МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО

Истории

Код/шифр участника

8	–	4					

Кандалов Даниил Алексеевич

(фамилия, имя, отчество)

8 В

(класс обучения)

8 В

(класс участия)

МБОУ "СОШ № 1 ГМО".

(полное наименование образовательной организации)

70 из 100 8-4

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.

Приморский край. 2025-2026 уч. г.

8 КЛАСС

Время выполнения – 2 часа

Максимальное количество баллов - 100

Задание № 1. Выберите правильный вариант ответа на вопрос. Ответ в виде цифр запишите в таблицу. (За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 5 баллов).

1.1. Прочитайте фрагмент из работы историка Б.А. Рыбакова и укажите имя князя, о котором идет речь.

«Пожалуй, ни об одном из деятелей Киевской Руси не сохранилось столько ярких воспоминаний, как о нем. Его вспоминали и во дворцах, и в крестьянских избах спустя много веков. Народ сложил о нем былины как о победителе грозного половецкого хана Тукоркана - "Тугарина Змеевича"».

1) Олег Вещий 2) Святослав Игоревич 3) Игорь Рюрикович
4) Владимир Мономах 5) Ярослав Мудрый 6) Дмитрий Донской

1.2. Прочитайте фрагмент исторического источника и укажите событие, о котором идет речь.

«Полтора года Москва оставалась полем сражения. За это время жители привыкли поминутно ждать удара ядра и прятаться от стрелов. Теперь сражение было выиграно. Лихая година осталась позади. В честь победы был устроен парад. Земская рать построилась на Арбате, а оттуда торжественным маршем проследовала в Китай-город. Отряды Трубецкого, собравшиеся за Покровскими воротами, вступили в крепость с другой стороны. Войска сошлись

на площади подле Лобного места, откуда двинулись через Спасские ворота в Кремль. Пробил великий час».

1) Конец междоусобной борьбе на Руси
2) Вступление в Москву опричников Ивана IV Грозного
3) Освобождение Москвы от польско-литовских интервентов
4) Отступление хана Батыя от Москвы
5) Попытка захвата Москвы ханом Тохтамышем
6) Осада Москвы польско-литовскими войсками

1.3. Выберите название архитектурного сооружения, построенного в период правления Ивана III.

1) Десятинная церковь
2) Церковь Параскевы Пятницы на Торгу
3) Собор Святой Софии в Киеве
4) Успенский собор в Москве
5) Собор Святой Софии в Новгороде
6) Золотые ворота во Владимире

1.4. Прочитайте отрывок из исторического источника. Укажите название документа.

«Суд Царя и Великого Князя осуществляется боярами, окольничими, дворецким, казначеем и дьяком; судьям запрещается брать за производство суда и ходатайств взятки; а также решать дело несправедливо из-за мести или дружбы со стороной.

Если боярин, окольничий; дворецкий; казначей или дьяк примет решение без надлежащего разбора дела в суде, или выдаст правую грамоту, решение признается недействительным. При этом судьи ответственности не несут, а

истец может передать дело в суд на новое рассмотрение и все полученное с него вернуть назад».

1) Судебник Ивана III
2) Белозерная уставная грамота
3) Судебник Ивана IV
4) Соборное Уложение
5) «Русская правда»
6) Псковская судная грамота

1.5. Прочитайте отрывок из сказания Авраамия Палицына и укажите, к какому периоду русской истории он относиться.

«Да знает ваше темное господство, гордые начальники Сапега и Лисовский и прочая ваша дружина, что напрасно нас, Христово стадо православных христиан, прельщаете вы, богоборцы, мерзость запустения. Знайте, что и десятилетний христианский отрок в Троицком Сергиевом монастыре посмеется вашему безумству и совету. А то, о чем вы нам писали, мы получив это, оплевали. Ибо есть ли польза человеку возлюбить тьму больше света и променять истину на лож, честь на бесчестие и свободу на горькое рабство. <…> И лонною ласкою, и тщетной лестью, и суетным богатством прельстить нас хотите. Но мы за богатства всего мира не хотим нарушать своего крестного целования».

1) Ливонской войны.
2) Опричнины.
3) Смоленской войны.
4) Нашествия Батыя на Русь.
5) Смутного времени.
6) Набеги крымских татар.

ОТВЕТ: 1 1 1 0 1

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
4	3	4	1	5

4/5

Задание № 2. Согласны ли Вы с приведёнными ниже суждениями? Если согласны, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ; максимальный балл – 10.)

2.1. В результате проведения Еленой Глинской денежной реформы, основной монетой в России становится копейка.

2.2. Согласно принятому при Иване IV «Уложению о службе» устанавливался 30-ти летний срок службы для дворян.

2.3. Местничество в России было отменено в период правления Фёдора Алексеевича Романова.

2.4. Стоглавый Собор – это поместный собор Русской церкви, который увеличил полномочия церковного суда.

2.5. «Тушинским вором» называли Лжедмитрия III.

2.6. В 1564 году в России была напечатана первая книга Ивана Фёдорова – «Апостол».

2.7. Поход Ермака в Сибирь был организован и профинансирован купцами Строгоновыми.

2.8. В 1639 году отряд русских казаков-первопроходцев впервые вышел к берегам Тихого океана.

2.9. Соловецкое восстание стало ответом на религиозную реформу патриарха Никона.

2.10. Осенью 1611 года центром освободительного движения стал Великий Новгород.

ОТВЕТ: 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

№ утверждения	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.
Да/Нет	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Да	~~Нет~~ Да	Да	Нет

10б

Задание № 3. По какому принципу образованы данные логические ряды? За каждый правильный ответ 2 балла (всего 10 баллов).

3.1. Пищаль, саадак, ослоп, бердыш.

3.2. Томск, Красноярск, Якутск, Иркутск, Улан-Удэ.

3.3. И. Висковатый, М. Воротынский, Макарий, Сильвестр, А. Адашев

3.4. 1603 г., 1606-1607 гг., 1648 г., 1662 г., 1670-1671 гг.

3.5. П. Бекетов, И. Ребров, И. Камчатый, А. Бабинов, К. Иванов

ОТВЕТ:

3.1.

2 Виды холодного и огнестрельного оружия

3.2.

2 Крупные города-остроги, основанные русскими землепроходцами в Сибири в XVII веке.

3.3.

2 Члены „Избранной Рады".

3.4.

2 Даты крупных народных восстаний в России в XVII ве

3.5.

2 Русские землепроходцы Сибири и Дальнего Востока XVII века.

10б

Задание № 4. Что является лишним в данном логическом ряду? Ответ подчеркните, выбор объясните. За каждый правильный ответ 2 балла (всего 10 баллов).

4.1. Иван III, Василий II, Фёдор Иванович, Василий III, Иван II.

4.2. Корчик, рукомой, ендова, корчага, кубышка, зипун.

4.3. «Неф», «ясельный», «чиновный», «дворовой», «соха»

4.4. Стихаря, епитрахили, митры, закуп, омофора

4.5. Владельческие, посессионные, черносошные, монастырские, дворцовые

ОТВЕТ:

4.1.

2 Фёдор Иванович лишний, т.к он был первым русским царём, а остальные великие князья.

4.2.

2 Зипун - это вид верхней одежды, а остальные предметы это посуды или сосуды.

4.3.

1 Неф - это вытянутое помещение, а остальное это ~~виды~~ названия приказов.

4.4.

0

4.5.

0 Черносошные - это свободные крестьяне, а остальные виды, это категории крепостных крестьян.

5 5

Задание № 5 Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов. Ответ запишите в виде последовательности цифр. (За правильно выполненное задание в ряду 2 балла, при ошибке 0. Максимум 6 баллов.)

5.1

1) введение бессрочного сыска беглых крестьян

2) учреждение патриаршества в России

3) избрание на царство Михаила Романова

4) полная отмена местничества

5.2

1) Соборное уложение

2) Правление Елены Глинской

3) Судебник Ивана III

4) Восстание Хлопка

5.3

1) Начало похода Ермака в Сибирь

2) Введение «урочных лет»

3) Присоединение к России Казанского ханства

4) Соловецкое восстание

ОТВЕТ:

5.1	5.2	5.3
2, 3, 1, 4	3, 2, 4, 1	3, 1, 2, 4

68

Задание № 6 Прочитайте тексты в которых дана характеристика царей, правивших в XVI-XVII вв. Определите, кому из русских царей соответствуют эти характеристики их и впишите их имена в поле таблицы для ответа. (Каждый правильный ответ – 2 балла, максимум– 10 баллов).

6.1. На шестнадцатом году жизни стал русским царем. Был дважды женат. Имел трех дочерей и сына. Его царствование было отмечено бурным строительством в крупных городах, освоением Сибири и развитием технического прогресса. Активно предоставлял льготы к уплате податей городскому населению и купечеству. Для ликвидаций последствий голода вводи в сельскохозяйственный оборот новые земли. Начал создавать полки нового строя по шведскому образцу. В годы его правления русские первопроходцы достигли берегов Тихого океана.

6.2. Стал царём сразу после смерти отца. Был болезненным от рождения. При нем страна вышла из хозяйственно-экономического кризиса. Фактически управлял государством опираясь на своего помощника, имевшего официальный титул «царский шурин и правитель, слуга и конюший боярин, и дворовый воевода и содержатель великих государств – царства Казанского и Астраханского». В его царствование крестьяне были лишены права переходить от одного господина к другому. Был издан указ, запрещающий закабалённым людям выкупаться на свободу. В стране создаётся полностью самостоятельная Московская патриархия. На границах государства были построены города-крепости: Валуйки, Воронеж, Белгород, Курск, Оскол, Самара, Саратов, Царицын и др.

6.3. При этом царе была проведена перепись населения и отменено отрубание рук за воровство. Полностью отменил систему местничества. Являлся противником вмешательства церкви в управление государством, отстранил патриарха от участия в светских делах и увеличил налоги на церковные имения. Начались строиться приюты для сирот. Была учреждена Славяно-греко-латинская Академия, с допуском к обучению в ней представителей всех сословий. Был женат дважды. Наследников перед смертью не назначил.

6.4. Взошел на престол в сложное для страны время. Создал обширную систему шпионажа и безжалостно преследовал тех, кого подозревал в измене. Активно продвигал интересы дворянства, что усиливало враждебность к нему со стороны бояр. Сыграл важную роль для установления патриаршества в России. Проявил себя как талантливый дипломат и воевода. Добился заключения выгодного мира со Швецией и Крымским ханством. Укреплял южные границы страны. Постепенно активизировал хозяйственное освоение Западной Сибири. Привлекал иностранцев на службу и отправлял детей боярских на обучение в Европу. Был женат, имел сына и дочь.

6.5. В шестнадцать лет взошел на русский престол. Был дважды женат. Имел 16 детей. В период его правления происходит усиление процесса централизации

власти и бюрократизация управления. Постепенно снижается роль органов народного представительства. Царь лично участвует в работе всех органов власти, вникая в суть вопросов. В стране активизировались социальные движения против увеличения налогов, закрепощении крестьян, негативных последствий реформаторской деятельности правительства. Для ликвидации любых протестов и заговоров создается первая специальная служба, совмещавшая функции внутренней разведки, тайной полиции, цензурного комитета и карательного аппарата.

ОТВЕТ

6.1.	Михаил Фёдорович Романов.
6.2.	Фёдор Иоаннович.
6.3.	Фёдор Алексеевич.
6.4.	Борис Годунов.
6.5	Алексей Михайлович.

2 2 2 2 2

10б

Задание № 7. Соотнесите имя князя с его деятельностью. Ответ запишите в таблицу. (2 балла за каждое соответствие, максимально – 10 баллов.)

А) Иван IV	1. В стране введено патриаршество
Б) Фёдор Иванович	2. Отменил «Юрьев день»
В) Василий Шуйский	3. Был созван первый Земский Собор
Г) Михаил Федорович	4. Были ликвидированы все разрядные книги
Д) Федор Алексеевич	5. Русские первопроходцы вышли к Тихому океану

ОТВЕТ: 2 2 2 2 2

А	Б	В	Г	Д
3	1	2	5	4

10б

Задание № 8. Заполните пропуски в тексте (1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 9.)

Осенью (1-год) _____ в (2-город) _____ начало организовываться (3-число) _____ народное ополчение. Под влиянием призывов патриарха (4-имя) _____ и других церковных деятелей земской староста (5-имя) _____ стал активно агитировать среди посадских людей в пользу организации войска и его отправки под (6-город) _____, на помощь остававшимся там (7-имя) _____ и (8-имя) _____. Горожане активно поддержали эту инициативу, вскоре к ней присоединилось духовенство и аристократия. Начался сбор средств, а военным лидером ополчения был выбран (9-имя) _____ залечивавший раны.

ОТВЕТ:

1	1611
2	Нижнем Новгороде
3	Второе
4	Гермогена
5	Кузьма Минин
6	Москву
7	Дмитрию Трубецкому
8	Ивану Заруцкому
9	Дмитрий Пожарский.

1 1 1 1 1 1 1 1 1

9б

Задание № 9. Рассмотрите картину и ответьте на вопросы (2 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 12.)

ВОПРОСЫ:

9.1. Какое историческое событие изображено на картине?

9.2. Напишите дату этого события (число, месяц и год).

9.3. Какое мероприятие предшествовало событию, изображенному на картине?

9.4. Какой исторический период завершается событием, изображенным на картине?

9.5. Укажите название царской династии, пришедшей к власти в России после события, изображенного на картине?

9.6. Каковы последствия события, изображенного на картине?

ОТВЕТ:

9.1.

_____

_____

9.2.

_____

_____

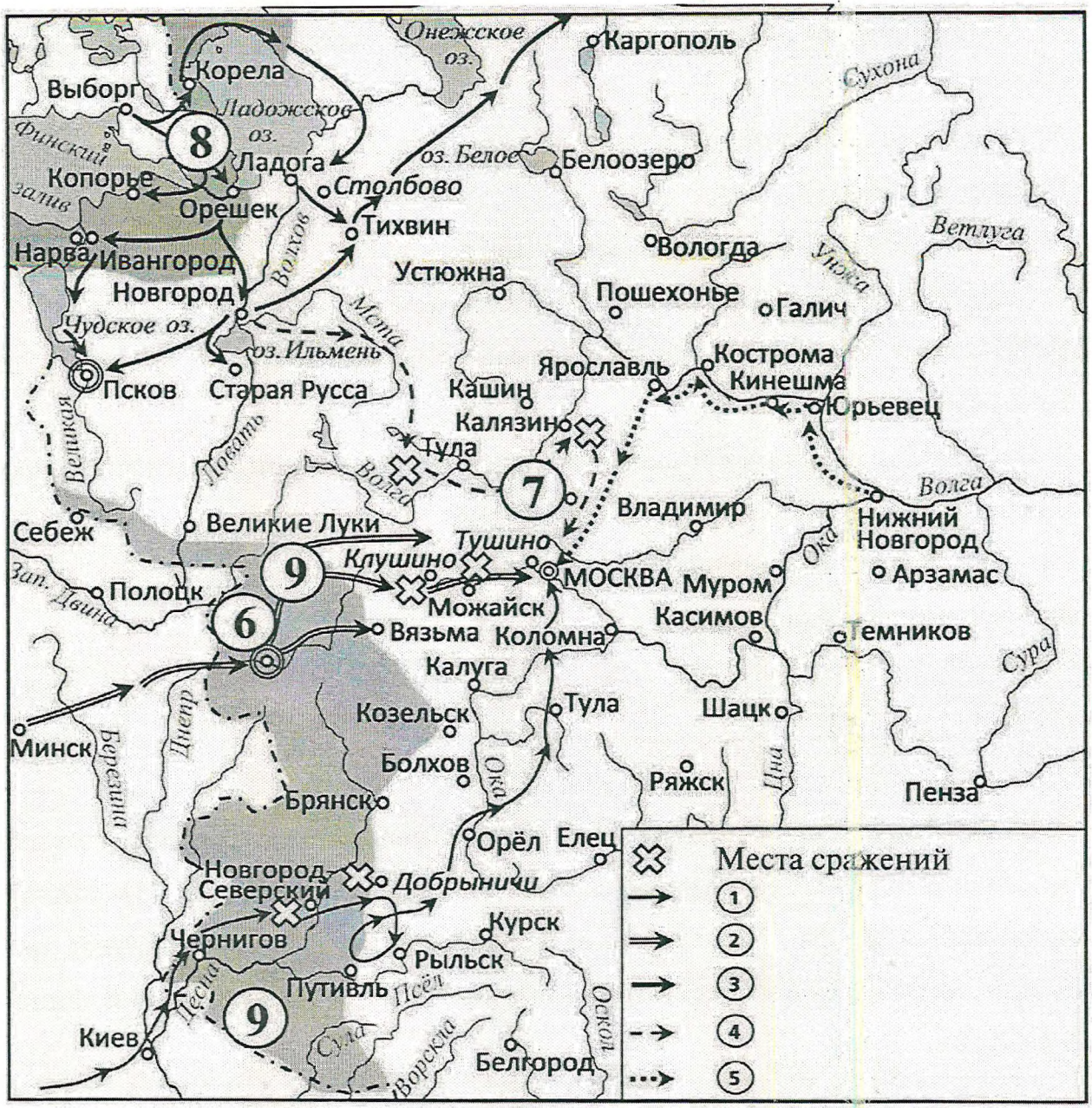
9.3.

9.4.

9.5.

9.6.

Задание № 10 Рассмотрите схему и выполните задания.



10.1. Ответьте на вопросы (За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 5 балла.)

1. На схеме обозначена битва, которой А.С. Пушкин посвятил стихи.

2. На схеме под цифрой «6» обозначен город Смоленск.

3. На схеме под цифрой «1» обозначены действия войск И. Болотникова.

4. Современником событий, обозначенных на карте, был князь Скопин-Шуйский.

5. В период событий, обозначенных на схеме, союзником России была Османская империя.

6. На схеме обозначены действия войск Швеции.

7. Современником событий, обозначенных на схеме, был Афанасий Никитин.

8. На схеме под цифрой «5» обозначены действия войск К. Минина и Д. Пожарского.

9. В результате событий, обозначенных на схеме, Россия потеряла значительную часть западных и северо-западных территорий.

10. На схеме под цифрой «2» обозначены действия французских войск, пришедших на помощь России.

4 5

ОТВЕТ: 4, 6, 8, 9

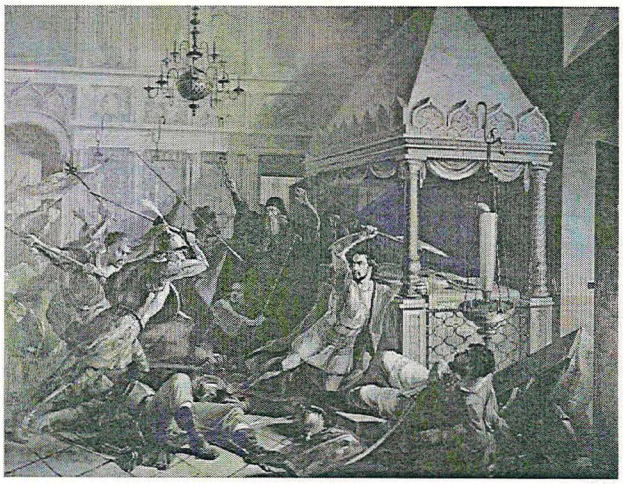
10.2. Выберите иллюстрации, на которых изображены события, которые произошли в период отражённых на схеме военных действий. (За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 5 балла.)

1	2

3

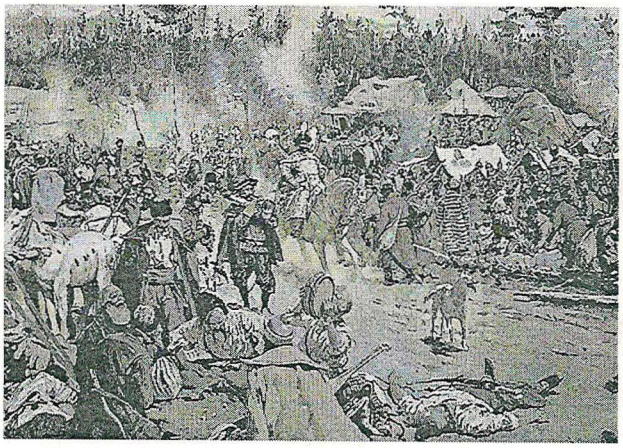
4

5



6

7



8

9	10

25

ОТВЕТ: 1, 3, 5, 7

10.3. Выберите события всемирной истории, которые происходили в то же время, что отражены на карте-схеме. (За каждый правильный ответ – 2 балл. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 8 балла.)

1. Окончание первой фазы Нидерландской буржуазной революции
2. Война за независимость США
3. Создание Ост-Индской торговой компании
4. Польско-шведская война
5. Война за испанское наследство
6. Война Швеции и Дании за господство в Балтийском море
7. Великая французская революция
8. Установление «Эры свободы» в Швеции

0

ОТВЕТ: 2, 4, 7, 8.

65

Желаем успеха!

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО истории

Код/шифр участника

1	1	-	2				

Конюхо Кирилл Антонович

(фамилия, имя, отчество)

11

(класс обучения)

11

(класс участия)

МБОУ ЛСОШ №1 ГМО

(полное наименование образовательной организации)

11-2
525

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.
Приморский край. 2025-2026 уч. г.

11 КЛАСС

Время выполнения – 2 часа

Максимальное количество баллов - 100

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды? (1 балл за каждое верное объяснение, максимальный балл – 5.)

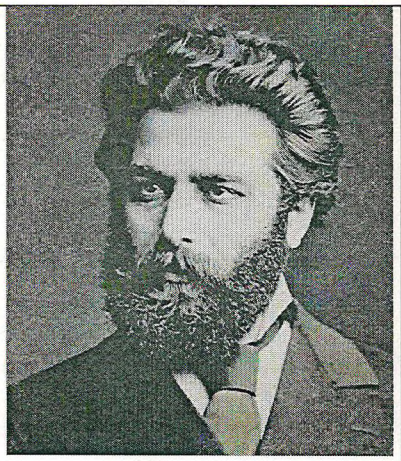
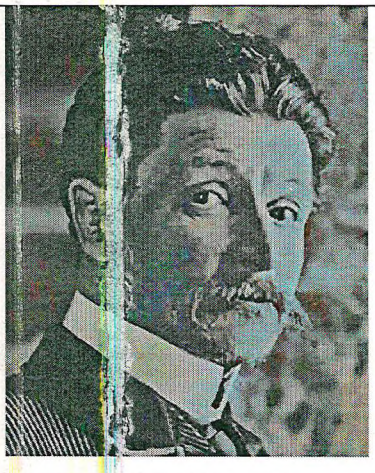
1.1. Балтийское море, р. Нева, Ладожское оз., р. Волхов, оз. Ильмень, р. Ловать, р. Днепр, Черное море.

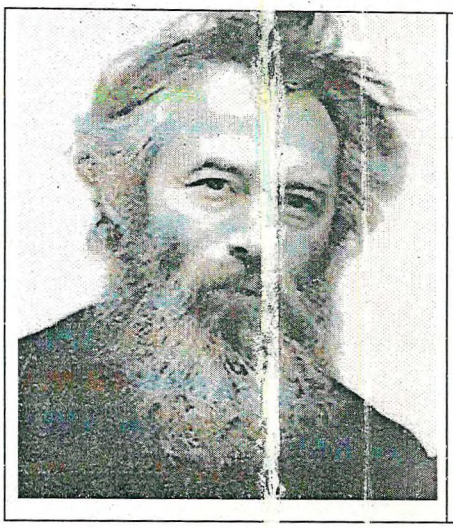
1.2. Девлет I Гирей, Мехмед I Гирей, Казы II Гирей.

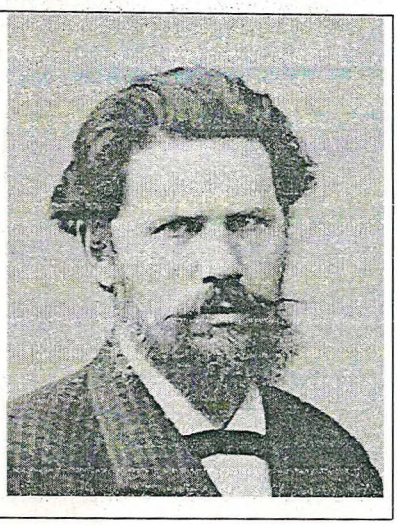
1.3. Альма, Балаклава, Евпатория, Инкерман, Синоп.

1.4. Иов, Гермоген, Филарет, Иоасаф, Иосиф.

1.5.





ОТВЕТ:

1.1. Водный путь от Балтийского до Черного моря

1.2. Крымские ханы из династии Гиреев

1.3. Места сражений Крымской войны

1.4. Московские патриархи.

1.5. Русские композиторы.

5 б

Задание № 2. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже (1 балл за каждый правильный ответ; максимальный балл – 10.)

2.1. Патриаршество в России было учреждено при Иване IV

2.2. Окончательное закрепощение крестьян датируется 1649 г.

2.3. Отечественная война первой четверти XIX века завершилась вхождением российских войск в Париж

2.4. Войсками декабристов на Сенатской площади командовал И.И. Пестель

2.5. Петр III был внуком Петра I и внучатым племянником шведского короля Карла XII

2.6. Режиссером фильма «Броненосец Потемкин» был А.П. Довженко

2.7. К сентябрю 1944 года фашистские войска были полностью изгнаны с территории СССР

2.8. Парад Победы прошел 9 мая 1945 г.

2.9. Первым пост Генерального секретаря в партии большевиков занял И.В. Сталин

2.10. Первый атомный ледокол был создан в СССР.

ОТВЕТ:

№ утверждения	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.
Да/Нет	нет	да	да	нет	да	нет	да	нет	да	да

Задание № 3. Установите соответствия. Обратите внимание, что справа в таблице одна позиция – лишняя. (1 балл за каждое верно установленное соответствие; максимальный балл – 12.)

3.1.

Событие	Дата
1) «Великое княжение» Симеона Бекбулатовича	а) 1550 г.
2) Гибель Ермака Тимофеевича	б) 1551 г.
3) Учреждение стрелецкого войска в Москве	в) 1568 г.
4) Стоглавый собор	г) 1575-1576 гг.
5) Смерть царевича Дмитрия Ивановича	д) 1584 г.
6) Низложение московского митрополита Филиппа II	е) 1585 г.
	ж) 1591 г.

ОТВЕТ:

Событие	1	2	3	4	5	6
Дата	г	е	а	б	ж	в

3.2.

Современники		Примечание
Европа	Русь	Основой образования пары должно служить время, на которое пришелся пик церковной или политической карьеры каждого из представленных исторических деятелей.
1) Александр VI Борджа	а) Семен Гордый	
2) Гедимин	б) Тверской князь Михаил Борисович	
3) Эдуард III	в) Василий I	
	г) Киевский митрополит Максим	
4) Людовик XI	д) Иван Калита	
5) Ян Гус	е) Новгородский архиепископ Геннадий (Гонзов)	
6) Филипп IV Красивый	Андрей Боголюбский	

ОТВЕТ:

Европа	1	2	3	4	5	6
Русь	е	г	а	б	в	д

Задание № 4. Максимум за задания 4.1–4.3 - 6 баллов (2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный).

4.1.

Время активной деятельности каких из перечисленных персоналий российской истории относится к тому же веку, что и создание источника, фрагмент которого приведён?

«…Бояре, Окольничие и Думные люди, тако ж Стольники, и Стряпчие, Дворяне и дети Боярские […] познавше, что те дела местничества отеческого ничто ино, токмо гордость и любви и отсечение и Нашим Государским всяким делам повреждение приносят, вси радостными сердцы Нам Великому Государю донесли, чтобы Мы, Великий Государь, указали, то виновное всякия злобы дело и братоненавидение, разоряющее любовь, то есть местничество отечественное оставить и вечно и искоренить…»

1) А.М. Курбский
2) А.С. Матвеев
3) А.Л. Ордин-Нащокин
4) митрополит московский Иона
5) Н.И. Панин
6) Ф.М. Ртищев

4.2.

Какие из перечисленных терминов (выражений) относятся к тому же царствованию, что и источник, фрагмент которого приведён?

«Наряду с сими двумя национальными началами, находится и третье, не менее важное, не менее сильное: Народность. Дабы Трон и Церковь оставались в их могуществе, должно поддерживать и чувство Народности, их связующее. Вопрос о Народности не имеет того единства, какое представляет вопрос о Самодержавии; но тот и другой проистекают из одного источника и совокупляются на каждой странице Истории Русского народа. Относительно Народности, всё затруднение заключается в соглашении древних и новых понятий; но Народность не состоит в том, чтобы идти назад или останавливаться; она не требует неподвижности в идеях».

1) «Бутурлинский комитет»

2) «картофельные бунты»

3) «Кахановская комиссия»

4) «обязанные крестьяне»

5) «посессионные крестьяне»

6) «Чумной бунт»

4.3.

Какие из перечисленных событий относятся к тому же десятилетию, что и появление источника, фрагмент которого приведён?

«Чем более росли и множились победы социализма в СССР, тем злее, тем бешеней становились троцкистские псы контрреволюции. И на закончившемся процессе всему миру предстали не только отпетые троцкистские шпионы, вредители и убийцы, но и предстал живой труп троцкизма, с которого сорвали все одёжки и маски, за которым нет и не может быть ничего, кроме гнуснейшего отребья человеческого, кроме самых разнузданных сил германских и японских поджигателей войны. Троцкизм разбит и убит в нашей стране, и в лице участников троцкистского центра сойдут в могилу главари троцкистской шайки в СССР. Иуда-Троцкий, злейший враг советского народа и всего трудящегося человечества, ещё плетёт на японские и германские деньги сети измен, провокаций, шпионажа, но уже мёртв троцкизм».

1) введение паспортной системы в СССР

2) переименование РКП(б) в ВКП(б)

3) спуск на воду атомного ледокола «Ленин»

4) публикация в газете «Правда» статьи «Об одной антипатриотической группе театральных критиков»

5) открытие первой очереди Московского метрополитена

6) советско-японский конфликт у озера Хасан

ОТВЕТ:

4.1	4.2	4.3
2,3,6	2,6	1,5,6

Задание № 5. Расположите в хронологической последовательности события Гражданской войны в России. (5 баллов за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов, если допущено более 1 ошибки. Максимум за задание – 5 баллов.)

А) Введение большевиками всеобщей воинской повинности для мужчин от 18 до 40 лет.

Б) Восстание Чехословацкого корпуса против власти большевиков

В) Образование Временного Всероссийского правительства (Директории) в Омске и провозглашение Российского государства

Г) Создание Революционного военного совета Республики (РВСР)

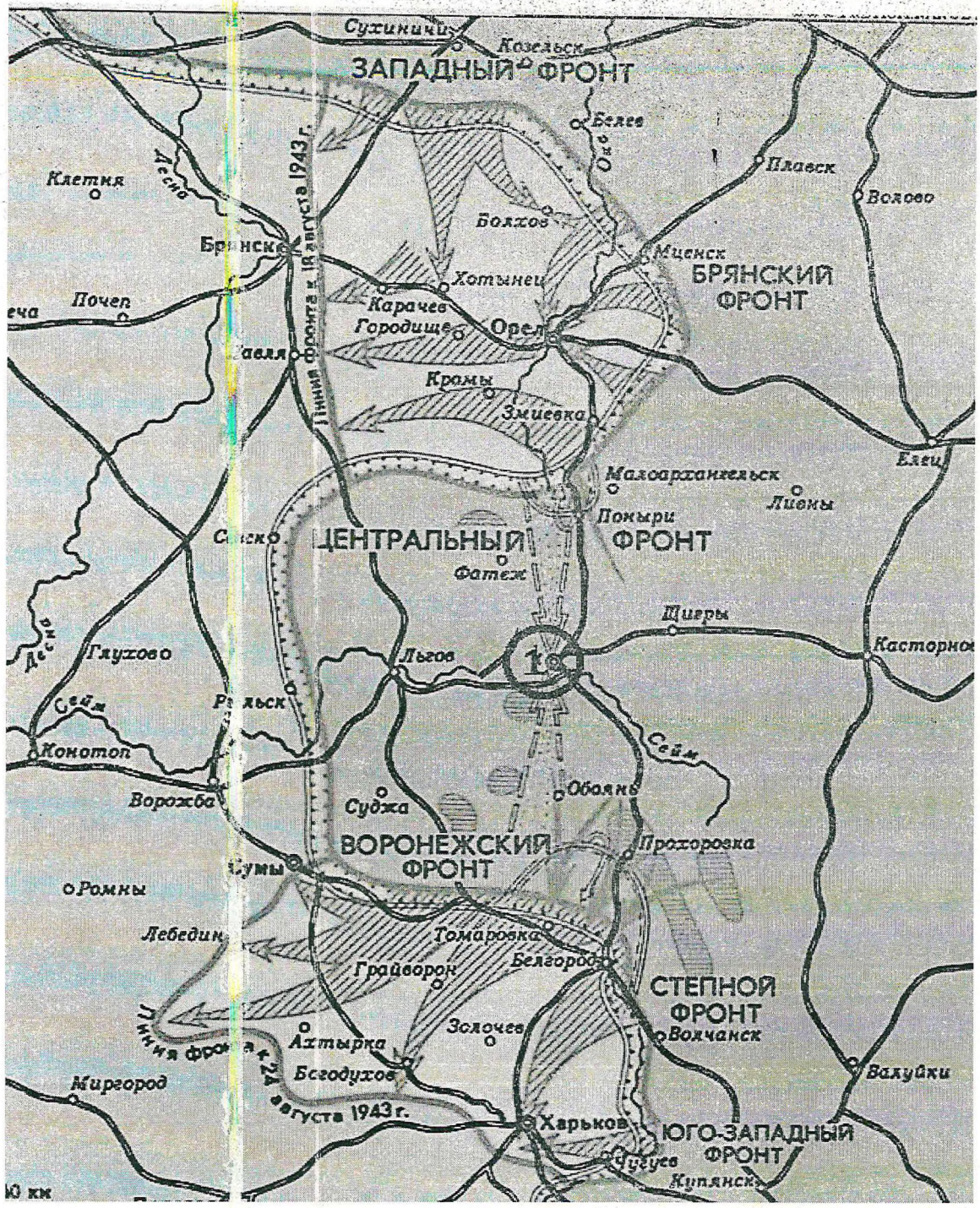
Д) Создание эсерами и меньшевиками Комитета членов Учредительного Собрания (Комуч) в Самаре.

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5
А	Б	Д	Г	В

Задание № 6.

6.1. Рассмотрите схему и выполните задания. (1 балл за верный ответ. Максимум за задание – 6 баллов.)



А).

1) Напишите фамилию политического деятеля, находящегося во главе государства во время войны, в ходе которой было сражение, указанное на схеме.

2) Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой **1**.

3) Напишите год, когда состоялось сражение, указанное на схеме

Б) Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) разработкой плана советской операции занимался М.Н. Тухачевский

2) после сражения войскам противника удалось захватить Москву

3) сражение, обозначенное на схеме, состоялось летом

4) после завершения битвы стратегическая инициатива в войне окончательно перешла к советской армии

5) война, в ходе которой произошло сражение, отраженное на схеме, продолжалось менее трех лет

6) сторона противника наступательную часть сражения называла операция «Цитадель»

ОТВЕТ:

А	
1	Сталин ✓
2	Курск. ✓
3	1943. ✓
Б	✓
3,4,6	✓

6б

6.2. Расположите в хронологической последовательности события Великой Отечественной войны, описанные в приведённых отрывках. (1 балл за верный ответ. Максимум за задание – 6 баллов.)

А) 7 июня противник перешел в наступление, нанося главный удар с севера и северо-востока на Мекензиевы горы с целью выхода к Северной бухте и вспомогательные – на Сапун-гору и Балаклаву. Защитники героически обороняли позиции до последней возможности. Только когда на оборонительных, позициях

не оставалось боеспособных защитников и боеприпасов, врагу удавалось их занять.

Б) С 21 апреля до 2 мая на улицах города – логова ненавистного врага – днем и ночью шли кровопролитные бои. Каждую улицу, каждый дом приходилось брать штурмом, рукопашные схватки происходили в тоннелях метро, в канализационных трубах, подземных ходах сообщения.

В) В ходе операции войска Ленинградского и Волховского фронтов, нанеся встречные удары южнее Ладожского озера, соединились 18 января у Шлиссельбурга.

Г) Войска Донского фронта продвигались вперед и к 26 января расчленили окруженную группировку врага на две части: южную – в центре города и северную – в районе тракторного завода и завода «Баррикады». 31 января была ликвидирована южная группа немецко-фашистских войск. Ее остатки во главе с командующим 6-й армией Ф. Паулюсом, только что произведенным А. Гитлером в генерал-фельдмаршалы, сдались в плен.

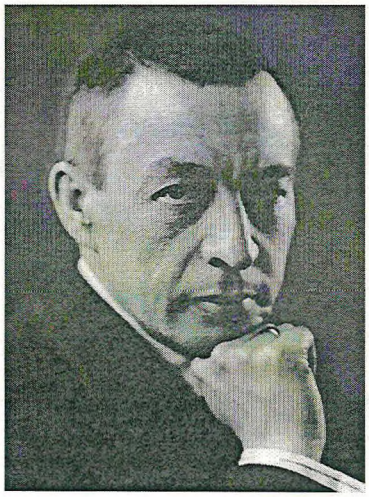
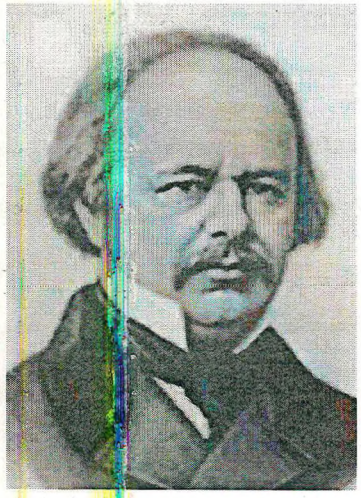
Д) Героические защитники в течение нескольких дней успешно отражали атаки немецко-фашистских войск. 29-30 июня враг предпринял общий штурм. Ему удалось захватить многие укрепления, обороняющиеся понесли тяжелые потери, но продолжали сопротивление в неимоверно тяжелых условиях. Почти месяц герои сковывали целую немецкую дивизию, большинство их пало в бою, части удалось пробиться к партизанам, часть обессиленных и раненых попала в плен.

Е) Операция началась 23 июня, наступали советские войска 1-го Белорусского, 2-го Белорусского, 3-го Белорусского и 1-го Прибалтийского фронтов. К 29 августа германская группа армий «Центр» была почти полностью разгромлена; группа армий «Север» оказалась отрезанной от всех наземных связующих путей.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	6	3	4	1	5

Задание № 7. Соотнесите с портретами выдающихся отечественных композиторов их персоналии и названия произведений или созданных. (1 балл за каждое верно установленное соответствие; максимальный балл – 12.)

I	II	III
IV 	V	VI 

Персоналии:

1. Глинка М. И.
2. Даргомыжский А. С.
3. Мусоргский М. П.

4. Рахманинов С. В.

5. Римский-Корсаков Н. А.

6. Чайковский П. И.

Музыкальные произведения:

А) опера «Алеко»

Б) опера «Иоланта».

В) опера «Русалка»

Г) опера «Руслан и Людмила»

Д) опера «Снегурочка»

Е) опера «Хованщина»

4б

ОТВЕТ:

Портрет	I	II	III	IV	V	VI
Фамилия	1	6	2	4	3	5
Произведение	Г ✓	Б ✓	В	А ✓	Е ✓	Д

Задание № 8. Прочитайте отрывки из исторических источников, повествующих о социальных восстаниях в XVII веке. Расположите эти отрывки в хронологической последовательности событий, о которых идёт речь в документах, и укажите год, когда произошли эти события. (1 балл за верную хронологию, 1 балл за каждый верно указанный год. Максимум за задание – 7 баллов.)

А) «Майя в 15 день в осмом часу дни в набат ударили, и прииде вестник из государевых царских полат ко стрелцам: «Вы, стрелцы государевы, не знаете, что во царских полатах учинилася, не стало болшаго брата государева царевича Ивана Алексеевича». И тогда собравшеся стрелцы со знамёнами и со оружием, пришли в Кремль к полатам государевым, и шли в полаты безобшибочно, и учали вопить и кричать. И тогда царь и царевичь, и царевны все вышли на Златое крыльце,

царевичь Иоанн Алексеевичь стал говорить: «Меня хотели задавить до смерти Кирила Нарышкина дети»».

Б) «Ведомо государю царю и великому князю Борису Фёдоровичу всеа Русии учинилося, что на Белой по дорогам разбои великие проезжих людей розбойники разбивают и побивают до смерти и проезду и проходу всяким людем нет да и сёла и деревни многие на Белой ездя розбойники розбивают и людей многих побивают до смерти. И государь царь и великий князь Борис Федорович всеа Руси, жалуючи крестьянства, послал про розбои сыскивати их».

В) «И того числа была смута великая на Москве и били челом великому государю всем народом посадцкия и всяких чинов люди во всяких налогах и в разоренье на Левонтья Степанова сына Плещеева. А боярин Борис Иванович Морозов да окольничей Пётр Тиханович Траханиотов за него стали. И… пришли на ево, государев, двор всяких чинов посадцкия люди всем народом и всех приказов стрельцы и били челом великому государю з большим невежеством. И стрелцы учинилися непослушны и были с ними заодно».

Г) «Про убивство де вышеписанных бояр, и про возмущение черни, и про разсылку и слободы челобитень; и буде царевна София Алексеевна за них в правительство не вступит, и им было обрать в правительство государя царевича, а самим жить на Москве. А Ивашко де Воласатой челобитную писать и подавать отговаривал, а говорил, чтоб написать челобитную о своих нуждах. Да и все де четыре полка про приход под Девичь монастырь, и про взятье царевны в правителстве, и о убивстве бояр и немец ведали».

Д) «Стретенской сотни тяглец Лучка Житкой пытан, а с пытки говорил: хто де лист воровской писал, тово он не знает, и хто умышлял, не ведает. А тот де лист отдал ему Стретенской сотни сотцкой Панка Григорьев, а, отдав лист ему, тот сотцкой от него побежал неведомо куды. А в Коломенское де село того листа носить ему тот сотцкой не веливал. И он, Лучка, с тем листом пошёл в село Коломенское. А под руки де ево держал денежной мастер, а имяни ево не ведает, а в лицо ево узнал у пытки того денежного мастера».

Е) «Месяца маия в 27 день, во Пскове, в Среднем Граде в дому некоего человека посадского Иоанна Давыдова сына бе пядничная икона пречистые владычицы нашея богородицы и приснодевы Марии Умиления. От тоя иконы бысть знамение страшно и ужасно исполнено: показася из обою очию слёзы исходящи, яко струи. И того дни приде ко Пскову болярин князь Иоанн, умирити во граде люди, бе бо тогда во Пскове междоусобная брань, и ста во обители у Рожества пречистые богородицы, зовомо на Снятой горе».

ОТВЕТ:

Отрывок	Е	Б	В	Д	А	Г
Год	1570	1601-1603	1648	1662	1682	1682

Задание № 9. Ответьте на вопросы к тексту и заполните пробелы. Максимально – 7 баллов.

Указ о лишении дворян поместий за неявку на смотр и на службу, _____ г.

Киевский губернатор князь Дмитрий Михайлович Голицин 30 апреля _____г. писал из Киева в канцелярию _____ сената, что <…> по именному указу, присланы из Преображенского к смотру царского ве-личества в Киевскую губернию к делам офицеры и царедворцы, а кто имяны присланы и оставлены в Киев-ской губернии к делам, и о том от него ведение послано в Розряд; и из тех царедворцов и офицеров подпи-сались своими руками, что стать было им на срок в Киев в марте месяце 1710 года под потерянием чина и лишении деревень, и оных не явилось за огульством и доныне живут по деревням и на Москве, и о высылке их писано в Розряд, а об отписке поместей их и вотчин писано ж в _____ приказ, – а потому просил поименованных в приложенном списке 53 царедворцов и офицеров выслать в Киев; а за их ослушательное укрывательство об отписке поместей и вотчин указ учинить в канцелярии _____ сената.

Приговор, _____ г., июля 16 дня. _____ сенат, слушав сей выписки, приговорили: у царедворцев и у афицеров, которые с смотру его царского

величества определены быть в Киеве, а они, отбывая от служ-бы, огурством своим в Киев не поехали и на Москве ни в которых приказех не явились, за эту вину поместья их и вотчины отписать на него, в. г., из _____ приказу, и для того из тех их поместей и вотчин жен и детей их выслать и людем и крестьяном слушать их не велеть <...>.

1) Укажите год издания указа. (1 б)

2) Назовите имя монарха, в правление которого появился этот документ (1 б.)

3) Какой эпитет прилагается к слову «сенат»? (1 б.)

4) Каково название приказа, упомянутого в тексте? (1 б.)

5) Какую цель преследовал этот указ? (1 б.)

6) К каким результатам привело введение этого документа? (до 2 б.)

ОТВЕТ:

1	1710 0
2	Петр I 1
3	Правительствующий. 1
4	Разряд 1
5	Обеспечить явку дворян на службу 0
6	Лишение поместий и вотчин, высылка семей. 0

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

Максимальный балл – 24.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что вы:

1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую вы будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;

2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);

3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;

4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

1. Постановка проблемы эссе (1 балл).

2. Обоснование выбора темы (до 2 баллов).

3. Формулировка задач эссе [желательное количество задач – 4] (до 4 баллов).

4. Владение понятийно-категориальным аппаратом (до 2 баллов).

5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе (до 2 баллов).

6. Раскрытие задач эссе, приведение аргументов и контраргументов по каждой из них (до 8 баллов).

7. Подведение итогов по каждой из поставленных задач эссе (до 3 баллов).

8. Формулировка общего вывода по проблеме эссе (до 2 баллов).

Темы

1. «Своими действиями <…> Александр [Невский] наметил единственно возможный тогда путь к возрождению Руси, по которому пошли Иван Калита и его преемники на московском княжении *(В.Т. Пашуто)*.
2. «Принято называть “бунташным” время царя Алексея Михайловича. На самом деле “бунташный” век начался сразу после смерти [Ивана] Грозного» *(Р.Г. Скрынников)*.
3. «В 1762 г. <…> [гвардия впервые] выступала самостоятельной политической силой, притом не охранительной, как прежде, а революционной, низвергая законного носителя верховной власти, которому сама недавно присягала» *(В.О. Ключевский)*.
4. «После блистательной победы в Отечественной войне правительство Александра I не воспользовалось ее плодами, напротив, национальные интересы страны приносились в жертву умозрительным принципам так называемого “легитимизма”» *(С.Н. Семанов)*.
5. «[Россия] в годы и столыпинской реакции, и столыпинских “реформ” переживала <…> революционный кризис» *(А.Я. Аврех)*.
6. «Идея колхозов <…> не была привнесена в жизнь из теории. Она родилась в самой практической жизни реального, а не воображаемого коммунизма» *(А.А. Зиновьев)*.

Желаем успехов!

ЗАДАНИЕ № __. __	ЛИСТ ___ ИЗ ___ (листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	11-2 ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Максимальный балл	55	86	9	46	0	10	80	26	526

Эссе на тему №6.

35

Идея колхозов, предложенная А.Г. Зиновьевым, не была абстрактной теорией.

Она возникла из реальной жизни, где крестьяне стремились к коллективным формам хозяйствования. Колхозы стали ответом на вызовы времени, объединяя людей для совместного труда. Это позволило преодолеть трудности, связанные с недостатком ресурсов и земли.

Таким образом, идея колхозов была не просто теорией, а практическим решением, которое изменило жизнь миллионов людей.

№9 = 35.

№10 = 35. Эссе

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО

Код/шифр участника

1	1	-	7				

Шатская Ангелина Константиновна

(фамилия, имя, отчество)

11

(класс обучения)

11

(класс участия)

МБОУ „Перш на Пино"

(полное наименование образовательной организации)

11-7 61б.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.
Приморский край. 2025-2026 уч. г.

11 КЛАСС

Время выполнения – 2 часа

Максимальное количество баллов - 100

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды? (1 балл за каждое верное объяснение, максимальный балл – 5.)

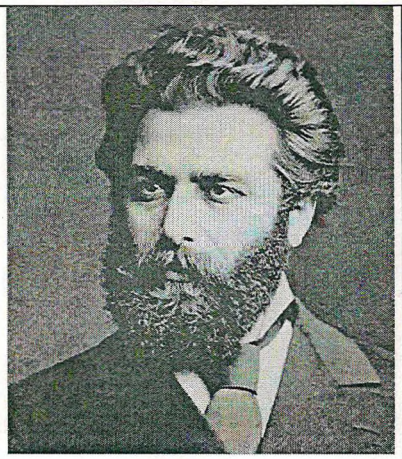
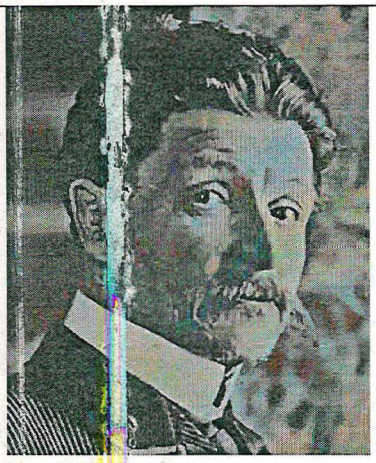
1.1. Балтийское море, р. Нева, Ладожское оз., р. Волхов, оз. Ильмень, р. Ловать, р. Днепр, Черное море.

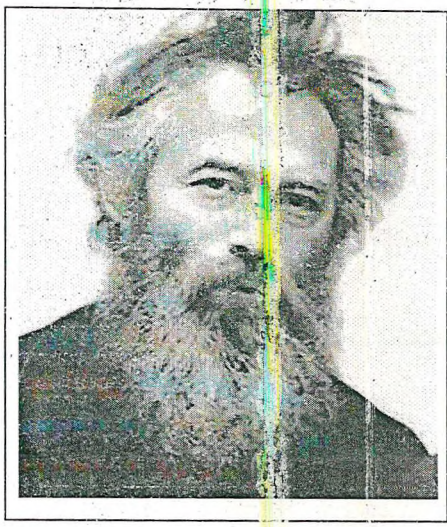
1.2. Девлет I Гирей, Мехмед I Гирей, Казы II Гирей.

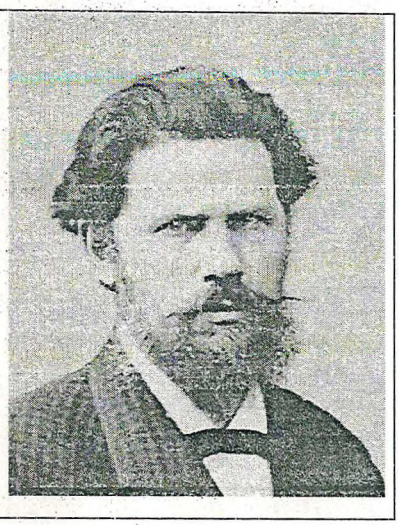
1.3. Альма, Балаклава, Евпатория, Инкерман, Синоп.

1.4. Иов, Гермоген, Филарет, Иоасаф, Иосиф.

1.5.





ОТВЕТ:

1.1._____

_____

1.2._____

_____

1.3._____

_____

1.4._____

_____

1.5._____

_____

Задание № 2. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже (1 балл за каждый правильный ответ; максимальный балл – 10.)

2.1. Патриаршество в России было учреждено при Иване IV

2.2. Окончательное закрепощение крестьян датируется 1649 г.

2.3. Отечественная война первой четверти XIX века завершилась вхождением российских войск в Париж

2.4. Войсками декабристов на Сенатской площади командовал П.И. Пестель

2.5. Петр III был внуком Петра I и внучатым племянником шведского короля Карла XII

2.6. Режиссером фильма «Броненосец Потемкин» был А.П. Довженко

2.7. К сентябрю 1944 года фашистские войска были полностью изгнаны с территории СССР

2.8. Парад Победы прошел 9 мая 1945 г.

2.9. Первым пост Генерального секретаря в партии большевиков занял И.В. Сталин

2.10. Первый атомный ледокол был создан в СССР.

ОТВЕТ:

№ утверждения	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.
Да/Нет	Нет	да	да	Нет	да	Нет	да	Нет	да	да

Задание № 3. Установите соответствия. Обратите внимание, что справа в таблице одна позиция – лишняя. (1 балл за каждое верно установленное соответствие; максимальный балл – 12.)

3.1.

Событие	Дата
1) «Великое княжение» Симеона Бекбулатовича	а) 1550 г.
2) Гибель Ермака Тимофеевича	б) 1551 г.
3) Учреждение стрелецкого войска в Москве	в) 1568 г.
4) Стоглавый собор	г) 1575-1576 гг.
5) Смерть царевича Дмитрия Ивановича	д) 1584 г.
6) Низложение московского митрополита Филиппа II	е) 1585 г.
	ж) 1591 г.

5б

ОТВЕТ:

Событие	1	2	3	4	5	6
Дата	2	е	д	б	ж	в

3.2.

Современники		Примечание
Европа	**Русь**	**Основой образования пары должно служить время, на которое пришелся пик церковной или политической карьеры каждого из представленных исторических деятелей.**
1) Александр VI Борджа 1492 – 1503	а) Семен Гордый 1340–1353	
2) Гедимин 1316 – 1341	б) Тверской князь Михаил Борисович 1453–1505	
3) Эдуард III 1312–1374	в) Василий I 1389	
	г) Киевский митрополит Максим 1283–1305	
4) Людовик XI 1461–1483	д) Иван Калита 1288–1341	
5) Ян Гус 1369–1382	е) Новгородский архиепископ Геннадий (Гонзов) 1410–1505	
6) Филипп IV Красивый 1268–1314	Андрей Боголюбский 1111–1174	

ОТВЕТ:

4б

Европа	1	2	3	4	5	6
Русь	Б	Д	А	Е	В	Г

Задание № 4. Максимум за задания 4.1–4.3 - 6 баллов (2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный).

4.1.

Время активной деятельности каких из перечисленных персоналий российской истории относится к тому же веку, что и создание источника, фрагмент которого приведён?

«…Бояре, Окольничие и Думные люди, тако ж Стольники, и Стряпчие, Дворяне и дети Боярские […] познавше, что те дела местничества отеческого ничто ино, токмо гордость и любви и отсечение и Нашим Государским всяким делам повреждение приносят, вси радостными сердцы Нам Великому Государю донесли, чтобы Мы, Великий Государь, указали, то виновное всякия злобы дело и братоненавидение, разоряющее любовь, то есть местничество отечественное оставить и вечно и искоренить…»

1) А.М. Курбский
2) А.С. Матвеев
3) А.Л. Ордин-Нащокин
4) митрополит московский Иона
5) Н.И. Панин
6) Ф.М. Ртищев

4.2.

Какие из перечисленных терминов (выражений) относятся к тому же царствованию, что и источник, фрагмент которого приведён?

«Наряду с сими двумя национальными началами, находится и третье, не менее важное, не менее сильное: Народность. Дабы Трон и Церковь оставались в их могуществе, должно поддерживать и чувство Народности, их связующее. Вопрос о Народности не имеет того единства, какое представляет вопрос о Самодержавии; но тот и другой проистекают из одного источника и совокупляются на каждой странице Истории Русского народа. Относительно Народности, всё затруднение заключается в соглашении древних и новых понятий; но Народность не состоит в том, чтобы идти назад или останавливаться; она не требует неподвижности в идеях».

1) «Бутурлинский комитет»

2) «картофельные бунты»

3) «Кахановская комиссия»

4) «обязанные крестьяне»

5) «посессионные крестьяне»

6) «Чумной бунт»

4.3.

Какие из перечисленных событий относятся к тому же десятилетию, что и появление источника, фрагмент которого приведён?

«Чем более росли и множились победы социализма в СССР, тем злее, тем бешеней становились троцкистские псы контрреволюции. И на закончившемся процессе всему миру предстали не только отпетые троцкистские шпионы, вредители и убийцы, но и предстал живой труп троцкизма, с которого сорвали все одёжки и маски, за которым нет и не может быть ничего, кроме гнуснейшего отребья человеческого, кроме самых разнузданных сил германских и японских поджигателей войны. Троцкизм разбит и убит в нашей стране, и в лице участников троцкистского центра сойдут в могилу главари троцкистской шайки в СССР. Иуда-Троцкий, злейший враг советского народа и всего трудящегося человечества, ещё плетёт на японские и германские деньги сети измен, провокаций, шпионажа, но уже мёртв троцкизм».

1) введение паспортной системы в СССР

2) переименование РКП(б) в ВКП(б)

3) спуск на воду атомного ледокола «Ленин»

4) публикация в газете «Правда» статьи «Об одной антипатриотической группе театральных критиков»

5) открытие первой очереди Московского метрополитена

6) советско-японский конфликт у озера Хасан

ОТВЕТ:

4.1	4.2	4.3
236	124	156

Задание № 5. Расположите в хронологической последовательности события Гражданской войны в России. (5 баллов за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов, если допущено более 1 ошибки. Максимум за задание – 5 баллов.)

А) Введение большевиками всеобщей воинской повинности для мужчин от 18 до 40 лет.

Б) Восстание Чехословацкого корпуса против власти большевиков

В) Образование Временного Всероссийского правительства (Директории) в Омске и провозглашение Российского государства

Г) Создание Революционного военного совета Республики (РВСР)

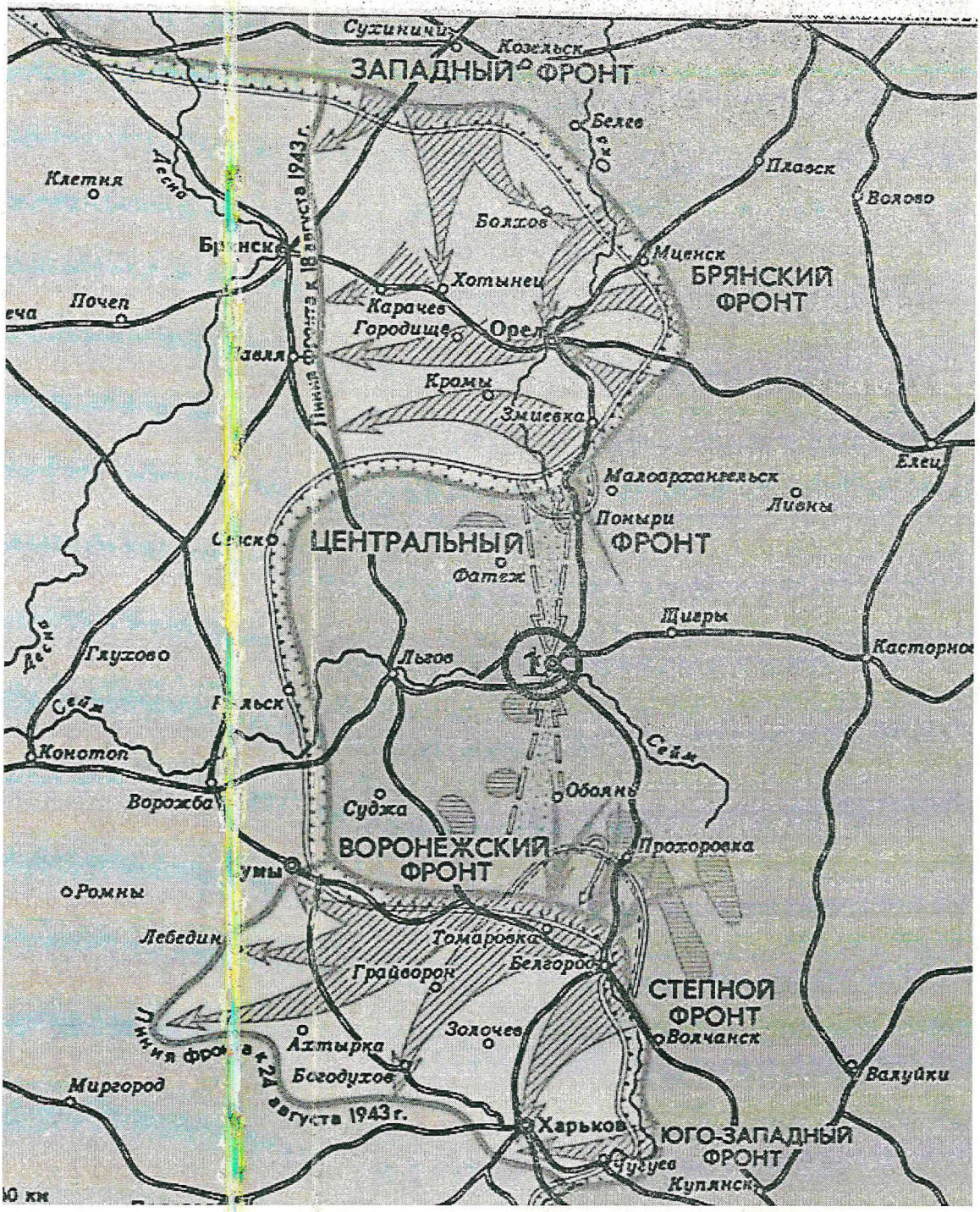
Д) Создание эсерами и меньшевиками Комитета членов Учредительного Собрания (Комуч) в Самаре.

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5
Б	А	В	Г	Д

Задание № 6.

6.1. Рассмотрите схему и выполните задания. (1 балл за верный ответ. Максимум за задание – 6 баллов.)



А).

1) Напишите фамилию политического деятеля, находящегося во главе государства во время войны, в ходе которой было сражение, указанное на схеме.

2) Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой **1**.

3) Напишите год, когда состоялось сражение, указанное на схеме

Б) Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) разработкой плана советской операции занимался М.Н. Тухачевский

2) после сражения войскам противника удалось захватить Москву

3) сражение, обозначенное на схеме, состоялось летом

4) после завершения битвы стратегическая инициатива в войне окончательно перешла к советской армии

5) война, в ходе которой произошло сражение, отраженное на схеме, продолжалось менее трех лет

6) сторона противника наступательную часть сражения называла операция «Цитадель»

ОТВЕТ:

А	
1	Сталин
2	Курск
3	1943
Б	
346	

65

6.2. Расположите в хронологической последовательности события Великой Отечественной войны, описанные в приведённых отрывках. (1 балл за верный ответ. Максимум за задание – 6 баллов.)

А) 7 июня противник перешел в наступление, нанося главный удар с севера и северо-востока на Мекензиевы горы с целью выхода к Северной бухте и вспомогательные – на Сапун-гору и Балаклаву. Защитники героически обороняли позиции до последней возможности. Только когда на оборонительных, позициях

не оставалось боеспособных защитников и боеприпасов, врагу удавалось их занять.

Б) С 21 апреля до 2 мая на улицах города – логова ненавистного врага – днем и ночью шли кровопролитные бои. Каждую улицу, каждый дом приходилось брать штурмом, рукопашные схватки происходили в тоннелях метро, в канализационных трубах, подземных ходах сообщения.

В) В ходе операции войска Ленинградского и Волховского фронтов, нанеся встречные удары южнее Ладожского озера, соединились 18 января у Шлиссельбурга.

Г) Войска Донского фронта продвигались вперед и к 26 января расчленили окруженную группировку врага на две части: южную – в центре города и северную – в районе тракторного завода и завода «Баррикады». 31 января была ликвидирована южная группа немецко-фашистских войск. Ее остатки во главе с командующим 6-й армией Ф. Паулюсом, только что произведенным А. Гитлером в генерал-фельдмаршалы, сдались в плен.

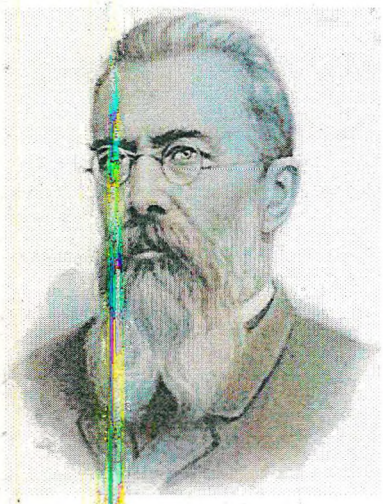
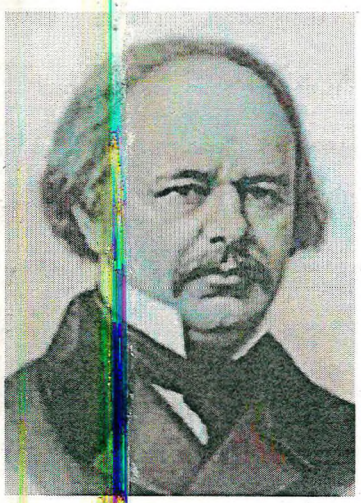
Д) Героические защитники в течение нескольких дней успешно отражали атаки немецко-фашистских войск. 29-30 июня враг предпринял общий штурм. Ему удалось захватить многие укрепления, обороняющиеся понесли тяжелые потери, но продолжали сопротивление в неимоверно тяжелых условиях. Почти месяц герои сковывали целую немецкую дивизию, большинство их пало в бою, части удалось пробиться к партизанам, часть обессиленных и раненых попала в плен.

Е) Операция началась 23 июня, наступали советские войска 1-го Белорусского, 2-го Белорусского, 3-го Белорусского и 1-го Прибалтийского фронтов. К 29 августа германская группа армий «Центр» была почти полностью разгромлена; группа армий «Север» оказалась отрезанной от всех наземных связующих путей.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	5	3	4	1	6

Задание № 7. Соотнесите с портретами выдающихся отечественных композиторов их персоналии и названия произведений или созданных. (1 балл за каждое верно установленное соответствие; максимальный балл – 12.)

I	II	III 
IV	V	VI 

Персоналии:

1. Глинка М. И.
2. Даргомыжский А. С.
3. Мусоргский М. П.

4. Рахманинов С. В.

5. Римский-Корсаков Н. А.

6. Чайковский П. И.

Музыкальные произведения:

А) опера «Алеко»

Б) опера «Иоланта».

В) опера «Русалка»

Г) опера «Руслан и Людмила»

Д) опера «Снегурочка»

Е) опера «Хованщина»

ОТВЕТ:

Портрет	I	II	III	IV	V	VI
Фамилия	1	6	5	4	3	2
Произведение	Г	5	D	A	E	B

Задание № 8. Прочитайте отрывки из исторических источников, повествующих о социальных восстаниях в XVII веке. Расположите эти отрывки в хронологической последовательности событий, о которых идёт речь в документах, и укажите год, когда произошли эти события. (1 балл за верную хронологию, 1 балл за каждый верно указанный год. Максимум за задание – 7 баллов.)

А) «Майя в 15 день в осмом часу дни в набат ударили, и прииде вестник из государевых царских полат ко стрелцам: «Вы, стрелцы государевы, не знаете, что во царских полатах учинилася, не стало болшаго брата государева царевича Ивана Алексеевича». И тогда собравшеся стрелцы со знамёнами и со оружием, пришли в Кремль к полатам государевым, и шли в полаты безобшибочно, и учали вопить и кричать. И тогда царь и царевичь, и царевны все вышли на Златое крыльце,

царевичь Иоанн Алексеевичь стал говорить: «Меня хотели задавить до смерти Кирила Нарышкина дети»».

Б) «Ведомо государю царю и великому князю Борису Фёдоровичу всеа Русии учинилося, что на Белой по дорогам разбои великие проезжих людей розбойники разбивают и побивают до смерти и проезду и проходу всяким людем нет да и сёла и деревни многие на Белой ездя розбойники розбивают и людей многих побивают до смерти. И государь царь и великий князь Борис Федорович всеа Руси, жалуючи крестьянства, послал про розбои сыскивати их».

В) «И того числа была смута великая на Москве и били челом великому государю всем народом посадцкия и всяких чинов люди во всяких налогах и в разоренье на Левонтья Степанова сына Плещеева. А боярин Борис Иванович Морозов да окольничей Пётр Тиханович Траханиотов за него стали. И… пришли на ево, государев, двор всяких чинов посадцкия люди всем народом и всех приказов стрельцы и били челом великому государю з большим невежеством. И стрелцы учинилися непослушны и были с ними заодно».

Г) «Про убивство де вышеписанных бояр, и про возмущение черни, и про разсылку и слободы челобитень; и буде царевна София Алексеевна за них в правительство не вступит, и им было обрать в правительство государя царевича, а самим жить на Москве. А Ивашко де Воласатой челобитную писать и подавать отговаривал, а говорил, чтоб написать челобитную о своих нуждах. Да и все де четыре полка про приход под Девичь монастырь, и про взятье царевны в правителстве, и о убивстве бояр и немец ведали».

Д) «Стретенской сотни тяглец Лучка Житкой пытан, а с пытки говорил: хто де лист воровской писал, тово он не знает, и хто умышлял, не ведает. А тот де лист отдал ему Стретенской сотни сотцкой Панка Григорьев, а, отдав лист ему, тот сотцкой от него побежал неведомо куды. А в Коломенское де село того листа носить ему тот сотцкой не веливал. И он, Лучка, с тем листом пошёл в село Коломенское. А под руки де ево держал денежной мастер, а имяни ево не ведает, а в лицо ево узнал у пытки того денежного мастера».

Е) «Месяца маия в 27 день, во Пскове, в Среднем Граде в дому некоего человека посадского Иоанна Давыдова сына бе пядничная икона пречистые владычицы нашея богородицы и приснодевы Марии Умиления. От тоя иконы бысть знамение страшно и ужаса исполнено: показася из обою очию слёзы исходящи, яко струи. И того дни прииде ко Пскову болярин князь Иоанн, умирити во граде люди, бе бо тогда во Пскове междоусобная брань, и ста во обители у Рожества пречистые богородицы, зовомо на Снятой горе».

5 б

ОТВЕТ:

Отрывок	Б	Е	В	Д	А	Г
Год	1602-1603	1609	1648	1662	1682	1689

Задание № 9. Ответьте на вопросы к тексту и заполните пробелы. Максимально – 7 баллов.

Указ о лишении дворян поместий за неявку на смотр и на службу, _____ г.

Киевский губернатор князь Дмитрий Михайлович Голицин 30 апреля _____г. писал из Киева в канцелярию _____ сената, что <…> по именному указу, присланы из Преображенского к смотру царского ве-личества в Киевскую губернию к делам офицеры и царедворцы, а кто имяны присланы и оставлены в Киев-ской губернии к делам, и о том от него ведение послано в Розряд; и из тех царедворцов и офицеров подпи-сались своими руками, что стать было им на срок в Киев в марте месяце 1710 года под потерянием чина и лишении деревень, и оных не явилось за огурством и доныне живут по деревням и на Москве, и о высылке их писано в Розряд, а об отписке поместей их и вотчин писано ж в _____ приказ, – а потому просил поименованных в приложенном списке 53 царедворцов и офицеров выслать в Киев; а за их ослушательное укрывательство об отписке поместей и вотчин указ учинить в канцелярии _____ сената.

Приговор, _____ г., июля 16 дня. _____ сенат, слушав сей выписки, приговорили: у царедворцев и у афицеров, которые с смотру его царского

величества определены быть в Киеве, а они, отбывая от служ-бы, огурством своим в Киев не поехали и на Москве ни в которых приказех не явились, за эту вину поместья их и вотчины отписать на него, в. г., из _____ приказу, и для того из тех их поместей и вотчин жен и детей их выслать и людем и крестьяном слушать их не велеть <...>.

1) Укажите год издания указа. (1 б)

2) Назовите имя монарха, в правление которого появился этот документ (1 б.)

3) Какой эпитет прилагается к слову «сенат»? (1 б.)

4) Каково название приказа, упомянутого в тексте? (1 б.)

5) Какую цель преследовал этот указ? (1 б.)

6) К каким результатам привело введение этого документа? (до 2 б.)

ОТВЕТ:

1	1711 1
2	Петр Великий 1
3	Правительствующий 1
4	Поместный указ 1
5	Целью указа была борьба с укрощением дворян от обязательной государственной власти 0
6	Ужесточение контроля над служилым сословием, усиление центральной власти и регулярной армии 0

4/5

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

Максимальный балл – 24.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что вы:

1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую вы будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;

2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);

3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;

4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

1. Постановка проблемы эссе (1 балл).

2. Обоснование выбора темы (до 2 баллов).

3. Формулировка задач эссе [желательное количество задач – 4] (до 4 баллов).

4. Владение понятийно-категориальным аппаратом (до 2 баллов).

5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе (до 2 баллов).

6. Раскрытие задач эссе, приведение аргументов и контраргументов по каждой из них (до 8 баллов).

7. Подведение итогов по каждой из поставленных задач эссе (до 3 баллов).

8. Формулировка общего вывода по проблеме эссе (до 2 баллов).

Темы

1. «Своими действиями <…> Александр [Невский] наметил единственно возможный тогда путь к возрождению Руси, по которому пошли Иван Калита и его преемники на московском княжении *(В.Т. Пашуто)*.
2. «Принято называть “бунташным” время царя Алексея Михайловича. На самом деле “бунташный” век начался сразу после смерти [Ивана] Грозного» *(Р.Г. Скрынников)*.
3. «В 1762 г. <…> [гвардия впервые] выступала самостоятельной политической силой, притом не охранительной, как прежде, а революционной, низвергая законного носителя верховной власти, которому сама недавно присягала» *(В.О. Ключевский)*.
4. «После блистательной победы в Отечественной войне правительство Александра I не воспользовалось ее плодами, напротив, национальные интересы страны приносились в жертву умозрительным принципам так называемого “легитимизма”» *(С.Н. Семанов)*.
5. «[Россия] в годы и столыпинской реакции, и столыпинских “реформ” переживала <…> революционный кризис» *(А.Я. Аврех)*.
6. «Идея колхозов <…> не была привнесена в жизнь из теории. Она родилась в самой практической жизни реального, а не воображаемого коммунизма» *(А.А. Зиновьев)*.

Желаем успехов!

ЗАДАНИЕ № 10.	ЛИСТ ___ ИЗ ___ (листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	11-7 ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Максимальный балл	06	86	96	66	26	86	12	5	61

Тема 3. „В 1762 г. ... " ... " (В.О. Ключевский)"

Проблема, поднятая В.О. Ключевским, заключается в кардинальном изменении роли и понятия некой функции российской гвардии в XVIII веке. Из опоры существующей власти она превратилась в силу, способную самостоятельно менять монархов на престоле, действуя в своих корпоративных интересах и нарушая принцип легитимности.

Я выбрала эту тему, потому что она позволяет анализировать институты власти. Тема даёт возможность глубоко проанализировать такие понятия, как „гвардия", „легитимность", „дворцовый переворот" и их взаимосвязь.

N 9 = 45.

Всё – 76.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО

Истории

Код/шифр участника

1	1	–	1				

Михайлова Лада Максимовна

(фамилия, имя, отчество)

11

(класс обучения)

11

(класс участия)

МБОУ «СОШ №2 ММО»

(полное наименование образовательной организации)

556 11-1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.
Приморский край. 2025-2026 уч. г.

11 КЛАСС

Время выполнения – 2 часа

Максимальное количество баллов - 100

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды? (1 балл за каждое верное объяснение, максимальный балл – 5.)

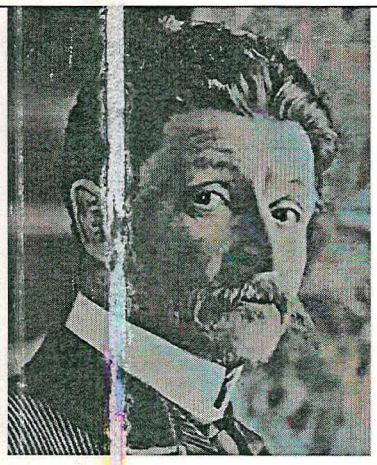
1.1. Балтийское море, р. Нева, Ладожское оз., р. Волхов, оз. Ильмень, р. Ловать, р. Днепр, Черное море.

1.2. Девлет I Гирей, Мехмед I Гирей, Казы II Гирей.

1.3. Альма, Балаклава, Евпатория, Инкерман, Синоп.

1.4. Иов, Гермоген, Филарет, Иоасаф, Иосиф.

1.5.



ОТВЕТ:

1.1. Путь из варег в греки

1.2. Крымские ханы из династии Гиреев

1.3. Места сражений Крымской войны

1.4. Первого Патриарха

1.5.

Задание № 2. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже (1 балл за каждый правильный ответ; максимальный балл – 10.)

2.1. Патриаршество в России было учреждено при Иване IV

2.2. Окончательное закрепощение крестьян датируется 1649 г.

2.3. Отечественная война первой четверти XIX века завершилась вхождением российских войск в Париж

2.4. Войсками декабристов на Сенатской площади командовал П.И. Пестель

2.5. Петр III был внуком Петра I и внучатым племянником шведского короля Карла XII

2.6. Режиссером фильма «Броненосец Потемкин» был А.П. Довженко

2.7. К сентябрю 1944 года фашистские войска были полностью изгнаны с территории СССР

2.8. Парад Победы прошел 9 мая 1945 г.

2.9. Первым пост Генерального секретаря в партии большевиков занял И.В. Сталин

2.10. Первый атомный ледокол был создан в СССР.

ОТВЕТ:

№ утверждения	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.
Да/Нет	Нет	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да
	1	1		1	1	1		1	1	1

65

Задание № 3. Установите соответствия. Обратите внимание, что справа в таблице одна позиция – лишняя. (1 балл за каждое верно установленное соответствие; максимальный балл – 12.)

3.1.

Событие	Дата
1) «Великое княжение» Симеона Бекбулатовича	а) 1550 г.
2) Гибель Ермака Тимофеевича	б) 1551 г.
3) Учреждение стрелецкого войска в Москве	в) 1568 г.
4) Стоглавый собор	г) 1575-1576 гг.
5) Смерть царевича Дмитрия Ивановича	д) 1584 г.
6) Низложение московского митрополита Филиппа II	е) 1585 г.
	ж) 1591 г.

ОТВЕТ:

Событие	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Дата	Г	Е	А	Б	~~Ж~~ С	В

1 1 1 1 1

3.2.

Современники		**Примечание**
Европа	**Русь**	**Основой образования пары должно служить время, на которое пришелся пик церковной или политической карьеры каждого из представленных исторических деятелей.**
1) Александр VI Борджа	а) Семен Гордый	
2) Гедимин	б) Тверской князь Михаил Борисович	
3) Эдуард III	в) Василий I	
	г) Киевский митрополит Максим	
4) Людовик XI	д) Иван Калита	
5) Ян Гус	е) Новгородский архиепископ Геннадий (Гонзов)	
6) Филипп IV Красивый	Андрей Боголюбский	

ОТВЕТ:

Европа	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Русь	Д	А	~~В~~ В	Б	~~Ж~~ Е	~~В~~ Г

1

3б

Задание № 4. Максимум за задания 4.1–4.3 - 6 баллов (2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный).

4.1.

Время активной деятельности каких из перечисленных персоналий российской истории относится к тому же веку, что и создание источника, фрагмент которого приведён?

«…Бояре, Окольничие и Думные люди, тако ж Стольники, и Стряпчие, Дворяне и дети Боярские […] познавше, что те дела местничества отеческого ничто ино, токмо гордость и любви и отсечение и Нашим Государским всяким делам повреждение приносят, вси радостными сердцы Нам Великому Государю донесли, чтобы Мы, Великий Государь, указали, то виновное всякия злобы дело и братоненавидение, разоряющее любовь, то есть местничество отечественное оставить и вечно и искоренить…»

1) А.М. Курбский
2) А.С. Матвеев
3) А.Л. Ордин-Нащокин
4) митрополит московский Иона
5) Н.И. Панин
6) Ф.М. Ртищев

4.2.

Какие из перечисленных терминов (выражений) относятся к тому же царствованию, что и источник, фрагмент которого приведён?

«Наряду с сими двумя национальными началами, находится и третье, не менее важное, не менее сильное: Народность. Дабы Трон и Церковь оставались в их могуществе, должно поддерживать и чувство Народности, их связующее. Вопрос о Народности не имеет того единства, какое представляет вопрос о Самодержавии; но тот и другой проистекают из одного источника и совокупляются на каждой странице Истории Русского народа. Относительно Народности, всё затруднение заключается в соглашении древних и новых понятий; но Народность не состоит в том, чтобы идти назад или останавливаться; она не требует неподвижности в идеях».

1) «Бутурлинский комитет»

2) «картофельные бунты»

3) «Кахановская комиссия»

4) «обязанные крестьяне»

5) «посессионные крестьяне»

6) «Чумной бунт»

4.3.

Какие из перечисленных событий относятся к тому же десятилетию, что и появление источника, фрагмент которого приведён?

«Чем более росли и множились победы социализма в СССР, тем злее, тем бешеней становились троцкистские псы контрреволюции. И на закончившемся процессе всему миру предстали не только отпетые троцкистские шпионы, вредители и убийцы, но и предстал живой труп троцкизма, с которого сорвали все одёжки и маски, за которым нет и не может быть ничего, кроме гнуснейшего отребья человеческого, кроме самых разнузданных сил германских и японских поджигателей войны. Троцкизм разбит и убит в нашей стране, и в лице участников троцкистского центра сойдут в могилу главари троцкистской шайки в СССР. Иуда-Троцкий, злейший враг советского народа и всего трудящегося человечества, ещё плетёт на японские и германские деньги сети измен, провокаций, шпионажа, но уже мёртв троцкизм».

1) введение паспортной системы в СССР

2) переименование РКП(б) в ВКП(б)

3) спуск на воду атомного ледокола «Ленин»

4) публикация в газете «Правда» статьи «Об одной антипатриотической группе театральных критиков»

5) открытие первой очереди Московского метрополитена

6) советско-японский конфликт у озера Хасан

ОТВЕТ: 2 0 1

4.1	4.2	4.3
236	2456	56

25

Задание № 5. Расположите в хронологической последовательности события Гражданской войны в России. (5 баллов за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов, если допущено более 1 ошибки. Максимум за задание – 5 баллов.)

А) Введение большевиками всеобщей воинской повинности для мужчин от 18 до 40 лет.

Б) Восстание Чехословацкого корпуса против власти большевиков

В) Образование Временного Всероссийского правительства (Директории) в Омске и провозглашение Российского государства

Г) Создание Революционного военного совета Республики (РВСР)

Д) Создание эсерами и меньшевиками Комитета членов Учредительного Собрания (Комуч) в Самаре.

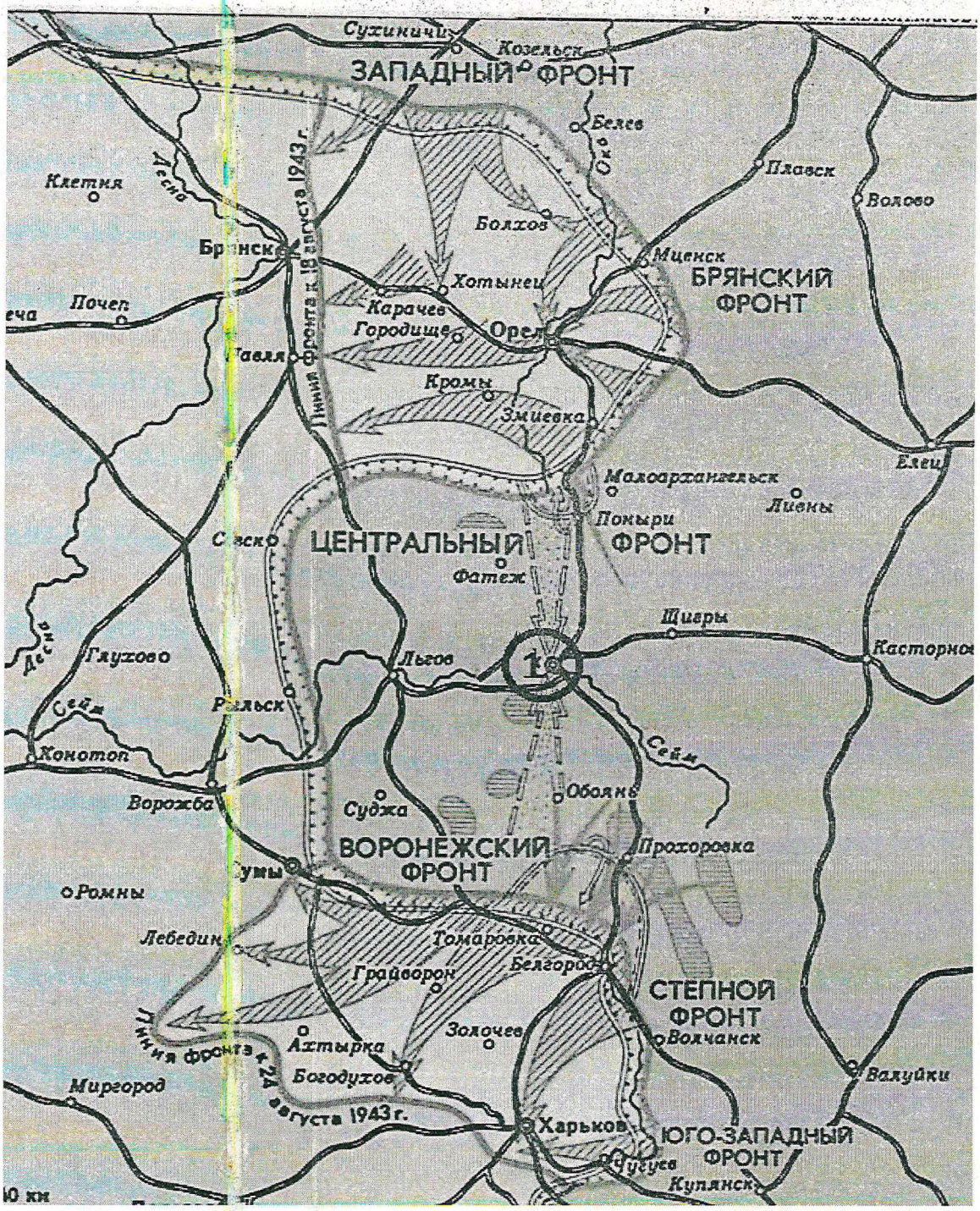
ОТВЕТ:

1	2	3	4	5
Б	А	Д	Г	В

9

Задание № 6.

6.1. Рассмотрите схему и выполните задания. (1 балл за верный ответ. Максимум за задание – 6 баллов.)



А).

1) Напишите фамилию политического деятеля, находящегося во главе государства во время войны, в ходе которой было сражение, указанное на схеме.

2) Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой **1**.

3) Напишите год, когда состоялось сражение, указанное на схеме

Б) Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) разработкой плана советской операции занимался М.Н. Тухачевский

2) после сражения войскам противника удалось захватить Москву

3) сражение, обозначенное на схеме, состоялось летом

4) после завершения битвы стратегическая инициатива в войне окончательно перешла к советской армии

5) война, в ходе которой произошло сражение, отраженное на схеме, продолжалось менее трех лет

6) сторона противника наступательную часть сражения называла операция «Цитадель»

ОТВЕТ:

А	
1	Сталин
2	Курган
3	~~1941~~ 1943
Б	
346	

5

6.2. Расположите в хронологической последовательности события Великой Отечественной войны, описанные в приведённых отрывках. (1 балл за верный ответ. Максимум за задание – 6 баллов.)

А) 7 июня противник перешел в наступление, нанося главный удар с севера и северо-востока на Мекензиевы горы с целью выхода к Северной бухте и вспомогательные – на Сапун-гору и Балаклаву. Защитники героически обороняли позиции до последней возможности. Только когда на оборонительных, позициях

не оставалось боеспособных защитников и боеприпасов, врагу удавалось их занять.

Б) С 21 апреля до 2 мая на улицах города – логова ненавистного врага – днем и ночью шли кровопролитные бои. Каждую улицу, каждый дом приходилось брать штурмом, рукопашные схватки происходили в тоннелях метро, в канализационных трубах, подземных ходах сообщения.

В) В ходе операции войска Ленинградского и Волховского фронтов, нанеся встречные удары южнее Ладожского озера, соединились 18 января у Шлиссельбурга.

Г) Войска Донского фронта продвигались вперед и к 26 января расчленили окруженную группировку врага на две части: южную – в центре города и северную – в районе тракторного завода и завода «Баррикады». 31 января была ликвидирована южная группа немецко-фашистских войск. Ее остатки во главе с командующим 6-й армией Ф. Паулюсом, только что произведенным А. Гитлером в генерал-фельдмаршалы, сдались в плен.

Д) Героические защитники в течение нескольких дней успешно отражали атаки немецко-фашистских войск. 29-30 июня враг предпринял общий штурм. Ему удалось захватить многие укрепления, обороняющиеся понесли тяжелые потери, но продолжали сопротивление в неимоверно тяжелых условиях. Почти месяц герои сковывали целую немецкую дивизию, большинство их пало в бою, части удалось пробиться к партизанам, часть обессиленных и раненых попала в плен.

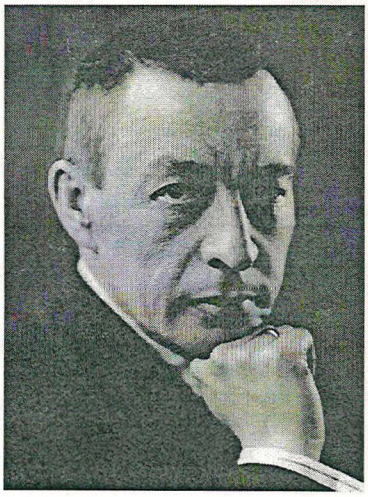
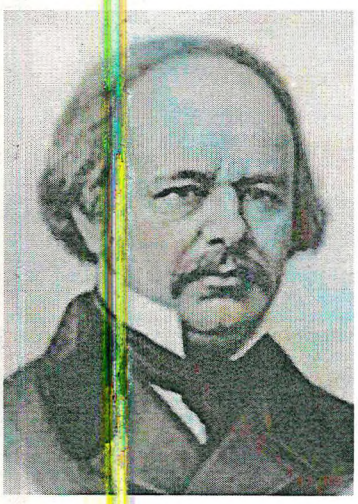
Е) Операция началась 23 июня, наступали советские войска 1-го Белорусского, 2-го Белорусского, 3-го Белорусского и 1-го Прибалтийского фронтов. К 29 августа германская группа армий «Центр» была почти полностью разгромлена; группа армий «Север» оказалась отрезанной от всех наземных связующих путей.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	6	3	4	1	5.

1 2 5

Задание № 7. Соотнесите с портретами выдающихся отечественных композиторов их персоналии и названия произведений ими созданных. (1 балл за каждое верно установленное соответствие; максимальный балл – 12.)

I	**II**	**III**
IV 	**V**	**VI** 

Персоналии:

1. Глинка М. И.
2. Даргомыжский А. С.
3. Мусоргский М. П.

4. Рахманинов С. В.

5. Римский-Корсаков Н. А.

6. Чайковский П. И.

Музыкальные произведения:

А) опера «Алеко»

Б) опера «Иоланта».

В) опера «Русалка»

Г) опера «Руслан и Людмила»

Д) опера «Снегурочка»

Е) опера «Хованщина»

ОТВЕТ:

Портрет	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI**
Фамилия	1	6	5	4	3	2
Произведение	Г	Б	D	А	Е	В

Задание № 8. Прочитайте отрывки из исторических источников, повествующих о социальных восстаниях в XVII веке. Расположите эти отрывки в хронологической последовательности событий, о которых идёт речь в документах, и укажите год, когда произошли эти события. (1 балл за верную хронологию, 1 балл за каждый верно указанный год. Максимум за задание – 7 баллов.)

А) «Майя в 15 день в осмом часу дни в набат ударили, и прииде вестник из государевых царских полат ко стрелцам: «Вы, стрелцы государевы, не знаете, что во царских полатах учинилася, не стало болшаго брата государева царевича Ивана Алексеевича». И тогда собравшеся стрелцы со знамёнами и со оружием, пришли в Кремль к полатам государевым, и шли в полаты безобшибочно, и учали вопить и кричать. И тогда царь и царевичь, и царевны все вышли на Златое крыльце,

царевичь Иоанн Алексеевичь стал говорить: «Меня хотели задавить до смерти Кирила Нарышкина дети»».

Б) «Ведомо государю царю и великому князю Борису Фёдоровичу всеа Русии учинилося, что на Белой по дорогам разбои великие проезжих людей розбойники разбивают и побивают до смерти и проезду и проходу всяким людем нет да и сёла и деревни многие на Белой ездя розбойники розбивают и людей многих побивают до смерти. И государь царь и великий князь Борис Федорович всеа Руси, жалуючи крестьянства, послал про розбои сыскивати их».

В) «И того числа была смута великая на Москве и били челом великому государю всем народом посадцкия и всяких чинов люди во всяких налогах и в разоренье на Левонтья Степанова сына Плещеева. А боярин Борис Иванович Морозов да окольничей Пётр Тиханович Траханиотов за него стали. И... пришли на ево, государев, двор всяких чинов посадцкия люди всем народом и всех приказов стрельцы и били челом великому государю з большим невежеством. И стрелцы учинилися непослушны и были с ними заодно».

Г) «Про убивство де вышеписанных бояр, и про возмущение черни, и про разсылку и слободы челобитень; и буде царевна София Алексеевна за них в правительство не вступит, и им было обрать в правительство государя царевича, а самим жить на Москве. А Ивашко де Воласатой челобитную писать и подавать отговаривал, а говорил, чтоб написать челобитную о своих нуждах. Да и все де четыре полка про приход под Девичь монастырь, и про взятье царевны в правителстве, и о убивстве бояр и немец ведали».

Д) «Стретенской сотни тяглец Лучка Житкой пытан, а с пытки говорил: хто де лист воровской писал, тово он не знает, и хто умышлял, не ведает. А тот де лист отдал ему Стретенской сотни сотцкой Панка Григорьев, а, отдав лист ему, тот сотцкой от него побежал неведомо куды. А в Коломенское де село того листа носить ему тот сотцкой не веливал. И он, Лучка, с тем листом пошёл в село Коломенское. А под руки де ево держал денежной мастер, а имяни ево не ведает, а в лицо ево узнал у пытки того денежного мастера».

Е) «Месяца маия в 27 день, во Пскове, в Среднем Граде в дому некоего человека посадского Иоанна Давыдова сына бе пядничная икона пречистые владычицы нашея богородицы и приснодевы Марии Умиления. От тоя иконы бысть знамение страшно и ужаса исполнено: показася из обою очию слёзы исходящи, яко струи. И того дни прииде ко Пскову болярин князь Иоанн, умирити во граде люди, бе бо тогда во Пскове междусобная брань, и ста во обители у Рожества пречистые богородицы, зовомо на Снятой горе».

ОТВЕТ:

Отрывок	Б	В	Е	Д	А	Г
Год	1603	1648	1650	1662	1682	1689

Задание № 9. Ответьте на вопросы к тексту и заполните пробелы. Максимально – 7 баллов.

Указ о лишении дворян поместий за неявку на смотр и на службу, _____ г.

Киевский губернатор князь Дмитрий Михайлович Голицин 30 апреля _____г. писал из Киева в канцелярию _____ сената, что <…> по именному указу, присланы из Преображенского к смотру царского ве-личества в Киевскую губернию к делам офицеры и царедворцы, а кто имяны присланы и оставлены в Киев-ской губернии к делам, и о том от него ведение послано в Розряд; и из тех царедворцов и офицеров подпи-сались своими руками, что стать было им на срок в Киев в марте месяце 1710 года под потерянием чина и лишении деревень, и оных не явилось за огульством и доныне живут по деревням и на Москве, и о высылке их писано в Розряд, а об отписке поместей их и вотчин писано ж в _____ приказ, – а потому просил поименованных в приложенном списке 53 царедворцов и офицеров выслать в Киев; а за их ослушательное укрывательство об отписке поместей и вотчин указ учинить в канцелярии _____ сената.

Приговор, _____ г., июля 16 дня. _____ сенат, слушав сей выписки, приговорили: у царедворцев и у афицеров, которые с смотру его царского

величества определены быть в Киеве, а они, отбывая от служ-бы, огурством своим в Киев не поехали и на Москве ни в которых приказех не явились, за эту вину поместья их и вотчины отписать на него, в. г., из _____ приказу, и для того из тех их поместей и вотчин жен и детей их выслать и людем и крестьяном слушать их не велеть <...>.

1) Укажите год издания указа. (1 б)

2) Назовите имя монарха, в правление которого появился этот документ (1 б.)

3) Какой эпитет прилагается к слову «сенат»? (1 б.)

4) Каково название приказа, упомянутого в тексте? (1 б.)

5) Какую цель преследовал этот указ? (1 б.)

6) К каким результатам привело введение этого документа? (до 2 б.)

ОТВЕТ:

1	1704
2	Пётр I 1
3	Правительствующий 1
4	Поместный приказ 1
5 0	Обеспечение обязательной и бесперебойной службы дворян государеву, ужесточение дисциплины
6 1	1. Повышение дисциплины среди служилого сословия 2. Укрепление регулярной армии. 3 Шаг к слиянию поместий и вотчин и формированию единого дворянского сословия

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

Максимальный балл – 24.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что вы:

1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую вы будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;

2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);

3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;

4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

1. Постановка проблемы эссе (1 балл).

2. Обоснование выбора темы (до 2 баллов).

3. Формулировка задач эссе [желательное количество задач – 4] (до 4 баллов).

4. Владение понятийно-категориальным аппаратом (до 2 баллов).

5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе (до 2 баллов).

6. Раскрытие задач эссе, приведение аргументов и контраргументов по каждой из них (до 8 баллов).

7. Подведение итогов по каждой из поставленных задач эссе (до 3 баллов).

8. Формулировка общего вывода по проблеме эссе (до 2 баллов).

Темы

1. «Своими действиями <…> Александр [Невский] наметил единственно возможный тогда путь к возрождению Руси, по которому пошли Иван Калита и его преемники на московском княжении *(В.Т. Пашуто)*.
2. «Принято называть “бунташным” время царя Алексея Михайловича. На самом деле “бунташный” век начался сразу после смерти [Ивана] Грозного» *(Р.Г. Скрынников)*.
3. «В 1762 г. <…> [гвардия впервые] выступала самостоятельной политической силой, притом не охранительной, как прежде, а революционной, низвергая законного носителя верховной власти, которому сама недавно присягала» *(В.О. Ключевский)*.
4. «После блистательной победы в Отечественной войне правительство Александра I не воспользовалось ее плодами, напротив, национальные интересы страны приносились в жертву умозрительным принципам так называемого “легитимизма”» *(С.Н. Семанов)*.
5. «[Россия] в годы и столыпинской реакции, и столыпинских “реформ” переживала <…> революционный кризис» *(А.Я. Аврех)*.
6. «Идея колхозов <…> не была привнесена в жизнь из теории. Она родилась в самой практической жизни реального, а не воображаемого коммунизма» *(А.А. Зиновьев)*.

Желаем успехов!