

**Публичный доклад
отдела народного
образования
администрации
Пограничного
муниципального
района
«Итоги работы
системы
образования
в 2018-2019
учебном году»**

.2019

На территории района находится 18 населенных пунктов: пгт. Пограничный, 1 городское поселение (7 населенных пунктов), 2 сельских поселения (10 населенных пунктов).

Численность населения Пограничного района по состоянию на 01.01.2019 (по оценке) составила 22262 чел. За 2018 год в районе родился 250 чел. (2017 год 255 чел.), умерло 280 чел. (2017 год- 247 чел.), прибыло 1112 чел., выбыло 1262 чел.

Средняя численность работающих в крупных и средних организациях январе - декабре 2018 года составила 2454 чел. или 88 % к 2017 году.

По состоянию на 01.01.2019 численность официально зарегистрированных безработных составила 119 чел. или 77 % к прошлому году (155 чел. - на 1 января 2018 года), численность безработных, которым назначено пособие по безработице - 102 чел. или 80 % к прошлому году.

Заявленная организациями потребность в работниках на конец отчетного периода составляет 519 единиц (на 01.01.2018 - 484 единицы). Уровень безработицы на 01.01.2019 составил 1,0 % (на 01.01.2018 - 1,4 %).

В Статистическом регистре хозяйствующих субъектов на 01.01.2019 учтены 245 предприятий и организаций всех видов экономической деятельности, что на 27 предприятий меньше, чем на ту же дату прошлого года. По состоянию на 01.01.2019 зарегистрировано 360 индивидуальных предпринимателей (на 01.01.2018 года – 363).

Экономика муниципального района представлена следующими отраслями: сельское хозяйство, промышленное производство, розничная торговля, платные услуги населению, общественное питание, строительство.

1. Цели и задачи системы образования района

Сфера образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Одним из основных принципов муниципальной политики в области образования в 2018 году являлось создание условий для получения доступного качественного образования современного уровня, а именно:

- ✓ обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе развитие вариативных форм дошкольного образования;
- ✓ обеспечение доступности и качества общего образования;
- ✓ расширение спектра образовательных услуг дополнительного образования с учетом интересов детей;
- ✓ совершенствование системы оценки качества образования;
- ✓ создание современных условий для реализации государственных образовательных стандартов;
- ✓ совершенствование работы по укреплению здоровья детей;
- ✓ развитие системы мер по поддержке талантливых детей;
- ✓ совершенствование кадровой политики.

2. Доступность образования

Обеспечение доступности качественного образования каждому ребенку остается главным в реализации государственной политики в сфере образования. В системе образования Пограничного муниципального района продолжается целенаправленная работа по модернизации образования в соответствии с поручениями Президента и Правительства Российской Федерации на всех его уровнях - от дошкольного до дополнительного. При этом все решения носят комплексный и системный характер.

2.1. Общая характеристика муниципальной системы образования (муниципальная образовательная сеть, контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста)

Право на доступность образования в Пограничном муниципальном районе реализуется через созданную сеть образовательных организаций, которая охватывает все уровни общего образования – от дошкольных образовательных организаций до образовательных организаций среднего общего образования, организаций дополнительного образования детей.

Образовательное пространство Пограничного муниципального района включает в себя 12 муниципальных образовательных организаций:

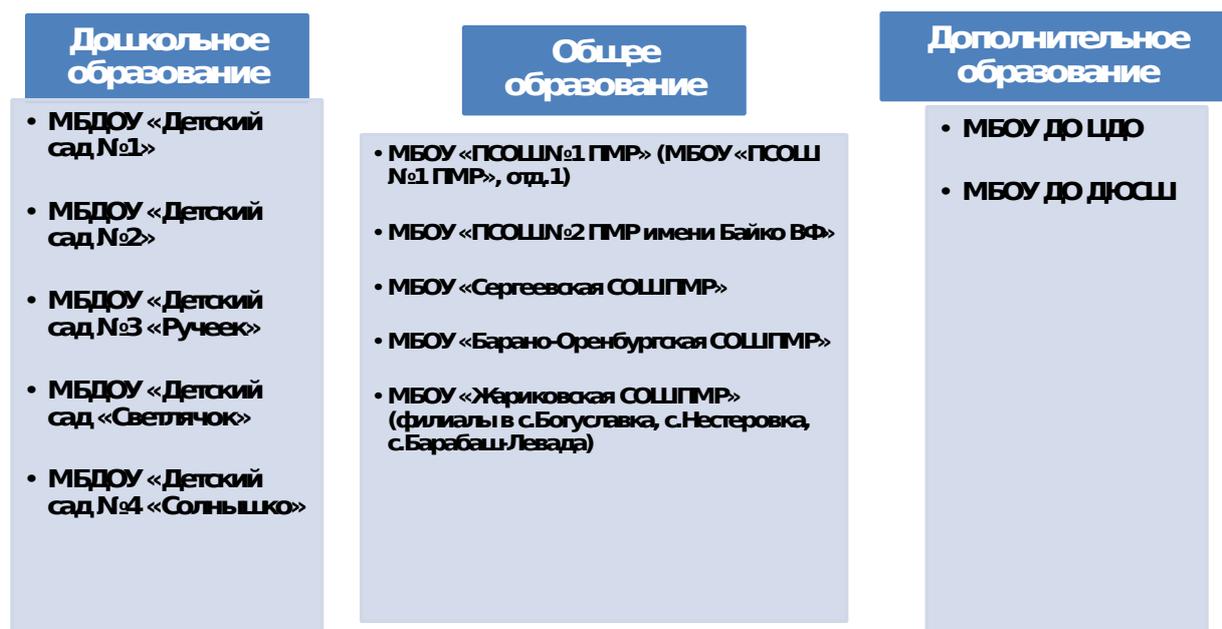
- ✓ 5 общеобразовательных организаций (в том числе 3 филиала),
- ✓ 5 организаций дошкольного образования,
- ✓ 2 организации дополнительного образования.

100% образовательных организаций имеют статус бюджетных учреждений, являются самостоятельными юридическими лицами, в полном объеме отвечающими за финансовую и хозяйственную деятельность, имеют лицензию и свидетельство о государственной аккредитации.

На территории района также функционируют 2 государственные образовательные организации:

- ✓ 1 государственное дошкольное образовательное учреждение (79 воспитанник);
- ✓ 1 государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение (80 воспитанников).

Система образования Пограничного муниципального района



Методическое и финансовое сопровождение образовательной деятельности осуществляет муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений Пограничного муниципального района».

Таб.1. Статистические данные. Образовательные организации Пограничного муниципального района, 01.06.2019 г.

	Количество образовательных организаций	Количество обучающихся	Из них лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов
1 . Общеобразовательные организации	5	2304	50/11
из них:			
- в поселке	2	1378	30/10
- в селе	3	926	20/1
2 . Общеобразовательные организации, имеющие в составе филиалы	1 (МБОУ «Жариковская СОШ ПМР»)	283	
3 . Муниципальные дошкольные образовательные организации	5	759	0/3
из них:			
- в поселке	4	551	2
- в селе	1	208	1
4 . Государственное дошкольное образовательное учреждение	1 (ФГ ДОУ № 68 ДВО МО РФ с. Сергеевка)	79	
5 . Общеобразовательные организации, реализующие программы дошкольного образования	1 (с 3 филиалами)	118	
6 . Организации дополнительного образования, реализующие программы дошкольного образования	1 (МБОУ ДОД «ЦДОД» на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»)	78	
7 . Организации дополнительного образования детей	2	1564	

2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста образованием

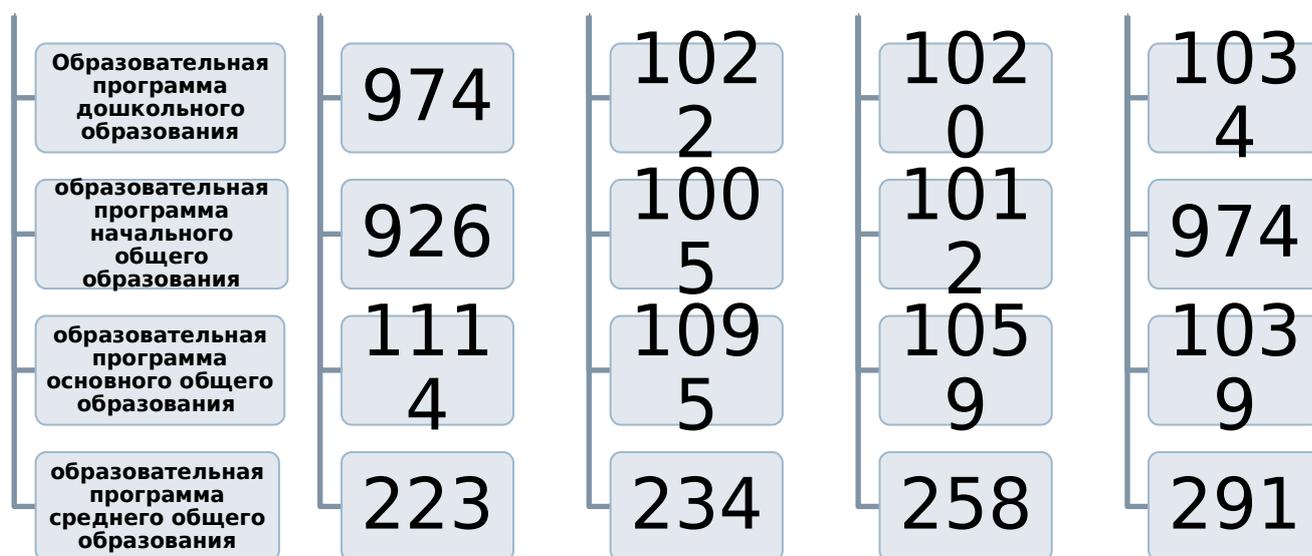


Рис.1. Охват образованием по уровням образования.

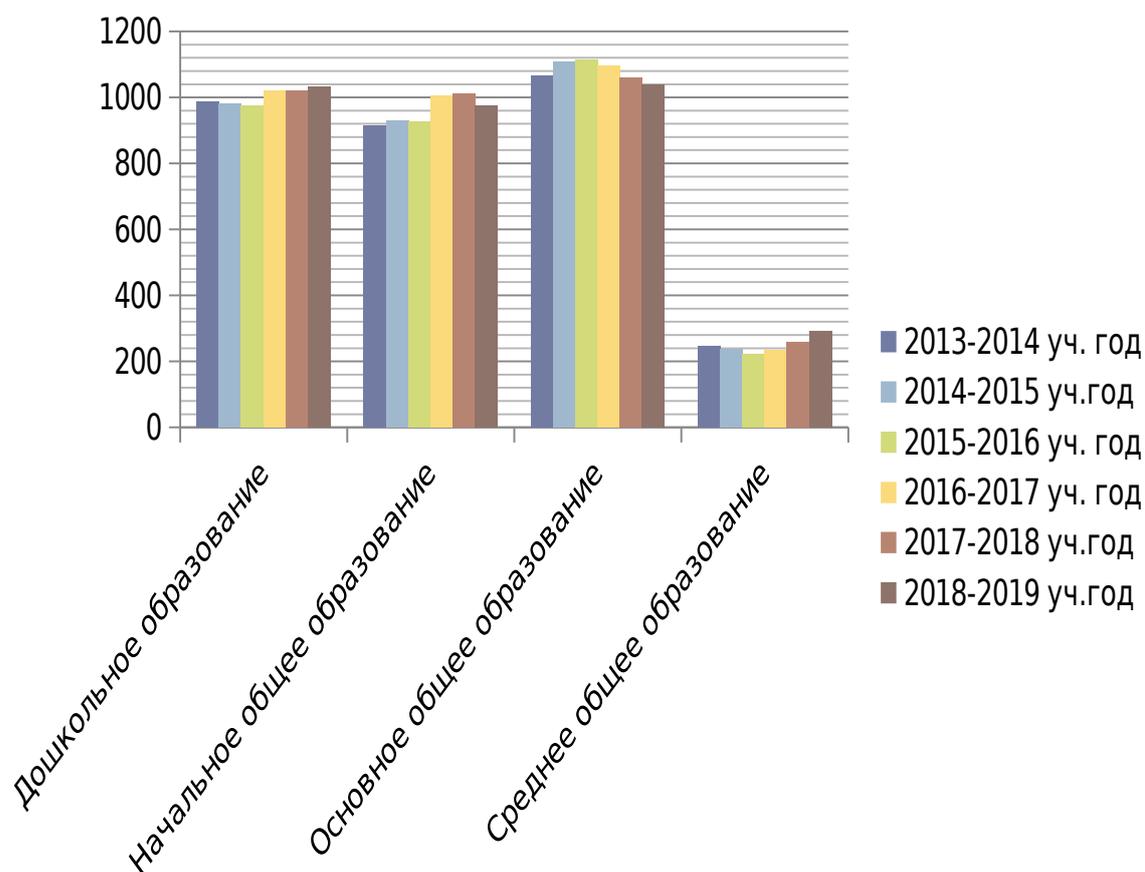


Рис. 2. Количество обучающихся в соответствии с образовательной программой.

Таб.2. Направленности обучения в организациях дополнительного образования детей

Учреждения дополнительного образования детей	Направленность/количество человек				
	Художественное	Физкультурно-спортивное	Естественно-научное	Социально-педагогическое	Техническое
МБОУ ДО ЦДО	26 групп 306 чел.	3 группы 37 чел.	10 групп 190 чел.	27 групп 359 чел.	2 группы 12 чел.
МБОУ ДЮСШ		43 группы 660 чел.			
Всего	26 групп 306 чел.	46 групп 697 чел.	10 групп 190 чел.	27 групп 359 чел.	2 группы 12 чел.

Таб.3. Охват детей разными формами получения образования

Дошкольное образование

Получение дошкольного образования (очная форма)	Количество воспитанников 2015-2016 уч. год	Количество воспитанников 2016-2017 уч. год	Количество воспитанников 2017-2018 уч. год	Количество воспитанников 2018-2019 уч. год
Дошкольное образование на базе образовательных организаций	926	982	979	956
Вариативные формы дошкольного образования	48	40	41	78
Всего детей	974	1022	1020	1034

Общее образование

Показатели/ учебные годы	Кол-во уч-ся 2015-2016 уч.год	Кол-во уч-ся 2016-2017 уч. год	Кол-во уч-ся 2017-2018 уч. год	Кол-во уч-ся 2018-2019 уч. год
Очное обучение, в том числе:	2263	2334	2329	2304
очно-заочное обучение	23	31	19	31

Дополнительное образование

Дополнительное образование на базе учреждений дополнительного образования	1476	1477	1622	1564
---	------	------	------	------

2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных организациях района обучалось 50 детей с ограниченными возможностями здоровья (в 2017-2018 уч.г. – 49 чел.), 11 детей-инвалидов (2017-2018 - 6 чел.). Из них, обучающихся инклюзивно в общеобразовательном классе по адаптированной общеобразовательной программе – 26 чел.

Таб. 4. Количество детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях Пограничного муниципального района.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья							
Глухие	Слепые	Слабовидящие	С тяжелыми нарушениями речи	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	С задержкой психического развития (ЗПР)	Расстройство аутистического спектра	С умеренной, тяжелой умственной отсталостью, с множественными нарушениями
-	-	-	7	2	33	-	8

Для реализации потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях созданы оптимальные условия. Образовательные программы разработаны для каждой категории детей, в них учитывается дифференциация специального образовательного стандарта, тяжесть нарушения развития и неспособность ребенка к освоению цензового уровня образования, индивидуальные особенности обучающихся, их возможности и потребности.

В районе функционирует специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в которой созданы необходимые условия для обучения, работают квалифицированные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. В данном образовательном учреждении в 2018-2019 учебном году обучалось 80 человек.

Ежегодно проходят заседания психолого-медико-педагогической комиссии Пограничного муниципального района (далее – ПМПК), в состав которой включены специалисты, имеющие необходимую специальную квалификацию: логопед, педагог-психолог, педиатр, врач-психиатр, врач-невролог и др. В 2019 году на ПМПК было обследовано 63 ребенка (в 2018 г. – 75 чел.). В соответствии с заключением комиссии осуществляется дифференцированный набор детей с ограниченными возможностями здоровья в КГБОУ Пограничная КШИ.

2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию (дошкольный, школьный уровни, дополнительное образование детей)

2.4.1. Дошкольный уровень

Одной из ключевых в социальной сфере Пограничного района является система дошкольного образования.

В отчетный период основными задачами образования было обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет; создание условий методического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; обеспечение качественного предоставления услуги по постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные организации в электронном виде.

Все муниципальные дошкольные образовательные организации перешли на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования проектируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса.

На 01.06.2019 г. численность детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет в Пограничном районе составляет 1915 человек. Из них охвачено дошкольным образованием 989 детей, что составляет 51,6 %.

Таб.5. Сеть организаций дошкольного образования.

	Количество организаций	Количество воспитанников в	Количество воспитанников в возрасте от 0 до 3 лет	Количество воспитанников в в возрасте от 3 до 7 лет	% от общего количество детей, охваченных дошкольным образованием
1. Муниципальные дошкольные образовательные организации	5	759	89 (11,7 %)	670 (88,3 %)	73,4 %
2. Государственные дошкольные образовательные организации	1 (ФГ ДОО №68 ДВО МО РФ с. Сергеевка)	79	-	79	7,6 %

3.	Общеобразовательные организации, оказывающие услуги дошкольного образования	1 (с 3 филиалами)	118	20 (16,9 %)	98 (83,1 %)	11,4 %
4.	Организации дополнительного образования, оказывающие услуги дошкольного образования	2 (МБОУ ДОД «ЦДОД ПМР»)	78	-	78	7,5 %
	Всего охвачено дошкольным образованием		1034	109 10,5 %	925 89,5 %	54 % (от общего количества детей дошкольного возраста)

МБОУ «Жариковская СОШ Пограничного МР» оказывает услуги дошкольного образования, место оказания услуги: с. Жариково, с. Нестеровка, с. Барабаш-Левада, с. Богуславка (группа кратковременного пребывания детей) – 118 детей. МБОУ ДО ЦДО оказывает услуги дошкольного образования - группа «Будущий первоклассник», группа «Дошкольник» (на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР») для детей от 5 до 6 лет, которые посещают 78 детей.

Таб.6. Численность детей, охваченных дошкольным образованием в Пограничном муниципальном районе в период с 2012 года по 2019 год:

Год	Количество детей	Процент охвата дошкольными образовательными услугами
на 01.01.2012	891	51,1%
на 01.01.2013	923	53,2%
на 01.01.2014	988	56,8%
на 01.01.2015	980	56,6%
на 01.01.2016	974	52,1%
на 01.01.2017	1022	55 %
на 01.01.2018	1020	55%
на 01.06.2019	1034	54%

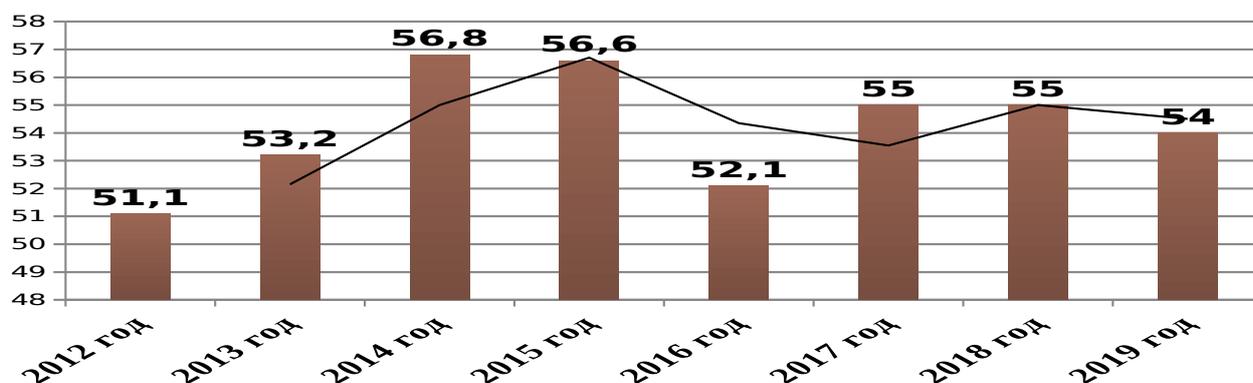


Рис.3. Численность детей, охваченных дошкольным образованием в Пограничном муниципальном районе в период с 2012 года по 2019 год.

Аналитические данные свидетельствуют, что процент охвата детей дошкольным образованием в районе составил 54 %, что примерно соответствует проценту охвата в 2018 году.

Таб.7. Численность детей, нуждающихся в устройстве в детские сады района по состоянию на 01.07.19, за 2014-2019 год

Детские сады посёлка	
Учебный год	Количество детей
2014-2015	360 человек
2015-2016	202 человека
2016-2017	223 человека
2017-2018	192 человека
2018-2019	105 человек
Сельские детские сады	
2014-2015	137 человек
2015-2016	161 человек
2016-2017	107 человек
2017-2018	44 человека
2018-2019	20 человек
По району	
2014-2015	597 человек
2015-2016	363 человека
2016-2017	330 человека
2017-2018	236 человек
2018-2019	125 человек

Большое внимание в районе уделяется формированию очереди в детские сады. С появлением автоматизированной информационной системы «Электронная школа Приморья» эта процедура стала более доступной, удобной для родителей. Система

обеспечивает возможность подавать заявления о постановке на учет для определения детей в дошкольные образовательные организации в электронном виде.

В целях обеспечения принципа равных возможностей в реализации прав детей на дошкольное образование в соответствии с постановлением администрации Пограничного муниципального района от 27.07.2016 № 289 «Об утверждении административного регламента предоставления отделом народного образования администрации Пограничного муниципального района муниципальной услуги «Прием заявлений и постановка на учет детей в целях зачисления в муниципальные образовательные организации, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования»» комиссией по зачислению в дошкольные образовательные учреждения в 2018 году выдано 266 направления в детские сады, на 01.06 2019 года . – 131 направление.

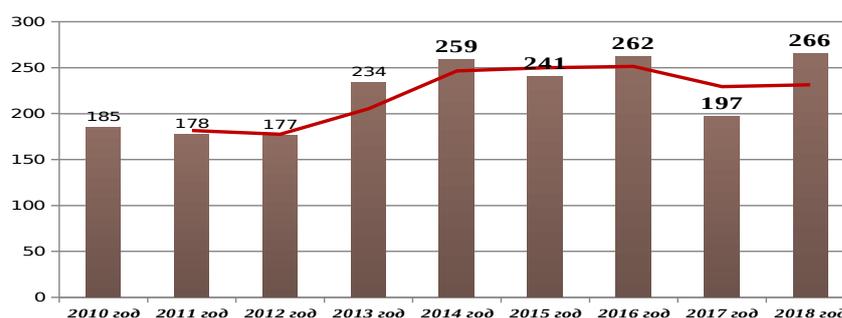


Рис.4. Выдано направлений в дошкольные образовательные организации

В 2018-2019 году детские сады выпустили 156 детей, это на 12 человек меньше, чем в 2017-2018 году.

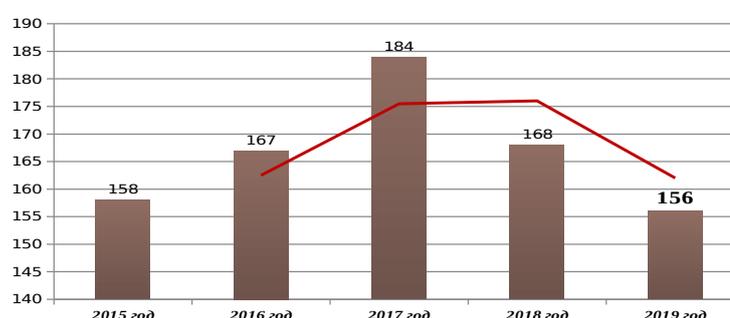


Рис. 5. Количество детей, завершивших программы дошкольного образования

При возрастающей потребности в услугах дошкольного образования сохраняется их доступность. Родительская плата за содержание детей в детском саду с 01.07.2018 г. составила 2000 рублей (постановление администрации Пограничного муниципального района от 04.07.2018 № 373). Фактические затраты на питание на 1 ребенка в день на 01.01.2019 составили 99,16 руб.

В 2018 году 94 ребенка из многодетных семей и 22 опекаемых ребенка пользовались льготой по оплате за присмотр и уход за ребенком (многодетные семьи – 70 %, опекаемые дети – 100%), 628 семей (739 детей) получают компенсацию части родительской платы за содержание детей в детском саду. На эти цели из краевого бюджета в 2018 году было выделено 3339,0 тыс. рублей (в 2017 году – 2821,3 тыс. руб).

В течение года дошкольные образовательные организации оказывали платные дополнительные образовательные услуги, которыми пользовался 171 ребенок.

2.4.2. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основные направления деятельности в системе общего образования способствовали обеспечению государственных гарантий на доступное бесплатное начальное, основное, среднее образование, реализацию государственной политики в сфере общего образования.

Существующая в районе сеть общеобразовательных организаций в настоящее время не располагает возможностью обеспечить обучение всех учащихся в одну смену, 21 % учащихся обучаются во вторую смену (МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР», МБОУ «ПСОШ № 2 ПМР имени Байко ВФ», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР»).

40,2 % учащихся обучается в школах, расположенных в сельской местности (в 2017 г. – 41,7%). В целях обеспечения доступности качественного образования независимо от места проживания осуществляется подвоз обучающихся в базовые школы (МБОУ «ПСОШ №1 ПМР», МБОУ «Жариковская СОШ ПМР», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР») из 14 населенных пунктов. Общий охват подвоза детей составляет 183 человека, 7,9 % от общего количества обучающихся (в 2017 г. – 185 человек, 7,9 %).

Таб.8. Количественная характеристика сети общеобразовательных организаций

Показатель	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
Количество общеобразовательных организаций	5	5	5	6	5	5	5	5
Численность обучающихся в общеобразовательных организациях (чел.), из них:	2327	2248	2228	2274	2263	2334	2329	2304

- начальная школа	1032	970	916	929	926	1005	1012	974
- основная школа	1048	1050	1066	1108	1114	1095	1059	1039
- средняя (полная) школа	247	228	246	237	223	234	258	291
Средняя наполняемость классов (чел.)	16,5	17,4	15,05	16,12	16,76	16,55	16,87	16,9
Соотношение учитель-ученик	1:13,8	1:12,8	1:12,7	1:14,3	1: 15,6	1: 16,2	1:16,2	1:16,5



Рис.6. Численность учащихся по годам

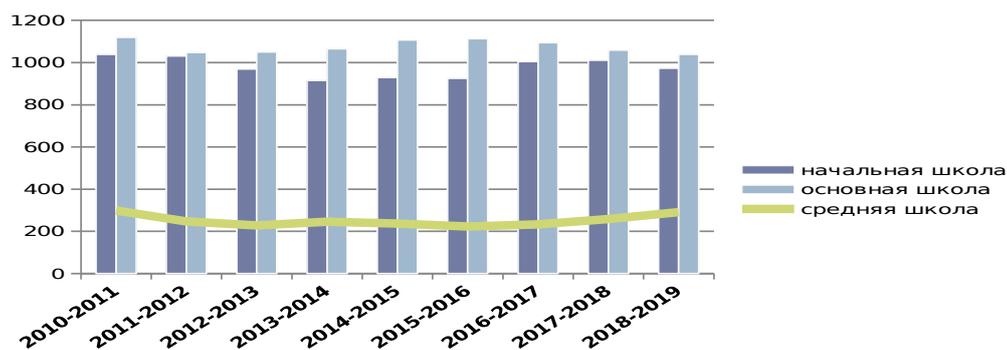


Рис. 7. Численность обучающихся по уровням образования в сравнении по годам

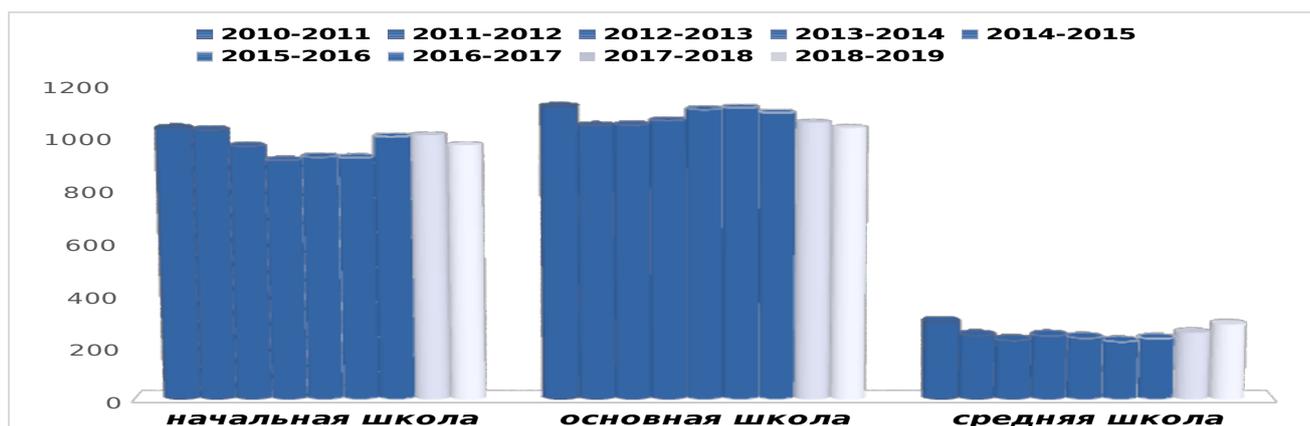


Рис. 8. Численность обучающихся по уровням образования в сравнении по годам

Важным направлением в деятельности образовательных организаций района остается обеспечение не только доступности, но и обязательности общего образования.

Мониторинговые исследования, систематически проводимые отделом народного образования, обеспечивают контроль за всеобучем и дают представление о том, как реализуются конституционные права граждан на получение доступного и бесплатного общего образования. Ежемесячный анализ ситуации позволил добиться стабильных результатов: 100 % детей в возрасте до 18 лет охвачены общим образованием.

Для достижения новых качественных образовательных результатов в районе последовательно проводится работа по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, обеспечивающих единство обучения и воспитания. В 2018 году 73,3 % школьников обучались по федеральным государственным стандартам общего образования (100 % учащихся начальной школы, 79,9 % учащихся основной школы (5-8 классы)).

Образовательным организациям оказывается методическая помощь в работе в условиях перехода на федеральные стандарты через:

- ✓ организацию участия в краевых мероприятиях по проблемам введения ФГОС: конференции, семинары, фестивали;

- ✓ организацию курсовой подготовки педагогов на базе образовательных организации Пограничного муниципального района (декабрь 2018 - обучение по программе внебюджетных курсов «Базовые технологии ФГОС общего образования в деятельности учителя»; март 2019 года - обучение по программе внебюджетных курсов «Модернизация технологического образования в условиях XXI века»);

- ✓ обучение заместителей директоров по учебно-воспитательной работе (педагогический совет «Организация работы школы по ликвидации академической задолженности учащихся», проблемный семинар «Что такое формирующее оценивание?», методический семинар «Проблема самоанализа урока»);

- ✓ организацию районных учебно-методических семинаров;

- ✓ организацию работы районных методических объединений учителей-предметников (в рамках августовской педагогической конференции была организована работа методических объединений по единой теме **«Создание комфортной безопасной образовательной среды – как ресурс управления качеством образования в условиях федеральных государственных образовательных стандартов»**);

- ✓ организацию районных практических семинаров;

- практический семинар учителей математики «Активные формы обучения математике в современной школе» на базе МБОУ «Жариковская СОШ ПМР»;
- практический семинар учителей русского языка и литературы «Развитие познавательной активности на уроках» на базе филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Нестеровка;
- практический семинар учителей русского языка и литературы «Особенности формирования функциональной грамотности учащихся по предметам гуманитарного цикла» на базе МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР»;
- практический семинар учителей начальных классов «Смысловое чтение в начальной школе: учим понимать текст, учим детей работать с текстом» на базе МБОУ «ПСОШ №1 ПМР»;
- практический семинар «Организация проектной и исследовательской работы» на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»;
- ✓ контроль за самообразованием учителей (ежегодно проводится мониторинг тем самообразования педагогов, оказывается помощь заместителям директоров по учебно-воспитательной работе в планировании работы по осуществлению контроля за самообразованием педагогов);
 - ✓ обобщение опыта педагогов;
 - ✓ организацию конкурсов профессионального мастерства.

2.4.3. Дополнительное образование детей и подростков

Согласно Концепции модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации дополнительное образование детей – это «мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно».

На территории Пограничного муниципального района функционируют 3 организации дополнительного образования детей, из них:

- ✓ 2 организации в сфере образования - МБОУ ДО «Центр дополнительного образования», МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»;
- ✓ 1 организация в сфере культуры - МБУДО «Детская школа искусств Пограничного муниципального района».

Общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 59,4 % от общей численности детей соответствующего возраста (2652 человека).

Таб.9. Количество воспитанников организаций дополнительного образования детей

Название учреждения	Количество воспитанников
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»	904 чел.
МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	660 чел.
МБУДО «ДШИ Пограничного МР»	194 чел.
Всего	1758 чел.

Из них, 89 % (1564 человека) – воспитанники центра дополнительного образования детей и спортивной школы. Как видно из диаграммы контингент воспитанников уменьшился по сравнению с прошлым годом на 109 человек.



Рис.9. Количество обучающихся организаций дополнительного образования детей по годам.

В возрастной структуре контингента обучающихся ЦДО и ДЮСШ преобладают дети 7-10 лет и 11-14 лет (46,4 % и 32,4 % соответственно). Доля учащихся старших классов составляет 16,2 % (в 2018 году – 23,2 %). Это объясняется тем, что в организациях дополнительного образования детей отмечается дефицит предложения современных программ, отвечающих интересам представителей старшей возрастной группы.

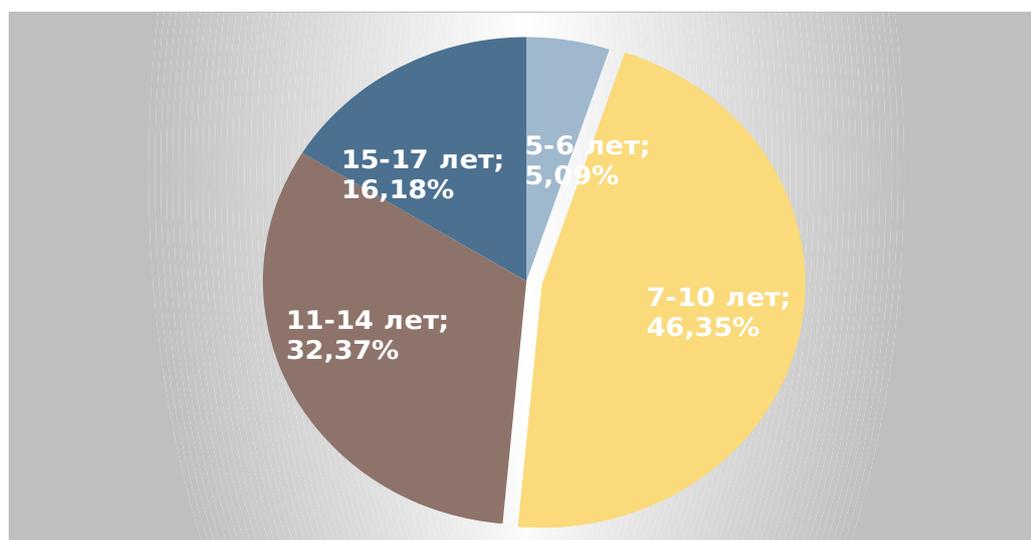


Рис. 10. Возрастная структура контингента обучающихся МБОУ ДО ЦДО и МБОУ ДО ДЮСШ.

В составе дополнительных образовательных программ в организациях дополнительного образования преобладают художественной и физкультурно-спортивной направленности.

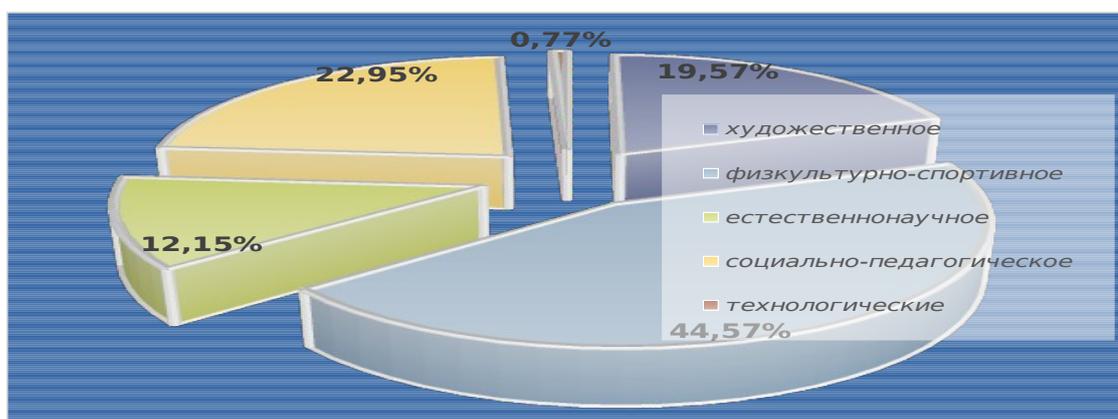


Рис. 11. Численность обучающихся организаций дополнительного образования детей по направлениям.

С целью поддержки перспективных направлений технического творчества на базе МБОУ ДО ЦДО действует кружок «Робототехника», который пользуется спросом у детей.

Педагоги центра дополнительного образования детей организуют и проводят различные районные мероприятия: выставка декоративно-прикладного творчества «Чудо своими руками», танцевальный конкурс «Танцевальный триумф», спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.

Реализацией программ дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта занимается детско-юношеская спортивная школа, в которой действуют образовательные программы по различным видам спорта, самыми популярными из которых среди воспитанников являются дзюдо, футбол и силовые виды спорта.

Детско-юношеская спортивная школа занимается вопросами массового привлечения детей к спорту, при этом тесно взаимодействует с образовательными организациями. На базе МБОУ ДО ДЮСШ в течение года проводятся различные районные спортивные соревнования: соревнования по футболу «Золотая осень», спартакиада учащихся Пограничного муниципального района по 7 видам спорта, соревнования по хоккею «Золотая шайба», малые олимпийские игры, соревнования команд летних оздоровительных лагерей «Дружба» и другие.

Благодаря профессионализму педагогов и качеству обучения воспитанники спортивной школы успешно выполняют разрядные нормы. В 2018 году 86 человек получили спортивные разряды (в 2017 г. – 24 чел.), 16 человек выполнили нормы ГТО на золотой значок, 49 человек - на серебряный, 21 человек - на бронзовый.

Важнейшим аспектом в обучении детей в организациях дополнительного образования является результативность их участия в различных мероприятиях: конкурсах, выставках, фестивалях, спортивных соревнованиях.

Таб. 10. Результаты участия обучающихся МБОУ ДО ЦДОД в конкурсах всероссийского, краевого, регионального и районного уровней.

Название мероприятия	Количество участников мероприятия	Класс	Результат
Всероссийские конкурсы			
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Снеговик»	2	3 класс	3 диплома 1 степени
Всероссийское тестирование «Радуга талантов»	1	6 лет	диплом 1 степени
Всероссийский конкурс поделок «Творчество без границ»	5	4 класс	5 дипломов 1 степени
Всероссийская олимпиада «Большая и малая Родина»	1	6 лет	диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Я патриот своей страны»	1	1 класс	диплом 1 степени
Международная олимпиада для дошкольников «Смышлёное»	1	6 лет	диплом 1 степени

Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Кукла Ньюша»	1	5 класс	диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Движение безопасности» (ПДД)	1	6 лет	диплом 1 степени
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	2	3-4 класс	1-е, 2-е место
Всероссийский конкурс «Вопросита»	4	6 лет	4 диплома 1 степени
Всероссийский конкурс «Доутесса»	3	6 лет	3 диплома 1 степени
Всероссийская олимпиада «Весеннее вдохновение»	1	6 лет	диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Дорожная азбука для дошколят»	1	6 лет	диплом 1 степени
Краевые конкурсы			
Участие в 9-м краевой выставке декоративно - прикладного творчества детей и юношества «Радуга талантов»	15	4-8	2 диплома 1 степени диплом 2 степени 5 дипломов 3 степени
Краевой конкурс социальной рекламы «ППД: взгляд из-за парты»	3	4-6 класс	
Краевой XXV фестиваль-конкурс художественного творчества детей и молодежи Приморского края «Весенний бриз»	6	4-6 класс	участие
Краевой конкурс рисунков детей и юношества «Я не волшебник, я только учусь...»	2	3-4 класс	диплом 2 степени
Участие в третьем краевом военно-патриотический фестивале развития физической культуры, технических, военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта ДОСААФ России «Найди себя», г. Уссурийск.	18	6-8 класс	
Районные конкурсы			
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	8	3-5 класс	участие
Выставка декоративно-прикладного творчества «Чудо своими руками»	81	1-7 класс	15 победителей: 8 дипломов за 1 место 3 диплома за 2 место 4 диплома за 3 место
Участие в краевом конкурсе постеров	5	7-8 класс	5 победителей
Районный конкурс «За отражением национальной особенности»	2	3-4 класс	1-е, 2-е место
Районный конкурс открытки «С днем	13	2-4 класс	участие

Победы!», посвященный 74 годовщине Победы в ВОВ			
Участие в районной военно-спортивной игре «Победа» ВПК «Гродековец»	11	5-9 класс	диплом за 1 место в районной военно-спортивной игре «Победа»
Танцевальный конкурс «Танцевальный триумф»		4-5 класс	участие

Таб.11. Результаты участия обучающихся МБОУ ДО ДЮСШ в спортивных соревнованиях:

Мероприятие	Результат
Всероссийский уровень	
Первенство Дальневосточного федерального округа	3-е место
Открытой детский Дальневосточный турнир по борьбе дзюдо, посвящённый празднованию 74-годовщины Великой Победы	два 3-х места
Краевой уровень	
Турнир наследия победителей по дзюдо	три 3-х места
Кубок Приморского края по мини-футболу	2 место общекомандное
Открытое первенство Находкинского городского округа по дзюдо	1-е место три 2-х места 3-е место
Открытое первенство ВФСО Динамо по борьбе дзюдо	три 3-х места
Краевой турнир по настольному теннису	1 место
Открытый Новогодний турнир по борьбе дзюдо	два 3-х места
Открытое первенство ДЮСШ по дзюдо среди мальчиков и девочек 2003-2004г.р. и 2007-2009г.р.	семь 1-х место тринадцать 2-х мест восемнадцать 3-х мест
Новогодний турнир по мини-футболу среди юношей 2009 г.р. и младше в с.Черниговка	десять 2-х мест
Турнир по мини-футболу ЮНИОР-2019 среди юношей 2008-2009 г.р. с. Михайловка	2 место общекомандное
Открытое первенство Находкинского городского округа по борьбе дзюдо среди юношей и девушек в г.Находка	1 место два 3-х места
Турнир по баскетболу «Зимний кубок-2019» в г.Владивосток	3 место общекомандное
Турнир «Золотая шайба» на приз ШПУ «Восточное» в п. Липовцы	1 место
Открытое Первенство Владивостокского городского округа по дзюдо, посвящённое Дню защитника Отечества в г.Владивосток	3 место
Открытый турнир по дзюдо среди юношей и девушек, посвященный 50-летию событий на о.Даманский	1 место общекомандное
Открытое первенство Находкинского городского округа по борьбе дзюдо среди юношей и девушек в г. Находка	два 1-х места
Открытый турнир по мини-футболу среди юношей 2008 г.р. и	2 место

моложе (в рамках Первенства Приморского края по мини-футболу среди юношей среди команд второй лиги) в. г. Спасск - Дальний	
Открытое Первенство городского округа ЗАТО по борьбе дзюдо среди юношей 2002-2010г.р. и девушек 2003-2011 г.р., посвящённое 74 годовщине Победы, г.Фокино	1 место четыре 3-х место
Открытое Первенство Уссурийского городского округа по дзюдо среди юношей и девушек 2006-2008 г.р. и младше	пять 1-х мест семь 2-х мест шесть 3-х мест
Открытое личное первенство МБОУ ДО ДЮСШ в г.Ливадия среди юношей 2007-2009 г.р.	2 место 3 место
Межрайонные соревнования	
Турнир по борьбе дзюдо среди юношей	три 1-х места пять 2-х мест четыре 3-х места
Кубок Южного Приморья по дзюдо до 13 лет.	2 место
Первенство Уссурийского городского округа по дзюдо	шесть 1-х мест 2 место два 3-х места
Межрайонный турнир по баскетболу среди юношей и девушек	2 место 3 место
Открытое первенство Уссурийского городского округа по дзюдо	три 1-х места два 2-х места три 3-х места
Межрайонный Турнир по хоккею с шайбой	3 место
Межрайонный турнир по баскетболу среди юношей 2001-2002 годов рождения в с. Камень-Рыболов	2 место общекомандное

Система дополнительного образования детей включает в себя кружки, секции, объединения, организации, действующие на базе образовательных организаций и учреждений культуры. Всего дополнительным образованием охвачено более 80 % учащихся всех школ.

Актуальная задача сегодняшнего дня – обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, государства, современными технологиями.

3. Результаты деятельности системы образования

3.1. Учебные результаты

Одна из основных задач, решаемых на всех уровнях управления образованием – это контроль качества образования.

Ситуация по реализации этой задачи в 2018-2019 учебном году следующая.

Уровень успеваемости обучающихся общеобразовательных организаций в 2018-2019 учебном году составил 99,6 %, что соответствует уровню успеваемости 2017-2018 года (99,55 %). Не успевают по отдельным предметам 8 человек (0,3%), в том числе: по одному предмету – 3 чел., по двум предметам – 1 чел., по трем и более предметам – 3 чел. Один учащийся не аттестован по причине пропусков уроков по неуважительной причине.

Таб.12. Уровень успеваемости в общеобразовательных организациях Пограничного МР за 2015 – 2019годы

Учебный период	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Показатель успеваемости	99,51	99,66	99,55	99,6

Показатель качества знаний 2018-2019 учебного года составил 37,2 %, (856 обучающихся окончили год на «4» и «5»), что ниже уровня прошлых лет (2017-2018 - 41,8 % и 2016-2017 - 43,34 %).

Таб.13. Количество обучающихся общеобразовательных организациях Пограничного МР, окончивших учебный года на «4» и «5»

Классы	Окончили по итогам года на «4» и «5»	Процент
2-4 классах	405 чел.	55,5 %
5-9 классах:	329 чел.	31,7 %
<u>из них, в 9 кл.</u>	49 чел.	23,4%
10-11 классах:	122 чел.	23,4 %
<u>из них, в 11 кл.</u>	49 чел.	38,3%

3.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Объективными показателями качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, являются результаты итоговой аттестации учащихся. Сравнительные результаты статистических данных государственной итоговой аттестации позволяют увидеть уровень овладения содержанием учебных предметов, отражённый в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки выпускников, а также личных достижениях, и выявить слабые места в подготовке учащихся.

К государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, было допущено 209 обучающихся 9 классов (99,5 %). Один обучающийся МБОУ «ПСОШ № 2 ПМР имени Байко ВФ» решением педагогического совета учреждения не был допущен к государственной итоговой аттестации по причине пропусков уроков без уважительной причины.

В порядок ГИА-9 в 2019 году было внесено изменение - дополнительным условием допуска к экзаменам стал «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. 100 % учащихся 9-х классов получили допуск к государственно итоговой аттестации.

7 учащихся проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена (учащиеся с ограниченными возможностями здоровья). В соответствии с заключением ПМПК для них были созданы особые условия для прохождения аттестации - ограничение количества экзаменов до двух обязательных (русский язык и математика), увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа.

Получили аттестаты об основном общем образовании 180 человек (86,1%), из них аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 4 выпускника:

- МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» - 1 чел.;
- МБОУ «ПСОШ №1 ПМР», отд.1 – 1 чел.;
- МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» - 2 чел.

Выданы справки установленного образца об окончании основной общеобразовательной школы 30 выпускникам. Данным обучающимся предоставлена возможность пройти ГИА повторно в дополнительные сентябрьские сроки 2019 года.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя обязательные экзамены по четырем предметам (русский язык и математика, по двум учебным предметам из числа учебных предметов по выбору обучающегося).

Средний балл по русскому языку – 3,5 (-0,3), снижение качества на 14,3 % до 46,8 %; по математике – 3,3 (-0,1), снижение качества на 3,1 % до 39,2 %.

Таб. 14. Результаты ОГЭ по русскому языку с 2012 года по 2019 год.

Учебный год	Всего обучающихся	% качества	% успеваемости	Средний балл
2012- 2013	203	45,32	100	3,57
2013- 2014	187	53,47	92,52	3,57
2014- 2015	179	68,15	98,89	3,95

2015 - 2016	179	66,48	98,89	3,90
2016 - 2017	220	62,27	99,55	3,85
2017 - 2018	230	61,11	96,55	3,79
2018 - 2019	209	46,8	93,8	3,5

Таб.15. Результаты ОГЭ по математике с 2012 года по 2019 год.

Учебный год	Всего обучающихся	% качества	% успеваемости	Средний балл
2012- 2013	203	61,57	100	3,82
2013- 2014	187	14,97	91,45	3,08
2014- 2015	179	42,45	97,77	3,46
2015 - 2016	179	61,45	98,89	3,70
2016 - 2017	220	41,82	99,09	3,48
2017 - 2018	230	42,31	83,33	3,41
2018 - 2019	209	39,2	87,1	3,3

Выбор экзаменов из числа учебных предметов 2019 года:

107 чел. – обществознание

92 чел. – биология

89 чел. – информатика

55 чел. – география

28 чел. – химия

15 чел. – физика

9 чел. – история

6 чел. – англ.яз

3 чел. – литература.

Наиболее выбираемыми предметами 2019 года традиционно стали обществознание, биология, информатика.

Общерайонный средний балл по предметам по выбору в 2019 году составил 3,2, что ниже общерайонного среднего балла 2018 года (3,5).

Средний балл по химии – 3,9 (+0,3), повышение качества на 5,9 % до 60,7 % (2018 – 54,8 %).

Средний балл по обществознанию – 3,2 (+0,1), повышение качества на 0,4 % до 26,2 %.

Средний балл по физике - 3,3, на уровне 2018 года, качество 33, 3 %, что также соответствует уровню 2018 года.

Средний балл по истории – 2,9 (-0,5), повышение качества на 0,8 % до 22,2 %.

Средний балл по английскому языку – 3,3 (-0,1), повышение качества на 19,2 % до 50%.

Средний балл по информатике – 3,0 (-0,4), снижение качества на 23,9 % до 20,2 %.

Средний балл по биологии – 3,09 (-0,01), снижение качества на 5,9 % до 23,9%.

Средний балл по географии – 3,3 (-0,3), снижение качества на 5,3 % до 43,6 %.

Средний балл по литературе – 3,3 (-0,9), понижение качества на 33,3 % до 50%.

Таб.16. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам, выбранным для итоговой аттестации, по среднему баллу в 2016- 2019 годах

№ п/п	Предмет	Средний балл 2016 г	Средний балл 2017 г	Средний балл 2018 г	Средний балл 2019 г
1.	Физика	3,1	3,2	3,3	3,3
2.	Информатика и ИКТ	3,3	3,5	3,4	3,0
3.	Биология	3,1	3,2	3,3	3,09
4.	Химия	2,95	3,8	3,6	3,9
5.	География	3,6	3,8	3,6	3,3
6.	История	2,8	3,2	3,4	2,9
7.	Обществознание	2,99	3,4	3,1	3,2
8.	Английский язык	3,0	3,6	3,4	3,3
9.	Литература	4,3	3,3	4,2	3,3
	Итого:	3,2	3,4	3,5	3,2

Средний балл по выбираемым предметам в 2019 году выше среднего балла 2018 года по химии и обществознанию; ниже – по биологии, информатике, географии, литературе, английскому языку, истории.

Доля обучающихся, освоивших образовательные программы по выбираемым в качестве экзаменационных предметам, повысилась с 83,56 % до 86,9%. Показатель качества знаний, составлявший в 2018 году 41,4 %, уменьшился в 2019 году на 11,7 % до 29,7 % .

3.1.2. Результаты сдачи единого государственного экзамена выпускниками 11 классов

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 133 человек:

- 126 чел. – выпускники общеобразовательных организаций текущего года,

- 1 ч. – обучающийся, не получивший аттестат в прошлом году и зачисленный в образовательную организацию для прохождения государственной итоговой аттестации;
- 6 чел. – выпускники прошлых лет, из них: 5 ч. сдавали экзамены в досрочный период, 1 ч. – в основной период.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 122 выпускника текущего года (96,8%). Выданы справки установленного образца об окончании средней общеобразовательной школы 4 выпускникам. Данным обучающимся предоставлена возможность пройти ГИА повторно в дополнительные сентябрьские сроки 2019 года.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили 10 человек:

- МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР» (5 выпускников);
- МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» (3 выпускника);
- МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» (2 выпускника).

При проведении экзаменов использовалась технология печати контрольно-измерительных материалов в аудиториях и сканирования экзаменационных материалов в день проведения экзаменов. Все пункты проведения экзаменов (ППЭ) были оснащены онлайн видеонаблюдением и высокоскоростным каналом выхода в сеть Интернет.

Единый государственный экзамен прошел на высоком организационном и технологическом уровне. Этому способствовало повышение ответственности и дисциплинированности и организаторов, и участников экзамена. И как следствие - отсутствие апелляций по процедуре проведения экзамена, а так же отсутствие аннулирования результатов ЕГЭ по причине нарушений Порядка проведения ЕГЭ.

Уровень результатов ЕГЭ – 2019 превышает уровень 2018 года. Более высокий результат получен по большинству предметов. По информатике, биологии, истории, английскому языку получен лучший результат за последние 5 лет. Более низкими, по сравнению с 2018 годом, являются результаты по русскому языку, математике базового уровня, обществознанию.

Таб.17. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников общеобразовательных организаций по среднему баллу

№ п/п	Предмет	Средний балл 2014 г	Средний балл 2015 г	Средний балл 2016 г	Средний балл 2017 г	Средний балл 2018 г	Средний балл 2019 г
1.	Русский язык	56,2	57,5	56,7	60,3	63,9	62,3
2.	Математика/ профильный уровень	40,9	41,8	44	46,7	35,3	44,9

3.	Математика/ базовый уровень	-	3,4*	3,7*	3,7*	3,9	3,8
4.	Информатика и ИКТ	40,3	20,5	0	32,3	45	57,8
5.	Физика	41,9	42,8	43,6	45,7	38	41,5
6.	Биология	50	44,1	40,8	41,5	45,6	48,2
7.	Химия	44,7	53,7	35,8	38,5	31	44,6
8.	География	51,9	51,5	47,5	42	53	53
9.	История	39,6	36,07	39,4	39,2	42	47,8
10.	Обществознание	47,5	44,3	46,8	47,6	48,2	42,9
11.	Английский язык	38	37,8	37,1	46,4	58	59,2
12.	Литература	81	55,7	55,7	47	31,8	40,5
	Итого:	48,4	44,2**	40,68**	44,2**	44,7**	49,3

*Математика базового уровня оценивается по 5-ти балльной системе

** Средний балл без учёта результата по математике базового уровня

Средний балл 2019 года превышает аналогичный показатель 2018 года на 4,6 балла.

ЕГЭ по математике базового уровня сдавало 80 выпускников текущего года. Полученный результат по среднему баллу на 0,1 балла ниже результата 2018 года (3,8), качество знаний составило 67,5 %.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 46 выпускников текущего года. Успешно справились с экзаменационной работой 44 человека (95,6%). Средний балл на 9,6 выше результата 2018 года (44,9).

Лучшие результаты ЕГЭ по математике профильного уровня показали учащиеся:

- филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Нестеровка;
- МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР»;
- МБОУ «ПСОШ №1 ПМР».

ЕГЭ по русскому языку сдавали 126 выпускников текущего года. 125 выпускников (99,2 %) успешно сдали экзамен в основные сроки. Средний балл по данному предмету ниже результата 2018 года на 1,5 (62,3).

Лучшие результаты ЕГЭ по русскому языку показали учащиеся:

- Филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Богуславка;
- МБОУ «ПСОШ №1 ПМР»;
- МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР».

Результаты ЕГЭ – 2019, полученные по выбираемым для государственной итоговой аттестации предметам, в целом имеют положительную динамику. Однако, остается актуальной задача прохождения минимального порога всеми участниками экзамена.

Таб.18. Результаты ЕГЭ 2019 года по выбираемым предметам в сравнении с 2018 годом

№ п/ п	Предмет	Количество учеников		Количество не сдавших (% от общего кол-ва)		Средний балл		Динамика
		2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	
1.	Обществознание	84	67	28,6 %	74,5 %	48,2	42,9	-5,3
2.	История	37	28	18,9 %	3,9 %	42	47,8	+5,8
3.	Биология	29	29	50 %	3,9 %	45,6	48,2	+2,6
4.	Химия	13	21	25 %	7,8 %	31	44,6	+13,6
5.	Физика	20	21	10 %	9,8 %	38	41,5	+3,5
6.	Английский язык	8	8	0	0	58	59,2	+1,2
7.	География	1	1	0	0	53	53	0
8.	Литература	6	4	16,7 %	0	31,8	40,5	+8,7
9.	Информатика и ИКТ	5	5	50	0	45	57,8	+12,8

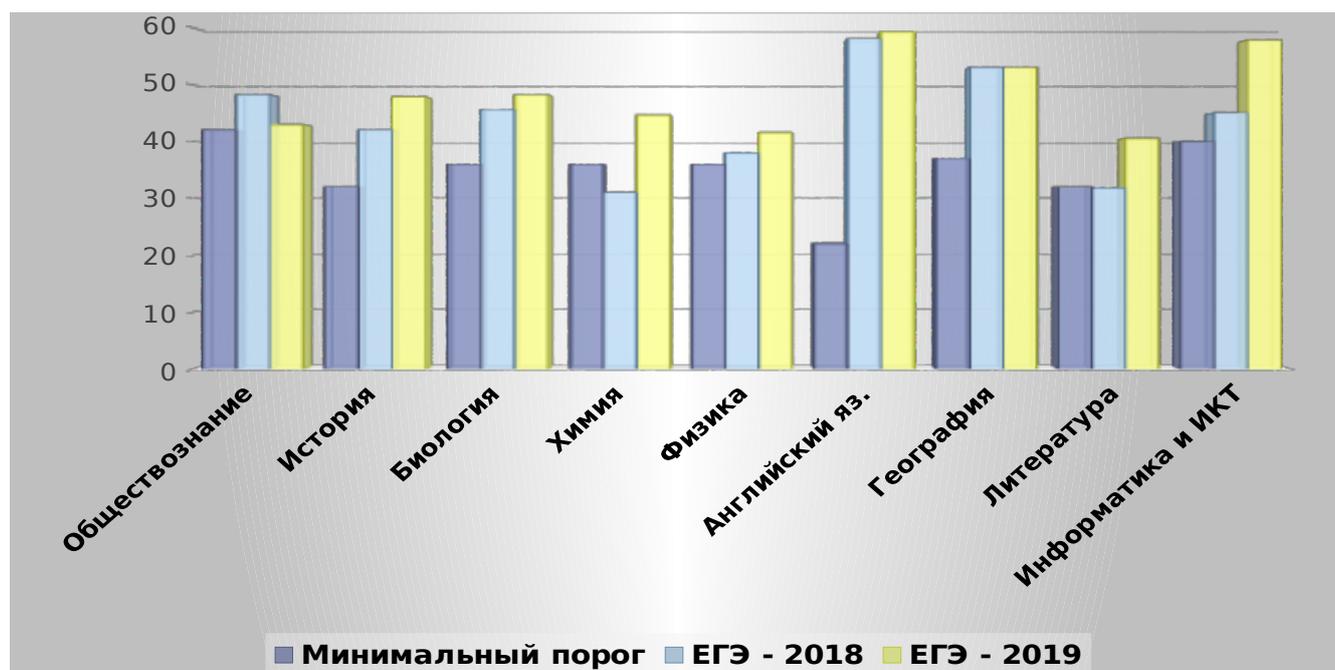


Рис.12. Результаты ЕГЭ – 2019 по выбираемым предметам в сравнении с 2018 годом и минимальным баллом.

Важным показателем для оценки творческого потенциала участников ЕГЭ, который по сути демонстрирует количество и долю интеллектуальной элиты в общем количестве участников экзамена, являются результаты от 81 балла до 100 баллов.

Количество выпускников, которые набрали высокие баллы, составляет – 25 человек (19,8 % от общего количества участвующих), из них:

от 80 до 89 баллов набрали:

- по русскому языку – 13 человек,
- информатике и ИКТ - 1 человек,
- по математике – 1 человек,
- по обществознанию – 1 человек,
- по литературе – 1 человек (1,9 %),
- по английскому языку – 1 человек.

от 90 до 99 баллов набрали:

- по русскому языку – 7 человека.

Максимальный балл (98) набрал ученик МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» Демушкин Алексей по русскому языку.

3.1.3. Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы – новый вид контроля уровня учебных достижений учащихся, впервые введенный в 2015 году.

С целью определения уровня сформированности предметных результатов у учащихся по итогам освоения программы за год в апреле 2019 года проведены ВПР во всех общеобразовательных организациях района:

✓ в штатном режиме:

- в 4 классах (русский язык, математика, окружающий мир);
- в 5 классах (русский язык, математика, история, биология);
- в 6 классах (русский язык, математика, география, история, биология, обществознание);

✓ в режиме апробации:

- в 7 классах (русский язык, математика, иностранный язык, обществознание, биология, география, физика, история);

- в 11 классах (история, биология, физика, география, иностранный язык, химия).

Всероссийские проверочные работы не являются государственной итоговой аттестацией; они проводятся образовательной организацией самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом; ВПР – это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся. Задания ВПР разрабатываются на федеральном уровне.

Во всех школах был проведен анализ результатов выполнения проверочных работ. По результатам анализа была спланирована коррекционная работа по устранению выявленных проблем. Полученные данные использовались для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательных организациях, для развития муниципальной системы образования.

3.2. Внеучебные достижения обучающихся

Одним из приоритетных направлений работы образовательных организаций является выявление одаренных детей и создание условий для их развития.

Работа по выявлению одаренных детей начинается с дошкольного возраста. В рамках открытия года Десятилетия детства был проведен районный фестиваль детского творчества «Радуга детства», в котором приняло участие около 90 воспитанников детских садов в возрасте от 3 до 7 лет. Для воспитанников дошкольных образовательных организаций был проведен интеллектуальный конкурс «Умники и умницы».

Основную роль в системе выявления талантливых детей играет олимпиадное движение, и в первую очередь проведение Всероссийской олимпиады школьников, которая проходит в несколько этапов.

Самый массовый – школьный – организуется на базе всех общеобразовательных организаций. Ежегодно количество учащихся 4-11 классов, принимающих участие в

школьном этапе, увеличивается, что свидетельствует о росте интереса обучающихся к учебным предметам

Количество участников муниципального этапа олимпиады в 2018 году увеличилось на 43 человека в сравнении с 2017 годом (2018 г. – 255 чел., 2017 г. – 212 чел.). По результатам проверки олимпиадных работ жюри определило 28 победителей и 19 призеров, это на 17 больше, чем в 2017 году; результативность составила 18,4 %, на 4,2 % выше, чем в 2017 году. Лучшие результаты учащиеся показали в олимпиаде по технологии, физической культуре, ОБЖ, экологии и обществознанию.

Таб. 19. Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ среди учащихся 7-11 классов.

Класс	Количество участников олимпиады		Количество победителей/призеров		Результативность	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
7 класс	38	50	3/0	6/5	7,9 %	22%
8 класс	45	59	4/0	7/3	8,9%	16,9%
9 класс	54	48	4/5	2/1	16,7 %	6,2%
10 класс	41	58	5/1	6/7	14,6 %	22,4%
11 класс	34	40	5/3	7/3	23,5%	25%
Итого	212	255	21/9	28/19	14,1 %	18,4%

Результативность олимпиад по классам

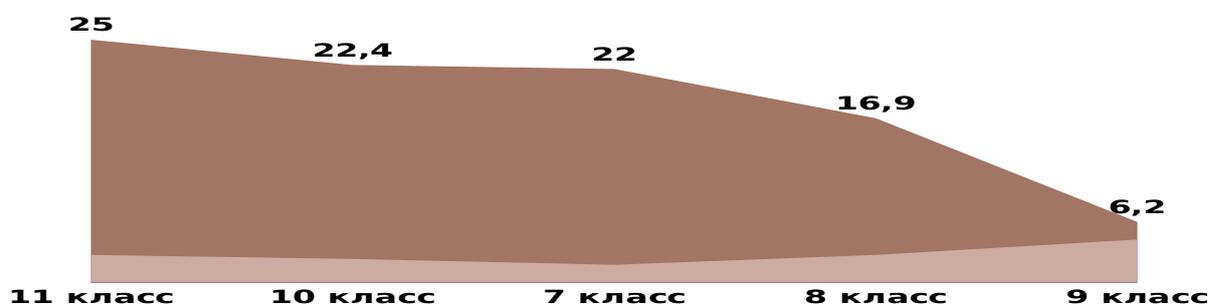


Рис. 13. Результативность ВсОШ по классам.

Самые высокие результаты муниципального этапа ВсОШ показали учащиеся 11 классов, самые низкие – учащиеся 9 классов.

Результативность участия в олимпиаде по предметам

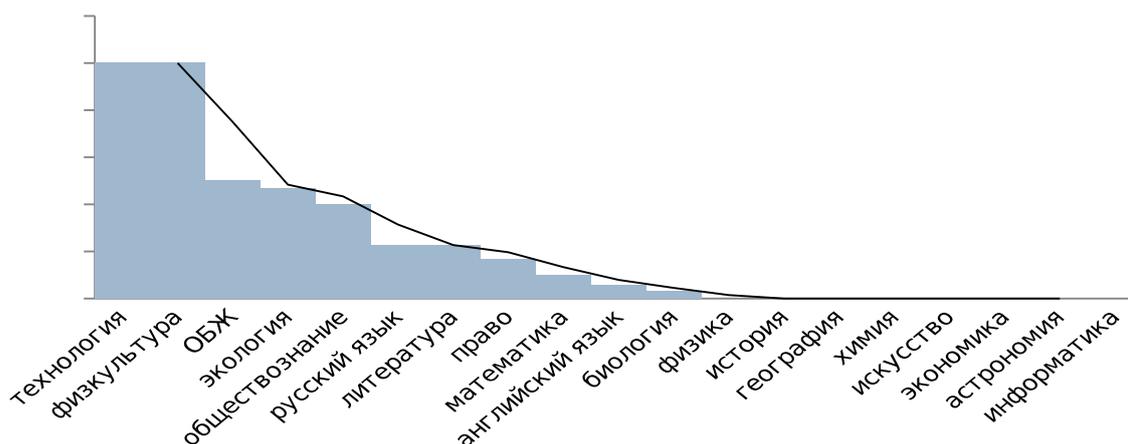


Рис. 14. Результативность участия в ВсОШ по предметам, 7-11 класс.

Как видно из диаграммы, лучшие результаты учащиеся показали в олимпиаде по технологии, физической культуре, ОБЖ, экологии и обществознанию.

На региональном этапе ВсОШ участвовали 14 обучающихся по предметам: русский язык, литература, обществознание, история, математика, биология, экология, право, искусство, физическая культура (по сравнению с 2017-2018 годом на РЭ ВсОШ отбор прошли 9 обучающихся по 4 предметам (химия, обществознание, право, информатика).

По результатам олимпиад регионального этапа был определен один призер, по литературе (Момот Д, ученица 10 кл. филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Богуславка), учащийся 11 кл. МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» занял 4-е место в олимпиаде по физической культуре.

С целью выявления одаренных детей на начальной и средней ступени обучения, создания мотивации к учебе проводятся районные олимпиады для учащихся 4-6 классов. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие учащиеся: 4 классов - 41 чел., 5 классов - 38 чел., 6 классов - 47 чел. Процент победителей и призеров ниже, чем в 2017 году (2017 год – 38,6%, 2018 год – 28,2 %).

Таб. 20. Результативность участия в районном этапе олимпиад учащихся 5-6 классов

Класс	Количество участников олимпиады		Количество победителей/ призеров		Результативность	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018

5 класс	23	38	4/5	6/5	39,1	28,9
6 класс	34	47	8/5	7/6	38,2	27,6

Лучший результат показали учащиеся 5 классов, победителей и призеров на 1,3 % выше, чем у учащихся 6 классов.

Результативность по предметам

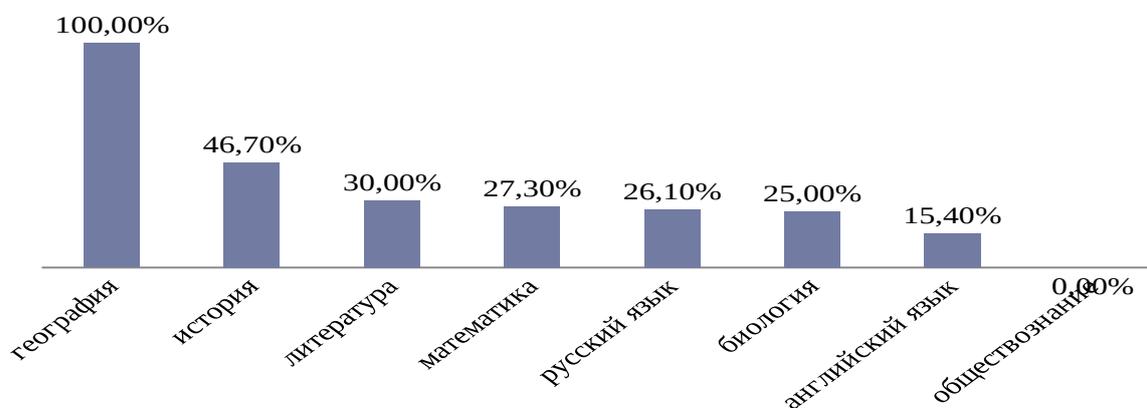


Рис.15. Результативность районной олимпиады школьников 5-6 классов.

Как видно из диаграммы, лучшие результаты учащиеся показали в олимпиаде по географии (100 %), которая была представлена одним участником. Выше результаты по истории (46,7 %). Самые низкие результаты по английскому языку (15,4 %) и обществознанию (0).

С целью повышения мотивации школьников к участию в предметных олимпиадах прошла официальная церемония награждения победителей и призеров олимпиад, с приветственным словом на которой выступил глава Пограничного муниципального района Тодоров Н.А.

Уже стало традиционным проведение районных мероприятий для учащихся общеобразовательных организаций района: смотр художественной самодеятельности, слет-конкурс «Волонтер года 2018», «Лидер XXI века», слет «Школа безопасности», КВН, интеллектуальный конкурс «Ученик года», конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо своими руками», смотр-конкурс Talent show и другие. В них приняло участие более 70 % учащихся образовательных организаций района.

Одним из значимых являются конкурсы «Ученик года», которые охватывают все уровни общего образования: начальные классы, среднее звено, старшие классы. В рамках конкурсов были проведены:

- конкурс «Я – лидер», посвященный решению современных проблем молодежи;
- открытая дискуссия по теме «Клиповое мышление: «за» и «против» (9-11 кл.);
- мастер-класс «Лайфхаки школьной жизни»;
- интеллектуальный конкурс, посвященный Международному году Периодической таблицы химических элементов. (9-11 кл.);
- конкурс театрального творчества «Театральный калейдоскоп».

Все мероприятия прошли на высоком организационном уровне.

Таб. 21. Результаты районного интеллектуального конкурса «Ученик года» 2019 года

Название мероприятия	Победители
«Ученик года» среди учащихся начальных классов	Эрнест Нургали, ученик 4 класса МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР»
«Ученик года среди уч-ся 6-8 классов»	Щеголева Ева, ученица 7 класса МБОУ «Жариковская СОШ ПМР»
«Ученик года» среди учащихся 9-11 классов	Кудряшов Степан, ученик 11 класса МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»

В 2018-2019 году было проведено три конкурса исследовательских работ:

- районный конкурс исследовательских работ дошкольников «Юный исследователь» (8 участников; победители - Потапова Ульяна, МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко», Кирсяева Анна, МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек»);

- конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» для учащихся начальных классов (26 участников – 5 победителей); победители участвовали в региональном конкурсе исследовательских работ;

- конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество. Мой край» (5 участников, победители – Карева Е., ученица 8 кл. МБОУ «Жариковская СОШ ПМР», Калачикова Х., ученица 10 кл. МБОУ «ПСОШ №1 ПМР»). Победители приняли участие в региональном конкурсе учебно-исследовательских работ школьников, работа Карева Е. заняла первое место в секции «Краеведение».

В целях повышение мотивации школьников к изучению английского языка ежегодно проводится районный этап краевого смотра-конкурса на английском языке «*Talent show*». В этом году на конкурсе было представлено 15 номеров. Победители районного этапа конкурса приняли участие в краевом этапе.

Три года обучающиеся школ района принимают участие в конкурсном отборе на присуждение стипендии Губернатора Приморского края. В 2018 году Губернатором Приморского края было вручено свидетельство стипендиатов Губернатора Приморского края пяти учащимся образовательных организаций Пограничного муниципального района.

Ежегодно в Пограничном районе проходит отбор кандидатур на конкурс «Юное дарование», в 2019 году звание «Юное дарование» получил Кудряшов Степан, ученик 11 класса МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР». Степан также прошел отбор на участие в очном этапе Приморской региональной премии «Ученик года 2019» и занял призовое 2-е место в номинации «Спортсмен года».

С целью повышения социальной значимости детского и юношеского художественного и декоративно-прикладного творчества ежегодно проходит районный конкурс детского творчества «Чудо своими руками». В 2019 году на районной выставке декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» была представлено 210 работ учащихся образовательных организаций района, лучшие работы (31 работа) приняли участие в краевой выставке декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга талантов» в г. Фокино.

В системе образования Пограничного муниципального района важнейшим направлением является военно-патриотическое воспитание школьников. В 2018-2019 учебном году в рамках реализации плана по военно-патриотическому воспитанию учащихся образовательных организаций Пограничного муниципального района были проведены районные мероприятия: военно-спортивная игра «Победа», слет «Школа безопасности», конкурс песни и строя «Непобедимая и легендарная», учебно-полевые сборы, «День призывника», встречи учащихся с ветеранами боевых действий и др. В составе центра дополнительного образования детей действует военно-патриотический клуб «Гродековец», деятельность которого направлена на патриотическое воспитание молодёжи.

Всероссийская военно-патриотическая игры «Победа» - приняло участие 11 команд (9 команд – учащиеся общеобразовательных организаций, 2 команды – военно-патриотические клубы).

В старшей возрастной категории (5 команд) места распределились следующим образом:

1 место – команда «RPG» МБОУ «ПСОШ №2 имени Байко ВФ»,

2 место – команда «Победа» МБОУ «Жариковская СОШ ПМР»,

3 место – команда «Звезда» МБОУ «ПСОШ №1 ПМР».

В младшей возрастной категории (6 команд):

1 место – команда «Антитеррор» МБОУ «ПСОШ №1», отд.1,

2 место – команда «Отважные» МБОУ «ПСОШ №1 ПМР»,

3 место – команда «Звезда» МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР».

Среди военно-патриотических клубов 1-е место занял военно-патриотический клуб «Гродековец» МБОУ ДО ЦДО, 2 место – военно-патриотический клуб «Гвардеец» Октябрьского муниципального района.

Районный туристический слет «Школа безопасности 2018» - приняло участие 13 команд от школ района и один военно-патриотический клуб «Гродековец». Команда МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» «Максимум» заняла первое место в старшей возрастной категории, команда филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Нестеровка – в младшей категории.

На реализацию мероприятий военно-патриотической направленности было израсходовано 160,5 тыс. рублей, в том числе:

- на организацию учебных сборов – 110,00 тыс. руб.,
- на организацию работы клуба «Гродековец» - 50,5 тыс. руб.

Одной из форм гражданско-патриотического воспитания является краеведческая работа. В МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» уже несколько лет работают объединения «КЛИО», «Наследие», «Краевед», руководителем которого является учитель истории и обществознания МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» Заболоцкая В.В.

В рамках правового воспитания школьников ежегодными районными мероприятиями стали: торжественное вручение паспортов, Неделя молодого избирателя, Неделя правовой помощи, уроки правовой грамотности, встречи, беседы с адвокатами, юристами.

В Пограничном районе активно развивается добровольчество, реализуются различные формы и методы работы с волонтерами. Учащиеся школ района принимают активное участие в районных конкурсах и акциях: районный слет добровольческих движение «Импульс добра», акции «Благодарность земляков», «Подари детям радость», «Твори добро», районный конкурс-слет «Волонтер года 2018» - «Начни с себя». У движения много реализованных проектов, которые получили высокую оценку - «Благоустройство территории», проект «Здоровье планеты в моих руках», всероссийский сетевой межшкольный проект «Карта Памяти», по итогам которого волонтеры-шефы над

могилой младшего лейтенанта Владимира Кудинова награждены почётной грамотой за рассказ о памятном месте.

Команда волонтеров Пограничного муниципального района приняла участие в краевом конкурсе «Волонтёр года 2018», по итогам которого две ученицы МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» стали победителями: Шахудина В. - в номинации «Во имя памяти», Трошина А. - в номинации «От чистого сердца».

3.3. Социализация учащихся

3.3.1. Преступность, безнадзорность, беспризорничество

Процесс становления подрастающей личности всегда был центральным звеном в организации воспитательной работы в образовательных организациях Пограничного муниципального района.

Комплекс мер по приобщению детей и подростков к духовным и нравственным ценностям, военно-патриотическое воспитание детей помогают осуществлять работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений.

Необходимо отметить, что на протяжении последних лет отмечается тенденция к снижению количества несовершеннолетних, стоящих на профилактическом учёте, по сравнению с 2012 годом уменьшилось на 31 человек. 100% детей в возрасте от 7 до 18 лет посещают общеобразовательные организации района.

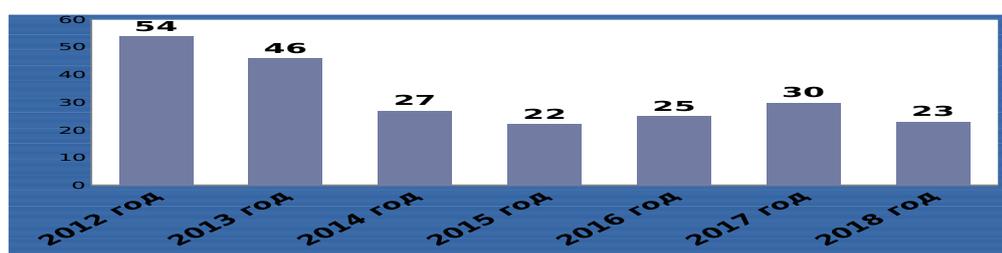


Рис. 16. Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте.

Профилактика правонарушений и безнадзорности - это системная комплексная работа всех органов и учреждений системы профилактики: образовательных организаций, районных социальных учреждений: ПДН, КДН, отдела социальной защиты населения, отдела опеки и попечительства и др. социальных структур.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведется и в период летних каникул. При реализации программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей особое место отводится детям «группы риска», опекаемым детям и подросткам, состоящим на внутришкольном учёте, на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних.

Определенную роль в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних занимает их занятость во внеурочное время. С целью предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устранения причин и условий им способствующих, а также защиты прав и законных интересов детей и подростков с 15 мая по 1 октября ежегодно в районе проводится межведомственная комплексная операция «Подросток», организуется оздоровительная кампания в каникулярный период, несовершеннолетние от 14 до 18 лет трудоустраиваются через КГУ «Центр занятости населения Пограничного муниципального района».

3.3.2. Трудоустройство обучающихся и выпускников

Таб. 22. Деятельность выпускников 9 классов образовательных организаций Пограничного района поступили:

	Количество человек	Процент
Поступили в учреждения начального профессионального образования	20 человек	8,5 %
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	46 человек	19,7 %
Продолжили обучение в 10 классе	168 человек	71,8 %

Таб. 23. Из 117 выпускников 11 классов общеобразовательных организаций поступили:

	Количество человек	Процент
В учреждения высшего профессионального образования	62 человек	53 %
В учреждения среднего профессионального образования	39 человек	33,3 %
Служба в армии	20 человека	17,1 %
Трудоустроились	6 человека	5,1 %

Выпускники 2018 года отдали предпочтения таким учебным заведениям:

9 кл.:

- ✓ Профессиональный лицей №61 г. Уссурийска;
- ✓ Автомобильный колледж, г. Уссурийск,
- ✓ Приморский агропромышленный колледж, г.Уссурийск
- ✓ Профессионально-технический лицей, г.Владивосток,
- ✓ Владивостокский рыбопромышленный колледж,

- ✓ Дальневосточный гуманитарно-технический колледж г. Владивосток,
- ✓ Приморский краевой колледж искусств,
- ✓ Дальневосточный технический колледж, г. Уссурийск,
- ✓ Профессиональное училище №57, с.Камень-Рыболов,
- ✓ Владивостокский морской колледж,
- ✓ Уссурийский агропромышленный колледж,
- ✓ Владивостокский судостроительный колледж,
- ✓ Медицинский колледж, г.Спасск-Дальний
- ✓ Педагогический колледж, г. Владивосток.

11 кл.:

- ✓ ДВФУ,
- ✓ ВГУЭС,
- ✓ Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет,
- ✓ Тихоокеанский Государственный Медицинский Университет,
- ✓ Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского,
- ✓ Приморская государственная сельскохозяйственная академия,
- ✓ Тихоокеанский военно-морской институт имени С.О. Макарова,
- ✓ Приморский институт железнодорожного транспорта
- ✓ Дальневосточный институт управления,
- ✓ Владивостокский судостроительный колледж,
- ✓ Дальневосточный гуманитарно-технический колледж г. Владивосток,
- ✓ Уссурийский агропромышленный колледж и др.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Финансирование образования

Достижения и результаты деятельности системы образования зависят, в первую очередь, от результатов деятельности каждой образовательной организации, и одно из главных условий этой деятельности – эффективность использования финансовых средств. Доля расходов на финансирование образовательных организаций зависит от их типов, при этом большая часть средств выделяется на содержание школ.

Образовательные организации Пограничного района получают финансирование из бюджетов различных уровней (регионального, муниципального), внебюджетные средства. Важной финансовой составляющей являются субвенции, предоставляемые из бюджета Приморского края, и средства бюджета Пограничного муниципального района.

Для обеспечения функционирования системы образования в 2018 году было направлено 304,3 тыс. рублей (2017 г. – 255,7 тыс. рублей), план на 11.06.2019 г. – 358,2 тыс. рублей.

Таб.24. Динамика расходов на образование за 2012-2019 годы

Год	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019 на 01.06.
Расходы, тыс.руб	193,26	254,21	270,1	252,8	238,8	281,0	304,3	358,2

Таб. 25. Удельный вес расходов на содержание муниципальных образовательных организаций (тыс. руб. /%)

Год	ДОУ		Школы		Учреждения дополнительного образования		Общая сумма расходов
	сумма	%	сумма	%	сумма	%	
2013	74193,2	30	160564,6	65	12115,7	5	246873,5
2014	76430	29,2	161763	64,8	23388	8,9	261581,0
2015	62807,5	26,0	167479,3	69,3	11274,3	4,7	241561,1
2016	58046,9	26,0	152816,2	68,5	12271,6	5,5	223134,7
2017	67237,2	25,5	182391,4	69,1	14220,2	5,4	263848,8
2018	65650,9	24,9	183677,7	69,6	14548,2	5,5	263876,8
На 01.06.2019	93296,9	27,8	227634,0	68,0	14007,8	4,2	334938,7

Таб. 26. Норматив финансирования в год на одного ученика в 2013-2019 годах составил:

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Расходы, тыс. руб	70,1	66,6	69,2	63,9	77,8	78,9	98,8

В 2018-2019 учебном году администрация Пограничного муниципального района ставила ключевую цель: не допускать снижения уровня средней заработной платы в сфере образования.

Заработная плата педагогических работников общего образования:

- по итогам 2018 года – **37842,6** рублей – 107,4 % от целевого показателя «дорожной карты» (35238 рублей);

- по итогам первого полугодия 2019 года (по состоянию на 01.07.2019) – 44298,23 рубля – 99,4 % от целевого показателя «дорожной карты» (38056,80 рублей);

Заработная плата учителей:

2018 год – 37873,96 рублей;

первое полугодие 2019 года (по состоянию на 01.07.2019) – **45791,55** рубля.

Заработная плата педагогических работников ДОУ:

2018 год – **33275** рублей- **101 %** к целевому показателю «дорожной карты» (32927 рублей)

первое полугодие 2019 года (по состоянию на 01.07.2019) – **35714** рублей – **104%** от целевого показателя «дорожной карты» (35561 рубль).

Заработная плата педагогических работников доп. образования:

2018 год рублей – **35238,1** рубль, **100 %** от целевого показателя «дорожной карты» (35238 рублей).

первое полугодие 2019 года (по состоянию на 01.07.2019) - **38056,9** рублей – **100 %** от целевого показателя «дорожной карты» (38056,8 рублей).

4.2. Совершенствование условий обучения

В настоящее время в ведении администрации Пограничного муниципального района находится 12 образовательных организаций, из них, в оперативном управлении находятся 22 здания общей площадью 26236 тыс. кв.м.

Все организации оснащены автоматической пожарной сигнализацией, системами оповещения людей о пожаре («тревожная кнопка»), установлены системы контроля и управления доступом, аудио домофоны.

В течение года проводились мероприятия, направленные на изменение инфраструктуры, обеспечение безопасности деятельности дошкольных образовательных организаций, на которые из средств бюджета муниципального образования согласно

муниципальной программе «Развитие системы образования Пограничного муниципального района на 2016-2020 годы» было израсходовано 4108,64 тыс. рублей.

Таб. 27. Мероприятия, направленные на изменение инфраструктуры дошкольных образовательных организаций.

№ п/п	Название организации	Мероприятие	Израсходовано, тыс. руб.
1.	МБДОУ «Детский сад № 1» МБДОУ «Детский сад № 2»	текущий ремонт	240,14
2.	МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» МБДОУ «Детский сад «Светлячок»	приобретение кондиционеров в пищевых блоках, стиральной машины, швейной машины	175,09
Итого			415,23

Таб. 28. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности дошкольных образовательных организаций.

№ п/п	Название организации	Мероприятие	Израсходовано, тыс. руб.
1.	МБДОУ «Детский сад № 1»	Обработка деревянных конструкций	50,08 тыс. руб
2.	МБДОУ «Детский сад № 2»,	Лабораторные испытания электрооборудования	32,96 тыс.руб.
3.	«Детский сад № 4 «Солнышко»	Приобретение огнетушителей	4,12 тыс.руб.
Итого			87,16 тыс.руб

В 2018 году продолжилось оснащение школ, за счет средств краевого бюджета (учебные расходы) была приобретена оргтехника на сумму 377,42 тыс. руб., учебно-наглядное пособие на сумму 188,49 тыс. руб., учебная мебель – 382,31 тыс. руб.,

спортивный инвентарь – 221,35 тыс. руб., бланки строгой отчётности – 58,81 тыс. руб., программное обеспечение – 61,93 тыс. руб., музыкальные инструменты – 49,5 тыс. руб. В текущий год на оснащение школ запланировано – 5099,46 тыс. руб.

Все учащиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций района обеспечены учебниками. В 2018 году из краевого бюджета на обновление библиотечных фондов школ было израсходовано 2383,69 тыс. руб., в 2017 г. – 1939,15 тыс. рублей (учебные расходы). На 2019 год запланировано – 1315,83 тыс.руб.

11682,93 тыс. рублей (4281,08 тыс. рублей - из средств бюджета муниципального образования, 7401,85 тыс. рублей - из краевого бюджета) было израсходовано на изменение школьной инфраструктуры.

Таб. 29. Мероприятия, направленные на изменение инфраструктуры общеобразовательных организаций.

Мероприятие	ОО	Районный бюджет, тыс.руб.	Краевой бюджет, тыс.руб.
Замена кровли	МБОУ «ПСОШ № 2 ПМР имени Байко ВФ»	364,0	1456,0
	МБОУ «Жариковская СОШ ПМР»	480,59	1922,34
Замена оконных блоков (220 шт.)	- МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» (107 шт.), - филиалы МБОУ «Жариковская СОШ ПМР»: в с. Богуславка (65 шт.), с. Барабаш-Левада (31 шт.), с.Нестеровка (17 шт.).	1005,87	4023,51
Проведение достоверности сметных расчётов для проведения капитального ремонта ОУ		95,40	
Капитальный ремонт спортивного зала	филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Богуславка	771,57	
Текущий ремонт	все общеобразовательные организации	516,74	
Замена линолеума	МБОУ «Жариковская СОШ ПМР»	116,00	
Ремонт потолка	МБОУ «ПСОШ № 2 ПМР имени Байко ВФ»	47,61	
Ремонт системы вентиляции в пищеблоке	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР», основная школа	169,73	

Ремонт системы отопления	МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»	53,03	
Установка септика	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР» отд.1	253,19	
Приобретение технологического оборудования для столовой	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР», -МБОУ «ПСОШ № 2 ПМР имени Байко ВФ», - МБОУ «Жариковская СОШ ПМР», - МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»	236,6	
Приобретение тахографа	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР»,	41,0	
Приобретение посуды	- МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР», -МБОУ «ПСОШ № 2 ПМР имени Байко ВФ», - МБОУ «Жариковская СОШ ПМР», - МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»	110,76	
Приобретение глубинного насоса	-МБОУ «ПСОШ № 2 ПМР имени Байко ВФ», - филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Богуславка	18,99	

В 2019 году на капитальный ремонт образовательных организаций запланировано 15668,2 тыс. руб., в том числе средства краевого бюджета – 15511,5 тыс. руб., местного бюджета – 156,7 тыс. руб.

Будут проведены мероприятия:

- замена кровли в МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР»;
- замена кровли в МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»;
- замена двух кровель в МБОУ «Жариковская СОШ ПМР», в том числе в филиале с. Нестеровка (школа, детский сад),
- замена оконных блоков в филиале МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Нестеровка в количестве 94 штуки (два здания);
- капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР»;
- замена оконных блоков в количестве 55 штук в МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек».

Одним из важнейших направлений работы в системе образования является обеспечение безопасности деятельности образовательных организаций. На эти цели в 2018 году из районного бюджета было израсходовано 1709,0 тыс.руб., в том числе на:

- ограждение территории МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» - 489,41тыс.руб.;
- ограждение территорий МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР», отд.1 - 620,04 тыс.руб.;
- ремонт системы АПС МБОУ «Жариковская СОШ ПМР», МБОУ «ПСОШ №1 ПМР», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» - 229,62 тыс.руб.;

- вывод систем на пульт диспетчера МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР» - 35,20 тыс.руб.,
- установку двух домофонов МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР» - 30,45тыс.руб.,
- устройство контура заземления МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР» - 45,0 тыс.руб.,

- лабораторные испытания электрооборудования в МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР», МБОУ «Жариковская СОШ ПМР», МБОУ «ПСОШ № 2 ПМР имени Байко ВФ», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» - 188,58 тыс.руб.,

- проверка пожарных лестниц в МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» - 16,0 тыс.руб.,
- прочие противопожарные мероприятия – 54,70 тыс.руб.

4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, организация питания, медицинского обслуживания

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков – одна из главных стратегических задач района.

Одним из основных факторов эффективности обучения, сохранения и укрепления здоровья обучающихся является организация рационального питания во время пребывания в школе. Во всех школах района организовано горячее питание. 100% обучающихся начальной школы (974 учащихся) получают горячее питание за счет краевых субвенции, остальные учащиеся питаются за счет родительской платы. Общий охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций района в 2018 году составил 73,98 % (2017 г. – 70,9 %, 2016 г. - 70,4%, 2015 г. – 66 %, 2014 г. – 66,5%).

Проводится ежемесячный мониторинг охвата горячим питанием детей в разрезе каждой общеобразовательной организации Пограничного муниципального района, мониторинг организации школьного питания.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры школьников, осуществляется мониторинг состояния здоровья обучающихся. По данным медосмотра школьников в 2018 году не были выявлены дети с первой и четвертой группой здоровья, увеличилось на 30,9 % количество детей, имеющих 2 группу здоровья, уменьшилось количество детей, имеющих 3 группу здоровья.

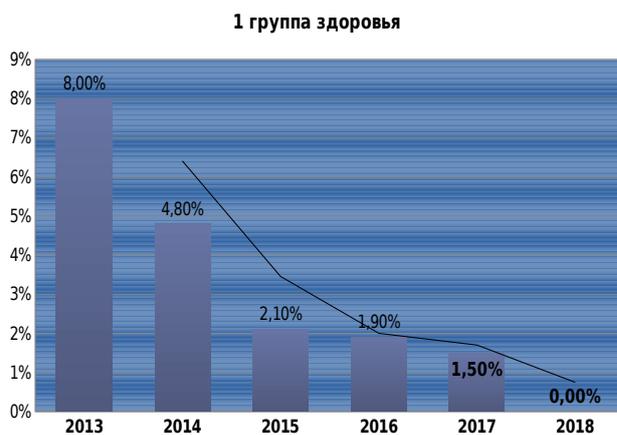


Рис. 18. Количество детей с 1 группой здоровья



Рис. 19. Количество детей со 2 группой здоровья



Рис. 20. Количество детей с 3 группой здоровья

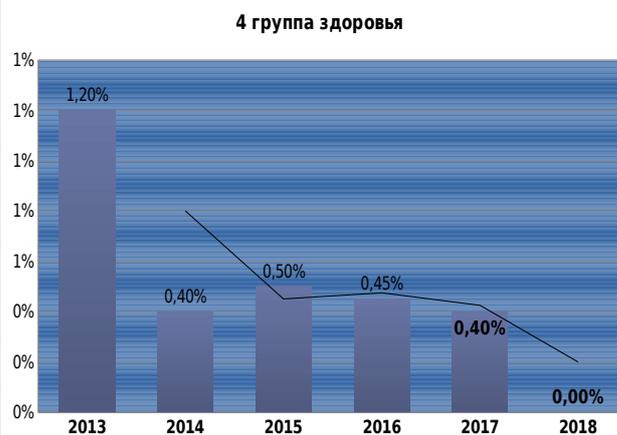


Рис. 21. Количество детей с 4 группой здоровья

В целях профилактики заболеваемости школьников в общеобразовательных организациях района организуются различные мероприятия в рамках Европейской Недели иммунизации: вакцинации против клещевого энцефалита и гриппа; оформление плакатов, памяток, листовок; проведение классных часов, бесед на темы: «Я говорю вакцинации «Да!», «Сделай прививку!», «Я прививок не боюсь, если надо уколюсь», «История прививок», «Как уберечь себя от болезней»; проведение анкетирования среди учащихся и родителей с целью повышения охвата вакцинацией.

В целях профилактики употребления психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения велась работа по программе антиалкогольного, антитабачного и полового воспитания, проводились различные беседы, родительские собрания, акции, конкурсы газет и рисунков, встречи и беседы с инспекторами по делам несовершеннолетних МОБ ОВД по Пограничному муниципальному району, с

инспекторами ПДН ЛОВД станции Гродеково, участковыми инспекторами МОБ ОВД по Пограничному МР, с врачом-наркологом КГБУЗ «Пограничная ЦРБ».

Учащиеся школ района принимали участие во всероссийских акциях:

- ✓ акция, направленная на пропаганду здорового образа жизни среди молодёжи, привлечения её к занятиям физической культурой и спортом,
- ✓ акция «За здоровье и безопасность наших детей», направленная на предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным потреблением и оборотом наркотиков в ОО,
- ✓ антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью».

Проведено добровольное тестирование на наркотики среди учащихся 7-11 классов (151 человек).

Важное место в пропаганде здорового образа жизни занимает организация оздоровления и отдыха детей в каникулярное время. В летний период 2019 года на базе образовательных организаций Пограничного муниципального района функционировали 11 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, в которых в течение лета смогли оздоровиться 976 учащихся. 525 детей отдохнули в детских творческих объединениях, организованных на базе МБУДО «Детская школа искусств» Пограничного МР, МБУ «Межпоселенческая библиотека ПМР» и МБОУ ДО ЦДО, МБОУ ДО ДЮСШ. Общий охват летней оздоровительной кампанией составил 65,3 % от общего количества учащихся.

Финансирование летней оздоровительной кампании осуществляется:

✓ из средств районного бюджета в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Пограничного муниципального района» на 2016-2020 годы (подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков») – 984,1 тыс. руб.;

✓ из средств краевого бюджета на питание в соответствии с подпрограммой «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Приморского края», в части организации летнего отдыха и занятости детей и подростков – 3065,0 тыс. руб.;

Всего – 4049,1 тыс. руб.

Основная часть финансовых средств летней оздоровительной кампании запланирована на организацию питания детей:

- ✓ краевой бюджет – 2865,1 тыс. рублей.

Питание осуществлялось дважды в день – завтрак, обед, из расчета 147 рублей в день, в прошлом году – 145 рублей.

Из районного бюджета израсходовано 674,3 тыс.руб. на приобретение:

- ✓ спортивного инвентаря – 53,2 тыс. руб.;
- ✓ настольных игр – 65,1 тыс. руб.;
- ✓ канцелярских товаров – 64,9 тыс. руб.;
- ✓ посуды – 169,3 тыс. руб.;
- ✓ лекарственных препаратов – 41,4 тыс. руб.;
- ✓ хозяйственных товаров – 77,0 тыс. руб.;
- ✓ дезинфицирующих средств – 15,3 тыс. руб.;
- ✓ кухонного инвентаря – 34,1 тыс. руб.;
- ✓ акарицидную обработку территории – 69,5,0 тыс. руб.;
- ✓ дератизация – 5, 7 тыс.руб.

В том числе запланировано 200,0 тыс. рублей краевого бюджета на компенсацию стоимости путевок.

Учащиеся в возрасте от 14 до 18 лет ежегодно трудоустраиваются в период летних каникул на временную работу в отрядах занятости и отдыха при общеобразовательных учреждениях, в организациях района. В муниципальной программе «Развитие образования ПМР» на 2016-2020 годы (подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков») на эти цели заложено 309,8 тыс. рублей, что позволило трудоустроить 106 человек.

Во всех общеобразовательных организациях района обеспечиваются условия для занятий физической культурой и спортом. Работают 8 спортивных залов, 6 стадионов, укомплектован штат учителей физической культуры.

В течение года в школах проводятся разнообразные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Это и недели физической культуры, и Дни здоровья, школьные спартакиады, конкурсы «Мама, папа, я – спортивная семья», конкурсы рисунков и плакатов, игры по безопасности дорожного движения («Светофорик», «Безопасное колесо»), тематические вечера «Здоровое питание – отличное настроение», классные часы о вреде наркотиков («Остановись и подумай», «Бег по кругу», «Умей сказать «нет», «Войдем в мир здоровья» и др.), работа спортивных секций, проведение родительских собраний («Как научиться правильно питаться», «Мы – за здоровое питание», «Народные традиции и их роль в формировании культуры питания» и др.).

Стало уже традиционным проведение районных спортивно-массовых мероприятий, таких как:

- Дни здоровья, недели здоровья,
- районные спартакиады среди 7-9 классов,
- турниры по различным видам спорта,
- летняя спартакиада «Дружба»,
- День физкультурника (совместно с родителями),
- районный слёт - соревнования «Школа безопасности»,
- «Малые Олимпийские игры» для детей дошкольного возраста.

Реализацией программ дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта занимается детско-юношеская спортивная школа, в секциях и кружках которой на конец учебного года занималось 660 воспитанников. Образовательные программы реализуются по следующим видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, хоккей, дзюдо, самбо, шашки, настольный теннис, пауэрлифтинг, спортивный туризм, стрельба из пневматической винтовки, кикбоксинг, бокс.

На создание благоприятных условий для повышения качества образования из районного бюджета согласно программе «Развития физической культуры и спорта в Пограничном муниципальном районе на 2019 год» выделено 489,5 тыс. руб. Из них, на организацию и проведение спортивных мероприятий - 387,5 тыс. руб., на укрепление материально-технической базы – 145,0 тыс. руб.

На особом контроле администрации Пограничного муниципального района стоят вопросы безопасности. В течение учебного года проводились учебные тренировки по отработке навыков эвакуации учащихся и персонала в случае угрозы пожара и террористических актов с привлечением всех сил и средств ОМВД, ГПС, ФСБ по Пограничному МР, МБУЗ «Пограничная ЦРБ». Учебные тренировки проведены на высоком организационном уровне с выполнением всех нормативов.

Школьники ежегодно принимают участие в акции «За безопасность движения», в конкурсе рисунков «Мы рисуем улицу» по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, участвуют в викторинах и играх в рамках краевой акции «Светофор».

Оснащен медицинским оборудованием в соответствии требованиями СанПиНа медицинский кабинет в МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР. В остальных общеобразовательных организациях медицинское обслуживание учащихся осуществляется на договорной основе с МБУЗ «Пограничная ЦРБ».

4.4. Информатизация образования

В школах района работает 10 кабинетов информатики. В учебных целях используется 576 компьютеров, из них, 366 шт. - ноутбуки, нетбуки и планшеты.

Таб. 37. Количество компьютерной техники, используемой в школах

Количество компьютеров		Количество ноутбуков		Количество нетбуков		Количество планшетов	
используемых учителями	используемых учащимися						
52	122	18	45	139	35	25	176

234 шт. компьютерной техники используются педагогами, 378 шт. – учащимися. На один компьютер приходится 6 учащихся (в 2011 году – 21 человек на 1 компьютер). Все образовательные организации района имеют доступ к сети Интернет.

Компьютеры активно используются в учебном процессе как на уроках, так и во внеурочное время. Педагоги используют Интернет-ресурсы для повышения ИТ-компетенции, подготовки к урокам, разработки методических и дидактических материалов, применяют для on-line тестирования при подготовке к экзаменам и проверке уровня качества знаний. Кроме того, нетбуки, планшеты позволяют увеличить охват учащихся, привлекаемых к освоению компьютерных технологий, проведению и участию в интернет-олимпиадах разного уровня, школьники учатся готовить презентации, создавать видеоролики и др.

В общеобразовательных организациях в наличии имеется 29 интерактивных досок:

- ✓ МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» - 14 шт., из них 2 доски установлены в отделение 1;
- ✓ МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ» - 5 шт.;
- ✓ МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» - 2 шт.;
- ✓ МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» - 4 шт.;
- ✓ МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» - 4 шт., из них одна доска установлена в филиале с.Богуславка.

Все интерактивное оборудование находится в исправном состоянии и используется в образовательном процессе.

МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» и МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» в 2018 году получили мобильные классы по программе «Развитие образования в Приморском крае». В

настоящее время педагоги данных школ проходят обучение по работе с оборудованием мобильных классов.

Все образовательных организаций Пограничного муниципального района имеют официальные сайты в сети Интернет, которые обеспечивают доступ к информации об образовательной организации. Структура сайтов и информация, размещенная на сайтах, соответствует требованиям нормативных документов к размещению информации на официальном сайте образовательной организации.

4.5. Кадровый потенциал

В образовательных организациях Пограничного района работает 498 человек, из них 219 человека - педагогические работники (общее образование – 140 педагогов, дошкольное образование – 68 педагогов, дополнительное образование – 11 педагогов), 279 человек – обслуживающий персонал.

Государственными и отраслевыми наградами награждены **55 педагогов** – 25,1 % от общего количества педагогических работников, из них 48 человек – учителя, 7 человек – воспитатели:

13 – «Отличник народного просвещения РФ»,

19 – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»,

23 – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ,

3 учителя имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (Баранова Н.И., Балыкова Т.М., Шаманская Л.С.).

4.5.1. Количественный состав педагогических работников

Количество учителей, работающих в общеобразовательных организациях (без совместителей), на конец учебного года составило 140 человека, количество административных работников, ведущих учебные часы – 16 человек.

В дошкольных образовательных организациях количество педагогических работников составило 68 человек (57 – воспитатели, 5- старшие воспитатели, 6 – музыкальные работники), из них 9 человек работают в общеобразовательных организациях, оказывающих услуги дошкольного образования.

Количество учителей (мужчин, женщин) в общеобразовательных организациях.

Таб.29. Количество учителей (мужчин, женщин) в общеобразовательных организациях

Мужчины	Женщины	Всего
6 (4,3 %)	134 (95,7%)	140

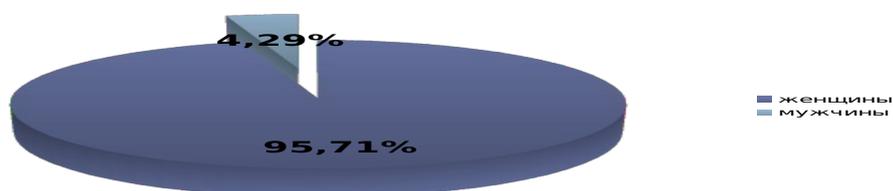


Рис. 17. Количество учителей - мужчины, женщины

В детских садах воспитателями работают только женщины.

Возрастной состав педагогов.

Таблица 30. Возрастной состав учителей ОО

Моложе 25 лет	25-35 лет	36-49 лет	50 лет и старше	Из них: пенсионного возраста
6 (3,5 %)	16 (11,4 %)	53 (37,9 %)	65 (46,4 %)	

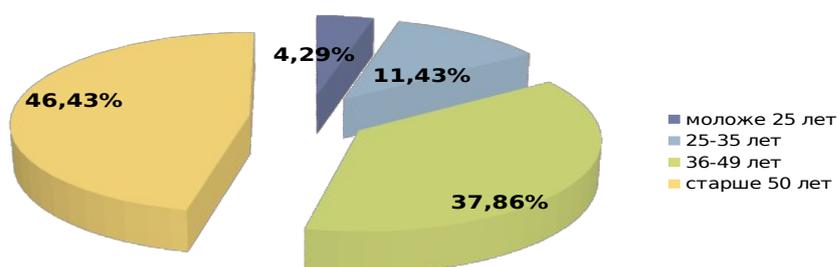


Рис. 18. Возрастной состав учителей.

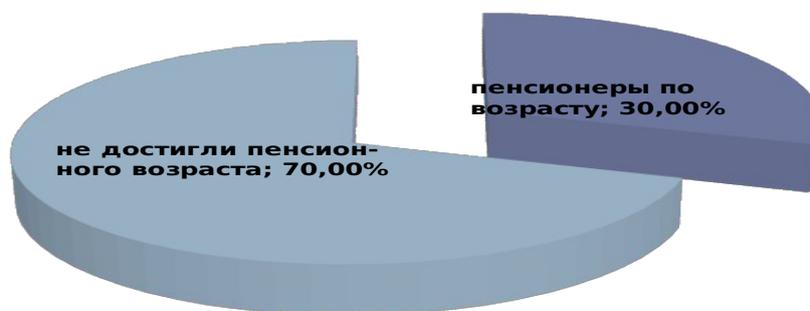


Рис. 19. Соотношение учителей пенсионного возраста.

Таб. 31. Возрастной состав воспитателей ДОУ.

До 30	31 - 40 лет	41-50 лет	50 лет и старше
3 (5,2 %)	15 (26,3 %)	17 (29,8 %)	22 (38,6 %)

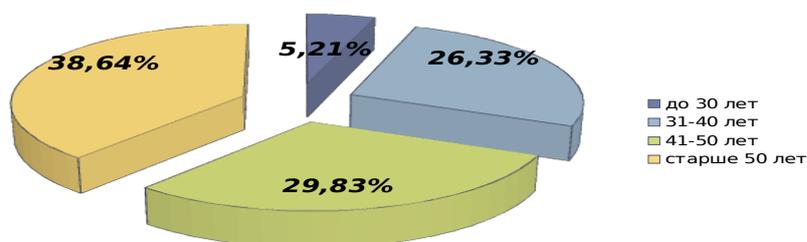


Рис. 20. Возрастной состав воспитателей ДОУ.

Педагогический стаж

Таб.32. Стаж работы учителей.

Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	более 20 лет
6 (4,3 %)	6 (4,3 %)	13 (9,3 %)	27 (19,3 %)	88 (62,9 %)

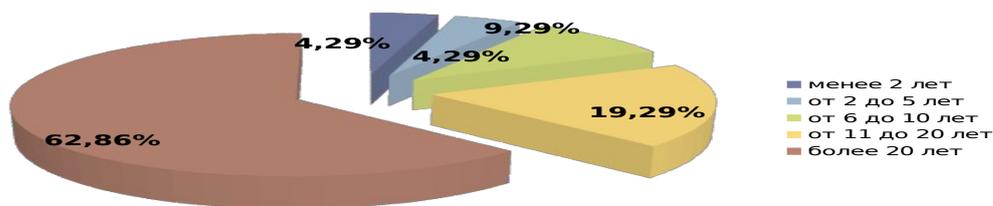


Рис. 21. Стаж работы учителей.

Таб.33. Стаж работы воспитателей ДОУ.

Менее 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	От 21 до 25 лет	более 25 лет
11 (19,3 %)	7 (12,3 %)	15 (26,3 %)	2 (3,5 %)	22 (38,6 %)



Рис. 22. Стаж работы воспитателей.

Старение педагогических кадров остается одной из острых проблем района. Средний возраст педагогических работников общеобразовательных организаций - 48,3 года. Учителей в возрасте до 35 лет всего 22 человек (15,7%), тогда как число учителей возраста от 50 лет и старше почти в 3 больше - 65 человек (46,2%). В детских садах наибольшее количество воспитателей возрастом 50 лет и старше (34,3%), со стажем работы от 11 до 20 лет (32,8%).

В 2018 году прибыл один молодой специалист: учитель начальных классов в МБОУ «ПСОШ №1 ПМР», которому администрацией Пограничного муниципального района была предоставлена квартира

4.5.2. Образование педагогических работников

Кадровый потенциал муниципальной системы образования характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации.

Таб. 34. Образование учителей.

Средне-специальное профессиональное	Высшее профессиональное (педагогическое)	Неполное высшее
30 (21,4 %)	108 (71,1 %)	2 (1,4 %)

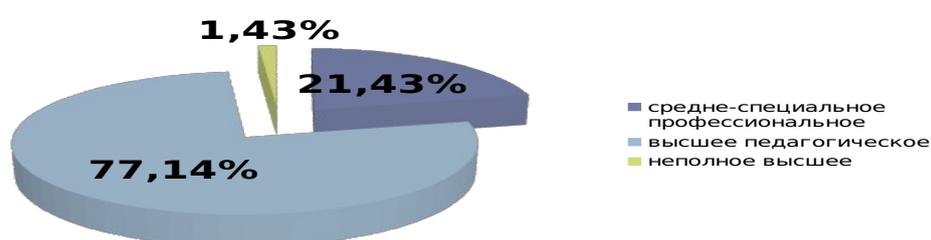


Рис. 23. Образование учителей

Таб.35. Образование воспитателей дошкольных образовательных организаций

Средне-специальное профессиональное	Высшее профессиональное (педагогическое)	Обучаются в Вузе
40 (70,2 %)	15 (26,3 %)	2 (3,5 %)

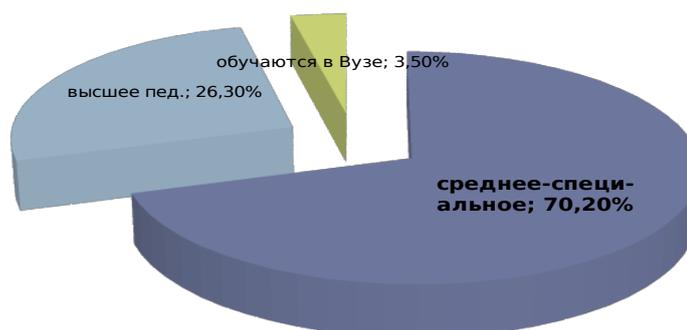


Рис. 24. Образование воспитателей дошкольных образовательных организаций

Таб. 36. Образование педагогических работников организаций дополнительного образования

Среднее	Средне-специальное профессиональное	Высшее профессиональное (педагогическое)
1 (9,09 %)	4 (36,4 %)	6 (54,5 %)

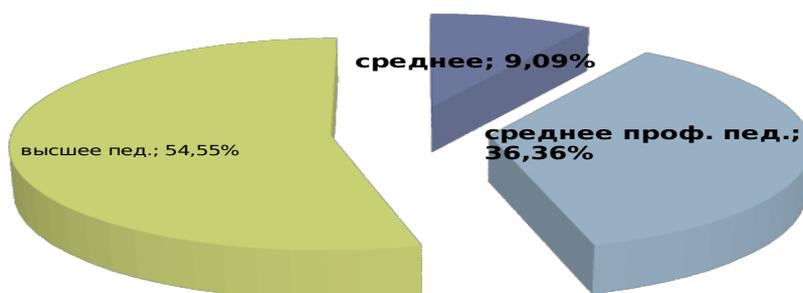


Рис. 25. Образование педагогических работников организаций дополнительного образования

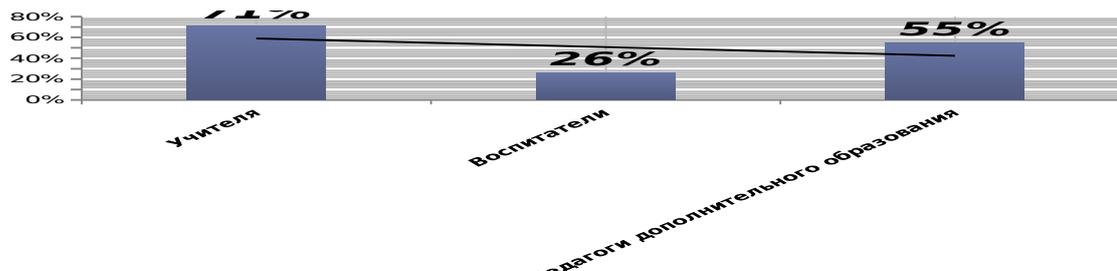


Рис. 26. Соотношение учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, имеющих высшее образование.

Как видно из диаграммы, основная часть учителей школ имеют высшее профессиональное образование, а вот процент воспитателей с высшим образованием остается очень низким.

4.5.3. Аттестация педагогических работников

В районе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Из общего количества педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 29 человек (13,2 %), первую квалификационную категорию 62 человека

(28,3 %), 127 работников (58 %) не имеют квалификационной категории, в силу того, что они либо молодые специалисты, либо аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Таб. 37. Результаты аттестации педагогических работников на соответствие требованиям первой и высшей квалификационных категорий в 2013 – 2019 годах.

Учебный год	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Первая и высшая квалификационные категории
2013- 2014	29,13 %	14,2%	43,33%
2014-2015	32,6 %	12,6 %	45,2 %
2015-2016	33,5 %	15,3 %	46,1% (99 ч.)
2016-2017	27,5 %	14,4 %	42 % (93 ч.)
2017-2018	27,6%	12,7%	40,3% (89 ч.)
2018-2019	28,3 %	13,2 %	41,5 % (91 ч.)

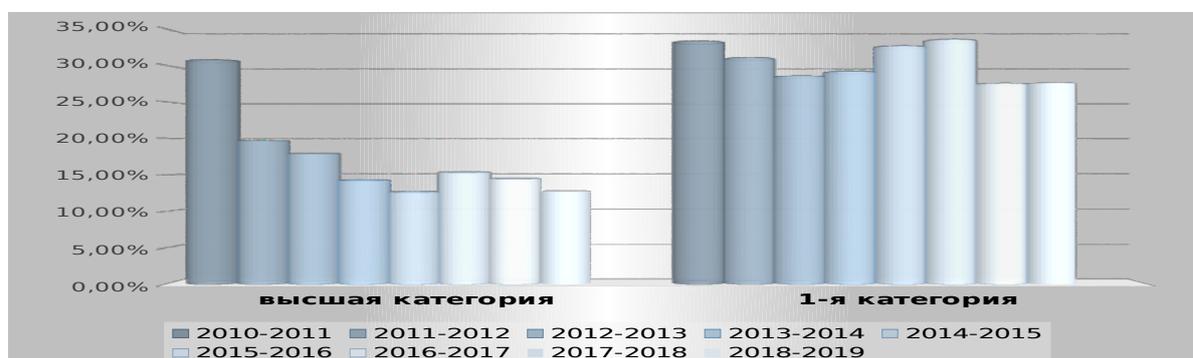


Рис. 27. Результаты аттестации на соответствие высшей и первой квалификационной категории в 2010-2019 годах.



Рис.28. Результаты аттестации на соответствие высшей и первой квалификационной категории в 2010-2019 годах.

Как показывают результаты аттестации педагогических работников, в 2018 году количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, увеличилось на 1,2 %.

По состоянию на 1 июля 2019 года ситуация по аттестации педагогических работников образовательных организаций Пограничного муниципального района выглядит следующим образом.

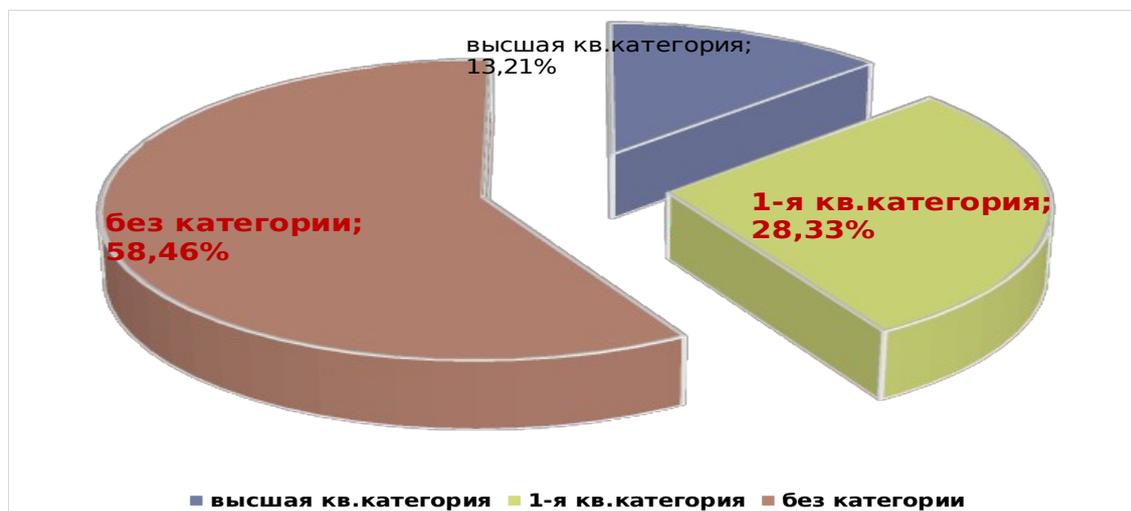


Рис.29. Уровни квалификации педагогов по состоянию на 01.07.2019 г.

Несмотря на то, что процент педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, увеличился, общий процент аттестуемых педагогов остается низким, особенно в дошкольных образовательных организациях. Как видно из таблиц, наибольшее количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией в МБОУ «ПСОШ №1» - 58,3, среди дошкольных образовательных организаций – МБДОУ «Детский сад №3» (80 %).

В текущем учебном году процедуру аттестации проходили 17 педагогических работников, аттестованы 10 педагогических работников (на 01.07.2019 г.), что составляет 4,6 % от общего количества работников. 2 педагогических работника не аттестованы по причине отзыва заявления (первая квалификационная категория), одному педагогу отказано в установлении высшей квалификационной категории, 3 заявления находятся на рассмотрении в аттестационной комиссии.

4.5.4. Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров является необходимым условием функционирования системы образования.

Обучение на курсах повышения квалификации работников образования района в 2018-2019 учебном году планировалось в соответствии с изучением потребностей педагогических кадров в повышении квалификации и профессиональной переподготовки. Свою деятельность в этом направлении учебно-методический отдел строил во взаимодействии с ГАУ ДПО ПК ИРО, ДВФУ.

Совместно с ПК ИРО было запланировано и организовано обучение по двум программам внебюджетных курсов на базе образовательных организаций района, на которых смогли повысить свою квалификацию 36 человек («Базовые технологии ФГОС общего образования в деятельности учителя» (декабрь 2018 г.); «Модернизация технологического образования в условиях XXI века» (март 2019 г.), а также проведен семинар для учителей начальных классов и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Пикник «Образовательные терренкуры на природе» (эколого-краеведческое развитие ребенка в контексте ФГОС общего образования) – 12 ч.

Таб.38. Охват педагогов курсовой подготовкой (очная форма):

2011-2012	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
уч. год	уч.год	уч.год				
52 чел	90 чел.	52 чел.	103 чел.	93 чел.	90 чел.	78 чел.
20,7 %	35,4 %	23,8 %	48 %	43,1 %	(40,7 %)	(38,4 %)

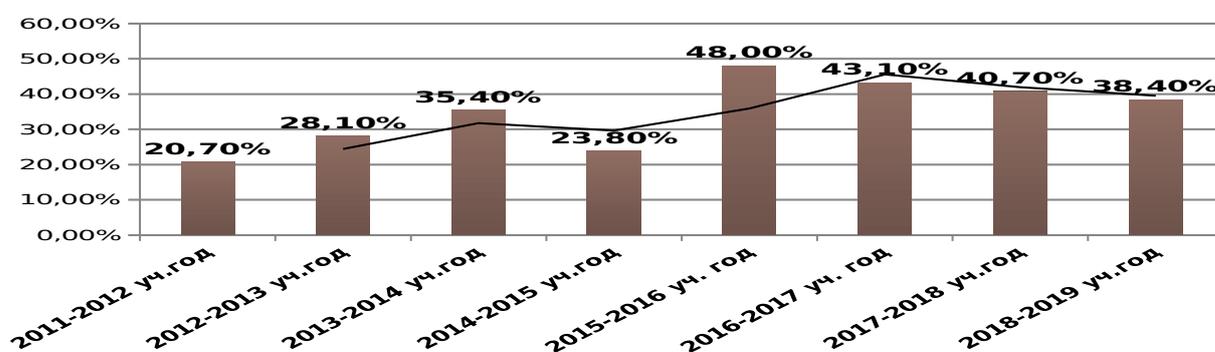


Рис. 30. Охват курсовой подготовкой.

С целью повышения профессионального роста в истекшем учебном году педагоги образовательных учреждений района прошли курсы повышения квалификации по различным темам:

- «Медиация» (120 ч.) – 3 ч.;
- «Формирование профессиональной компетентности воспитателя в условиях введения ФГОС ДО» (108 ч.) – 1 ч.;
- «Организация образовательного процесса в группах раннего развития в соответствии с требованиями ФГОС» (48 ч.) – 1 ч.;
- «Организация инновационной образовательной площадки для выявления и развития талантливых детей» (48 ч.) – 2 ч.;
- «Теория и методика преподавания основ финансовой грамотности в предметах "Обществознание", "Экономика" в условиях ФГОС ОО» (40 ч.) – 1 ч.;
- «Организация образовательного процесса в группах раннего развития в соответствии с требованиями ФГОС» (48 ч.) – 1 ч.;
- «Технологии достижения планируемых образовательных результатов по русскому языку в процессе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» (40 ч.) – 1 ч.;
- «Инновационные практики обучения и воспитания: формирование учебной мотивации школьников к учению и саморазвитию» (24 ч.) – 1 ч.;
- «Профилактика наркомании среди подростков и молодежи в образовательных организациях» (24 ч.) – 1 ч.;
- «Реализация требований ФГОС НОО и ФГОС ООО к ОРКСЭ» (24 ч.) – 3 ч.;
- «Подготовка экспертов предметных комиссий» (18 ч.) – 10 ч.
- «Методические вопросы повышения качества образования в свете результатов ГИА (математика) – (18 ч.) – 4 ч.;
- «Приемы и методы решения заданий повышенного и высокого уровней сложности на ЕГЭ по математике» (18 ч.) – 5 ч.;
- «ОГЭ и ЕГЭ по информатике: слабая мотивация выпускников, страхи и ожидания, низкие показатели – причины и следствия» (16 ч.) – 1 ч.;
- «Мастерская педагогических компетенций ФГОС: логистика урока» (16 ч.) – 1 ч.;
- «Школьный проект "Мобильный класс" как механизм повышения эффективности учебных занятий» (18 ч.) – 2 ч.;
- «Проектирование инновационных образовательных практик: разработка и реализация» (18 ч.) – 1 ч.;
- «Использование электронной формы учебника в образовательном процессе» (18 ч.) – 2 ч.;

- «Особенности обучения школьников решению задач высокого уровня сложности по физике (в рамках форума учителей естественнонаучного цикла) (16 ч.) – 1 ч.;
- «Всероссийские олимпиады школьников по физкультуре» (18 ч.) – 1 ч.;
- «Пальчиковая гимнастика: система игр и упражнений для детей дошкольного возраста» (16 ч.) – 1 ч.;
- «Подготовка специалистов образовательных организаций к работе в экспертных группах по аттестации» (18 ч.) – 1 ч.;
- «Региональная система оценки качества образования в свете результатов государственной итоговой аттестации» (16 ч.) – 1 ч.;
- «Профилактика наркомании среди подростков и молодежи в образовательных организациях» (18 ч.) – 1 ч.;
- «Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ГИА по русскому языку (в форме ОГЭ и ЕГЭ)» (8 ч.) – 4 ч.;
- «Концепции развития математического образования. Текущий этап. Создание платформы профессионального роста» (8 ч.) – 2 ч.;
- «Современные аспекты школьного исторического и обществоведческого образования в контексте реализации ФГОС и Концепции предметного образования» (8 ч.) – 1 ч.;
- «Здоровьесбережение как инновационный аспект современного дошкольного образования» (8 ч.) – 6 ч.;
- «Краеведение и экологическое воспитание в дошкольном образовании для реализации ФГОС ДО» (8 ч.) – 6 ч.

Директор МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» (Старченко И.В.) прошла обучение по программе повышения квалификации «Эффективные механизмы управления общеобразовательными организациями, работающими в неблагоприятных условиях» (64 ч).

В течение года учебно-методический отдел занимался организацией коллективных поездок педагогов на краевые мероприятия:

- съезд педагогических работников Приморского края «Национальный проект «Образование» как фактор опережающего развития региона» (20 ч.);
- форум учителей естественнонаучного цикла (14 ч.);
- форум образовательных инициатив- 2018 (4 ч.);

- краевой семинар «Развитие коммуникативной компетенции в процессе подготовки к ГИА по русскому языку (в формате ОГЭ и ЕГЭ)» (10 ч.);
- краевой семинар «Современные аспекты школьного исторического и обществоведческого образования в контексте реализации ФГОС и Концепции предметного образования» (4 ч.);
- краевой семинар для учителей математики на тему «Развитие региональной системы независимой оценки качества образования по математике Приморского края через повышения квалификации педагогических кадров» (3 ч.);
- краевой семинар «Технологии повышения качества предметного обучения литературе в условиях реализации ФГОС основного общего образования» (3 ч.);
- краевой семинар «Концепция развития математического образования. Текущий этап. Создание платформы профессионального роста» (очная форма) (3 ч.);
- краевой семинар по теме «Реализация требования ФГОС НОО и ООО (4-5 кл.) к обязательным курсам ОРКСЭ/ОДНКНР посредством УМК Корпорации «Российский учебник» (3 ч.).

Всего различными видами повышения квалификации было охвачено около 40 % педагогов. Большой популярностью среди педагогов пользуются дистанционные и очно-заочные формы обучения, которые позволяют педагогу не отрываться от непосредственной педагогической деятельности. В течение года обучились на курсах профессиональной переподготовке в заочной форме – 4 ч. Прошли повышение квалификации в количестве 108-72 ч. – 28 человек.

4.5.5. Конкурсы профессионального мастерства

Эффективным средством совершенствования профессиональной компетентности педагога являются конкурсы профессионального мастерства. В процессе участия в конкурсных мероприятиях совершенствуются компетенции педагогов по анализу и систематизации опыта работы, представлению собственной педагогической концепции.

В нашем районе традиционным и фактически единственным конкурсом профессионального мастерства является конкурс **«Педагог года»**.

В конкурсе приняли участие 6 педагогов образовательных организаций: 2 учителя, 4 - воспитателя.

Для участия в финале конкурса педагогам нужно было пройти три этапа: конкурс открытых уроков, мастер-класс, публичная дискуссия.

Звание «Педагог года 2019» получила Федорук Н.К., воспитатель МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко».

На соискание звания «Лучший педагог Пограничного района» было выдвинуто 3 кандидатуры. Решением конкурсной комиссии победителем конкурса «Лучший педагог Пограничного муниципального района» признана Артамонова Н.В., учитель истории и обществознания МБОУ «ПСОШ №1 ПМР», отд.1

4.5.6. Организация и проведение конференций

В 2018-2019 учебном году проведены одна районная педагогическая конференция и два районных учебно-методических семинара.

Август 2018 г

Районная конференция педагогических работников образовательных организаций Пограничного муниципального района по теме: **«Создание комфортной безопасной образовательной среды – как ресурс управления качеством образования в условиях федеральных государственных образовательных стандартов».**

В рамках конференции была организована работа районных методических объединений учителей-предметников по теме «Создание комфортной безопасной образовательной среды – как ресурс управления качеством образования в условиях федеральных государственных образовательных стандартов».

Для подготовки выступлений на м/о было задействовано 73 педагога.

На конференции присутствовало более 60 % педагогов.

Октябрь 2018 г.

Районный учебно-методический семинар по теме **«Эффективные пути и приемы подготовки к ГИА», основная цель которого качественная подготовка к проведению государственной итоговой аттестации.**

В работе семинара приняли участие 95 педагогических работников.

В практической части семинара была организована работа районных методических объединений учителей-предметников.

Руководители методических объединений проанализировали результаты единого государственного экзамена 2017-2018 учебного года в разрезе каждого предмета, выявили западающие темы, разобрали типичные ошибки, допущенные учащимися на экзамене.

Педагоги поделились опытом работы по подготовке к ЕГЭ.

Итоги семинара были подведены на круглом столе. В заседании круглого стола приняли участия директора, заместители директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций Пограничного муниципального района, руководители районных методических объединений учителей-предметников.

В ходе дискуссии на круглом столе педагоги обменялись мнениями по вопросам повышения эффективности подготовки к государственной итоговой аттестации. Участниками семинара был выявлен ряд системных проблем, решение которых будет способствовать повышению результативности обучения, сформулированы рекомендации по подготовке к ЕГЭ.

Март 2019 г.

Районный практический семинар «Инновационная деятельность образовательных учреждений - залог обновления муниципальной системы образования», подведение итогов работы образовательных организаций по инновационной теме за 2018-2019 учебный год.

Охват составил более 60 % педагогов.

4.5.7. Организация методической работы

Наиболее эффективными формами методической работы на современном этапе развития образовательных организаций Пограничного района являются:

- практический семинар,
- теоретический семинар
- проблемный семинар;
- практические занятия;
- круглый стол;
- мастер-класс.

В течение года на базе общеобразовательных организаций было проведено 12 семинаров-практикумов, на базе дошкольных образовательных организаций – 5 семинаров-практикумов. Можно отметить, что все проведенные семинары прошли на высоком организационном и методическом уровне.

Теоретические вопросы организации учебного процесса рассматривались на заседаниях м/о учителей-предметников, воспитателей, на районных конференциях.

Вопросы введения профстандарта педагога, освоения компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ДО, организации методической работы в ДОО рассматривались на теоретических семинарах педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации было проведено три проблемных семинара:

- проблемный семинар «Итоговое сочинение: как готовить и как подготовить» (январь 2019 г.);

- проблемный семинар «Комплексный анализ текста при подготовке к ЕГЭ» (март 2019 г.).

Запланирован и проведен один методический семинар - «Формирование биологического языка через работу с терминами» (ноябрь 2018).

Проведено 5 практических занятий:

- «Решение задач и заданий в процессе обучения химии»;

- «Методика решения задач в процессе обучения физики»;

- «Картографический тренинг – инструмент организации практической деятельности школьников на уроках географии. Картографические умения как универсальные учебные действия»;

- «Работа с исторической картой»;

- «Учимся писать и оценивать по критериям обществоведческое эссе и историческое сочинение».

В соответствии с планом учебно-методического отдела было организовано обсуждение актуальных вопросов на «круглых столах»:

- круглый стол для учителей английского языка по теме «Дидактические приемы в обучении аудированию на уроках английского языка» (январь 2019 г.);

- круглый стол для воспитателей дошкольных образовательных организаций «Роль дидактических игр в умственном развитии детей дошкольного возраста» (декабрь 2018 г.);

- круглый стол для воспитателей дошкольных образовательных организаций «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОО, необходимых для самореализации в профессии» (январь 2019 г.).

Одной из форм эффективного профессионального обучения педагогов являются мастер-классы педагогов. Был дан мастер-класс для учителей начальных классов «Работа с разнообразным материалом на уроках трудового обучения» на базе филиала МБОУ

«Жариковская СОШ ПМР» в с. Нестеровка (ноябрь 2018), шесть мастер-классов подготовили воспитатели дошкольных образовательных организаций, 6 мастер-классов проведено участниками районного конкурса «Педагог года 2019».

В течение года обобщили свой опыт на районных методических объединениях учителей-предметников 2 педагога, на районном методическом объединении воспитателей дошкольных образовательных организаций – 4 воспитателя.

5. Меры по развитию системы образования

Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района является ответственным исполнителем муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального района на 2016-2020 годы», главная стратегическая задача которой заключается в усилении вклада образования в социально-экономическое развитие Пограничного муниципального района и удовлетворение потребностей населения района в получении доступного и качественного образования всех ступеней для детей и молодежи.

Программу составляют 4 подпрограммы:

- ✓ «Развитие системы дошкольного образования Пограничного муниципального района»;
- ✓ «Развитие системы общего образования Пограничного муниципального района»;
- ✓ «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Пограничного муниципального района»;
- ✓ «Одаренные дети Пограничного муниципального района».

В целом на реализацию целей и задач программы «Развитие образования Пограничного муниципального района на 2016-2020 годы» в 2018 году израсходовано 19140,61тыс. руб., в том числе:

- из местного бюджета – 9319,52 тыс. руб.,
- из краевого бюджета - 9821,09 тыс. руб.

Таб. 39. Финансирование мероприятий программы «Развитие образования Пограничного муниципального района на 2016-2020 годы» в 2018 году

Название подпрограммы, мероприятия	Местный бюджет, тыс.руб.		Краевой бюджет, тыс.руб.	
	План	Факт	План	Факт
1. Подпрограмма "Развитие системы дошкольного образования"	696,08	696,08		

1.1.	Приобретение особо ценного имущества	175,09	175,09		
1.2.	Основное мероприятие "Укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений"	240,14	240,14		
1.3.	Мероприятия по обеспечению безопасности в муниципальных учреждениях	87,16	87,16		
1.4.	Проверка приборов учёта тепловой энергии, спец. оценка условий труда, переподготовка сотрудников	193,69	193,69		
2	Подпрограмма "Развитие системы общего образования"	6675,81	6637,35	7427,32	7401,85
2.1.	Приобретение посуды для школьных столовых	110,77	110,77		
2.2.	Проверка приборов учёта тепловой энергии, спец. оценка условий труда, переподготовка сотрудников,	639,03	626,10		
2.3.	Приобретение особо ценного имущества	309,82	309,82		
2.4.	Мероприятия, направленные на модернизацию общего образования	2717,43	2717,43	7427,32	7401,85
2.4.1	Капитальный ремонт учреждений в части замены кровли и окон на условиях софинансирования	1945,86	1945,86		
2.4.2	Капитальный ремонт спортивного зала с.Богуславка за счёт средств районного бюджета	771,57	771,57		
2.5.	Текущий ремонт учреждений	1181,83	1156,3		
2.6.	Мероприятия по обеспечению безопасности в муниципальных учреждениях	1709,0	1709,0		
2.7.	Научно – методические, организационно – педагогические мероприятия	7,93	7,93		
3.	Подпрограмма "Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков"	1619,11	1619,11	2429,0	2419,24
3.1.	Организация отдыха и занятости детей и подростков Пограничного муниципального района	1002,9	1002,9	2429,0	2419,24
3.2.	Проверка приборов учёта тепловой энергии, спец. оценка условий труда, переподготовка сотрудников во внешкольных учреждениях	162,63	162,63		
3.3.	Мероприятия на проведение	212,48	212,48		

	ремонтных работ (в том числе проектно – изыскательские работы ДЮСШ)				
3.4.	Мероприятия по обеспечению безопасности муниципальных учреждений	62,12	62,12		
3.5.	Мероприятия, направленные на военно-патриотическое воспитание детей и молодежи	178,98	178,98		
3.5.1	Организация работы клуба «Гродековец»	80,0	80,0		
3.5.2	Организация и проведение учебных сборов с учащимися, прошедшими подготовку по основам военной службы	98,98	98,98		
4.	Подпрограмма "Одаренные дети Пограничного муниципального района"	96,47	96,47		
4.1	Встреча учащихся из КНР	36,47	36,47		
4.2.	Проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие одаренных детей	60,0	60,0		
5.	Научно –методические, организационно – педагогические мероприятия	270,51	270,51		
Итого		9357,98	9319,52	9856,32	9821,09

Эффективность реализации муниципальной программы определяется как оценка эффективности реализации мероприятий и достижения запланированных целевых значений показателей. Результативность определяется отношением фактического результата к запланированному результату на основе проведения анализа реализации муниципальной программы.

Таб. 40. Выполнение индикаторов программы

Название подпрограммы	Количество индикаторов	Достигнуто индикаторов	Процент выполнения запланированных индикаторов
«Развитие системы дошкольного образования Пограничного муниципального района»	8	7	87,5 %
«Развитие системы общего образования Пограничного	10	7	70 %

муниципального района»			
«Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Пограничного муниципального района»	10	8	80 %
«Одаренные дети Пограничного муниципального района»	3	3	100 %
Итого	31	25	80,6 %

Эффективность программы – 108,3 %.

Анализируя достижения показателей, установленных на 2018 год муниципальной программой «Развитие образования Пограничного муниципального района» на 2016-2020 годы, можно сделать вывод о высокой эффективности данной программы.

Развитию системы образования также способствует участие в государственной программе Приморского края «Развитие образования в Приморском крае» на 2013-2020 годы, подпрограмма «Развитие системы общего образования».

В соответствии с полномочиями, установленными действующим законодательство Российской Федерации и Уставом Пограничного муниципального района, в течение года Думой Пограничного муниципального района ставились к исполнению следующие вопросы:

Вопросы	№ и дата принятия решения	Исполнение
Проработать вопрос о проведении аукционов на поставку продуктов питания для организации питания детей начальных школ п. Пограничного, с. Сергеевка, с. Барано-Оренбургское.	решение № 584 от 25.01.2018	Организовано проведение аукционов на приобретение продуктов питания для учащихся 1-4 классов школ района.
Составить план мероприятий по приобретению оборудования для организации питания детей начальных школ п. Пограничного, с. Сергеевки,	решение № 584 от 25.01.2018	Составлен план мероприятий по приобретению оборудования для организации питания учащихся начальных классов образовательных организаций Пограничного муниципального района. В соответствии с данным

<p>с. Барано-Оренбургское.</p>		<p>планом в 2018 году было приобретено: - МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» - холодильник (42,6 тыс. руб); - МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» - сковорода электрическая, мясорубка, морозильная камера, холодильник (158,6 тыс.руб).</p>
<p>Отделу народного образования Пограничного муниципального района усилить систематический контроль за организацией питания в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе за непрерывной организацией аукционов на поставки продуктов питания.</p>	<p>решение № 584 от 25.01.2018</p>	<p>Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района осуществляет систематический контроль за организацией питания в дошкольных образовательных организациях. Перерывов на закупку продуктов питания по аукционам нет.</p>
<p>Выделить финансирование на оборудование пандуса к зданию МБОУ ДО «Центр дополнительного образования Пограничного муниципального района», а также провести работу по созданию необходимого температурного режима в помещении ЦДО</p>	<p>решение № 610 от 26.04.2018</p>	<p>Подана заявка на выделение дополнительных средств на оборудование пандуса к зданию МБОУ ДО ЦДО на сумму 51,5 тыс. руб. В целях создания необходимого температурного режима в помещении центра была заменена система отопления (123,88 тыс. руб).</p>
<p>Предусмотреть в районном бюджете на 2019 год средства на приобретение разнообразных настольных игр, спортивного инвентаря для летних оздоровительных лагерей.</p>	<p>решение № 630 от 28.06.2018</p>	<p>Подана заявка на приобретение настольных игр на сумму 56,5 тыс. руб., спортивного инвентаря на сумму 78,7 тыс. руб.</p>
<p>Предусмотреть в районном бюджете на 2019 год средства на ограждение Пограничной открытой (сменной) общеобразовательной школы Пограничного</p>	<p>решение № 630 от 28.06.2018</p>	<p>Подана заявка на установку ограждения здания МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ», расположенного по адресу ул. Орлова, 8а, на сумму 800,0 тыс. руб.</p>

муниципального района, на территории которой проходит первая смена летнего оздоровительного лагеря МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байков ВФ».		
Увеличить количество выездов детей из детских оздоровительных лагерей, в том числе лагерей сельских школ, за пределы района на экскурсии, в театры	решение № 630 от 28.06.2018	Планируется в 2019 году увеличить количество детей из детских оздоровительных лагерей, в том числе лагерей сельских школ, за пределы района на экскурсии, в театры.
Предусмотреть в районном бюджете финансирование на увеличение числа вожатых, трудоустроенных в летних оздоровительных лагерях	решение № 630 от 28.06.2018	Подана заявка на трудоустройство школьников (вожатые) в сумме 93,2 тыс. руб.
Произвести ремонт крыши в ДЮСШ	решение № 645 от 30.08.2018	Пройдена государственная экспертиза на замену кровли – 1427,7 тыс. руб.; окон, 20 шт. – 319,9 тыс. руб.

Заключение

Проведенный анализ состояния и развития системы образования Пограничного муниципального района, ее основных материальных, организационных и управленческих ресурсов, с помощью которых решались задачи 2018-2019 учебного года, позволяет сделать следующие выводы:

1. В Пограничном муниципальном районе проводится целенаправленная работа по модернизации всех уровней системы образования в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования, поручениями Президента и Правительства Российской Федерации и с учётом особенностей социально-экономического развития района.

2. Реализация проекта модернизации дошкольного образования способствовала обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

3. Обеспечен переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

4. Активно используется информационное сопровождение процессов модернизации в системе образования.

5. Создаются условия для образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

6. Растет профессиональная компетентность педагогических кадров.

Результаты деятельности муниципальной системы образования за 2018-2019 учебный год обозначают основные цели и задачи на следующий учебный год.

Цели на предстоящий период:

Обеспечение доступности и качества общего и дополнительного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития экономики района.

Задачи:

✓ создание условий и механизмов устойчивого развития системы дошкольного образования; увеличение охвата детей дошкольным образованием;

✓ комплексное внедрение государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;

✓ сохранение условий для обеспечения доступности качественного среднего общего образования в соответствии с запросами населения и условиями рынка труда;

✓ сохранение системы доступного дополнительного образования в соответствии с индивидуальными запросами населения;

✓ создание системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;

✓ обеспечение сохранения здоровья детей, посещающих образовательные организации;

- ✓ повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся и воспитанников;
- ✓ преодоление отставания материально-технической базы и ресурсного обеспечения общеобразовательных организаций района от уровня современных требований;
- ✓ повышению открытости деятельности образовательных организаций.

Контактная информация

Начальник отдела народного образования администрации Пограничного муниципального района – Панкова Наталья Григорьевна

Адрес: 692582, п.Пограничный, ул.Советская, 63

Телефон: 8(42345)21396

E-mail: pgr@mo.primorsky.ru