9 % от целевого показателя Плана мероприятий (45727,40 рублей).

Увеличение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций произошло за счет увеличения выплат стимулирующего характера (увеличение лимитов бюджетных обязательств). В 2021 проводились оптимизационные мероприятия с целью улучшения данного показателя.



**Диаграмма 27. Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2019-2022 гг.**



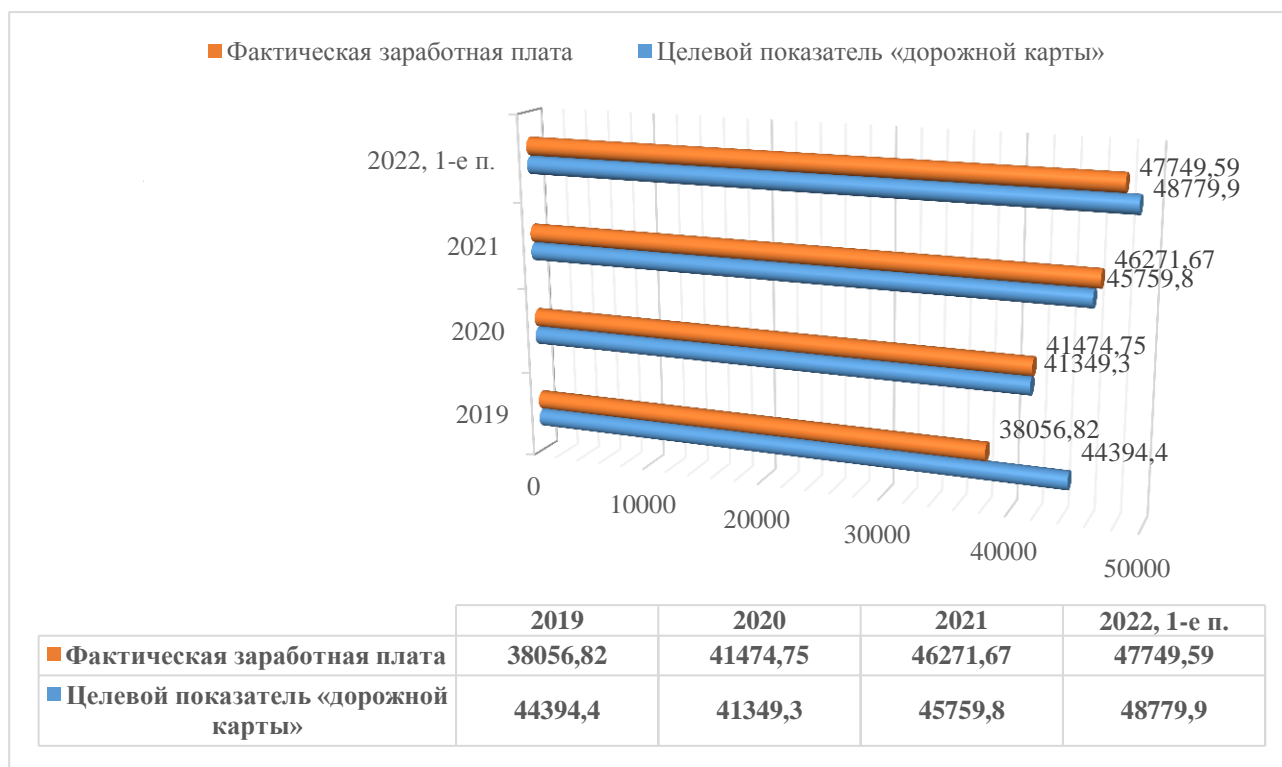
**Таб. 28. Анализ выполнения целевых показателей «дорожной карты» и роста среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования за 2019-2022 годы**

| Наименование категории работников                                | Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций, рублей |          |          |          |                    |
|--|---|----------|----------|----------|--------------------|
|  | показатели  | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год<br>1-е п. |
| Педагогические работники организаций дополнительного образования | целевой показатель «дорожной карты»   | 44394,40 | 41349,30 | 45759,80 | 48779,90           |
|  | фактическая заработная плата  | 38056,82 | 41474,75 | 46271,67 | 47749,59           |
|  | <b>% выполнения целевого показателя</b>   | 85,7     | 100,3    | 101,1    | 97,9               |

Показатель среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования за 2021 год составил 46271,67 рублей, что составило 101,1% от целевого показателя «дорожной карты» (45759,80 рублей). Это на 11,6% выше уровня заработной платы педагогических работников по отношению к 2020 году и на 21,6 % выше уровня 2019 года. Увеличение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования произошло за счет увеличения выплат стимулирующего характера (увеличение целевого показателя).

За первое полугодие 2022 года среднемесячная заработная плата педагогов (по состоянию на 01.07.2022) составила 47749,59 рублей – 97,9 % от целевого показателя Плана мероприятий (48779,90 рублей). Выплата заработной платы педагогических работников производится в пределах лимитов бюджетных обязательств.

**Диаграмма 28. Среднемесячная заработная плата педагогических работников дополнительного образования в 2019-2022 гг.**



#### **4.2. Совершенствование условий обучения**

В настоящее время в ведении Администрации Пограничного муниципального округа находится 12 образовательных организаций. Все организации оснащены автоматической пожарной сигнализацией, системами оповещения людей о пожаре («тревожная кнопка»), установлены системы контроля и управления доступом, аудио домофоны.

##### **Дошкольное образование.**

В течение 2021 года в рамках муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020-2024 годы проводились мероприятия, направленные на обеспечение безопасности деятельности дошкольных образовательных организаций.

На указанные цели из средств бюджета муниципального округа было израсходовано 560,76 тыс. рублей:

- замена АПС в МБДОУ «Детский сад Светлячок» - 173,49 тыс. руб.;
- приобретение рециркуляторов во всех ОО (7 шт.) – 83,85 тыс. руб.;
- оснащение охранной сигнализации МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек», МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» - 95,82 тыс. руб.;

- мероприятия по обеспечению видеонаблюдения МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек», МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» – 56,50 тыс. руб.;

- установка двух домофонов МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко», - 30,00 тыс. руб.;

- приобретение металлодетекторов МБДОУ «Детский сад №1», МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек», МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко», МБДОУ «Детский сад Светлячок» - 42,00 тыс. руб.;

-установка прожекторов по периметру территории МБДОУ «Детский сад №1», МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко», МБДОУ «Детский сад Светлячок» - 15,25 тыс. руб.;

- приобретение бесконтактных дозаторов для антисептиков, термометров МБДОУ «Детский сад №1», МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек», МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко», МБДОУ «Детский сад Светлячок» – 40,02 тыс. руб.;

- прочие противопожарные мероприятия (повышение квалификации, обработка деревянных конструкций, приобретение и перезарядка огнетушителей) – 23,83 тыс. руб.

**2388,65** тыс. рублей было израсходовано на изменение инфраструктуры дошкольных образовательных организаций.

**Таб. 29. Мероприятия, направленные на изменение инфраструктуры дошкольных образовательных организаций.**

| Мероприятие  | ОО  | Бюджет округа, тыс.руб. |
|--|---|-------------------------|
| Разработка псд, проведение достоверности сметных расчётов для проведения капитального ремонта объектов | МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»   | 424,81                  |
| Установка натяжного потолка  | МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»   | 151,00                  |
| Текущий ремонт   | Все образовательные организации   | 321,29                  |
| Замена линолеума   | МБДОУ «Детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад 4»  | 106,24                  |
| Ремонт систем жизнеобеспечения   | МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек», МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» | 147,97                  |
| Ремонт мед.кабинета  | МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»   | 120,58                  |
| Ремонт пищеблока   | МБДОУ «Детский сад № 2»   | 41,76                   |

|  |  |        |
|--|--|--------|
| Перенос прибора учёта тепловой энергии   | МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»                          | 254,00 |
| Приобретение технологического оборудования для пищеблока (электродуховые шкафы, морозильные камеры, холодильники, мясорубки, стеллажи, моечная ванна, водонагреватели) | Все образовательные организации                          | 614,45 |
| Приобретение автономной станции водоснабжения  | МБДОУ «Детский сад Светлячок»                            | 9,76   |
| Приобретение посуды  | Все ОО   | 175,80 |
| Приобретение противеней  | МБДОУ «Детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» | 13,99  |
| Приобретение электрических конфорок для плит   | МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»                        | 5,0    |
| Проф.подготовка сотрудника   | МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»                          | 2,00   |

В текущем году продолжилось оснащение дошкольных организаций за счёт средств краевого бюджета (учебные расходы). Фактические расходы на эти цели составили **1689,70** тыс. руб. Было приобретено:

- игровое оборудование в группы - 576,13 тыс. руб.,
- оргтехника – 212,38 тыс. руб.,
- программное обеспечение – 82,25 тыс. руб.,
- учебная мебель – 156,13 тыс. руб.,
- спортивный инвентарь и оборудование – 232,55 тыс. руб.,
- игрушки – 95,37 тыс. руб.,
- оборудование для мед. кабинета – 192,37 тыс. руб.,

На повышение квалификации педагогов израсходовано – 142,52 тыс. руб.

За счёт средств краевого бюджета оплачивались услуги Интернет, приобретались канцелярские товары, учебно – наглядные пособия, игрушки. Фактические расходы составили **513,29** тыс. руб.

### ***Общее образование.***

В текущем году продолжилось оснащение школ. Фактические расходы на эти цели составили 17310,52 тыс. руб.

За счет средств краевого бюджета (учебные расходы) было приобретено:

- ✓ оргтехника – 5812,86 тыс. руб.,
- ✓ программное обеспечение – 582,72 тыс. руб.,
- ✓ учебно-наглядное пособие - 550,09 тыс. руб.,
- ✓ учебная мебель – 2761,00 тыс. руб.,
- ✓ спортивный инвентарь и оборудование – 770,33 тыс. руб.,
- ✓ учебное оборудование – 174,69 тыс. руб.,
- ✓ игровое оборудование (игровые зоны в группы детского сада) – 202,53 тыс. руб.,
- ✓ учебная мебель в группы детского сада – 115,76 тыс. руб.,
- ✓ интерактивная панель – 290,00 тыс. руб.;
- ✓ реактивы для лабораторных работ по химии, физике – 269,89 тыс. руб.;
- ✓ изготовление информационных стендов – 191,15 тыс. руб.

В течение года продолжалась работа по изменению школьной инфраструктуры. На эти цели было израсходовано 9267,39 тыс. рублей (5670,93 тыс. рублей – из средств бюджета муниципального образования, 419,83 тыс. рублей – из краевого бюджета, 3176,63 тыс. руб. – из федерального бюджета).

**Таб. 30. Мероприятия, направленные на изменение инфраструктуры общеобразовательных организаций.**

| Мероприятие   | ОО  | Бюджет округа, тыс.руб. | Краевой /федеральный бюджет, тыс. руб. |
|---|---|-------------------------|--|
| <b>Капитальный ремонт спортивного зала</b>  | филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», с. Нестеровка                                    | 13,34                   | 419,83/3176,63                         |
| <b>Проведение достоверности сметных расчётов, разработка ПСД для проведения капитального ремонта ОО</b> | МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»        | 1087,96                 |  |
| <b>Обследование здания для проведения капитального ремонта</b>  | МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО»   | 291,00                  |  |
| <b>Стройконтроль</b>  | филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», с. Нестеровка                                    | 57,01                   |  |
| <b>Текущий ремонт</b>   | Все общеобразовательные организации   | 516,00                  |  |
| <b>Замена линолеума</b>   | МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» | 800,33                  |  |

|   |  |        |  |
|---|--|--------|--|
| <b>Ремонт пищеблоков</b>  | МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»                       | 401,53 |  |
| <b>Ремонт отопительной системы</b>  | филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», с.Нестеровка, МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО»                 | 32,00  |  |
| <b>Ремонт группы кратковременного пребывания</b>  | филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», с. Богуславка                                     | 93,59  |  |
| <b>Ремонт пола в кабинете</b>   | МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»  | 125,05 |  |
| <b>Замена дверных блоков</b>  | МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», МБОУ «Барано -Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» | 515,87 |  |
| <b>Устройство подвесного потолка</b>  | МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО»  | 598,40 |  |
| <b>Отвод воды от гаражного бокса</b>  | МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»   | 54,64  |  |
| <b>Автономная станция водоснабжения</b>   | МБОУ «Барано -Оренбургская СОШ ПМО»  | 13,60  |  |
| <b>Приобретение тахографа</b>   | МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»                                      | 92,00  |  |
| <b>Приобретение технологического оборудования (электроплита, тестомес, картофелечистка, холодильники, морозильные камеры, водонагреватели, вытяжка, тележки, ванны моечные, стеллажи, мясорубка, заливной кипятильник</b> | Все общеобразовательные организации  | 978,60 |  |

Одним из важнейших направлений работы в системе образования является обеспечение безопасности деятельности образовательных организаций. На эти цели в 2021 году из бюджета округа было израсходовано **1389,16** тыс. руб., в том числе на:

- приобретение рециркуляторов для всех ОО (64 шт.) – 769,53 тыс. руб.;
- приобретение бесконтактных дозаторов и термометров для всех ОО – 101,39 тыс. руб.;
- приобретение пожарных знаков для всех ОО - 18,90 тыс. руб.;
- мероприятия по обеспечению видеонаблюдения МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» – 239,99 тыс. руб.;

- замена электропроводки МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» – 35,00 тыс. руб.;
- приобретение металлодетектора МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» - 6,50 тыс. руб.;
- приобретение огнетушителей МБОУ ПСОШ № 2 ПМР имени Байко ВФ», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» - 55,16 тыс. руб.;
- лабораторные испытания электрооборудования в МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», - 39,03 тыс. руб.;
- повышение квалификации сотрудников – 66,86 тыс. руб.;
- экспертиза деревянных конструкций во всех ОО – 38,80 тыс. руб.;
- изготовление паспорта по отходам 1-4 кл. опасности МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» - 18,00 тыс. руб.;

На мероприятия, направленные на реализацию прав на получение дошкольного, общего и дополнительного общедоступного и бесплатного образования израсходовано 821,46 тыс. руб. (посуда, электроконфорки, ремонт автобуса, запасные части для автобусов, поверка ремонт приборов учёта тепловой энергии, приобретение электрических конфорок, спец. оценка условий труда, проф. подготовка сотрудников).

#### ***Дополнительное образование.***

На обеспечение безопасности деятельности организаций дополнительного образования в 2021 году из бюджета округа было израсходовано 33,02 тыс. руб., в том числе на:

- лабораторные испытание электрооборудования МБОУ ДО ЦДО – 20,03 тыс. руб.;
- приобретение дозаторов для антисептиков в ОО - 6,99 тыс. руб.;
- повышение квалификации сотрудников МБОУ ДО ЦДО – 6,00 тыс. руб.

На текущий ремонт двух организаций в 2021 году израсходовано - 69,06 тыс. руб.

На приобретение методического материала для психологов - 28,70 тыс. руб.

#### ***4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, организация питания, медицинского обслуживания.***

В 2021 году решались задачи по созданию условий для социализации и формирования здорового образа жизни обучающихся. Составной частью здорового образа жизни является правильное питание, в связи с этим во всех образовательных организациях созданы условия для организации горячего питания обучающихся.

Бесплатное горячее питание получали все обучающиеся 1-4 классов за счет краевых субвенции, остальные учащиеся - за счет родительской платы. Общий охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций округа в 2021 году составил 82,08%, что примерно соответствует уровню прошлого года (2020 г. – 80%).

Проводится ежемесячный мониторинг охвата горячим питанием детей в разрезе каждой общеобразовательной организации Пограничного муниципального округа, мониторинг организации школьного питания.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры школьников, осуществляется мониторинг состояния здоровья обучающихся. По данным медосмотра школьников в 2021 году незначительно увеличилось количество детей, имеющих 2 группу здоровья, количество детей, имеющих 1 группу здоровья, осталось на прежнем уровне.



*Диаграмма 29. Количество детей с 1 группой здоровья*



*Диаграмма 30. Количество детей со 2 группой здоровья*

В целях профилактики заболеваемости школьников в общеобразовательных организациях округа проводились различные мероприятия: вакцинации против клещевого энцефалита, гриппа; оформление плакатов, памяток, листовок; проведение классных часов, бесед на темы: «Я говорю вакцинации «Да!», «Сделай прививку!», «Я прививок не боюсь, если надо уколюсь», «История прививок», «Как уберечь себя от болезней»; проведение анкетирования среди учащихся и родителей с целью повышение охвата вакцинацией.

В целях профилактики употребления психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения велась работа по программе антиалкогольного, антитабачного и полового воспитания, проводились различные беседы, родительские собрания, акции, конкурсы газет и рисунков, встречи и беседы с инспекторами по делам несовершеннолетних МОБ ОВД по Пограничному муниципальному району, с



инспекторами ПДН ЛОВД станции Гродеково, участковыми инспекторами МОБ ОВД по Пограничному МР, с врачом-наркологом КГБУЗ «Пограничная ЦРБ», также ежегодно проводится социально - психологическое тестирование, в котором в 2021 году приняло участие 495 учащихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа.

Учащиеся школ округа принимали участие во всероссийских акциях:

✓ акция, направленная на пропаганду здорового образа жизни среди молодёжи, привлечения её к занятиям физической культурой и спортом;

✓ акция «За здоровье и безопасность наших детей», направленная на предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным потреблением и оборотом наркотиков в ОО;

✓ антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»;

✓ цикл мероприятий, посвященных Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом.

Здоровье - это полноценный отдых и оздоровление в каникулярное время. На базе образовательных организаций в течение летнего периода 2021 года функционировало 10 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей спортивной и краеведческой направленностей, в которых оздоровилось 881 человек. Также 445 детей оздоровилось в детских творческих объединениях, организованных на базе МБУ ДО «Детская школа искусств» Пограничного МО, МБУ «Межпоселенческая библиотека ПМО» и МБОУ ДО ЦДО. Общий показатель оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием составил 1326 человек (62 % от общего количества обучающихся).

Общая сумма финансирования летней оздоровительной кампании составила **3258,57 тыс. рублей**, в том числе:

– **из средств бюджета округа - 1143,04 тыс. рублей:**

✓ приобретение спортивного инвентаря, канцелярских товаров, настольных игр – 255,56 тыс. руб.;

✓ приобретение посуды – 53,00 тыс. руб.;

✓ приобретение медикаментов и дез. растворов, проведение дератизации и акарицидной обработки территорий – 139,97 тыс. руб.;

✓ мероприятия для профилактики коронавирусной инфекции – 185,78 тыс. руб.;

✓ приобретение моющих и хозяйственных средств – 217,60 тыс. руб.;

- ✓ трудоустройство подростков – 291,13 тыс. руб.
- *из средств краевого бюджета – 2115,53 тыс. рублей:*
- ✓ на организацию питания детей 2006,78 тыс. рублей (стоимость дневного набора продуктов питания на одного ребенка в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей составляла 152 рубля при двухразовом питании);
- ✓ на предоставление частичной компенсации родителям стоимости путёвок в организациях отдыха и оздоровления детей - 108,75 тыс. рублей.

Во всех общеобразовательных организациях округа обеспечиваются условия для занятий физической культурой и спортом. Работают 8 спортивных залов, 6 стадионов, укомплектован штат учителей физической культуры.

В течение года в школах проводятся разнообразные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Это и недели физической культуры, и Дни здоровья, школьные спартакиады, конкурсы «Мама, папа, я – спортивная семья», конкурсы рисунков и плакатов, игры по безопасности дорожного движения («Светофорик», «Безопасное колесо»), тематические вечера «Здоровое питание – отличное настроение», классные часы о вреде наркотиков («Остановись и подумай», «Бег по кругу», «Умей сказать «нет», «Войдем в мир здоровья» и др.), работа спортивных секций, проведение родительских собраний («Как научиться правильно питаться», «Мы – за здоровое питание», «Народные традиции и их роль в формировании культуры питания» и др.).

Стало уже традиционным проведение районных спортивно-массовых мероприятий, таких как:

- дни здоровья, недели здоровья,
- спартакиады среди 7-9 классов,
- турниры по различным видам спорта,
- день физкультурника (совместно с родителями),
- районный слёт - соревнования «Школа безопасности»,
- «малые Олимпийские игры» для детей дошкольного возраста.

На особом контроле Администрации Пограничного муниципального округа стоят вопросы безопасности. В течение учебного года проводились учебные тренировки по отработке навыков эвакуации учащихся и персонала в случае угрозы пожара и террористических актов с привлечением всех сил и средств ОМВД, ГПС, ФСБ по Пограничному МР, МБУЗ «Пограничная ЦРБ». Учебные тренировки проведены на высоком организационном уровне с выполнением всех нормативов.

Школьники ежегодно принимают участие в акциях «За безопасность движения», в конкурсах рисунков по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, участвуют в викторинах и играх в рамках краевой акции «Светофор».

Оснащен медицинским оборудованием в соответствии требованиями СанПиНа медицинский кабинет в МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО». В остальных общеобразовательных организациях медицинское обслуживание учащихся осуществляется на договорной основе с МБУЗ «Пограничная ЦРБ».

#### **4.4. Информатизация образования**

В школах округа работает 9 кабинетов информатики. В учебных целях используется 824 шт. компьютерной техники, из них, 607 шт. - ноутбуки, нетбуки и планшеты.

**Таб. 31. Количество компьютерной техники, используемой в школах**

| Количество компьютеров |                        | Количество ноутбуков   |                        | Количество планшетов   |                        |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| используемых учителями | используемых учащимися | используемых учителями | используемых учащимися | используемых учителями | используемых учащимися |
| 71                     | 146                    | 172                    | 181                    | 25                     | 229                    |

268 шт. компьютерной техники используются педагогами, 556 шт. – учащимися. На один компьютер приходится 2,2 учащихся 5-11 классов.

Компьютеры активно используются в учебном процессе как на уроках, так и во внеурочное время. Педагоги используют Интернет-ресурсы для повышения ИТ-компетенции, подготовки к урокам, разработки методических и дидактических материалов, применяют для on-line тестирования при подготовке к экзаменам и проверке уровня качества знаний. Кроме того, планшеты позволяют увеличить охват учащихся, привлекаемых к освоению компьютерных технологий, проведению и участию в интернет-олимпиадах разного уровня, школьники учатся готовить презентации, создавать видеоролики и др.

В общеобразовательных организациях в наличии имеется 62 интерактивные доски:

- ✓ МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» - 46 шт., из них 7 досок установлены в отделении 1 и 2 доски –в школе с.Бойкое;
- ✓ МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» - 5 шт.;
- ✓ МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» - 4 шт.;
- ✓ МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» - 2 шт.;

- ✓ МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» - 5 шт., из них одна доска установлена в филиале с.Богуславка, одна – в филиале с. Нестеровка.

Также в учебном процессе используется 74 проектора, 21 телевизионная панель.

Все интерактивное оборудование находится в исправном состоянии и используется в образовательном процессе.

В течение 2021-2022 учебного года продолжилась закупка компьютерной техники, в образовательных организациях было приобретено:

- доска интерактивная – 2 шт.;
- интерактивная панель – 6 шт.;
- МФУ – 26 шт.;
- ноутбуки – 73 шт.;
- компьютеры – 4 шт.;
- проекторы – 6 шт.;
- моноблоки – 23 шт.;
- принтеры – 12 шт.

В условиях действия ограничительных мер по предупреждению распространения COVID-19 реализация образовательных программ было организовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для эффективной организации учебного процесса школы использовали все возможные ресурсы и механизмы информационно-образовательной среды, организуя проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

100% образовательных организаций округа имеют доступ в сеть Интернет. Для эффективной организации учебного процесса школы используют все возможные ресурсы и механизмы информационно-образовательной среды, организуя проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

В каждой общеобразовательной организации имеется собственная электронная почта и сайт, оказывается муниципальная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости».

На оплату Интернет услуг из краевого бюджета израсходовано 700,61 тыс. руб. (учебные расходы).

#### **4.5. Кадровый потенциал**

Важнейшим ресурсом системы образования является ее кадровое обеспечение. Современные подходы к управлению кадровым ресурсом базируются на создании оптимальных условий для формирования кадрового потенциала и способах его эффективного использования. От правильного решения вопроса использования кадрового ресурса во многом зависит прогрессивный потенциал инновационного становления муниципальной системы образования.

В образовательных организациях Пограничного округа работает 466 человек, из них 187 человек - педагогические работники (общее образование – 129 педагогов, дошкольное образование – 45 педагогов, дополнительное образование – 13 педагогов).

Государственными и отраслевыми наградами награждены **32 работающих педагога**, из них 32 человека – учителя, 2 человека – воспитатели):

4 –нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ»,

12 – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»,

16 – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ,

3 учителя имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (Баранова Н.И., Балыкова Т.М., Шаманская Л.С.).

##### **4.5.1. Количественный состав педагогических работников**

Количество учителей, работающих в общеобразовательных организациях (без совместителей и административных работников), на конец учебного года составило 129 человек.

В дошкольных образовательных организациях количество педагогических работников составило 53 человека (45 – воспитатели, 3 - старшие воспитатели, 5 – музыкальные работники).

В общеобразовательных организациях в должности учителя работают всего 6 мужчин (4,7 %), в дошкольных образовательных организациях воспитателями работают только женщины. В дополнительном образовании – 5 мужчин (38,5 %).

Старение педагогических кадров, низкий приток молодых педагогов по-прежнему остается одной из острых проблем округа. Учителей в возрасте до 35 лет всего 15 человек (11,6 %), тогда как число учителей возраста от 50 лет и старше в 4,5 раза больше - 68 человека (52,7 %), из них 34 человека (26,4 %) пенсионного возраста.

В детских садах воспитателей в возрасте до 35 лет – 5 человек (11,1 %), а возрастом 50 лет и старше – 19 человека (42,2 %), со стажем работы более 20 лет – 23 человека (51,1 %).

В организациях дополнительного образования один педагог в возрасте до 35 лет, 9 педагогов (69 %) старше 50 лет.

Статистика свидетельствует, что образовательные организации не в полной мере укомплектованы педагогическими кадрами. В школы требуются учителя начальных классов, английского языка, русского языка и литературы, математики, физики.

В рамках федеральной программы «Земский учитель» в 2021 году штат педагогов пополнился одним педагогом - учителем английского языка (МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»).

В 2021 году в соответствии с Законом Приморского края «О предоставлении мер социальной поддержки педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций Приморского края» два молодых специалиста ежемесячно получали выплату в размере 10,0 тыс. рублей, два наставника – 5,0 тыс. руб. Всего в 2021 году было выплачено 828,87 тыс. руб. (350,0 тыс. руб. – единовременная выплата одному молодому педагогу, 478,87 тыс. руб. – ежемесячная выплата молодым педагогам и наставникам).

#### **4.5.2. Образование педагогических работников**

Кадровый потенциал муниципальной системы образования характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации. Основная часть учителей школ имеют высшее профессиональное образование, а вот процент воспитателей с высшим образованием остается очень низким (20,6 %).

**Таб. 32. Образование учителей.**

| Средне-специальное профессиональное | Высшее профессиональное (педагогическое) |
|-------------------------------------|--|
| 31 (24 %)                           | 97 (76 %)                                |

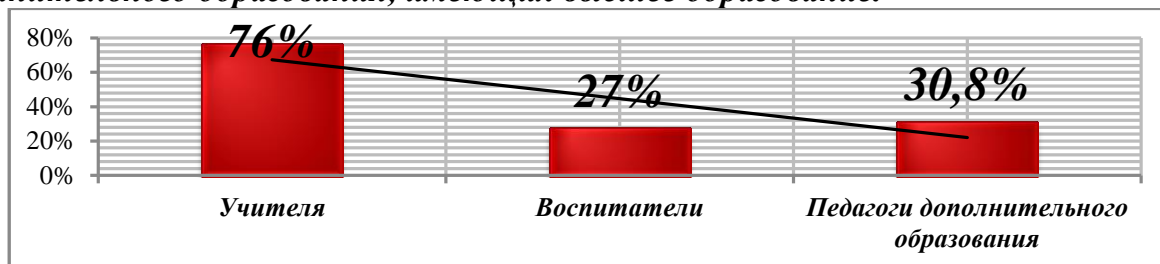
**Таб.33. Образование воспитателей дошкольных образовательных организаций**

| Средне-специальное профессиональное | Высшее профессиональное (педагогическое) | Неоконченное высшее |
|-------------------------------------|--|---------------------|
| 30 (66,7%)                          | 12 (26,7 %)                              | 3 (6,7%)            |

**Таб. 34. Образование педагогических работников организаций дополнительного образования**

| Средне-специальное профессиональное | Высшее профессиональное (педагогическое) | Высшее непедагогическое |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| 6 (46,2%)                           | 4 (30,8 %)                               | 3 (23,1 %)              |

**Диаграмма 31. Соотношение учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, имеющих высшее образование.**



#### 4.5.3. Аттестация педагогических работников

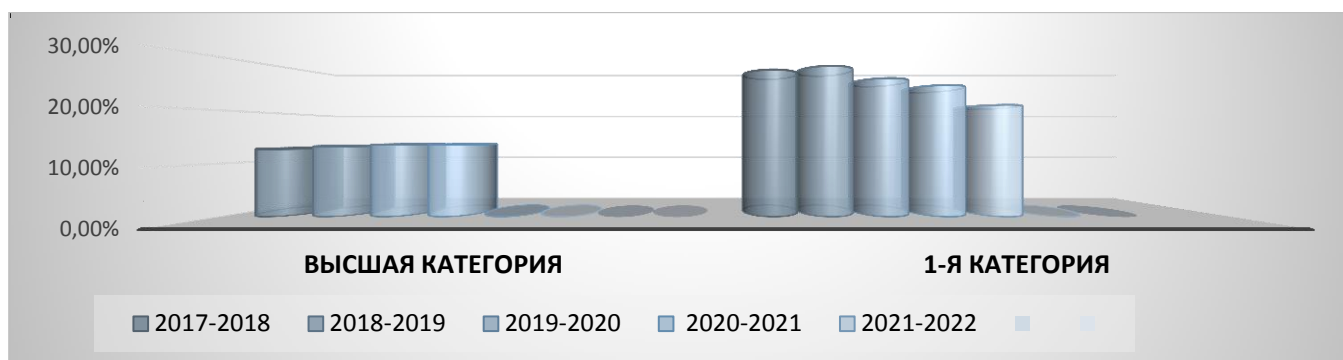
Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. Уровень профессионального мастерства учителей округа представлен следующими данными:

- высшую категорию имеют 27 (13,8 %) педагогов;
- первую категорию – 40 (20,5 %) педагогов;
- не имеют категории – 128(65,6 %) педагогов.

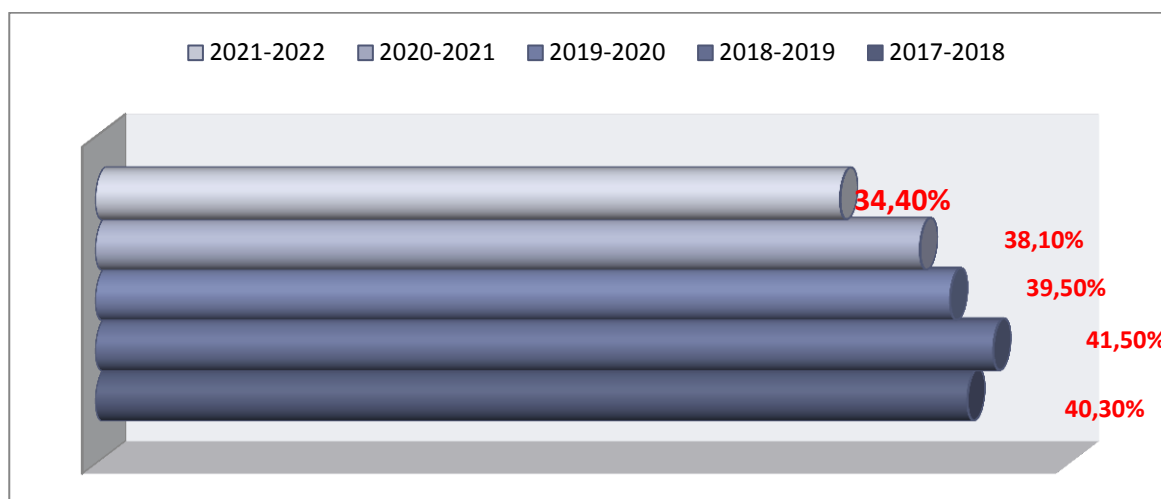
**Таб. 35. Результаты аттестации педагогических работников на соответствие требованиям первой и высшей квалификационных категорий в 2017 – 2022 годах.**

| Учебный год | Первая квалификационная категория | Высшая квалификационная категория | Первая и высшая квалификационные категории |
|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| 2017-2018   | 27,6%                             | 12,7%                             | 40,3% (89 ч.)                              |
| 2018-2019   | 28,3 %                            | 13,2 %                            | 41,5 % (91 ч.)                             |
| 2019-2020   | 26 %                              | 13,5 %                            | 39,5 % (85 чел.)                           |
| 2020-2021   | 24,7 %                            | 13,5 %                            | 38,1 % (82 чел.)                           |
| 2021-2022   | 20,5 %                            | 13,8 %                            | 34,4 % (67 ч.)                             |

**Диаграмма 32. Результаты аттестации на соответствие высшей и первой квалификационной категории в 2015-2022 годах.**



**Диаграмма 33. Результаты аттестации на соответствие высшей и первой квалификационной категории в 2017-2022 годах.**



Общий процент педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, составляет 34,4 %, что на 3,7 % ниже, чем в 2020-2021 году (38,1 %).

В текущем учебном году процедуру аттестации проходили 9 педагогов (в 2020 г. – 13), аттестовано по состоянию на 01.07.2022 г. – 5 человек, из них – 1 педагог аттестовались на высшую кв. категорию, 4 педагога – на первую кв. категорию.

#### **4.5.4. Повышение квалификации педагогических работников**

Одним из ключевых направлений повышения качества образования является развитие кадрового потенциала педагогических работников, предполагающее внедрение системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации. Неоспоримым является факт, что учитель, педагог – главная движущая сила качественного образования.



Соответственно в школе должен работать учитель-профессионал, понимающий важность повышения своей квалификации.

Основная форма повышения педагогического мастерства – это прохождение курсовой переподготовки. В соответствии со статьёй 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень и раз в пять лет проходить курсовую подготовку в институтах повышения квалификации.

В настоящее время основными направлениями повышения квалификации через курсовую подготовку являются тематические образовательные программы ПК ИРО по совершенствованию предметных и методических компетенций, по внедрению ФГОС и подготовке к ГИА, а также курсы повышения квалификации для административных команд школ по управлению качеством образования.

За учебный год прошли обучение по различным программам 107 педагогов, что составляет 74,2 % от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций Пограничного МО.

На сегодняшний день для педагогов округа является востребованным использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации, что дает возможность сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога.

Всего в течение учебного года педагогами школ было пройдено 196 программ повышения квалификации и 22 программы переподготовки.

В ноябре 2021 года 18 педагогов завершили обучение по программе повышения квалификации «Школа современного учителя» (г. Москва), которая проводится в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализации комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

В 2022 году еще 13 педагогов прошли обучение по данной программе.

Слушатели Школы современного учителя 2021 года приняли участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций, которая была организована на базе ГАУ ДПО ПК ИРО.

#### ***4.5.5. Конкурсы профессионального мастерства***

С целью развития творческой деятельности, роста профессионального мастерства, повышения стремления к достижению высоких результатов в

преподавательской деятельности педагоги принимают участие во Всероссийских, краевых и муниципальных конкурсах педагогического мастерства, а также в дистанционных конкурсах.

В Пограничном округе традиционным и фактически единственным конкурсом профессионального мастерства является конкурс «Учитель года». Однако, активность педагогов, количество желающих принимать участие в данном конкурсе становится все меньше.

В 2021 году в конкурсе приняло участие два педагога.

Очный тур конкурса включал три испытания:

- «Урок»;
- «Методическая мастерская»;
- «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

Победитель конкурса – Селякова Ю.В., учитель начальных классов МБОУ «ПСОШ №2 ПМО».

#### **Конкурс «Лучший педагог Пограничного муниципального района»**

На соискание звания «Лучший педагог Пограничного округа» было выдвинуто 4 кандидатуры. Решением конкурсной комиссии победителем конкурса «Лучший педагог Пограничного муниципального округа» признана Мазур Е.Б., учитель русского языка и литературы МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО».

Основная масса педагогических работников не принимает участия в очных муниципальных и региональных конкурсах и мероприятиях, предпочитая дистанционные конкурсы.

**Таб.36. Сведения об участии в дистанционных конкурсах профессионального мастерства**

| <b>Ф.И.О.</b>                             | <b>Название конкурса</b>  | <b>Результат</b> |
|---|---|------------------|
| <b>МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»</b> |   |                  |
| Бисик Е.П.                                | Региональный педагогический конкурс «Свободное образование» в номинации «Деятельность в системе дополнительного образования». Конкурсная работа: мастер-класс «Мастерская Деда Мороза». | 1 место          |
|   | Межрегиональный конкурс «Методические разработки педагогов». Исследовательский проект «Кому на селе жить хорошо»  | 2 место          |

|  |  |                       |
|--|--|-----------------------|
| Калиночкина<br>Ольга<br>Васильевна             | Межрегиональный конкурс «Есенинский диктант»   | 1 место               |
| Мазур Елена<br>Борисовна                       | Всероссийский конкурс «Лучшее портфолио педагога»  | диплом 1 степени      |
|  | Всероссийская олимпиада по лингвистике   | Грамота               |
| МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»                     |  |                       |
| Войтко<br>Людмила<br>Дмитриевна                | Формула успеха – 2021  | Сертификат за участие |
|  | Участие в номинации «Наставничество в центре «Точка роста»   |                       |
| Захарова<br>Надежда<br>Юрьевна                 | Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК-науки».  | Сертификат участника  |
|  | Всероссийский экологический диктант  | Сертификат участника  |
|  | Региональный конкурс видеороликов «Моя педагогическая находка»   | Призер, 2 место       |
| Захарова<br>Надежда<br>Юрьевна,<br>Войтко Л.Д. | Региональный конкурс наставнических практик «Формула успеха-2021», номинация «Наставничество в центре «Точка роста». | Сертификат участника  |
| Минемуллина<br>Д. Р.                           | Флагман образования  | Сертификат участника  |
|  | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда Большой страны»  | Сертификат участника  |
|  | Участие в Экодиктанте - 2021<br>Ноябрь 2021 г  | <b>сертификат</b>     |
|  | Участие в краевом конкурсе видеороликов «Учусь в «Точке роста»», ПК ИРО г.Владивосток                                |                       |
|  | Участие в муниципальной фотовыставке «Лето - 2021»   |                       |
| Хамитова А.Ю.                                  | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда Большой страны»  | Сертификат за участие |
|  | Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»   | Сертификат за участие |
| Валентова<br>Лариса                            | Дистанционный этап Всероссийской предметной олимпиады «Команда большой страны»                                       | сертификат            |

|            |   |            |
|------------|---|------------|
| Михайловна | Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа», | сертификат |
|------------|---|------------|

Филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с.Барабаш-Левада

|                            |   |                         |
|----------------------------|---|-------------------------|
| Шишкина Евгения Евгеньевна | III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий | <i>В июле 2022 года</i> |
|----------------------------|---|-------------------------|

Филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с.Богуславка

|                 |  |         |
|-----------------|--|---------|
| Байдракова А.Н. | Региональный конкурс «Растим патриотов Приморья» | Участие |
|-----------------|--|---------|

МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»

|                               |   |                  |
|-------------------------------|---|------------------|
| Щеголева Ю.Н.<br>Пронина А.Ю. | Второй Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» | Диплом 1 степени |
|-------------------------------|---|------------------|

МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»

|  |  |                  |
|--|--|------------------|
| Захарова А.А.  | Международная олимпиада «ФГОС НОО как основной механизм повышения качества начального образования»   | 1 место          |
|  | Всероссийская олимпиада «Подари знание» - «Современный открытый урок»  | 2 место          |
|  | Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «ФГОС НО»  | 3 место          |
|  | Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок» (нестандартные уроки)  | 1 место          |
|  | Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Профкомпетентность учителя начальных классов в условиях реализации требований ФГОС  | 1 место          |
| Захарова А.А.<br>Эпова Е.С.<br>Казакова Л.Н.<br>Макушкина Н.Г. | Региональный этап 3 Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Приморском крае в 2022 году | В процессе       |
| Эпова Е.С.   | Всероссийская онлайн-викторина «Развитие начальных навыков чтения в младших классах»   | Диплом 1 степени |
|  | Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность»  | 3 место          |
|  | Всероссийская олимпиада «приемы формирования навыков чтения у обучающихся начальных классов»   | 2 место          |

|                 |  |         |
|-----------------|--|---------|
|                 | II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»                      | 1 место |
| Макушкина Н.Г.  | II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»                      | 1 место |
| Самсонова О.В.  | ДНК науки. Олимпиада учителей естественных наук  | 3 место |
| Заболоцкая В.В. | Всероссийский конкурс в номинации «Методическая разработка» (Педагогические инновации) | 1 место |

## МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», отд.1

|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
| Живчикова Лариса Геннадьевна | Всероссийская олимпиада для педагогов «Подари Знание» (номинация «Игровые технологии в процессе обучения») | 1 место   |
| Харитоновна Н.Н.             | Всероссийский экологический урок о целях устойчивого развития «Лучший мир для всех»                        | Диплом  |
|                              | Всероссийский педагогический конкурс «Экология - дело каждого»   | Диплом<br>2 степени                             |
| Поднебесная С. А.            | Краевой X конкурс педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»                         | Заочный этап<br>(очный состоится 25-28.10.22 г) |

## МБОУ «ПСОШ №2 ПМО»

|              |  |                  |
|--------------|--|------------------|
| Жалнина И.А. | Региональный онлайн-марафон «Учусь в «Точке Роста»     | Диплом 2 степени |
|              | Конкурс наставнических практик «Формула успеха – 2021» | Диплом участника |

**4.5.6. Организация и проведение конференций**

В августе 2021 года было проведено августовское совещание педагогических работников образовательных организаций Пограничного муниципального округа по теме: «Современное образование: новые требования, возможности и ответственность».

В рамках конференции были рассмотрены вопросы: «Результаты деятельности системы образования Пограничного муниципального округа в 2020-2021 учебном году – задачи и перспективы развития на 2021-2022 учебный год», «Создание условий для реализации дошкольного образования детей до 3 лет», «Сохранение традиций и

внедрение инноваций в дополнительное образование как основа развития интеллектуального и творческого потенциала детей», «Условия преодоления рисков низких образовательных результатов», «Развитие института наставничества в системе образования Пограничного муниципального округа», «Точка роста – шаг в будущее», «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества образования».

В работе конференции присутствовало около 65 % педагогов.

#### ***4.5.7. Организация методической работы***

Современная жизнь ставит перед педагогическим сообществом округа новые задачи, нацеленные на поиск и внедрение в практику продуктивных технологий воспитания и обучения личности, способной к оптимальной деятельности в условиях постоянно меняющегося мира и обладающую умениями адаптироваться в социокультурном пространстве.

#### ***Организация деятельности муниципальных методических объединений учителей-предметников***

Для реализации данных задач с целью эффективного решения проблем модернизации образования и для повышения квалификации педагогических кадров в межкурсовой период в 2021-2022 учебном году была организована работы муниципальных методических объединений, которые являются одной из основных форм организации работы с педагогическими кадрами по повышению их методического мастерства.

Сеть муниципальных методических объединений представлена 9 муниципальными объединениями учителей-предметников, которые возглавляют педагоги - профессионалы, имеющие большой опыт работы:

- м/о учителей русского языка и литературы;
- м/о учителей английского языка;
- м/о учителей математики, физики, информатики;
- м/о учителей истории, обществознания;
- м/о учителей химии и биологии; географии;
- м/о учителей начальных классов;
- м/о учителей физической культуры и ОБЖ;
- м/о учителей изобразительного искусства и технологии;
- м/о учителей логопедов и педагогов-психологов.

В рамках методических объединений рассматривались основные проблемы и задачи, поставленные перед педагогическим сообществом, освещались актуальные вопросы теории современной педагогики и методики преподавания такие, как использование современных педагогических технологий на уроках как условие обеспечения современного качества образования, проектирование урока на основе системно-деятельного подхода в соответствии с требованиями ФГОС, организация работы по формированию функциональной грамотности и др. Заседания муниципальных м/о проходили в форме практических семинаров, круглых столов, теоретических семинаров.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением CoViD-19, муниципальные практические семинары в 2021 году не проводились, возобновилась деятельность только в 2022 году. С января по апрель 2022 года было организовано проведение шесть муниципальных семинаров, одного регионального семинара. В подготовке и проведении семинаров приняло участие 105 педагогов общеобразовательных организаций Пограничного МО.

В рамках проведения семинаров проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, а также представлялись фрагменты занятий.

На высоком методическом уровне были даны уроки у педагогов:

- ✓ Скороход Т.Е., учителя начальных классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»,
- ✓ Поднебесной С.А., учителя начальных классов отд.1 МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»,
- ✓ Живчиковой Л.Г., учителя русского языка отд.1 МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»,
- ✓ Коваль С.Ю., учителя математики отд.1 МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»,

Байдраковой А.Н., учителя русского языка и литературы филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с.Богуславка

В целом работа муниципальных методических объединений была организована на достаточно высоком уровне, обеспечивая реализацию основных направлений методической работы.

### ***Научно-методическое сопровождения педагогических работников и управленческих кадров***

С целью реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров было подписано Соглашение о сотрудничестве между министерством образования Приморского края, ГАУ ДПО ПК

ИРО и отделом образования Администрации Пограничного МО, также разработана «дорожная карта» по организации научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Пограничном муниципальном округе на 2021-2024 годы (утверждена постановлением Администрации ПМО от 06.09.2021 № 875).

Цель дорожной карты – обеспечение реализации задач регионального проекта «Современная школа», повышение качества организации научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне, а так же обеспечение повышения уровня переподготовки педагогических кадров в форматах непрерывного образования и самообразования, внедрения целевой модели наставничества и различных форм сопровождения для развития кадрового потенциала и профессионального мастерства педагогических работников, выявление и распространение эффективных педагогических практик в округе.

#### ***Методическое сопровождение деятельности школ с низкими образовательными результатами.***

Одной из задач муниципальной методической службы являлась работа по повышению качества образования школ с низкими образовательными результатами Пограничного муниципального округа.

Работа со школами, демонстрирующими низкие образовательные результаты, является стратегически важной на уровне муниципального органа исполнительной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, так как в её основе лежит адресный сбор данных об отдельных дефицитах образовательных организаций.

В 2021/2022 учебном году в Пограничном муниципальном округе было выявлено 5 школ с низкими образовательными результатами.

Реализация комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного образования в общеобразовательных организациях Пограничного муниципального округа, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, осуществлялось в соответствии с Планом мероприятий (дорожная карта) по поддержке школ с низкими результатами обучения в Пограничном муниципальном округе (приложение к муниципальному проекту «Повышение качества образования школ с низкими образовательными результатами Пограничного муниципального



округа», утвержденному постановлением Администрации Пограничного муниципального округа от 06.10.2020 № 126). А также согласно «Дорожной карте» по организации работы с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, в Приморском крае.

В 2022 году две школы стали участницами федерального проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами «500+» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»: МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО».

В целях обеспечения проведения проекта «500 +», оказания адресной методической и консультационной помощи школам с низкими образовательными результатами Пограничного муниципального округа в 2022 году был разработан План мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта адресной методической помощи «500+» (утвержден приказом отдела образования Администрации Пограничного МО от 25.02.2022 № 18), назначены кураторы проекта – Шичкина Н.В., заведующий учебно-методическим отделом МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО», Вяткина Ф.Ф., методист МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», выстроена совместная работа образовательной организации, муниципального координатора, куратора и регионального координатора.

Образовательными организациями была проведена работа по выявлению рисков, которые негативно сказываются на качестве образования, разработаны концептуальные документы (Концепция развития образовательной организации, Среднесрочная программа развития образовательной организации, программы антирисковых мер), подготовлены отчеты по выполнению мероприятий программ первого полугодия 2022 года.

В соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школ было организовано повышение квалификации педагогов через:

- участие в муниципальных методических семинарах;
- участие в краевых методических семинарах, конференциях, фестивалях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства (муниципальный конкурс «Учитель года», региональный онлайн-марафон «Учусь в Точке роста»).

Педагогические коллективы МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» (21 человек) приняли участие в работе площадки «Образовательная политика и управление образованием» («Организация работы с

учащимися из группы риска учебной неуспешности. Управленческий аспект», «Построение персонифицированной модели повышения квалификации учителей в школе») IV Дальневосточного фестиваля «Педагогическая весна».

***Методическое сопровождение введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования***

С 1 сентября 2022 года в каждой школе начнут действовать обновленные ФГОС НОО и ООО, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО и ООП ООО). Также по обновленным ФГОС НОО будут обучаться учащиеся 2-4 классов (по решению ОО).

Одним из важнейших направлений работы учебно-методического отдела в 2021-2022 учебном году являлось обеспечение методического и организационного сопровождения подготовки к введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Были проведены мероприятия:

➤ подготовлен приказ о подготовке к введению и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Пограничного муниципального округа (приказ отдела образования Администрации Пограничного МО от 18.10.2021 № 103);

➤ разработан План мероприятий (дорожная карта) перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования на 2021-2027 годы в общеобразовательных организациях Пограничного муниципального округа (утвержден приказом отдела образования Администрации Пограничного МО от 18.10.2021 № 103);

➤ разработана примерная дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода школ на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы, в которой даны пошаговые инструкции по организации работы школы по переходу на новый стандарт;

➤ сформирован пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС;

➤ осуществлялась консультационная методическая поддержка по вопросам подготовки ООП НОО и ООО, разработки учебных планов, планов внеурочной деятельности, рабочих программ и др.;

➤ была организована работа по подготовке к переходу на обновленные стандарты с руководителями образовательных организаций и заместителями руководителей:

октябрь 2021 г. – педагогический совет для директоров и заместителей директоров по УВР по теме «Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО: содержание, механизмы, реализация»;

декабрь 2021 г. - совещание «О подготовке к введению и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Пограничного муниципального округа»;

январь 2022 г. – методический семинар «Как разработать основную образовательную программу школы»;

апрель 2022 г. – совещание с руководителями ОО о ходе реализации подготовки к ФГОС НОО и ФГОС ООО.

➤ проведен мониторинг готовности педагогических работников общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа к реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

➤ диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

➤ организация обучения педагогов по программам повышения квалификации по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС - 69 педагогов (49 %) прошли обучение;

➤ организация участия в краевых мероприятиях по вопросам перехода на новый ФГОС НОО и ООО для руководителей ОО; учителей начальных классов школы; учителей-предметников основной школы;

➤ подготовлены методические рекомендации по составлению учебного плана начального и основного общего образования по обновленным ФГОС;

- индивидуальная работа с руководителями образовательных организаций по составлению учебных планов;
- мониторинг размещения на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

С целью получения объективной информации по состоянию и уровню профессиональных педагогических компетенций учителей в 2021 году педагоги школ округа приняли участие в краевом мониторинге методических и предметных компетенций педагогов (51 человек).

***Организация работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа***

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования, утвержденных 31 мая 2021 года, функциональная грамотность определяется как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. В целях обеспечения реализации программ начального общего и основного общего образования образовательные организации для участников образовательных отношений должны создавать условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся.

Таким образом, муниципальные цели и задачи по оценке функциональной грамотности были направлены на выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Приказом отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа от 30.09.2021 года № 97 был утвержден состав координационного совета по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа, муниципальный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа, на 2021-2022 учебный год.

За методическое обеспечение реализации муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа, на 2021-

2022 учебный год назначен ответственным учебно-методический отдел МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО».

Результаты работы за год:

1. На официальном сайте отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа создан раздел по формированию и оценке функциональной грамотности.

2. Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2021 учебного года общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа.

3. Сформирован банк учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

4. Организована работа с образовательными организациями по разработке школьных планов по формированию функциональной грамотности.

5. Во всех образовательных организациях назначены ответственные за формирование направлений функциональной грамотности, разработаны планы работы.

6. Активизирована работа школьных и муниципальных методических объединений учителей-предметников по формированию и оценке функциональной грамотности.

7. В октябре 2021 года в образовательных организациях Пограничного муниципального округа было проведено входное тестирование по формированию функциональной грамотности обучающихся.

8. В апреле 2022 года в образовательных организациях Пограничного муниципального округа был проведен повторный мониторинг по формированию функциональной грамотности обучающихся.

9. Подготовлены методические рекомендации для руководителей образовательных организаций, муниципальных методических объединений, педагогов по достижению лучших результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся.

10. Ежемесячно проводились методические совещания с руководителями по вопросам организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; организовано информационное и методическое сопровождение реализации школьных планов формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся.

11. Организация обучения педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, по программам повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности (59 % (82 чел.) прошли обучение), участия педагогов в краевых методических семинарах.

12. Организация и проведение заседаний муниципальных методических объединений педагогических работников по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021/2022 учебный год».

13. На базе общеобразовательных организаций было проведено 7 практических семинаров по обмену опытом выстраивания работы по формированию функциональной грамотности:

- Практический семинар на базе филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Нестеровка по теме «Формирование навыков смыслового чтения посредством межпредметных технологий работы с текстом» - январь 2022 г.;

- Практический семинар учителей начальных классов на базе МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» по теме «Развитие читательской грамотности по модели PISA» - февраль 2022 г.;

- Практический семинар учителей русского языка и литературы на базе филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Богуславка по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы» - февраль 2022 г.;

- Практический семинар на базе МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» по теме «Формирование математической грамотности на уроке и внеурочной деятельности» - март 2022 г.;

- Практический семинар на базе МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» по теме «Технологии работы с текстом и информацией на уроке и во внеурочной деятельности» - март 2022 г.;

- Региональный проблемно-тематический семинар на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» по теме «Точка роста» - точка опоры в реализации обновленного содержания предметов естественнонаучной направленности» - апрель 2022 г.;

- Практический семинар на базе МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», отд.1 по теме «Современные способы мотивации к учебной деятельности в условиях реализации ФГОС» - апрель 2022 г.

В работе семинаров приняло участие 67 педагогов общеобразовательных организаций Пограничного МО.

***Методическое сопровождение работы центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».***

В ходе реализации регионального проекта «Современная школа» на базе трех школ Пограничного МО (МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», МБОУ «ПСОШ №2 ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО») организована работа Центров «Точка роста» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей.

Работа по методическому сопровождению работы центров Точка роста осуществлялась в соответствии с «Дорожной картой» по организации научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Пограничном муниципальном округе, утвержденной постановлением Администрации Пограничного МО от 06.09.2021 года № 875 (раздел 1. Научно-методическое сопровождение центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»).

В течение года педагоги школ, в которых имеются Центры «Точка роста» посещали краевые тематические вебинары, семинары для работников Центров «Точка роста».

В течение учебного было посещено шесть краевых семинаров, в которых приняли участие 8 педагогов школ Пограничного МО (15 участников).

В соответствии с краевым планом работы на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» был проведен региональный проблемно-тематический семинар «Точка роста» - точка опоры в реализации обновленного содержания предметов естественно-научной направленности», в работе которого приняли участие педагоги и учащиеся трех школ, в которых функционирует Точка роста. На семинаре педагоги и обучающиеся школ Точки роста делились наработанным опытом, была представлена обширная программа различных мероприятий.

Одно из средств повышения профессионализма учителя – это участие в конкурсах педагогического мастерства. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствуют профессиональному самоопределению. В 2021- 2022 учебном году педагоги МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» приняли

участие: в региональном конкурсе наставнических практик «Формула успеха-2021», в номинации «Наставничество в центре «Точка роста» (Войтко Л.Д., Минемуллина Д.Р., Жалнина И.А.), краевом конкурсе видеороликов «Учусь в «Точке роста» (Кривых Н.В., Жалнина И.А. – диплом 2 степени). Захарова Н.Ю., учитель химии и биологии МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», приняла участие в краевом конкурсе видеороликов «Моя педагогическая находка - 2022» и заняла 2-е место.

## 5. Меры по развитию системы образования

В 2021-2022 учебном году деятельность системы образования Пограничного муниципального округа осуществлялась в рамках муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020-2024 годы, утвержденной постановлением администрации Пограничного муниципального района от 26.06.2020 года № 561 (далее – Программа).

Финансовые средства и механизмы решения программных задач и достижения заданных параметров результативности заложены в 4 подпрограммах: «Развитие системы дошкольного образования Пограничного муниципального округа»; «Развитие системы общего образования Пограничного муниципального округа»; «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Пограничного муниципального округа»; «Одаренные дети».

Основной целью муниципальной программы является развитие доступной, качественной и эффективной системы образования Пограничного муниципального округа с целью удовлетворения потребностей жителей округа в качественном образовании путём сохранения лучших традиций образовательной системы, внедрения современных образовательных технологий и эффективной системы управления.

Запланированный объем финансирования на 2021 год – 37621,00 тыс. руб., в том числе 12815,04 тыс. руб. - местный бюджет, 21629,33 тыс. руб. - краевой бюджет, 3176,63 тыс. руб. - федеральный бюджет.

Фактический объем произведенных расходов за 2021 год составил **37527,25** тыс. руб., в том числе:

- из бюджета округа – **12815,04** тыс. руб.,
- из краевого бюджета - **21535,58** тыс. руб.,
- из федерального бюджета – **3176,63** тыс. руб.

Выполнение мероприятий Программы осуществлялось в соответствии с установленными сроками, что позволило в полном объеме решать определенные ей



задачи.

Проведенное анкетирование родителей, обучающихся и воспитанников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования показало, что степень удовлетворённости населения Пограничного муниципального округа качеством предоставляемых образовательных услуг составила 95 % .

**Таб. 38. Финансирование мероприятий программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа на 2020-2024 годы» в 2021 году**

| Название подпрограммы, мероприятия |   | Бюджет округа,<br>тыс.руб. |                | Краевой/Федеральны<br>й бюджеты, тыс.руб. |                 |
|------------------------------------|---|----------------------------|----------------|---|-----------------|
|                                    |   | План                       | Факт           | План                                      | Факт            |
| <b>1.</b>                          | <b>Подпрограмма "Развитие системы дошкольного образования"</b>  | <b>2949,41</b>             | <b>2949,41</b> | <b>1689,70</b>                            | <b>1689,70</b>  |
| 1.1.                               | Приобретение особо ценного имущества  | 624,21                     | 624,21         |   |                 |
| 1.2.                               | Основное мероприятие "Укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений"  | 1142,84                    | 1142,84        |   |                 |
| 1.3.                               | Мероприятия по обеспечению безопасности в муниципальных учреждениях   | 560,76                     | 560,76         |   |                 |
| 1.4.                               | Приобретение электрических конфорок для плит, посуды, проф.подготовка   | 196,79                     | 196,79         |   |                 |
| 1.5.                               | Мероприятия, направленные на модернизацию дошкольного образования   | <b>424,81</b>              | <b>424,81</b>  |   |                 |
| 1.5.1.                             | Разработка псд, экспертиза сметных расчётов по объектам кап.ремонта зданий  | 424,81                     | 424,81         |   |                 |
| 1.6.                               | Субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях - иные цели |                            |                | 1689,70                                   | 1689,70         |
| <b>2</b>                           | <b>Подпрограмма "Развитие системы общего образования"</b>   | <b>7881,54</b>             | <b>7881,54</b> | <b>20906,98</b>                           | <b>20906,98</b> |
| 2.1.                               | Поверка и ремонт приборов учёта тепловой энергии, спец. оценка условий труда, переподготовка сотрудников, приобретение электрических конфорок для плит, посуды, ремонт автобусов                        | 821,46                     | 821,46         |   |                 |

|        |   |                |                |                    |                    |
|--------|---|----------------|----------------|--------------------|--------------------|
| 2.2.   | Приобретение особо ценного имущества  | 1084,20        | 1084,20        |                    |                    |
| 2.3.   | Мероприятия, направленные на модернизацию общего образования  | <b>1449,31</b> | <b>1449,31</b> |                    |                    |
| 2.3.1. | Капитальный ремонт спортивных залов, приобретение спортивного оборудования на условиях софинансирования   | 13,34          | 13,34          | 419,83/<br>3176,63 | 419,83/<br>3176,63 |
| 2.3.2. | Обследования здания, разработка псд, экспертиза сметной стоимости объектов для проведения капитального ремонта зданий организаций, строй.контроль по кап.ремонту спорт.зала                         | 1435,97        | 1435,97        |                    |                    |
| 2.4.   | Текущий ремонт учреждений   | 3137,41        | 3137,41        |                    |                    |
| 2.5.   | Мероприятия по обеспечению безопасности в муниципальных учреждениях   | 1389,16        | 1389,16        |                    |                    |
| 2.6.   | Субвенции бюджетам муниципальных районов на реализацию дошкольного, общего и дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях по основным общеобразовательным программам |                |                | 17310,52           | 17310,52           |
| 3.     | <b>Подпрограмма "Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков"</b>   | <b>1735,38</b> | <b>1735,38</b> | <b>2209,28</b>     | <b>2115,53</b>     |
| 3.1.   | Мероприятия на проведение ремонтных работ   | 69,06          | 69,06          |                    |                    |
| 3.2.   | Мероприятия по обеспечению безопасности муниципальных учреждений  | 33,02          | 33,02          |                    |                    |
| 3.3.   | Приобретение особо ценного имущества  | 172,33         | 172,33         |                    |                    |
| 3.4.   | Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей и подростков  | 1143,04        | 1143,04        | 2209,28            | 2115,53            |
| 3.5.   | Мероприятия, направленные на военно-патриотическое воспитание детей и молодежи  | 183,70         | 173,70         |                    |                    |
| 3.6.   | Обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) учреждений дополнительного образования  | 134,23         | 134,23         |                    |                    |

|       |  |                 |                 |                 |                 |
|-------|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|       | детей (программное обеспечение для ПФДО, методический материал для психологов) |                 |                 |                 |                 |
| 4.    | <b>Подпрограмма "Одаренные дети"</b>   | <b>132,24</b>   | <b>132,24</b>   |                 |                 |
| 4.1.  | Проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие одаренных детей   | 132,24          | 132,24          |                 |                 |
| 5.    | Научно – методические, организационно – педагогические мероприятия             | <b>116,47</b>   | <b>116,47</b>   |                 |                 |
| Итого |  | <b>12815,04</b> | <b>12815,04</b> | <b>24805,96</b> | <b>24712,21</b> |

Развитию системы образования также способствует участие в государственной программе Приморского края «Развитие образования в Приморском крае» на 2020-2027 годы.

Эффективность реализации муниципальной программы определяется как оценка эффективности реализации мероприятий и достижения запланированных целевых значений показателей. Результативность определяется отношением фактического результата к запланированному результату на основе проведения анализа реализации муниципальной программы.

**Таб. 39. Оценка эффективности муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020-2024 годы**

| Фактически полученное значение оценки эффективности Программы/Подпрограмм                                  | Степень эффективности реализации Программы | Предложения по дальнейшей реализации программы/подпрограммы   |
|--|--|---|
| <b>Муниципальная программа «Развитие образования Пограничного муниципального района» на 2020-2024 годы</b> |  |   |
| 91,1   | высокая                                    | Продолжить реализацию мероприятий Программы с учетом достижений невыполненных значений целевых индикаторов    |
| <b>Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования Пограничного муниципального округа»</b>        |  |   |
| 88,4   | высокая                                    | Продолжить реализацию мероприятий Подпрограммы с учетом достижений невыполненных значений целевых индикаторов |
| <b>Подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования Пограничного муниципального округа»</b>             |  |   |
| 93,3   | высокая                                    | Продолжить реализацию мероприятий Подпрограммы с  |

|  |         |   |
|--|---------|---|
|  |         | учетом достижений невыполненных значений целевых индикаторов  |
| <b>Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Пограничного муниципального округа»</b> |         |   |
| 91,9   | высокая | Продолжить реализацию мероприятий Подпрограммы с учетом достижений невыполненных значений целевых индикаторов |
| <b>Подпрограмма 4 «Одаренные дети»</b>   |         |   |
| 95   | высокая | Продолжить реализацию мероприятий Подпрограммы с учетом достижений невыполненных значений целевых индикаторов |

Анализируя достижения показателей, установленных на 2021 год муниципальной программой «Развитие образования Пограничного муниципального района» на 2020-2024 годы, можно сделать вывод о высокой степени эффективности данной программы. Фактически полученное значение оценки эффективности Программы - 91,1 %.

В соответствии с полномочиями, установленными действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Пограничного муниципального округа, в течение года Думой Пограничного муниципального округа ставились к исполнению следующие вопросы:

| <b>Вопросы</b>   | <b>№ и дата принятия решения</b> | <b>Исполнение</b>  |
|--|----------------------------------|--|
| <i>Рекомендовать администрации Пограничного муниципального округа внести в программу «Одаренные дети» подпрограмму для обеспечения потребностей Центра дополнительного образования детей</i> | Решение №139 от 25.02.2021       | В план мероприятий по реализации основных направлений подпрограммы «Одаренные дети Пограничного муниципального района» муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального района» на 2020-2024 годы внесены мероприятия, которые организует и проводит МБОУ ДО ЦДО – выставка декоративно-прикладного творчества, познавательно-спортивный праздник для дошкольников «Моя семья». |
| <i>Рекомендовать администрации Пограничного муниципального округа продолжить оснащение пищеблоков образовательных</i>  | Решение №166 от 29.04.2021       | В 2021 году было продолжено оснащение пищеблоков образовательных организаций необходимым оборудованием для организации питания детей. На эти цели было израсходовано 1630,14 тыс. рублей.<br>443, 29 тыс. руб. было израсходовано на ремонт пищеблоков.  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <i>учреждений необходимым<br/>оборудованием для<br/>организации питания детей</i> |  |  |
|---|--|--|

## **Заключение**

Проведенный анализ состояния и развития системы образования Пограничного муниципального округа, ее основных материальных, организационных и управленческих ресурсов, с помощью которых решались задачи 2021-2022 учебного года, позволяет сделать следующие выводы:

1. В Пограничном муниципальном округе проводится целенаправленная работа по модернизации всех уровней системы образования в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования, поручениями Президента и Правительства Российской Федерации и с учётом особенностей социально-экономического развития округа.

2. Реализация проекта модернизации дошкольного образования способствовала обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

3. Обеспечен переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

4. Активно используется информационное сопровождение процессов модернизации в системе образования.

5. Создаются условия для образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

6. Растет профессиональная компетентность педагогических кадров.

Результаты деятельности муниципальной системы образования за 2021-2022 учебный год обозначают основные цели и задачи на следующий учебный год.

### ***Цели на предстоящий период:***

Обеспечение доступного и качественного общего и дополнительного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития экономики округа

### ***Для достижения обозначенной цели необходимо решить задачи:***

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;
- достижение качества образования, соответствующего современным стандартам;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- обновление содержания, повышение качества и доступности дополнительного образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, создание условий для формирования духовно-нравственной, социально ответственной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетентностей;
- создание условий для отдыха и занятости детей в каникулярное время;
- создание условий для удовлетворения потребностей педагогов в социально-экономической поддержке своей деятельности и реализации своего профессионального потенциала;
- повышение безопасности и усиление антитеррористической защищенности муниципальных образовательных организаций Пограничного муниципального округа.

### **Контактная информация**

Начальник отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа  
– Панкова Наталья Григорьевна

Адрес: 692582, п.Пограничный, ул.Советская, 63

Телефон: 8(42345)21396

E-mail: pgr@mo.primorsky.ru