



**АДМИНИСТРАЦИЯ ПОГРАНИЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

п. Пограничный

№ 165

**О проведении муниципального этапа
Регионального конкурса практик наставничества «Формула успеха»**

В рамках реализации федеральных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка» и внедрения Региональной целевой модели наставничества в соответствии с приказом Министерства образования и науки Приморского края № 789-а от 23.07.2020 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Регионального конкурса практик наставничества «Формула успеха» (прилагается).
2. Утвердить состав жюри муниципального этапа Регионального конкурса практик наставничества «Формула успеха» (приложение 2).
3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие педагогов и обучающихся в муниципальном этапе Регионального конкурса практик наставничества «Формула успеха».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего учебно-методического отдела МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО» Н.В. Шичкину.

И.о.начальника отдела образования

О.А.Коровина

Приложение №1

к приказу отдела образования
Администрации Пограничного муниципального округа
от 15.11.2024 №165

**Положение
о порядке проведения муниципального этапа
Регионального конкурса практик наставничества
«Формула успеха»**

п. Пограничный

1. Общие положения

Муниципальный этап Регионального конкурса практик наставничества «Формула успеха» проводится в рамках реализации региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка» и внедрения Региональной целевой модели наставничества в Приморском крае.

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок и условия организации и проведения, условия определения победителей муниципального этапа Регионального конкурса практик наставничества «Формула успеха» (далее – **Конкурс**).

1.3. Организатором муниципального этапа Конкурса является отдел образования Администрации Пограничного муниципального округа и учебно-методический отдел МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО».

1.4. Принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей участников.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель конкурса - создание условий для обобщения опыта наставничества и выявления лучших практик различных форм наставничества в образовательных организациях Пограничного муниципального округа.

Задачи конкурса:

- развитие творческой инициативы и конструктивного взаимодействия в наставнической паре «учитель-учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик»;
- создание условий для осмысления собственного успешного опыта и готовности к его презентации;
- выявление, обобщение и тиражирование успешных практик различных форм наставничества, в том числе и в сетевой форме;
- развитие движения наставничества в Пограничном муниципальном округе;
- повышение престижа педагогической профессии и социального статуса наставника;
- формирование муниципального банка лучших практик наставничества для повышения эффективности наставнической деятельности в округе.

3. Участники конкурсного отбора

3.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги и обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего образования. Конкурсанты могут представлять опыт

реализации наставнических практик, реализованных в том числе в центрах «Точка роста», в проекте «Школы Минпросвещения России».

4. Номинации Конкурса

«**Наставничество в профессии**» (форма наставничества «наставническая пара: наставник – молодой педагог»);

«**Дети учат детей**» (форма наставничества «ученик – ученик», «студент – ученик», «куратор детских наставнических практик»);

«**Наставничество в образовании**» (форма наставничества «педагог-ученик»).

«**Сетевое наставничество**» - сетевые формы реализации наставнических проектов (наставничества «учитель – учитель/группа», «ученик – ученик/группа», «студент – ученик», «учитель-ученик»/группа» и т.п.).

5. Организация Конкурса

.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса на муниципальном этапе осуществляет Координатор в лице заведующего учебно-методическим отделом МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО».

Экспертная группа **муниципального этапа** конкурса:

– формируется из специалистов муниципального органа управления образованием, муниципальной методической службы, руководителей и педагогов образовательных организаций Пограничного муниципального округа, имеющих высокую квалификацию и педагогический стаж не менее 5 лет;

– проводит содержательную экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями оценивания;

– формирует рейтинг участников Конкурса в каждой номинации;

– формирует итоговый рейтинг участников Конкурса и общий список участников муниципального этапа Конкурса.

6. Содержание и порядок проведения Конкурса

.1. Конкурс проходит в два этапа – муниципальный и региональный.

Участники предоставляют конкурсные материалы, которые предполагают развитие любых форм и моделей наставнической деятельности в дошкольных, общеобразовательных организациях и организациях СПО.

.2. Участие в муниципальном этапе Конкурса осуществляется в форме выдвижения конкурсной работы образовательной организацией путем направления заявки в оргкомитет муниципалитета.

В Конкурсе принимают участие работы, выполненные в соответствии с методологией (целевой моделью) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (приказ Министерства образования Приморского края от 23.07.2020 № 789-а).

На муниципальном этапе конкурса Образовательная организация может представить от одной до трех практик наставничества в каждой установленной номинации.

На муниципальном этапе Конкурса проводится экспертиза **конкурсных материалов**, предоставленных участниками.

Структура практики должна быть оформлена в соответствии с приведенными ниже требованиями:

1. Информационная карта практики (см. таблицу, формат word отдельным файлом):

А) Общие сведения

| Ф.И.О. автора практики, статус (педагог, учащийся, студент и т.п.) | Должность | Образовательная организация (полное название) | e-mail, телефон | Стаж наставничества |
|--|-----------|---|-----------------|---------------------|
| | | | | |

. Согласие на обработку персональных данных участника в соответствии со статьей

Наставническая практика.

Содержание конкурсной работы:

6.4.1. Первое конкурсное испытание - видеоролик, в котором участники демонстрируют авторские/ методические идеи в области наставничества различных моделей и форм, которые эффективны в достижении ожидаемых результатов. Видеоролик должен содержать достоверные сведения. Содержание видеоролика должно иметь образовательный характер, не противоречить общепринятым этическим нормам и законодательству РФ. Видеоролик должен

иметь ссылки на использованные ресурсы, авторов и правообладателей. В случае видеосъемки несовершеннолетних необходимо получить согласие их родителей/законных представителей на участие в видеоролике с последующим размещением его на официальном сайте ПК ИРО и в социальных сетях.

Видеоролик предоставляется в электронном виде, рекомендуемый объем – не более 100 МБ. Продолжительность видеоролика – не более 5 минут.

Структура содержания видеоролика:

1. Презентация участников наставнической практики.

Продолжительность – не более 1 минуты.

2. Описание наставнической деятельности. Участие в реализации программы/проекта наставничества: образовательные, методические события, образовательная, профессиональная деятельность наставника/наставляемого (-ых). Продолжительность – не более 3 минут.

3. Описание результатов наставнической деятельности по достижению поставленной цели и ожидаемых результатов. Продолжительность – не более 1 минуты.

6.4.2. Второе конкурсное испытание - кейс наставника.

Кейс наставника должен демонстрировать авторское видение наставнической практики. Практика оформляется в формате презентации PowerPoint предложенного шаблона.

Структура практики:

1. Название практики (сформулировано в виде назывного предложения, без включения отглагольных существительных типа использование, исследование, влияние и т.п.).

2. Автор/команда практики:

- фамилия, имя, отчество.

- должность, место работы, муниципалитет.

- контактные данные автора, адрес сайта, на котором можно найти дополнительную информацию о практике (при наличии).

- название профессионального сообщества, членом которого является автор (при наличии).

3. Рекламное описание практики /краткая аннотация.
4. Целевая аудитория (Для кого предназначена практика?).
5. Решаемая проблема (почему это делаем? Какую проблему и потребность решаем?)
6. Описание практики:
 - обоснование актуальности практики;
 - цели в структуре SMART;
 - пошаговое описание практики (с указанием действующих лиц, инструментов, организационно-управленческих схем взаимодействия);
 - краткая характеристика подходов, форм и методов работы, использовавшихся в ходе реализации практики;
 - краткое описание наиболее яркого и показательного примера из опыта реализации практики;
 - описание критериев результативности (количественные и качественные показатели) в корреляции со SMART-целями;
7. Дополнительные материалы (приложения), а также подборка фотографий (не более 10) для включения их в фотогалерею сообщества (только куар-код).

6.5. Практика оформляется в формате презентации PowerPoint предложенного шаблона.

6.6. Экспертиза конкурсных материалов проводится на основе предложенных критериев (Приложение 2).

Муниципальный этап Конкурса проходит с **25 ноября по 9 декабря 2024** года в заочной форме.

Муниципальный координатор Конкурса организует отбор лучших практик и направляет конкурсные материалы на региональный этап Конкурса с **16 декабря по**

II этап (региональный) – с 13 января по 25 января 2025 года в заочной форме.

Жюри регионального этапа Конкурса проводит экспертизу конкурсных материалов по указанным критериям и определяет победителей. Качественная экспертиза материалов участников Конкурса осуществляется каждым членом индивидуально и представляет собой среднее арифметическое из оценок от 0 до 3

баллов по базовым для всех номинаций критериям.

Решение жюри в каждой номинации формируется, исходя из общего количества набранных баллов, по итогам голосования членов жюри.

Победители и призеры Конкурса будут объявлены на **краевом фестивале педагогических практик в очной форме.**

Лучшие муниципальные практики наставничества, прошедшие региональную экспертизу, будут размещены на официальном сайте ПК ИРО <https://pkiro.ru/> в разделе

«

Р

Г

. Подведение итогов конкурса

И. По итогам Конкурса оргкомитет выдвигает конкурсные работы на участие в региональном этапе Конкурса.

Участники регионального этапа Конкурса получают электронные сертификаты участия в инновационной деятельности в рамках реализации Региональной целевой модели Наставничества.

Участники, представившие практики наставничества в очном формате в рамках Краевого фестиваля, получают сертификаты участия с указанием очной формы трансляции педагогического опыта/инновационных практик.

Й Участники, занявшие с 1-го по 3-е место в итоговом рейтинге в каждой номинации, становятся победителями и призерами Конкурса, награждаются Дипломами 1, 2 и 3 степеней.

а

с

т

а

в

н

и

ч

е

с

к

и

й

Приложение 1 к Положению о
порядке проведения муниципального этапа
Регионального конкурса практик наставничества
«Формула успеха»

Заявка на Конкурс и конкурсные материалы должны быть архивированы и **общим архивом** отправлены на электронную почту shichkina09@mail.ru

Перечень конкурсных материалов

1. Заявка на Конкурс.
2. Информационная карта практики наставничества.
3. Видеоролик (в соответствии с п. 6.3 настоящего положения о Конкурсе).
4. Кейс наставника/ куратора (в соответствии с п.6.3 настоящего положения о Конкурсе).
5. Согласие на обработку персональных данных участника Конкурса. Если участник Конкурса является несовершеннолетним, необходимо предоставить согласие от его родителей или законных представителей.

Базовые критерии оценки конкурсных материалов.

1. Возможность тиражирования практики – практика носит универсальный характер и может быть применена на других территориях, организациях, командах. Она не привязана к конкретным носителям практики, компетенции и организационные схемы могут быть переданы другим субъектам;
2. Возможность масштабирования практики – в практике может быть увеличено количество участников без изменения качества результата;
3. Методическое обеспечение практики – наличие методических и нормативных документов, описывающих практику в организации/проекте;
4. Результативность практики – наличие критериев эффективности практики и результатов измерения эффективности;
5. Уникальность практики – наличие уникальных элементов практики, которые выделяют ее среди других практик в данной номинации.
6. Соответствие конкурсных материалов техническим требованиям, культура оформления и презентации.

СОГЛАСИЕ

субъекта персональных данных на обработку его персональных данных

Я, _____, паспорт серии _____ выдан _____, даю согласие в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» на обработку моих персональных данных, а именно на совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Цель обработки персональных данных – участие в региональном конкурсе наставнических практик «Формула успеха-2025».

Настоящее согласие даю на период до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих указанную информацию, определяемых в соответствии с законом РФ.

Субъект персональных данных:

_____ / _____

(подпись) (Ф. И. О.)

«__» _____ г.

**Жюри муниципального этапа
Регионального конкурса практик наставничества «Формула успеха»-2025**

1. Председатель жюри:

Шичкина Наталья Владимировна – заведующий учебно-методического отдела муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций Пограничного муниципального округа».

2. Члены жюри:

Третьякова Татьяна Викторовна – главный специалист по школам отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа;

Шульгина Марина Николаевна – методист МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»;

Мазур Елена Борисовна – руководитель муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы;

Вяткина Феруза Файзуллаевна – учитель русского языка и литературы МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»;

Кривых Наталья Викторовна – учитель географии МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО».