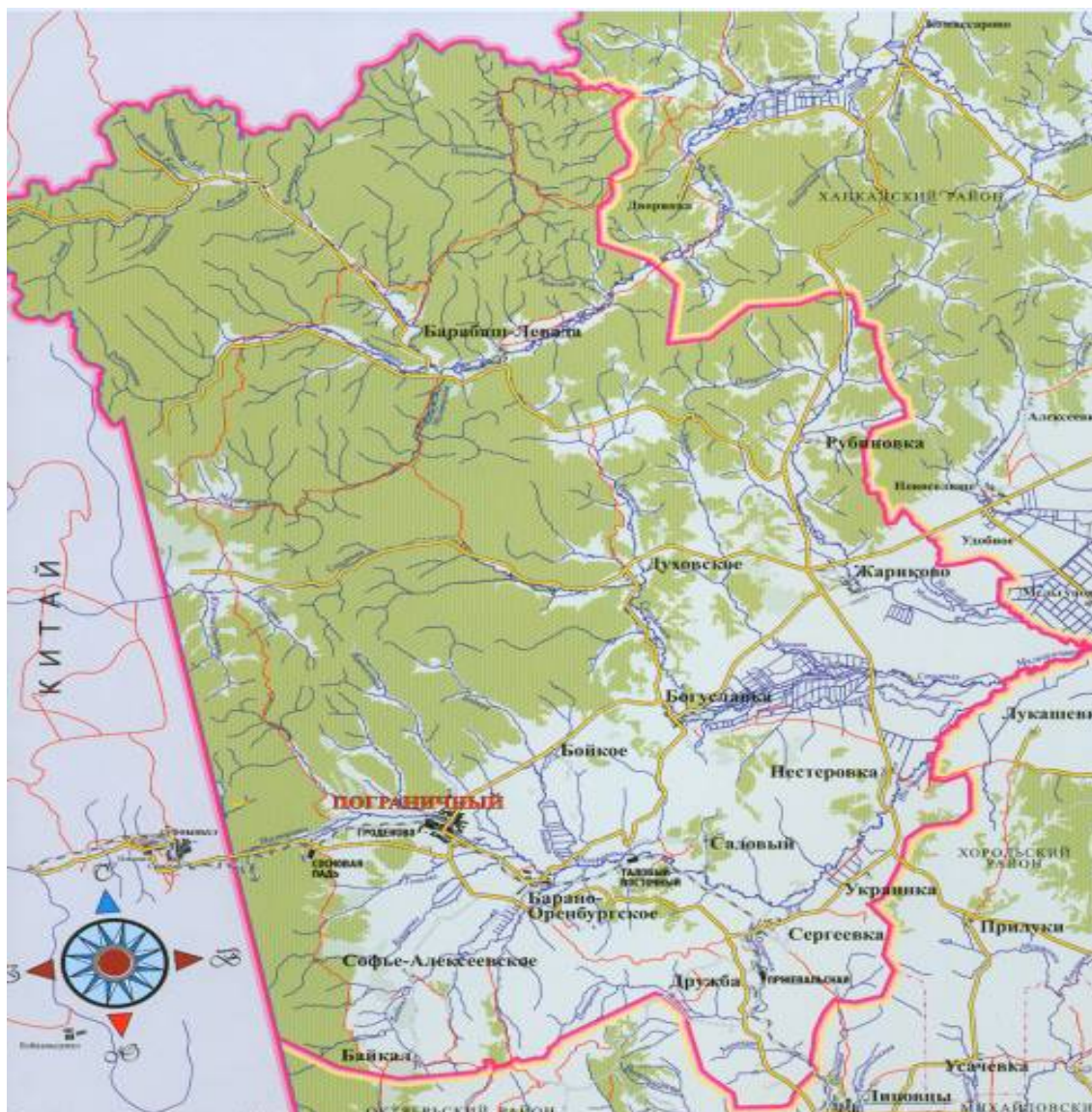


**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПОГРАНИЧНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«ИТОГИ РАБОТЫ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ В 2020-2021
УЧЕБНОМ ГОДУ»**

**п. Пограничный
2021 год**

*Общая социально-экономическая характеристика
Пограничного муниципального округа**Пограничный муниципальный округ*

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития округа.

Пограничный район образован в 1926 году, расположен на юго-западе Приморского края на границе с Китайской Народной Республикой, на расстоянии 200 км от Владивостока, 706 км от Хабаровска и граничит с Хорольским, Ханкайским, Октябрьским районами и Китайской Народной Республикой. Общая протяженность границ составляет примерно 352,2 км, из них 144,3 км (41%) - граница с КНР. Район пересекают международные железная и автомобильная дороги «Суйфэньхэ – Пограничный - Владивосток». Общая площадь — 2730 км².

В соответствии с Законом Приморского края «О Пограничном муниципальном округе» от 16.09.2019 № 569- КЗ в целях ускорения социально-экономического развития территории и повышения уровня жизни населения Пограничное городское поселение, Жариковское сельское поселение, Сергеевское сельское поселение, входящие в состав Пограничного муниципального района, были объединены в Пограничный муниципальный округ. В состав территории вошли поселок городского типа Пограничный, поселки Байкал, Таловый, села Барабаш-Левада, Барано-Оренбургское, Богуславка, Бойкое, Дружба, Духовское, Жариково, Нестеровка, Рубиновка, Садовый, Сергеевка, Софье-Алексеевское, Украинка и железнодорожные станции Гродеково -2, Прежевальская.

Численность населения Пограничного муниципального округа по состоянию на 01.01.2021 составила 22145 чел. За 2020 год в муниципальном округе родилось 234 чел. (2019 год - 214 чел.), умерло 293 чел. (2019 год - 272 чел.), прибыло 1126 чел. (1419 чел.), выбыло 1176 чел. (1375 чел.).

Средняя численность работающих в крупных и средних организациях в январе - декабре 2020 года составила 2787 чел. или 106 % к аналогичному периоду 2019 года.

По состоянию на 01.01.2021 численность официально зарегистрированных безработных составила 233 чел. или 161 % к аналогичному периоду прошлого года (145 чел. - на 1 января 2020 года), численность безработных, которым назначено пособие по безработице - 167 чел. или 155 % к прошлому году.

Заявленная организациями потребность в работниках на конец отчетного периода составляет 466 единиц (на 01.01.2020 – 407 единиц). Уровень безработицы на 01.01.2021 составил 1,9 % (на 01.01.2020 - 1,2 %).

Одним из основных источников денежных доходов населения остается начисленная заработная плата. Среднемесячная заработная плата работающих по организациями, не относящимся к субъектам малого предпринимательства, за январь-декабрь 2020 года составили 36656, 8 руб. или 107,6 % к прошлому году.

В Статистическом регистре хозяйствующих субъектов на 01.01.2021 учтены 178 предприятий и организаций всех видов экономической деятельности, что на 23 предприятия меньше, чем на ту же дату прошлого года. По состоянию на 01.01.2021 зарегистрировано 336 индивидуальных предпринимателей (на 01.01.2020 года – 359).

Экономика муниципального округа представлена следующими отраслями: сельское хозяйство, промышленное производство, розничная торговля, платные услуги населению, общественное питание, строительство.

1. Цели и задачи системы образования Пограничного муниципального округа

В соответствии с основными направлениями государственной политики, стратегией социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года образование рассматривается как основа инновационного развития экономики, общества и человеческого капитала, как фактор благополучия граждан и безопасности страны.

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» ставит задачи внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, создания современной и безопасной цифровой образовательной среды.

В 2019 году был дан старт национальному проекту «Образование», состоящему из десяти федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования», «Социальные лифты для каждого».

Мероприятия национального проекта «Образование» направлены на реализацию 4 ключевых направлений развития системы образования: обновление содержания образования, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка кадров для работы в системе образования, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

Наряду с этим главным остаётся получение качественного образования как основы социальной справедливости и политической стабильности в современном российском обществе.

Главной целью муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020–2024 годы, утверждённой постановлением администрации Пограничного муниципального района от 26.06.2020 года № 561, является обеспечение доступного и качественного образования всех видов и уровней.

Для достижения обозначенной цели решались следующие задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования на территории Пограничного муниципального округа, в том числе для детей до 3 лет;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- обновление содержания, повышение качества и доступности дополнительного образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- модернизация системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров; переход на персонифицированную систему повышения квалификации.

2. Доступность образования

2.1. Общая характеристика муниципальной системы образования

Одним из актуальных вопросов современного общества является доступность образования. Данное право реализуется через созданную сеть образовательных организаций:

- ✓ 5 общеобразовательных организаций (в том числе 3 филиала),
- ✓ 5 организаций дошкольного образования,
- ✓ 2 организации дополнительного образования.

На территории округа также функционируют 2 государственные образовательные организации:

✓ 1 государственное дошкольное образовательное учреждение (79 воспитанников);

✓ 1 государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение (80 воспитанников).

Методическое и финансовое сопровождение образовательной деятельности осуществляет муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций Пограничного муниципального округа».

Таб.1. Статистические данные. Образовательные организации Пограничного муниципального округа, 01.06.2021 г.

	Количество образовательных организаций	Количество обучающихся
1. Общеобразовательные организации	5	2151
из них:		
- в поселке	2	1271
- в селе	3 (+3 филиала)	879
2. Общеобразовательные организации, имеющие в составе филиалы	1 (МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»)	256
3. Муниципальные дошкольные образовательные организации	5	723
из них:		
- в поселке	4	631
- в селе	1	92
4. Государственное дошкольное образовательное учреждение	1 (ФГ ДОУ № 68 ДВО МО РФ с. Сергеевка)	76
5. Общеобразовательные организации, реализующие программы дошкольного образования	1 (с 3 филиалами)	92
6. Организации дополнительного образования, реализующие программы дошкольного образования	1 (МБОУ ДОД «ЦДОД» на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»)	46

7.	Организации дополнительного образования детей	2	1474
----	---	---	------

2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

Численность обучающихся – одна из основных характеристик системы образования. От нее зависит количество образовательных организаций, объемы финансирования, число педагогических работников.

Численность обучающихся по уровням образования за 4 года.

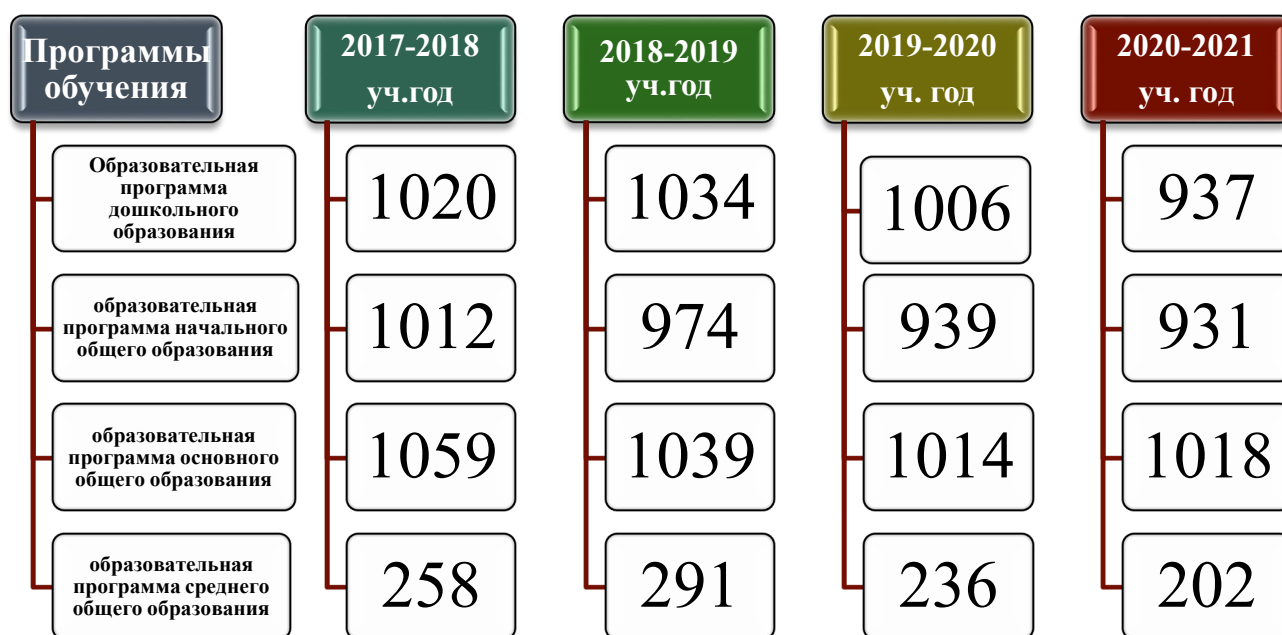


Диаграмма 1. Количество обучающихся в соответствии с образовательной программой в сравнении за 2016-2021 годы.

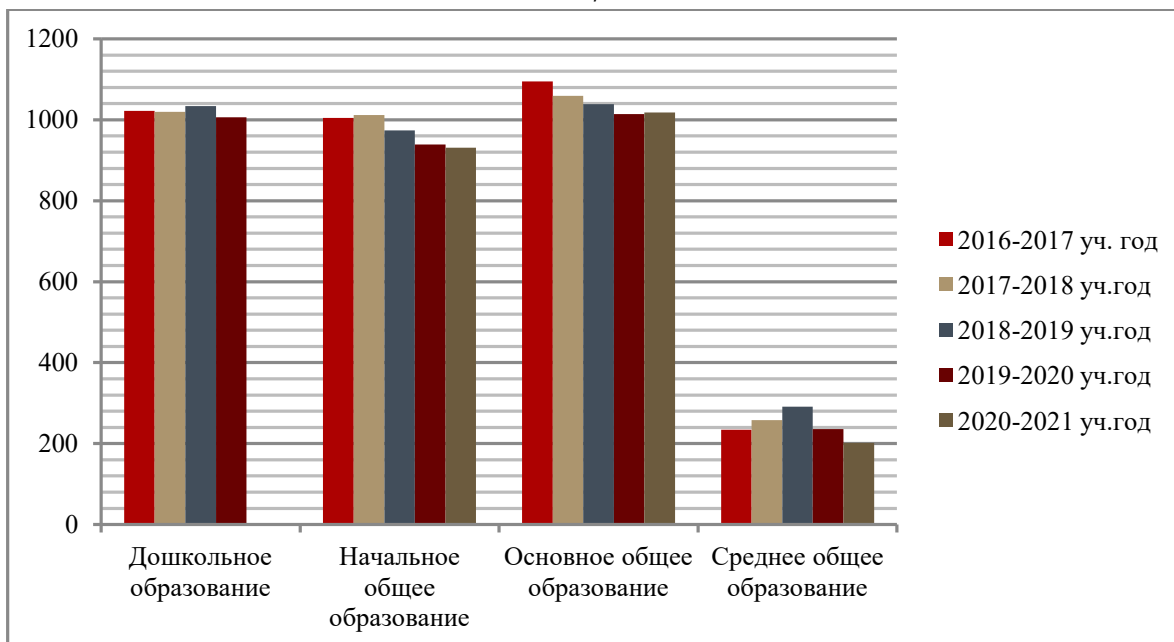


Диаграмма 2. Количество учащихся 1 классов общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа, 2017-2021 годы

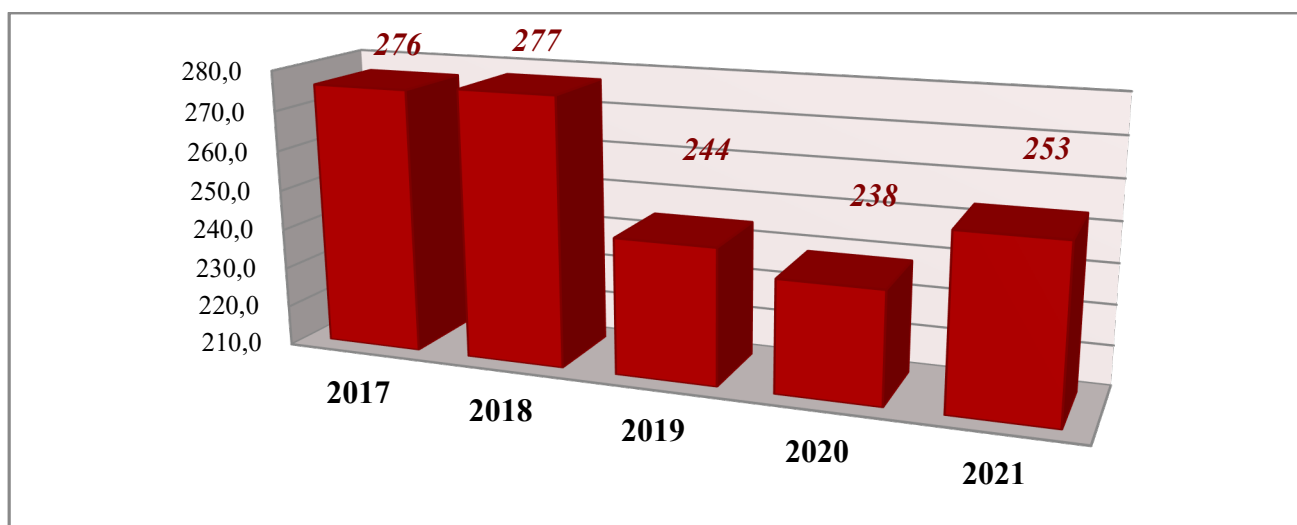
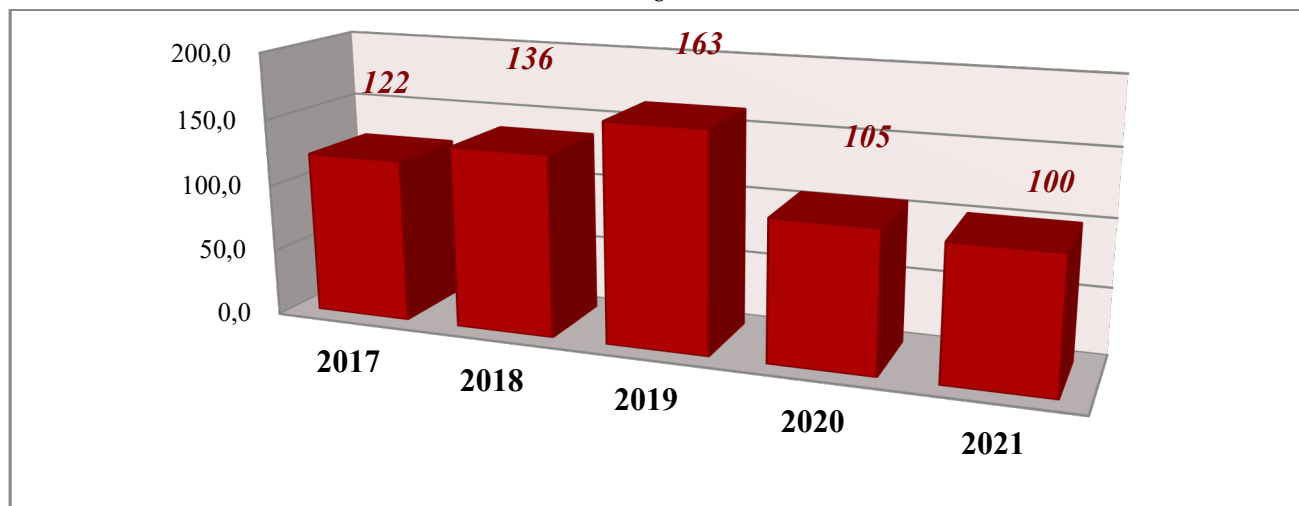


Диаграмма 3. Количество учащихся, поступивших в 10 класс, 2017-2021 годы



Таб.2. Количество воспитанников организаций дополнительного образования детей

Название организации	Количество воспитанников
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»	930 чел.
МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	550 чел.
МБУДО «ДШИ Пограничного МР»	209 чел.
Всего	1689 чел.

Таб.3. Количество обучающихся в организациях дополнительного образования по направленностям

Организации дополнительного образования	Направленность/количество групп, человек						
	Художественно-эстетическое	Физкультурно-спортивное	Естественно-научное	Социально-гуманитарное	Техническое	Краеведческое	Военно-патриотическое
МБОУ ДО ЦДО	25 групп 394 чел.	-	10 групп 152 чел.	14 групп 356 чел.	2 группы 28 чел.	3 группы 70 чел.	1 группа 22 чел.
МБОУ ДЮСШ		34 группы 555 чел.					
Всего	25 групп 394 чел.	34 группы 555 чел.	10 групп 152 чел.	14 групп 356 чел.	2 группы 28 чел.	3 группы 70 чел.	1 группа 22 чел.

Общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 83 % от общей численности детей соответствующего возраста.

Сеть образовательных организаций в целом позволяет в полном объеме удовлетворить потребности населения в образовательных услугах.

2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Образование в Пограничном муниципальном округе ставит своей основной целью обеспечение равного доступа к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных организациях округа обучалось 75 детей с ограниченными возможностями здоровья (в 2019-2020 уч.г. – 80 чел.), из них 14 детей-инвалидов (2019-2020 – 10 чел.).

Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось по нескольким направлениям: интегрированное обучение в общеобразовательных классах школ (инклюзивное образование) – 71 чел., обучение на дому по индивидуальным планам - 4 человека.

В целях реализации права каждого человека на образование в образовательных организациях округа созданы необходимые условия для получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Школы оборудованы пандусами, обеспечивающими возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического развития в здание образовательной организации. Отсутствуют пандусы в здании МБОУ «ЛСОШ №2 ПМО», а также в здании филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с.Барабаш-Левада. На мероприятия, направленные на обеспечение доступа к объектам социальной инфраструктуры инвалидов (установка пандуса ЦДО) израсходовано – 57,31 тыс.руб.

Для каждой категории детей разработаны образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Все обучающиеся с ОВЗ обеспечены необходимыми учебниками. В 2020-2021 годах продолжилась закупка специальных учебников и учебных пособий для обучений детей с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех образовательных организациях округа действуют психолого-педагогические консилиумы, которые позволяют объединить усилия педагогов и других субъектов учебно-воспитательного процесса, заинтересованных в успешном обучении и полноценном развитии детей и подростков, наметить целостную программу индивидуального сопровождения ребенка.

Для обучающихся с ОВЗ в школах организовано бесплатное двухразовое питания (завтрак и обед). Стоимость питания одного дня составляет 125 рублей, кроме того учащиеся начальных классов ежедневно дополнительно получают молоко.

В 2021 году семь выпускников 9 классов (учащиеся с ограниченными возможностями здоровья) проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена. В соответствии с заключением ПМПК для них были созданы особые условия для прохождения аттестации – сдача экзамена только по одному обязательному учебному предмету по выбору обучающегося (русский язык или математика) в форме государственного выпускного экзамена, увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа. Все обучающиеся успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2020 году на базе МБОУ ДО ЦДО создана районная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК). В состав комиссии вошли педагоги дополнительного образования, занимающиеся вопросами выявления и коррекции нарушения развития детей с ограниченными возможностями здоровья (логопеды, педагоги-психологи).

На приобретение орг. техники для организации работы педагогов-психологов из средств бюджета округа израсходовано 19,79 тыс. руб., 41,89 тыс. руб. - на приобретение методического материала для психологов и профессиональную переподготовку.

В течение 2020-2021 учебного года специалистами ПМПК обследовано 119 детей. Каждому ребенку даны рекомендации по их дальнейшему обучению по адаптированным образовательным программам.

В муниципалитете функционирует краевое государственное общеобразовательное учреждение «Пограничная специальная (коррекционная) школа-интернат», в которой созданы необходимые условия для обучения детей с

ограниченными возможностями здоровья, работают квалифицированные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. В данном образовательном учреждении в 2020-2021 учебном году обучалось 89 человек.

2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию

2.4.1. Дошкольное образование

Сфера дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования. Комплекс мер по развитию дошкольного образования округа осуществляется по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности.

В 2020-2021 учебном году в дошкольных образовательных организациях Пограничного муниципального округа была продолжена работа по реализации ФГОС ДО, который определяет новую парадигму управления образовательным процессом.

В отчетный период основными задачами образования было обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет; создание условий методического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; обеспечение качественного предоставления услуги по постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные организации в электронном виде.

100% воспитанников дошкольных учреждений занимаются по ФГОС дошкольного образования. Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

С целью реализации ФГОС дошкольного образования дошкольные учреждения решают задачи организации развивающей предметно-пространственной среды для осуществления социально-познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников. Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми и ориентирована на интересы и возможности каждого ребенка, его индивидуальные особенности.

Таб.4. Сеть организаций дошкольного образования.

	Количество ОО	Кол-во детей	Из них:		% детей, охваченных дошкольным образованием
			Кол-во детей в возрасте	Кол-во детей в возрасте	

				до 3 лет	от 3 до 7 лет	
1.	Муниципальные дошкольные образовательные организации	5	723	96 (13,3 %)	627 (86,7 %)	77,1%
2.	Государственные дошкольные образовательные организации	1 (ФГ ДДУ №68 ДВО МО РФ с. Сергеевка)	76	-	76	8,1%
3.	Общеобразовательные организации, оказывающие услуги дошкольного образования	1 (с 3 филиалами)	92	15 (16,3 %)	77 (83,7 %)	9,8%
4.	Организации дополнительного образования, оказывающие услуги дошкольного образования	1 (МБОУ ДО ЦДО)	46	-	46	4,9%
	Всего охвачено дошкольным образованием		937	111 15,3 %	826 84,6 %	52,0 % (от общего количества детей от 2 до 7 лет)

МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» оказывает услуги дошкольного образования, место оказания услуги: с. Жариково, с. Нестеровка. В с. Барабаш-Левада, с. Богуславка. действуют группы кратковременного пребывания детей.

МБОУ ДО ЦДО оказывает услуги дошкольного образования на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» - группа «Дошкольник» для детей от 5 до 6 лет, которую посещают 46 детей.

На территории Пограничного муниципального округа действует государственное дошкольное образовательное учреждение (ФГ ДДУ № 68 ДВО МО РФ.) - 76 детей.

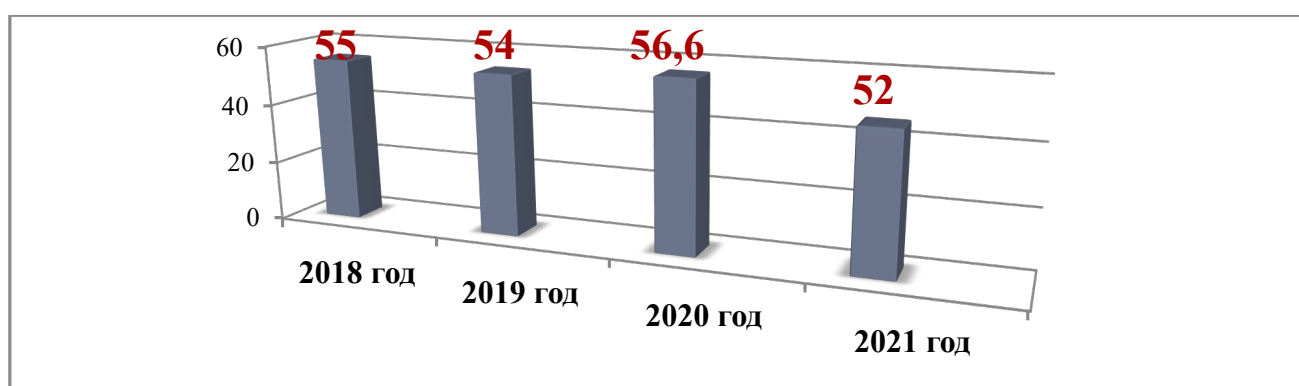
На 01.06.2021 г. численность детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет в Пограничном муниципальном округе по данным краевой статистики составляла 1801 человек. Из них охвачено дошкольным образованием 937 детей, что составляет 52,0 %.

Существующая сеть дошкольных образовательных организаций и ее ресурсные возможности позволяют обеспечивать местами всех детей в возрасте с 3 до 7 лет включительно.

Таб.5. Численность детей, охваченных дошкольным образованием в Пограничном муниципальном округе в период с 2018 года по 2021 год:

<i>Год</i>	Количество детей	Процент охвата дошкольными образовательными услугами
<i>на 01.01.2018</i>	1020	55%
<i>на 01.06.2019</i>	1034	54%
<i>на 01.06.2020</i>	1006	56,6%
<i>На 01.06.2021</i>	937	52 %

Диаграмма 4. Численность детей, охваченных дошкольным образованием в Пограничном муниципальном округе, в период с 2018 года по 2021 год.



Численность детей, стоящих в очереди в устройстве в детские сады округа, по состоянию на 01.06.2021 г. – 92 ребенка 2020-2021 годов рождения. Это дети, родители которых в данное время не нуждаются в услугах дошкольного образования.

Таб.6. Численность детей, нуждающихся в устройстве в детские сады Пограничного муниципального округа, по состоянию на 01.07.2021 г.

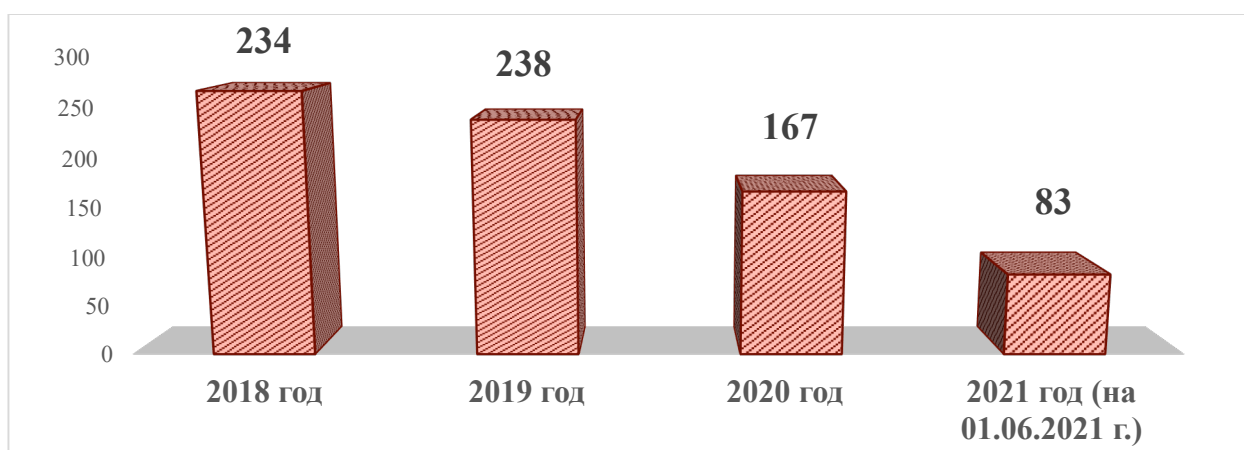
<i>Учебный год</i>	Количество детей
	Детские сады пгт. Пограничный
<i>2017-2018</i>	192 человека
<i>2018-2019</i>	105 человек
<i>2019-2020</i>	112 человек
2020-2021	44 человека
	Сельские детские сады
<i>2017-2018</i>	44 человека
<i>2018-2019</i>	20 человек
<i>2019-2020</i>	25 человек
2020-2021	23 человека
	По округу
<i>2017-2018</i>	236 человек
<i>2018-2019</i>	125 человек
<i>2019-2020</i>	137 человек

2020-2021

67 человек

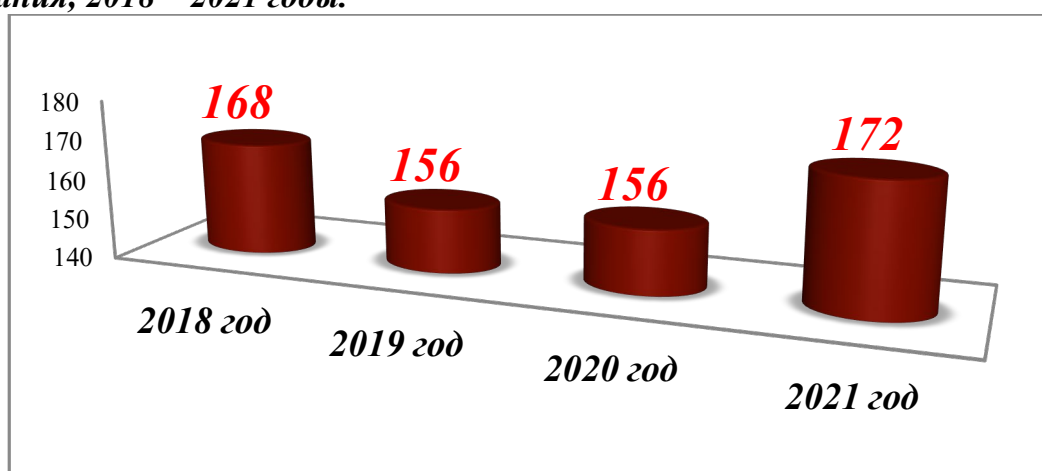
В Пограничном муниципальном округе решена проблема очередности в детские дошкольные учреждения, всем желающим предоставляются места. В 2021 году на 01.06.2021 выдано 83 направлений в детский сад, на 01.06.2020 – 27 направлений (всего за 2020 год выдано 167 направлений).

Диаграмма 5. Выдано направлений в дошкольные образовательные организации



В 2020-2021 году детские сады выпустили 172 ребенка, в 2019-2020 году -156 детей.

Диаграмма 6. Количество детей, завершивших программы дошкольного образования, 2018 – 2021 годы.



Родительская плата за содержание детей в детском саду с 01.02.2020 г. составила 2250 рублей. Необходимо отметить, что отдельным категориям семей оказывается поддержка в виде снижения родительской платы до 50 % или 100 %. Количество детей, родителям которых предоставлена 100 % льгота по оплате за

содержание ребенка в дошкольной образовательной организации – 21 человек, 50% - 162 человека. На эти цели в 2020 году было потрачено 1293,61 тыс. рублей.

672 семьи (730 детей) получали компенсацию части родительской платы за содержание детей в детском саду. На эти цели из краевого бюджета в 2020 году было выделено 2020,0 тыс. рублей.

В дошкольных образовательных организациях ведется активная работа по дополнительному образованию дошкольников. На базе детских садов функционировало 45 кружков по направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, познавательное, экологическое. Также оказывались платные дополнительные образовательные услуги, которыми пользовались 172 ребенка, в 2019/2020 году 162 ребенка. Всего кружковой деятельностью в 2020/2021 учебном году было охвачено 667 детей, в 2019/2020 году 702 ребенка.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образования» на базе дошкольных образовательных организаций созданы службы консультативной помощи родителям (законным представителям) по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи детям дошкольного возраста, а так же гражданам, желающим принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

2.4.2. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Приоритетными направлениями деятельности образования являются формирование качественной системы образования, доступной для каждого ребенка, проживающего на территории округа, и предоставление образовательных услуг, обеспечивающих духовно-нравственное и гражданское воспитание подрастающего поколения.

В системе общего образования на протяжении последних лет сохраняется тенденция к уменьшению количества детей школьного возраста; так, по сравнению с 2017 годом снижение составило 183 человека. Это связано с уменьшением численности населения Пограничного муниципального округа за счет превышения миграционного оттока над естественным приростом.

Диаграмма 7. Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, 2017-2021 годы

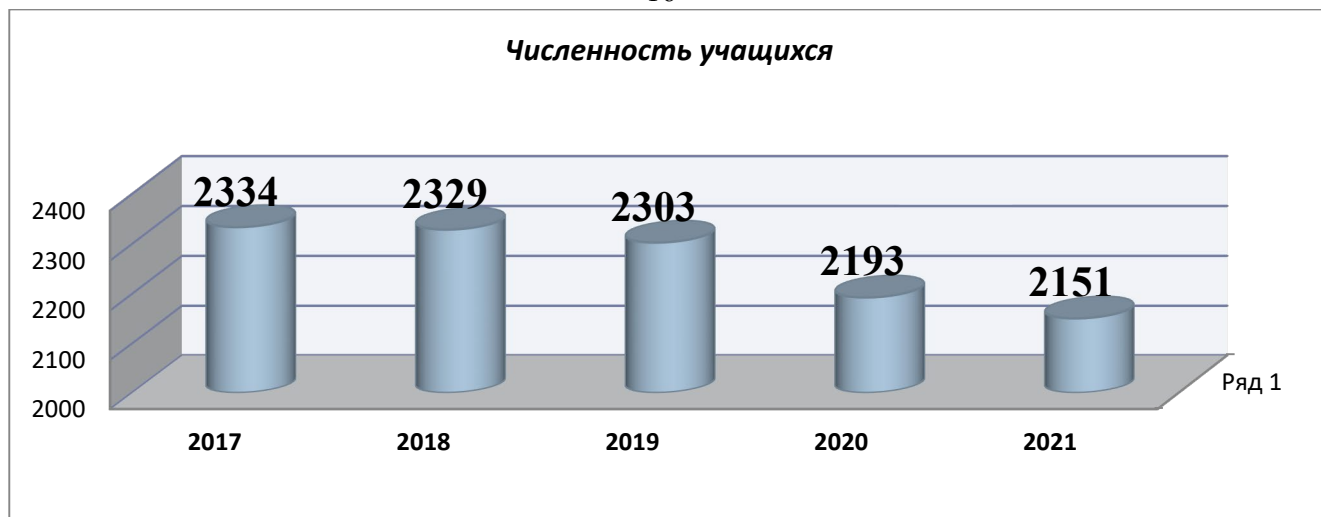


Диаграмма 8. Численность учащихся по годам

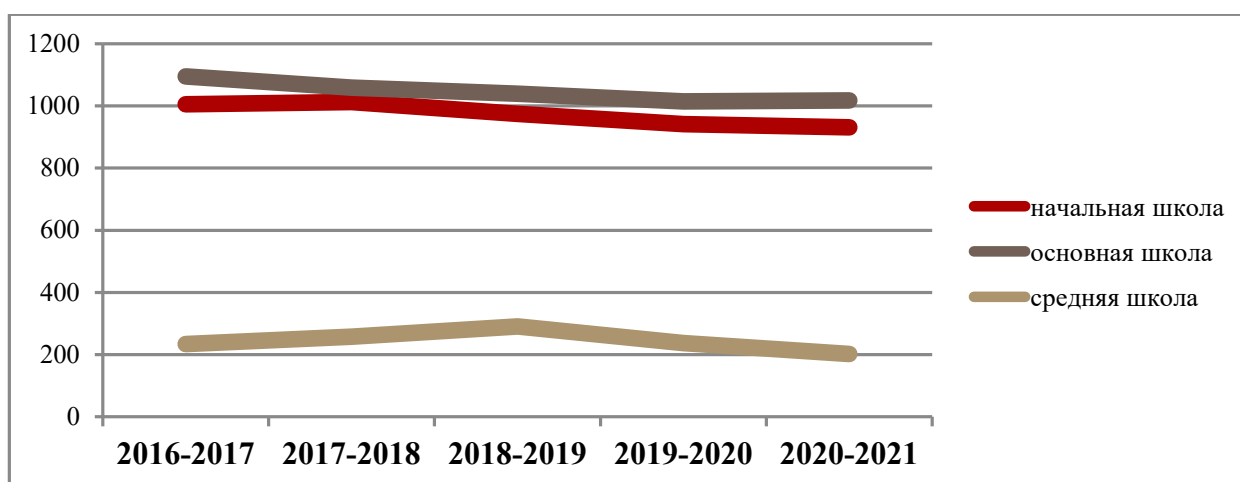
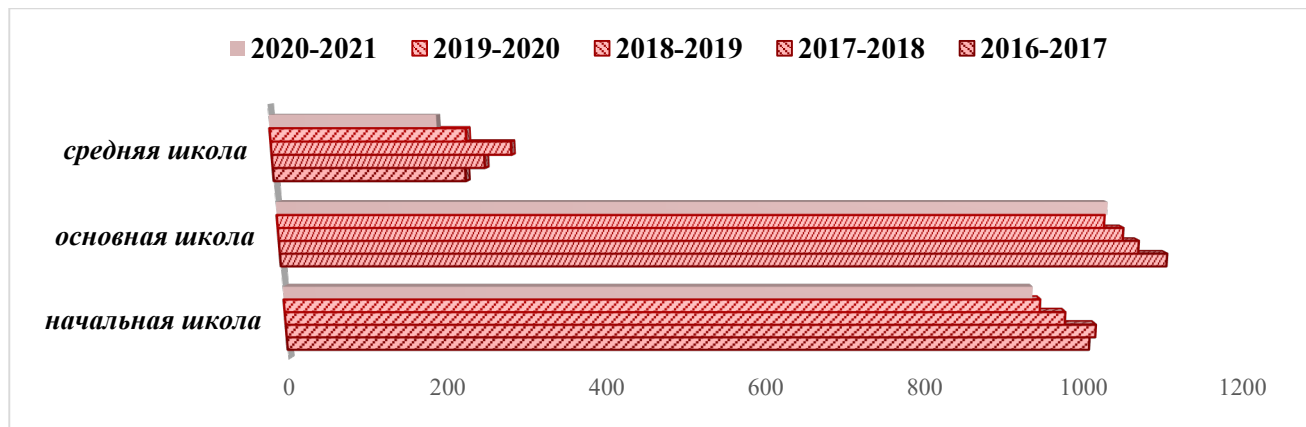


Диаграмма 9. Численность обучающихся по уровням образования в сравнении по годам



Несмотря на то, что сокращается доля детей, в двух общеобразовательных организациях по-прежнему сохраняется двухсменный режим работы.

Более 40 % учащихся обучается в школах, расположенных в сельской местности. В целях обеспечения доступности качественного образования осуществляется подвоз обучающихся в базовые школы из 13 населенных пунктов. Общий охват подвоза детей составляет 151 человек, 7,0 % от общего количества обучающихся.

Важным направлением в деятельности образовательных организаций округа остается обеспечение не только доступности, но и обязательности общего образования.

Мониторинговые исследования, систематически проводимые отделом образования, обеспечивают контроль за всеобучем и дают представление о том, как реализуются конституционные права граждан на получение доступного и бесплатного общего образования. Ежемесячный анализ ситуации позволил добиться стабильных результатов: 100 % детей в возрасте до 18 лет охвачены общим образованием.

Для достижения новых качественных образовательных результатов в Пограничном муниципальном округе последовательно проводится работа по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечивающих единство обучения и воспитания. В 2020-2021 учебном году 100 % учащихся 1-9 классов обучались по федеральным государственным стандартам начального и основного общего образования. Созданы необходимые условия для перехода с 01.09.2020 года на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования обучающихся 10 классов, основой которого является организация профильного обучения. Но небольшое количество обучающихся 10-11 классов в школах округа не представляет возможности организовать какой-либо профиль, кроме универсального.

2.4.3. Дополнительное образование детей и подростков

На территории Пограничного муниципального округа функционируют 3 организации дополнительного образования детей, из них:

✓ 2 организации в сфере образования - МБОУ ДО «Центр дополнительного образования», МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»;

✓ 1 организация в сфере культуры - МБУДО «Детская школа искусств Пограничного муниципального округа».

Общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составил 83 % от общей численности детей соответствующего возраста.

Таб. 7. Количество воспитанников организаций дополнительного образования

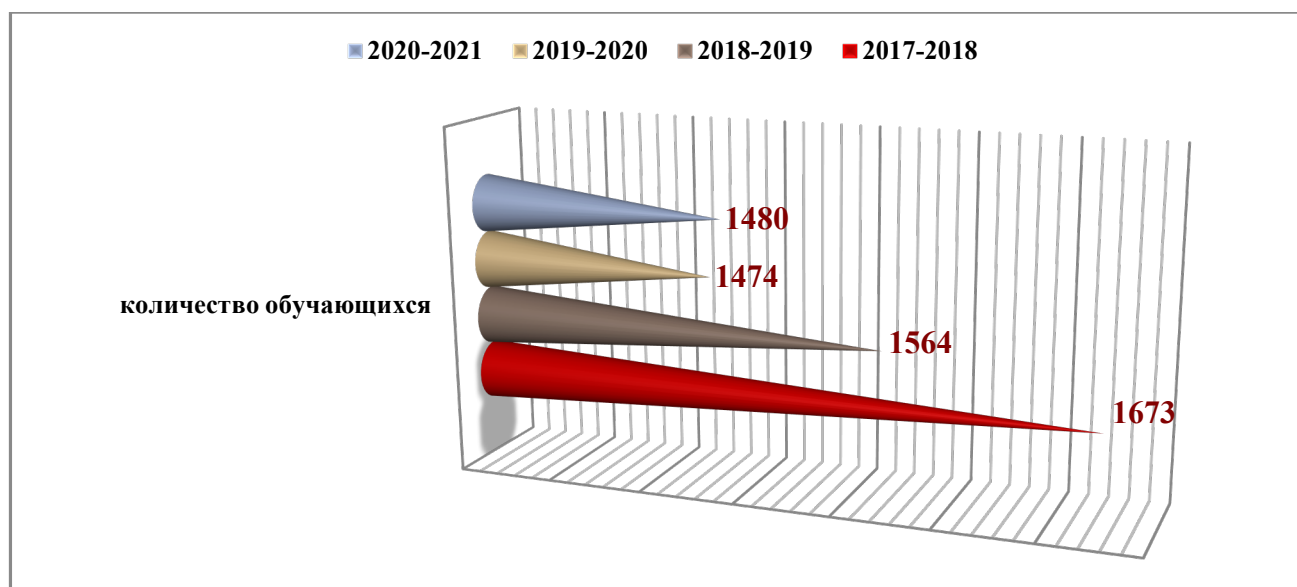
Название учреждения

Количество воспитанников

МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»	930 чел.
МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	550 чел.
МБУДО «ДШИ Пограничного МР»	209 чел.
Всего	1689 чел.

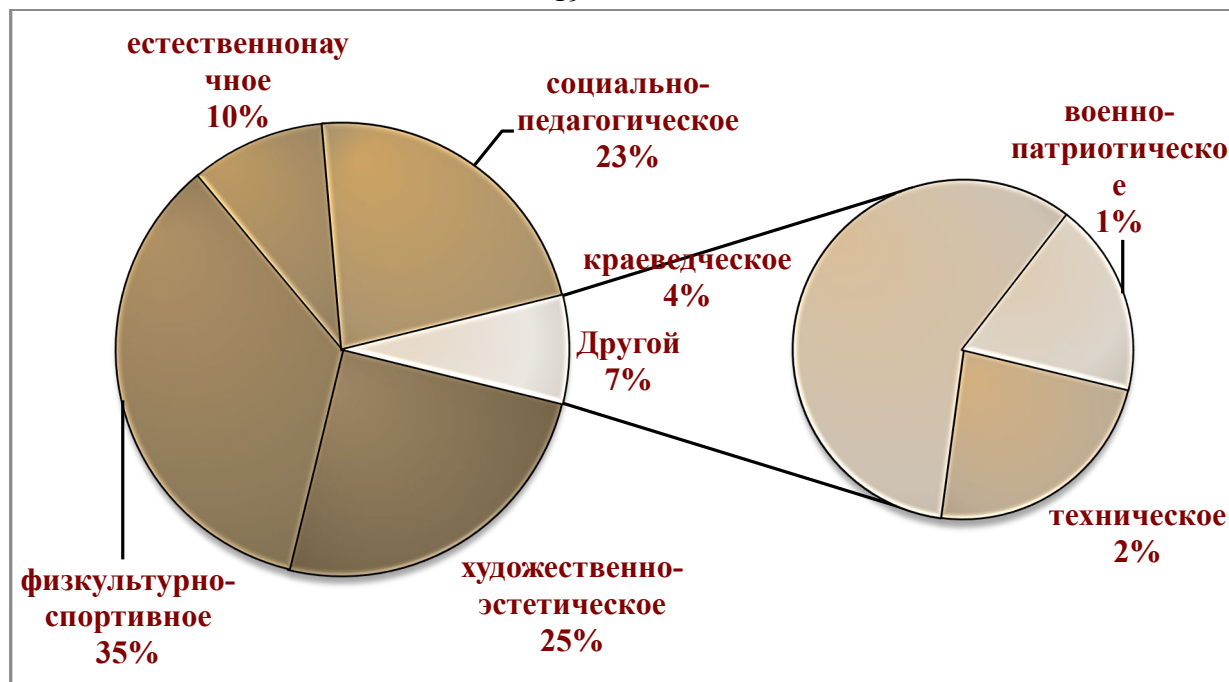
Из них, 88 % (1480 человека) – воспитанники центра дополнительного образования детей и спортивной школы. Это соответствует уровню прошлого года (1474 человека).

Диаграмма 10. Количество обучающихся организаций дополнительного образования детей по годам.



В составе дополнительных образовательных программ в организациях дополнительного образования преобладают программы физкультурно-спортивной (35%), художественно-эстетической (25 %), социально-педагогической (23%) направленности.

Диаграмма 11. Численность обучающихся организаций дополнительного образования детей по направленностям.



Реализацией программ дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта занимается детско-юношеская спортивная школа, в которой реализуются образовательные программы по различным видам спорта, самыми популярными из которых среди воспитанников являются дзюдо, футбол, волейбол и силовые виды спорта. В 2021 году детско-юношескую спортивную школу посещало 555 учащихся.

Высокий уровень квалификации и профессионализма педагогов спортивной школы позволяет добиваться тесного взаимодействия детско-юношеской спортивной школы и образовательных организаций по вопросам массового привлечения детей к спорту. На базе МБОУ ДО ДЮСШ в течение года проводились различные муниципальные спортивные соревнования: открытое первенство по мини-футболу «Будущие звезды», соревнования по хоккею «Золотая шайба», спартакиада учащихся 7-9 классов общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа, соревнования по стрельбе, теннису и другие.

Благодаря профессионализму педагогов и качеству обучения воспитанники спортивной школы успешно выполняют разрядные нормы. В 2020 году 30 человек получили спортивные разряды (в 2019 г. – 66 чел.); снижение произошло в связи с переходом на дистанционное обучение. 19 человек выполнили нормы ГТО на золотой значок, 32 человека - на серебряный, 15 человек - на бронзовый.

На организацию и проведение спортивных мероприятий из бюджета округа, согласно муниципальной программе «Развитие физической культуры и спорта в

Пограничном муниципальном районе на 2020-2022 годы», было выделено 202,79 тыс. руб.

В Центре дополнительного образования в 51 творческом объединении обучалось 930 детей, из них в поселке - 708 обучающихся, в общеобразовательных организациях Пограничного муниципального округа - 222 обучающихся.

Педагоги центра дополнительного образования организуют и проводят различные мероприятия для обучающихся образовательных организаций Пограничного муниципального округа: военно-спортивная игра «Победа», праздник Красивой речи, фотоконкурс, посвященный Дню матери, выставка декоративно-прикладного творчества «Чудо своими руками», танцевальный конкурс «Танец – это жизнь», «Танцевальный триумф», отчетный концерт «Страна детства», конкурсы рисунков и другие мероприятия.

Важнейшим аспектом в обучении детей в организациях дополнительного образования является результативность их участия в различных мероприятиях: конкурсах, выставках, фестивалях, спортивных соревнованиях. В условиях распространения коронавирусной инфекции часть мероприятий была проведена в дистанционном формате.

Система дополнительного образования детей включает в себя кружки, секции, объединения, организации, действующие на базе образовательных организаций и учреждений культуры. Всего дополнительным образованием охвачено более 80 % учащихся всех образовательных организаций округа.

Актуальная задача сегодняшнего дня – обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, государства, современными технологиями.

3. Результаты деятельности системы образования

3.1. Учебные результаты

3.1.1. Внутрешкольная оценка качества образования

С целью выявления уровня обученности обучающихся, качества предоставления образовательных услуг общеобразовательными организациями округа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Уставами общеобразовательных организаций в школах предусмотрено проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

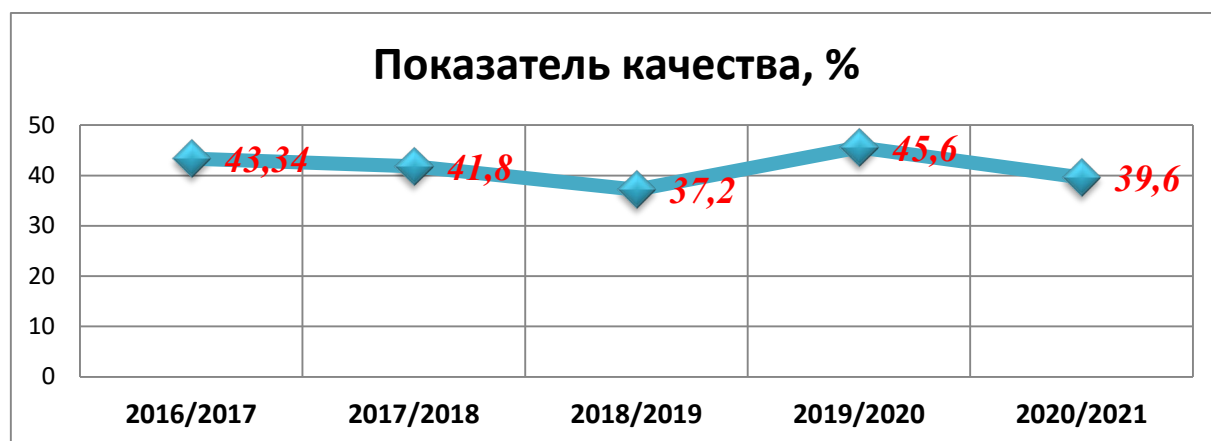
Уровень успеваемости обучающихся общеобразовательных организаций в 2020-2021 учебном году составил 99,0 %, что ниже уровня прошлых лет.

Таб.8. Уровень успеваемости в общеобразовательных организациях Пограничного МО за 2017 – 2021 годы

Учебный период	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Показатель успеваемости	99,6 %	99,6 %	99,5%	99,0%

Показатель качества знаний 2020-2021 учебного года составил 39,6 %, что ниже уровня прошлых лет (2019-2020 – 45,6 %; 2018-2019 – 37,2 %; 2017-2018 - 41,8 % и 2016-2017 - 43,34 %).

Диаграмма 12. Сравнение показателя качества знаний учащихся в 2016/2017 – 2020/2021 уч. гг.



Аттестаты об основном общем образовании получили 153 выпускника 9 классов (95,6%), 2 человека получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 98 выпускников 11 классов или 96,1 % от общего числа выпускников (в 2020 году – 99,2 %).

По результатам учебного года 2 выпускника 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

3.1.2. Независимая оценка качества обучения по итогам Всероссийских проверочных работ

К настоящему времени в России сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая позволяет системно осуществлять мониторинг знаний учащихся на всех ступенях школьного образования, своевременно устанавливать и решать проблемы обеспечения качества образования на школьном, муниципальном, региональном и общероссийском уровнях. Всероссийские проверочные работы (ВПР), являясь компонентом ЕСОКО, предназначены для осуществления промежуточных срезов знаний обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Всероссийские проверочные работы, 2020 г.

В целях осуществления входного мониторинга качества образования, выявления имеющихся пробелов в знаниях у обучающихся после длительного дистанционного обучения, в сентябре-октябре 2020 г. проводились всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 5-9 классах по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, английскому языку, физике.

При проведении ВПР в каждой образовательной организации Пограничного муниципального округа было организовано соблюдение Порядка проведения ВПР-2020, Рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, а также присутствие общественных наблюдателей.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) были проведены:

- для обучающихся 5-х классов по материалам 4 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- для обучающихся 6-х классов по материалам 5 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- для обучающихся 7-х классов по материалам 6 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;
- для обучающихся 8-х классов по материалам 7 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Иностранный язык», «Физика»;
- для обучающихся 9-х классов по предметам «Русский язык», «Математика», «География», «Биология», «Обществознание».

Таб. 9. Количественный состав участников ВПР, 2020 г.

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	История	География	Биология	Обществознание	Физика	Английский язык
5	183 82,1 %	185 83 %	194 86,9%						
6	180 82,2 %	181 82,6 %		183 83,6 %		177 80,8 %			
7	193 86,2 %	186 86,6 %		199 88,8 %	185 82,6 %	190 84,8 %	186 83 %		
8	157 82,2 %	160 83,8 %		149 78 %	156 81,7 %	157 82,2 %	129 67,5 %	157 82,2 %	141 73,8 %
9	93 56 %	14 8,4 %			3 1,8 %	25 15 %	2 1,25%		
Итого чел.	806	726	194	531	344	549	317	157	141
% от общего количества учащихся	78,8 %	70,97 %	86,9 %	83,8 %	59,2 %	68,6 %	54,5%	82,2 %	73,8%

Больше всего обучающихся приняло участие в ВПР по математике – 806 человек (78,8 % от общего количества учащихся 5-9 классов).

Таб. 10. Результаты ВПР Пограничного муниципального округа в сравнении с результатами Приморского края

Предмет	Успеваемость, %		Качество, %		Подтвердили отметку, %	
	Пограничный округ	Приморский край	Пограничный округ	Приморский край	Пограничный округ	Приморский край
Русский язык	73,6	74,3	32,1	32,1	47,9	44,1
Математика	82,3	81,8	33,9	36,5	49,7	46,8
Биология	91,8	86,2	43,6	38,1	57,9	39,9
История	79,9	81,7	36,5	33,2	54	40,2
Английский язык	63,8	65,1	15,6	22,95	31,9	30,9
География	91,5	87,1	26,3	29,1	61,6	41,6
Обществознание	81,6	83,2	27,6	30,2	42,5	37
Физика	80,9	76,2	31,8	24,3	58,6	40,8

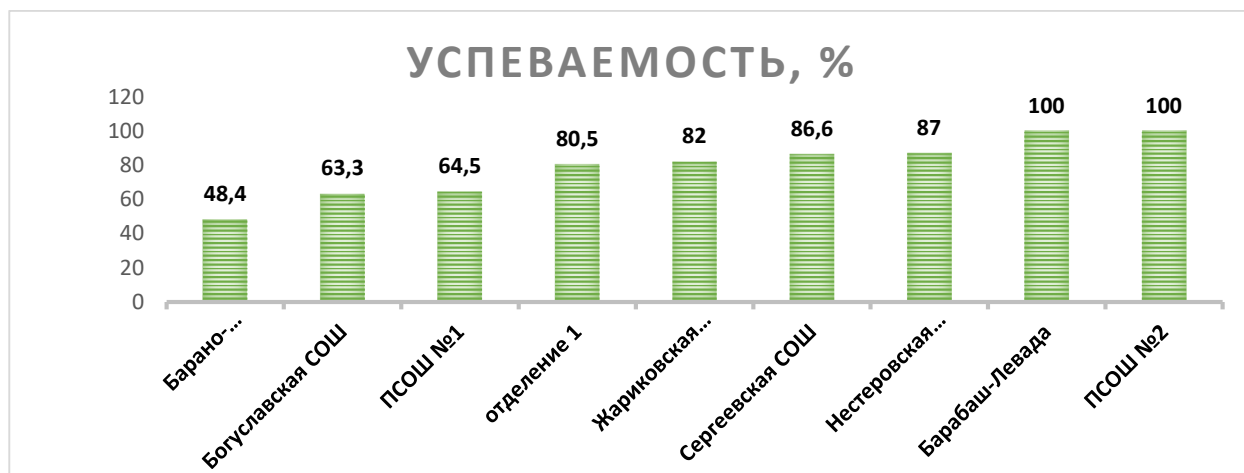
Как показали результаты ВПР, процент успеваемости обучающихся образовательных организаций Пограничного муниципального округа выше, чем в

Приморском крае, по математике, биологии, географии, физике. Ниже – по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию. Процент качества выполненных работ выше по биологии, истории, физике; ниже – по математике, английскому языку, географии, обществознанию.

Процент детей, подтвердивший оценку за 2019-2020 год, выше, чем в Приморском крае по всем предметам.

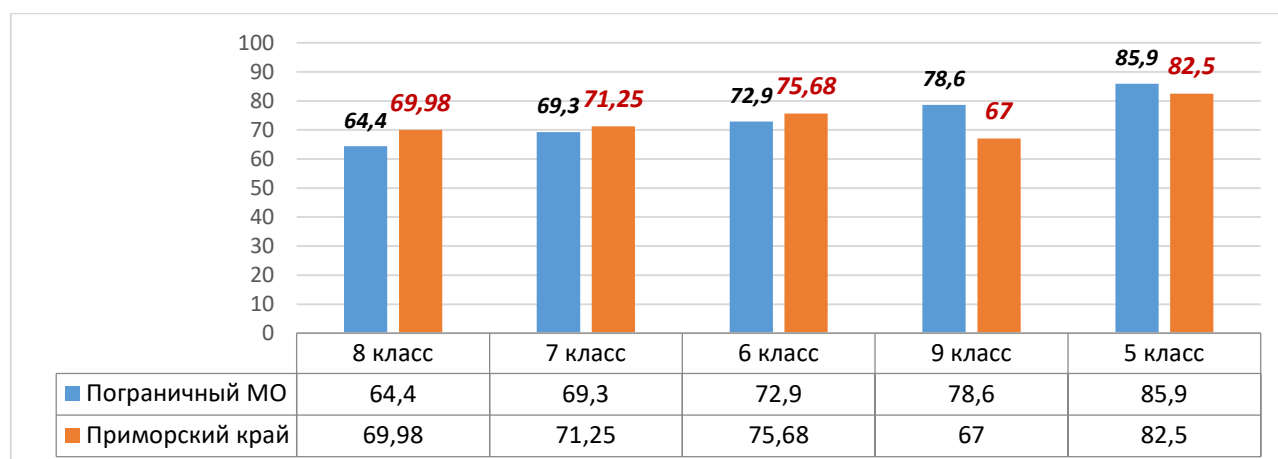
Результаты ВПР по русскому языку в 5-9 классах

Диаграмма 13. Рейтинг ОО по успеваемости. ВПР-2020 по русскому языку



Самая низкая успеваемость у учащихся МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» - 48,4 %.

Диаграмма 14. Успеваемость по результатам ВПР-2020 по русскому языку в разрезе классов (Пограничный МО)



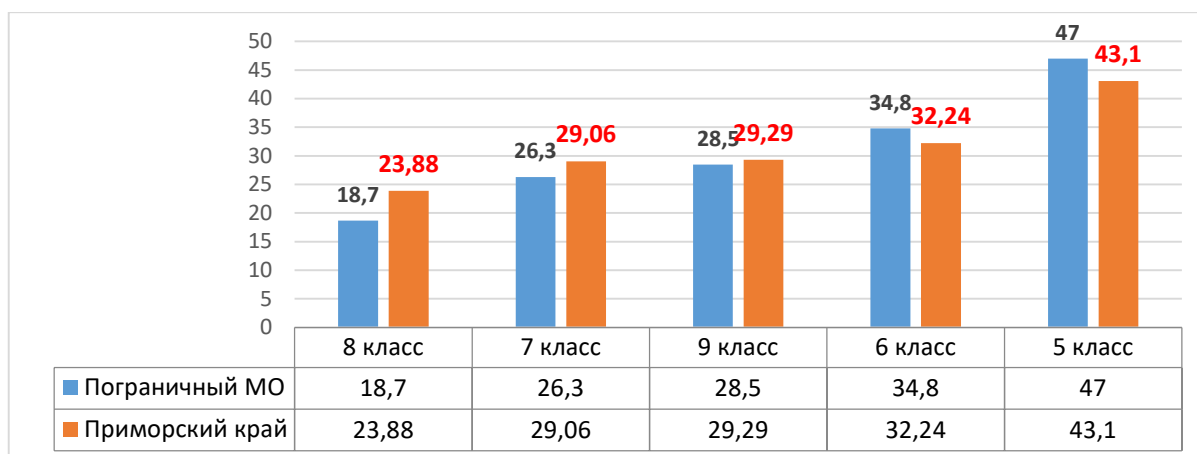
Как видно из представленной таблицы, успеваемость по русскому языку выше, чем успеваемость по Приморскому краю, у учащихся 5 и 9 классов. Успеваемость учащихся 8, 7, 6 классов ниже.

Диаграмма 15. Рейтинг ОО по качеству результатов ВПР-2020 по русскому языку



Самый низкий результат в МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» (17 %), МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», отд.1. (19,5 %)

Диаграмма 16. Качество по результатам ВПР-2020 по русскому языку в разрезе классов



Качество по результатам ВПР-2020 по русскому языку ниже, чем в Приморском крае, в 8, 7, 9 классах, выше – в 6, 5 классах

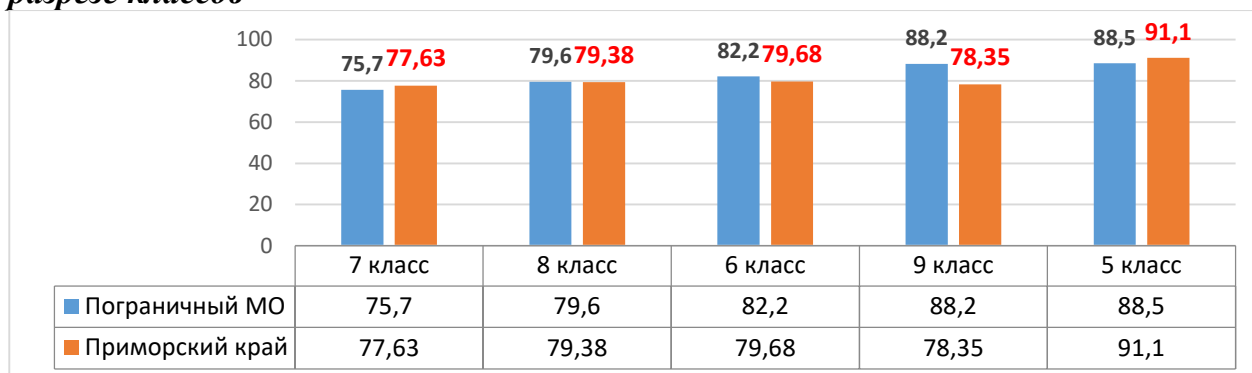
Результаты ВПР по математике в 5-9 классах

Диаграмма 17. Рейтинг ОО по успеваемости. ВПР-2020 по математике



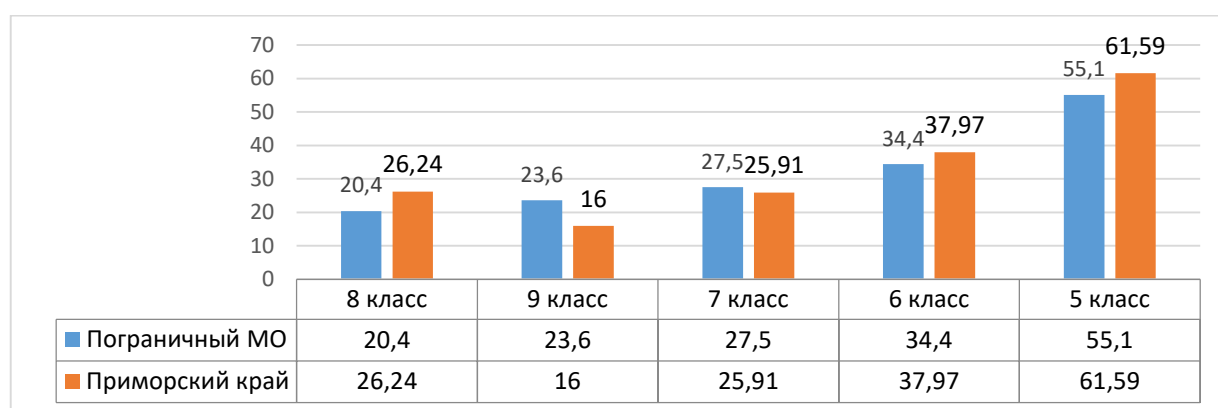
Показатель успеваемости по математике ниже, чем в Приморском крае, в МБОУ «ПСОШ №1 ПМР», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО». 100 % успеваемость в МБОУ «ПСОШ №2 ПМО».

Диаграмма 18. Успеваемость по результатам ВПР-2020 по математике в разрезе классов



Успеваемости по математике ниже, чем в Приморском крае, показали учащиеся 7 и 5 классов, учащиеся 6, 8, 9 классов – выше, чем в Приморском крае.

Диаграмма 19. Рейтинг ОО по качеству результатов ВПР-2020 по математике



Качество по математике ниже, чем в Приморском крае, показали учащиеся 5, 6, 8 классов, учащиеся 7, 9 классов – выше, чем в Приморском крае.

Показатель качества по математике выше, чем в Приморском крае, в филиале МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с.Нестеровка, МБОУ «Сергеевская СОШ», МБОУ «ПСОШ №2 ПМР».

Диаграмма 20. Рейтинг ОО по качеству результатов ВПР-2020 по математике



Всероссийские проверочные работы, 2021 г.

Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях Пограничного муниципального округа проводились в период с 15.03.2021 по 21.05.2021 года в 4-8 классах по предметам:

4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс - русский язык, математика, история, биология;

6 класс - русский язык, математика;

7 класс - русский язык, математика, биология, география, физика, история, обществознание, английский язык;

8 класс - русский язык, математика.

А также ВПР проходили в 6 и 8 классах по двум предметам на основе случайного выбора:

6 класс - география, история, биология, обществознание

8 класс - биология, физика, география, история, химия, обществознание

В 11 классах ВПР в режиме апробации проводилась по географии.

Таблица 11. Количественный состав участников ВПР по Пограничному муниципальному округу

Класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир	История	География	Биология	Биология (программа 8 класса)	Обществознание	Физика	Химия	Английский язык
4	223	218	219								
5	202	203		204		203					
6	196	196		67	107	122		134			
7	198	201		190	197	44	144	190	197		199
8	164	173		37	94	87		39	46	50	
11					6						
Итого:	983	991	219	498	404	456	144	363	243	50	199

Наибольшее количество участников ВПР -2021 по математике и русскому языку.

Таб. 12. Результаты ВПР, русский язык

Класс	Количество участников	Успеваемость, %		Качество, %	
		Пограничный округ	Приморский край	Пограничный округ	Приморский край
4	223	95,07	62,4	57,85	62,4
5	202	85,64	41,73	43,56	41,73
6	196	84,69	37,76	43,87	37,76
7	198	88,89	34,55	42,42	34,55

8	164	82,32	42,69	38,85
Итого	983	87,32	46,08	43,06

Качество по русскому языку выше, чем по Приморскому краю во всех классах, кроме 4 класса.

Таб. 13. Результаты ВПР, математика

Класс	Количество участников	Успеваемость, %	Качество, %	
			Пограничный округ	Приморский край
4	218	95,2	70,68	74,82
5	203	90,15	44,82	47,89
6	196	84,18	27,55	33,55
7	201	89,06	31,35	34,27
8	173	87,28	12,14	24,51
Итого	991	89,17	37,3	43,0

Качество по математике ниже, чем по Приморскому краю во всех классах, самый низкий результат в 8 классах.

Таб. 14. Результаты ВПР, биология

Класс	Количество участников	Успеваемость, %	Качество, %	
			Пограничный округ	Приморский край
4	219	99,05	69,38	76,42
5	203	89,66	36,94	43,65
6	122	94,27	36,07	40,4
7	44	88,64	40,91	40,92
7 (по программе 8 класса)	144	88,89	40,28	43,71
8	87	90,8	37,93	44,86
Итого	819	91,9	43,6	48,3

Качество по биологии ниже, чем по Приморскому краю во всех классах, самый низкий результат в 6 классах.

Таб. 15. Результаты ВПР, история

Класс	Количество участников	Успеваемость, %	Качество, %	
			Пограничный округ	Приморский край
5	204	96,57	53,44	47,78
6	67	92	44	40,81
7	190	93,16	37,9	40,72

8	37	91,89	51,35	51,6
Итого	498	93,4	46,7	45,2

Качество по истории выше, чем по Приморскому краю в 5, 6 классах, ниже – в 7,8 классах.

Таб. 16. Результаты ВПР, обществознание

Класс	Количество участников	Успеваемость, %	Качество, %	
			Пограничный округ	Приморский край
6	134	89,55	38,06	45,37
7	190	84,21	26,85	39,56
8	39	93,94	30,3	34,99
Итого	363	89,2	31,7	39,97

Качество по обществознанию ниже, чем по Приморскому краю во всех классах, самый низкий результат в 8 классах.

Таб. 17. Результаты ВПР, география

Класс	Количество участников	Успеваемость, %	Качество, %	
			Пограничный округ	Приморский край
6	107	94,4	33,65	46,21
7	197	86,29	20,03	28,54
8	94	92,55	27,66	25,66
11	6	100	50	89,82
Итого	404	93,3	32,8	47,6

Качество по географии ниже, чем по Приморскому краю в 6, 7 классах, выше – в 8 классах.

Таб. 18. Результаты ВПР, физика

Класс	Количество участников	Успеваемость, %	Качество, %	
			Пограничный округ	Приморский край
7	197	89,85	38,57	34,42
8	46	91,3	29,09	31,27
Итого	243	90,6	33,8	32,8

Качество по физике ниже, чем по Приморскому краю в 8 классах, выше – в 7 классах.

Таб. 19. Результаты ВПР, химия

Класс	Количество участников	Успеваемость, %	Качество, %	

		Пограничный округ	Пограничный округ	Приморский край
8	50	92	54	55,17
Итого	50	92	54	55,17

Качество по химии ниже, чем по Приморскому краю в 8 классах.

Таб.20. Результаты ВПР, английский язык

Класс	Количество участников	Успеваемость, %			Качество, %		
		Пограничный округ	Пограничный округ	Приморский край	Пограничный округ	Пограничный округ	Приморский край
7	199	85,93	32,16	30,42			
Итого	199	85,93	32,16	30,42			

Качество по английскому языку выше, чем по Приморскому краю в 7 классах.

Таб. 21. Результаты ВПР-2021

Предмет	Успеваемость, %		Качество, %	
	Пограничный округ	Пограничный округ	Пограничный округ	Приморский край
Русский язык	87,32	46,8	43,06	
Математика	89,17	37,3	43,0	
Биология	91,9	43,6	48,3	
История	93,4	46,7	45,2	
Английский язык	85,93	32,16	30,42	
География	93,3	32,8	47,6	
Обществознание	89,2	31,7	39,97	
Физика	90,5	33,8	32,8	
Химия	92	54	55,17	

Самая высокая успеваемость по истории. Качество знаний выше, чем в Приморском крае по русскому языку, истории, английскому языку, физике.

Таб. 22. Сравнение результатов ВПР 2020 и 2021 годов

Предмет	Успеваемость, %		Качество, %	
	2020	2021	2020	2021
Русский язык	73,6	87,32	32,1	46,8
Математика	82,3	89,17	33,9	37,3
Биология	91,8	91,9	43,6	43,6
История	79,9	93,4	36,5	46,7
Английский язык	63,8	85,93	15,6	32,16
География	91,5	93,3	26,3	32,8

Общественное	81,6	89,2	27,6	31,7
Физика	80,9	90,5	31,8	33,8
Химия		92		54

Как видно из таблицы, результаты ВПР 2021 года выше, чем результаты ВПР 2020 года по всем предметам.

3.1.3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

Объективными показателями качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, являются результаты итоговой аттестации учащихся. Сравнительные результаты статистических данных государственной итоговой аттестации позволяют увидеть уровень овладения содержанием учебных предметов, отражённый в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки выпускников, а также личных достижениях, и выявить слабые места в подготовке учащихся.

Для проведения ГИА-9 в Пограничном МО было задействовано два ППЭ: МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» 1 отделение. Аудиторный фонд ППЭ - 13 кабинетов. Вместимость аудиторного фонда с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций - 11 человек. В работе приняли участие 38 работников общеобразовательных организаций округа, в том числе педагоги дошкольных организаций и организаций дополнительного образования.

К государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, было допущено 160 обучающихся 9 классов (100 %).

7 учащихся проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена (учащиеся с ограниченными возможностями здоровья). В соответствии с заключением ПМПК для них были созданы особые условия для прохождения аттестации - ограничение количества экзаменов до двух обязательных (русский язык и математика), увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа.

В 2021 году аттестаты об основном общем образовании получили 153 ученика, из них аттестаты с отличием получили 2 человека:

- МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО» (1 ученик);
- МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» (1 ученик).

Выпускникам, не сдавшим ОГЭ в основной период (6 чел.), будет предоставлена возможность пройти ГИА-9 повторно в дополнительные сентябрьские сроки 2021 года.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя обязательные экзамены по двум предметам (русский язык и математика), а также - контрольную работу по одному учебному предмету по выбору учащегося.

Средний балл по русскому языку – 3,45, снижение качества на 7,4 % до 39,4 %; по математике – 3,15, снижение качества 18,6 % до 20,9 %.

Таб. 23. Результаты ОГЭ по русскому языку с 2017 года по 2021 год.

Учебный год	Всего обучающихся	% качества	% успеваемости	Средний балл
2016 - 2017	220	62,27	99,55	3,85
2017 - 2018	230	61,11	96,55	3,79
2018 - 2019	209	46,8	93,8	3,5
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	160	39,4	94,6	3,45

Таб.24. Результаты ОГЭ по математике с 2017года по 2021 год.

Учебный год	Всего обучающихся	% качества	% успеваемости	Средний балл
2016 - 2017	220	41,82	99,09	3,48
2017 - 2018	230	42,31	83,33	3,41
2018 - 2019	209	39,6	86,6	3,3
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021		20,9	93,3	3,15

Как видно из таблиц, результаты ОГЭ 2021 года по русскому языку и математике (качество и средний балл) являются самыми низкими за последние 4 года.

Выбор учебных предметов для контрольной работы:

49 чел. – обществознание

30 чел. – биология

26 чел. – информатика

25 чел. – география

6 чел. – физика

5 чел. – англ.яз

4 чел. – химия

4 чел. – история

Наиболее выбираемыми предметами 2021 года традиционно стали обществознание, биология, информатика.

Таб. 25. Результаты контрольных работ ОГЭ 2021 года по выбираемым предметам в сравнении с результатами экзаменов 2018-2019 годов.

Обществознание							
Учебный год	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
2017/2018	155 (66,24 %)	27	90	38	2	25,8 %	82,5 %
2018/2019	106 (52,5%)	16	63	27	1	26,2 %	85 %
2020/2021	49	0	67	26	7	33 %	100 %
Биология							
2017-2018	104 (44,44 %)	7	66	29	2	29,8 %	93,3 %
2018/2019	94 (46,5 %)	14	57	23	0	24,5 %	85,1 %
2020/2021	30	6	29	65	0	65 %	94 %
Химия							
2017/2018	42 (17,52 %)	1	18	18	5	54,8 %	97,6 %
2018/2019	28 (13,9 %)	0	11	10	7	60,7 %	100 %
2020/2021	4	0	0	25	75	100 %	100 %
Информатика и ИКТ							
2017/2018	59 (16,28 %)	6	27	23	3	44,1 %	89,8 %
2018/2019	89 (44 %)	9	62	15	3	20,2 %	89,9 %
2020/2021	26	0	36	47	17	64 %	100 %
Физика							
2017/2018	24 (10,25 %)	1	15	7	1	33,3%	95,8 %
2018/2019	15 (7,4%)	1	9	4	1	33,3 %	93,3 %
2020/2021	6	11	33	56	0	56 %	89 %
История							
2017/2018	14 (5,98 %)	2	9	3	-	21,43 %	85,7 %
2018/2019	9 (4,4%)	4	3	1	1	22,2 %	55,5 %
2020/2021	4	0	25	50	25	75 %	100 %
География							
2017/2018	45 (19,23 %)	2	21	17	5	48,89 %	95,9 %
2018/2019	55 (27,2%)	7	24	22	2	43,6 %	87,3 %
2020/2021	25	0	27	69	4	73 %	100 %
Английский язык							
2017/2018	13 (5,56 %)	-	9	3	1	30,77 %	100 %

2018/2019	6 (3%)	1	2	3	0	50%	83,3%
2020/2021	5	0	25	25	50	75 %	100 %

Как видно из таблиц, результаты контрольных работ по всем предметам выше, чем результаты экзаменов по выбору прошлых лет.

3.1.4. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 102 человека:

- 99 чел. – выпускники общеобразовательных организаций текущего года,
- 3 чел. – выпускники прошлых лет.

Для проведения ГИА-11 был задействован один ППЭ (МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»). Аудиторный фонд ППЭ - 12 кабинетов. Вместимость аудиторного фонда с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций - 11 человек. В его работе приняли участие 40 работников образовательных организаций округа, в том числе педагоги дошкольных и организаций дополнительного образования.

При проведении экзаменов использовалась технология печати контрольно-измерительных материалов в аудиториях и сканирования экзаменационных материалов в день проведения экзаменов. Все пункты проведения экзаменов (ППЭ) были оснащены онлайн видеонаблюдением и высокоскоростным каналом выхода в сеть Интернет.

Для соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций в ППЭ было организовано два входа, нанесена разметка 1,5м. по всей площади ППЭ и прилегающей территории. Во всех аудиториях установлены бактерицидные лампы и рециркуляторы. За счет средств местного бюджета и краевого бюджета участники экзаменов были обеспечены медицинскими масками, перчатками, антисептиком для рук.

Единый государственный экзамен прошел на высоком организационном и технологическом уровне. Этому способствовало повышение ответственности и дисциплинированности и организаторов, и участников экзамена. И как следствие - отсутствие аннулирования результатов ЕГЭ по причине нарушений Порядка проведения ЕГЭ.

По результатам основного периода ГИА-11 было подано 8 апелляций о несогласии с выставленными результатами. 7 апелляций отклонены (математика ГВЭ-2, русский ГВЭ-2, математика профильная-1, обществознание-2), 1 апелляция удовлетворена (результат по биологии изменился с 56 баллов на 59).

Для сдачи единого государственного экзамена были выбраны следующие предметы: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, английский язык, обществознание, литература.

Наибольшее число выпускников в качестве предмета по выбору отдали предпочтение обществознанию: его сдавали 44 обучающихся. На втором месте профильная математика – её выбрали 36 выпускников. На третьем – физика, которую сдавали 14 учащихся. Историю выбрали 12 учащихся, биологию 12 учащихся, информатику 9, химию 5, английский язык 3. Наименьшей популярностью в последние два года пользуется литература – ее сдавали 2 выпускника.

Уровень результатов ЕГЭ в 2021 году выше, чем в 2020 году по математике (профильный уровень), информатике, физике, английскому языку; ниже – по русскому языку, биологии, истории, химии, обществознанию, литературе.

Таб.26. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников общеобразовательных организаций по среднему баллу

№ п/п	Предмет	Средний балл 2017 г	Средний балл 2018 г	Средний балл 2019 г	Средний балл 2020 г	Средний балл 2021 г
1.	Русский язык	60,3	63,9	62,3	65,5	56,4
2.	Математика/ профильный уровень	46,7	35,3	44,9	39,5	45,3
3.	Математика/баз овый уровень	3,7*	3,9	3,8	-	-
4.	Информа- тика и ИКТ	32,3	45	57,8	36,0	52
5.	Физика	45,7	38	41,5	41,8	42
6.	Биология	41,5	45,6	48,2	49,7	31,5
7.	Химия	38,5	31	44,6	42,3	38
8.	География	42	53	53	55,0	-
9.	История	39,2	42	47,8	49,5	41
10.	Общество- знание	47,6	48,2	42,9	48,3	45,5
11.	Английский язык	46,4	58	59,2	50,5	62
12.	Литература	47	31,8	40,5	77,6	46
	Итого:	44,2**	44,7**	49,3	50,5	47,8

*Математика базового уровня оценивается по 5-ти балльной системе

** Средний балл без учёта результата по математике базового уровня

Средний балл по результатам сдачи экзаменов по предметам в 2021 году ниже аналогичного показателя 2020 года на 2,7 балла.

Средний балл по русскому языку в 2021 году составил 56,4, что ниже на 9,1 балл, чем в 2020 году (65,5). Общий показатель качества результатов составил 46,42%, что ниже прошлогоднего на 27,38 % (73,8 %).

Математику профильного уровня сдавало 36 человек. Средний балл составил 45,3, что выше результата прошлого года на 5,8 балла (39,5). Общий показатель качества составил 33,65%, что на 11, 3% выше по сравнению с прошлым годом (22,4 %).

Важным показателем для оценки творческого потенциала участников ЕГЭ, который по сути демонстрирует количество и долю интеллектуальной элиты в общем количестве участников экзамена, являются результаты от 81 балла до 100 баллов.

От 90 до 99 баллов набрали 2 выпускника 11 классов по предметам: русский язык, история, английский язык.

3.2. Внеучебные достижения обучающихся

3.2.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

Важнейшей задачей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Уникальную возможность проявить свои способности даёт Всероссийская олимпиада школьников. Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) – одна из форм работы с одарёнными детьми в системе российского образования. Это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся образовательных организаций, реализующих программы общего образования. Цель олимпиад – выявить и развить у российских школьников творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности.

Ежегодно учащиеся Пограничного муниципального округа принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Общее количество участников школьного этапа ВсОШ составило 1267, что на 233 участника ниже, чем в прошлом году (1500 участников). По результатам школьного этапа было определено 197 победителей и 194 призёра (всего победителей и призёров – 391). Результативность составила 30,9%, что соответствует уровню прошлого года.

Больше всего победителей и призеров в олимпиадах по экологии, английскому языку, биологии. Низкий результат показали участники олимпиады по технологии, экономике, физике, химии.

Муниципальный этап олимпиады проходил с 06 ноября по 20 ноября 2020 года по 15 общеобразовательным предметам из 20, включённых в перечень предметов всероссийской олимпиады школьников, проводимой на территории Приморского края в 2020-2021 учебном году. Не приняли участие в олимпиадах по китайскому языку, астрономии, технологии, искусству и информатике. Количество участников олимпиады уменьшилось на 21 человека в сравнении с 2019 г. и составило 167 чел. (в 2019 г. – 188 чел.).

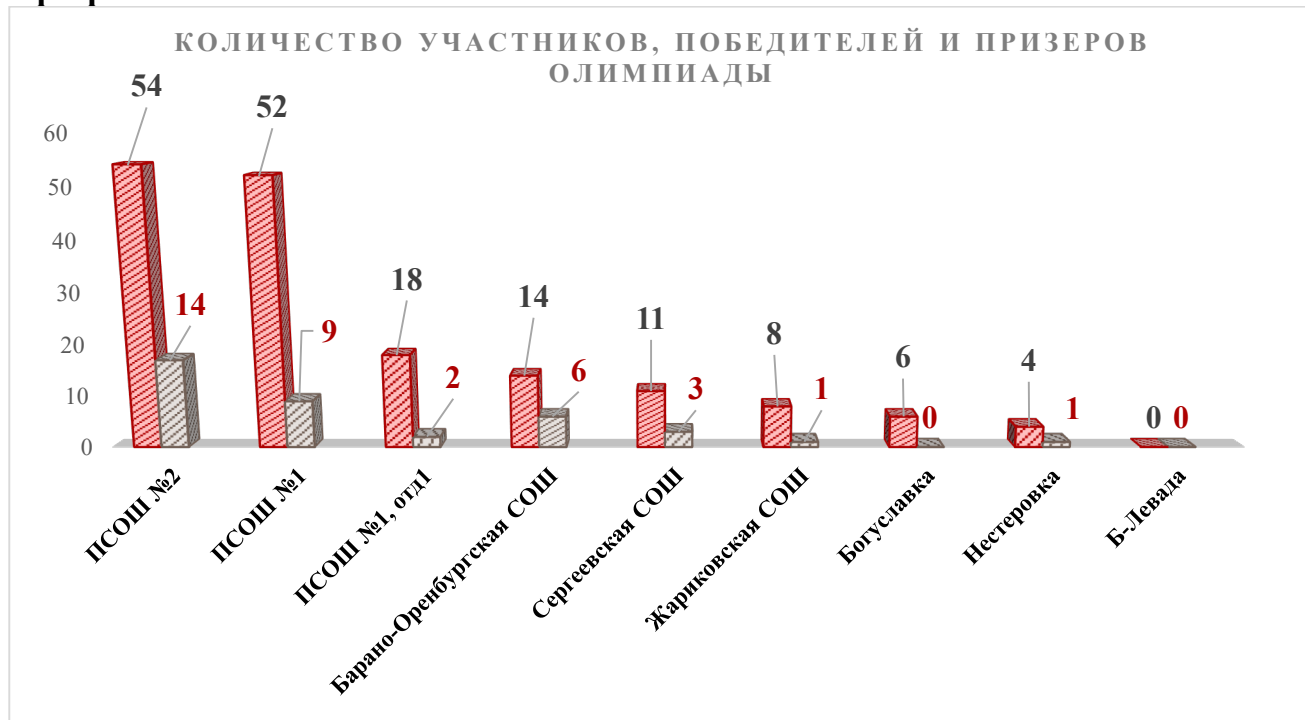
Муниципальный этап Олимпиады по всем общеобразовательным предметам проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями, проверка выполненных олимпиадных работ осуществлялась членами жюри из числа педагогических работников общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа.

Таблица 27. Количественная справка по результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Приняли участие в муниципальном этапе олимпиады	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество олимпиад	18 (не проводились олимпиады по физ. культуре и китайскому языку)	18 (не проводились олимпиады по китайскому языку, информатике)	17 (не проводились олимпиады по китайскому языку, астрономии, технологии)	15 (не проводились олимпиады по китайскому языку, астрономии, технологии, искусству и информатике)
Количество участников	212	255	188	167

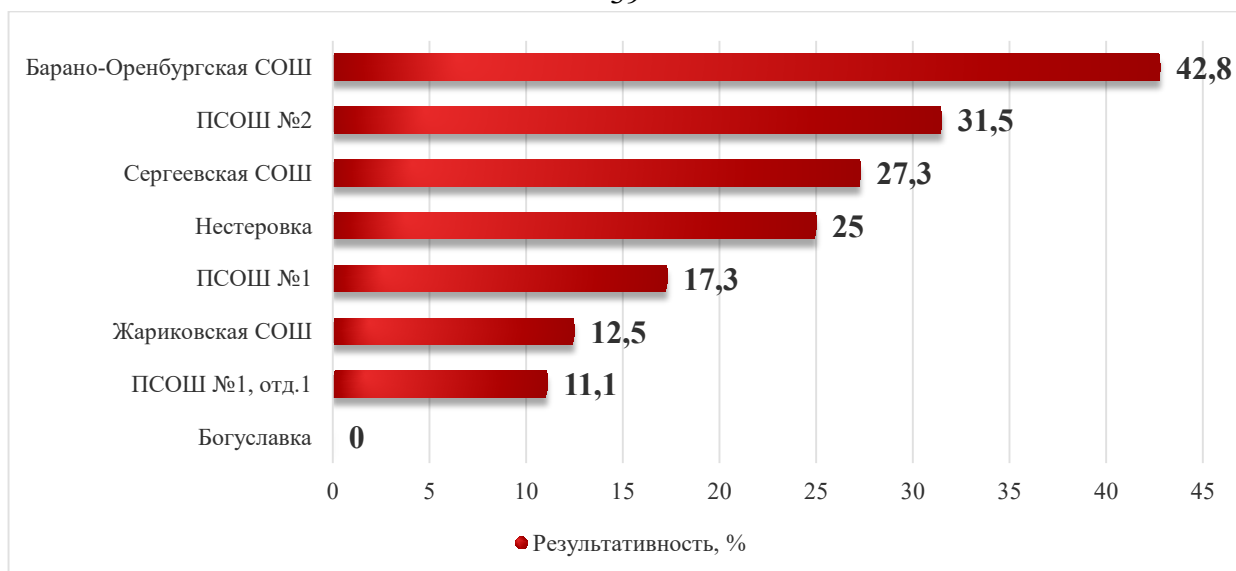
Количество победителей	21	28	24	25
Количество призеров	9	19	10	14
Результативность в %	14,2 %	18,4%	18,1%	23,3%

Диаграмма 21. Количество участников олимпиады, победителей и призеров в разрезе ОО



Наибольшее количество участников Олимпиады было представлено МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» - 54 участника, из них 14 победителей и призеров (32,9% от общего количества участников олимпиады; 35,9% от общего количества победителей и призеров олимпиады). Участие в муниципальном этапе олимпиады традиционно не приняли учащиеся филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Барабаш-Левада.

Диаграмма 22. Результативность участия в олимпиаде



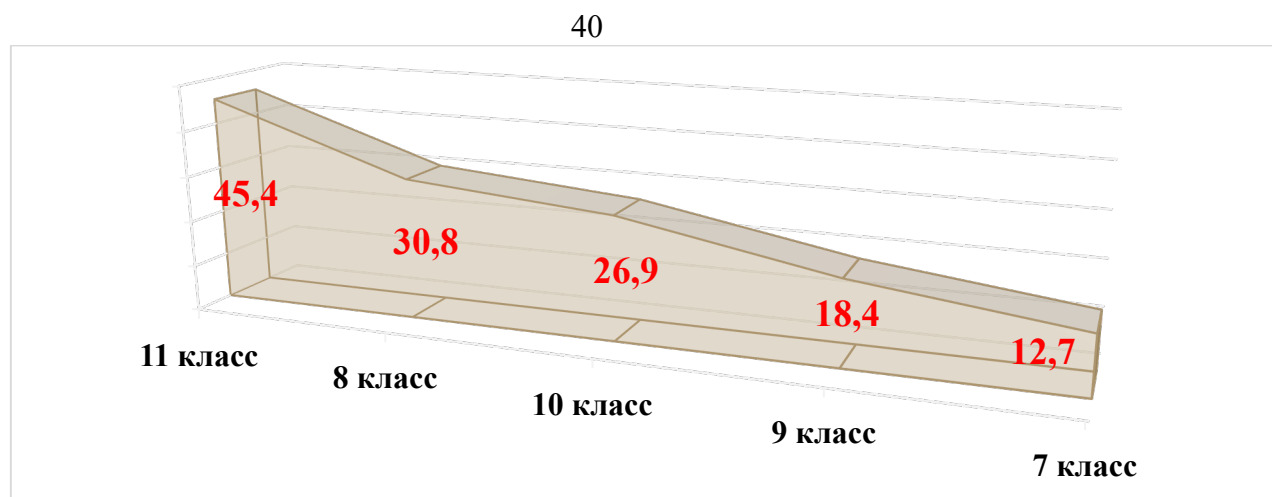
Наивысший процент победителей и призеров отмечен в МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «ПСОШ №2 ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО».

Таб. 28. Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ среди учащихся 7-11 классов.

Класс	Количество участников олимпиады		Количество победителей/призеров		Результативность	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
7 класс	30	55	2/1	4/3	10%	12,7%
8 класс	39	26	6/1	6/2	17,9%	30,8%
9 класс	30	38	5/2	5/2	23,3%	18,4%
10 класс	40	26	5/3	5/2	20%	26,9%
11 класс	49	22	5/4	5/5	18,4%	45,4%
Итого	188	167	24/10	25/14	18,1%	23,3%

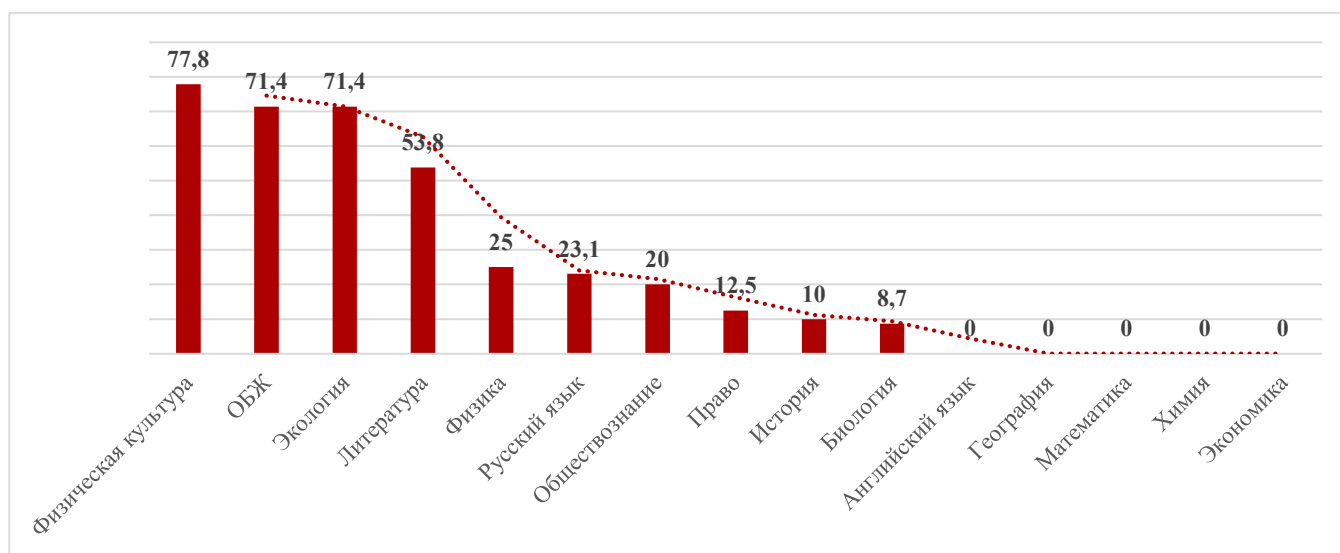
По результатам проверки олимпиадных работ жюри определило 25 победителей и 14 призеров. Результативность составила 23,3%, что выше уровня 2019 года на 5,2 процентных пункта. Это самый высокий результат за последние пять лет.

Диаграмма 23. Результативность участия в олимпиадах по классам



Самые высокие результаты муниципального этапа ВсОШ показали учащиеся 11 классов (45,4 %), самые низкие – учащиеся 7 классов (12,7 %).

Диаграмма 24. Результативность участия в ВсОШ по предметам, 7-11 класс.



Как и в прошлом году, не были определены победители по математике, химии, экономике, географии. Не были определены победители по английскому языку (в 2019 году они были). Повысилась результативность по физической культуре, ОБЖ, экологии, литературе, физике, русскому языку, обществознанию; стала ниже по биологии и истории.

Одиннадцать победителей муниципального этапа приняли участие в региональном этапе олимпиады по шести предметам. Призерами данного этапа стали 4

учащихся: по экологии – Рукосуев Егор, ученик 10 класса МБОУ «ПСОШ №2 ПМО»; Колмаков Алексей, ученик 11 класса МБОУ «ПСОШ №2 ПМО»; по ОБЖ – Кравцова Кристина, ученица 11 класса МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», Колесняк Оксана, ученица 9 класса МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО».

С целью выявления одаренных детей на начальной и средней ступени обучения, создания мотивации к учебе ежегодно проводятся районные олимпиады для учащихся 4-6 классов. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие учащиеся: 4 классов - 35 чел., 5 классов - 47 чел., 6 классов - 36 чел.

Таб. 29. Количественная справка по результатам Олимпиады

<i>Приняли участие в муниципальном этапе олимпиады</i>	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
<i>Количество участников:</i>				
<i>4 класс</i>	25	41	41	35
<i>5-6 класс</i>	57	85	91	83
<i>Количество победителей:</i>				
<i>4 класс</i>	3	2	3	3
<i>5-6 класс</i>	12	13	12	12
<i>Количество призеров:</i>				
<i>4 класс</i>	7	3	6	4
<i>5-6 класс</i>	10	11	22	20
<i>Результативность в %:</i>				
<i>4 класс</i>	40%	12,2%	21,9%	20%
<i>5-6 класс</i>	38,6 %	28,2%	37,4%	38,5%

Из 35 участников Олимпиады учащихся 4 классов было определено 3 победителя и 4 призера. Общая результативность ниже аналогичного показателя прошлого года на 1,9 процентных пункта (2019 г. – 21,9 %) и составила 20%.

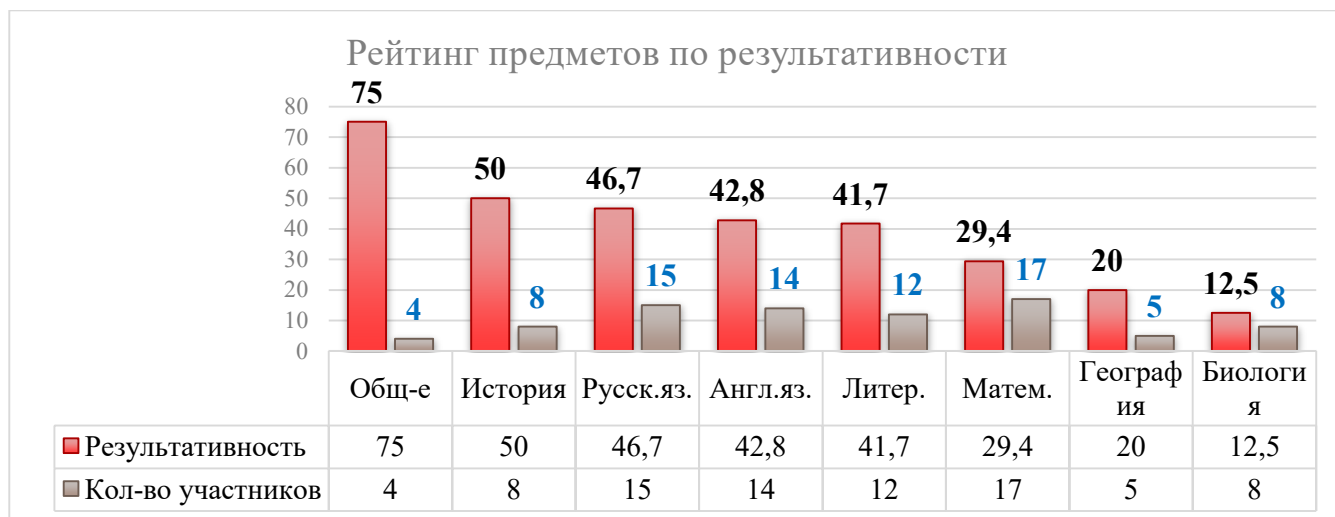
Участников предметной олимпиады учащихся 5-6 классов стало меньше на 8 человек. Результативность повысилась на 1,1 %. Было определено 12 победителей и 20 призеров. Процент победителей и призеров незначительно повысился (2019 год - 37,4%; 2020 год - 38,3%);

Таб. 30. Результативность участия в районном этапе олимпиад учащихся 5-6 классов

Класс	Количество участников олимпиады	Количество победителей/призеров	Результативность

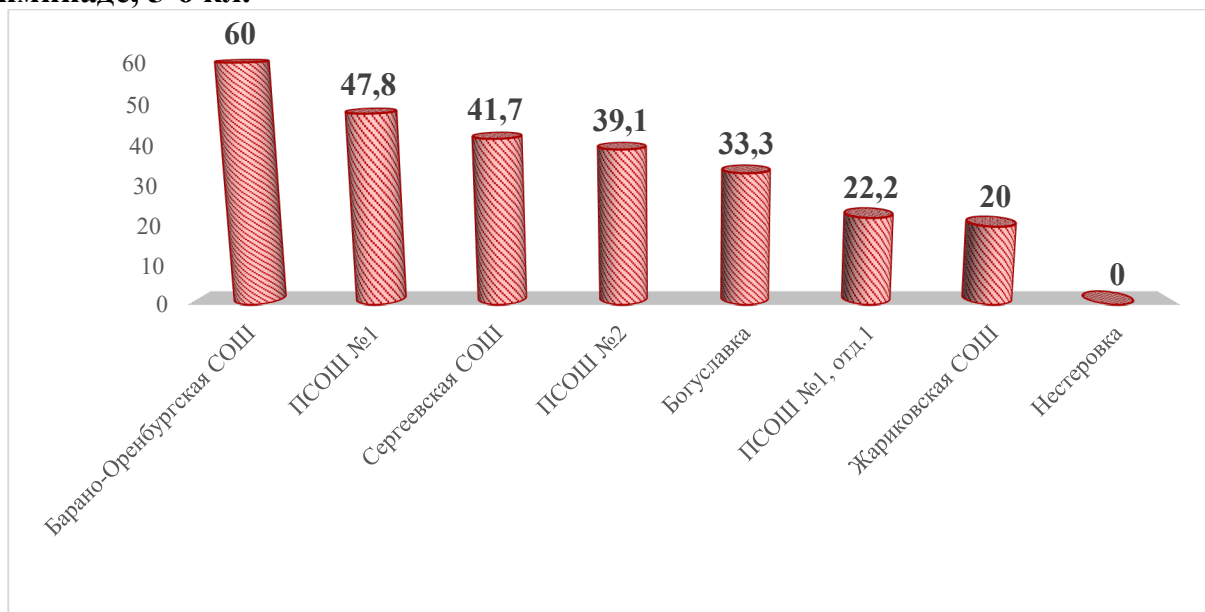
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
5 класс	33	47	4/10	5/13	42,4	38,3
6 класс	58	36	8/12	7/7	34,5	38,9

Диаграмма 25. Результативность участия в ВсОШ по предметам, 5-6 класс.



Как видно из таблиц, самое большое количество участников муниципальной олимпиады по математике (17 чел.), русскому языку (15 чел.) и английскому языку (14 чел.). Лучший результат учащиеся 5-6 классов показали по обществознанию (75%) и истории (50%). Наименьшие результаты участники показали по биологии и географии: было определено по одному победителю, призёров нет.

Диаграмма 26. Рейтинг ОО по результативности участия в предметной олимпиаде, 5-6 кл.



Наиболее результативной Олимпиада, как и в прошлом году, стала для участников из МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»: из 5 участников 1 стал

победителем и 2 – призёрами. 47,8% участников из МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» стали победителями и призёрами.

Два года учащиеся общеобразовательных школ Пограничного муниципального округа принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум».

Одним из направлений работы с одарёнными детьми стал муниципальный конкурс исследовательских работ «Грани науки». В конкурсе приняло участие 55 исследовательских работ обучающихся 1-11 классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», МБОУ «ПСОШ №2 ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», из них победителями были определены 6 работ в различных возрастных категориях. 15 учащихся были отмечены как призеры конкурса.

С целью выявления талантливых обучающихся, их поддержки и поощрения, самореализации творческого потенциала учащихся был проведён ежегодный муниципальный конкурс «Ученик года – 2021» для учащихся 9-11 классов, в котором приняли участие учащиеся трех школ Пограничного муниципального округа. Победителем конкурса заслуженно стал Денисов Владислав, ученик 10 класса МБОУ «ПСОШ №1 ПМО».

Активность и результативность участия Денисова Владислава в олимпиадах, конкурсах и общественной жизни школы и округа позволила ему стать победителем конкурсного отбора на звание «Лучший ученик Пограничного муниципального округа». В номинациях данного конкурса были также отмечены учащиеся образовательных организаций округа:

- Сухарев Евгений, ученик 10 класса МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» - победитель в номинации «Спортсмен года»;
- Нагорная Анастасия, ученица 10 класса МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» - победитель в номинации «Юный эколог года»;
- Щеголева Ева, ученица 9 класса МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» - победитель в номинации «Интеллект года»;
- Галенко Валерия, ученица 9 класса МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» - победитель в номинации «Творческая личность года».

В рамках Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 17 учащихся приняли участие в муниципальном туре конкурса, трое победителей выступили на региональном этапе, один из которых занял первое место (Черепанов Андрей, ученик

10 класса МБОУ «ПСОШ №1 ПМО») и представлял Приморский край в финале данного конкурса в ВДЦ «Артек».

В целях повышения мотивации школьников к изучению английского языка ежегодно проводится муниципальный этап краевого смотра-конкурса на английском языке «*Talent show*». В этом году конкурс проходил в дистанционном формате, на конкурсе было представлено 19 номеров.

Одной из самых эффективных форм вовлечения молодежи в проектную деятельность является Чемпионат по решению социальных кейсов. Второй год команды обучающихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа принимают участие в отборочном синхронном этапе Краевом чемпионате по решению социальных кейсов и показывают высокие результаты.

В период с 2016 по 2020 годы 12 человек из числа талантливых школьников муниципальных образовательных организаций округа были номинированы на присуждение стипендии Губернатора Приморского края, им была оказана грантовая поддержка в размере 36 тысяч рублей.

В период пандемии коронавирусной инфекции увеличилось число участников дистанционных конкурсов различного уровня. За 2020/2021 учебный год более 50% учащихся школ округа приняли активное участие в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, проектах, конкурсах, викторинах, конференциях и других мероприятиях и показали высокие результаты.

Таб. 31. Информация о количестве школьников, принявших участие в 2020-2021 учебном году в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях

Направление	Уровень							
	Международный		Всероссийский		Краевой		Муниципальный	
	участники	победители	участники	победители	участники	победители	участники	победители
Предметные олимпиады	19	4	48	9	7	4	111	42
Учебно-познавательное	50	4	1245	122	85	20	94	26
Художественно-эстетическое	77	0	67	10	67	8	459	111
Итого	146	8 (5,5 %)	1360	141 (10,4 %)	159	32 (20,1%)	664	179 (27 %)

Участие в конкурсах вызывает положительную мотивацию у обучающихся, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

3.2.2. Результаты деятельности системы воспитания и дополнительного образования

Одним из реализуемых направлений Национальной стратегии действий в интересах детей в рамках «Десятилетия детства» является воспитательная работа и дополнительное образование школьников. Основной задачей общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа является предоставление качественного образования. Качественное образование на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей.

Одно из направлений деятельности всех образовательных организаций - патриотическое воспитание, формирование патриотического сознания. В образовании округа за последние годы сложилась определенная система патриотического воспитания юных граждан, которая направлена на привитие любви и гордости к своей стране и малой Родине. В рамках этого направления организуются мероприятия к знаменательным героическим датам России: конкурсы, фестивали, спортивные соревнования, смотр строя и песни, акции и др.

Одним из значимых мероприятий является межрайонная военно-спортивная игра «Победа», которая ежегодно проходит на территории армейского полигона. В 2021 году в игре приняли участие 11 команд обучающихся Пограничного муниципального округа и команды военно-патриотических клубов из с. Покровка и с. Вольно-Надежденское.

Победителями стали:

- в старшей возрастной категории – команда «RPG» МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО»;
- в младшей возрастной категории – команда «Отважные» МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»;
- из команд военно-патриотических клубов 1 место занят клуб «Гродековец».

Ежегодно на территории Пограничного муниципального округа проходит смотр песни и строя «Непобедимая и легендарная», в котором принимают участие обучающиеся всех школ округа. В этом году 1-е место в смотре заняла команда «Комета» МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО».

Одной из концептуальных основ патриотического воспитания школьников является обращение к событиям Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Ежегодно в каждой школе округа проходят мероприятия, посвящённые этой дате и дням воинской славы России. Традиционными стали участие школьников в митингах памяти, акциях и проектах:

- Всероссийская акция «Свеча памяти» и «Огненные картины»;
- Всероссийский проект «Диктант Победы» (187 участников);
- Всероссийская интеллектуальная игра «1418», посвященная событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- Всероссийский проект «Письмо Победы» (65 участников);
- Всероссийский проект #окна победы;
- Международная акция «Сад Памяти» (72 участника) и другие.

В них приняло участие более 70 % учащихся образовательных организаций Пограничного муниципального округа.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание, направленное на формирование готовности к военной службе.

В составе центра дополнительного образования действует военно-патриотический клуб «Гродековец» (22 человека), деятельность которого направлена на патриотическое воспитание молодёжи.

Школьники Пограничного муниципального округа стали участниками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Два отряда «Юнармия» сформированы в МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» (68 чел.).

Основными направлениями деятельности юнармейцев являются: историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Юнармейцев обучают стрелять, оказывать медицинскую помощь, ориентироваться по карте. Традиционно юнармейцы несут вахту памяти у памятников, занимаются волонтерской деятельностью, ведут работу по сохранению мемориалов, а также принимают участие в других мероприятиях (Всероссийские акции: «Мы –помним, мы –гордимся!», «Блокадный хлеб», «Мечты о космосе», «Часовой у Знамени Победы», «Свеча Памяти», «Окна Победы», краевая военно-патриотическая игра «Учусь защищать Родину»). В мае 2021 года приняли участие в слете Юнармейского движения Приморского края, показали высокие результаты в различных номинациях.

В основе воспитательной работы школ района лежит процесс самоопределения и самовыражения личности обучающегося, который реализуется через организацию конкурсных мероприятий. Активными формами внеурочной работы, развивающими способности обучающихся, являются выставки, конкурсы и мероприятия, проводимые в образовательных организациях, а также участие школьников во многих мероприятиях различного уровня.

С целью повышения социальной значимости детского и юношеского художественного и декоративно-прикладного творчества ежегодно проходит конкурс детского творчества «Чудо своими руками». В 2021 году на конкурс было представлено 193 работы.

Одним из ярких событий года стал муниципальный конкурс КВН, в котором приняли участие команды МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО», филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Богуславка, МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО».

Формированию социальных установок активной гражданской позиции, развитию добровольческих инициатив способствовала работа по развитию лидерства, волонтерства и молодежного парламентаризма.

Во всех образовательных организациях Пограничного муниципального округа функционируют волонтерские отряды, в состав которых входит 133 волонтера, 71 человек имеет волонтерскую книжку.

Самыми популярными направлениями работы волонтерских отрядов являются: экология, помощь пожилым, помощь детям. Школьники принимали участие в социальных акциях: «Во имя жизни», «10 000 шагов к жизни», «Облагораживание территории перед окнами ветерана», «Синий платочек», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Огненные картины», «Твори добро» и другие. Также волонтеры приняли активное участие во Всероссийском дне заботы о памятниках истории и культуры, праздничном мероприятии «Наш цветущий Первомай!».

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обучающиеся школ округа принимали участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». По итогам прохождения всех этапов проекта (тестирование, ознакомительный этап, мастер-классы) участника получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана.

В течение 2020-2021 учебного года обучающиеся 8-10 классов образовательных организаций Пограничного муниципального округа принимали участие в открытых онлайн-уроках на образовательной онлайн-платформе «ПроеКТОриЯ», направленной на раннюю профориентацию обучающихся, где спикерами выступают представители крупнейших компаний России.

Участниками всероссийского проекта «Большая перемена» стали 32 учащихся МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», которые зарегистрировались на платформе и прошли профессиональные тестирования на интеллект, эрудицию и профориентацию, получив доступ к современным образовательным программам и рекомендациям ведущих экспертов.

3.3. Социализация учащихся

3.3.1. Преступность, безнадзорность, беспризорность.

В 2020-2021 учебном году была продолжена работа по формированию осознанного законопослушного поведения, усвоению социальных норм поведения человека в обществе и профилактике правонарушений среди детей и подростков.

Работа в области профилактики противоправного поведения выстраивалась в рамках реализации Межведомственного плана по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав на территории Пограничного муниципального округа при участии сотрудников МВД, ГИБДД, МЧС, КДН и ПДН.

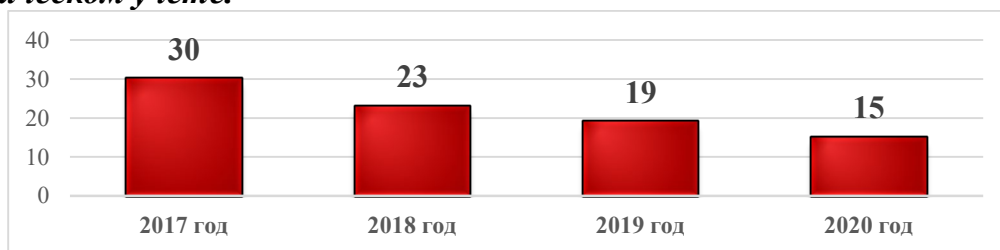
На 1 сентября 2020 года в школах округа все учащиеся приступили к занятиям. Отделом образования осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий, в результате которого выявляются несовершеннолетние, не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин занятия; принимаются меры по их воспитанию и получению ими образования. 100% детей в возрасте от 7 до 18 лет посещают общеобразовательные организации района.

Во всех образовательных организациях создан банк данных детей «Группы риска» и проблемных семей, ситуация внутри которых может спровоцировать отклоняющееся поведение учащихся.

Регулярно осуществляется мониторинг учёта детей, состоящих на внутришкольном учёте, учёте в ПДН и КДН. Необходимо отметить, что на протяжении последних лет отмечается тенденция к снижению количества несовершеннолетних,

стоящих на профилактическом учёте, по сравнению с 2017 годом уменьшилось на 15 человек.

Диаграмма 27. Количество несовершеннолетних, стоящих на профилактическом учёте.



В образовательных организациях в учебное время и в каникулярный период проводятся мероприятия, ориентированные на социализацию личности, формирование активной гражданской позиции на основе участия в социально значимой деятельности. Организуется вовлечение ребят в различные виды деятельности: поисковую, краеведческую, исследовательскую, участие в школьных, районных, региональных, всероссийских, международных соревнованиях, конкурсах и т. д.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведется и в период летних каникул. При реализации программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей особое место отводится детям «группы риска», опекаемым детям и подросткам, состоящим на внутришкольном учёте, на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних.

В целях профилактики употребления психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения велась работа по программе антиалкогольного, антитабачного и полового воспитания, проводились различные беседы, родительские собрания, акции, конкурсы газет и рисунков, встречи и беседы с инспекторами по делам несовершеннолетних МОБ ОВД по Пограничному муниципальному округу, с инспекторами ПДН ЛОВД станции Гродеково, участковыми инспекторами МОБ ОВД по Пограничному МО, с врачом-наркологом КГБУЗ «Пограничная ЦРБ».

Проведено добровольное тестирование на наркотики среди учащихся 7-11 классов (128 человека). Фактов потребления наркотических средств и психотропных веществ не выявлено.

В 2020-2021 учебном году во всех общеобразовательных организациях осуществляли свою деятельность школьные службы медиации и службы примирения. В течение года было проведено 8 процедур медиации, которые были разрешены, а также 56 просветительских мероприятий медиативной направленности.

3.3.2. Трудоустройство обучающихся и выпускников

Одним из показателей эффективности выполнения отраслевого заказа является трудоустройство выпускников.

Таб. 32. Трудоустройство выпускников 9 классов образовательных организаций Пограничного муниципального округа:

	Количество человек	Процент
<i>Поступили в учреждения среднего профессионального образования</i>	88 человек	47 %
<i>Продолжили обучение в 10 классе</i>	99 человек	53 %

Таб. 33. Из 132 выпускников 11 классов общеобразовательных организаций поступили:

	Количество человек	Процент
В учреждения высшего профессионального образования	74 человек	56 %
В учреждения среднего профессионального образования	46 человек	34,8 %
Служба в армии	7 человека	5,3 %
Трудоустроились	5 человека	3,8 %

Выпускники 2021 года отдали предпочтения таким учебным заведениям:

9 кл.:

- ✓ Профессиональный лицей № 16 г. Уссурийска;
- ✓ Автомобильный колледж, г. Уссурийск,
- ✓ Приморский агропромышленный колледж, г. Уссурийск
- ✓ Профессионально-технический лицей, г. Владивосток,
- ✓ Владивостокский рыбопромышленный колледж,
- ✓ Дальневосточный гуманитарно-технический колледж г. Владивосток,
- ✓ Приморский краевой художественный колледж,
- ✓ Дальневосточный технический колледж, г. Уссурийск,
- ✓ Железнодорожный техникум, г. Уссурийск,
- ✓ Владивостокский морской колледж,
- ✓ Уссурийский агропромышленный колледж,

- ✓ Владивостокский судостроительный колледж,
- ✓ Медицинский колледж, г.Спасск-Дальний

II кл.:

- ✓ ДВФУ,
- ✓ ВГУЭС,
- ✓ Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет,
- ✓ Тихоокеанский Государственный Медицинский Университет,
- ✓ Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского,
- ✓ Приморская государственная сельскохозяйственная академия,
- ✓ Тихоокеанский военно-морской институт имени С.О. Макарова,
- ✓ Приморский институт железнодорожного транспорта,
- ✓ Российская таможенная академия г. Владивосток
- ✓ Дальневосточный институт управления,
- ✓ Владивостокский судостроительный колледж,
- ✓ Дальневосточный гуманитарно-технический колледж г. Владивосток,
- ✓ Уссурийский агропромышленный колледж и др.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Финансирование образования

Достижения и результаты деятельности системы образования зависят, в первую очередь, от результатов деятельности каждой образовательной организации, и одно из главных условий этой деятельности – эффективность использования финансовых средств. Доля расходов на финансирование образовательных организаций зависит от их типов, при этом большая часть средств выделяется на содержание школ.

Образовательные организации Пограничного муниципального округа получают финансирование из бюджетов различных уровней (регионального, федерального, муниципального), внебюджетные средства. Важной финансовой составляющей являются субвенции, предоставляемые из бюджета Приморского края, и средства бюджета Пограничного муниципального округа.

Для обеспечения функционирования системы образования в 2020 году было направлено 347,1 тыс. рублей (2019 г. – 360,2 тыс. рублей), план на 01.07.2021 г. – 364,8 тыс. рублей.

Таб.34. Динамика расходов на образование за 2017-2021 годы

Год	2017	2018	2019	2020	2021 на 01.07.
Расходы, тыс.руб	281,0	305,6	360,2	347,1	364,8

Таб. 35. Удельный вес расходов на содержание муниципальных образовательных организаций (тыс. руб. /%)

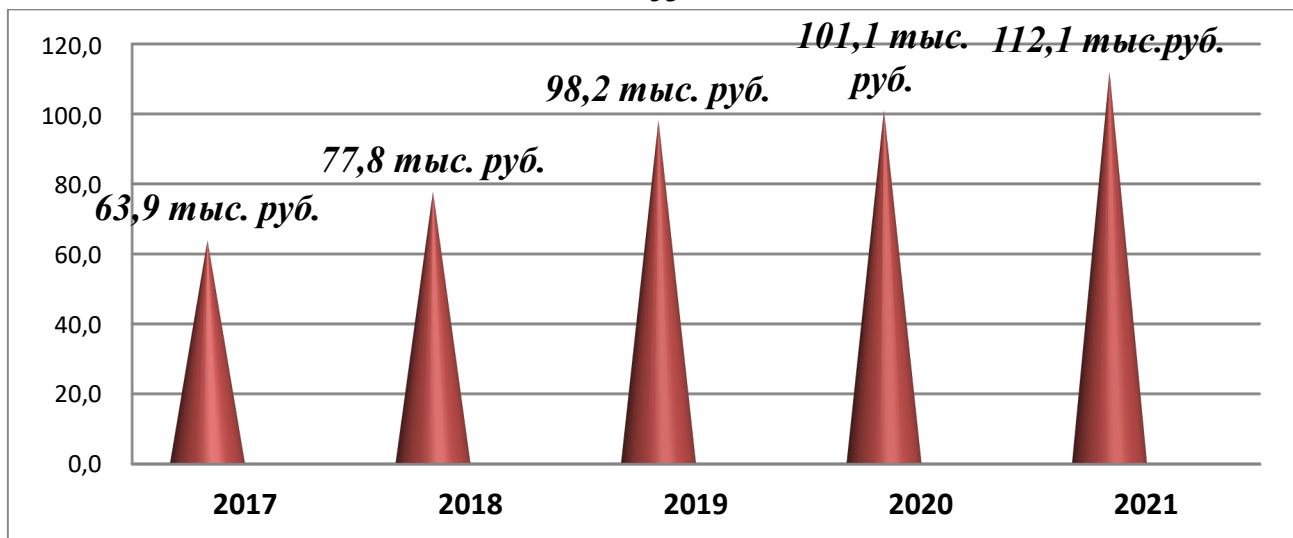
Год	ДОУ		Школы		Учреждения дополнительного образования		Общая сумма расходов
	сумма	%	сумма	%	сумма	%	
2017	67237,2	25,5	182391,4	69,1	14220,2	5,4	263848,8
2018	75701,1	26,6	194156,0	68,1	15047,3	5,3	284904,4
2019	88166,1	27,0	223025,6	68,3	15245,4	4,7	326437,1
2020	98282,9	30,5	207825,6	64,6	16360,1	4,9	322468,6
2021	95821,9	28,5	222699,0	66,3	17435,0	5,2	335955,9

Таб. 36. Норматив финансирования в год на одного ученика в 2017-2021 годах составил:

Год	2017	2018	2019	2020	2021
Расходы, тыс. руб	69,2	63,9	77,8	101,1	112,2

Плановые расходы на содержание одного ребенка в год по общеобразовательным организациям округа с учетом всех источников финансирования в 2021 году составили 112,2 тыс. рублей, что на 11,1 тыс. рублей больше, чем в 2020 году.

Диаграмма 28. Норматив финансирования в год на одного ученика в 2017-2021 годах.



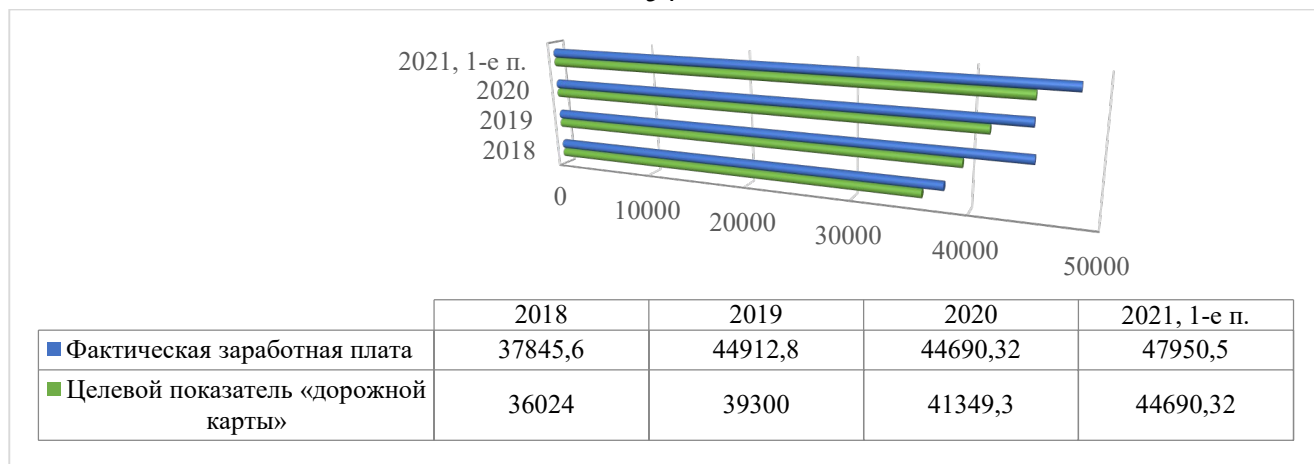
В 2020-2021 учебном году администрация Пограничного муниципального округа ставила ключевую цель: не допускать снижения уровня средней заработной платы в сфере образования.

Таб. 37. Анализ выполнения целевых показателей «дорожной карты» и роста среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций за 2018-2021 годы

Наименование категории работников	Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций, рублей				
	показатели	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год 1-е п.
Педагогические работники общеобразовательных организаций	целевой показатель «дорожной карты»	36024	39300	41349,30	43788,90
	фактическая заработная плата	37842,60	44912,80	44690,32	47950,50
	% выполнения целевого показателя	105,0	114,3	108,1	109,5

В 2020 году среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составила 44690,32 рубля. Это на 0,5% ниже уровня заработной платы педагогических работников по отношению к 2019 году и на 18,1% выше уровня 2018 года.

Диаграмма 29. Среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций в 2018-2021 гг.



Перевыполнение целевого показателя на 8,1% связано с высоким коэффициентом совмещения педагогических работников (1,5) и установлением ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам за счет иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета с 01.09.2020 года.

У учителей среднемесячная заработная плата за 2020 год составила 45286,58 рублей, это 108,1%, что выше от целевого показателя «дорожной карты» (41349,30 рублей), за первое полугодие 2021 года (по состоянию на 01.07.2021) – 48363,55 рублей.

Таб. 38. Анализ выполнения целевых показателей «дорожной карты» и роста среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций за 2018-2021 годы

Наименование	Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций, рублей				
	показатели	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год 1-е п.
Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	целевой показатель «дорожной карты»	34421	40526	38761,50	41049
	фактическая заработная плата	33275	37395,30	38915,93	34844,59
	% выполнения целевого показателя	96,7	92,3	100,4	84,9

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций за 2020 год сложилась в размере 38915,93 рублей, что составило 100,4% целевого показателя «дорожной карты». Это на 4,1% выше уровня заработной платы педагогических работников по отношению к 2019 году

и на 16,9 % выше уровня 2018 года. За первое полугодие 2021 года (по состоянию на 01.07.2021) – 34844,59 рублей – 84,9 % от целевого показателя Плана мероприятий (41049 рублей).

Снижение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций произошло за счет снижения лимитов бюджетных обязательств в связи с уменьшением воспитанников. В 2020-2021 проводятся оптимизационные мероприятия с целью улучшения данного показателя.

Диаграмма 30. Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2018-2021 гг.

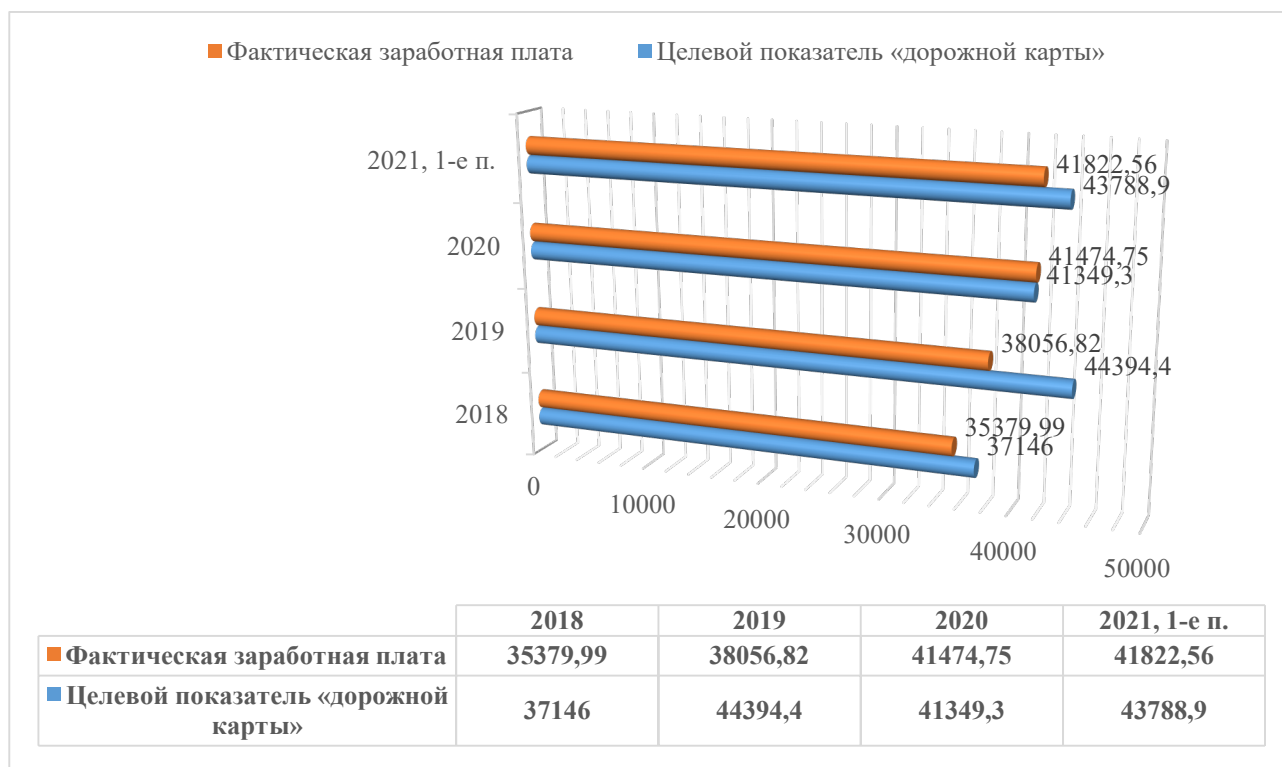


Таб. 39. Анализ выполнения целевых показателей «дорожной карты» и роста среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования за 2018-2021 годы

Наименование категории работников	Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций, рублей				
	показатели	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год 1-е п.
Педагогические работники организаций дополнительного образования	целевой показатель «дорожной карты»	37146	44394,40	41349,30	43788,9
	фактическая заработная плата	35379,99	38056,82	41474,75	41822,56
	% выполнения целевого показателя	95,2	85,7	100,3	95,5

Показатель среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования за 2020 год составил 41474,75 рублей, что составило 100,3% от целевого показателя «дорожной карты» (41349,30 рублей). Это на 9% выше уровня заработной платы педагогических работников по отношению к 2019 году и на 17,2 % выше уровня 2018 года.

Диаграмма 31. Среднемесячная заработная плата педагогических работников дополнительного образования в 2018-2021 гг.



4.2. Совершенствование условий обучения

В настоящее время в ведении Администрации Пограничного муниципального округа находится 12 образовательных организаций. Все организации оснащены автоматической пожарной сигнализацией, системами оповещения людей о пожаре («тревожная кнопка»), установлены системы контроля и управления доступом, аудио домофоны.

Дошкольное образование.

В течение 2020 года в рамках муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020-2024 годы проводились мероприятия, направленные на обеспечение безопасности деятельности дошкольных образовательных организаций.

На указанные цели из средств бюджета муниципального округа было израсходовано 1194,92 тыс. рублей:

- замена АПС в МБДОУ «Детский сад №1» - 331,45 тыс.руб.;
- приобретение рециркуляторов во всех ОО (20 шт.) – 264,90 тыс. руб.;

- монтаж резервного электроснабжения здания (перевод на 3 группу), присоединение к электросетям МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» - 249,81 тыс. руб.;

- мероприятия по обеспечению видеонаблюдения МБДОУ «Детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек», МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко», МБДОУ «Детский сад «Светлячок» – 117,18 тыс. руб.;

- установка противопожарных дверей в МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек, МБДОУ «Детский сад «Светлячок», - 121,65 тыс. руб.;

- прочие противопожарные мероприятия (повышение квалификации, испытание пожарной лестницы, обработка деревянных конструкций, приобретение и перезарядка огнетушителей) – 109,93 тыс. руб.

6007,97 тыс. рублей (1079,10 тыс. рублей – из средств бюджета муниципального образования, 4928,87 тыс. рублей – из краевого бюджета) было израсходовано на изменение инфраструктуры дошкольных образовательных организаций.

Таблица 40. Мероприятия, направленные на изменение инфраструктуры дошкольных образовательных организаций.

Мероприятие	ОО	Бюджет округа, тыс.руб.	Краевой бюджет, тыс.руб.
<i>Замена оконных блоков (97 шт.)</i>	МБДОУ «Детский сад № 1»	63,44	2051,11
<i>Замена двух кровель</i>	МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 2»	89,00	2877,76
<i>Проведение достоверности сметных расчётов для проведения капитального ремонта</i>	МБДОУ «Детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек», МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»	92,78	
<i>Текущий ремонт</i>	Все образовательные организации	220,88	
<i>Замена линолеума</i>	МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек», МБДОУ «Детский сад 4»	191,96	
<i>Ремонт систем жизнеобеспечения</i>	МБДОУ «Детский сад «Светлячок», МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко», МБДОУ «Детский сад № 2»	33,20	
<i>Установка козырьков</i>	МБДОУ «Детский сад № 4»	144,71	
<i>Установка решёток на регистры отопления</i>	МБДОУ «Детский сад № 4»	76,64	

Ремонт вентиляции в пищеблоке	МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»	112,59	
Приобретение технологического оборудования для пищеблока (морозильная камера, холодильник)	МБДОУ «Детский сад «Светлячок»	34,90	
Приобретение вычислителя для теплосчётчика	МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»	19,00	

Таблица № 41. Мероприятия, направленные на реализацию прав на получение дошкольного, общего и дополнительного общедоступного и бесплатного образования

Мероприятие	ОО	Бюджет округа, тыс. руб.	Краевой бюджет, тыс. руб.
Приобретение посуды	Все ОО	104,09	
Приобретение светильников в группы	МБДОУ «Детский сад № 1»	44,77	
Проведение спец. оценки условий труда	МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»	43,80	
Приобретение электрических конфорок для плит	МБДОУ «Детский сад № 1»	30,60	
Итого		223,26	

В текущем году продолжилось оснащение дошкольных организаций за счёт средств краевого бюджета (учебные расходы). Фактические расходы на эти цели составили 1641,55 тыс. руб. Было приобретено:

- игровое оборудование в группы - 1025,76 тыс. руб.,
- оргтехника - 69,94 тыс. руб.,
- программное обеспечение – 125,00 тыс. руб.,
- учебное оборудование и учебно-наглядное пособие - 41,00 тыс. руб.,
- учебная мебель – 62,77 тыс. руб.,
- спортивный инвентарь и оборудование – 52,91 тыс. руб.,
- игрушки – 68,80 тыс. руб.,
- музыкальные инструменты – 43,68 тыс. руб.,
- оборудование для мед. кабинета – 151,69 тыс. руб.

Общее образование.

В текущем году продолжилось оснащение школ. Фактические расходы на эти цели составили 7291,02 тыс. руб.

За счет средств краевого бюджета (учебные расходы) было приобретено:

- ✓ оргтехника - 2713,42 тыс. руб.,
- ✓ программное обеспечение – 345,47 тыс. руб.,
- ✓ учебно-наглядное пособие - 619,62 тыс. руб.,
- ✓ учебная мебель – 1376,39 тыс. руб.,
- ✓ спортивный инвентарь и оборудование – 279,15 тыс. руб.,
- ✓ учебное оборудование – 86,85 тыс. руб.,
- ✓ игровое оборудование (игровые зоны в группы детского сада) – 152,53 тыс. руб.,
- ✓ оборудование для мед. кабинета – 41,75 тыс. руб.

Все учащиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций округа обеспечены учебниками. В 2020 году из краевого бюджета на обновление библиотечных фондов школ было израсходовано 1273,34 тыс. руб. (учебные расходы).

Также 626,41 тыс. руб. было израсходовано на приобретение канцелярских товаров, картриджей, бланков строгой отчётности, медалей.

В течение года продолжалась работа по изменению школьной инфраструктуры. На эти цели было израсходовано 7776,08 тыс. рублей (3886,54 тыс. рублей – из средств бюджета муниципального образования, 491,96 тыс. рублей – из краевого бюджета).

Таблица 42. Мероприятия, направленные на изменение инфраструктуры общеобразовательных организаций.

Мероприятие	ОО	Бюджет округа, тыс.руб.	Краевой бюджет, тыс.руб.
Замена оконных блоков (21 шт.)	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»	15,22	491,96
Проведение достоверности сметных расчётов, разработка ПСД для проведения капитального ремонта ОО	МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»	672,53	
Обследование здания для проведения капитального ремонта	МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО имени Байко ВФ»	184,00	
Ремонт медицинского кабинета	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»	364,20	

<i>Текущий ремонт</i>	Все общеобразовательные организации	598,73	
<i>Замена линолеума</i>	МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»	49,00	
<i>Ремонт коридора 1-2 этажей, отд.1. Ремонт центральной и лестничных клеток внутри здания отд.1</i>	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»	875,41	
<i>Ремонт отопительной системы</i>	МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»	50,51	
<i>Ремонт вентиляции в спортивном зале</i>	МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО имени Байко ВФ»	244,00	
<i>Установка трёх козырьков</i>	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»	131,01	
<i>Установка дверей</i>	МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»	80,00	
<i>Приобретение генератора</i>	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»,	323,00	
<i>Приобретение тахографа</i>	МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»	74,00	
<i>Приобретение холодильника</i>	МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»	29,50	
<i>Приобретение вычислителей для приборов учёта тепловой энергии</i>	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО имени Байко ВФ», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»	180,00	
<i>Приобретение приборов учёта водопотребления</i>	МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»	5,45	
<i>Приобретение двигателя для вытяжки (пищевлок)</i>	МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»	9,98	

Одним из важнейших направлений работы в системе образования является обеспечение безопасности деятельности образовательных организаций. На эти цели в 2020 году из бюджета округа было израсходовано 3286,73 тыс. руб., в том числе на:

- приобретение рециркуляторов для всех ОО (100 шт.) – 1725,34 тыс.руб.;
- установку противопожарных дверей во всех ОО - 398,11 тыс. руб.;
- мероприятия по обеспечению видеонаблюдения всех ОО – 236,74 тыс. руб.;
- установку ограждения территории МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО имени Байко ВФ» (ПОСОШ) – 550,00 тыс. руб.;
- монтаж противопожарных лестниц МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» - 132,35 тыс.руб.;

- приобретение огнетушителей МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО имени Байко ВФ», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» - 27,83 тыс. руб.;
- приобретение бесконтактных термометров МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» - 15,79 тыс.руб.;
- лабораторные испытания электрооборудования в МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» - 34,74 тыс. руб.;
- повышение квалификации сотрудников – 57,53 тыс.руб.;
- экспертиза деревянных конструкций во всех ОО – 18,80 тыс.руб.;
- изготовление паспорта по отходам 1-4 кл. опасности МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» - 16,00 тыс. руб.;
- приобретение трёх дозаторов для антисептиков МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО» - 8,50 тыс.руб
- прочие противопожарные мероприятия – 65,00 тыс. руб.

На мероприятия, направленные на реализацию прав на получение дошкольного, общего и дополнительного общедоступного и бесплатного образования, израсходовано 253,23 тыс.руб. (светильники в классы, запасные части для автобусов, поверка приборов учёта тепловой энергии, приобретение электрических конфорок, спец.оценка условий труда, проф.подготовка сотрудников)

Дополнительное образование.

На обеспечение безопасности деятельности организаций дополнительного образования в 2020 году из бюджета округа было израсходовано 206,35 тыс. руб., в том числе на:

- приобретение рециркуляторов МБОУ ДО ЦДО (3 шт.), МБОУ ДО ДЮСШ (5 шт.) – 152,80 тыс. руб.,
- приобретение бесконтактных термометров МБОУ ДО ЦДО (1 шт.), МБОУ ДО ДЮСШ (1 шт.) – 4,72 тыс. руб.,
- приобретение двух дозаторов для антисептиков МБОУ ДО ДЮСШ - 11,98 тыс. руб.,
- замену АПС в МБОУ ДО ЦДО – 35,00 тыс. руб.;
- повышение квалификации сотрудников МБОУ ДО ДЮСШ - 1,85 тыс. руб.

На текущий ремонт двух организаций в 2020 году израсходовано - 71,73 тыс. руб.

На мероприятия, направленные на обеспечение доступа к объектам социальной инфраструктуры инвалидов (установка пандуса ЦДО) израсходовано – 57,31 тыс.руб.

4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, организация питания, медицинского обслуживания.

Одним из основных факторов эффективности обучения, сохранения и укрепления здоровья обучающихся является организация рационального питания во время пребывания в школе. С сентября 2020 года началась реализация закона о бесплатном горячем питании для учеников 1-4 классов. 100% обучающихся начальной школы (943 учащихся) получают горячее питание за счет краевых субвенции, остальные учащиеся питаются за счет родительской платы. Общий охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций округа в 2021 году составил 80 %, что примерно соответствует уровню прошлого года (2019 г. – 82 %, 2018 г. - 74 %, 2017 г. – 71 %).

Проводится ежемесячный мониторинг охвата горячим питанием детей в разрезе каждой общеобразовательной организации Пограничного муниципального округа, мониторинг организации школьного питания.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры школьников, осуществляется мониторинг состояния здоровья обучающихся. По данным медосмотра школьников в 2020 году незначительно увеличилось количество детей, имеющих 1 группу здоровья, и соответственно уменьшилось количество детей, имеющих 2 группу здоровья. Количество детей, имеющих 3-ю и 4-ю группу здоровья, не изменилось.



Диаграмма 32. Количество детей с 1 группой здоровья

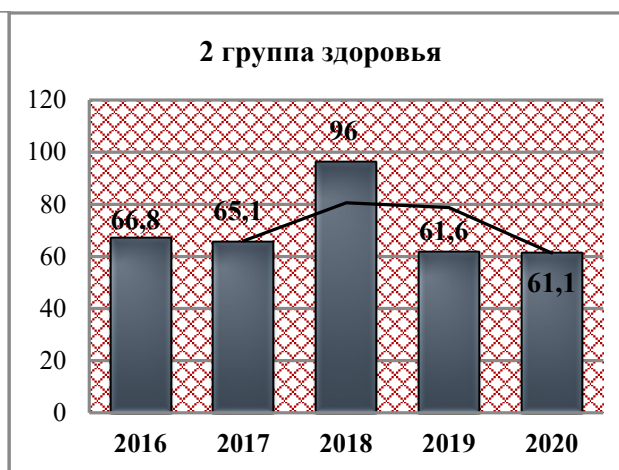


Диаграмма 33. Количество детей со 2 группой здоровья



Диаграмма 34. Количество детей с 3 группой здоровья



Диаграмма 35. Количество детей с 4 группой здоровья

В целях профилактики заболеваемости школьников в общеобразовательных организациях района организуются различные мероприятия в рамках Европейской Недели иммунизации: вакцинации против клещевого энцефалита и гриппа; оформление плакатов, памяток, листовок; проведение классных часов, бесед на темы: «Я говорю вакцинации «Да!», «Сделай прививку!», «Я прививок не боюсь, если надо уколюсь», «История прививок», «Как уберечь себя от болезней»; проведение анкетирования среди учащихся и родителей с целью повышение охвата вакцинацией.

В целях профилактики употребления психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения велась работа по программе антиалкогольного, антитабачного и полового воспитания, проводились различные беседы, родительские собрания, акции, конкурсы газет и рисунков, встречи и беседы с инспекторами по делам несовершеннолетних МОБ ОВД по Пограничному муниципальному району, с инспекторами ПДН ЛОВД станции Гродеково, участковыми инспекторами МОБ ОВД по Пограничному МР, с врачом-наркологом КГБУЗ «Пограничная ЦРБ», также ежегодно проводится социально - психологическое тестирование, в котором в 2021 году приняло участие 495 учащихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа.

Учащиеся школ округа принимали участие во всероссийских акциях:

✓ акция, направленная на пропаганду здорового образа жизни среди молодёжи, привлечения её к занятиям физической культурой и спортом;

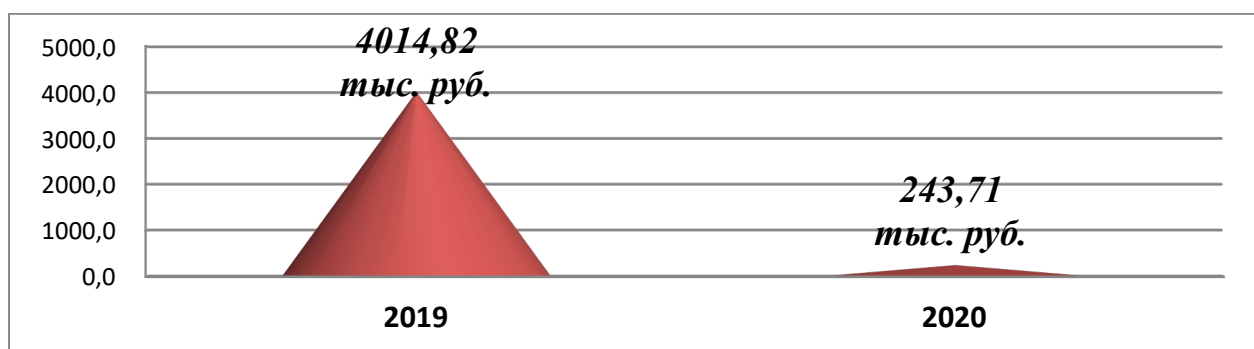
✓ акция «За здоровье и безопасность наших детей», направленная на предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным потреблением и оборотом наркотиков в ОО;

- ✓ антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- ✓ цикл мероприятий, посвященных Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом.

Важное место в пропаганде здорового образа жизни занимает организация оздоровления и отдыха детей в каникулярное время. В 2020 году в связи со сложной эпидемиологической ситуацией на базе образовательных организаций Пограничного муниципального округа работало только 3 лагеря с дневным пребыванием детей, в которых за лето отдохнуло 48 учащихся (В летний период 2019 года действовало 11 лагерей с дневным пребыванием детей, в которых за лето отдохнуло 1016 учащихся).

Общая сумма на финансирование летней оздоровительной кампании составила 243,71 тыс. рублей (110,27 тыс. рублей – бюджет округа; 133,44 тыс. рублей – краевой бюджет).

Диаграмма 36. Финансирование летней оздоровительной кампании в 2019-2020 годах



Из средств краевого бюджета на организацию питания детей в летних оздоровительных лагерях было израсходовано 109,44 тыс. рублей.

Из средств районного бюджета было израсходовано на:

- ✓ приобретение спортивного инвентаря, канцелярских товаров, настольных игр – 19,50 тыс. руб.;
- ✓ приобретение посуды – 10,50 тыс. руб.;
- ✓ приобретение медикаментов и дез. растворов, проведение дератизации и акарицидной обработки территорий – 56,09 тыс. руб.;
- ✓ приобретение моющих и хозяйственных средств – 24,18 тыс. руб.

24,00 тыс. руб. краевого бюджета было израсходовано на предоставление частичной компенсации родителям стоимости путёвок в организациях отдыха и оздоровления детей.

Во всех общеобразовательных организациях района обеспечиваются условия для занятий физической культурой и спортом. Работают 8 спортивных залов, 6 стадионов, укомплектован штат учителей физической культуры.

В течение года в школах проводятся разнообразные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Это и недели физической культуры, и Дни здоровья, школьные спартакиады, конкурсы «Мама, папа, я – спортивная семья», конкурсы рисунков и плакатов, игры по безопасности дорожного движения («Светофорик», «Безопасное колесо»), тематические вечера «Здоровое питание – отличное настроение», классные часы о вреде наркотиков («Остановись и подумай», «Бег по кругу», «Умей сказать «нет», «Войдем в мир здоровья» и др.), работа спортивных секций, проведение родительских собраний («Как научиться правильно питаться», «Мы – за здоровое питание», «Народные традиции и их роль в формировании культуры питания» и др.).

Стало уже традиционным проведение районных спортивно-массовых мероприятий, таких как:

- дни здоровья, недели здоровья,
- районные спартакиады среди 7-9 классов,
- турниры по различным видам спорта,
- день физкультурника (совместно с родителями),
- районный слёт - соревнования «Школа безопасности»,
- «малые Олимпийские игры» для детей дошкольного возраста.

На особом контроле Администрации Пограничного муниципального округа стоят вопросы безопасности. В течение учебного года проводились учебные тренировки по отработке навыков эвакуации учащихся и персонала в случае угрозы пожара и террористических актов с привлечением всех сил и средств ОМВД, ГПС, ФСБ по Пограничному МР, МБУЗ «Пограничная ЦРБ». Учебные тренировки проведены на высоком организационном уровне с выполнением всех нормативов.

Школьники ежегодно принимают участие в акциях «За безопасность движения», в конкурсах рисунков по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, участвуют в викторинах и играх в рамках краевой акции «Светофор».

Оснащен медицинским оборудованием в соответствии требованиями СанПиНа медицинский кабинет в МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО». В остальных общеобразовательных организациях медицинское обслуживание учащихся осуществляется на договорной основе с МБУЗ «Пограничная ЦРБ».

4.4. Информатизация образования

В школах округа работает 10 кабинетов информатики. В учебных целях используется 576 компьютеров, из них, 366 шт. - ноутбуки, нетбуки и планшеты.

Таб. 43. Количество компьютерной техники, используемой в школах

Количество компьютеров Количество ноутбуков Количество планшетов

используемых учителями	используемых учащимися	используемых учителями	используемых учащимися	используемых учителями	используемых учащимися
38	191	39	129	8	165

85 шт. компьютерной техники используются педагогами, 485 шт. – учащимися. На один компьютер приходится 2,5 учащихся 5-11 классов. Все образовательные организации района имеют доступ к сети Интернет.

Компьютеры активно используются в учебном процессе как на уроках, так и во внеурочное время. Педагоги используют Интернет-ресурсы для повышения ИТ-компетенции, подготовки к урокам, разработки методических и дидактических материалов, применяют для on-line тестирования при подготовке к экзаменам и проверке уровня качества знаний. Кроме того, планшеты позволяют увеличить охват учащихся, привлекаемых к освоению компьютерных технологий, проведению и участию в интернет-олимпиадах разного уровня, школьники учатся готовить презентации, создавать видеоролики и др.

В общеобразовательных организациях в наличии имеется 50 интерактивных досок:

- ✓ МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» - 31 шт., из них 6 досок установлены в отделении 1;
- ✓ МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» - 5 шт.;
- ✓ МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» - 6 шт.;
- ✓ МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» - 4 шт.;
- ✓ МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» - 4 шт., из них одна доска установлена в филиале с.Богуславка, одна – в филиале с. Нестеровка.

Также в учебном процессе используется 26 проекторов, 21 телевизионная панель.

Все интерактивное оборудование находится в исправном состоянии и используется в образовательном процессе.

В условиях действия ограничительных мер по предупреждению распространения COVID-19 реализация образовательных программ была организована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для эффективной организации учебного процесса школы использовали все возможные ресурсы и механизмы информационно-образовательной среды, организуя проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

Все образовательных организаций Пограничного муниципального округа имеют официальные сайты в сети Интернет, которые обеспечивают доступ к информации об образовательной организации. Структура сайтов и информация, размещенная на сайтах, соответствует требованиям нормативных документов к размещению информации на официальном сайте образовательной организации.

4.5. Кадровый потенциал

Важнейшим ресурсом системы образования является ее кадровое обеспечение. Современные подходы к управлению кадровым ресурсом базируются на создании оптимальных условий для формирования кадрового потенциала и способах его эффективного использования. От правильного решения вопроса использования кадрового ресурса во многом зависит прогрессивный потенциал инновационного становления муниципальной системы образования.

В образовательных организациях Пограничного района работает 495 человек, из них 217 человек - педагогические работники (общее образование – 142 педагога, дошкольное образование – 63 педагога, дополнительное образование – 12 педагогов).

Государственными и отраслевыми наградами награждены **60 педагогов**:

13 – «Отличник народного просвещения РФ»,

19 – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»,

25 – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ,

3 учителя имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»

(Баранова Н.И., Балыкова Т.М., Шаманская Л.С.).

4.5.1. Количественный состав педагогических работников

Количество учителей, работающих в общеобразовательных организациях (без совместителей), на конец учебного года составило 140 человек.

В дошкольных образовательных организациях количество педагогических работников составило 63 человека (55 – воспитатели, 3 - старшие воспитатели, 5 – музыкальные работники), из них 8 человек работают в общеобразовательных организациях, оказывающих услуги дошкольного образования.

В общеобразовательных организациях в должности учителя работают всего 7 мужчин (5 %), в дошкольных образовательных организациях воспитателями работают только женщины. В дополнительном образовании – 5 мужчин (41,7 %).

Старение педагогических кадров, низкий приток молодых педагогов по-прежнему остается одной из острых проблем округа. Средний возраст педагогических работников общеобразовательных организаций - 50 лет (в 2018 г. - 48,3 года). Учителей в возрасте до 35 лет всего 18 человек (12,9 %), тогда как число учителей возраста от 50 лет и старше в 4 раза больше - 72 человека (51,4 %), из них 47 человек (33,6 %) пенсионного возраста.

Средний возраст воспитателей – 47 лет, педагогов дополнительного образования – 55 лет.

В детских садах воспитателей в возрасте до 35 лет – 9 человек (14,3 %), а возрастом 50 лет и старше – 23 человека (36,5 %), со стажем работы более 20 лет – 32 человека (50,8 %).

В организациях дополнительного образования один педагог в возрасте до 35 лет, 8 педагогов (66,7 %) старше 50 лет

Таб. 44. Возрастной состав учителей ОО

Моложе 25 лет	25-35 лет	36-49 лет	50 лет и старше	Из них: пенсионного возраста
0	18 (12,9 %)	50 (35,7 %)	72 (51,4 %)	47 (33,6 %)

Диаграмма 37. Возрастной состав учителей.

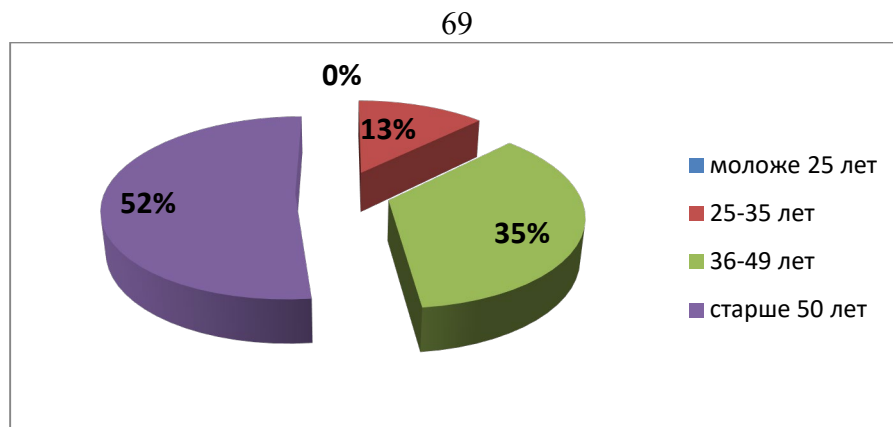
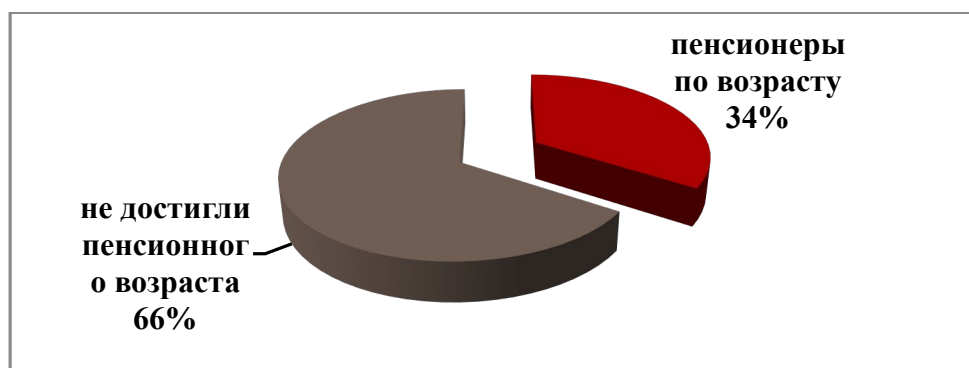


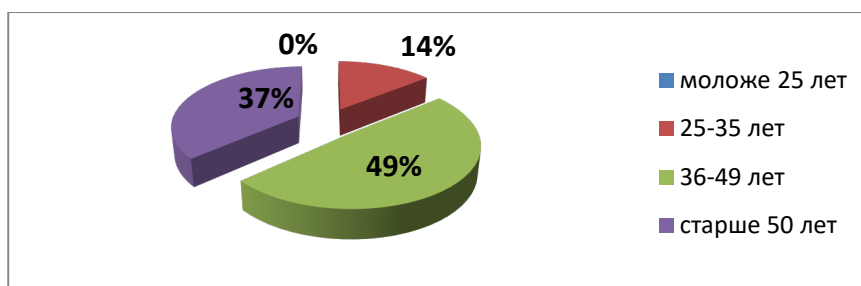
Диаграмма 38. Соотношение учителей пенсионного возраста.



Таб. 45. Возрастной состав воспитателей ДОУ.

Моложе 25 лет	25-35 лет	36-49 лет	50 лет и старше
0	9 (14,3 %)	31 (49,2 %)	23 (36,5 %)

Диаграмма 39. Возрастной состав воспитателей ДОУ

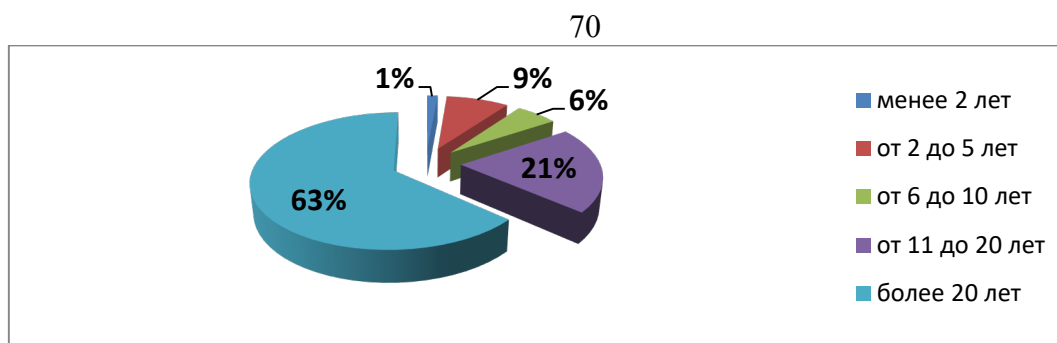


Педагогический стаж

Таб. 46. Стаж работы учителей.

Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	более 20 лет
2 (1,4 %)	12 (8,6 %)	8 (5,7 %)	29 (20,7 %)	89 (63,6 %)

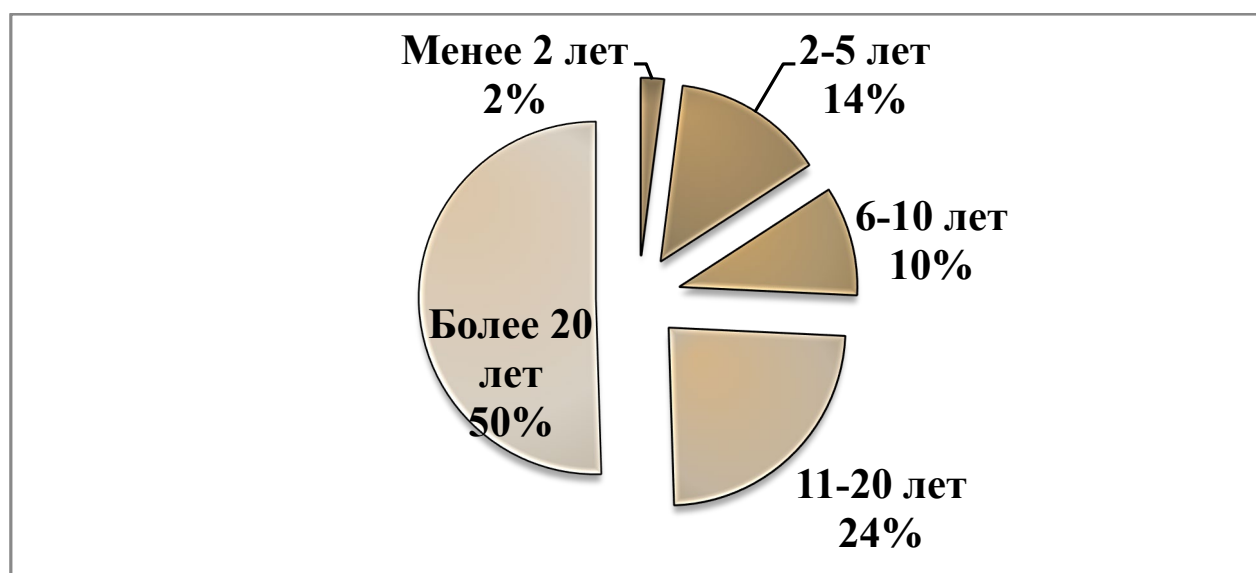
Диаграмма 40. Стаж работы учителей.



Таб.47. Стаж работы воспитателей ДОУ.

Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	более 20 лет
1 (1,6 %)	9 (14,3 %)	6 (9,5 %)	15 (23,8 %)	32 (50,8 %)

Диаграмма 41. Стаж работы воспитателей.



Статистика свидетельствует, что образовательные организации не в полной мере укомплектованы педагогическими кадрами. В школы требуются учителя начальных классов, английского языка, русского языка и литературы, математики, физики.

В 2020 году в школы Пограничного муниципального округа по федеральной программе «Земский учитель» приехали работать два опытных педагога (учитель английского языка – в МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», учитель начальных классов – в МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»). Специалисты получили материальную поддержку в размере 2,0 млн. рублей.

4.5.2. Образование педагогических работников

Кадровый потенциал муниципальной системы образования характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации. Основная часть учителей школ имеют высшее профессиональное образование, а вот процент воспитателей с высшим образованием остается очень низким (20,6 %).

Таб. 48. Образование учителей.

Средне-специальное профессиональное	Высшее профессиональное (педагогическое)
34 (24,3 %)	106 (75,7 %)

Таб.49. Образование воспитателей дошкольных образовательных организаций

Средне-специальное профессиональное	Высшее профессиональное (педагогическое)
50 (79,4 %)	13 (20,6 %)

Таб. 50. Образование педагогических работников организаций дополнительного образования

Средне-специальное профессиональное	Высшее профессиональное (педагогическое)
5 (41,7%)	7 (58,3 %)

Диаграмма 42. Соотношение учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, имеющих высшее образование.

4.5.3. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. Уровень профессионального мастерства учителей округа представлен следующими данными:

- высшую категорию имеют 29 (13,5 %) педагогов;
- первую категорию – 53 (24,7 %) педагога;
- не имеют категории – 133 (61,9 %) педагога.

Таб. 51. Результаты аттестации педагогических работников на соответствие требованиям первой и высшей квалификационных категорий в 2017 – 2021 годах.

Учебный год	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Первая и высшая квалификационные категории
2017-2018	27,6%	12,7%	40,3% (89 ч.)
2018-2019	28,3 %	13,2 %	41,5 % (91 ч.)
2019-2020	26 %	13,5 %	39,5 % (85 чел.)
2020-2021	24,7 %	13,5 %	38,1 % (82 чел.)

Диаграмма 43. Результаты аттестации на соответствие высшей и первой квалификационной категории в 2015-2021 годах.

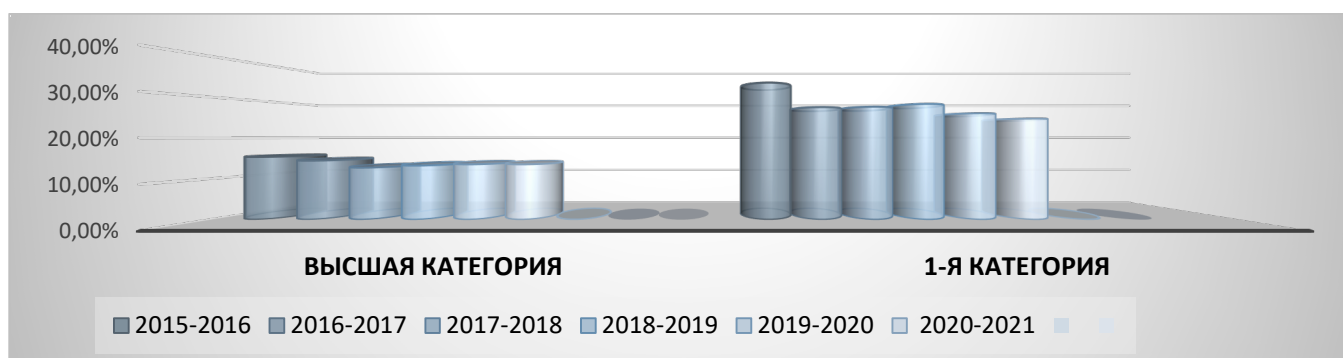
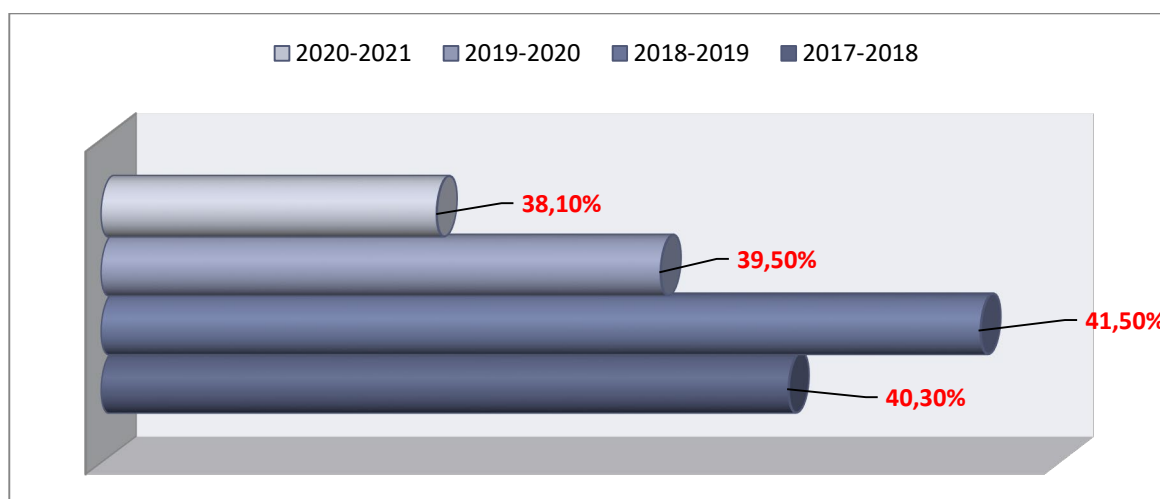


Диаграмма 44. Результаты аттестации на соответствие высшей и первой квалификационной категории в 2017-2021 годах.



Общий процент педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, составляет 38,1 %, что на 1,4 % ниже, чем в 2019-2020 году (39,5 %).

В текущем учебном году процедуру аттестации проходили 13 педагогов (в 2020 г. – 26), аттестовано по состоянию на 01.07.2021 г. - 13 человек, из них – 7 педагогов аттестовались на высшую кв. категорию, 6 педагогов – на первую кв. категорию.

4.5.4. Повышение квалификации педагогических работников

Одним из ключевых направлений повышения качества образования является развитие кадрового потенциала педагогических работников, предполагающее внедрение системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации. Неоспоримым является факт, что учитель, педагог – главная движущая сила качественного образования. Соответственно в школе должен работать учитель-профессионал, понимающий важность повышения своей квалификации.

Основная форма повышения педагогического мастерства – это прохождение курсовой переподготовки. В соответствии со статьёй 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень и раз в пять лет проходить курсовую подготовку в институтах повышения квалификации.

В настоящее время основными направлениями повышения квалификации через курсовую подготовку являются тематические образовательные программы ПК ИРО по совершенствованию предметных и методических компетенций, по внедрению ФГОС и подготовке к ГИА, а также курсы повышения квалификации для административных команд школ по управлению качеством образования.

Совместно с ПК ИРО было организовано обучение по программам внебюджетных курсов на базе образовательных организаций округа – «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» (на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО») – 23 человека; «Проектирование рабочей программы воспитания образовательной организации в условиях внесения изменений в 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - 20 человек.

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» с целью реализации комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников 12 педагогов прошли обучение по программе повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников, в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся» на базе ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий», в объеме 112 часов.

Управленческие команды образовательных организаций прошли обучение в рамках реализации Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные механизмы управления как ключевое условие развитие образовательной организации», а также по программам повышения квалификации: «Управление качеством образования на основе данных оценочных процедур», «Работа школы с низкими образовательными результатами», «Управление образовательным процессом по результатам государственной итоговой аттестации».

Административная команда МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» прошла обучение по программе повышения квалификации «Руководство разработкой и реализацией внутришкольной системы оценки качества образования» в рамках участия в федеральном проекте повышения качества образования «500+».

Руководители образовательных организаций и их заместители по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений прошли повышение квалификации для управленческих работников образовательных организаций по дополнительной профессиональной программе «Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учетом ФГОС и концепции преподавания учебных предметов и предметных областей» на базе ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

35 педагогов изучали возможности модуля МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» для организации внутренней оценки качества образования в условиях реализации ФГОС (72 ч.).

42 педагога прошли обучение по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.), 26 чел. - «Организация работы классного руководителя в образовательной организации. Единый урок» (250 ч.).

Также популярными в этом году были курсы повышения квалификации:

- «Теоретические основы оказания первой медицинской помощи» (36 ч.) – 59 чел.;
- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции» (36 ч.) – 47 чел.;
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) – 46 чел.;

- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» (73 ч.) – 10 чел.;

В целом было обучено 100 % руководителей и заместителей образовательных организаций, более 70 % педагогов.

4.5.5. Конкурсы профессионального мастерства

С целью развития творческой деятельности, роста профессионального мастерства, повышения стремления к достижению высоких результатов в преподавательской деятельности педагоги принимают участие во Всероссийских, краевых и муниципальных конкурсах педагогического мастерства, а также в дистанционных конкурсах.

Из-за эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, конкурс «Учитель года» не проводился.

Конкурс «Лучший педагог Пограничного муниципального района»

На соискание звания «Лучший педагог Пограничного муниципального округа» было выдвинуто 4 кандидатуры. Решением конкурсной комиссии победителем конкурса «Лучший педагог Пограничного муниципального округа» признана Байдракова А.Н., учитель русского языка и литературы филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с.Богуславка.

Муниципальный конкурс методических разработок «Уроки Победы»

Победитель – Поднебесная С.А., учитель начальных классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМО».

Многие педагоги принимали участие в дистанционных конкурсах различного уровня:

- Международный конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2020», ООО «Столичный университет» - Эпова Е.С., Макушкина Н.Г., учителя начальных классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», финалисты;

- Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок», сайт «Солнечный свет» - Эпова Е.С., учитель начальных классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», 2 место;

- Всероссийская олимпиада «Самообразование педагога-необходимый ресурс педагогического мастерства» - Гетманова О. Ф., учитель начальных классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», 2 место;

- Всероссийский конкурс «Внеклассное мероприятие» - Кривых Н.В., учитель географии МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», 2 место;

- Всероссийский экологический диктант - Захарова Н.Ю., учитель биологии МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», 2 место;
- Всероссийский конкурс уроков на сайте «Разделяй с нами» «Экологические проблемы» - Лесик Е.В., МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», 3 место;
- Всероссийский конкурс пед. мастерства по русскому языку имени А.С.Пушкина «Таланты в стихотворчестве» г.Москва – Мазур Е.Б., учитель русского языка МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Мой Есенин», посвященный 125-летию со дня рождения Великого русского поэта С.А. Есенина в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - Плюта О.А., воспитатель МДОУ «Детский сад «Светлячок», 2 место;
- Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» «Значение утренней гимнастики для дошкольников» - Трошина Н.С., воспитатель МДОУ «Детский сад «Светлячок», 2 место;
- Всероссийский конкурс «Формирование основы безопасности у детей дошкольного возраста» - Пономарева А.А., воспитатель МДОУ «Детский сад №1», 1 место;
- Всероссийский конкурс «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками» - Шумкова Е.В., воспитатель МДОУ «Детский сад №1», 1 место;
- Всероссийский конкурс «Подготовка дошкольников к школе через развитие познавательной активности» - Бурма Е.В., воспитатель МДОУ «Детский сад №1», 1 место;
- Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей «Проектирование и реализации дополнительных образовательных программ» (в рамках научно-практической конференции «Интеграция общего и дополнительного образования детей: опыт, проблемы, перспективы» по направлению «Дополнительное образование») – Урюпин А.Г., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДЮСШ№2
- Региональный конкурс «Методическая копилка», Всероссийское издание «Слово педагога» - Эпова Е.С., учитель начальных классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», 1 место.

4.5.6. Организация и проведение конференций

В 2020-2021 учебном году проведена одна районная педагогическая конференция (август 2020 г.) по теме «Национальный проект «Образование»: от стратегических целей и задач к новому качеству образования». На конференции были рассмотрены вопросы: «Стратегические цели и актуальные задачи системы дошкольного образования в условиях реализации национального проекта «Образование», «Изменение образовательной траектории школы», «Цифровая образовательная среда как средство повышения качества и доступности образования (особенности дистанционного образования в школе – из опыта работы), «Реализация ФГОС среднего общего образования», «Обновление содержания и технологий воспитания в условиях реализации национального проекта «Образование» (или Что изменилось и должно измениться в деятельности классного руководителя), «Диалог семьи и школы как важный инструмент реализации национального проекта «Образование».

В рамках конференции была организована работа муниципальных методических объединений учителей-предметников по теме «Методические аспекты управления качеством образования в образовательной организации». Педагоги приняли участие в круглом столе «Чему и как учить сегодня для успеха завтра», обменивались опытом по теме «Формирование учебной мотивации как средство повышения качества образования», а также подвели итоги работы в дистанционном режиме («Цифровая образовательная среда как средство повышения качества образования в образовательной организации (возможности дистанционного обучения - из опыта работы»).

На конференции присутствовало более 60 % педагогов.

4.5.7. Организация методической работы

Современная жизнь ставит перед педагогическим сообществом округа новые задачи, нацеленные на поиск и внедрение в практику продуктивных технологий воспитания и обучения личности, способной к оптимальной деятельности в условиях постоянно меняющегося мира и обладающую умениями адаптироваться в социокультурном пространстве.

Для реализации данных задач с целью эффективного решения проблем модернизации образования и для повышения квалификации педагогических кадров в межкурсовой период в 2020-2021 учебном году была организована работы муниципальных методических объединений, которые являются одной из основных форм организации работы с педагогическими кадрами по повышению их методического мастерства.

Сеть районных методических объединений представлена 11 районными объединениями учителей-предметников, которые возглавляют педагоги - профессионалы, имеющие большой опыт работы:

- м/о учителей русского языка и литературы;
- м/о учителей английского языка;
- м/о учителей математики;
- м/о учителей физики;
- м/о учителей истории;
- м/о учителей химии и биологии;
- м/о учителей географии;
- м/о учителей начальных классов;
- м/о учителей физической культуры и ОБЖ;
- м/о учителей изобразительного искусства и технологии;
- м/о учителей логопедов и педагогов-психологов.

Несмотря на то, что было проведено только одно очное заседание методических объединений, работа была выстроена в течение года. Руководители м/о принимали активное участие в подготовке и проведении районной конференции, подготовке олимпиадных заданий учащихся 4-6 классов, проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, перепроверке работ ВПР.

В целом работа районных методических объединений была организована на достаточно высоком уровне, обеспечивая реализацию основных направлений методической работы.

Одной из задач муниципальной методической службы являлась работа по повышению качества образования школ с низкими образовательными результатами Пограничного муниципального округа, эффективности и результативности деятельности по управлению образованием в части соблюдения обязательных требований

В целях выявления причин и условий, оказывающих негативное влияние на уровень качества образования в Пограничном муниципальном округе, был проведен ряд мероприятий.

1. Проанализированы причины и условия, оказывающие негативное влияние на состояние соблюдения образовательными организациями обязательных требований и уровень качества образования. Проведена комплексная диагностика факторов, существенным образом влияющих на качество образования в образовательной

организации.

На основании выявленных в рамках анализа контекстных данных дефицитах и проблемных зонах конкретных образовательных организаций школами были разработаны программы перехода в эффективный режим функционирования, которые направлены на реализацию модели перевода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, дорожные карты по повышению качества образования.

С целью реализации комплекса мероприятий, направленных на создание условий перевода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования проведена комплексная диагностика профессиональных затруднений педагогов образовательных организаций, по результатам которой разработаны индивидуальные карты профессионального развития и образовательные маршруты, направленные на преодоление профессиональных затруднений педагогов.

В соответствии с результатами проведенной диагностики были организованы курсовые мероприятия повышения квалификации педагогов и руководителей школ с низкими образовательными результатами.

2. Разработан муниципальный проект «Повышение качества образования школ с низкими образовательными результатами Пограничного муниципального округа» на 2020-2022 годы (утвержден постановлением Администрации Пограничного муниципального округа от 06.10.2020 № 126).

3. Назначен муниципальный координатор проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами.

4. Разработан План мероприятий (дорожная карта) по поддержке школ с низкими результатами обучения в Пограничном муниципальном округе на 2020-2022 годы.

5. С целью совершенствования управления качеством образования разработана Программа повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Пограничного муниципального округа (утверждена приказом отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа от 28.08.2020 № 52/1), план мероприятий («дорожная карта») по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и олимпиад школьников на 2020-2021 учебный год.

6. В соответствии с программой, с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа, был организован анализ и мониторинг

результатов оценочных процедур. По итогам Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Пограничного муниципального округа, проведенных в сентябре-октябре 2020 года, подготовлена аналитическая справка с методическими рекомендациями.

7. На основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года, разработан план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Пограничного муниципального округа (приказ отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа от 27.11.2020 № 73 «Об организации образовательного процесса общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»).

8. В целях обеспечения объективности проведения на территории Пограничного муниципального округа Всероссийских проверочных работ в 2021 году была организована выборочная муниципальная перепроверка Всероссийских проверочных работ (приказ отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа от 21.04.2021 № 49). По результатам перепроверки подготовлена аналитическая справка, проведены беседы с руководителями образовательных организаций.

9. Приняты меры к обеспечению единого подхода к объективности проведения оценочных процедур, устранению причин необъективного оценивания.

10. Разработано Положение о муниципальной системе оценки качества образования Пограничного муниципального округа, утвержден План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Пограничном муниципальном округе, разработаны Показатели эффективности реализации муниципальной системы оценки качества образования на территории Пограничного муниципального округа (постановление администрации Пограничного муниципального округа от 31.03.2021 № 300 «О муниципальной системе оценки качества образования Пограничного муниципального округа»).

11. Во исполнение Концепции региональной системы оценки качества образования Приморского края на 2021-2023 год, на основании приказа министерства образования Приморского края от 26.03.2021 №23а-435, педагогические работники общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа приняли

участие в мониторинге «Оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения» по предметам русский язык и математика. В настоящее время аналитические справки по результатам мониторинга доведены до сведения руководителей образовательных организаций и педагогических работников.

В 2020 году две школы стали региональными пилотными площадками: МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» - тема «Развитие творческого мышления и креативности школьников»; МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» - тема «Разработка методических материалов образовательных технологий нового поколения».

Включение педагогов в инновационную деятельность, освоение новых технологий обучения и воспитания с целью повышения качества образования осуществлялось через выполнение мероприятий программ по изучению инновационных технологий обучения.

В 2020-2021 учебном году педагогическими коллективами школ была продолжена работа по единой методической теме:

- ✓ МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» - «Формирование основ смыслового чтения в рамках реализации ФГОС ОО»;
- ✓ МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», отд. 1 – «Мобильный класс образовательная среда: новые техники и инструменты педагога»;
- ✓ МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» - «Проектная методика как форма активизации учебной и внеклассной деятельности»;
- ✓ филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с.Богуславка – «Применение ОТСМ-ТРИЗ и инструментов в общем образовании как средство повышения качества образования»;
- ✓ МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» - «Проблемное обучение как средство активизации учебной деятельности и повышения качества образования»;
- ✓ МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» - «Повышение учебной мотивации школьников как средство повышения эффективности познавательного процесса в условиях ФГОС ОО»;
- ✓ МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» - «Смысловое чтение как ресурс повышения качества образовательных результатов обучающихся».

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» в течение года педагоги принимали участие в апробации Модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования.

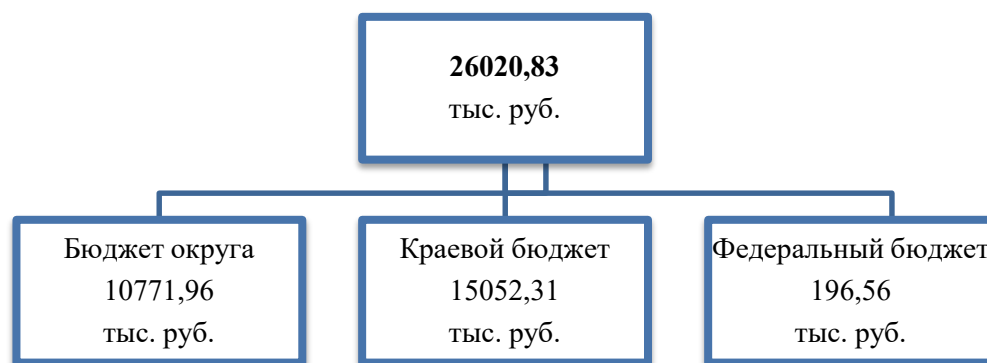
5. Меры по развитию системы образования

В 2020-2021 учебном году деятельность системы образования Пограничного муниципального округа осуществлялась в рамках муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020-2024 годы, утвержденной постановлением администрации Пограничного муниципального района от 26.06.2020 года № 561 (далее – Программа).

Финансовые средства и механизмы решения программных задач и достижения заданных параметров результативности заложены в 4 подпрограммах: «Развитие системы дошкольного образования Пограничного муниципального округа»; «Развитие системы общего образования Пограничного муниципального округа»; «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Пограничного муниципального округа»; «Одаренные дети».

Основной целью муниципальной программы является развитие доступной, качественной и эффективной системы образования Пограничного муниципального округа с целью удовлетворения потребностей жителей округа в качественном образовании путём сохранения лучших традиций образовательной системы, внедрения современных образовательных технологий и эффективной системы управления.

В 2020 году на реализацию муниципальной Программы запланирован следующий объем финансирования:



Фактически израсходовано:

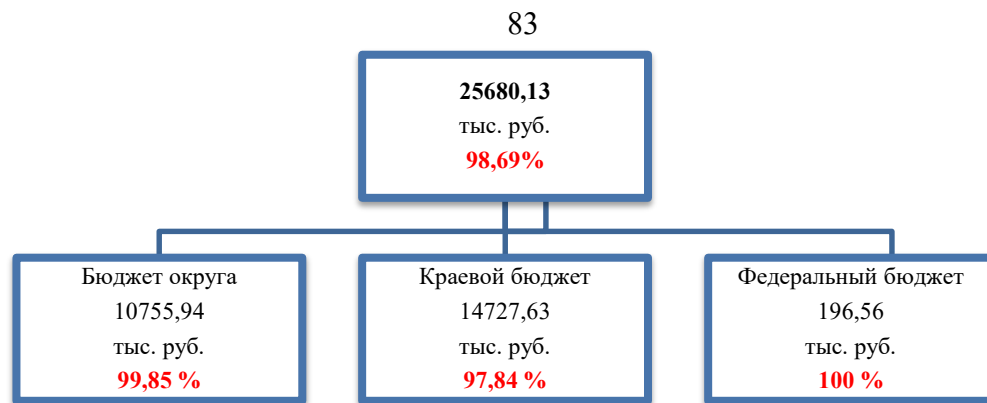
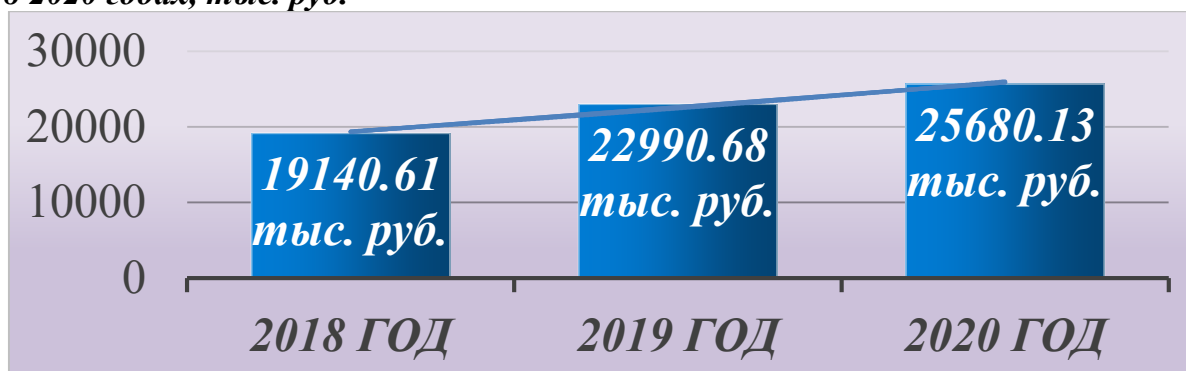


Диаграмма 45. Израсходовано на реализацию программных мероприятий в 2018 2020 годах, тыс. руб.



Как видно из диаграммы, расходы на реализацию программных мероприятий ежегодно увеличиваются, так в 2020 году было израсходовано на 6539,52 тыс. рублей больше, чем в 2018 году.

Выполнение мероприятий Программы осуществлялось в соответствии с установленными сроками, что позволило в полном объеме решать определенные ей задачи.

Проведенное анкетирование родителей, обучающихся и воспитанников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования показало, что степень удовлетворённости населения Пограничного муниципального округа качеством предоставляемых образовательных услуг составила 91 % .

Та. 52. Финансирование мероприятий программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020-2024 годы в 2020 году

Название подпрограммы, мероприятия	Бюджет округа, тыс.руб.		Краевой/Федеральный бюджеты, тыс.руб.	
	План	Факт	План	Факт
I. Подпрограмма "Развитие системы дошкольного образования"	2497,28	2497,28	6807,20	6807,20
<i>I.1.</i> Приобретение особо ценного имущества	53,90	53,90		

1.2.	Основное мероприятие "Укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений"	872,76	872,76		
1.3.	Мероприятия по обеспечению безопасности в муниципальных учреждениях	1194,92	1194,92		
1.4.	Приобретение светильников в группы, спец. оценка условий труда, приобретение электрических конфорок для плит, приобретение посуды	223,26	223,26		
1.5.	Мероприятия, направленные на модернизацию дошкольного образования	152,44	152,44	4928,87	4928,87
1.5. 1.	Капитальный ремонт учреждений в части замены окон на условиях софинансирования	152,44	152,44	4928,87	4928,87
1.6.	Субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях - иные цели			1878,33	1878,33
2	Подпрограмма "Развитие системы общего образования"	7530,20	7514,18	7782,99	7782,98
2.1.	Проверка приборов учёта тепловой энергии, спец. оценка условий труда, переподготовка сотрудников, приобретение электрических конфорок для плит, изготовление печатей, мойка в пищеблок	253,23	253,23		
2.2.	Приобретение особо ценного имущества	621,93	621,93		
2.3.	Мероприятия, направленные на модернизацию общего образования	879,29	871,75	491,96	491,96
2.3. 1.	Капитальный ремонт учреждений в части замены кровли и окон на условиях софинансирования	22,76	15,22	491,96	491,96
2.3. 2.	Обследования здания, экспертиза сметной стоимости объектов для проведения капитального ремонта зданий организаций	856,53	856,53		
2.4.	Текущий ремонт учреждений	2392,86	2392,86		
2.5.	Мероприятия по обеспечению безопасности в муниципальных учреждениях	3295,21	3286,73		
2.6.	Обеспечение бесплатным питанием детей, обучающихся в младших классах - экспертиза 10 дневного меню	42,72	42,72		

2.7.	Научно – методические, организационно – педагогические мероприятия	44,96	44,96		
2.8.	Субвенции бюджетам муниципальных районов на реализацию дошкольного, общего и дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях по основным общеобразовательным программам			7291,03	7291,02
3.	Подпрограмма "Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков"	536,50	536,50	658,68	334,01
3.1.	Мероприятия, направленные на обеспечение доступа к объектам социальной инфраструктуры инвалидов – установка пандуса ЦДО	57,31	57,31		
3.2.	Мероприятия на проведение ремонтных работ	71,73	71,73		
3.3.	Мероприятия по обеспечению безопасности муниципальных учреждений	206,35	206,35		
3.4.	Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеобразовательных программ ЦДО	6,20	6,20	КБ - 4,01 ФБ – 196,56	КБ - 4,01 ФБ – 196,56
3.5.	Приобретение особо ценного имущества	19,79	19,79		
3.6.	Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей и подростков	110,27	110,27	458,11	133,44
3.7.	Мероприятия, направленные на военно-патриотическое воспитание детей и молодежи	22,96	22,96		
3.8.	Обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) учреждений дополнительного образования детей (профессиональная подготовка, методический материал для психологов)	41,89	41,89		
4.	Подпрограмма "Одаренные дети"	74,94	74,94		
4.1.	Проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие одаренных детей	74,94	74,94		
5.	Научно – методические, организационно – педагогические мероприятия	133,04	133,04		
<i>Итого</i>		10771,96	10755,94	15248,87	14924,19

Эффективность реализации муниципальной программы определяется как оценка эффективности реализации мероприятий и достижения запланированных целевых значений показателей. Результативность определяется отношением фактического результата к запланированному результату на основе проведения анализа реализации муниципальной программы.

Таб. 53. Оценка эффективности муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020-2024 годы

Фактически полученное значение оценки эффективности Программы/Подпрограмм	Степень эффективности реализации Программы	Предложения по дальнейшей реализации программы/подпрограммы
Муниципальная программа «Развитие образования Пограничного муниципального района» на 2020-2024 годы		
98	высокая	Продолжить реализацию мероприятий Программы с учетом достижений невыполненных значений целевых индикаторов
Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования Пограничного муниципального округа»		
105	высокая	Продолжить реализацию мероприятий Подпрограммы
Подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования Пограничного муниципального округа»		
110	высокая	Продолжить реализацию мероприятий Подпрограммы
Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Пограничного муниципального округа»		
81	высокая	Продолжить реализацию мероприятий Подпрограммы с учетом достижений невыполненных значений целевых индикаторов
Подпрограмма 4 «Одаренные дети»		
97	высокая	Продолжить реализацию мероприятий Подпрограммы с учетом достижений невыполненных значений целевых индикаторов

Анализируя достижения показателей, установленных на 2020 год муниципальной программой «Развитие образования Пограничного муниципального района» на 2020-2024 годы, можно сделать вывод о высокой степени эффективности данной программы. Фактически полученное значение оценки эффективности Программы - 98 %.

В соответствии с полномочиями, установленными действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Пограничного муниципального округа, в течение года Думой Пограничного муниципального округа ставились к исполнению следующие вопросы:

Вопросы

№ и дата

Исполнение

**принятия
решения**

<p align="center"><i>Рекомендовать администрации Пограничного муниципального округа продолжать поэтапное подключение к широкополосному каналу Интернет образовательных учреждений округа</i></p>	<p align="center">Решение №98 от 29.10.2020</p>	<p>Все образовательные организации дошкольного и дополнительного образования подключены к сети Интернет на скорости 2 Мбит/с.</p> <p>Общеобразовательные организации МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» подключены к сети Интернет на скорости 100 Мбит/с.</p> <p>МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» и филиалы в селах Барабаш-Левада, Богуславка, Нестеровка подключены к сети Интернет на скорости 50 Мбит/с.</p> <p>МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» подключено к сети Интернет на скорости 10 Мбит/с, увеличение скорости до 100 Мбит/с запланировано на 2021 год.</p>
<p align="center"><i>Рекомендовать отделу образования продолжать осуществлять закупку продуктов питания посредством проведения аукционов</i></p>	<p align="center">Решение №109 от 10.12.2020</p>	<p>В декабре 2020 г. проведены электронные аукционы на поставку продуктов питания для дошкольных образовательных организаций (поставка с 11.01.21 по 30.06.21) и общеобразовательных организаций для учащихся 1-4 классов (поставка с 11.01.21 по 26.05.21).</p>
<p align="center"><i>Рекомендовать отделу образования провести обучающий семинар для сотрудников образовательных учреждений, осуществляющих организацию питания учащихся, пригласить председателя Думы и председателя социальной комиссии Думы округа</i></p>	<p align="center">Решение №109 от 10.12.2020</p>	<p>С 01.01.2021 организация питания в образовательных организациях осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p>
<p align="center"><i>Рекомендовать отделу образования усилить контроль за соблюдением персоналом образовательных учреждений методических рекомендаций по организации питания</i></p>	<p align="center">Решение №109 от 10.12.2020</p>	<p>С целью недопущения нарушения руководителями образовательных организаций, заведующими хозяйством и ответственными за организацию питания должностными лицами положений санитарно-эпидемиологических правил и норм, на основании приказа отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа от 11.01.2021 № 2 «Об организации проверки знаний действующего законодательства» в феврале 2021 года будет проведена комиссия</p>

проверка знания ими СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20.

Также, в 2021 году отделом образования и МКУ «ЦОД МОО ПМО» на регулярной основе планируется проведение проверок организации питания непосредственно в образовательных организациях муниципального округа.

Заключение

Проведенный анализ состояния и развития системы образования Пограничного муниципального округа, ее основных материальных, организационных и управленческих ресурсов, с помощью которых решались задачи 2020-2021 учебного года, позволяет сделать следующие выводы:

1. В Пограничном муниципальном округе проводится целенаправленная работа по модернизации всех уровней системы образования в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования, поручениями Президента и Правительства Российской Федерации и с учётом особенностей социально-экономического развития округа.

2. Реализация проекта модернизации дошкольного образования способствовала обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

3. Обеспечен переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования.

4. Активно используется информационное сопровождение процессов модернизации в системе образования.

5. Создаются условия для образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

6. Растет профессиональная компетентность педагогических кадров.

Результаты деятельности муниципальной системы образования за 2020-2021 учебный год обозначают основные цели и задачи на следующий учебный год.

Цели на предстоящий период:

Обеспечение доступного и качественного общего и дополнительного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития экономики округа

Для достижения обозначенной цели необходимо решить задачи:

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;
- достижение качества образования, соответствующего современным стандартам;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- обновление содержания, повышение качества и доступности дополнительного образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, создание условий для формирования духовно-нравственной, социально ответственной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетентностей;
- создание условий для отдыха и занятости детей в каникулярное время;
- создание условий для удовлетворения потребностей педагогов в социально-экономической поддержке своей деятельности и реализации своего профессионального потенциала;
- повышение безопасности и усиление антитеррористической защищенности муниципальных образовательных организаций Пограничного муниципального округа.

Контактная информация

Начальник отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа

– Панкова Наталья Григорьевна

Адрес: 692582, п.Пограничный, ул.Советская, 63

Телефон: 8(42345)21396

E-mail: pgr@mo.primorsky.ru